



แนวทางการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

สารบัญ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน้า
ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	3-5
ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	6-8
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	9-11
ว20206	กลศาสตร์เบื้องต้น	12-14
ส23104	สังคมศึกษา 6	15-17
ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	18-19
ส23106	พระพุทธศาสนา 6	20-22
พ23103	สุขศึกษา 6	23-25
พ23104	พลศึกษา 6	26-28
อ23102	ภาษาอังกฤษหลัก 6	29-31
จ23202	ภาษาจีน 6	32-34
ท23102	ภาษาไทย 6	35-37
ง23103	พื้นฐานอาชีพ	38-40
ง23211	งานคหกรรม	41-43
ง23212	งานเกษตรพอเพียง	44-46
ง23213	งานบัญชี	47-49
ศ23102	ศิลปะ 6	50-55
ก23902	แนะแนว	56-58



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 รหัสวิชา ค 23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ครูผู้สอน 1. นางมัลลิกา ภาพีรนนท์ ห้อง 3/2, 3/4, 3/6, 3/8
2. นางสาวณัฐชยา บุญประสงค์ ห้อง 3/1, 3/3, 3/5, 3/7

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว คำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและกราฟแสดงคำตอบ การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โจทย์อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้และด้านศีลธรรม

สถิติ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล การแจกแจงความถี่ของข้อมูล การหาค่ากลางของข้อมูลที่ไม่แจกแจงความถี่ การเลือกและการใช้ค่ากลางของข้อมูล การใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติประกอบการตัดสินใจ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้และด้านศีลธรรม

ความน่าจะเป็น การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้และด้านศีลธรรม

การเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์กับอัตราส่วนตรีโกณมิติ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้และด้านศีลธรรม

โดยใช้ความรู้ทักษะ/กระบวนการ ทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมกับศาสตร์อื่นๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความใฝ่เรียนรู้ความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ค 4.2 ม.3/1	ค 5.1 ม.3/1	ค 5.1 ม.3/2
ค 5.1 ม.3/3	ค 5.1 ม.3/4	ค 5.2 ม.3/1
ค 5.3 ม.3/1	ค 5.3 ม.3/2	ค 6.1 ม.3/1-6

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ค 4.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.3/1-6
2	สถิติ	ค 5.1 ม.3/1-4 ค 5.3 ม.3/1-2 ค 6.1 ม.3/1-6
3	ความน่าจะเป็น	ค 5.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.3/1-6
4	การเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ค 6.1 ม.3/1-6

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แอบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย	อื่นๆ	รวม	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ				
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	-	15	-	-	-	25
2	10	-	15	-	-	-	25
3	5	10	10	-	-	-	25
4	5	10	5	1	5	-	25
รวม	30	20	45	1	5	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	4 ม.ค.2561	รายงานเรื่อง สถิติ	1	5	26 ม.ค.2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือคณิตศาสตร์ ม. 3 เล่ม 2 ผู้แต่ง บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

หนังสือเพิ่มเติม

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- <http://www.scimath.org/ebooks>

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม และส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ครบและตรงต่อเวลา รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน และช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 รหัสวิชา ค 23202
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ครูผู้สอน 1. นางมัลลิกา ภาพีรนนท์ ห้อง 2, 4, 6, 8
2. นางสาวณัฐชยา บุญประสงค์ ห้อง 1, 3, 5, 7

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

พาราโบลา สมการของพาราโบลา พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2$ เมื่อ $a \neq 0$
พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$ พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = a(x-h)^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$ และพาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้และด้านศีลธรรม

ระบบสมการ ระบบสมการที่ประกอบด้วยสมการเชิงเส้นและสมการดีกรีสอง ระบบสมการที่ประกอบด้วยสมการดีกรีสองทั้งสองสมการ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้และด้านศีลธรรม

โดยใช้ความรู้ทักษะ/กระบวนการ ทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมกับศาสตร์อื่นๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความใฝ่เรียนรู้ความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

2. ผลการเรียนรู้

1. บอกและเขียนลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2$ เมื่อ $a \neq 0$ ได้
 2. บอกและเขียนลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$ ได้
 3. บอกและเขียนลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = a(x-h)^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$ ได้
 4. บอกและเขียนลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$ ได้
 5. แก่ระบบสมการที่ประกอบด้วยสมการเชิงเส้นและสมการดีกรีสองได้
 6. แก่ระบบสมการที่ประกอบด้วยสมการดีกรีสองทั้งสองสมการได้
- รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่
1	พาราโบลา	1. บอกและเขียนลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2$ เมื่อ $a \neq 0$ ได้ 2. บอกและเขียนลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$ ได้ 3. บอกและเขียนลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = a(x-h)^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$ ได้ 4. บอกและเขียนลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$ ได้
2	ระบบสมการ	1. แก้ระบบสมการที่ประกอบด้วยสมการเชิงเส้นและสมการดีกรีสองได้ 2. แก้ระบบสมการที่ประกอบด้วยสมการดีกรีสองทั้งสองสมการได้

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แอบบันทิกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1.1	5	-	10	-	-	-	15
1.2	5	-	10	-	-	-	15
1.3	5	-	5	1	10	-	20
2.1	5	10	10	-	-	-	25
2.2	5	10	10	-	-	-	25
รวม	25	20	45	1	10	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	11ธ.ค.2560	แต่งเพลงสรุปเนื้อหาพาราโบลา	1	10	5 ม.ค.2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน

9. แหล่งเรียนรู้

 แบบเรียนบังคับ

 หนังสือเพิ่มเติม

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม สสวท. คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- <http://www.mathpaper.net>

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม และส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ครบและตรงต่อเวลา รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน และช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ 6 รหัสวิชา ว 23102

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ครูผู้สอน 1. นายชัชวาลย์ พันัส ห้อง 3/3,5,7

2. นางอุไรวรรณ นุนาปี ห้อง 3/2,4,6,8

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ความเร่งและผลของแรงลัพธ์ที่ทำต่อวัตถุ แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แรงพยุ่งของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ ความแตกต่างระหว่างแรงเสียดสถิตกับแรงเสียดทานจลน์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์โมเมนต์ของแรงและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นแนวตรงและแนวโค้ง พลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงาน และความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณเหล่านี้ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่มีทรานซิสเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์และดาวอังคารเคราะห์อื่นๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ ตำแหน่งของกลุ่มดาวและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้า สภาวะอวกาศ

ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมสิ่งแวดล้อมมีความเกี่ยวข้องกัน

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่ยอมรับได้ รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยผ่านกระบวนการ 3R 8C ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิดเลขเป็น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ว 4.1 ม 3/1, ม 3/2, ม 3/3

ว 4.2 ม 3/1, ม 3/2, ม 3/3

ว 5.1 ม3/1

ว 7.1 ม 3/1, ม 3/2, ม 3/3

ว 7.2 ม 3/1

ว 8.1 ม 1-3/1, ม 1-3/2, ม 1-3/3, ม 1-3/4, ม 1-3/5, ม 1-3/6, ม 1-3/7, ม 1-3/8, ม 1-3/9

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	งานและพลังงาน	ว 5.1 ม3/1
2	แรงและการเคลื่อนที่ของวัตถุ	ว 4.1 ม 3/1, ม 3/2, ม 3/3 ว 4.2 ม 3/1, ม 3/2, ม 3/3
3	เอกภพ	ว 7.1 ม 3/1, ม 3/2, ม 3/3 ว 7.2 ม 3/1 ว 8.1 ม 1-3/1, ม 1-3/2, ม 1-3/3, ม 1-3/4, ม 1-3/5, ม 1-3/6, ม 1-3/7, ม 1-3/8, ม 1-3/9

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แลบบันทึกละเอียด |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	10	5	1	10	-	30
2	5	10	5	1	10	-	30
3	10	10	10	1	10	-	40
รวม	20	30	20	3	30	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	พฤศจิกายน 60	แบบจำลองเรื่องการเกิดแรง	1	10	พฤศจิกายน 60	
2	ธันวาคม 60	กิจกรรมร่มพุงไข่หาคา เคลื่อนที่ของวัตถุแบบการตก แบบอิสระ	1	10	ธันวาคม 60	
3	มกราคม 61	แบบจำลองระบบสุริยะ	1	5	มกราคม 61	
4	กุมภาพันธ์ 61	แบบจำลองการเกิดสุริยุปราคา	1	5	กุมภาพันธ์ 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากบทเรียนและกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลาง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามข้อตกลงตามที่ครูกำหนดและมีความเพียรพยายามตั้งใจเรียน ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและเป็นคนตรงต่อเวลา มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามตามหน้าที่การเป็นนักเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา กลศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ว20206 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 – 8

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ครูชนาภรณ์ ทรงครักษ์ ครูผู้สอน ชั้น ม.3/1 , 3/3 , 3/5 , 3/7

ครูอนุกุล ต้อยเขียว ครูผู้สอน ชั้น ม.3/2 , 3/4 , 3/6 , 3/8

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ ความหมายของปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์ การบวกเวกเตอร์ การหาเวกเตอร์ลัพธ์โดยการเขียนรูป และการคำนวณเวกเตอร์ อธิบายความหมายของการกระจัด ระยะทาง อัตราเร็ว อัตราเร็วเฉลี่ย ความเร็ว ความเร็วเฉลี่ย ความเร่ง ความเร่งเฉลี่ย อัตราเร่ง อัตราเร่งเฉลี่ย หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย ประเภทต่างๆ ประโยชน์ของเครื่องกลในชีวิตประจำวัน หลักการทำงานของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน และเครื่องยนต์ดีเซล การมองเห็นสีของวัตถุทึบแสง วัตถุโปร่งแสง และวัตถุโปร่งใส การดูดกลืนพลังงานแสงของวัสดุสีต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ได้

2. ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูลและอธิบายความหมายของปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์
2. คำนวณเกี่ยวกับการบวกเวกเตอร์ การหาเวกเตอร์ลัพธ์โดยการเขียนรูป และการคำนวณเวกเตอร์โดยใช้สูตร
3. อธิบายความหมายของการกระจัด ระยะทาง อัตราเร็ว อัตราเร็วเฉลี่ย ความเร็ว ความเร็วเฉลี่ย ความเร่ง ความเร่งเฉลี่ย อัตราเร่ง อัตราเร่งเฉลี่ย
4. คำนวณเกี่ยวกับการกระจัด ระยะทาง อัตราเร็ว อัตราเร็วเฉลี่ย ความเร็ว ความเร็วเฉลี่ย ความเร่ง ความเร่งเฉลี่ย อัตราเร่ง อัตราเร่งเฉลี่ย
5. สืบค้นข้อมูล ทดลองและอธิบาย คำนวณเกี่ยวกับการทำงานของเครื่องกลอย่างง่ายประเภทต่างๆ พร้อมทั้งอธิบายประโยชน์ของเครื่องกลในชีวิตประจำวัน
6. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบาย หลักการทำงานของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน และเครื่องยนต์ดีเซล
7. ทดลอง อธิบายสมบัติของวัตถุโปร่งใส วัตถุโปร่งแสง วัตถุทึบแสง และหลักการเห็นสีของวัตถุในแสงสีขาว และสีอื่นๆ พร้อมทั้งยกตัวอย่างได้
8. ทดลอง อธิบายการดูดกลืนแสงของวัสดุสีต่างๆ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่
1	ปริมาณทางฟิสิกส์	1 – 2
2	การเคลื่อนที่ของวัตถุ	3 – 4
3	เครื่องกลอย่างง่ายและเครื่องยนต์	5 – 6
4	แสงและสี	7 – 8

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แดบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วยการเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย	อื่น ๆ	รวมคะแนน	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ				งาน
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	10	-	2	20	-	40
2	10	10	10	-	-	-	30
3	10	5	10	-	-	-	25
4	-	5	-	-	-	-	5
รวม	30	30	20	2	20	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1.	6 – 10 พ.ย. 60	คำอุปสรรค	1	10	24 พ.ย. 60	
2.	11 – 15 ธ.ค. 60	วาดภาพสรุปสูตรและความรู้	1	10	9 ก.พ. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสรุปสูตรและความรู้ เรื่องปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่ของวัตถุ เครื่องกลอย่างง่ายและเครื่องยนต์ แสงและสี โดยสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยการวาดภาพเพื่อความเข้าใจมากยิ่งขึ้น และบูรณาการกับการเรียนวิชาศิลปะได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนสืบค้นข้อมูล นักวิทยาศาสตร์ที่คิดค้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ โดยสร้างสรรค์ชิ้นงานเป็น

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

เอกสารประกอบการเรียน วิชากลศาสตร์เบื้องต้น (จัดทำเอง)

หนังสือเพิ่มเติม

ไม่มี

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- วิดีโอจาก youtube www.truelookpanya.com/knowledge/detail/12955-024419

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ทบทวนบทเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา สังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส 23104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ครูผู้สอน นายชาตินัย มะมา ห้อง 1 - 8

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และการเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ระบอบการปกครองต่างๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข

ศึกษา วิเคราะห์กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางการแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

โดยใช้กระบวนการคิด การบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ส 2.1 ม.3/4 วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง

ส 2.1 ม.3/5 เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก

ส 2.2 ม.3/1 อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน

ส 2.2 ม.3/2 วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ส 2.2 ม.3/3 วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

ส 2.2 ม.3/4 วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

ส 3.1 ม.3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ

- ส 3.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส 3.1 ม.3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์
- ส 3.2 ม.3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ
- ส 3.2 ม.3/2 แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ
- ส 3.2 ม.3/3 อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- ส 3.2 ม.3/4 อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะ เงินเฟ้อ เงินฝืด
- ส 3.2 ม.3/5 วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา
- ส 3.2 ม.3/6 วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	สังคมไทย	ส 2.1 ม. 3/4ม. 3/5
2	การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน	ส 2.2 ม. 3/1ม. 3/2ม. 3/3 ม. 3/4
3	กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	ส 3.1 ม.3/1
4	เศรษฐกิจพอเพียงและบทบาทของรัฐบาล กับ การพัฒนาประเทศ	ส 3.1 ม.3/2 ม.3/3 ส 3.2 ม.3/1ม.3/2ม.3/4ม.3/5
5	การค้า การลงทุนระหว่างประเทศ และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	ส 3.2 ม.3/3 ม.3/6

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แดบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80:20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	-	-	1	5		10
2	10	-	-	1	10		20
3	5	-	5	1	10		20
4	5	10	5	1	10		30
5	10	10	-	-	-		20
รวม	35	20	10	5	35		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	13 พ.ย. 60	ปัญหาสังคมและการแก้ไข	1	5	17 พ.ย. 60	อาจมีการ เปลี่ยนแปลงได้ ตามความ เหมาะสม
2	27 พ.ย. 60	การเมืองการปกครอง	1	10	8 ธ.ค. 60	
3	22 ธ.ค. 60	กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	1	10	8 ม.ค. 61	
4	15 ม.ค. 61	เศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิต	1	10	31ม.ค. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเนื้อหาที่เรียน ผ่านใบงานและชิ้นงาน รวมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะ ความรักผิตชอบการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
- หนังสือเพิ่มเติม
 - การเมืองการปกครองไทย ของเกรียงศักดิ์ ราชโคตร
 - การเงินการธนาคาร ของจรินทร์ เทศวานิช
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - <http://www.un.or.th/globalgoals/th/the-goals>

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ในส่วนการให้คะแนนการส่งงานทุกชิ้นต้องส่งตามกำหนดเวลา หากเกินกำหนดเวลาโดยที่ไม่มีเหตุผลอันควร ถือว่านักเรียนไม่ได้คะแนนในส่วนนั้น และหากเกิดปัญหาในทุกกรณี คำตัดสินของครูประจำวิชาถือเป็นที่สุด



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 23105

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ครูผู้สอน 1. นางสาวพการัตน์ ดวงมณี ห้อง 1 - 8

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ พัฒนาการด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงรุ่งเรืองของชาติ บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทย ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนบทบาทของไทยสมัยประชาธิปไตยในสังคมโลก

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มุ่งแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ของวิชา มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาศาสตร์ไทยเกิดความตระหนัก รักหวงแหนและภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรมตามแบบอย่างบรรพบุรุษในประวัติศาสตร์

2. ตัวชี้วัด

ส4.3ม.3/3 วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย

ส4.2 ม.3/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลกโดยสังเขป

ส4.2ม.3/2 วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ภูมิปัญญาสมัยรัตนโกสินทร์	ส.4.3ม.3/3
2	ภูมิภาคของโลกกับการพัฒนาทางประวัติศาสตร์	ส.4.2 ม.3/1
3	ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน	ส.4.2 ม.3/2

4. การจัดการเรียนรู้

การบรรยาย

การอภิปราย

การนำเสนอ

การใช้กระบวนการกลุ่ม

การระดมสมอง

การสาธิต

การทดลอง

กระบวนการแก้ปัญหา

การปฏิบัติจริง

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด

การสืบค้น

โครงงาน

บทบาทสมมติ

อื่นๆ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส23106

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ครูผู้สอน 1. นางสาวพการัตน์ ดวงมณี ห้อง 1 - 8

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ หลักธรรมที่สำคัญ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม ศาสนพิธี การบริหารจัดการเจริญปัญญาแบบโยนิโสมนสิการ การฝึกสมาธิเบื้องต้น วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พุทธศาสนสุภาษิต พระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง วิถีไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร การทำความดีของบุคคลสำคัญ และผลงานที่เป็นประโยชน์ของประเทศชาติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจยึดมั่นศรัทธาในพระพุทธศาสนา นำหลักธรรม แนวปฏิบัติที่ดีงามของศาสนา สวาก และบุคคลสำคัญที่เป็นตัวอย่างของการทำความดี และนำมาปรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและสันติสุข

2. ตัวชี้วัด

ส 1.2 ม3/1 วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสวากและปฏิบัติตนต่อสวากตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

ส 1.2 ม3/2 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาตามที่กำหนด

ส 1.2 ม3/3 ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี

ส 1.2 ม3/6 แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนที่ตนนับถือ

ส 1.2 ม3/7 นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.2 ม3/4 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง

ส 1.1 ม.3/8 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.1 ม.3/9 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานาสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.1 ม.3/3 อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ส 1.1 ม.3/10 วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	ส 1.2 ม. 3/1 -3,6-7
2	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และศาสนพิธี	ส 1.2 ม. 3/4 ส 1.2 ม. 3/5
3	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	ส 1.1 ม. 3/8 ส 1.2 ม. 3/9
4	พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและ การพัฒนา/ศาสนากับการอยู่ร่วมกันในประเทศไทย	ส 1.1 ม. 3/3, ส 1.1 ม. 3/10

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แอบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตรณ์/ ปรณ์)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	-	-	1	10	-	20
2	10	-	-	1	20	-	30
3	10	-	-	1	10	-	20
4	-	20	-	1	10	-	30
รวม	30	20	-	4	50	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	14 พ.ย. 60	แผ่นพับ: หน้าพี่สาวพุทธ	1	10	15 ธ.ค. 60	อาจมีการ เปลี่ยนแปลง ได้ตามความ เหมาะสม
2	20 พ.ย. 60	Popup : วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1	20	22 ธ.ค. 60	
3	30 พ.ย. 60	รายงาน : การบริหารจัดการ	1	10	29 ธ.ค. 60	
4	12 ธ.ค. 60	นำเสนอ : การแก้ปัญหา+กับการอยู่ร่วมกัน ของศาสนา		10	26 ม.ค. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - หนังสือแบบเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ม.3
- หนังสือเพิ่มเติม
 - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - www.dlf.ac.th/uploads/document

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ 23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ครูผู้สอน 1. นายชาคริต นุนาบี ห้อง 1 - 8

1. คำอธิบายรายวิชา

สามารถเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย วิเคราะห์ปัญหาภาวะโภชนาการที่ผลต่อสุขภาพได้ รู้จักวิธีควบคุมน้ำหนักตัวเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน มีความสามารถในการสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพตนเอง แสดงวิธีปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้ บอกลักษณะของผู้ติดยาเสพติดได้ รู้จักวิธีป้องกันยาเสพติดอธิบายถึงผลของยาเสพติดที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ แสดงวิธีชักชวนให้ผู้อื่นให้ลดละและเลิกการเสพยาเสพติดได้ถูกต้อง การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยและแหล่งที่ช่วยเหลือฟื้นฟูสารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหา ทักษะด้านสังคม และด้านศีลธรรม (ความสำนึกพลเมือง)

โดยมีการสังเกต อธิบาย นำเสนอ วิเคราะห์ สืบค้นโดยเน้นการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าสามารถนำไปใช้ในการรักษาสุขภาพตนเองและปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหา ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ คุณลักษณะด้านศีลธรรม (ความสำนึกพลเมือง) ในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. รหัสตัวชี้วัด

พ4.1 ม3/2, ม3/3, ม3/4, ม3/5

พ5.1 ม3/1, ม3/2, ม3/4, ม3/5

3. หน่วยการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ
1	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ปัญหาสุขภาพในชุมชน	พ4.1 ม3/2-3	โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย โรคติดต่อ เช่น - โรคที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ - โรคเอดส์ - โรคไข้หวัดนก ฯลฯ โรคไม่ติดต่อ เช่น - โรคหัวใจ - โรคความดันโลหิตสูง - เบาหวาน - มะเร็ง - ปัญหาสุขภาพในชุมชน - แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน
2	พฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ	พ5.1 ม3/1	ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ แนวทางการป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ
3	การแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงของเยาวชน	พ5.1 ม3/2	ปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรง วิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง
4	การดื่มแอลกอฮอล์กับการเกิดอุบัติเหตุ	พ5.1 ม3/4	ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ
5	หลักการช่วยฟื้นคืนชีพ	พ5.1 ม3/5	วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี
6	การวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	พ4.1 ม3/4-5	การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่างๆ

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลกบันทึกลายเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1			-	1	10	-	10
2			20	1	10	-	30
3		10	10			-	20
4		10	10			-	20
5			10			-	10
6			10			-	10
รวม		20	60		20	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	1พ.ย. 60	ทดสอบสมรรถภาพ	1	10	24พ.ย. 60	
2	6ธ.ค. 60	รายงาน	1	10	28ธ.ค. 60	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
- หนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา ม.3
 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม และส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ครบและตรงต่อเวลา รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน และช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา พลศึกษา (บาสเกตบอล) รหัสวิชา พ 23104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ครูผู้สอน 1. นายจิระยุทธ แสงโชคนานท์ ห้อง 1 - 8

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาทักษะในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและนำไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาบาสเกตบอล ประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น วิธีทดสอบ สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย ตามผลการทดสอบ มีทักษะด้านการอ่านการเขียน การคิดคำนวณ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้(การชี้นำตนเอง) และด้านศีลธรรม(ความซื่อสัตย์)

โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ฝึกปฏิบัติ อบรมสั่งสอน ทดสอบ วิเคราะห์ สังเกต อธิบาย นำเสนอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ มีน้ำใจ สามัคคี ซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักษาสุขภาพตนเอง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาบาสเกตบอล มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหา ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีลักษณะด้านการเรียนรู้(การชี้นำตนเอง) และด้านศีลธรรม (ความซื่อสัตย์) มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองทักษะด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ คุณลักษณะด้านการทำงาน (การปรับตัว) และด้านศีลธรรม (ความเคารพผู้อื่น)

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. พ 3.1 ม 3/1 เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ได้อย่างละ 1 ชนิดโดยใช้เทคนิค ที่เหมาะสมกับตนเองและทีม
2. พ 3.1 ม 3/2 นำหลักการความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้ สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
3. พ 3.2 ม 3/1 มีมารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา
4. พ 3.2 ม 3/2 ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอและนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยความภาคภูมิใจ
5. พ 3.2 ม 3/3 ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกและนำแนวคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนในสังคม
6. พ 3.2 ม 3/5 เสนอผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเป็นประจำ
7. พ 4.1 ม 3/5 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย และพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	การเคลื่อนไหวเบื้องต้นและการทดสอบสมรรถภาพ	พ 3.1 ม 3/2 พ 3.2 ม 3/5 พ 4.1 ม 3/5
2	ทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาบาสเกตบอล	พ 3.1 ม 3/1 ม 3/2
3	หลักการรุก การรับ และการเล่นทีม	พ 3.2 ม 3/1 ม 3/2 ม 3/3

4. การจัดการเรียนรู้

- การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอ
 การใช้กระบวนการกลุ่ม การระดมสมอง การสาธิต
 การทดลอง กระบวนการแก้ปัญหา การปฏิบัติจริง
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะภาษาการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด
 การสืบค้น โครงการ บทบาทสมมติ
 อื่นๆ

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน
 ใบความรู้ สื่อ ICT สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แลบบันทึกลงเสียง
 อื่นๆ แผ่นภาพประกอบ

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1		2		1	10		12
2		12	50				62
3		6	10	1	10		26
รวม		20	60	2	20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6 – 10 พ.ย. 60	รายงานเรื่องประวัติ ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษา และ กติกากการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล	1	10	5 ม.ค. 61	
2	6 – 10 พ.ย. 60	ใบบันทึกสมรรถภาพทางกาย	1	10	26 ม.ค. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากงานที่ได้รับมอบหมาย มาใช้ในการเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน และ
การดูกีฬาให้เป็น

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
- หนังสือเพิ่มเติม
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

www.dpe.go.th/content/file/article/0225161456377475.pdf

www.parwat.com/60

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรง
เวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ23102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ครูผู้สอน 1. นางสาวกชวดี วรรณวงศ์ ห้อง 4, 6, 8
2. นางสาวจารุณี คำใส ห้อง 1, 2, 3, 5, 7

1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษา ศึกษาวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมสะสมประมาณ 2,100-2,250 คำภาษาในบริบทต่าง ๆ คือ คำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ คำอธิบาย การเสนอและให้ความช่วยเหลือ ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ โฆษณา บทร้อยกรองสั้นๆ โครงสร้างทางภาษาที่สำคัญ คือ หลักการอ่านออกเสียงอย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย หน้าที่ของภาษาอังกฤษที่หลากหลาย กล่าวคือ คำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง คำอธิบายความต้องการ คำบรรยาย การเสนอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ และการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษาที่หลากหลาย

2. ตัวชี้วัด

- ต1.1ม 3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
- ต1.1ม 3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต1.1ม 3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- ต1.1ม 3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต1.2 ม. 3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ต1.2 ม. 3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
- ต1.2 ม. 3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- ต1.2 ม. 3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ต1.2 ม. 3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
- ต1.3 ม. 3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต1.3 ม. 3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต1.3 ม. 3/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
- ต2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต2.1 ม.3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- ต2.2 ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

๓.๒.๒ ม.๓/๒ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ

ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

๓.๓.๑ ม.๓/๑ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

๓.๔.๑ ม.๓/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

๓.๔.๒ ม.๓/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๓.๔.๒ ม.๓/๒ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	A multicultural society	๓.๑.๑ ม.๓/๑-๔ ๓.๑.๒ ม.๓/๑-๕ ๓.๑.๓ ม.๓/๑-๓ ๓.๑.๒ ม.๓/๑-๓ ๓.๒.๒ ม.๓/๑-๒ ๓.๓.๑ ม.๓/๑ ๓.๔.๑ ม.๓/๑ ๓.๔.๒ ม.๓/๑-๒
2	Give peace a chance	๓.๑.๑ ม.๓/๑-๔ ๓.๑.๒ ม.๓/๑-๕ ๓.๑.๓ ม.๓/๑-๓ ๓.๑.๒ ม.๓/๑-๓ ๓.๒.๒ ม.๓/๑-๒ ๓.๓.๑ ม.๓/๑ ๓.๔.๑ ม.๓/๑ ๓.๔.๒ ม.๓/๑-๒
3	Sustainable living	๓.๑.๑ ม.๓/๑-๔ ๓.๑.๒ ม.๓/๑-๕ ๓.๑.๓ ม.๓/๑-๓ ๓.๑.๒ ม.๓/๑-๓ ๓.๒.๒ ม.๓/๑-๒ ๓.๓.๑ ม.๓/๑ ๓.๔.๑ ม.๓/๑ ๓.๔.๒ ม.๓/๑-๒
4	Education	๓.๑.๑ ม.๓/๑-๔ ๓.๑.๒ ม.๓/๑-๕ ๓.๑.๓ ม.๓/๑-๓ ๓.๑.๒ ม.๓/๑-๓ ๓.๒.๒ ม.๓/๑-๒ ๓.๓.๑ ม.๓/๑ ๓.๔.๑ ม.๓/๑ ๓.๔.๒ ม.๓/๑-๒

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แถบบันทึกเสียง |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	5	5	1	5		25
2	10	5	5	1	5		25
3	10	5	5	1	5		25
4	10	5	5	1	5		25
รวม	40	20	20	4	20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	16 พฤศจิกายน 2560	Vocabularies and exercise for Unit 5	1	5	30 พฤศจิกายน 2560	
2	1 ธันวาคม 2560	Vocabularies and exercise for Unit 6	1	5	29 ธันวาคม 2560	
3	1 มกราคม 2561	Vocabularies and exercise for Unit 7	1	5	31 มกราคม 2561	
4	1 กุมภาพันธ์ 2561	Vocabularies and exercise for Unit 8	1	5	16 กุมภาพันธ์ 2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ -
 หนังสือเพิ่มเติม -
 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง -

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ภาษาจีน 6 รหัสวิชา จ 23202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ครูผู้สอน ครู ก ห้อง 1 - 8

1. คำอธิบายรายวิชา

ระบุประโยคหรือข้อความ และสรุปใจความสำคัญที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว สภาพแวดล้อม ใกล้ตัว เวลาว่าง การศึกษาต่อ การเลือกอาชีพ บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างโครงสร้างภาษาจีนและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากสื่อต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ สนทนาแลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน นำเสนอและสรุปความรู้จากข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ

2. ผลการเรียนรู้

1. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน
2. จับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ
3. สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
4. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
5. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
6. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่
1	这是我的房间。	ข้อที่ 1 , 2
2	数青蛙。	ข้อที่ 1 , 2
3	现在几点了？	ข้อที่ 1 , 2 , 3
4	今天几号了？	ข้อที่ 2 , 3 , 4
5	很高兴认识您。	ข้อที่ 2 , 3 , 4 , 5 , 6

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แอบบันท์กเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5		5			10	
2	5		5	1	5	15	
3	5	6	5	1	5	21	
4	5	7	10	1	5	27	
5	5	7	10	1	5	27	
รวม	25	20	35	4	20	100	

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		笔顺	1	10		
2		练习	1	5		
3		春节	1	5		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- เริ่มต้นเรียนจีน 2

หนังสือเพิ่มเติม

- 快乐汉语

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- www.jiufudao.com

- www.youtube.com

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และศึกษาคำศัพท์ใหม่ๆ

**แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560****ชื่อวิชา ภาษาไทย 6 รหัสวิชา ท 23102****ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ครูผู้สอน	1. นายทองฉัตร เยาวมาลี	ห้อง 2, 4, 6, 8
	2. นางสาวสาลินี อินทศิริ	ห้อง 1, 7
	3. นางสาวอริสา กาศสกุล	ห้อง 3, 5

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการวิเคราะห์ วิเคราะห์ ความสมเหตุสมผลของเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็น ตีความ ประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากการอ่านงานเขียน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต วิเคราะห์ประโยคซับซ้อน พุทธแสดงความรู้ ความคิดเห็น ผูกพันในโอกาสต่าง ๆ พุทธโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ ใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ สรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานและบทร้อยกรองตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบโครงการ ให้รู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล ผูกพันเป็นผู้นำและผู้ตามมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมารยาทในการใช้ภาษา เป็นผู้มีความลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- | | |
|-------------|---|
| ท 2.1 ม.3/2 | เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา |
| ท 2.1 ม.3/9 | เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ |
| ท 3.1 ม.3/3 | พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา |
| ท 3.1 ม.3/4 | พุดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์ |
| ท 3.1 ม.3/5 | พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ |
| ท 4.1 ม.3/2 | วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน |
| ท 4.1 ม.3/4 | ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ |
| ท 4.1 ม.3/5 | อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ |
| ท 5.1 ม.3/1 | สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น |
| ท 5.1 ม.3/2 | วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน |
| ท 5.1 ม.3/3 | สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง |

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	อิศรญาณชาญกลอนให้ข้อคิด	ท 4.1 ม.3/2 ท 5.1 ม.3/1-3
2	งามวิจิตรบทพากย์เอราวัณ	ท 4.1 ม.3/4,5 ท 5.1 ม.3/1-3
3	ฝึกการพูดสื่อความคิดสร้างสรรค์	ท 3.1 ม.3/3-5
4	การเขียนนัยจรโรลงใจใฝ่พัฒนา	ท 2.1 ม.3/2,9

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลกบันทึกละเอียด |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	-	5	10	-	5	-	20
2	5	5	5	-	5	-	20
3	5	5	-	-	20	-	30
4	-	5	5	2	20	-	30
รวม	10	20	40	2	30	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวนชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	1 พ.ย. 60	ท่องจำบทอาขยาน “อิศรญาณภาศิต”	-	5	30 พ.ย. 60	งานเดี่ยว
2	18 ธ.ค. 60	ท่องจำบทอาขยาน “บทพากย์เอราวัณ”	-	5	19 ม.ค. 61	งานเดี่ยว
3	ธันวาคม 2560	ฝึกทักษะการพูด - พูดในโอกาสต่างๆ - พูดโน้มน้าวใจ	-	20	ธันวาคม 2560	งานเดี่ยว/ งานกลุ่ม
4	มกราคม 2561	- เขียนข้อความ - เขียนรายงาน	2	20	กุมภาพันธ์ 2561	งานเดี่ยว/ งานกลุ่ม

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน และการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือแบบเรียนรายวิชาภาษาไทย จำนวน 2 เล่ม

1. จิตต์นิภา ศรีไสย์. วรรณคดีและวรรณกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2558.

2. จิตต์นิภา ศรีไสย์ และประนอม วิบูลย์พันธุ์. หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2558.

หนังสือเพิ่มเติม

- (ไม่มี)

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- www.google.com

- www.wikipedia.org

- www.truelookpanya.com

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน มีสมาธิในการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม ทั้งส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ครบและตรงต่อเวลา และเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน และช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา การงานพื้นฐานอาชีพ รหัสวิชา ง23103
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> พื้นฐาน <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม	จำนวน 1.0 หน่วยกิต	เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
ครูผู้สอน	1. นางสาวสรชา โกเสยะโยธิน	ห้อง 3, 4, 5, 6	
	2. นายวุฒิพล โปธิสาร	ห้อง 7, 8	
	3. นายสุระพล ชาติเชื้อ	ห้อง 1, 2	

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่าง ประณีต การประดิษฐ์ชิ้นงานโดยการเย็บ ปักผ้าได้ การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน การสร้าง สิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมา แก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แลดู ขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน งานปลูกพืชในท้องถิ่น และการจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่างๆ

ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกัน อย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามา ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และ ลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการ ดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือ วิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยี ในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยี ที่ยั่งยืน

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มี คุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย	ง 1.1 ม.3/1, 3/2, 3/3 ง 2.1 ม.3/1, 3/2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	งานเกษตร การถนอมอาหาร	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	งานช่าง งานประดิษฐ์ การออกแบบทางเทคโนโลยี	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	การเลือกประกอบอาชีพ	ง 4.1 ม.3/1, 3 /2, 3/3

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลงเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1		5		1	20		25
2		5		1	25		30
3		5		2	30		35
4		5	5				10
รวม		20	5	4	75		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	13/11/60	เย็บผ้าปูโต๊ะ	1	20	04/12/60	
2	18/12/60	การทำไข่เค็ม	1	25	25/12/60	
3	08/01/61	ประดิษฐ์ของใช้	1	15	15/01/61	
	22/01/61	งานช่างไม้	1	15	29/01/61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง
2. นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การแก้ไขปัญหา
3. นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
- หนังสือเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี ม.3
- หนังสือเพิ่มเติม
-
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
-

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกจากการเรียนในห้องเรียน เช่น แหล่งความรู้จาก
ผู้ปกครอง ชุมชน หรือจากสื่อต่างๆ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา งานคหกรรม รหัสวิชา ง23211
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ / สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ครูผู้สอน 1. นางสาววรรณภัส พัทธ์กษานธิกุล ห้อง 5, 6

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ความสำคัญ และประโยชน์ของอาหารไทย การเลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้ง การเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับชนิดของอาหาร การหุงต้มอาหาร การสงวนคุณค่าทางโภชนาการ สุขอนามัยของการประกอบอาหารไทย ประเภทต่างๆ

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ เครื่องดื่มประเภทต่างๆ การเลือกซื้อ การเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องใช้ในการทำเครื่องดื่ม การเก็บรักษา เติรมวลวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะของเครื่องดื่มที่ทำ ทำเครื่องดื่มประเภทต่าง ๆ เช่น เครื่องร้อน-เย็น

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- 1) บอกความสำคัญของอาหารและเครื่องดื่มได้
- 2) บอกหลักการหุงต้มอาหารสงวนคุณค่าทางโภชนาการได้
- 3) บอกและปฏิบัติการเลือกซื้ออาหารสดและอาหารแห้งได้
- 4) เลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการประกอบอาหารและเครื่องดื่มประเภทต่างๆได้
- 5) สามารถประกอบอาหารและเครื่องดื่มได้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ความสำคัญของอาหารและเครื่องดื่ม	บอกความสำคัญของอาหารและเครื่องดื่มได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เลือกอย่างไรได้ประโยชน์	บอกและปฏิบัติการเลือกซื้ออาหารสดและอาหารแห้งได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	หลักการหุงต้มอาหารสงวนคุณค่าทางโภชนาการ	2. บอกหลักการหุงต้มอาหารสงวนคุณค่าทางโภชนาการได้ 4. เลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการประกอบอาหารและเครื่องดื่มประเภทต่างๆได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	การประกอบอาหารไทย	4. เลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการประกอบอาหารและเครื่องดื่มประเภทต่างๆได้ 5. สามารถประกอบอาหารและเครื่องดื่มได้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	การทำเครื่องดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ	4. เลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการประกอบอาหารและเครื่องดื่มน้ำประเภทต่างๆได้ 5. สามารถประกอบอาหารและเครื่องดื่มน้ำได้

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|--------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5				5		10
2	5		5	1	5		15
3	5						5
4		10		4	40		50
5		10		2	10		20
รวม	15	20	5	7	60		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		นำเสนอการเลือกซื้ออาหาร	1	5		
2		นำเสนอหลักการประกอบอาหารโดย สงวนคุณค่า	1	5		
3		การทำอาหารจานเดียวประเภทข้าว	2	20		
4		การทำอาหารจานเดียวประเภทเส้น	2	20		
		การประกอบเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	2	10		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

4. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง
5. นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การแก้ไขปัญหา
6. นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

หนังสือเพิ่มเติม

- อาหารจานเดียว
- แม่บ้านสารพัดอาหาร
- ส้มตำและอาหารรสแซบ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- <https://pantip.com/forum/food>
- <http://www.bloggang.com/index.php?category=37>

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มทักษะที่เรียนรู้และนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา งานเกษตรพอเพียง รหัสวิชา ง23212

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ครูผู้สอน 1. นายวุฒิพล โพธิสาร ห้อง 7, 8

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพืชที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต รวมถึงประโยชน์จากพืชในด้านต่างๆ การเรียนรู้จักกระบวนการวิธีการขยายพันธุ์พืช แก้ปัญหาที่มีต่อการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งวิธี การเพาะเมล็ด และวิธีการขยายพันธุ์พืชโดยใช้ส่วนต่างๆ ของพืช การเก็บเกี่ยวและการจัดการกับผลผลิตที่ได้จากการที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

ศึกษาเรียนรู้ปัจจัยในการขยายพันธุ์พืช การเพาะเมล็ดได้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมกระบวนการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการเพาะเมล็ดและได้ลงมือปฏิบัติจริงมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องการทำเกษตร
2. ผู้เรียนมีความสามารถขยายพันธุ์พืชได้ตามความเหมาะสมที่หลากหลายวิธีการ
3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ปัจจัยในการขยายพันธุ์พืช การเพาะเมล็ดได้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมได้เป็นอย่างดี
4. ผู้เรียนได้ศึกษากระบวนการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการเพาะเมล็ดและได้ลงมือปฏิบัติจริง
5. ผู้เรียนมีทักษะในการขยายพันธุ์พืชโดยใช้ส่วนต่างๆ ของพืชได้ด้วยตนเอง
6. ผู้เรียนได้ศึกษาถึงแนวทางและการวางแผนงานการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีมีการแสดงออกที่เหมาะสมทำงานร่วมกับผู้อื่น
7. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ความรู้เบื้องต้นเรื่องการทำเกษตร	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
2	การขยายพันธุ์พืช	ทดสอบภาคปฏิบัติ/ชิ้นงาน
3	การขยายพันธุ์พืชโดยใช้ส่วนต่างๆ ของพืช	แบบฝึกหัด ทดสอบภาคปฏิบัติ/ชิ้นงาน
4	การจัดการพืชผลทางการเกษตร	แบบฝึกหัด ทดสอบภาคปฏิบัติ/ชิ้นงาน
5	เกษตรพอเพียง	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ ทดสอบภาคปฏิบัติ/ชิ้นงาน

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลกบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80:20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	2	4	5			1	12
2	2	4	5	1	10	1	22
3	2	4	5	1	10	1	22
4	2	4	5	1	10	1	22
5	2	4	5	1	10	1	22
รวม	10	20	25	4	40	5	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	พ.ย. 60	ผลงานวาดภาพเมล็ด	1	10	ธ.ค. 60	
2	ธ.ค. 60	ผลงานกึ่งตอน กึ่งซ้ำ	1	10	ม.ค. 61	
3	ม.ค. 61	พืชผัก/การแปรรูป	1	10	ก.พ. 61	
4	ก.พ. 61	โมเดลเศรษฐกิจพอเพียง	1	10	ก.พ. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติได้จริง นำความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์สร้างรายได้ และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนการงานและพื้นฐานอาชีพ สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

หนังสือเพิ่มเติม

- ..วารสารเกษตรอินทรีย์(ห้องสมุด)

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- www.kasetporpeang.com

- www.chaipat.or.th

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

ต้องมีทัศนคติที่ดีต่องานเกษตรกรรม ตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบ ขยันและมานะอดทน ควรฝึกค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนางาน ทบทวนบทเรียน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน จะทำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นตามที่คุณเรียนคาดหวัง



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา การบัญชี รหัสวิชา ง23213
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ครูผู้สอน นางสาวสรสา โกละเสยะโยธิน ห้อง 3, 4

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย จุดประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์และความสำคัญของข้อมูลการบัญชี ข้อสมมติตามแม่บทการบัญชี ความหมายของ สินทรัพย์ หนี้สิน และ ส่วนของเจ้าของ สมการบัญชีและงบดุล การวิเคราะห์รายการค้า การจดบันทึกรายการค้า ตามหลักการบัญชีคู่ของธุรกิจบริการเจ้าของคนเดียวในสมุดรายวันทั่วไป และผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการบันทึกบัญชี

ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ หลักการวิธีการและขั้นตอนการจัดทำบัญชี ผู้เรียนสามารถบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไป และผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภทสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป อย่างมีระเบียบ สะเอียดรอบคอบ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี บูรณาการความรู้ ให้เกิดความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และอดออม นำไปปฏิบัติจริงได้ในชีวิตประจำวัน

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการบัญชีได้
2. คำนวณหาสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ(ทุน) โดยอาศัยสมการบัญชีได้
3. สามารถบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไปได้
4. สามารถผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภทได้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ความหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการบัญชี สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ(ทุน) รายได้ และค่าใช้จ่าย	1. บอกความหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการบัญชีได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	สมการบัญชี	2. คำนวณหาสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ(ทุน) โดยอาศัยสมการบัญชีได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	สมุดรายวันทั่วไป	3. สามารถบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไปได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	บัญชีแยกประเภท	4. สามารถผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภทได้

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แดบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	5	1	5		20
2	5	5	10	1	5		25
3	5	5	10	1	5		25
4	5	5	10	1	10		30
รวม	20	20	35	4	25		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	-	สมุดจดบันทึกการเรียนรู้	1	5	-	
2	-	แบบฝึกหัด (ใบงาน)	1	5	-	
3	-	แบบฝึกหัด (ใบงาน)	1	5	-	
4	-	แบบฝึกหัด (ใบงาน)	1	10	-	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

8. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง
9. นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์รายการค้า จากตัวอย่างที่หลากหลาย
10. นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำบัญชีเบื้องต้น รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- Power Point เรื่อง การบัญชีเบื้องต้น

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกจากการเรียนในห้องเรียน เช่น แหล่งความรู้จากผู้ปกครอง ชุมชน หรือจากสื่อต่างๆ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา ศิลปะ 6 (สาระทัศนศิลป์) รหัสวิชา ศ23102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ครูผู้สอน นางสาวดลวีร์ คงกัน ห้อง 1 - 8

1. คำอธิบายรายวิชา

บรรยายสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย 3 ประเภท สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราว โดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม วิเคราะห์ และบรรยายวิธีการใช้ ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ สร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราว โดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ

ทักษะด้านการอ่าน(Reading) ทักษะด้านการเขียน(Writing) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ทักษะด้านการสื่อสารและถ่ายทอดออกมาเป็นผลงานได้ การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ (Accountability) คุณลักษณะด้านการทำงาน (การใฝ่เรียนรู้) ด้านการเรียนรู้(การชี้นำตนเอง)

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ศ.1.1 ม./1 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5 , ม.3/6 ม.3/7

ศ.1.2 ม.3/1

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์	ศ.1.1 ม.3/1,ม.3/4 ,ม.3/7 ศ.1.2 ม.3/1
2	ภาพเหมือน (Portrait)	ศ.1.1 ม.3/4
3	ภาพพิมพ์	ศ.1.1 ม.3/4 , ม.3/6
4	ศิลปะนามธรรม (Abstract)	ศ.1.1 ม.3/3 , ม.3/6
5	งานศิลปะปะติด (Collage)	ศ.1.1 ม.3/5
6	การออกแบบสร้างสรรค์สื่อผสม	ศ.1.1 ม.3/5 , ม.3/7

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการด้านทัศนศิลป์ ภาพพิมพ์ ภาพนามธรรม ศิลปะปะติด และศิลปะสื่อประสม และทบทวนความรู้บทสรุป เนื้อหาที่เรียน ผ่านใบงาน และชิ้นงานทางศิลปะรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ทักษะต่างๆ ความรับผิดชอบการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อประโยชน์ของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียน
2. ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ในส่วนการให้คะแนนการส่งงานทุกชิ้นต้องส่งตามกำหนดเวลา มีการยืดหยุ่นในเวลาหากมีเหตุผลสมควร เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา ศิลปะ 6 (สาระนาฏศิลป์) รหัสวิชา ศ23102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ครูผู้สอน : นายบรรเจิด อี้อำพันธ์ ห้อง 1 - 8

1. คำอธิบายรายวิชา

อธิบายศิลปะการแสดงที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย หลักการสร้างสรรคในการแสดงนาฏศิลป์ไทย และการจัดแสดงที่สร้างความประทับใจให้กับผู้ชม เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการ เสนอข้อคิดเห็น เปรียบเทียบ และสามารถระบุถึงการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง การแสดงรำวงมาตรฐาน ความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย ทั้ง 4ภาค ที่สะท้อนถึงวิถีชีวิตความเป็นไทยในแต่ละภาค วิเคราะห์หลักและวิธีการแสดงละคร องค์ประกอบของการละครและการใช้ศิลปะแขนงต่างๆต่างมารวมประกอบการแสดง และสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร เชื่อมโยงวิชานาฏศิลป์ไทยไปประยุกต์ใช้ร่วมกับวิชาการในด้านอื่นๆ สร้างสรรค์การแสดงที่มีการสอดแทรกเนื้อหาสาระความรู้ด้านอื่นๆเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้ชมเกิดความสนใจและได้รับความรู้ใหม่ๆที่ได้จากการแสดง และการพัฒนาในด้านการแสดง ละคร

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ศ.3.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/7 ศ.3.2 ม.3/3

3. หน่วยการเรียนรู้

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1. ละคร	- องค์ประกอบของละคร - ละครที่มีการสะท้อนเรื่องราวของสังคม - การนำความรู้ที่ได้จากละครมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ศ.3.1 ม.3/1 ม.3/7
2. นาฏยศัพท์และภาษาต่างๆ	- นาฏยศัพท์ภาษา - ภาษาท่าทางนาฏศิลป์	ศ.3.1 ม.3/2
3. รำวงมาตรฐาน	- รำวงมาตรฐาน การพัฒนาการของรำวงมาตรฐาน (รำโทน) - บทบาทและความสำคัญเกี่ยวกับ รำวงมาตรฐาน - เพลงที่ใช้ประกอบการรำ	ศ.3.1 ม.3/2
4. การนำเสนอผลงานในเชิงอนุรักษ์	- การแสดงเอกลักษณ์ในรูปแบบการแสดงออกทางนาฏศิลป์ ที่แสดงออกถึงความรุ่งเรืองของวัฒนธรรมในชนชาติ	ศ.3.1 ม.3/3

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลกบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดและประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม คะแนน
	สอบย่อย คะแนน	ปลายภาค คะแนน	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวน/ชิ้น	คะแนน		
1	-	5	5	1	10	-	20
2	5	5	10	1	10	-	30
3	-	5	10	1	10	-	25
4	-	5	10	1	10	-	25
รวม	5	20	35	4	40	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	8 พ.ย. 2560	ใบงานและการนำเสนอ	1	10	20 พ.ย. 2560	
2	30 พ.ย. 2560	บัตรนาถุยศัพท์	1	10	1 ธ.ค. 2560	
3	15 ธ.ค. 2560	ใบงาน	1	10	29 ธ.ค. 2560	
4	5 ม.ค. 2561	ใบงานและการนำเสนอ	1	10	20 ม.ค. 2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการด้านนาฏศิลป์ รวบรวมมาตรฐาน สร้างสรรค์สื่อที่เหมาะสม และทบทวนความรู้บทสรุป เนื้อหาที่เรียน ผ่านชิ้นงานแผ่นพับ และแผนผังโน้ตค้น หรือรายงานเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ทักษะต่างๆ ความรับผิดชอบการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มเพื่อประโยชน์ของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียน
2. ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ในส่วนการให้คะแนนการส่งงานทุกชิ้นต้องส่งตามกำหนดเวลา มีการยืดหยุ่นในเวลหากมีเหตุผลสมควร เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา แน่แนว ม.3 รหัสวิชา ก23902

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมแน่แนว
ครูผู้สอน นายศุภเชษฐ์ วงษ์ทองปลิว ห้อง 1-8

1. คำอธิบายรายวิชา

นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า ความสามารถของตนเองที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้อื่นและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นที่มีความแตกต่างกับตนเองอย่างเข้าใจ ยอมรับและเป็นกัลยาณมิตร ตระหนักถึงผลดีของการคิดทางบวก ฝึกปฏิบัติและนำไปใช้ในสถานการณ์ที่เป็นทุกข์หรือไม่พึงพอใจ ตระหนักรู้ความสามารถ และความถนัดทางการเรียนของตน มีแนวทางในการพัฒนาตนเองด้านการเรียน และสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง วางแผนเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจ บุคลิกภาพ และความสามารถของตนเอง ตระหนักรู้ความสามารถ และความถนัดทางการเรียนของตน มีแนวทางในการพัฒนาตนเองด้านการเรียน และสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับตนเองแก้ปัญหาของชุมชนตามศักยภาพของตนเอง มีส่วนร่วมคิดวิเคราะห์ปัญหาของชุมชนที่ตนเองอาศัย สามารถวางแผนและปฏิบัติตนเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น เห็นความสำคัญของการปฏิเสธ สามารถปฏิเสธและยืนยันการปฏิเสธใน สถานการณ์ที่ไม่ต้องการหรือเป็นภัยต่อชีวิตได้ รู้เท่าทันอารมณ์ ความคิดและความรู้สึกของเพศตรงข้าม สามารถปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้ามอย่างเหมาะสม รู้จักและเข้าใจการปฏิบัติตนตามแบบของคนสุจริต และสามารถนำไปใช้ในการเผชิญและจัดการกับปัญหาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- ต2.1 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านการศึกษา
- ต2.3 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้านชีวิตและสังคม
- ต3.2 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ
- ต3.3 ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมและปลอดภัยในเรื่องเพศ
- ต3.4 ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	เรียนรู้สู่นาคต	ต2.1
2	รอบบ้านเรา	ต2.3
3	ทักษะการปฏิเสธ	ต3.2
4	ชายหญิงคิดต่าง	ต3.3
5	ชีวิต อึด อี๊ด สู้	ต3.4

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลงเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 100 : 0

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	-	-	5	2	15	-	20
2	-	-	5	2	15	-	20
3	-	-	5	2	15	-	20
4	-	-	5	2	15	-	20
5	-	-	5	2	15	-	20
รวม	-	-	25	10	75	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6 พ.ย. 2560	บันทึกการทดสอบความถนัดทางการเรียน v.1, v.2	2	15	20 พ.ย. 2560	
2	20 พ.ย. 2560	ช่วยคิด ช่วยทำ	1	7.5	27 พ.ย. 2560	
3	27 พ.ย. 2560	ร่วมมือ ร่วมใจ เราทำได้	1	7.5	4 ธ.ค. 2560	
4	4 ธ.ค. 2560	ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์	1	7.5	11 ธ.ค. 2560	
5	11 ธ.ค. 2560	ฝึกปฏิเสธ	1	7.5	18 ธ.ค. 2560	
6	18 ธ.ค. 2560	ทางเลือกของเธอและของฉัน	1	7.5	25 ธ.ค. 2560	
7	8 ม.ค. 2561	วิธีการปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้ามที่เหมาะสม	1	7.5	15 ม.ค. 2561	
8	15 ม.ค. 2561	ประเมินพลังสุขภาพจิต	1	7.5	29 ม.ค. 2561	
9	29 ม.ค. 2561	พลังชีวิตของฉัน	1	7.5	12 ก.พ. 2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้ และประสบการณ์ จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาปรับใช้กับชีวิตในเรื่องต่างๆ เช่น การเรียน ชีวิตและสังคม และสามารถนำไปใช้ในการเผชิญและจัดการกับปัญหา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

-

หนังสือเพิ่มเติม

-

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- เว็บหางาน, สื่อวีดิทัศน์ ของกรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน
- สื่อวีดิทัศน์การเรียน ชีวิต และสังคม

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และปฏิบัติกิจกรรมให้ครบถ้วน เพื่อให้ได้ประสบการณ์ที่สำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองสืบต่อไป