



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗



โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมุ่งเน้นผลงานตามกลยุทธ์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นแผนระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗)

ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เป็นอย่างยิ่ง ขั้นตอนการจัดทำได้รวบรวมข้อมูลสภาพปัจจัยภายนอกปัจจัยภายในในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้งที่เป็นสภาพบวก (+) และลบ (-) ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียน แล้วนำมาวิเคราะห์ประเมินสถานภาพของโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การดำเนินงานของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพผลสูงสุด สู่มาตรฐานคุณภาพตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

ขอขอบพระคุณทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฉบับนี้จนสำเร็จเรียบร้อย หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่การศึกษาของโรงเรียนและส่งผลโดยรวมต่อการศึกษาของชาติต่อไป

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	๒๓
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๘
ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๓๑
ส่วนที่ ๕ ประมาณการรายรับของสถานศึกษา	๔๐
ส่วนที่ ๖ โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๔ ปี	๔๒
ภาคผนวก	
-ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๔
-คำสั่งโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก	๕๘



ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๐ ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๑๑๐ โทรศัพท์ - โทรสาร -

E-mail. hinpakschool@gmail.com

๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๒๒ ตารางวา

๑.๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๖หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ - ๑๐ ตำบลหินปัก หมู่ ๑ - ๗ ตำบลบางกะพี้ หมู่ ๓ - ๔ ตำบลดงพลับ

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นางสาวณัฏฐา แสนยินดี

โทรศัพท์ ๐๘๖-๓๑๑๙๒๘๙ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.)

สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

E-mail : sandee๑๙๗๘@gmail.com

๒. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๒ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๑๑๐ เกิดจากการรวมโรงเรียนระหว่างโรงเรียนวัดหินปัก โรงเรียนวัดสำโรงใหญ่ และโรงเรียนบ้านหินปัก เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๒ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนทั้ง ๓ โรงเรียน โดยพระครูพิบูลปัญญากร เจ้าอาวาสวัดหินปักใหญ่ ได้มอบที่ดินจำนวน ๓ ไร่ และเจ้าอธิการโสภณ ปัญญาวิโร เจ้าอาวาสวัดสำโรงใหญ่ เจ้าคณะตำบลหินปัก ได้มอบที่ดิน จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน โดยทางราชการได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารหลังใหม่ แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง เป็นอาคาร ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน

ปี ๒๕๖๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสพฐ.สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบสปช.๒๐๒/๒๖ เป็นเงิน ๘๐๕,๒๐๐ บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๑๒ เมตร

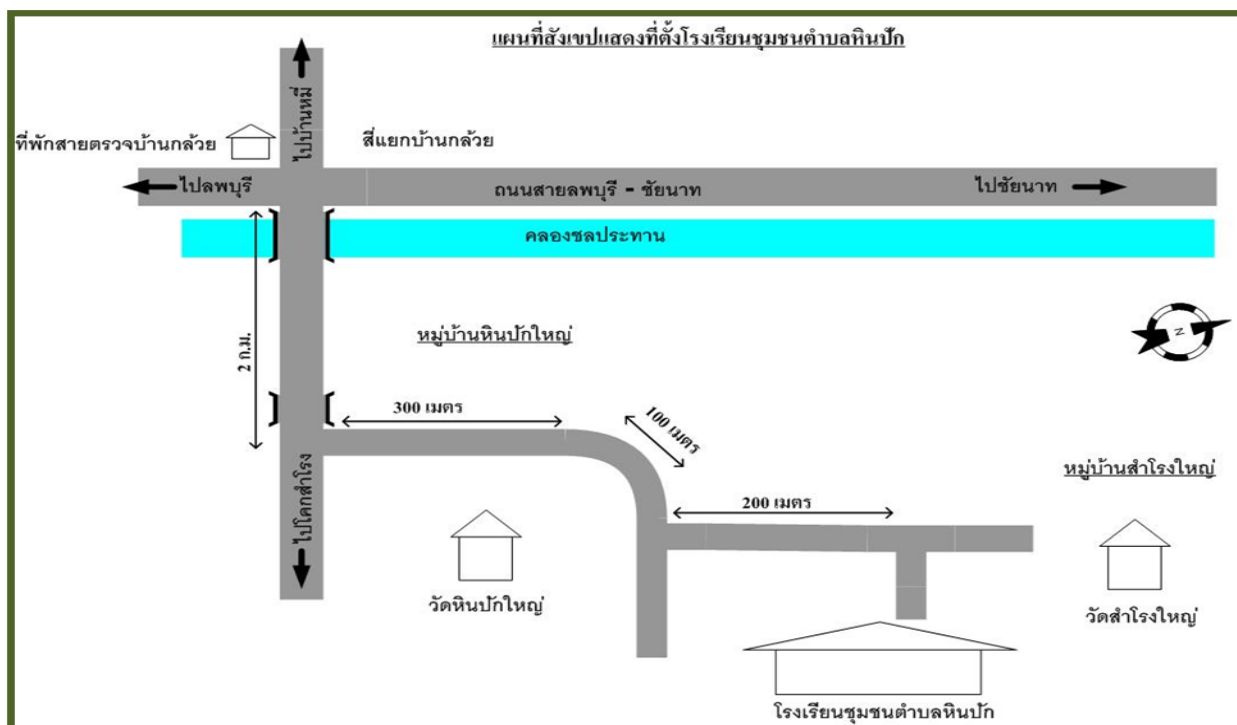
ปี ๒๕๔๒ นายเฉลิมศักดิ์ จุฑะพันธุ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗

ปี ๒๕๕๗ นางสุนีย์ ไพรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

ปี ๒๕๖๒ นางสาวปภาภัสสร กิจจิโรชนากุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

ปี ๒๕๖๔ นางสาวณัฏฐา แสนยินดี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน

แผนผัง



แผนผังภายในโรงเรียน



๓. การกิจโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน

(๑)การบริหารวิชาการ

- ๑.๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๑.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๑.๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๑.๙ การนิเทศการศึกษา
- ๑.๑๐ การแนะแนว
- ๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- ๑.๑๖ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- ๑.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

(๒)การบริหารงบประมาณ

- ๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ
- ๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- ๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๒.๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- ๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- ๒.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๑ การวางแผนพัสดุ
- ๒.๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ
- ๒.๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๔ การจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๕ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๒.๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

- ๒.๑๗ การเบิกเงินจากคลัง
- ๒.๑๘ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- ๒.๑๙ การนำเงินส่งคลัง
- ๒.๒๐ การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒.๒๑ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒.๒๒ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

(๓)การบริหารงานบุคคล

- ๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง
- ๓.๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน
- ๓.๓ การลาทุกประเภท
- ๓.๔ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๓.๕ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๖ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๓.๗ การจัดทำบัญชีรายชื่อและเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๓.๘ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๙ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๓.๑๐ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓.๑๑ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔)การบริหารทั่วไป

- ๔.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔.๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๔.๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๔.๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- ๔.๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๔.๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๔.๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๔.๘ การดำเนินงานธุรการ
- ๔.๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๔.๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๔.๑๑ การรับนักเรียน
- ๔.๑๒ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๔.๑๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๔.๑๔ การทัศนศึกษา
- ๔.๑๕ งานกิจการนักเรียน
- ๔.๑๖ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๔.๑๗ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

๔.๑๘ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน

๔.๑๙ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

๔.๒๐ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๔.๒๑งานประสานราชการกับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น

๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๓	๓	-	๕	๑	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-
พนักงานราชการ		๑		๑		
บุคลากร วิทยาศาสตร์		๑		๑		
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-
อื่นๆ(ธุรการ)	-	๑	-	๑	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๔	๙	๑	๑๐	๒	-

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายวิชัย ชินบุตร	๕๙	๒๗	ครู/คศ.๒	คบ.	ประถมศึกษา	คณิต ป.๓-๖
๒	นายพัลลภ รัชนิพนธ์	๓๒	๗	ครู/คศ.๒	วท.บ ศษ.ม	คอมพิวเตอร์ บริหารการศึกษา	คอมฯ ป.๑-๖ /การทำงาน ฯ ป.๑-๓/สุขศึกษา ป.๑-๖
๓	นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี	๔๗	๖	ครู/คศ.๑	คบ.	ดนตรีศึกษา	ทัศนศิลป์/ดนตรี/ นาฏศิลป์ ป.๑-๖ /การ งานฯ ป.๔-๖
๔	นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์	๓๑	๑	ครูผู้ช่วย	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมฯป.๑-๖/ ประวัติศาสตร์ ป.๑-๖
๕	นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี	๒๗	๙ เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒
๖	นายพีรธรรม ทองประพันธ์	๓๒	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.๑-๖

ครูอัตราจ้างและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวสมฤดี บุญธรรม	๓๔	พนักงานราชการ ๑	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๓-๖	สพฐ.
๒	นางสาวนันทน์ พรหมมา	๓๒	๗	คป.	วิทยา ศาสตร์ทั่วไป	วิทย์ ป.๑-๓ คณิต ป.๒	สพฐ.
๓	นางรณชสุรา พางาม	๔๓	๑๐	ศศ. ป	รัฐศาสตร์	งานธุรการ	สพฐ.
๔	นางสาวนิภาพร สะต้วงค์	๓๐	๖	คป.	สังคมศึกษา	อนุบาล ๑ อังกฤษสื่อสาร ป. ๑-๓ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	สพฐ.
๕	นางสาวอุทุมพร กันหา	๒๕	๑	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒	รายได้ สถานศึกษา
๖	นายสำเนียง จำปาม	๕๖	๑๐	มศ.๓	-	นักการภารโรง	สพฐ.

๕. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๓๔ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๓๔ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ค่าเฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๓	๕	๘	๑๐ คน/ห้อง
อ.๒	๑	๗	๔	๑๑	
อ.๓	๑	๗	๔	๑๑	
รวม	๓	๑๗	๑๓	๓๐	
ป.๑	๑	๔	๖	๑๐	๑๗ คน/ห้อง
ป.๒	๑	๙	๗	๑๖	
ป.๓	๑	๕	๙	๑๔	
ป.๔	๑	๑๗	๑๒	๒๙	
ป.๕	๑	๑๔	๒	๑๖	
ป.๖	๑	๑๐	๙	๑๙	
รวม	๖	๕๙	๔๕	๑๐๔	
ม.๑	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	๙	๗๖	๕๘	๑๓๔	

๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๖.๑ ระดับปฐมวัย ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนเด็กทั้งหมด	จำนวนเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการระดับ ๓ หรือระดับดี				ระดับดีครบทั้ง ๔ ด้าน
		ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓
อ.๒	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
อ.๓	๙	๙	๙	๙	๙	๙
รวม	๒๒	๓	๓	๓	๓	๓
ร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๖.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

๖.๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ป.๑	๘๗.๕๐	๘๗.๕๐	๙๓.๗๕	๘๗.๕๐	๘๗.๕๐	๘๑.๒๘	๑๐๐	๖๘.๗๕	๖๘.๗๕
ป.๒	๖๙.๒๐	๖๙.๒๐	๘๔.๖๑	๖๙.๒๐	๘๔.๖๑	๖๙.๒๐	๙๓.๓๐	๘๔.๖๑	๙๒.๓๐
ป.๓	๖๔	๘๔	๗๙	๙๒	๙๒	๑๐๐	๑๐๐	๙๒	๘๘
ป.๔	๘๐	๘๖.๖๗	๖๖.๖๗	๘๖.๖๗	๖๖.๖๗	๗๓.๓๓	๑๐๐	๙๓.๓๓	๙๓.๓๓
ป.๕	๗๗.๗๘	๗๗.๗๘	๘๓.๓๓	๕๕.๕๖	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๙๔.๔๔	๙๔.๔๔	๙๔.๔๔
ป.๖	๘๘.๘๙	๗๒.๒๒	๗๗.๗๘	๗๗.๗๘	๕๐	๔๔.๔๔	๘๘.๘๙	๗๒.๒๒	๘๓.๓๓
ร้อยละ	๗๗.๙๐	๗๙.๕๖	๘๐.๘๖	๗๘.๑๒	๗๔.๕๘	๗๒.๔๙	๙๖.๑๑	๘๔.๒๓	๘๖.๖๙

๖.๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

๑) ผลการประเมินการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Area Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย	๘๑.๘๘	๗๑.๕๔	๖๓.๗๒	๖๐.๘๐	๕๕.๐๐	๖๕.๓๗
คณิตศาสตร์	๗๘.๗๕	๕๕.๗๗	๖๘.๑๖	๗๐.๙๓	๕๕.๓๗	๖๕.๗๔
วิทยาศาสตร์	๖๗.๘๑	๖๐.๗๗	๓๙.๘๓	๕๐.๑๓	๗๓.๓๓	๕๒.๔๑
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๗๓.๑๓	๖๐.๐๐	๖๒.๔๐	๕๕.๑๗	๕๕.๗๔	๕๐.๙๓
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๗๔.๖๙	๖๔.๖๒	๕๓.๗๖	๕๓.๖๐	๕๘.๓๓	๔๙.๔๕
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๗๕.๐๐	๖๓.๘๕	๖๘.๖๙	๖๘.๐๐	๔๘.๑๕	๕๓.๓๓

๒) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	เขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
อ่านออกเสียง	๘๔.๐๐	๗๘.๒๘	๗๔.๑๓	๗๔.๑๔
อ่านรู้เรื่อง	๘๑.๒๕	๗๗.๑๕	๗๒.๒๓	๗๑.๘๖
เฉลี่ยรวม	๘๒.๖๒	๗๗.๗๑	๗๓.๒๐	๗๓.๐๒

๓) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๓

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ความก้าวหน้าในการพัฒนา
อ่านออกเสียง	๙๖.๗๐	๘๔.๐๐	- ๑๒.๗๐
อ่านรู้เรื่อง	๘๑.๘๓	๘๑.๒๕	- ๐.๕๘
เฉลี่ยรวม	๘๙.๒๗	๘๒.๖๒	- ๖.๖๕

๔) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ความสามารถด้านภาษาไทย	๔๑.๗๖	๔๗.๗๖	๔๗.๔๖
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๔๑.๐๘	๔๑.๓๐	๔๐.๔๗
เฉลี่ยรวม	๓๕.๗๒	๔๔.๕๓	๔๓.๙๗

๕) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๓

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ความก้าวหน้าในการพัฒนา
ด้านภาษา/ความสามารถด้านภาษาไทย	๔๐.๓๘	๔๑.๗๖	๑.๓๘
ด้านคำนวณ/ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๔๔.๘๘	๔๑.๐๘	- ๓.๘
เฉลี่ยรวม	๔๒.๖๓	๓๕.๗๒	- ๖.๙๑

๖) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๒.๒๓	๕๔.๙๖	๕๖.๒๐
คณิตศาสตร์	๒๗.๕๐	๒๘.๕๙	๒๙.๙๙
วิทยาศาสตร์	๓๖.๕๕	๓๗.๖๔	๓๘.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๓๓	๓๘.๘๗	๔๓.๕๕
เฉลี่ยรวม	๓๖.๑๕	๔๐.๐๒	๔๒.๑๓

๗) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ความก้าวหน้าในการพัฒนา
ภาษาไทย	๔๕.๘๔	๕๒.๒๓	+ ๖.๓๙
คณิตศาสตร์	๒๙.๗๔	๒๗.๕๐	- ๒.๒๔
วิทยาศาสตร์	๒๘.๖๗	๓๖.๕๕	+ ๗.๘๘
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๒๖	๒๘.๓๓	+ ๓.๐๗

๗. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) และ สมศ.

๗.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR)

ระดับการศึกษาปฐมวัย * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน (ปี ๒๕๖๑)					ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ (ปี๒๕๖๑)				
	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑.คุณภาพเด็ก			✓							
๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓							
๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ			✓							

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน (ปี ๒๕๖๑)					ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ (ปี๒๕๖๑)				
	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑.คุณภาพผู้เรียน			✓							
๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓							
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓						

๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพนอกรอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้น ต่อไป					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๖.๐๐
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม โดยมีค่าเฉลี่ย ๙๑.๖๐

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

๒.๕ ผลการประเมินคุณภาพนอกรอบปี (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒) ลงวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณธรรม
๑	คุณภาพของเด็ก	ดี
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณธรรม
๑	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

๘. ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

๑) อาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๒ หลัง อาคารประกอบสำเร็จรูป (อาคารน็อคดาวน์) ๑ หลัง ส้วม ๔ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๙ ห้องเรียน แบ่งเป็น (คน)

ชั้น อ.๑-๓ = ๑ : ๙

ชั้น ป.๑-๖ = ๑ : ๑๖

๓) มีห้องสมุดขนาด ๑๐๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๐๐๐ เล่ม

จำแนกเป็น ๑๑ ประเภท

ร้อยละ ๕๑.๗๒ ของนักเรียนทั้งหมด

๔) โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๕ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลของนักเรียน จำนวน ๑๕ เครื่อง สัดส่วนจำนวนนักเรียน : เครื่อง = ๖ : ๑

๕) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๑. ห้องดนตรีไทย

๒. ห้องคอมพิวเตอร์

๓. ห้องสหกรณ์โรงเรียน

๔. สวนกล้วย

๕. สวนหย่อม

๖. สวนพืชผักสวนครัว

๗. แปลงไม้ดอกไม้ประดับ

๘. โรงเพาะเห็ด
๙. สนามกีฬา
๑๐. ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน
๑๑. ห้องทำอาหารกลางวัน
๑๒. ห้องน้ำห้องส้วม
๑๓. สวนสุขภาพ
๑๔. สวนสมุนไพร
๑๕. ห้องสมุด
๑๖. สวนมะนาว

๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. วัดหินปักใหญ่
๒. วัดสำโรงใหญ่
๓. วัดสำโรงน้อย
๔. วัดหินปักเหนือ
๕. วัดหินปักทุ่ง
๖. ที่ทำการ อบต.หินปัก
๗. สถานีอนามัยตำบลหินปัก
๘. กศน.ตำบล
๙. แหล่งเรียนรู้ : บ้านพวน

๗) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๗.๑ ชื่อ-สกุล นางวนิดา รักพรหม ให้ความรู้เรื่อง วัฒนธรรมท้องถิ่นและการมัตย้อม สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

๗.๒ ชื่อ-สกุล นางถาวร จันทรมณี ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมกระยาสารท สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๗.๓ ชื่อ-สกุล นางสาวสมใจ รักษาทรัพย์ ให้ความรู้เรื่อง วิธีชีวิตและความเป็นอยู่ของชาวไทยพวน สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๗.๔ ชื่อ-สกุล นายวินัย ปิตทองคำ ให้ความรู้เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีชาวไทยพวน สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๗.๕ ชื่อ-สกุล นางประเทือง อักษรทอง ให้ความรู้เรื่อง การแปรรูปอาหาร สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๙. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กหญิงผกามาส เปี่ยมมนัส	๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-๓	-กลุ่มโรงเรียน นิมิตใหม่
๒. เด็กหญิงกรรวิ วันเหล็ก	๒. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๔-๖ เป็นตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขัน ระดับเขต/ ได้รับรางวัลระดับเขต เข้าร่วม	-กลุ่มโรงเรียน -สพป.ลบ๑
๓. เด็กหญิงมณฑนา มวยทองดี	๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๔-๖	กลุ่มโรงเรียน
๔. เด็กชายณัฐธัญ ปิตทองคำ	๔. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป ๑-๓ เป็นตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับเขต/ ได้รับรางวัลระดับเขต เหรียญทองแดง	-กลุ่มโรงเรียน -สพป.ลบ๑
๕. เด็กหญิงวิศรา ชินบุตร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป ๔-๖	กลุ่มโรงเรียน
๖. เด็กชายพิศาล ชีสังวร	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป ๑-๓ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับเขต/ ได้รับรางวัลระดับเขต เหรียญทอง เป็นตัวแทนไประดับภาค	-กลุ่มโรงเรียน -สพป.ลบ๑
๗. เด็กชายราชน พิมพทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป ๔-๖	กลุ่มโรงเรียน
๘. เด็กหญิงชาลิสา อุดมพีช เด็กหญิงพลอยไพลิน ประคองทรัพย์ เด็กชายเจตนิพัทธ์ ปั่นเพ็ง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ ป ๔-๖	กลุ่มโรงเรียน
๙. เด็กชายชยานันต์ กนกเงิน เด็กหญิงภัคจิรา โสภา	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย ป ๑-๓ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับเขต/ ได้รับรางวัลระดับเขต เหรียญเงิน	-กลุ่มโรงเรียน -สพป.ลบ.๑
๑๐. เด็กชายณัฐพล คำภา เด็กหญิงวิรัชพัชร นิมประสารทรัพย์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย ป ๔-๖	-กลุ่มโรงเรียน

๑๑. เด็กชายกิตติพิศ สมัครการ เด็กชายจิรวัฒน์ วงศ์ดาว เด็กชายจิรเดช พรหมเจริญ เด็กชายฐาgul สืบสอน เด็กชายธนาคล กลิ่นแย้ม เด็กชายนพดล อ่อนละมัย เด็กชายปณณทัต จวบมี เด็กชายพงศ์ภรณ์ ลมชาย เด็กชายรังสมันต์ จันทร์ฟุ้ง เด็กชายเจตนิพัทธ์ ปั่นเพ็ง	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ป.๑-ป.๖ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับเขต/ ได้รับรางวัลระดับเขต เหรียญทอง เป็น ตัวแทนไประดับภาค	-กลุ่มโรงเรียน -สพป.ลบ.๑
๑๒. เด็กชายกิตติพิศ สมัครการ เด็กชายพงศธร โพนปลัด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน การ แข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ป.๑- ป.๖	-กลุ่มโรงเรียน
๑๓. เด็กชายปิยากร แก้วมณีกร	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการ วาดภาพระบายสี ป.๑-๓ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับเขต/ ได้รับรางวัลระดับเขต เหรียญเงิน	-กลุ่มโรงเรียน -สพป.ลบ.๑
๑๔. เด็กหญิงณภัช จินดารส	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการ วาดภาพระบายสี ป.๔-๖ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับเขต/ ได้รับรางวัลระดับเขต เหรียญทอง	-กลุ่มโรงเรียน -สพป.ลบ.๑
๑๕. เด็กหญิงกัญญิกา ประกอบเพชร	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับเขต/ ได้รับรางวัลระดับเขต เหรียญทอง	-กลุ่มโรงเรียน -สพป.ลบ.๑
๑๖. เด็กหญิงพรณา คำมีรักษ์	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับเขต/ ได้รับรางวัลระดับเขต เหรียญเงิน	-กลุ่มโรงเรียน -สพป.ลบ.๑
๑๗. เด็กชายจิรายุ พองหล้า เด็กชายธนาคิม ทองแทรก เด็กชายนิวิธ ดารา เด็กชายประจักษ์ คำขาว เด็กชายภทรศัย โยธาราช เด็กหญิงภารดี จันทะบาล เด็กชายศิวัช พรมนัส	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันวงปี พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ป.๑-ป.๖ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับเขต/ ได้รับรางวัลระดับเขต เหรียญทอง	-กลุ่มโรงเรียน- กลุ่มโรงเรียน -สพป.ลบ.๑

เด็กชายศิวัช รักษาชล เด็กชายศุภกฤษ สีเป้ เด็กหญิงสรลลนา แหลมหลัก		
๑๘. เด็กหญิงจิรภิญญา มะลัยไธสงค์ เด็กหญิงธนภรณ์ หอมหวาน เด็กหญิงธีรศรา หัสโร เด็กหญิงนันทิพร ประกำแหง เด็กหญิงบัณฑิตา พักซ้าย เด็กหญิงพนัชร หอมหวาน	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.๑-ป.๖ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับเขต/ ได้รับรางวัลระดับเขต เหรียญเงิน	-กลุ่มโรงเรียน -สพป.ลบ.๑
๑๙.เด็กชายวุฒินันท์ พรรณา เด็กชายศิริชัย ยินดีทรัพย์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การ แข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓	-กลุ่มโรงเรียน
๒๐.เด็กหญิงวรรณิกา ศิริพันธุ์ เด็กชายศุภกิตต์ สงวนญาติ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการใช้ โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับเขต/ ได้รับรางวัลระดับเขต เหรียญทอง	-กลุ่มโรงเรียน -สพป.ลบ.๑
๒๑.เด็กหญิงกัญญาวิร์ นิลงบุตร เด็กชายวสันต์ สังเวียนวงษ์ เด็กหญิงเขมิกา วงศ์อุทัย	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย ตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับเขต/ ได้รับรางวัลระดับเขต เหรียญเงิน	-กลุ่มโรงเรียน -สพป.ลบ.๑
๒๒.เด็กชายกันตพงศ์ ฉลาดธรรม เด็กชายบัณฑิต จันทรุ่ง เด็กหญิงวรธิดา พรรณา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	-กลุ่มโรงเรียน

๙. ๒ การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

-ผลงานดีเด่น

ประเภทครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.นางสาวปภาภัสสร กิจจิไขชฌนากุล	ครูดีมีอบายมุข ๒๕๖๔	สำนักงาน เครือข่ายองค์กร งดเหล้า (สคล.) สสส.
๒.นางลำดวน พงษ์ประยูร	-ครูผู้ฝึกซ้อมการคัดลายมือสือภาษาไทย ป ๔-๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองเป็นตัวแทนกลุ่ม โรงเรียนเข้าแข่งขันระดับ สพป.ลบ.๑ / ได้รับรางวัล ระดับเขต เข้าร่วม	-กลุ่มโรงเรียน สพป.ลบ.๑

	-ครูผู้ฝึกซ้อมการวาดภาพพระบายสี ป ๑-๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองเป็นตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับ สพป.ลบ.๑/ได้รับรางวัลระดับเขต เหรียญเงิน -ครูผู้ฝึกซ้อมการวาดภาพพระบายสี ป ๔-๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองเป็นตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับ สพป.ลบ.๑/ได้รับรางวัลระดับเขต เหรียญทองรองอันดับ๑ -ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป ๑-๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองเป็นตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับ สพป.ลบ.๑/ได้รับรางวัลระดับเขต เหรียญเงิน	
--	---	--

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓.นายวิชัย ชินบุตร	-ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ป ๑-๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองเป็นตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับ สพป.ลบ.๑/ชนะเลิศไประดับภาค -ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป ๔-๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองเป็นตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขัน/ได้รับรางวัลระดับเขต เหรียญทอง	-กลุ่มโรงเรียน
๔.นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์	ครูดีไม่บ่อยมูข ๒๕๖๔	สำนักงาน เครือข่ายองค์กร งดเหล้า (สคล.) สสส.
๕.นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี	ครูดีไม่บ่อยมูข ๒๕๖๔	สำนักงาน เครือข่ายองค์กร งดเหล้า (สคล.) สสส.
๖.นางสาวสมฤดี บุญธรรม	ครูดีไม่บ่อยมูข ๒๕๖๔	สำนักงาน เครือข่ายองค์กร งดเหล้า (สคล.) สสส.
๗.นางสาวนันทนี พรหมา	-ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันกิจกรรมอัจฉริยภาพทาง	-กลุ่มโรงเรียน

	วิทยาศาสตร์ ป ๑-๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองเป็นตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับ สพป.ลบ.๑/ได้รับรางวัลระดับเขต เหรียญทองแดง	-สพป.ลบ๑
๘.นางรณุชรา พางาม	-ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันมารยาทไทย ป ๑-๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองเป็นตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับ สพป.ลบ.๑ /ได้รับรางวัลระดับเขต เหรียญเงิน -รางวัลนครคีรีมีอภัยมุข	-กลุ่มโรงเรียน -สพป.ลบ๑ สำนักงาน เครือข่ายองค์กร งดเหล้า (สคล.) สสส.
๙.นางสาวนิภาพร สะตังวงศ์	ครูดีมีอภัยมุข ๒๕๖๔	สำนักงาน เครือข่ายองค์กร งดเหล้า (สคล.) สสส.

ประเภทโรงเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียน	โรงเรียนสหกรณ์ ปี๒๕๖๒ ระดับพอใช้	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูลพบุรี
โรงเรียน	โรงเรียนปลอดขยะ ระดับ มาตรฐาน ๒๕๖๒	จังหวัด
โรงเรียน	โรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาว	สพป.ลบ๑
โรงเรียน	นวัตกรรมสิ่งแวดล้อม ระดับดี	สพป.ลบ๑
โรงเรียน	นวัตกรรมทางการศึกษาภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ระดับดี	สพป.ลบ๑

๙. ๓ โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

๑.พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
๒.ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง
๓.พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ในห้องสมุด
๔.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๒.นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๕.พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลาง
๖.พัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย	เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๗.นิเทศภายใน	ครูได้รับการสนับสนุน แนะนำ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๘.แนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ทั้งในการออกเยี่ยมบ้านเพื่อหาทุนให้นักเรียน จัดหาสื่ออุปกรณ์ เครื่องใช้จากหน่วยงานต่างๆ
๙.ประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ ข่าวสาร
๑๐.พัฒนาบุคลากร	ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
๑๑.สหกรณ์โรงเรียน	นักเรียนได้เรียนรู้ การจัดทำรายรับ รายจ่าย การคิดเงิน ทอนเงิน เรียนรู้หลักการจำทำสหกรณ์
๑๒.โรงเรียนสีขาว	นักเรียนทุกคน ไม่มั่วสุมกับสารเสพติดทุกชนิด ได้รับความรู้จาก ครู D.A.R.E.
๑๓.โรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญ	นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทางอาหารมังสวิรัตี ทุกวันพระ แต่งกายด้วยเสื้อขาวทุกวันพระ
๑๔.ส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน	นักเรียนทุกคน ได้แสดงบทบาท ส่งเสริมการเลือกตั้งแบบประชาธิปไตย ได้แสดงออก อย่างอิสระ และนักเรียนมีวินัยในการดำเนินชีวิต
๑๕.แข่งขันกีฬา	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภายในชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬา โดยให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

	๒.ผู้บริหารและคณะครูมีความตระหนัก และให้ความสำคัญ ร่วมมือเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีวินัยและมีน้ำใจนักกีฬา ๓. นักเรียนชอบและมีทักษะในด้านกีฬา มีความเพียรที่จะ ทำชื่อเสียงให้สถานศึกษาอย่างรุ่นพี่
๑๖.เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๑๗.พัฒนางานธุรการ	ระบบงานธุรการของโรงเรียนและงานธุรการประจำชั้น มี อุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ
๑๘.พัฒนาข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	โรงเรียนมีระบบ การจัดการข้อมูลสารสนเทศ แบบ ออนไลน์ โดยใช้เว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการ จัดทำเก็บงาน ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแฟ้ม เอกสาร
๑๙.ซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิ ทัศน์สภาพแวดล้อม	โรงเรียนมีการปรับปรุงสถานที่ให้น่าอยู่และสวยงาม
๒๐.ความสัมพันธ์กับชุมชน	โรงเรียนได้นำนักเรียนไปร่วมงานในชุมชน เช่นแสดงดนตรี งานศพ เสริมงานศพ แสดงของนางรำ ในงานต่างๆ ร่วมกิจกรรมกับชุมชน ทุกกิจกรรม
๒๑.อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	๑. ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ๒. ครูและนักเรียนทุกคนเห็นคุณค่า ความสำคัญ เกิดความรัก และหวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทย
๒๒. พัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน	๑. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ๒. ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม



ส่วนที่ ๒

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

ในการศึกษาสถานภาพของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการ SWOT Analysis จากสภาพแวดล้อมภายนอกในรูปแบบ C-PEST และจากสภาพแวดล้อมภายใน ในรูปแบบ ๒ S ๔M ปรากฏผล ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๑. ด้านพฤติกรรมของ ลูกค้า (Customer Behaviors : C)	ได้แก่ ผู้รับผลประโยชน์และผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หน่วยงานท้องถิ่น ฯลฯ โอกาส : ผู้ปกครองเป็นชุมชนชนบท มีจิตใจโอบอ้อมอารี อุปสรรค : ผู้ปกครองมีกำลังทรัพย์ไม่มากนัก
๒. ด้านการเมืองและ กฎหมาย (Political and legal :P)	ได้แก่ รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษา นโยบายรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัด กฎหมาย ระเบียบ พลังทางการเมือง ฯลฯ โอกาส : ๑.มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒.มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน ๓.สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้ ๔.นโยบายต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน อุปสรรค : ๑.มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย ๒.คนในชุมชนสนใจ ความรู้เรื่องกฎหมายและการเมืองน้อย ๓.เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors :E)	ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครอง อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ภาวะทางการเงิน ฯลฯ โอกาส : ๑.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จาก สพฐ. ๒.ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากผู้นำชุมชน ชุมชน และผู้ปกครองที่พอมีทุนทรัพย์ อุปสรรค : ๑.ค่าครองชีพสูงทำให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน มีปัญหาเรื่องการเงิน ๒.ส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตร และรับจ้าง

๔. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural :S)	ได้แก่ จำนวนประชากร ระบบการศึกษา ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี คุณภาพชีวิต ฯลฯ โอกาส : ๑.สภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุข ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ๒.ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหินปัก ๓.ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ๔.มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด,โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล,อาชีพทำนา ,เพาะเห็ด,ทอผ้า อุปสรรค : ๑.ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้ ๒.นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยกซึ่งส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก ๓.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological :T)	ได้แก่ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิปัญญา ฯลฯ โอกาส : ๑.ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร ๒.เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อสะดวกรวดเร็วทันสมัย ๓.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด อุปสรรค : ๑.สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ที่ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น ๒.สื่อที่ได้รับไม่เพียงกับความต้องการของจำนวนนักเรียน

๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๑. โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy : S๑)	ได้แก่ การวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดโครงสร้าง นโยบาย ระบบงานของสถานศึกษา ฯลฯ จุดแข็ง : ๑.มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนคือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้านยึดหลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้ ๒.มีนโยบายการบริหารงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ จุดอ่อน : ๑.การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่องยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ได้แก่ ผลการสอบระดับชาติ O-net
--	--

๒. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S๒)	ได้แก่ การวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพและประสิทธิภาพการให้บริการ ฯลฯ จุดแข็ง : ๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ ในเกณฑ์ดีมาก มีความสุข ๒.นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๓.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ จุดอ่อน : ผลการสอบระดับชาติ O-net ของโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
๓. บุคลากร (Man :M ๑)	ได้แก่ การวิเคราะห์เกี่ยวกับความเพียงพอ และคุณภาพของบุคลากร ในสถานศึกษา ฯลฯ จุดแข็ง : อัตรากำลังครูประจำการไม่เพียงพอ โรงเรียนจัดหาบุคลากร มาช่วยสอน ๑.มีบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๒.บุคลากรส่วนใหญ่ตรงตามสาขาวิชาเอก ๓.บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน ๔.บุคลากรส่วนใหญ่เฝ้าหาความรู้และพัฒนาตนเอง จุดอ่อน : ๑.ขาดครูที่มีความถนัด เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ นาฏศิลป์ และภาษาอังกฤษ ปฐมวัย มีครูแล้ว แต่ไม่เพียงพอ ๒.บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง
๔. การเงิน (Money : M ๒)	ได้แก่ การวิเคราะห์เกี่ยวกับความเพียงพอ ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ การระดมทรัพยากร ฯลฯ จุดแข็ง : ๑.มีแผนปฏิบัติการใช้งบประมาณที่ชัดเจน ถูกต้อง โปร่งใส ๒.ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณในการปฏิบัติงาน ๓.การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ ๔.ใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า ๕.ได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง และประชาชน จุดอ่อน : ๑.งบประมาณไม่เพียงพอ การระดมทุนภายนอกยังมีไม่มากนัก ๒.งบประมาณจัดสรรมากระชั้นชิด ต้องรีบเร่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเกินไป ๓.อาจต้องมีการสำรองจ่ายบางงานที่จำเป็นเร่งด่วน

	๔.งานการเงินและพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ซึ่งในสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานคือครู ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงคือการสอน ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก จึงไปเบียดบังเวลาการสอนของครู
๕. วัสดุอุปกรณ์ (Material : M๓)	ได้แก่ การวิเคราะห์เกี่ยวกับความเพียงพอ และคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา จุดแข็ง : ๑.จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบฯ ๒.มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน จุดอ่อน : ๑.คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนยังมีไม่เพียงพอ ขำรุค การเก็บยังไม่เป็นหมวดหมู่ ๑.ขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์
๖. การบริหารจัดการ (Management : M ๔)	ได้แก่ การวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาตรการส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบาย ฯลฯ จุดแข็ง : ๑.สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน ๒.โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน ๓.มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจนเป็นไปตามโครงสร้าง ๔.มีการวางแผน ใช้แผนพัฒนาฯเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ จุดอ่อน : มีนโยบายงานเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน



ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนา

การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก รักษ์วิถีไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. สืบสานศาสตร์พระราชา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดี ตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและวิถีไทย
๕. รักประชาธิปไตย ห่วงไกลยาเสพติด มีจิตอาสา
๖. พัฒนาสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
๗. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหาร
๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๙. บริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข”
๒. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานแต่ละช่วงชั้น สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมไทย พร้อมก้าวไกลสู่อาเซียน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๕. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี
๖. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือจากชุมชน องค์กรภายนอกและเครือข่ายผู้ปกครองร่วมพัฒนา

ประเด็นกลยุทธ์

๑. นักเรียนเป็นคนดี
๒. มีนิสัยใฝ่เรียนรู้
๓. เชิดชูศาสตร์พระราชา
๔. คุณธรรมภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ประชาธิปไตย ห่วงไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

คำขวัญของโรงเรียน/ปรัชญา /เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ อักษรย่อ/สีประจำโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภะวัฑโตนุ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

เอกลักษณ์

“นิยมไทย สานสายใยสู่ชุมชน”

อัตลักษณ์

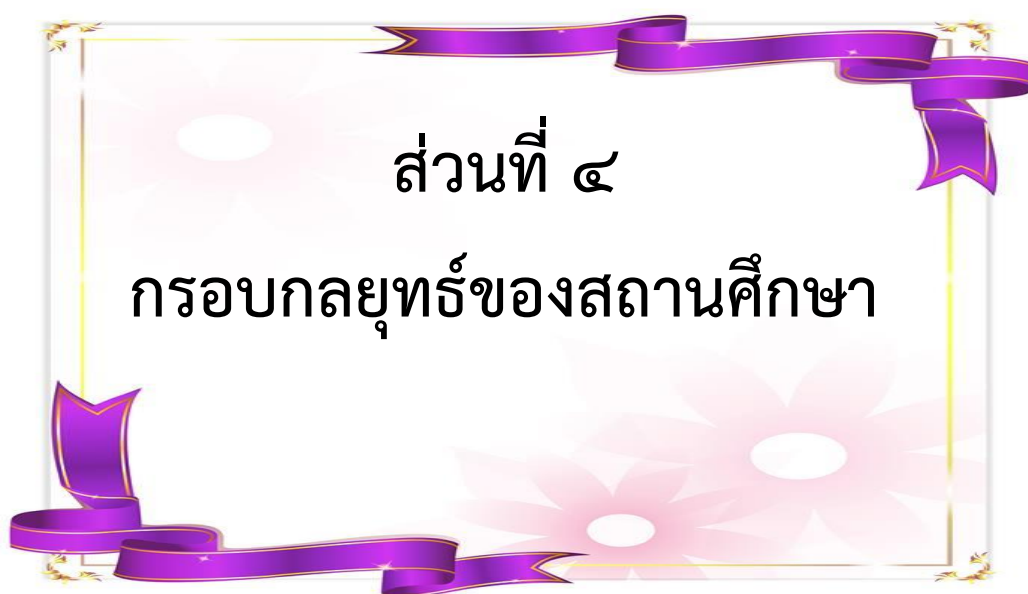
“ยิ้มง่าย มารยาทงาม”

อักษรย่อของโรงเรียน

ช.ต.ป.

สีประจำโรงเรียน

ม่วง -ขาว



ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา
ประชาธิปไตย ห่วงไกลยาเสพติด

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย				แนวทางการพัฒนา
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออก ถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ	๘๐	๘๐	๘๕	๘๖	๘๘	๙๐	- สถานศึกษา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาล ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ -ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ การปกครองตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ -น้อมนำ“ศาสตร์พระราชา”มาใช้ในการ จัด กระบวนการเรียนรู้ อย่าง ยั่งยืน
นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมศิลปวัฒนธรรมไทยมองเห็นคุณค่าความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยและเกิดความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทย	ร้อยละของนักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมศิลปวัฒนธรรมไทย มองเห็นคุณค่าความสำคัญของลปวัฒนธรรมไทย และแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมไทย	๙๗	๙๗	๙๘	๙๘	๙๙	๙๙	อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ไทย

โรงเรียนมี กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียนที่ นักเรียนสามารถ ลงมือปฏิบัติจริง	ร้อยละของ นักเรียนมี ความรู้ด้าน สหกรณ์จาก ประสบการณ์ จริง	๘๘	๙๐	๙๒	๘๔	๙๕	๙๖	สหกรณ์โรงเรียน
โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมเพื่อ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างค่านิยม ที่ดีงาม สร้าง คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ร้อยละของ นักเรียนได้รับ การพัฒนา ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และมี จิตสำนึกที่ดีต่อ วัฒนธรรม	๘๘	๙๐	๙๒	๘๔	๙๕	๙๖	โรงเรียนวิถีพุทธ
ร้อยละของ นักเรียนมีระเบียบ วินัยและปฏิบัติ ตนในสังคม ประชาธิปไตยได้ อย่างเหมาะสม	โรงเรียนมี รูปแบบการจัด กิจกรรม ประชาธิปไตย และสร้างวินัย นักเรียน	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๙๙	ส่งเสริม ประชาธิปไตย และสร้างวินัย นักเรียน
นักเรียนทุกคนได้ ร่วมกันจัด กิจกรรมโดยยึด หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของ นักเรียนปฏิบัติ ตนอยู่ในกรอบ แนวคิดในเรื่อง ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	๘๘	๙๐	๙๒	๘๔	๙๕	๙๖	เศรษฐกิจ พอเพียง
โรงเรียนจัด กิจกรรมพัฒนา ด้านร่างกายและ จิตใจของนักเรียน ให้มีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา	ร้อยละของ นักเรียนมีความ พึงพอใจในการ จัดการแข่งขัน กีฬา	๗๐	๗๕	๘๐	๘๔	๘๖	๘๘	แข่งขันกีฬาสี ส่งนักกีฬาเข้า แข่งขันระดับ กลุ่ม/เขต/สพฐ
นักเรียนชั้น ป ๔- ๖ทุกคนเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	ร้อยละของ นักเรียนมีความ พึงพอใจ กิจกรรมเข้าค่าย พักแรมฯ	๙๗	๙๗	๙๘	๙๘	๙๙	๙๙	ปฏิบัติตาม กิจกรรมเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ – เนตรนารี

โรงเรียนมี กิจกรรมต่อต้าน รณรงค์สารเสพติด ในสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของ นักเรียน นักเรียนปลอด สารเสพติดทุก ประเภท	๙๗	๙๗	๙๘	๙๘	๙๙	๙๙	โรงเรียนสีขาว
--	---	----	----	----	----	----	----	---------------

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย				แนวทางการพัฒนา
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
จัดกิจกรรมการ สอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดแทรก กระบวนการ สอนแบบคิด วิเคราะห์ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละของ ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ มีความรู้ และ มีทักษะที่ จำเป็นตาม หลักสูตร	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	พัฒนาการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน คุณลักษณะฯ สมรรถนะ
นักเรียนโรงเรียน ทุกคนศึกษา ค้นคว้าและ แสวงหาความรู้ อย่างหลากหลาย จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอก โรงเรียน	ร้อยละของ นักเรียนได้ ศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้ง ภายในและ ภายนอก โรงเรียน	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๙๙	ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ใน โรงเรียนท้องถิ่น หรือแหล่งภูมิ ปัญญา ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้
นักเรียนมีนิสัยใฝ่ รู้ รักการ อ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าหา ความรู้และพัฒนา	ร้อยละของ นักเรียนมีนิสัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รัก การอ่าน รัก การเขียน รัก	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	พัฒนาห้องสมุด โรงเรียน และ ส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน

ตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพ	การค้นคว้าหา ความรู้และ พัฒนาตนเอง อย่างเต็ม ศักยภาพ							
ประเมินการใช้ หลักสูตร สถานศึกษาชั้น พื้นฐานของ โรงเรียน	ระดับ ความสำเร็จ ของโรงเรียนที่ มีหลักสูตร สถานศึกษา สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียนและ ท้องถิ่น	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๙๙	ประเมินผลการ ใช้หลักสูตร
มีกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ ในการพัฒนา ศักยภาพด้าน ความพร้อมของ นักเรียนระดับ ปฐมวัย	ร้อยละของ นักเรียนมีการ พัฒนาการ เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ ทั้ง ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและ ความรู้	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๙๙	พัฒนานักเรียน ปฐมวัย
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ภาษาเกี่ยวกับ ประชาคม อาเซียน	ร้อยละของ นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับ ประชาคม อาเซียน	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	จัดทำหลักสูตร ห้องและกิจกรรม อาเซียน
สร้างบรรยากาศ ในห้องเรียนให้ เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	ระดับ ความสำเร็จ ของโรงเรียนที่ มีห้องเรียนที่มี ความพร้อมใน การใช้เป็น แหล่งเรียนรู้ใน การจัดการ เรียนการสอน	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๘	๑๐๐	ปรับปรุง ห้องเรียน - ป้ายนิเทศ ต่างๆ

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	จัดทำเกณฑ์และตัวชี้วัดคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจในความชอบ และความสนใจของตนเอง	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มีอาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย				แนวทางการพัฒนา
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละความพึงพอใจของครู	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
ครูได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของครูได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	๘๐	๘๕	๘๖	๘๘	๘๘	๙๐	พัฒนาบุคลากรประชุมวิชาการ/เข้าอบรม/พัฒนาศึกษาดูงาน
โรงเรียนมีระบบงานธุรการที่ดีสะดวก รวดเร็วและเป็นระบบ	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีระบบงานธุรการที่ดี	๘๐	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	พัฒนาระบบจัดเก็บเอกสาร

โรงเรียนมีการ จำแนกข้อมูล สารสนเทศเป็น หมวดหมู่ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน	ระดับ ความสำเร็จ ของโรงเรียนที่ มีการจัดข้อมูล สารสนเทศเป็น หมวดหมู่ ทันสมัยและ เป็นปัจจุบัน	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	พัฒนาข้อมูล สารสนเทศ โรงเรียน
---	---	----	----	----	----	----	----	-------------------------------------

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทาง
การศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย				แนวทางการพัฒนา
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
คณะครูทุกคน ได้รับการนิเทศ การสอนอย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ร้อยละของครู มีความพึงพอใจ	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๙ ๙	นิเทศการสอน ของครู
โรงเรียน ผู้นำ ชุมชน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วน ร่วมในการ สนับสนุน เสนอ แนวทางพัฒนา และเห็น ความสำคัญของการศึกษา	ร้อยละของ ผู้รับบริการมี ความพึงพอใจ ในการจัด การศึกษา	๙๖	๙๗	๙๘	๙๘	๙๙	๙๙	บริการชุมชน ด้านสถานที่ และ บุคลากร ร่วมกิจกรรมกับ ชุมชน
โรงเรียนมีการ แนะแนวและ ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละของ นักเรียนได้รับ กาดูแล ช่วยเหลือ	๙๗	๙๗	๙๙	๙๙	๙๙	๑๐๐	เยี่ยมบ้าน บันทึกข้อมูล นักเรียน รายบุคคล
โรงเรียนมี กิจกรรม ระบบ การดูแลนักเรียน ในด้านสุขอนามัย อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	ร้อยละของ นักเรียนมีความ ปลอดภัย สุขภาพกาย สมบูรณ์ แข็งแรง และมี สุขภาพจิตที่ดี	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๙๙	ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย				แนวทางการพัฒนา
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาดร่มรื่นปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมสะอาดร่มรื่นปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน	๘๐	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย				แนวทางการพัฒนา
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
-ครูและบุคลากรสามารถใช้ศักยภาพในการทำงานสูงขึ้น -กระบวนการทำงานและการสื่อสารขององค์กร กระชับขึ้น คล่องตัวมากขึ้น และมีประสิทธิภาพมากขึ้น โรงเรียนสามารถประหยัดทรัพยากร	-ทำงานได้รวดเร็วลดข้อผิดพลาดและมีความมั่นใจในการทำงานมากขึ้น -สามารถบริหารจัดการงานและเวลาได้ดีมากขึ้น	-	-	๗๕	๗๖	๘๐	๘๕	- ส่งครูเข้ารับการอบรมด้าน ICT - พัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอนให้ทันสมัย -

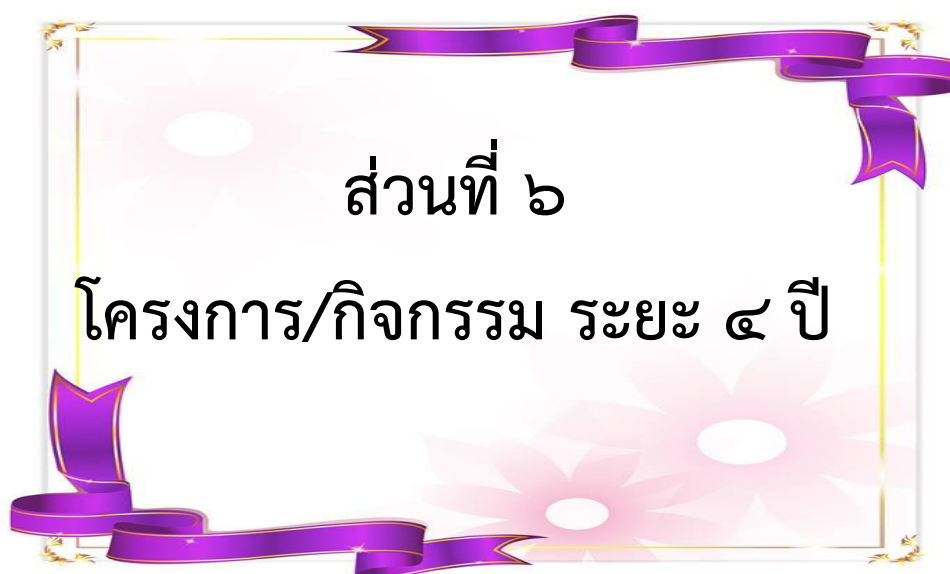
งบประมาณ ใน การดำเนินงาน ได้มากขึ้น								
---	--	--	--	--	--	--	--	--



ส่วนที่ ๕

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา

รายรับ	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	รวม
จำนวน น.ร. ล่วงหน้า ๔ ปี	๑๓๕	๑๓๗	๑๓๙	๑๔๐	๕๕๑
เงินงบประมาณ					
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๐๔,๖๐๐	๒๕๔,๑๐๐	๒๕๗,๗๐๐	๒๕๙,๔๐๐	๙๗๕,๘๐๐
๒.ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๖,๘๐๐	๔๗,๔๖๐	๔๘,๑๐๐	๔๘,๔๐๐	๑๙๐,๗๖๐
๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๖,๙๕๐	๔๗,๕๔๐	๔๘,๑๓๐	๔๘,๓๓๐	๑๙๐,๙๕๐
๔.ค่าหนังสือเรียน	๘๓,๑๙๖	๘๔,๔๖๒	๘๔,๙๑๔	๘๕,๑๑๔	๓๓๗,๖๘๖
๕.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๓,๓๐๐	๖๔,๒๑๐	๖๕,๘๒๐	๖๕,๙๘๐	๒๕๙,๓๑๐
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	-	-
๑.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
๒.เงินบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
๓.เงินจากการระดมทรัพยากร	-	-	-	-	-
๔.เงินอื่น ๆ					
๔.๑ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน)	๔๕๐๐๐	๔๕๐๐๐	๔๕๐๐๐	๔๕๐๐๐	๔๕๐๐๐
๔.๒ เงินโครงการอาหาร กลางวัน	๕๔๐,๐๐๐	๕๔๘,๐๐๐	๕๕๖,๐๐๐	๕๖๐,๐๐๐	๒๒๐,๔๐๐๐
รวม	๑,๐๒๙,๘๔๖	๑,๐๙๐,๗๗๒	๑,๑๐๕,๖๖๔	๑,๑๑๒,๒๒๔	๔,๓๓๘,๕๐๖



ส่วนที่ ๖

โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๔ ปี

ส่วนที่ ๖

โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๔ ปี

กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ				แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - ปลุกผักสวนครัว/อุปกรณ์ทำสวน - ปลุกมะนาว - ปลุกมะกรูด - ปลุกกล้วย - เพาะเห็ดนางฟ้า - วัสดุอุปกรณ์ประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	น.ส.วิมลรัตน์ บรรณารักษ์ นางสาวสมฤดี บุญธรรม
โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน ๑. รับนักเรียน ๒. กิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน ๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน - เลือกตั้งประธานนักเรียน ๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - รมรงค์ต้านยาเสพติด/ ครูแดร์ - อบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์ ๕. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ๖. กิจกรรมนาฏศิลป์สัมพันธ์ ๖.ดนตรีสานสายใยสู่ชุมชน ๗. กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กีฬาสี - กีฬากลุ่ม ๘. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ๙. สถานักเรียน	๒๕,๔๐๐	๒๖,๔๐๐	๒๗,๔๐๐	๒๘,๔๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	น.ส.ฐิติพร พันธ์ดี นายวิชัย ชินบุตร

๑๐.ประกาศเจตนารมณ์ ต่อด้านทุจริต ๑๑.กิจกรรม เสริมสร้างความรักชาติ ความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ						
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและ วันสำคัญ -กิจกรรมเข้าค่ายอบรม คุณธรรม -กิจกรรมสวดมนต์หน้าเสาธง -กิจกรรมอบรมวันศุกร์ -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม -กิจกรรมโรงเรียนสะอาด -วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -วันสำคัญของชาติ	๑๔,๗๐๐	๑๔,๗๐๐	๑๔,๗๐๐	๑๔,๗๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นายวิชัย ชินบุตร นายพีรธรรม ทองประพันธ์
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ปฏิบัติตามกิจกรรมลูกเสือ สำรอง -กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นายพีรธรรม ทองประพันธ์ นายวิชัย ชินบุตร
โครงการโรงเรียนคุณธรรม อย่างยั่งยืน - กิจกรรมโครงการคุณธรรม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายพีรธรรม ทองประพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปีที่ผ่านมา				แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ ๑.กิจกรรม ๘ กลุ่มสาระ ๒.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -แนะแนว - ลูกเสือ – เนตรนารี -ชุมนุม -เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ๓. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๑๑.แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ๔.ปรับปรุงห้องเรียน -จัดป้ายนิเทศ ๕. กิจกรรมอาเซียน - จัดทำหลักสูตรอาเซียน - จัดทำห้องอาเซียน - จัดกิจกรรม ASEAN DAY - ลดเวลาเรียน ๑.เห็น ๒.เกษตรกรน้อย ๓. ทำดอกไม้จันทน์ ๔. ทำพวงหรีด ๕. ทำสบู่มุนไพรร ๖.สบู์เหลวล้างมือ ๗. ทำน้ำยาล้างจาน ๘. ทำข้าเกรียบ - เปิดบ้านวิชาการ - จัดทำใบงานในช่วงสถานการณ์โควิด	๑๖๖,๔๒๐	๑๖๖,๔๒๐	๑๖๗,๔๒๐	๑๖๘,๔๒๐	เรียนฟรี ๑๕ ปี อุดหนุนรายหัว กสศ.	นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี นางสาวสมฤดี บุญธรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนระดับปฐมวัย -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคม -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ด้าน อารมณ์ -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา -ดำเนินการทดลอง วิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมห้องสมุด -กิจกรรมตามหลักสูตร -ปรับปรุงอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมภายในอาคาร ปฐมวัย	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว เรียนฟรี ๑๕ ปี	น.ส.สุกัลยา ทองเนื้อดี น.ส.อุทุมพร กันหา
โครงการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาชั้น พื้นฐานและปฐมวัย -ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	นางสาวจิตติพร พันธุ์ดี นางสาวสมฤดี บุญธรรม
โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา ๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๒.แผนปฏิบัติการ ประจำปี/๔ ปี ๓.จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ ๔.ติดตาม/รายงาน กิจกรรม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	นางสาวจิตติพร พันธุ์ดี นางสาวสมฤดี บุญธรรม นางสาวสุ กัลยา ทอง เนื้อดี

โครงการ ๕.รายงานสรุปรายงาน คุณภาพการศึกษา ๖.จัดทำรายงานคุณภาพ การศึกษา (SAR)						
โครงการจ้างครูตามความขาด แคลน -ดำเนินการจัดหาบุคลากร วิชาเอกคณิตศาสตร์ และ วิชาเอกปฐมวัย -ดำเนินการทำสัญญาจ้าง	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	นายพีรธรรม ทองประพันธ์ นายวิชัย ชินบุตร

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อ
ปฏิบัติงานในหน้าที่

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปีดำเนินการ				แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
โครงการพัฒนาบุคลากร ๑. สร้างขวัญ กำลังใจและยก ย่องเชิดชูเกียรติ/ เยี่ยมผู้ป่วย ๒. พัฒนาครูด้านวิชาการ อบรมตามนโยบาย ๓. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๔. จัดอบรมระเบียบวินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ๕.ครูดีไม่มีวันลา ๖.ครูดีมีจิตอาสา ๗. ศึกษาดูงาน ๘.ประสานงานกับหน่วยงานที่ ต้องการไปดูงาน ๙. กำหนดวัน เวลา สถานที่ ๙.การพัฒนาให้บุคลากรศึกษา หาความรู้ พัฒนาทักษะทาง Digital Literacy โดยการ อบรมออนไลน์ หรือศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ๑๐.การพัฒนาทักษะ	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายพีรธรรม ทองประพันธ์ นายวิชัย ชินบุตร

ภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรครู						
โครงการพัฒนางานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ -ดำเนินงานตามโครงการ พัฒนากระบวนการรับ-ส่ง หนังสือราชการทั้งระบบ ธรรมดาและระบบ Amss++ ให้มีประสิทธิภาพ -พัฒนาระบบจัดเก็บเอกสาร เพื่อสะดวกในการค้นหา -จัดบริการการสำเนาเอกสาร จัดทำแบบสำรวจข้อมูล -ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ -ปรับปรุงข้อมูลเว็บไซต์ โรงเรียน -จัดเก็บงานใส่แฟ้มและ คอมพิวเตอร์ -พัฒนาโปรแกรมบริหารงาน โรงเรียน -เผยแพร่กิจกรรม Website -พัฒนา Website หน่วยงาน -วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	น.ส.วิมลรัตน์ บรรณารักษ์ นางรณุชรา พางาม
โครงการพัฒนาระบบ ICT -ซื้อตลับหมึก -ซื้อหมึกแบบเติม -ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์พีซี และโน้ตบุ๊ก	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายพัลลภ รัชนิพนธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปีที่ผ่านมา				แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
โครงการแนะแนว -กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ในวันเปิดภาคเรียนใหม่ -จัดกิจกรรมแนะแนวในและนอกห้องเรียน -จัดข้อมูลนักเรียน รายบุคคล -จัดกิจกรรมโฮมรูม -จัดบริการสนเทศ ตลอดปีการศึกษา -จัดบริการให้คำปรึกษา -นำนักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ และฝึกประสบการณ์ ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ -จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นร. ป.๖	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	นางสาวสมฤดี บุญธรรม นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมอบรมเสริมสร้างศักยภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น โดยใช้ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - ภาวะโภชนาการของนักเรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายพัลลภ รัชนิพนธ์ น.ส.นันทน์ทิพรพรมมา
โครงการทัศนศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ -สำรวจแหล่งเรียนรู้ -ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง -ปฏิบัติตามกิจกรรมนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	น.ส.วิมลรัตน์ บรรณารักษ์ นางลำดวน พงษ์ประยูร

-ภายใน –ภายนอกโรงเรียน -ในท้องถิ่นหรือแหล่งภูมิปัญญา ๆ						
โครงการส่งเสริมกิจการ นักเรียน ๑. รับนักเรียน ๒. กิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน ๓.กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและสร้างวินัย นักเรียน - เลือกตั้งประธานนักเรียน ๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - รณรงค์ต้านยาเสพติด/ ครู แดร์ - อบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์ ๕.อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ๖. กิจกรรมนาฏศิลป์สัมพันธ์ ๖.ดนตรีสานสายใยสู่ชุมชน ๗.กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กีฬาสี - กีฬากลุ่ม ๘.ส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน ๙. สถานนักเรียน ๑๐.ประกาศเจตนารมณ์ ต่อต้านทุจริต ๑๑.กิจกรรม เสริมสร้างความ รักชาติ ความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ	๒๕,๔๐๐	๒๖,๔๐๐	๒๗,๔๐๐	๒๘,๔๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาววิจิตร พันธ์ดี นายวิชัย ชินบุตร

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปีที่ผ่านมา				แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑. จัดหมวดหมู่หนังสือให้เป็นระบบ ๒. จัดซื้อหนังสือห้องสมุดวารสาร หนังสือพิมพ์ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมต้นไม้มีชีวิต - กิจกรรมตะกร้าหนังสือ - กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรม - กิจกรรมวันสำคัญ * วันภาษาไทย * วันสุนทรภู่ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	นางสาวสมฤดี บุญธรรม นางลำดวน พงษ์ประยูร
โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และความปลอดภัยของนักเรียน ๑. ซ่อมแซมอาคารสถานที่ -ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ ๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม - ทำสวนหย่อม หน้าอาคารเรียนบริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่น	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว รายได้สถานศึกษา	นางลำดวน พงษ์ประยูร นายพัลลภ รัชนิพนธ์

-จัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลความสะอาด สถานที่ ๔. ติดก๊อ้งวงจรปิด ๕. จัดทำตะแกรงเหล็กโรงอาหารเพื่อกันสุนัขเข้า ๖. จัดทำรั้วเหล็กเพื่อความปลอดภัยสำหรับพื้นที่หน้าอาคารปฐมวัย ๗. ปรับปรุงซ่อมบำรุงรถรับ-ส่งนักเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดี และปลอดภัย						
---	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปีที่ผ่านมา				แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
โครงการพัฒนาบุคลากร ๑. สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ/ เยี่ยมผู้ป่วย ๒. พัฒนาครูด้านวิชาการอบรมตามนโยบาย ๓. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๔. จัดอบรมระเบียบวินัยจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ๕.ครูดีไม่มีวินลา ๖.ครูดีมีจิตอาสา ๗. ศึกษาดูงาน ๘.ประสานงานกับหน่วยงานที่ต้องการไปดูงาน . กำหนดวัน เวลา สถานที่ ๙.การพัฒนาให้บุคลากรศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Digital Literacy โดยการอบรมออนไลน์ หรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๑๐.การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรครู	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายพีรธรรม ทองประพันธ์ นายวิชัย ชินบุตร
โครงการพัฒนางานธุรการ	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	น.ส.วิมลรัตน์

และข้อมูลสารสนเทศ -ดำเนินงานตามโครงการ พัฒนาระบบการรับ-ส่ง หนังสือราชการทั้งระบบ ธรรมดาและระบบ smss ให้มี ประสิทธิภาพ -พัฒนาระบบจัดเก็บเอกสาร เพื่อสะดวกในการค้นหา -จัดบริการการสำเนาเอกสาร จัดทำแบบสำรวจข้อมูล -ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ -ปรับปรุงข้อมูลเว็บไซต์ โรงเรียน -จัดเก็บงานใส่แฟ้มและ คอมพิวเตอร์ -พัฒนาโปรแกรมบริหารงาน โรงเรียน -เผยแพร่กิจกรรม Website -พัฒนา Website หน่วยงาน -วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน						บรรณารักษ์ นางรุชสรา พางาม
โครงการพัฒนาระบบ ICT -ซื้อตลับหมึก -ซื้อหมึกแบบเติม -ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์พีซี และโน้ตบุ๊ก	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายพัลลภ รัชนิพนธ์

หมายเหตุ แหล่งงบประมาณให้ระบุแหล่งงบประมาณที่ใช้ในแต่ละกลยุทธ์แหล่งใดแหล่งหนึ่ง ดังนี้

- งบเงินอุดหนุน
- งบจัดสรรจาก (สทบ.) สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ
- งบรายได้สถานศึกษา
- งบ อปท.
- งบจากการระดมทรัพยากร



การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาจัดการศึกษา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗
โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก
ครั้งที่ ๕ /๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ ของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก แล้วเห็นชอบในการพัฒนาการ
จัดการศึกษาและการบริหารงบประมาณและให้ดำเนินการได้



(นายอเนก สีขาว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

ที่ ๙๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

ด้วย โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จะจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ ของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ เพื่อให้การปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ ดังนี้

๑.คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกำกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

๑. นายเอนก สีขาว	ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
๒. พระอธิการสมศักดิ์ สมสกโก	ตำแหน่ง ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๓. นายมนตรี ปานสูง	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายไพบจน์ หวังผล	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางนิตยา ทองแทรก	ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๖. นายประชุม หนูนึ่ง	ตำแหน่ง ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นางวนิดา รักพรหม	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางสาวณัฏฐา แสนยินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ/เลขานุการ
๙. นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์	ตำแหน่ง ผู้แทนครู	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ มีหน้าที่ รวบรวมแผนงาน / โครงการ ของฝ่ายงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

๑.นางสาวณัฏฐา แสนยินดี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.นายวิชัย ชินบุตร	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.นายพัลลภ รัชนิพนธ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.นายพีรธรรม ทองประพันธ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.นางสาวสมฤดี บุญธรรม	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๘.นางสาวนันทน์ พรหมมา	ตำแหน่ง บุคลากรวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๙.นางสาวนิภาพร สะตังค์	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๐.นางสาวอุทุมพร กันหา	ตำแหน่ง ครูจ้างสอน	กรรมการ
๑๑.นางรณชรา พางาม	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๒.นางสาวจิตติพร พันธุ์ดี	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ

๓.คณะกรรมการรวบรวมโครงการ พิสูจน์อักษร/ จัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|-------------------|
| ๑. นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี | ตำแหน่ง ครู คศ.๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพีรธรรม ทองประพันธ์ | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นางรณชศรา พางาม | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสมฤดี บุญธรรม | ตำแหน่ง พนักงานราชการ | กรรมการ/เลขานุการ |
- มีหน้าที่ ตรวจสอบการพิมพ์ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และแก้ไขให้ถูกต้อง พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มให้สวยงามถูกต้อง

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนให้แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวณัฏฐา แสนยินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

๑. นายเอนก สีขาว	ตำแหน่ง	ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
๒. พระอธิการสมศักดิ์ สมสกโก	ตำแหน่ง	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๓. นายมนตรี ปานสูง	ตำแหน่ง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายไวพจน์ หวังผล	ตำแหน่ง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางนิตยา ทองแทรก	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. นายประชุม หนูนเพ็ชร	ตำแหน่ง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นางวนิดา รักพรหม	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางสาวณัฏฐา แสนยินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน		กรรมการ/เลขานุการ
๙. นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์	ตำแหน่ง	ผู้แทนครู	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. นางสาวณัฏฐา แสนยินดี	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิชัย ชินบุตร	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายพัลลภ รัชนิพนธ์	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาววิมลรัตน์ บรรณารักษ์	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นายพีรสม ทองประพันธ์	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวสมฤดี บุญธรรม	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นางสาวนันทนี พรหมมา	ตำแหน่ง	บุคลากรวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๙. นางสาวนิภาพร สะตังค์	ตำแหน่ง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวอุทุมพร กันหา	ตำแหน่ง	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๑๑. นางรณชสรา พางาม	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี	ตำแหน่ง	ครู คศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ



ปก/รูปเล่ม

๑. นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี	ตำแหน่ง	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นายพีรสม ทองประพันธ์	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางรณชสรา พางาม	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔. นางสาวสมฤดี บุญธรรม	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ	กรรมการ/เลขานุการ