



หลักสูตรโรงเรียนวัดราชบูรณะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้
โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

| | |
|---------------------------------|------------------|
| ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |

รายวิชาเพิ่มเติม

| | |
|---------------------|------------------|
| ง ๑๔๒๐๑ คอมพิวเตอร์ | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ง ๑๕๒๐๑ คอมพิวเตอร์ | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ง ๑๖๒๐๑ คอมพิวเตอร์ | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองในเรื่องการแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความสะอาดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น ศึกษาข้อมูลสิ่งที่น่าสนใจเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราวและเหตุการณ์ต่างๆ ศึกษาแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์ มีความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยุ โทรทัศน์ กล้องดิจิทัล โทรศัพท์มือถือ รู้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ใช้ในการเรียน การวาดภาพ การติดต่อสื่อสาร

ปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และกระบวนการสืบค้น

มีเจตคติที่ดีในการทำงานมีความกระตือรือร้น และตรงต่อเวลามีลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานและแก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑

ง ๑.๑ ป.๑/๒

ง ๑.๑ ป.๑/๓

ง ๓.๑ ป.๑/๑

ง ๓.๑ ป.๑/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง รับผิดชอบและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน เรื่องการจัดวางเก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน มีความรู้ในการใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันที่สร้างขึ้นมาให้มีรูปร่างแตกต่างกันตามหน้าที่ใช้สอย เช่น แปรงสีฟัน หม้อหุงข้าว กรรไกร ปากกา ดินสอ เป็นต้น การสร้างของเล่นของใช้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหา รวบรวมข้อมูล การออกแบบ โดยการถ่ายทอดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ การใช้อุปกรณ์เครื่องมือให้เหมาะสมกับลักษณะและประเภทของการทำงานและใช้ให้ถูกวิธี การรวบรวมข้อมูลอย่างมีหลักเกณฑ์ มีเหตุผลและมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลจากทางราชการและแหล่งข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ การรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ การรักษาแหล่งข้อมูลให้คงอยู่และใช้งานได้นานๆ เช่น ไม่ขีดเขียนตามสถานที่ต่างๆ ปฏิบัติตามระเบียบการใช้แหล่งข้อมูล และไม่ทำให้แหล่งข้อมูลเกิดความชำรุดเสียหาย ศึกษาหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ เช่น เม้าส์ จอภาพ ซีพียู ลำโพง เครื่องพิมพ์ อุปกรณ์เก็บข้อมูลเช่น แผ่นบันทึกซีดี หน่วยความจำแบบแฟลช

ปฏิบัติการ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และกระบวนการสืบค้น

มีเจตคติที่ดีในการทำงานมีความกระตือรือร้น และตรงต่อเวลามีลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานและแก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ง ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ง ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายวิธีการและประโยชน์ ฝึกปฏิบัติโดยทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงานในการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาด สะอาดกระเป๋านักเรียน การทำความสะอาดรองเท้า การปิด กวาด เช็ด ถูบ้านเรือน การกรอกน้ำได้ ขวด การทำความสะอาดห้องเรียน การเลือกใช้เสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา การประกอบอาหาร การเก็บรักษาอาหาร การปลูกผักสวนครัวในภาชนะ การบำรุงรักษาของเล่นและซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่นเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ จัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ ค้นหาข้อมูลอย่างมี ขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ รวมทั้งบอกวิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศ

ปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และ กระบวนการสืบค้น

มีเจตคติที่ดีในการทำงานมีความกระตือรือร้น และตรงต่อเวลามีลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานและแก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ง ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ง ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเหตุผลในการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ การจัดกระเป๋า นักเรียน การจัดตู้เสื้อผ้า การขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากกระดาษและใบตอง จัดเก็บเอกสารส่วนตัวและทำงานเหล่านี้รวมถึงการปลูกไม้ดอกไม้ประดับให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ สำรวจการปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน มารยาทในการรับประทานอาหาร สำรวจการใช้พลังงานและทรัพยากรของนักเรียนและสมาชิกในครอบครัว เพื่อเป็นแนวทางปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้เหมาะสม และอธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพได้ถูกต้อง บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ บอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน สร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิกด้วยความรับผิดชอบ

ปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และกระบวนการสืบค้น

มีเจตคติที่ดีในการทำงานมีความกระตือรือร้น และตรงต่อเวลามีลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานและแก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ง ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ง ๔.๑ ป.๔/๑

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาแนวทางในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้อง ใช้การจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ในการจัดห้องครัว การจัดตู้อาหาร การจัดโต๊ะอาหาร การจัดตู้เย็น การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซักเสื้อผ้า การตากเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การพับเสื้อผ้า การรีดเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย และเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว การเลือกซื้ออาหารและเครื่องคั้น การปลูกพืชในแปลง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การทำบัญชีครัวเรือน การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น บอกความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจ และเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้ตามวัตถุประสงค์ ดำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน และระบุความแตกต่างของอาชีพ

โดยการฝึกปฏิบัติ สืบเสาะหาความรู้ ทำงานตามขั้นตอน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต ฝึกปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ค้นคว้าหาความหมาย สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ หาความรู้ฝึกทักษะการสร้างชิ้นงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ค้นคว้าวิธีเลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจและเป็นประโยชน์สร้างงานเอกสาร ดำรวจข้อมูล ระบุความแตกต่าง มีกับไม่มี และทักษะกระบวนการทำงาน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่เหมาะสม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ง ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ง ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๖๐๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ใช้การจัดการในการทำงานและการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะและการชุน การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การเตรียม ประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว การเลี้ยงปลาสวยงาม การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน นำความรู้และการสร้างชิ้นงานและแผนที่ความคิดไปประยุกต์ในการสร้างของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ บอกส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

โดยการฝึกปฏิบัติ สืบเสาะหาความรู้ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ฝึกทักษะการจัดการในการทำงาน ฝึกปฏิบัติตัวอย่างมีมารยาท ค้นคว้าหาความรู้ อธิบายส่วนประกอบ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย หาความรู้และสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ค้นคว้าหลักการเบื้องต้นของการแก้ไขปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ ฝึกนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม ฝึกการใช้คอมพิวเตอร์ใช้การสร้างชิ้นงานจากจินตนาการ

เห็นคุณค่าของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานที่เป็นพื้นฐานในการทำงานและประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ง ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ง ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๑๔๒๐๑ คอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาองค์ประกอบสำหรับไมโครคอมพิวเตอร์เบื้องต้น หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำ หน่วยแสดงผล อุปกรณ์รับข้อมูลและการแสดงผล เป็นพิมพ์ การใช้เป็นพิมพ์ การแสดงผลบนจอภาพ เครื่องพิมพ์ การเก็บข้อมูลบนแผ่นบันทึก การดูแลรักษาเครื่องและข้อมูล การเปิดปิดเครื่อง ระบบปฏิบัติการ การใช้งานโปรแกรมเพื่อความบันเทิง ศึกษาคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ในงานกราฟิก การเขียนรูป การวาดรูปด้วยโปรแกรมวาดภาพ และรูปกราฟิกพื้นฐาน การสร้างรูปภาพสำหรับงานทำป้ายประกาศ การพิมพ์รูปภาพงานศิลปะด้วยคอมพิวเตอร์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสนทนาอภิปราย การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติด้วยตนเองและกระบวนการกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การวิพากษ์ วิจารณ์ผลงานของตนเอง และผู้อื่น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์

เห็นคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรมในการทำงานในด้านความซื่อสัตย์ อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีจิตสำนึก รับผิดชอบ และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้
2. บอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ได้
3. บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ได้
4. ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานได้
5. สร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการ โดยใช้โปรแกรมกราฟิกด้วยความรับผิดชอบได้
๖. ใช้งานโปรแกรม Microsoft Office Word ขั้นพื้นฐานได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์ การเปิดปิดเครื่อง การใช้แป้นพิมพ์ การจัดทำสำเนา แผ่นบันทึก การขูดแป้นข้อมูลเก่า การป้อนข้อมูล การแก้ไขข้อมูล คำสั่งต่างๆ ในการพิมพ์เอกสาร การจัดเก็บแฟ้มข้อมูลเอกสารและการเรียกแฟ้มข้อมูลมาแก้ไข การกำหนดรูปแบบเอกสาร การพิมพ์ตาราง การค้นหาและเปลี่ยนแปลงข้อความ คำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์ การประยุกต์ในงานพิมพ์เอกสารต่างๆ ศึกษาข้อมูล สารสนเทศ ระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูล การใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียกดูข้อมูล ค้นหาข้อมูล ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสนทนาอภิปราย การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติด้วยตนเองและกระบวนการกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การวิพากษ์ วิจารณ์ผลงานของตนเองและผู้อื่น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์

เห็นคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรมในการทำงานในด้านความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีจิตสำนึก รับผิดชอบ และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. สำรวจและศึกษาแหล่งข้อมูลแล้วนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้
๒. จัด เก็บ รักษา ข้อมูลในคอมพิวเตอร์ได้
๓. เข้าใจวิธีการใช้งานวินโดวส์
๔. รู้และเข้าใจ ปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรม Microsoft Office Word ได้
๕. รู้และเข้าใจ ปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรม Microsoft Office Excel ได้
๖. ใช้งานอินเทอร์เน็ตพื้นฐานได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๑๖๒๐๑ คอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาแหล่งข้อมูลแล้วนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน วิธีการจัด เก็บ รักษา ข้อมูลในรูปแบบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ จัดระเบียบข้อมูลเพื่อนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การใช้งานโปรแกรม Microsoft Office Word การคำนวณบนตารางทำงาน รูปแบบของงานที่อยู่บนตารางทำงาน การป้อนข้อมูล การแก้ไขข้อมูล การเก็บข้อมูลลงแฟ้มข้อมูล การเรียกข้อมูลจากแฟ้มข้อมูลมาดำเนินการ การจัดรูปแบบชิ้นงาน การพิมพ์ การสร้างกราฟ ฟังก์ชันการคำนวณ และฟังก์ชันการทำงานต่างๆ ศึกษาวิเคราะห์ รูปแบบ กระบวนการดำเนินงาน โครงงาน แนวทางการประยุกต์คอมพิวเตอร์กับโครงงาน การสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Office PowerPoint สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสนทนาอภิปราย การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติด้วยตนเองและกระบวนการกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การวิพากษ์ วิจารณ์ผลงานของตนเองและผู้อื่น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์

เห็นคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรมในการทำงานในด้านความซื่อสัตย์ อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อ และนำไปใช้ใน ชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. สำรวจและศึกษาแหล่งข้อมูลแล้วนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน
๒. ศึกษาวิธีการจัด เก็บ รักษา ข้อมูลในรูปแบบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์
๓. จัดระเบียบข้อมูลเพื่อนำเสนอในรูปแบบต่างๆ ได้
๔. รู้และเข้าใจ ปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรม Microsoft Office Word ได้
๕. รู้และเข้าใจ ปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint ได้
๖. สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้