



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่ส่งงานโดยการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โดย

นางสาวอมรรัตน์ มากเหลี่ยม

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

ตำบลบ้านปทุม อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่ส่งงาน โดยใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
ชื่อผู้วิจัย นางสาวอมรรัตน์ มากเหลี่ยม ตำแหน่ง ครู

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสถิติข้อมูลการส่งงานปรากฏว่านักเรียนร้อยละ ๘.๙๕ ขาดส่งงานอยู่เสมอ ปัญหาที่เกิดขึ้นนี้ผู้สอนได้ทำการสังเกตและสอบถามข้อมูลนักเรียนพบว่านักเรียนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อรายวิชาที่เรียนและมีความรู้สึกว่ารายวิชาที่เรียนยากขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและการทำงานส่ง

ปัญหาการวิจัย

การใช้วิธีการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ช่วยให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การไม่ส่งงานได้หรือไม่

วัตถุประสงค์การวิจัย

- เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการไม่ส่งงาน
- เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ประเภทงานวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงทดลอง

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ คือ เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ตัวแปรตาม คือ การส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ โรงเรียนคลองบ้านพร้าว อำเภอสสามโคก จังหวัดปทุมธานี

เครื่องมือการวิจัย

๑. เครื่องมือในการแก้ปัญหาวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
๒. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล แบบบันทึกพฤติกรรม แบบประเมินการสอน

วิธีการเก็บข้อมูล

๑. แบบบันทึกการส่งงานของนักเรียนก่อนและหลังการใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
๒. แจกแบบประเมินให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ เพื่อให้นักเรียนประเมินการสอน

สถิติที่ใช้และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ค่าร้อยละ
๒. ค่าเฉลี่ย (x)

แนวทางการดำเนินงาน

- เมื่อทำการสอนไปได้ประมาณ ๒ เดือนครูสังเกตจากสถิติการส่งงานพบว่ามึ้นักเรียนประมาณ ๘.๙๕ เปอร์เซ็นต์ขาดส่งงาน
- สาเหตุนักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจงานที่ทำ
- วิธีการแก้ปัญหาแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ระยะเวลาดำเนินงาน

- ๑ ภาคเรียน (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐)

วิธีการดำเนินการวิจัย

- สำรวจปัญหา ศึกษาข้อมูล จากการเรียนการสอน โดยใช้แบบบันทึกเก็บคะแนน การสังเกต การซักถามพบว่า นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจงานที่ทำ
- นักเรียนและครูจึงแก้ไขพร้อมกันใช้เวลา ๒ สัปดาห์ ใช้วิธีการดังนี้
 - เดือนที่ ๑-๓ (ชั่วโมง ๑-๒) ครูให้นักเรียนทำงานส่งโดยมีการแบบกลุ่มให้นักเรียนที่ผลการเรียนดีคละกับนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ
 - เดือนที่ ๔-๕ (ชั่วโมง ๓-๔) นักเรียนออกมาแสดงผลงานหน้าชั้นเรียน และให้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมประเมินผลงาน
 - ครบกำหนด ๑ ภาคเรียน สรุปผลพร้อมประเมินผล พบว่านักเรียนมีการส่งงานเพิ่มมากขึ้น

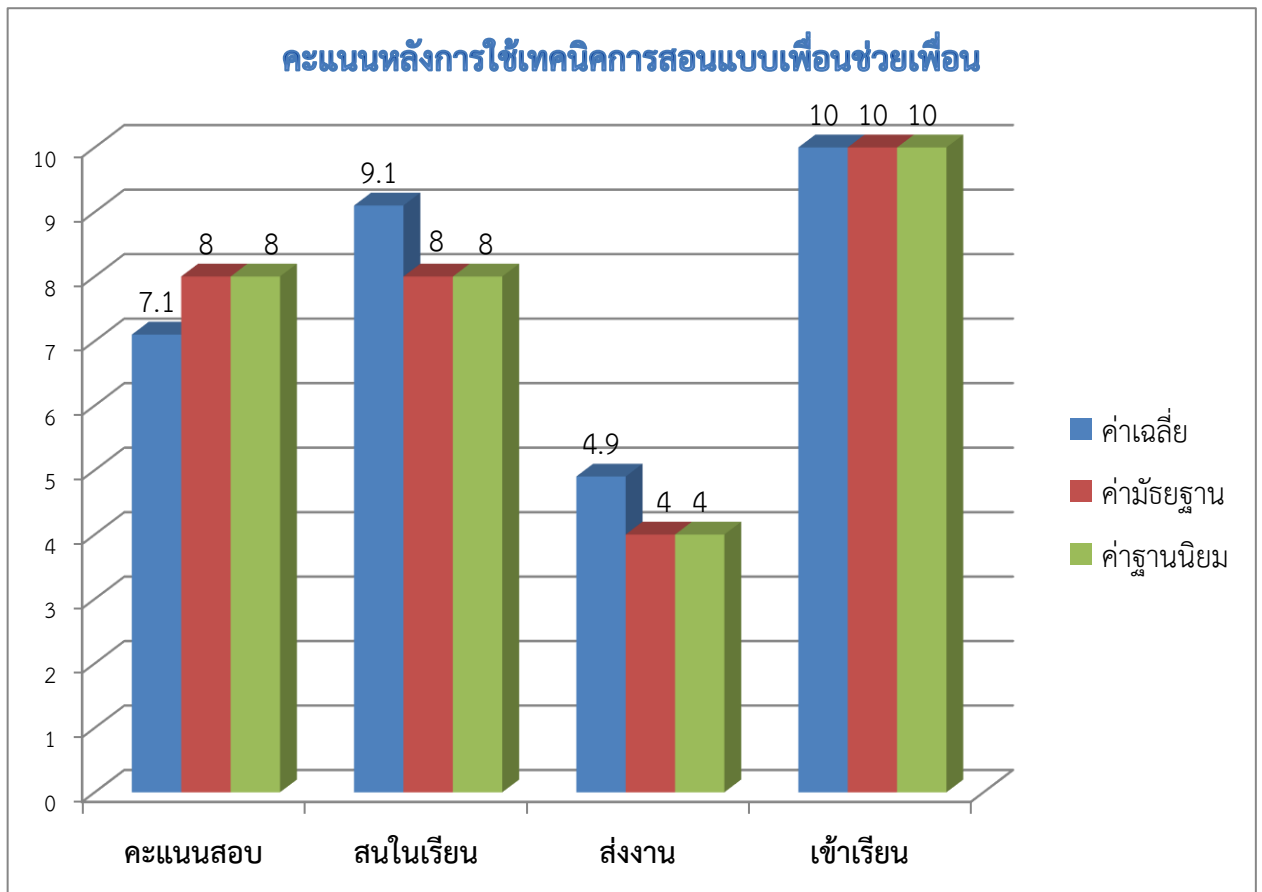
ผลการวิจัย

ตาราง ๑ แสดงค่าสถิติของนักเรียนก่อนการใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑

ค่าสถิติ	คะแนนก่อนการใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน			
	คะแนนสอบ	สนในเรียน	ส่งงาน	เข้าเรียน
ค่าเฉลี่ย	๕.๒	๗.๑	๓.๙	๙.๖
ค่ามัธยฐาน	๕	๖	๓	๙
ค่าฐานนิยม	๕	๖	๓	๙

ตาราง ๒ แสดงค่าสถิติของนักเรียนหลังการใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑

ค่าสถิติ	คะแนนหลังการใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน			
	คะแนนสอบ	สนในเรียน	ส่งงาน	เข้าเรียน
ค่าเฉลี่ย	๗.๑	๙.๑	๔.๙	๑๐
ค่ามัธยฐาน	๘	๘	๔	๑๐
ค่าฐานนิยม	๘	๘	๔	๑๐



สรุปผลการวิจัย

ก่อนใช้วิธีสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน นักเรียนมีพฤติกรรมไม่ส่งงานในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘.๙๕ แต่เมื่อนำวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนมาใช้ นักเรียนมีพฤติกรรมการส่งงานค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น ๔.๙ แสดงว่าวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมไม่ส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ได้เป็นผลสำเร็จ