



แนวทางการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

สารบัญ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน้า
ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	3-6
ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	7-8
ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	9-11
ว20204	สารสังเคราะห์	12-14
ส22104	สังคมศึกษา 4	15-17
ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	18-20
ส22106	พระพุทธศาสนา 4	21-23
พ22103	สุขศึกษา 4	24-25
พ22104	พลศึกษา 4	26-27
อ22102	ภาษาอังกฤษหลัก 4	28-31
จ22202	ภาษาจีน	32-34
ท22102	ภาษาไทย 4	35-37
ง22102	การทำงานและพื้นฐานอาชีพ	38-40
ง22201	การใช้โปรแกรมสำนักงาน 2	41-43
ศ22102	ศิลปะ 4	44-49
ก22902	แนะแนว	50-52



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 รหัสวิชา ค22102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ครูผู้สอน 1. นายธรรมรัตน์ อ่ำพลศักดิ์ ห้อง 2, 4
2. นางสาวนุรฮายาตรี บินยีกาชัน ห้อง 1, 3, 5, 6, 7

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ การหารากที่สองและการหารากที่สามของจำนวนจริง โดยการแยกตัวประกอบ โดยการประมาณ การเปิดตารางหรือการใช้เครื่องมือคำนวณเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำ และเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้จากการคิดคำนวณ

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทพีทาโกรัส และบทกลับในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา

เส้นขนาน การใช้สมบัติของเส้นขนาน และความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมในการแก้ปัญหา

การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงคำตอบที่ได้จากการคิดคำนวณ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาการให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- | | | |
|-------|-------|--|
| ค 1.1 | ม.2/1 | เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน |
| | ม.2/2 | จำแนกจำนวนจริงที่กำหนดให้ และยกตัวอย่างจำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ |
| | ม.2/3 | อธิบายและระบุนามที่สองและรากที่สามของจำนวนจริง |
| ค 1.2 | ม.2/1 | หารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็มโดยการแยกตัวประกอบและนำไปใช้ในการแก้ปัญหารวมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ |
| | ม.2/2 | อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการหารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็ม เศษส่วน และทศนิยม บอกความสัมพันธ์ของการยกกำลังกับการหารากของจำนวนจริง |
| ค 1.3 | ม.2/1 | หาค่าประมาณของรากที่สอง และรากที่สามของจำนวนจริงและนำไปใช้ในการแก้ปัญหารวมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ |

- ค 1.4 ม.2/1 บอกความเกี่ยวข้องของจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ
- ค 3.2 ม.2/1 ใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมและสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา
- ม.2/2 ใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัส และบทกลับในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา
- ค 4.2 ม.2/1 แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- ค 6.1 ม.1-3/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ม.1-3/2 ใช้ความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ม.1-3/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสมอย่างถูกต้องและชัดเจน
- ม.1-3/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
- ม.1-3/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ
- ม.1-3/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง	ค 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ค 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ค 1.3 ม.2/1 ค 1.4 ม.2/1 ค 6.1 ม.1-3/2 ม.1-3/3 ม.1-3/4 ม.1-3/5
2	ทฤษฎีบทพีทาโกรัส	ค 3.2 ม.2/2 ค 6.1 ม.1-3/3 ม.1-3/4 ม.1-3/5
3	เส้นขนาน	ค 3.2 ม.2/1 ค 6.1 ม.1-3/3 ม.1-3/4 ม.1-3/5
4	การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ค 4.2 ม.2/1 ค 6.1 ม.1-3/1 ม.1-3/3 ม.1-3/4

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แอบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	-	5	1	5	-	20
2	10	-	10	-	-	-	20
3	10	10	10	-	-	-	30
4	10	10	10	-	-	-	30
รวม	40	20	35	1	5	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6 พ.ย.2560	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง	1	5	25 ธ.ค. 2560	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2

หนังสือเพิ่มเติม

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน คำนวณเพิ่มเติม และส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ครบและตรงต่อเวลา รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน และช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 รหัสวิชา ค 22202
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ครูผู้สอน 1. นางสาววิกันดา เกษเดช ห้อง 2, 4, 6
 2. นางสาวภรณ์ทิพย์ นิสัยกล้า ห้อง 1, 3, 5, 7

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่การแก้ปัญหาการให้เหตุผลการสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้

การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โดยใช้การแยกตัวประกอบ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว โดยใช้การแยกตัวประกอบ

การแปรผัน การแปลผันโดยตรง การแปรผันแบบผกผัน การแปรผันเกี่ยวเนื่อง การนำไปใช้

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันทีใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

2. ผลการเรียนรู้

- 1.แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
- 2.แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
- 3.เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณต่าง ๆ ที่แปรผันต่อกันได้
- 4.แก้ปัญหหรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้
- 5.ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว	ข้อที่ 1,2,5
2	การแปรผัน	ข้อที่ 3,4,5

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 4 รหัสวิชา ว 22102

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 16 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ครูผู้สอน	1. นางสาวฐิติพร	พูลสวัสดิ์	ห้อง 2 , 4 , 6 , 7
	2. นางสาวจันทิมา	พูลประเสริฐ	ห้อง 3 , 5
	3. นางอุไรวรรณ	นุนาปี	ห้อง 1

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อธิบาย ทดลอง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สสำรวจ ตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวล และพลังงาน เมื่อสารเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมการเคมีของปฏิกิริยาของสารต่างๆ ผลของสารเคมี ปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง ปลอดภัย วิธีป้องกันและแก้ไขอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้สารเคมี การหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุที่หยุดนิ่งหรือวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว การสะท้อนของแสง การหักเหของแสง ผลของความสว่างที่มีต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ การดูดกลืนแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดิน และกระบวนการเกิดดิน การใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิด ลักษณะ สมบัติ และองค์ประกอบของหิน การจำแนกประเภทของหิน ลักษณะทางกายภาพของแร่ กระบวนการเกิด ลักษณะ สมบัติ และสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน และหินน้ำมัน ลักษณะแหล่งน้ำธรรมชาติ การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น การเกิดแหล่งน้ำบาดาล แหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนการผูกพันอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถม การตกผลึก และผลของกระบวนการดังกล่าว โครงสร้าง และองค์ประกอบของโลก

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การทดลอง การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การอภิปรายและลงข้อสรุปข้อมูล ใช้ทักษะด้านการอ่าน ทักษะด้านการเขียน ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- ว 4.1 ม.2/1 ทดลองและอธิบายการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ
- ว 4.1 ม.2/2 อธิบายแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุที่หยุดนิ่งหรือวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว
- ว 5.1 ม.2/1 ทดลองและอธิบายการสะท้อนของแสง การหักเหของแสง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ว 5.1 ม.2/2 อธิบายผลของความสว่างที่มีต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ
- ว 5.1 ม.2/3 ทดลองและอธิบายการดูดกลืนแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ว 6.1 ม.2/1 สสำรวจ ทดลองและอธิบายลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดิน และกระบวนการเกิดดิน
- ว 6.1 ม.2/2 สสำรวจ วิเคราะห์และอธิบายการใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดิน
- ว 6.1 ม.2/3 ทดลองเลียนแบบเพื่ออธิบายกระบวนการเกิด และลักษณะองค์ประกอบของหิน

- ว 6.1 ม.2/4 ทดสอบ และสังเกตองค์ประกอบ และสมบัติของหิน เพื่อจำแนกประเภทของหิน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ว 6.1 ม.2/5 ตรวจสอบและอธิบาย ลักษณะทางกายภาพของแร่ และการนำไปใช้ ประโยชน์
- ว 6.1 ม.2/6 สืบค้นและอธิบายกระบวนการเกิด ลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน และการนำไปใช้ประโยชน์
- ว 6.1 ม.2/7 สำรวจและอธิบายลักษณะแหล่งน้ำธรรมชาติ การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น
- ว 6.1 ม.2/8 ทดลองเลียนแบบ และอธิบาย การเกิดแหล่งน้ำบาดิน แหล่งน้ำใต้ดิน
- ว 6.1 ม.2/9 ทดลองเลียนแบบและอธิบาย กระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถม การตกผลึก และผลของกระบวนการดังกล่าว
- ว 6.1 ม.2/10 สืบค้น สร้างแบบจำลองและอธิบายโครงสร้างและองค์ประกอบ ของโลก

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	แรงและแรงลัพธ์ในชีวิตประจำวัน	ว 4.1 ม.2/1-2
2	แสง	ว 5.1 ม.2/1-3
3	โลกของเรา	ว 6.1 ม.2/9-10
4	ทรัพยากรธรรมชาติ	ว 6.1 ม.2/1-8

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลีขียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	10			20	
2	5	5	10			20	
3		10	5	1	10	25	
4	10	10	15			35	
รวม	20	30	40		10	100	

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	25 ธันวาคม 2560	โมเดลโครงสร้างโลก	1	10	3 - 5 มกราคม 2561	**เป็นงานกลุ่ม กลุ่มละ ไม่เกิน 5 คน

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนในห้องเรียน มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆได้ด้วยตนเอง

9. แหล่งเรียนรู้

 แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

 หนังสือเพิ่มเติม

-

 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- แจ้งในชั้นเรียน

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

งานส่วนใหญ่จะให้ทำในชั้นเรียน อย่างเช่น ใบงานควรทำส่งในคาบเรียน ชิ้นงานโมเดลควรส่งให้ตรงเวลา



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา สารสังเคราะห์ รหัสวิชา ว20204

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ครูผู้สอน นางสาวกัลยารัตน์ พรมศร ห้อง 2, 3, 4, 5, 7

นางสาววิชุดา แสงวันดี ห้อง 1, 6

๑. คำอธิบายรายวิชา

สืบค้นข้อมูล สํารวจตรวจสอบ ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และอธิบายการเกิดปิโตรเลียม กระบวนการแยกแก๊สธรรมชาติ และการกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบ การนำผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแยกแก๊สธรรมชาติ และการกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบไปใช้ประโยชน์และผลของผลิตภัณฑ์ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การเกิดพอลิเมอร์ สมบัติของพอลิเมอร์ การนำพอลิเมอร์ไปใช้ประโยชน์และผลที่เกิดจากการผลิตและใช้พอลิเมอร์ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ศึกษาองค์ประกอบหลักโครงสร้างประเภท แหล่งที่พบ ความสำคัญของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และกรดนิวคลีอิก ซึ่งเป็นสารชีวโมเลกุล ศึกษาสมบัติและปฏิกิริยาบางชนิดของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน

โดยใช้การเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สามารถนำความรู้และหลักการไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยง อธิบายปรากฏการณ์ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น ความยืดหยุ่นและมีความสามารถในการปรับตัว มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหาที่มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ (การชี้แนะตนเอง) สามารถจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสารสิ่งที่เรารู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ แก้ปัญหา มีจิตวิทยาศาสตร์เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

๒. ผลการเรียนรู้

2.1 สืบค้นข้อมูลและอธิบายการเกิดปิโตรเลียม กระบวนการแยกแก๊สธรรมชาติ และการกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบ

2.2 สืบค้นข้อมูลและอภิปรายการนำผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแยกแก๊สธรรมชาติและการกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งผลของผลิตภัณฑ์ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

2.3 ทดลองและอธิบายการเกิดพอลิเมอร์ สมบัติของพอลิเมอร์

2.4 อภิปรายการนำพอลิเมอร์ไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งผลที่เกิดจากการผลิตและใช้พอลิเมอร์ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

2.5 เข้าใจและอธิบายองค์ประกอบ สมบัติ ประโยชน์และปฏิกิริยาของคาร์โบไฮเดรต ไขมันและน้ำมัน โปรตีนและกรดนิวคลีอิกในร่างกาย

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนบอกองค์ประกอบหลักโครงสร้างประเภทของสารชีวโมเลกุล

2.7 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายสมบัติและปฏิกิริยาบางชนิดของสารชีวโมเลกุล

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้
1	ปิโตรเลียม	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ข้อที่ 2
2	พอลิเมอร์(I)	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 3
3	พอลิเมอร์(II)	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 4
4	สารชีวโมเลกุล	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 5 ผลการเรียนรู้ข้อที่ 6 ผลการเรียนรู้ข้อที่ 7

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลกบันทึกลเสียง |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	10	5	1	10	-	35
2	5	5	-	-	-	-	10
3	5	5	5	1	10	-	25
4	10	10	-	1	10	-	30
รวม	30	30	10	3	30	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	1-30 พ.ย. 60	ลำดับการกลั่นน้ำมันดิบ	1	10	30 พ.ย. 60	
2	1-29 ธ.ค. 60	พลาสติก 7 ประเภท	1	10	29 ธ.ค. 60	
3	1-31 ม.ค. 61	อาหาร 5 หมู่	1	10	31 ม.ค. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนสารและสมบัติของสาร ชั้น ม.4-6 สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

หนังสือเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน เคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- <http://www.scimath.org/sci-ebook> - <http://www.ipst.ac.th/index.php>

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน คำนวณเพิ่มเติม ทบทวน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
รายวิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส 22104
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ครูผู้สอน 1. นางสาวสุนา สีแก้ว ห้อง ม2/1-2/7

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ย่อมส่งผลดีต่อความสงบเรียบร้อยและการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยย่อมส่งผลดีต่อความสงบเรียบร้อยและการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง การตรากฎหมายนั้น จะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการตรากฎหมายและประชาชนทุกคนจะต้องปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ชุมชน และประเทศชาติการใช้หลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสารอย่างถูกต้องนั้น ย่อมส่งผลดีต่อการวิเคราะห์สถานการณ์การเมืองการปกครองไทยได้ ถูกต้องสถาบันทางสังคม ประกอบด้วย สถาบันครอบครัว การศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและ นันทนาการซึ่งต่างก็มีบทบาทความสำคัญต่อวิถีการดำเนินชีวิตของสมาชิกในสังคมและมีความสัมพันธ์กัน

วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในประเทศภูมิภาคเอเชียมีทั้งความคล้ายคลึงกันและความแตกต่างกัน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ส 2.1 ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ

ส 2.1 ม.2/3 วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม

ส 2.1 ม.2/4 อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

ส 2.2 ม.2/1 อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย

ส 2.2 ม.2/2 วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย สมัยปัจจุบัน

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	ส 2.1 ม.2/3
2	กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน	ส 2.1 ม.2/1 ส 2.2 ม.2/1
3	เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย	ส 2.2 ม.2/2
4	.สถาบันทางสังคม	ส 2.1 ม.2/3
5	วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย	ส 2.1 ม.2/4

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตโดยสามารถปฏิบัติตามตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิปาระชาธิปไตยย่อมส่งผลดีต่อความสงบเรียบร้อยและการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงการตรากฎหมายนั้น จะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการตรากฎหมายและประชาชนทุกคนจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ชุมชน และประเทศชาติการใช้หลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสารอย่างถูกต้องนั้น

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- Power Point

- VDO

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบตามที่ครูกำหนดเวลาเข้าห้องเรียนให้ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบในชั้นอย่างเคร่งครัด



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ 4 รหัสวิชา ส 22105

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5หน่วยการเรียนรู้ เวลาเรียน 1คาบ/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ครูผู้สอน ว่าที่ร.ต.วีระเชน ชินศักดิ์ชัย ห้อง 1 - 7

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของแหล่งอารยธรรมโบราณ แหล่งมรดกโลกในแต่ละประเทศของทวีปเอเชีย ตลอดจนพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยาและธนบุรี ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยและต่างชาติที่มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ชาติไทยตลอดจนแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชียศึกษาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีและอิทธิพลของภูมิปัญญาต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา รวมทั้งอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีผลต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ส.4.3ม.2/3ระบุนิยมปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีและอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

ส.4.2ม.2/1อธิบายพัฒนาการทางสังคมเศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย

ส.4.2ม.2/2ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย	ส.4.3ม.2/3
2	ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีปเอเชีย	ส.4.2ม.2/1
3	แหล่งอารยธรรมในทวีปเอเชีย	ส.4.2ม.2/2

4. การจัดการเรียนรู้

- การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอ
 การใช้กระบวนการกลุ่ม การระดมสมอง การสาธิต
 การทดลอง กระบวนการแก้ปัญหา การปฏิบัติจริง
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด
 การสืบค้น โครงงาน บทบาทสมมติ
 อื่นๆ

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน
 ใบความรู้ สื่อ ICT สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แลบบันทึกลงเสียง
 อื่นๆ

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม คะแนน
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรม ในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย คะแนน	ปลายภาค คะแนน	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวน/ชิ้น	คะแนน		
1	20	-	-	-	-	-	20
2	20	10	-	1	10	-	40
3	20	10	-	1	10	-	40
รวม	60	20	-	2	20	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	4ธ.ค.2560	แผ่นพับ/รายงาน	1	10	29ธ.ค.2560	
2	8ม.ค. 2561	รายงาน	1	10	31ม.ค.2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้บทสรุป เนื้อหาที่เรียนลงสมุดตามความเหมาะสม และผ่านใบงานและชิ้นงาน แผ่นพับ หรือรายงานรวมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะ ทักษะต่างๆ ความรับผิดชอบการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. แหล่งเรียนรู้

-แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ม. 2 สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์

-หนังสือเพิ่มเติม

- อยุธยา : Discovering Ayutthaya , 2551 ชาญวิทย์ เกษตรศิริ
- ประวัติศาสตร์ของชนชาติอาหรับ , 2550จรูญมะลุลิม แปล
- ความสัมพันธ์ในระบอบบรรณาการระหว่างจีนกับไทย , 2524 สืบแสง พรหมบุญ
- โคลงภาพพระราชพงศาวดาร พร้อมบทขยายความและบทวิเคราะห์ , 2550 ศิลปาคร ,กรม.
- The Rise Of Ayudhya : A History of Siam in the Fourteenth and Fifteenth Century. Kasetsiri,Charnvit
- An Outline History of China. Beijing,2002ShouyiBai
- A History of Iran, 2008 Axworthy, Michael
- A History of India,2000 Stein Burton
- A History of the Mordern World . 2007 Palmer ,R.R and others
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ในส่วนการให้คะแนนการส่งงานทุกชิ้นต้องส่งตามกำหนดเวลา มีการยืดหยุ่นในเวลาหากมีเหตุผลสมควร เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา พระพุทธศาสนา4 รหัสวิชา ส 22106
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5หน่วยการเรียนรู้ เวลาเรียน 1คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ครูผู้สอน ว่าที่ร.ต.วีระเชน ชินศักดิ์ชัย ห้อง 1 - 7

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย พุทธประวัติ พุทธสาวกพุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง ชาดก พระรัตนตรัยหลักธรรมคำสอน พระไตรปิฎก พุทธศาสนสุภาษิต การบริหารจัดการและเจริญปัญญาหน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งศาสนาที่ตนนับถือ ความต่างของศาสนาพิธี พิธีกรรม และแนวปฏิบัติของศาสนาพุทธกับศาสนาอื่น

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย พุทธประวัติ พุทธสาวกพุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง ชาดก พระรัตนตรัยหลักธรรมคำสอน พระไตรปิฎก พุทธศาสนสุภาษิต การบริหารจัดการและเจริญปัญญาหน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งศาสนาที่ตนนับถือความต่างของศาสนาพิธี พิธีกรรม และแนวปฏิบัติของศาสนาพุทธกับศาสนาอื่นอันจะนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ส.1.2ม.2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ส.1.2ม.2/2 มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

ส.1.2ม.2/3 วิเคราะห์คุณค่าของศาสนาพิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ส.1.2ม.2/4 อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ส.1.1 ม.2/9เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีคิดแบบอุบายปลูกเจ้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบบรรณสัมพันธหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

ส.1.1 ม.2/10สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ

ส.1.1 ม.2/11วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	ส.1.2 ม.2/1 ,ม.2/2
2	วันสำคัญทางพุทธศาสนาและศาสนาพิธี	ส.1.2ม.2/3, ม.2/4
3	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	ส.1.1 ม.2/9 , ม.2/10
4	การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ส.1.1 ม.2/11

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - หนังสือเรียนรายวิชาพระพุทธศาสนา. 2 สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
- หนังสืออ่านเพิ่มเติม
 - ทศบารมี ในพุทธศาสนาเถรวาท , 2543 เทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ
 - คู่มือปฏิบัติงานศาสนพิธีสังเขป , 2552 ญาณวโรดม,พระ
 - ธรรมมะจากบทสวดมนต์ , 2548 สำราญ นักการเรียน
 - คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา , 2541 สุเทพ ปุณฺณชฌนุภาพ
 - ปรัชญาทั่วไป :มนุษย์ โลก และความหมายของชีวิต , 2552 วิทยวิศทเวทย์
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ในส่วนการให้คะแนนการส่งงานทุกชิ้นต้องส่งตามกำหนดเวลา มีการยืดหยุ่นในเวลาหากมีเหตุผลสมควร เพื่อประโยชน์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นสำคัญ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ22103

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ครูผู้สอน 1.นายเมธี ชมเหิม ห้อง ม.2/1 - 2/7

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการในวัยรุ่น วัยรุ่นกับเรื่องเพศ หลักการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการทางสุขภาพ อิทธิพลของเทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิต การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง และการป้องกันและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันโดยให้ผู้เรียนเข้ากลุ่ม เพื่อศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ออกแบบหรือสร้างทางเลือกที่จะนำไปสู่การทำให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยเน้นการลงมือทำจริง จนเกิดเป็นความรู้ที่เกิดอยู่ในตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้แสดงออก เพื่อผลในการเจริญงอกงามก้าวหน้าขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าและความสำคัญของการดูแลสุขภาพ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการดูแล รักษา และสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมในชีวิตประจำวัน

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

พ 4.1 ม.2/4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต

พ 4.1 ม.2/5 อธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต

พ 4.1 ม.2/6 เสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด

พ 5.1 ม.2/1 ระบุวิธีการ บังคับ และแหล่งที่ช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด

พ 5.1 ม.2/2 อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง

พ 5.1 ม.2/3 ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตัวเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ความสมดุลระหว่างสุขภาพและปัญหาสุขภาพจิต	พ 4.1 ม.2/4,ม.2/5
2	จิตดี ชีวิตเป็นสุขและอย่างริ อย่ลอง อย่่าเสพ	พ 4.1 ม.2/6
3	ลดความเสี่ยง	พ 5.1 ม.2/1,ม.2/2
4	ทักษะชีวิต	พ 5.1 ม.2/3

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา พลศึกษา (กรีฑา) รหัสวิชา พ 22104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ครูผู้สอน นายสิทธิเดช พรหมจินดา ห้อง 1 - 7

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการสร้างเสริมให้มีสุขภาพดีด้วยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และหลักในการเล่นกีฬาโดยใช้กระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ลงมือฝึกปฏิบัติทั้งแบบกลุ่มและแบบเดี่ยวมีการบันทึกจากการปฏิบัติเพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์และออกแบบหรือสร้างทางเลือกเพื่อนำไปพัฒนาการปฏิบัติให้ดีขึ้นกว่าเดิม เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเคลื่อนไหวที่มีผลต่อการทำกิจกรรมประจำวัน การออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่มีผลต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ จนเกิดค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ติดตัวผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคลในครอบครัว ชุมชน และสังคม

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- 2.1 พัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.2 มีวินัย ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก
- 2.3 เลือกเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ พร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง
- 2.4 วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	การทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	พ 4.1 ม.2/7
2	การเคลื่อนไหวเพื่อเล่นกีฬา	ท 3.2 ม.2/1 , ม.2/2,ม.2/3, ม.2/4 ,ม.2/5
3	การเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ท 3.2 ม.2/1 , ม.2/2,ม.2/3, ม.2/4 ,ม.2/5

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษหลัก 4 รหัสวิชา อ 22102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ครูผู้สอน 1. นางสาวนัยนา ผาลา ห้อง 2, 4, 5, 6, 7
2. นางสาวลลิตา จำปาฤทธิ์ ห้อง 1, 3

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟังและอ่านคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย บทสนทนา การทักทาย นิทาน บท ร้อยกรอง ข่าวสาร ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ กิจกรรมต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน กิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาโดยจับใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟังและอ่านเพื่อ ตีความ ฝึกทักษะการพูดและเขียน ด้วยการถ่ายโอนข้อมูล พร้อมแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล ยกตัวอย่าง โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทั้งคำศัพท์ สำนวนภาษา โครงสร้างทางไวยากรณ์ ประโยค ข้อความ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในรูปแบบของการสนทนาโต้ตอบ บรรยาย การเปรียบเทียบกับกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ของภาษาตนเอง อธิบายนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริง และนำ ภาษาไปสืบค้นความรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อ และแหล่งเรียนรู้

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ มีทักษะที่ดีในการฟัง พูด อ่าน และเขียน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้ ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิต สาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. **อ่านออกเสียง**ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. **ระบุ/เขียน**ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง เรียบรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน
3. **เลือก**หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ **บอก**รายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และ**แสดงความคิดเห็น** เกี่ยวกับเรื่องที่**ฟัง**และ**อ่าน** พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ
4. **พูด**และ**เขียน**แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ใน สถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
5. **พูด**และ**เขียน**เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่**ฟัง**หรือ**อ่าน**อย่างเหมาะสม
6. **พูด**และ**เขียน**แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
7. **พูด**และ**เขียน**บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม
8. **พูด**และ**เขียน**สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม

9. **พูดและเขียน** แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
10. **ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง** เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
11. **อธิบาย** เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
12. **เปรียบเทียบและอธิบาย** ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
13. **เปรียบเทียบและอธิบาย** ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
14. **ค้นคว้า รวบรวม และสรุป** ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
15. **ใช้ภาษาสื่อสาร** ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	Art tours - Arts vocabularies - Present Simple with future meaning - How long..?, How far....?, How + adj - Use of imperatives - Prepositions of motion - Asking for information	ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ต 1.2 ม.2/5 ต 1.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1
2	The natural world - Natural and Wild animals vocabularies - Comparative of adjectives ❖ (not) as.....as - Superlative of adjectives - less/the least	ต 1.1 ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/4, ต 1.3 ม.2/1, ม.2/3 ต 2.1 ม.2/1, ม. 2/2 ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/1
3	Holidays - Holiday Accommodation and activities vocabularies - future intentions ❖ be going to ❖ Affirmative and negative form - interrogative form and short answers	ต 1.1 ม. 2/2, ม. 2/3, ม. 2/4 ต 1.2 ม.2/1, ม. 2/4, ม. 2/5 ต 1.3 ม.2/1, ม. 2/3 ต 2.1 ม.2/1 ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/1
4	Eating out	ต 1.1 ม. 2/2, ม. 2/3, ม. 2/4

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
	- Food vocabularies - Present continuous for the future - Present continuous and be going to - Can ❖ Permission and possibility - compound indefinite pronouns - Ordering food over the phone	ต 1.2 ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1, ม. 2/2, ม. 2/3 ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/1
5	Rules and regulations - Holidays equipment vocabularies - Present Simple with future meaning ❖ How long.....? ❖ How far.....? ❖ How + adjective - Use of imperatives - Prepositions of motion	ต 1.1 ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ต 1.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ เช่น Pair work | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ Flashcards | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อثنัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	10	1	5		25
2	5	5	10	1	5		25
3	5	5	10	1	5		25
4	5	5	5	1	5		20
5			5				5
รวม	20	20	40	4	20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	20/11/2560	Task 1	1	5	27/11/2560	
2	01/12/2560	Task 2	1	5	08/12/2560	
3	15/01/2561	Task 3	1	5	26/01/2561	
4	27/01/2561	Task 4	1	5	12/02/2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนสามารถนำกระบวนการจากการทำชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ Sprint 2 สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
- หนังสือเพิ่มเติม
 - Sprint 2 Workbook
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - <https://learnenglish.britishcouncil.org>

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องมีความอดทนและหมั่นฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ กระตือรือร้นและมีความคิดสร้างสรรค์



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ22202

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ครูผู้สอน 1. นางสาวสาริตา ทิศาวงศ์ ห้อง 1, 3, 5

2. ครู ก ห้อง 2, 4, 6, 7

1. คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้สัทอักษรภาษาจีน ได้อย่างถูกต้อง สามารถอ่านออกเสียงสัทอักษรภาษาจีน กลุ่มคำและประโยคสั้นๆ ได้อย่างถูกต้องชัดเจน ตามหลักการออกเสียง โดยสื่อสารทางภาพและอธิบายได้จากบทสนทนาสั้นๆ ที่มีภาพประกอบและบทสนทนาสั้นๆ ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการของตนและสิ่งต่างๆ รอบตัวใช้ถ้อยคำง่ายๆ ในการปฏิสัมพันธ์ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีและเทศกาลการฉลองของจีน การเข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ ระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาจีน

2. ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและอ่านออกเสียงภาษาจีนได้
2. ใช้ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนได้
3. รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน
4. เขียนอักษรจีนตามลำดับได้ถูกต้อง

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้
1	แนะนำตัว	- นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและอ่านออกเสียงภาษาจีนได้
2	山有高	- นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและอ่านออกเสียงภาษาจีนได้ - รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน - เขียนอักษรจีนตามลำดับได้ถูกต้อง
3	你饿不饿	- นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและอ่านออกเสียงภาษาจีนได้ - รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน - เขียนอักษรจีนตามลำดับได้ถูกต้อง
4	你去哪里?	- นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและอ่านออกเสียงภาษาจีนได้ - รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน - เขียนอักษรจีนตามลำดับได้ถูกต้อง
5	这是我的笔	- นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและอ่านออกเสียงภาษาจีนได้ - รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน - เขียนอักษรจีนตามลำดับได้ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้
6	我也学中文	- นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและอ่านออกเสียงภาษาจีนได้ - รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน - เขียนอักษรจีนตามลำดับได้ถูกต้อง
7	一块学习	- นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและอ่านออกเสียงภาษาจีนได้ - รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน - เขียนอักษรจีนตามลำดับได้ถูกต้อง
8	你几岁了?	- นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและอ่านออกเสียงภาษาจีนได้ - รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน - เขียนอักษรจีนตามลำดับได้ถูกต้อง

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80: 20

หน่วยการเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/กิจกรรมในชั้นเรียน/งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	10	1	10	30	
2			5			5	
3	5	5	5			15	
4			5			5	
5			10	1	5	15	
6		5	5	1	5	15	

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
7		5	5				10
8			5				5
รวม	10	20	50		20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		ตารางประสมคำ	1	10		
2		เพลงจีน	1	5		
3		ใบงาน	1	5		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

-

หนังสือเพิ่มเติม

-

-

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

-

-

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และศึกษาคำศัพท์ใหม่ๆ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ภาษาไทย 4 รหัสวิชา ท 22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 4

ครูผู้สอน

1. นางสาวอริสา กาศสกุล	ห้อง 2/1 ,2/2, 2/3 ,2/7
2. นางสาววิลาวัลย์ ดอนวิไทย	ห้อง 2/4 ,2/6
3. นางรักชิณา แนนเนื้อ	ห้อง 2/5

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและเรียนรู้การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทพรรณนา และบทร้อยกรองประเภทกลอนนิทาน กาพย์ห่อโคลง จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิด เพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆที่อ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล และมีมารยาทในการเขียน

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- ท 1.1 ม.2/1-8 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
- ท 2.1 ม.2/1-8 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- ท 3.1 ม.2/1-6 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
- ท 4.1 ม.2/1-5 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
- ท 5.1 ม.2/1-5 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	บทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก	ท 5.1 ม.2/1 ,ท5.1 ม.2/2, ท5.1 ม.2/3, ท 2.1 ม.2/7,ท 3.1 ม.2/4,ท 4.1 ม.2/4
2	กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง	ท 5.1 ม.2/1 , ท5.1 ม.2/2, ท5.1 ม.2/3, ท 1.1 ม.2/1 ท 1.1 ม.2/2,ท 2.1 ม.2/1
3	โคลงสุภาสิต พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	ท 5.1 ม.2/1 ,ท5.1 ม.2/2, ท5.1 ม.2/3, ท 2.1 ม.2/2, ท 2.1 ม.2/4
4	กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า	ท 5.1 ม.2/1 ,ท5.1 ม.2/2, ท5.1 ม.2/3, ท 2.1 ม.2/7,ท 3.1 ม.2/4,ท 4.1 ม.2/4

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วยการเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/กิจกรรมในชั้นเรียน/งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	10	1	10	-	30
2		5	10	1	10	-	25
3	5	5	10	1	10	-	30
4		5	10			-	15
รวม	10	20	40	2	30	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	1 พ.ย. 60	ท่องบทอาขยาน บทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก	1	10	24 พ.ย. 60	
2	6 ธ.ค. 60	ท่องบทอาขยาน กลอนดอกสร้อยรำพึง ในป่าช้า	1	10	28 ธ.ค. 60	
3	9 ม.ค. 61	ป๊อปอัพ เรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธาร ทองแดง	1	10	9 ก.พ. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - หนังสือเรียนวรรณคดี วรรณกรรม ม.2
 - หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ม.2
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวนเนื้อหาที่เรียน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง 22102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0หน่วยการเรียนรู้ เวลาเรียน 2คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ครูผู้สอน นายสุธรรม คุณนะวนิชพงษ์ ห้อง 1 - 7

1. คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์และอธิบายขั้นตอนการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดการและการตกแต่งห้อง การเตรียมประกอบ จัดตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น การจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องใช้แนวทางในการเลือกอาชีพโดยใช้กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพเพื่อการวางแผนและปฏิบัติงานต่างๆอย่างมีหลักการและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานปลูกจิตสำนึกในการสร้างพลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าสร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- ง 1.1 ม.2/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
- ง 1.1 ม.2/2ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
- ง 1.1 ม.2/3ตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีเหตุผล
- ง 4.1 ม.2/1อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ
- ง 4.1 ม.2/2มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- ง 4.1 ม.2/3เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	งานบ้าน	ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3
2	เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	ง 1.1 ม.2/1 ม.2/3
3	งานเกษตร	ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3
4	งานประดิษฐ์	ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3
5	งานอาชีพ	ง 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

4. การจัดการเรียนรู้

- การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอ
 การใช้กระบวนการกลุ่ม การระดมสมอง การสาธิต
 การทดลอง กระบวนการแก้ปัญหา การปฏิบัติจริง
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด
 การสืบค้น โครงการงาน บทบาทสมมติ
 อื่นๆ

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน
 ใบความรู้ สื่อ ICT สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แลบบันทึกลงเสียง
 อื่นๆ

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม คะแนน
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย คะแนน	ปลายภาค คะแนน	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวน/ชิ้น	คะแนน		
1	10	-	-	-	-	-	10
2	10	-	-	-	-	-	10
3	10	-	-	-	-	-	10
4	10	-	-	1	20	-	30
5	20	20	-	-	-	-	40
รวม	60	20	-	1	20	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	8 ธ.ค.2560	งานประดิษฐ์	1	20	15 ม.ค.2561	อาจปรับ ตามความ เหมาะสม

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้บทสรุป เนื้อหาที่เรียน ลงในสมุดตามความเหมาะสม หรือทำงานผ่านใบงานและชิ้นงานประดิษฐ์หรือรายงานเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ทักษะต่างๆ ความรับผิดชอบการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานตลอดจนความคิดสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี ม.2สำนักพิมพ์ พว.

- หนังสือเพิ่มเติม

- ชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องการจัดการทางอาชีพ, 2539กรมวิชาการ

- อาชีพศึกษา, 2539กิติมา ศตะนาวิน

- สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ , ม.ป.ป.ประสารพร มณฑลธรรม

- หลักการประกอบอาหาร , 2544 อบเชย วงศ์ทอง

- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ในส่วนการให้คะแนนการส่งงานทุกชิ้นต้องส่งตามกำหนดเวลา มีการยืดหยุ่นในเวลาหากมีเหตุผลสมควร เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา การใช้โปรแกรมสำนักงาน 2 รหัสวิชา ง22201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี
ครูผู้สอน 1. นายวีระ ประดิษฐ์สุวรรณ 2. นางสาวอัญชิสา ปรีชา ห้อง 1 - 7

1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษา คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ศึกษาความหมาย พัฒนาการ การสื่อสารข้อมูล ชนิด อุปกรณ์ ประโยชน์ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการแก้ปัญหาโดยใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ระบบ ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ปฏิบัติการเชื่อมต่อเครือข่าย ใช้คำสั่งเครือข่ายเบื้องต้น และจัดการทรัพยากรบนเครือข่าย การใช้โปรแกรมติดต่อสื่อสารและบริการบนอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ช่วยในการทำงาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย พัฒนาการ การสื่อสารข้อมูล ชนิด อุปกรณ์ กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการแก้ปัญหาโดยใช้คอมพิวเตอร์ มีทักษะในการใช้งานโปรแกรมติดต่อสื่อสารและบริการบนอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ในการทำงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการทำงานโปรแกรมตารางงาน
2. สร้างชิ้นงานจากโปรแกรมตารางงาน
3. ทำงานและจัดการเวิร์กชีต
4. จัดรูปแบบข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
5. อธิบายหลักการทำงานของสูตรและฟังก์ชัน
6. ใช้งานสูตรและฟังก์ชัน
7. ประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงานในงานอาชีพ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	มารู้จักกับโปรแกรมตารางงานกันเถอะ 1.การใช้โปรแกรมสำนักงาน Microsoft excel ในการสร้างตารางและการคีย์ข้อมูล รู้จักคอลัมน์และแถว รู้จักเครื่องมือต่างๆในโปรแกรม Microsoft excel	ใบงานท้ายแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
2	ทำงานและจัดการเวิร์กชีต 1.การป้อน การลบ และการแก้ไข 2.คำสั่งยกเลิกและทำซ้ำ 3.การเลื่อนเวิร์กชีต 4.การย้ายและคัดลอก 5.การจัดการแถว คอลัมน์ และเซลล์	ใบงานท้ายแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
3	จัดรูปการจัดรูปแบบข้อมูล 1.การจัดรูปแบบของข้อมูลบนเวิร์กชีต 2.การกำหนดรูปแบบตัวอักษร 3.การวางตำแหน่งข้อมูล 4.การจัดการแบบโดยใช้ AutoFormat 5.การกำหนดเส้นขอบให้กับเซลล์และกลุ่มเซลล์ 6.การตกแต่งเวิร์กชีต	ใบงานท้ายแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
4	สูตรและฟังก์ชัน 1.การใช้สูตรคำนวณเบื้องต้น 2.การใช้ฟังก์ชัน 3.การใช้งาน AutoSum 4.การสั่งพิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์	ใบงานท้ายแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
5	การประยุกต์เพื่อใช้ในงานอาชีพ 1.การประยุกต์เพื่อใช้งาน	ใบงานท้ายแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลงเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	2	4	4	1	10	20	
2	2	4	4	1	10	20	

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
3	2	4	4	1	10		20
4	2	4	4	1	10		20
5	2	4	4	1	10		20
รวม	10	20	20	4	50		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		มารู้จักกับโปรแกรมตารางงานกันเถอะ	1	10		
2		การทำงานกับเวิร์กชีต	1	10		
3		การจัดรูปแบบข้อมูล	1	10		
4		สูตรและฟังก์ชัน	1	10		
5		การประยุกต์เพื่อใช้ในงานอาชีพ	1	10		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป
ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้โปรแกรมสำนักงาน 2
- หนังสือเพิ่มเติม
เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) ผู้เขียน พนิดา พานิชกุล
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศ (ปรับปรุงใหม่) ผู้เขียน วิโรจน์ ชัยมูล,สุพรรณษา
ยวงทวง
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
<https://th.wikipedia.org/wiki/เทคโนโลยีสารสนเทศ>
<https://flukeloveskb.blogspot.com/2012/06/1.html>

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

ผู้เรียนจะต้องศึกษาเนื้อหามาก่อนล่วงหน้าและ ตั้งใจทำใบงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบจึงจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากที่สุด



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา ศิลปะ4 (สาระทัศนศิลป์) รหัสวิชา ศ22102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม
สัปดาห์

จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้

เวลาเรียน 1 คาบ/

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ครูผู้สอน นายกษิทธิพงษ์ ไวศยาณกุล

ห้อง 1 - 7

1. คำอธิบายรายวิชา

บรรยายสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย 3 ประเภท สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราว โดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม วิเคราะห์และบรรยายวิธีการใช้ ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ ในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ สร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราว โดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ

ทักษะด้านการอ่าน(Reading) ทักษะด้านการเขียน(Writing) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ทักษะด้านการสื่อสารและถ่ายทอดออกมาเป็นผลงานได้ การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตนเอง การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ (Accountability) คุณลักษณะด้านการทำงาน (การใฝ่เรียนรู้) ด้านการเรียนรู้(การชี้นำตนเอง)

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ศ.1.1 ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5

ศ.1.2 ม.2/1 , ม.2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเรียนการสอนศิลปะ	ศ1.1 ม.2/4 , ม.2/5
2	ความรู้พื้นฐานงานศิลป์	ศ1.1 ม.2/3
3	เทคนิคการสร้างสรรคผลงานทัศนศิลป์	ศ1.1 ม.2/2
4	ทัศนศิลป์กับภูมิปัญญาไทยและสากล	ศ1.2 ม.2/1.ม.2/2
5	บูรณาการงานทัศนศิลป์	ศ1.2 ม.2/1

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการสืบค้น สังเกต และสอบถามถึงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานศิลปะ การจัดองค์ประกอบ เทคนิคการสร้างงานศิลป์ วัฒนธรรมความเป็นไทยและสากล และศิลปะสื่อประสม ทบสวนเนื้อหาที่เรียน ผ่านใบงาน หรือชิ้นงานเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ทักษะต่างๆ ความรับผิดชอบการคิดวิเคราะห์ และทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อประโยชน์ของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียน
2. ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ในส่วนการให้คะแนนการส่งงานทุกชิ้นต้องส่งตามกำหนดเวลา มีการยืดหยุ่นในเวลาหากมีเหตุผลสมควร เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ศิลปะ4 รหัสวิชา ศ22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยการเรียนรู้ เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ครูผู้สอน : นายสุเมธี ธนะนิรันดร์ ห้อง 1 - 7

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและสามารถ อ่าน เขียนร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ร้อง เพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง สามารถประเมิน พัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเอง หลังจากการฝึกปฏิบัติ ระบุและบรรยายเกี่ยวกับ ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี อารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง สามารถระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง บรรยายบทบาท และอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ รวมถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย ตลอดจนเปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน
2. อ่าน เขียนร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง
3. ระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี
4. ร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง
5. บรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง
6. ประเมิน พัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเอง หลังจากการฝึกปฏิบัติ
7. ระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ร้องเพลง	ตัวชี้วัดข้อที่ 4
2	โน้ตสากล	ตัวชี้วัดข้อที่ 2
3	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับดนตรี	ตัวชี้วัดข้อที่ 7
4	องค์ประกอบดนตรี	ตัวชี้วัดข้อที่ 1
5	การสร้างสรรค์งานดนตรี	ตัวชี้วัดข้อที่ 3

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการด้านดนตรีสากล สร้างสรรค์สื่อที่เหมาะสม และทบทวนความรู้บทสรุป เนื้อหาที่เรียน ผ่านชิ้นงาน หรือรายงานเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ทักษะต่างๆ ความรับผิดชอบการคิดวิเคราะห์และ ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มเพื่อประโยชน์ของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียน
2. ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ในส่วนการให้คะแนนการส่งงานทุกชิ้นต้องส่งตามกำหนดเวลา มีการยืดหยุ่นใน เวลาหากมีเหตุผลสมควร เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา แขนง ม.2 รหัสวิชา ก22902

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนว

ครูผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ พัฒนแหวน ห้อง 1-7

1. คำอธิบายรายวิชา

นักเรียนตระหนักและภาคภูมิใจในความสามารถของตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้และเข้าใจความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสรรพสิ่งรอบตัว ตระหนักถึงผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อบุคคลและสิ่งอื่น สามารถปฏิบัติตนบนพื้นฐานการยอมรับและเห็นคุณค่าต่อผู้อื่น รู้จุดเด่น และจุดด้อยในการเรียนสามารถพัฒนาและแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนให้ดีขึ้น ตระหนักถึงหนทางแห่งความเลื่อม เข้าใจผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม สามารถปฏิบัติตนเพื่อชีวิตที่ดีงาม ปลอดภัยจากอบายมุขต่างๆ ได้ เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการสื่อสารสองทางสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพ กับผู้อื่นได้ รู้ความสามารถทางการเรียนของตนเองและมีแนวทางในการพัฒนาผลการเรียน รู้เท่าทันอารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้น สามารถจัดการและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและความสัมพันธ์ของอาชีพต่างๆ ในสังคม และรู้จักอาชีพในสังคมอย่างหลากหลาย มีส่วนร่วมคิดวิเคราะห์ ปัญหาของโรงเรียน สามารถวางแผนแก้ปัญหาตามศักยภาพของตน ตระหนักและสามารถประเมินโอกาสเสี่ยงทางเพศ รู้จักการปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมและไม่ปลอดภัย

โดยใช้การคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น ศึกษา ใบความรู้ ใบงาน บทความ การค้นคว้าจากห้องสมุดอินเทอร์เน็ต รวมถึงการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อให้ให้นักเรียนการรู้จัก เข้าใจ รักและ เห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น รู้จักการวางแผนด้านการศึกษา อาชีพและสังคม การปรับตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีความสุข

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- ต2.1 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านการศึกษา
- ต2.2 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้านอาชีพ
- ต2.3 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้านชีวิตและสังคม
- ต3.1 ผู้เรียนมีทักษะการจัดการกับอารมณ์ และความเครียด
- ต3.3 ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมและปลอดภัยในเรื่องเพศ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	การเรียนพัฒนาได้	ต2.1
2	เครือข่ายอาชีพ	ต2.2
3	โรงเรียนของฉัน	ต2.3
4	รู้ทันอารมณ์	ต3.1
5	รักที่ปลอดภัย	ต3.3

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แอ็บต้นทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 100 : 0

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	-	-	5	2	15	-	20
2	-	-	5	2	15	-	20
3	-	-	5	2	15	-	20
4	-	-	5	2	15	-	20
5	-	-	5	2	15	-	20
รวม	-	-	25	10	75	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6 พ.ย. 2560	ใบงาน เรื่อง วิชาที่ฉันเรียนในชั้น ม. 2	1	7.5	13 พ.ย. 2560	
2	13 พ.ย. 2560	ใบงาน เรื่อง มองผลการเรียน	1	7.5	20 พ.ย. 2560	
3	20 พ.ย. 2560	ใบงาน เรื่อง เครือข่ายอาชีพที่เกี่ยวเนื่อง	1	7.5	27 พ.ย. 2560	
4	27 พ.ย. 2560	ใบงาน เรื่อง เครือข่ายอาชีพของฉัน (Mind Map)	1	7.5	4 ธ.ค. 2560	
5	4 ธ.ค. 2560	ใบงาน เรื่อง ร่วมคิดพิชิตปัญหา	1	7.5	11 ธ.ค. 2560	
6	11 ธ.ค. 2560	ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์	1	7.5	18 ธ.ค. 2560	
7	18 ธ.ค. 2560	ใบงาน เรื่อง ฝึกการควบคุมอารมณ์	1	7.5	25 ธ.ค. 2560	
8	8 ม.ค. 2561	ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์ผลการควบคุมอารมณ์	1	7.5	15 ม.ค. 2561	

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
9	15 ม.ค. 2561	ใบงาน เรื่อง ผลของการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อม	1	7.5	29 ม.ค. 2561	
10	29 ม.ค. 2561	ใบงาน เรื่อง สกัดจุด พันทางเสี่ยงเรื่องเพศ	1	7.5	12 ก.พ. 2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้ และประสบการณ์ จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาปรับใช้กับชีวิตในเรื่องต่างๆ เช่น การเรียน ชีวิตและสังคม และสามารถนำไปใช้ในการเผชิญและจัดการกับปัญหา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-
-

หนังสือเพิ่มเติม

-
-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- เว็บไซต์, สื่อวีดิทัศน์ ของกรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน
- สื่อวีดิทัศน์การเรียน ชีวิต และสังคม

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และปฏิบัติกิจกรรมให้ครบถ้วน เพื่อให้ได้ประสบการณ์ที่สำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองสืบต่อไป