

โครงการ
เรื่อง การคัดแยกขยะ



จัดทำโดย

นางอุบล พรายด้วง
นางสาวเปมิกา อาจเดือน

โรงเรียนบางคูรัด
อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี



ชื่อโครงการ	การคัดแยกขยะ	
ชื่อผู้จัดทำโครงการ	1. นางอุบล	พรายดั่ง
	2. นางสาวเปมิกา	อาจด่อน
ระดับชั้น	อนุบาล	
โรงเรียน	บางคูรัด	

บทคัดย่อ

โครงการเรื่องการคัดแยกขยะ เป็นโครงการระดับชั้นอนุบาล เกิดจากการสังเกตเด็กในโรงเรียนส่วนหนึ่งทิ้งขยะไม่เป็นที่ ทำให้โรงเรียนไม่มีระเบียบขาดความสะอาด ผู้จัดทำโครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กๆ ทิ้งขยะให้ถูกที่ เพื่อโรงเรียนมีความสะอาดบรรยากาศ สดชื่น มีสิ่งแวดล้อมที่ดี

กิตติกรรมประกาศ

โครงการ

เรื่อง การคัดแยกขยะที่สำเร็จถูกล่วงไปได้ด้วยดีก็เพราะได้รับการช่วยเหลือจาก
รองนัฏราชพร พิษญากร รองนัฏฐิณี หนูจ้อย และคณะคุณครูโรงเรียนบางคูรัดที่ให้
คำปรึกษาและให้คำแนะนำตลอดเวลาของการดำเนินงาน ในการทำโครงการครั้งนี้คณะผู้จัดทำ
ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบางคูรัด ที่คอยให้กำลังใจในการทำโครงการเสมอมาทางคณะผู้
จัดทำขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบางคูรัด ได้มีขยะเป็นจำนวนมากเนื่องจากนักเรียนมีความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ในการทิ้งขยะ และไม่รู้จักวิธีการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง ดังนั้นนักเรียนจึงทิ้งขยะต่างๆ ลงไปรวมในถังเดียวกัน และหลายๆ คนก็ไม่สนใจเลยไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ คณะผู้จัดทำจึงคิดหาวิธีการคัดแยกขยะเพื่อนำขยะบางส่วนกลับมาใช้ประโยชน์ ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากรรวมทั้งเป็นการลดปริมาณขยะ ซึ่งส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม ต่อนักเรียนและโรงเรียนบางคูรัดต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนสะอาดสวยงาม
2. เพื่อฝึกปฏิบัติการการคัดแยกขยะ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของวัสดุเหลือใช้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. บุคลากรครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ 16 คน
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการจำนวน 333 คน

ด้านคุณภาพ

1. เพื่อโรงเรียนมีความสะอาด บรรยากาศสดชื่น รักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี
2. เพื่อนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน มีพัฒนาการด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี

สมมุติฐาน

การคัดแยกขยะก่อนทิ้งสามารถลดปริมาณขยะลงได้

วิธีดำเนินการ

แผนการทำงานของเด็ก

งานที่เด็กจะต้องทำ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
กำหนดหัวข้อโครงการ	พ.ย. 59
รวบรวมและศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ	พ.ย. 59
ปฏิบัติการคัดแยกขยะ	พ.ย. – ธ.ค. 59
นำเสนอโครงการ	ธ.ค. 59
ประเมินโครงการ	ก.พ. 60

บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. การคัดแยกขยะให้ถูกวิธี

ประเภทของขยะ ที่ทิ้งกันอยู่ทั่วไปมี 4 ประเภท ได้แก่

1. ขยะย่อยสลายได้ เช่น เศษอาหารและพืชผัก ที่เหลือจากการรับประทานอาหาร และการประกอบอาหาร สามารถนำไปทำปุ๋ยได้ จากปริมาณขยะมูลฝอยทั้งหมด 46 %
2. ขยะรีไซเคิลหรือขยะที่สามารถนำไปขายได้ เช่น แก้วน้ำ กระดาษ พลาสติก โลหะ/ อโลหะ ซึ่งจากปริมาณขยะมูลฝอยทั้งหมด มีอยู่ประมาณ 42 %
3. ขยะทั่วไป เป็นขยะที่ย่อยสลายยากและไม่คุ้มค่าในการนำไปรีไซเคิล เช่น ขอบพระหมี่สำเร็จรูป เปลือกลูกอม ถูขนม ถูพลาสติก จากขยะมูลฝอยทั้งหมด ประมาณ 9 %
4. ขยะมีพิษ หรือขยะมีพิษที่ต้องเก็บรวบรวมแล้วนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี เช่น กระจกยาฆ่าแมลง หลอดไฟ ถ่านไฟฉาย ซึ่งจากปริมาณขยะมูลฝอยทั้งหมด มีอยู่ประมาณ 3 %

2. วิธีกำจัดขยะ

การกำจัดขยะไม่ให้มี คงกำจัดไม่ได้ เพราะในชีวิตประจำวันเราต้องใช้สิ่งของที่เป็นเครื่องอุปโภค บริโภค จึงจำเป็นต้องมีของเหลือทิ้ง วิธี ที่จะทำให้ขยะไม่ปัญหากับมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ก็คือการลดปริมาณขยะการทำให้ปริมาณขยะ ที่จะทิ้งลดลง อาจโดยการนำสิ่งที่เป็นขยะนั้นกลับมาใช้ประโยชน์อีกหรือการลดปริมาณการใช้และให้เหลือสิ่งที่จะทิ้งเป็นขยะจริงเพียงเท่าที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์อื่นใดได้อีก ดังนี้

1. การลดใช้ หรือลดขยะจากแหล่งที่เกิด โดยพยายามหลีกเลี่ยงหรือลดการเกิดขยะหรือมลพิษที่เกิดขึ้น เช่น การใช้ถุงผ้าแทน การใช้ถุงพลาสติก
2. การนำผลิตภัณฑ์มาใช้ซ้ำ เป็นการนำวัสดุของใช้กลับมาใช้ในรูปแบบเดิมหรือนำมาซ่อมแซมใช้ หรือนำมาทำประโยชน์อื่นๆ โดยแบ่งได้เป็น 2 ขั้นตอนคือ
 - ขั้นตอนการผลิตสินค้า พยายามทำให้เกิดเศษวัสดุหรือของเสียน้อยที่สุด
 - ขั้นตอนการนำของมาใช้ซ้ำ เป็นการยืดอายุการใช้งานก่อนจะนำไปทิ้ง เช่น การนำขวดพลาสติกมาบรรจุน้ำ การใช้กระดาษ 2 หน้า
3. การนำกลับมาผลิตใหม่ เป็นการแยกวัสดุที่ไม่สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำได้ออกจากขยะและรวบรวมใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิตสินค้าชิ้นใหม่หรือเรียกว่ารีไซเคิล

4. การหลีกเลี่ยงการใช้วัสดุกำจัดยาก เช่น ก่อองโฟม การใช้งานหรือแก้ว กระดาษ ยางแผ่น คาร์บอนไฟเบอร์เป็นสารกำจัด
5. การซ่อมแซมนำกลับมาใช้ใหม่ เป็นการซ่อมแซมวัสดุที่ใช้แล้ว ที่สามารถซ่อมแซมนำกลับมาใช้ใหม่ได้ เช่น การซ่อมแซมเสื้อผ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า เป็นต้น

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

วัสดุอุปกรณ์

1. ถังขยะทั่วไป



2. ถังขยะเศษอาหาร



3. ถังขยะรีไซเคิล



4. ตะแกรงใส่ขวดน้ำ



ขั้นปฏิบัติโครงการและผลที่ได้

เด็กๆ ได้ปฏิบัติตามโครงการ ตามลำดับ ดังนี้

1. แบ่งหน้าที่ค้นหาข้อมูล เกี่ยวกับวิธีการคัดแยกขยะ แล้วนำมาพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน สรุปรูปวิธีการที่จะศึกษา โดยมีครูเป็นผู้ดูแล ครูถามเด็กๆ ว่า ทำอย่างไรจึงจะรู้ว่า จะทิ้งขยะชนิดไหนลงถังสีอะไร ใครจะบอกเราได้บ้าง เด็ก ๆ ตอบว่า ไปถามพ่อแม่ ถามป้า ถามลุง ถามปู่ย่า ตายาย ถามครู ถามพี่เด็กจะใช้วิธีการสัมภาษณ์ โดยสอบถามจากผู้รู้ ครูได้เขียนคำถามที่เด็กต้องการถามให้ถือไปด้วย เพื่อให้ผู้รู้ทราบความต้องการของเด็กและอาจเขียนคำตอบลงในกระดาษคำถาม เพราะเด็กอาจจำชื่อไม่ได้ หรือได้มาไม่ถูกต้องเด็กๆ ได้ไปสอบถามจากผู้รู้ ได้รับรู้เรื่องของการคัดแยกขยะ ดังนี้
 - ถังขยะสีเหลืองใส่กล่องนม
 - ถังขยะสีน้ำเงิน สีเขียว ใส่ขยะทั่วไป
 - กรงใส่ขวดน้ำ
2. จากความรู้ที่ได้รับมา ครูยังไม่สรุปว่าเป็นจริงหรือไม่ ครูพูดกระตุ้นให้เด็กอยากรู้ อยากทดลอง เด็กๆ เห็นดีด้วยที่จะลงมือปฏิบัติตามที่ได้รับรู้มา
3. เด็กๆ ได้ทำการทดลองทำตามที่ทำข้อมูลมา เช่น นำขยะกล่องนมใส่ถังสีเหลือง ขยะทั่วไปใส่ถังสีน้ำเงินกับถังสีเขียว

บันทึกการตรวจสอบการคัดแยกขยะ ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	บุคลากรครูและนักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	-สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	-แบบสังเกต
2	ลดปริมาณขยะในโรงเรียนได้ร้อยละ80 ทำให้โรงเรียนสะอาดสวยงาม	-สภาพจริงของพื้นที่ภายในโรงเรียน	
3	นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของวัสดุเหลือใช้ร้อยละ 80	-สังเกตการณ์คัดแยกขยะที่ถูกต้อง	

ขั้นตอนการทำ

1. ร่วมประชุมวางแผน



2. คณะครูให้ความรู้กับนักเรียน



3. นักเรียนนำเสนอโครงการ



4. นักเรียนลงมือปฏิบัติ



5. นักเรียนร่วมกันคัดแยกขยะ



6. นักเรียนทิ้งขยะได้ถูกที่



ผลการศึกษา

จากการทำโครงการ “การคัดแยกขยะ” นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้ทำการคัดแยกขยะพบว่า นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้อง

ทั้งนี้อาจมาจากการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาดและสวยงาม

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

จากการทำโครงการคัดแยกขยะพบว่าขยะในบริเวณโรงเรียนบางคูวัด ลดปริมาณลงเป็นอย่างมาก โรงเรียนสะอาดและน่าอยู่ขึ้นและทำให้โรงเรียนมีรายได้จากการขายขยะรีไซเคิลอีกด้วย ซึ่งการจัดทำโครงการนี้ทำให้ผู้ศึกษามีความรู้เรื่องการค้าแยกขยะ เกิดคุณธรรมด้านการมีจิตสำนึกเพื่อส่วนร่วม มีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น

ส่งผลให้โรงเรียนของเรามีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี คือโรงเรียนสะอาด น่าอยู่ นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ เคารพกฎและข้อตกลงในการทิ้งขยะให้ถูกต้องร่วมกัน

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ
3. รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ
4. โรงเรียนสะอาด น่าอยู่ นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ เคารพกฎและข้อตกลงในการทิ้งขยะให้ถูกต้องร่วมกัน

ข้อเสนอแนะ

ควรทำการคัดแยกขยะอย่างต่อเนื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นางสาวนัฐราพร พิษญากร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางคูรัด

เอกสารอ้างอิง

ห้องสมุดโรงเรียนบางคูรัด

สารบัญ

ชื่อโครงการ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทที่ 1	1
บทที่ 2	3
บทที่ 3	4
บทที่ 4	19
บทที่ 5	10
ข้อเสนอแนะ	11
เอกสารอ้างอิง	12