



หลักสูตรโรงเรียนวัดราชบูรณะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้**  
**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**  
**ระดับมัธยมศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๕๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาความหมายความสำคัญและวิธีการของการทำงานบ้าน บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว การทำความสะอาดบ้าน การใช้เครื่องมือในการทำความสะอาดบ้าน การดูแลเสื้อผ้า การซักผ้า การรีดผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้า การถนอมอาหาร การปลูกผักสวนครัว การทำน้ำสกัดชีวภาพ การปลูกพืชในแปลงโดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพและแนวทางการเลือกอาชีพในอนาคต

ปฏิบัติการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์และกระบวนการฝึกปฏิบัติ การนำเสนอโดยการอภิปราย และนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ง ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ง ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

#### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาความหมายความสำคัญของงานช่าง การบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน งานประดิษฐ์ งานประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน งานธุรกิจ ธุรกิจในชีวิตประจำวัน การซื้อขายสินค้าและบริการ การออกแบบเทคโนโลยี การสร้างเครื่องกรองน้ำจากไม้ไผ่ตามกระบวนการเทคโนโลยี ประโยชน์และผลกระทบจากเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการเลือกอาชีพในอนาคต

ปฏิบัติการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์และกระบวนการฝึกปฏิบัติ การนำเสนอโดยการอภิปราย และนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ง ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ง ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาความหมายความสำคัญและวิธีการดูแลทำความสะอาดบ้าน ความสัมพันธ์ของสมาชิกในบ้านและหลักการทำงานบ้านร่วมกัน ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน การดูแลรักษาและการตกแต่งครัว เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การทำความสะอาดเสื้อผ้า การซ่อมแซมและการตกแต่งเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การประกอบอาหารและเครื่องคั้น การเลือกซื้ออาหาร การประกอบอาหาร การเก็บรักษาและการจัดตกแต่งให้สวยงาม งานเกษตร การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การเลี้ยงไก่เนื้อและแนวทางการเลือกอาชีพในอนาคต

ปฏิบัติการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์และกระบวนการฝึกปฏิบัติ การนำเสนอโดยการอภิปราย และนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒, ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ง ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ง ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาความหมายความสำคัญของงานช่าง งานติดตั้งอุปกรณ์ งานซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า งานประดิษฐ์ การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุและเศษวัสดุ งานธุรกิจ การจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย การจัดเก็บเอกสาร งานขาย การออกแบบเทคโนโลยี การเลือกและใช้เทคโนโลยีต่างๆ การสร้างภาพไฮโซเมทริก การสร้างผลิตภัณฑ์ตามความต้องการของตนเองโดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซอฟต์แวร์ช่วยประมวลข้อมูลเป็นสารสนเทศ การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรม การบำรุงรักษาโปรแกรมและข้อมูลและการเลือกอาชีพในอนาคต

ปฏิบัติการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์และกระบวนการฝึกปฏิบัติ การนำเสนอโดยการอภิปราย และนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒, ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ง ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ง ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาความหมายความสำคัญของบ้านและการดำรงชีวิตอยู่ในบ้าน บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว การสร้างสัมพันธภาพของบุคคลในครอบครัว การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน การใช้และการดูแลรักษาเครื่องใช้ในบ้าน ผ้าและเครื่องแต่งกาย การตัดเย็บเสื้อผ้า การเลือกและการใช้เสื้อผ้า การตกแต่งและตัดแปลงเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การทำความสะอาดและการดูแลรักษาผ้า อาหารและโภชนา การเลือกบริโภคอาหารและเครื่องดื่ม มารยาทในการรับประทานอาหาร การประกอบ การจัดตกแต่งการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การเก็บและการถนอมอาหาร การผลิตพืชเศรษฐกิจ การผลิตสัตว์น้ำและการเลือกอาชีพในอนาคต

ปฏิบัติการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์และกระบวนการฝึกปฏิบัติ การนำเสนอโดยการอภิปราย และนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑

ง ๑.๑ ม.๓/๒

ง ๑.๑ ม.๓/๓

ง ๔.๑ ม.๓/๑

ง ๔.๑ ม.๓/๒

ง ๔.๑ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาความหมายความสำคัญของงานช่าง การผลิตของใช้เพื่อใช้ที่บ้าน งานประดิษฐ์ การประดิษฐ์ตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ วิธีการประดิษฐ์ ประโยชน์ของการประดิษฐ์ งานธุรกิจ การประกอบธุรกิจ การออกแบบเทคโนโลยี การสร้างผลิตภัณฑ์โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างงานด้วยโปรแกรม การจดลิขสิทธิ์ทางปัญญา การติดต่อสื่อสารโดยใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการเลือกอาชีพในอนาคต

ปฏิบัติการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์และกระบวนการฝึกปฏิบัติ การนำเสนอโดยการอภิปราย และนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑

ง ๑.๑ ม.๓/๒

ง ๑.๑ ม.๓/๓

ง ๔.๑ ม.๓/๑

ง ๔.๑ ม.๓/๒

ง ๔.๑ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน



ศึกษาความสำคัญของข้อมูล รวบรวมข้อมูลที่น่าสนใจได้ตรงตามวัตถุประสงค์จากแหล่งข้อมูลต่างๆที่น่าเชื่อถือได้ จัดเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ รู้จักชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าใจหลักการทำงานเบื้องต้นและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสนทนาอภิปราย การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติด้วยตนเองและกระบวนการกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การวิพากษ์ วิจารณ์ผลงานของตนเองและผู้อื่น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์

เห็นคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรมในการทำงานในด้านความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีจิตสำนึก รับผิดชอบ และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายบอกความสำคัญ ประโยชน์ของข้อมูลและแหล่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ได้
๒. อธิบายวิเคราะห์ความสำคัญของแหล่งข้อมูล ประเภทคอมพิวเตอร์ได้
๓. รวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ได้
๔. สามารถจัดเก็บข้อมูลที่เป็นประโยชน์จัดทำเป็นรูปเล่ม จัดเก็บในฮาร์ดดิสก์ในแฟลชไดรฟ์ได้
๕. บอกองค์ประกอบ บทบาท ประโยชน์หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาหลักการพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายเบื้องต้น เครือข่ายอินเทอร์เน็ต การสื่อสารข้อมูล การค้นหาและสืบค้นข้อมูล การใช้งานซอฟต์แวร์สำเร็จ การวางแผนงาน การสร้างงาน ตามวัตถุประสงค์ การนำเสนอข้อมูล การบำรุงรักษาข้อมูล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสนทนาอภิปราย การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติด้วยตนเองและกระบวนการกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การวิพากษ์ วิจารณ์ผลงานของตนเองและผู้อื่น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์

เห็นคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรมในการทำงานในด้านความซื่อสัตย์ อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีจิตสำนึก รับผิดชอบ และนำไปใช้ใน ชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้
๒. บอกประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ได้
๓. ประมวลผลข้อมูลและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมได้
๔. อธิบายหลักการทำงานของเครือข่ายคอมพิวเตอร์
๕. อธิบายวิธีการค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและวิเคราะห์ข้อมูลได้
๖. สร้างชิ้นงานโดยใช้โปรแกรมตารางทำการได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษา แนวความคิดบางอย่างในการสร้างและใช้ข้อมูลและสารสนเทศเกิดจากการพิจารณา ตัวอย่างข้อมูลหลายๆประเภท ข้อมูลที่จะช่วยในการตัดสินใจ จะต้องผ่านการประมวลผลให้เป็นสารสนเทศที่เหมาะสม คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ ซอฟต์แวร์ที่ทำให้คอมพิวเตอร์ทำงานได้จำแนกเป็นซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติการและกระบวนการคิด เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้

เห็นคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรมในการทำงานในด้านความซื่อสัตย์ อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีจิตสำนึก รับผิดชอบ และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. บอกองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ได้
๒. บอกความหมายของการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้
๓. บอกชนิดของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
๔. บอกประโยชน์ของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
๕. อธิบายหลักการค้นหาข้อมูลและความรู้ผ่านคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
๖. ติดต่อกับบุคคลผ่านคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๒๒๐๒ คอมพิวเตอร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาหลักการเบื้องต้นในแก้ปัญหาหรือสร้างงาน ประกอบด้วยการวิเคราะห์ การออกแบบ หรือการวางแผน การตรวจสอบ การแก้ปัญหาเป็นพื้นฐานของการพัฒนาโปรแกรม หรือสร้างงาน โดยใช้คอมพิวเตอร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ที่ใช้พัฒนาโปรแกรมสามารถสร้างงานตามจินตนาการ การสร้างงานให้ตรงเป้าหมาย ต้องมีการเลือกข้อมูลที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสนทนาอภิปราย การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติด้วยตนเองและกระบวนการกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การวิพากษ์ วิจารณ์ผลงานของตนเองและผู้อื่น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์

เห็นคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรมในการทำงานในด้านความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีจิตสำนึก รับผิดชอบ และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายองค์ประกอบหลักการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน
๒. เลือกข้อมูลที่เหมาะสมมาใช้แก้ปัญหาหรือสร้างงานตามวัตถุประสงค์ได้
๓. ดำเนินการแก้ปัญหาหรือสร้างงานอย่างเป็นระบบ
๔. เข้าใจหลักการพัฒนาโครงการเบื้องต้นที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. อธิบายการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้
๖. อธิบายการเลือกใช้ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับงาน
๗. สร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรือที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาหลักการเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ความหมาย องค์ประกอบของมัลติมีเดีย ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ข้อความ เสียง วิดีโอ ลักษณะ ประเภท การพัฒนา งานมัลติมีเดีย และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย โปรแกรมสำเร็จที่ใช้สร้างงานมัลติมีเดีย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสนทนาอภิปราย การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติด้วยตนเองและกระบวนการกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การวิพากษ์ วิเคราะห์ผลงานของตนเอง และผู้อื่น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์

เห็นคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรมในการทำงานในด้านความซื่อสัตย์ อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีจิตสำนึก รับผิดชอบ และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียได้
๒. บอกองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียได้
๓. ใช้ซอฟต์แวร์ช่วยสร้างงานมัลติมีเดียได้
๔. บอกหลักการพัฒนางานมัลติมีเดียได้
๕. บอกประโยชน์งานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียได้
๖. ใช้หลักการเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียสร้างผลงานได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๓๒๐๒ คอมพิวเตอร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาการพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ พัฒนาเครื่องมือ การประยุกต์ใช้งาน คัดเลือกหัวข้อที่น่าสนใจ ศึกษาค้นคว้าเอกสาร จัดทำข้อเสนอโครงการ พัฒนาโครงการ จัดทำรายงานนำเสนองานเผยแพร่ การเลือกคุณลักษณะของฮาร์ดแวร์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานที่เหมาะสม ใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสนทนาอภิปราย การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติด้วยตนเองและกระบวนการกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การวิพากษ์ วิจารณ์ผลงานของตนเองและผู้อื่น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์

เห็นคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรมในการทำงานในด้านความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีจิตสำนึก รับผิดชอบ และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. อธิบาย หลักการการพัฒนาโครงการคอมพิวเตอร์ได้
๒. ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ประยุกต์ได้เหมาะสมกับงาน
๓. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานได้
๔. ใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานหรือโครงการอย่างมี จิตสำนึกและรับผิดชอบ
๕. อธิบายระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้