



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สาระภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียนคลองบ้านพร้าว
โดยใช้แบบฝึกทักษะทางการเรียน

บุษวรรณ มลทป

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระ ภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียนคลองบ้าน พร้าวโดยใช้ แบบฝึกทักษะการเรียนรู้
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นางสาวบุษวรรณ มลทป
ปีการศึกษา	๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐ / ๘๐ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนคลองบ้านพร้าว จำนวน ๓๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่า ๑) แบบฝึกทักษะทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ ๘๖.๙๘ / ๘๗.๐๐ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ สูงขึ้นร้อยละ ๘๗.๑๔ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียนคลองบ้านพร้าว โดยใช้แบบฝึกทักษะทางการเรียน สำเร็จสมบูรณ์ได้โดยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก

ขอขอบพระคุณนายสำเร็จ ทองมอญ ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ที่ให้ความอนุเคราะห์ห้องความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้

ขอขอบคุณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียนคลองบ้านพร้าว จำนวน ๓๑ คน ที่ให้ความร่วมมือในการศึกษาค้นคว้าและทดลองครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณทุกท่านที่ไม่ได้เอ่ยนาม และมีส่วนช่วยในการวิจัยฉบับนี้

บุษวรรณ มลทป

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อ	(ก)
กิตติกรรมประกาศ	(ข)
สารบัญ	(ค)
สารบัญตาราง	(จ)
๑. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
สมมุติฐานของการวิจัย	๒
ความสำคัญของการวิจัย	๒
ขอบเขตของการวิจัย	๓
เนื้อหา	๓
ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	๓
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	๓
นิยามศัพท์เฉพาะ	๓
๒. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๕
ความหมายของแบบฝึกทักษะ	๘
แนวคิด/ทฤษฎีในเรื่องแบบฝึกทักษะ	๘
ความสำคัญของแบบฝึกทักษะ	๑๒
องค์ประกอบของแบบฝึกทักษะ	๑๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๘
๓. วิธีการดำเนินการวิจัย	
กลุ่มเป้าหมาย	๒๑
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	๒๑
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๒
การวิเคราะห์ข้อมูล	๒๓
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๓
๔. ผลการดำเนินการวิจัย	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๔
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๔
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๔

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๕. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒๘
ขอบเขตของการวิจัย	๒๘
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๒๙
สรุปผลการวิจัย	๒๙
อภิปรายผลการวิจัย	๒๙
ข้อเสนอแนะ	๓๐
บรรณานุกรม	๓๑
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจคุณภาพเครื่องมือ	
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการศึกษา	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑. ค่าเฉลี่ย และร้อยละ ของแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และคะแนนแบบฝึกทักษะทางการเรียน เรื่อง ภูมิศาสตร์	๒๕