



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาทักษะพื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กเรียนอ่อน  
ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้โปรแกรมฝึกหัดพิมพ์ดีด  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โดย

นางสาวอมรรัตน์ มากเหลี่ยม

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

ตำบลบ้านปทุม อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

## รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะพื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กเรียนอ่อน  
ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้โปรแกรมฝึกหัดพิมพ์ดีด

**ชื่อผู้วิจัย** นางสาวอมรรัตน์ มากเหลี่ยม ตำแหน่ง ครู

### ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ พบว่า มีนักเรียนจำนวน ๑๐ คน ขาดทักษะพื้นฐานการลงมือปฏิบัติในการใช้งานคอมพิวเตอร์ เป็นผลทำให้ไม่มีงานส่งครูหรือบางคนมีงานส่ง แต่ผลงานอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง เมื่อครูกำหนดชิ้นงานในการลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับโปรแกรมต่างๆ ในคอมพิวเตอร์นักเรียนไม่สามารถอธิบายขั้นตอนการทำงานและลงมือปฏิบัติได้

จากปัญหาที่พบ จึงสนใจที่จะแก้ไขปัญหาโดยการใช้โปรแกรมฝึกหัดพิมพ์ดีด นำมาให้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติบ่อยๆ จากลำดับความง่ายไปยากเพื่อให้เกิดความชำนาญในการใช้คำสั่ง ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในระดับสูงต่อไป

### ปัญหาการวิจัย

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้โปรแกรมฝึกหัดพิมพ์ดีดสูงกว่าก่อนการใช้โปรแกรมฝึกหัดพิมพ์ดีดหรือไม่

### วัตถุประสงค์การวิจัย

- เพื่อพัฒนาทักษะการลงมือปฏิบัติงานในคอมพิวเตอร์ของนักเรียน
- เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่เรียนอ่อนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น

### ประเภทงานวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงทดลอง

### ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ คือ โปรแกรมฝึกหัดพิมพ์ดีด

ตัวแปรตาม คือ ความสามารถทางการเรียนคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้น ป.๕ โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

### เครื่องมือการวิจัย

- คะแนนเฉลี่ยความก้าวหน้าทางการเรียนคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

### วิธีการเก็บข้อมูล

ใช้โปรแกรมฝึกหัดพิมพ์ดีดในการฝึกภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีการทดสอบทักษะความสามารถทางการเรียน ดังนี้

- ๓.๑ ทดสอบวัดความสามารถในการเรียนก่อนการฝึก ๑ ครั้ง
- ๓.๒ ทดสอบความสามารถในการฝึกปฏิบัติเป็นระยะ ๆ เมื่อจบขั้นตอนการฝึกแต่ละบทเรียน
- ๓.๓ ทดสอบวัดความสามารถในการเรียนหลังการฝึก ๑ ครั้ง

## สถิติที่ใช้และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

- ค่าร้อยละ
- ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )

## แนวทางการดำเนินงาน

- ศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนขาดทักษะพื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์
- ใช้โปรแกรมฝึกหัดพิมพ์ดีดในการฝึกภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีการทดสอบทักษะความสามารถทางการเรียน
- เก็บรวบรวมข้อมูล
- วิเคราะห์ข้อมูล

## ระยะเวลาดำเนินงาน

- ๑ ภาคเรียน (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑)

## วิธีการดำเนินการวิจัย

- สำรวจปัญหา ศึกษาข้อมูล จากการเรียนการสอน โดยใช้แบบบันทึกเก็บคะแนน การสังเกต การซักถามพบว่า นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในงานที่ทำ
- นักเรียนและครูจึงแก้ไขพร้อมกันใช้เวลา ๒ สัปดาห์ ใช้วิธีการดังนี้
  - เดือนที่ ๑-๓ (ชั่วโมง ๑-๒) เก็บรวบรวมข้อมูล คะแนนความสามารถในการเรียนคอมพิวเตอร์ และคะแนนทักษะการปฏิบัติงาน ก่อนใช้โปรแกรมฝึกหัดพิมพ์ดีด
  - เดือนที่ ๔-๕ (ชั่วโมง ๓-๔) ครูให้นักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ฝึกให้โปรแกรมฝึกหัดพิมพ์ดีด
  - ครบกำหนด ๑ ภาคเรียน สรุปผลพร้อมประเมินผล พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีผลการใช้ทักษะพื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กเรียนอ่อน มีการพัฒนาทักษะเพิ่มมากขึ้น
- การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูล/ผลที่จะเก็บ	วิธีการ	เครื่องมือ	จำนวนครั้ง/ระยะเวลาที่เก็บ
คะแนนความสามารถในการเรียนคอมพิวเตอร์	การทดสอบ	แบบทดสอบ จำนวน ๑ ฉบับ	ทดสอบ ๒ ครั้ง ก่อนการฝึก ๑ ครั้ง หลังการฝึก ๑ ครั้ง
คะแนนทักษะการปฏิบัติงาน	การตรวจผลงาน	แบบฝึกปฏิบัติ	ตรวจผลงาน ๔ ครั้ง เมื่อจบแต่ละบทเรียน

## ผลการวิจัย

- คะแนนเฉลี่ยความก้าวหน้าทางการเรียนคอมพิวเตอร์ของนักเรียน ตารางที่ ๑ ค่าสถิติพื้นฐานคะแนนความก้าวหน้าทางการเรียนคอมพิวเตอร์ของนักเรียน ชั้น ป.๕ จากการทดสอบ ๒ ครั้ง

รายการ	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ย
	(N)	( $\bar{x}$ )
ทดสอบก่อนฝึก	๑๐	๕.๘๐
ทดสอบหลังฝึก	๑๐	๑๒.๙๐

๒. คะแนนความสามารถในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ก่อนและหลังการฝึก  
 ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียน ชั้น ป.๕  
 ก่อนและหลังการฝึก จำนวน ๑๐ คน

นักเรียนคนที่	คะแนนก่อนเรียน		คะแนนหลังเรียน		ความก้าวหน้า	
	ได้	ร้อยละ	ได้	ร้อยละ	ได้	ร้อยละ
๑	๗	๓๕	๑๒	๖๐	๕	๒๕
๒	๘	๔๐	๑๕	๗๕	๗	๓๕
๓	๕	๒๕	๑	๖๐	๗	๓๕
๔	๗	๓๕	๑๓	๖๕	๖	๓๐
๕	๔	๒๐	๑๑	๕๕	๗	๓๕
๖	๘	๔๐	๑๔	๗๐	๖	๓๐
๗	๖	๓๐	๑๓	๖๕	๗	๓๕
๘	๔	๒๐	๑๒	๖๐	๘	๔๐
๙	๖	๓๐	๑๓	๖๕	๗	๓๕
๑๐	๓	๑๕	๑๔	๗๐	๑๑	๕๕
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๕๘</b>		<b>๑๒๙</b>		<b>๗๑</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>๕.๘๐</b>		<b>๑๒.๙๐</b>		<b>๗.๑๐</b>	

จากตารางที่ ๒ พบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนของนักเรียนเท่ากับ ๕.๘๐ คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ ๑๒.๙๐

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย} &= ๑๒.๙๐ - ๕.๘๐ \\ &= ๗.๑๐ \end{aligned}$$

นั่นคือ ภายหลังจากใช้โปรแกรมฝึกหัดพิมพ์ดีด นักเรียนมีความสามารถในการเรียนคอมพิวเตอร์สูงขึ้น

### สรุปผลการวิจัย

ภายหลังจากพัฒนาความสามารถทางการเรียนคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนคอมพิวเตอร์อ่อนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้โปรแกรมฝึกหัดพิมพ์ดีด ปรากฏว่า นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถทางการเรียนดีขึ้น