



แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

คำนำ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จะได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าและบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน สอนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑ และสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น มีการจัดบริการการศึกษาให้ได้มาตรฐานของการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ รองรับการประเมินคุณภาพจากบุคคลภายนอก ดังนั้นบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยข้าราชการครูในโรงเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ตัวแทนชุมชนจึงได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาและการใช้ปัจจัยงบประมาณของโรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคคลทุกฝ่ายเป็นอย่างดี โดยข้อมูลต่าง ๆ ที่นำมาเป็นพื้นฐานในการจัดทำแผนครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรในชุมชน คณะผู้จัดทำจึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนดขึ้นในเล่มนี้คงเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาการศึกษา และพัฒนางานในทุก ๆ ด้านของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๘
ส่วนที่ ๓ ประเมินการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ	๓๗
ส่วนที่ ๔ สรุปโครงการ/งาน/งบประมาณ ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	๔๐
โครงการที่	ชื่อโครงการ
	งานวิชาการ
๑	พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ
๒	พัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย
๓	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
	งานบุคลากร
๔	พัฒนาบุคลากร
๕	จ้างครูตามความขาดแคลน
	งานบริหารงบประมาณ
๖	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
	งานบริหารทั่วไป
๗	กิจการนักเรียน
๘	โครงการโรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ
๙	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๐	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
๑๑	พัฒนางานธุรการ
๑๒	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ
๑๓	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๑๔	โครงการอาหารกลางวัน
๑๕	งานประจำตามโครงสร้างสถานศึกษา
	๑. การเงินและพัสดุเงินอุดหนุน
	๒. ปักจ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน
	๓. ปักจ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ กสศ.
	๔. สรรองเงิน
	๕. ค่าสาธารณูปโภค
	-ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	-คำสั่งโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เลขที่อาคาร ๑๔๒ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๐ ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๘-๑๙๙๔-๗๘๓๘ โทรสาร -
E-mail. hinpakschool@gmail.com

๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๒๒ ตารางวา

๑.๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ - ๑๐ ตำบลหินปัก
หมู่ ๑ - ๗ ตำบลบางกะพี้ หมู่ ๓ - ๔ ตำบลดงพลับ

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล .นายสมัคร ชูจะหมื่น
โทรศัพท์ ๐๘๕-๒๔๒-๕๙๐๕ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.)
สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน
E-mail : samakchoo@hotmail.com

๒) ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๒ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๑๑๐ เกิดจากการรวมโรงเรียนระหว่างโรงเรียนวัดหินปัก โรงเรียนวัดสำโรงใหญ่ และโรงเรียนบ้านหินปัก เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๒ โดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนทั้ง ๓ โรงเรียน โดยพระครูพิบูลปัญญากร เจ้าอาวาสวัดหินปักใหญ่ ได้มอบที่ดินจำนวน ๓ ไร่ และเจ้าอธิการโสภณ ปัญญาชีโร เจ้าอาวาสวัดสำโรงใหญ่ เจ้าคณะตำบลหินปัก ได้มอบที่ดิน จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน โดยทางราชการได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารหลังใหม่ แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง เป็นอาคาร ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน

ปี ๒๕๖๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสพฐ.สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบสปช.๒๐๒/๒๖ เป็นเงิน ๘๐๕,๒๐๐ บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๑๒ เมตร

ปี ๒๕๔๒ นายเฉลิมศักดิ์ จุฑะพันธุ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗

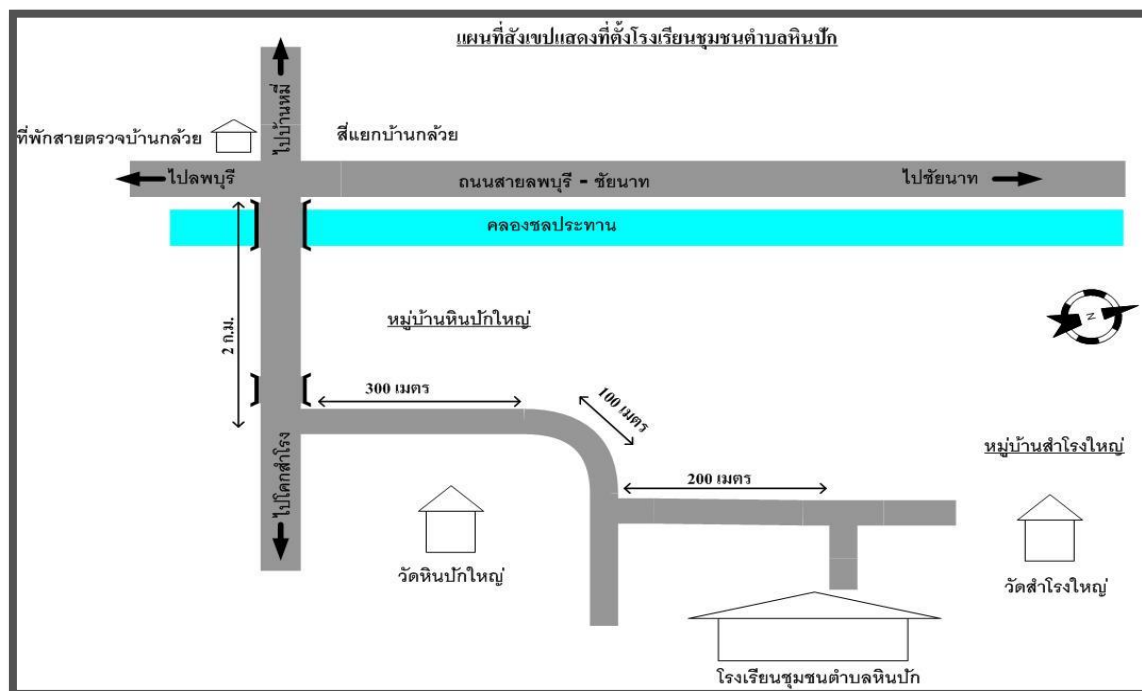
ปี ๒๕๕๗ นางสุนีย์ ไพรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

ปี ๒๕๖๒ นางสาวปภาภัสสร กิจจโชคธนากุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

ปี ๒๕๖๔ นางสาวณัฏฐา แสนยินดี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เสียชีวิต ๑๘ พ.ค.๒๕๖๕)

ปี ๒๕๖๕ นายวิชัย ชินบุตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ รักษาการแทน ตั้งแต่ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ /ดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ปี ๒๕๖๕ นายสมัคร ชูจะหมื่น ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ -ปัจจุบัน



๓) คำขวัญของโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน	
คำขวัญของโรงเรียน	“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”
ปรัชญาของโรงเรียน	สุวิชาโน ภะวัฑโตนุ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”
เอกลักษณ์	“นิยมไทย สานสายใยสู่ชุมชน”
อัตลักษณ์	“ยิ้มง่าย มารยาทงาม”
อักษรย่อของโรงเรียน	ช.ต.ป.
สีประจำโรงเรียน	ม่วง –ขาว

๔) ระบบโครงสร้างการบริหาร

การบริหารวิชาการ

- ๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๓) การวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน
- ๔) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๕) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๖) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ๗) การนิเทศการศึกษา
- ๘) การแนะแนวการศึกษา
- ๙) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๑๐) การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- ๑๑) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
- ๑๒) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ

สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

การบริหารงบประมาณ

- ๑) การจัดทำและเสนอของบประมาณ
- ๒) การจัดสรรงบประมาณ
- ๓) การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- ๔) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๕) การบริหารการเงิน

- ๖) การบริหารบัญชี
- ๗) การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

การบริหารงานบุคคล

- ๑) การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง
- ๒) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๓) การส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- ๔) วินัยและการรักษาวินัย
- ๕) การออกจากราชการ

การบริหารทั่วไป

- ๑) การดำเนินงานธุรการ
- ๒) งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔) การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๕) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๖) งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๗) การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการงบประมาณบุคลากรและบริหารทั่วไป
- ๘) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๙) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๑๐) การรับนักเรียน
- ๑๑) การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๑๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑๓) งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
- ๑๔) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๑๕) การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชนองค์กร หน่วยงาน และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑๖) งานประสานราชการกับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น
- ๑๗) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๑๘) งานบริการสาธารณะ
- ๑๙) งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น

๑๓๗ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น

๑๓๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ค่าเฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๕	๕	๑๐	
อ.๒	๑	๑๒	๕	๑๗	
อ.๓	๑	๘	๖	๑๔	
รวม	๓	๒๕	๑๖	๔๑	
ป.๑	๑	๘	๔	๑๒	
ป.๒	๑	๘	๔	๑๒	
ป.๓	๑	๕	๖	๑๑	
ป.๔	๑	๘	๘	๑๖	
ป.๕	๑	๖	๑๐	๑๖	
ป.๖	๑	๑๗	๑๓	๓๐	
รวม	๖	๕๒	๔๕	๙๗	
รวมทั้งหมด	๙	๗๗	๖๑	๑๓๘	

๓) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๗

๔) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๗

๕) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๐

๖) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๙๕

๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๑๕ คน

๘) สัดส่วน ครู: นักเรียน = ก่อนประถม ๑ : ๙ ประถมศึกษา ๑ : ๑๖ (แยกตามระดับ)

๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๐) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายพิศาล ชีสังวรณ	เหรียญทอง แข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นป.๔-๖	โรงเรียนบ้านหมีวิทยา
เด็กชายชาญธัญญ์ ปิตทองคำ	สอบเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ร.ร.วิทยาศาสตร์จุฬารามณ์ราชวิทยาลัย

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	๑		-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๙		๙	๒	-
ครูอัตราจ้าง		๑		๑		-
พนักงานราชการ						
นักการ/ภารโรง	๑		๑			-
อื่นๆ(ธุรการ)	-	๑	-	๑	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๑๑	๑	๑๑	๓	-

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายสมักร ชูจะหมื่น	๔๖	๑๕	ผอ.คศ.๓	ค.บ./ ค.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์
๒	นายพัลลภ รัชนิพนธ์	๓๕	๘/๓	ครู/คศ.๒	วท.บ ศษ.ม	คอมพิวเตอร์ บริหาร การศึกษา	คอมฯ ป.๑-๖ / สุขศึกษา ป.๑-๖
๓	นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี	๕๐	๗/๗	ครู/คศ.๑	คบ.	ดนตรีศึกษา	ทัศนศิลป์/ดนตรี/ นาฏศิลป์ ป.๑-๖ /การ งานฯ ป.๕/ ด้านทุจริต ป.๕
๔	นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี	๔๓	๒/๑ ๑	ครู	ศศ.บ. ศม.	ภาษาไทย ภาษาเพื่อการ สื่อสารธุรกิจ	ภาษาไทย ป.๓ ๕ ๖ / การงานป.๓/ด้านทุจริต ป.๓
๕	นางสาวสุกัลยา ทอง เนื้อดี	๒๙	๓	ครู	คบ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒
๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพ มาศ แยมชุมพร	๓๒	๑/๖	ครูผู้ช่วย	คบ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาฯ ป.๑-๖/ไทย ป.๒ / การงาน ป.๒
๗	นางสาวรัตนา วิเศษพูล	๓๑	๑/๖	ครูผู้ช่วย	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิต ป.๑-๓
๘	นางสาวภัทราวดี แหม ซ้อย	๒๖	๑/๓	ครูผู้ช่วย	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิต ป.๔-๖ การงาน ป. ๖ ด้านทุจริต ป.๖
๙	นางสาวสุภาวดี พบ อาษา	๒๖	๑/๓	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.๑-๓/ไทย ป.๑
๑๐	นางสาวกรกนก วงศ์ สวัสดิ์	๒๕	๒	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒
๑๑	นางสาวนิชากร ศรี ไพฑูรย์	๓๙	๑	ครูผู้ช่วย	บธ.บ	สังคมศึกษาฯ	สังคมฯ ป.๑-๖ ประวัติฯ ป.๑-๖
๑๒	นายเหมนิธิ เหมสมิติ	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษป.๔-๖

ครูอัตราจ้างและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางรณชสุรา พางาม	๔๘	๑๔	ศศ. บ	รัฐศาสตร์	งานธุรการ	สพฐ.
๒	นางสาวอุทุมพร กันหา	๒๗	๒	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๑	รายได้ สถานศึกษา
๓	นายสำเนียง จำปาม	๕๘	๑๑	มศ. ๓	-	นักการภารโรง	สพฐ.

จำนวนครูที่สอนตรงเอก ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู ๑๗ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
 สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาเฉลี่ยคนละ ๕ ครั้ง/ปี
 -การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

-ผลงานดีเด่น

ประเภทครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
-		

ประเภทโรงเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียน	โรงเรียนสหกรณ์ ปี๒๕๖๒ ระดับพอใช้	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูลพบุรี
โรงเรียน	โรงเรียนปลอดภัย ระดับมาตรฐาน ๒๕๖๒	จังหวัด
โรงเรียน	โรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาว	สพป.ลพ๑
โรงเรียน	นวัตกรรมสิ่งแวดล้อม ระดับดี	สพป.ลพ๑
โรงเรียน	นวัตกรรมทางการศึกษาภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ระดับดี	สพป.ลพ๑

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

- ๑) อาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๒ หลัง อาคารประกอบสำเร็จรูป (อาคารน็อคดาวน์) ๑ หลัง ส้วม ๔ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม
- ๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๙ ห้องเรียน แบ่งเป็น (คน)
 - ชั้น อ.๑-๓ = ๑: ๙
 - ชั้น ป.๑-๖ = ๑ : ๑๖
- ๓) มีห้องสมุดขนาด ๑๐๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๐๐๐ เล่ม
 จำแนกเป็น ๑๑ ประเภท
 ร้อยละ ๕๑.๗๒ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๔) โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๕ เครื่อง

มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลของนักเรียน จำนวน ๑๕ เครื่อง
 สัดส่วนจำนวนนักเรียน : เครื่อง = ๖ : ๑

๕) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๑. ห้องดนตรีไทย
๒. ห้องคอมพิวเตอร์
๓. ห้องสหกรณ์โรงเรียน
๔. สวนกล้วย
๕. สวนหย่อม
๖. สวนพืชผักสวนครัว
๗. แปลงไม้ดอกไม้ประดับ
๘. โรงเพาะเห็ด
๙. สนามกีฬา
๑๐. ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน
๑๑. ห้องทำอาหารกลางวัน
๑๒. ห้องน้ำห้องส้วม
๑๓. สวนสุขภาพ
๑๔. สวนสมุนไพร
๑๕. ห้องสมุด
๑๖. สวนมะนาว

๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. วัดหินปักใหญ่
๒. วัดสำโรงใหญ่
๓. วัดสำโรงน้อย
๔. วัดหินปักเหนือ
๕. วัดหินปักทุ่ง
๖. ที่ทำการ อบต.หินปัก
๗. สถานีอนามัยตำบลหินปัก
๘. กศน.ตำบล
๙. แหล่งเรียนรู้ : บ้านพวน

๗) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
 ในปีการศึกษาที่รายงาน

๗.๑ ชื่อ-สกุล นางวนิดา รักพรหม ให้ความรู้เรื่อง วัฒนธรรมท้องถิ่นและการมัตย้อม
 สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

๗.๒ ชื่อ-สกุล นางถาวร จันทรมณี ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมกระยาสารท
 สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๗.๓ ชื่อ-สกุล นางสาวสมใจ รักษาทรัพย์ ให้ความรู้เรื่อง วิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของชาว
 ไทยพวน สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๗.๔ ชื่อ-สกุล นายวินัย ปิตทองคำ ให้ความรู้เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีชาวไทยพวน
 สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๗.๕ ชื่อ-สกุล นางประเทือง อักษรทอง ให้ความรู้เรื่อง การแปรรูปอาหาร สติติการให้
 ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ตั้งบ้านเรือนอยู่กันเป็นกลุ่มใหญ่ ๆ ใกล้เคียงนการคมนาคมสะดวก ห่างจากอำเภอประมาณ ๔ กิโลเมตร มีประชากรประมาณ ๓,๕๓๘ คน สถานที่/หน่วยงาน/องค์กรใกล้เคียง โดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ๕ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบลหินปัก, กลุ่มออมทรัพย์, กลุ่มสตรีอาสาและสภาวัฒนธรรม ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีใส่กระจาด ประเพณีกำฟ้า ประเพณีสงกรานต์ และประเพณีสารทพวนภาษาถิ่นที่ใช้โดยทั่วไป คือ ภาษาพวน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากเป็นอาชีพสืบเนื่องมาจาก ปู่ ย่า ตา ยาย ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชนบท ประชากรมีใจโอบอ้อมอารี มีความเสียสละเต็มใจให้ความช่วยเหลือกับทางโรงเรียนในด้านแรงงานและทรัพยากร โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น มีวัดอยู่โดยรอบโรงเรียน จึงได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสแต่ละวัดอย่างยิ่ง และได้รับการร่วมมือสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ภายในชุมชนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัดของโรงเรียน ชุมชนชนบท ประชาชนมีรายได้ต่ำ เศรษฐกิจของชุมชนไม่ดี ทำให้ชุมชนไม่สามารถช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑.๗ โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียน และกำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)				รวม
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๑	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๒๘๐
อ.๒	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๒๘๐
อ.๓	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๒๘๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
• ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	๔๐*	๔๐*	๔๐*	๘๐*	๘๐*	๘๐*
• ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
• ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
• ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ : * บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)									รวมเฉลี่ย ทุกสาระ
	ภาษาไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	สังคม ศึกษา	ประวัติ ศาสตร์	ภาษา อังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	
ป.๑	๖๙.๒๓	๙๒.๓๐	๘๔.๖๑	๘๔.๖๑	๘๔.๖๑	๘๔.๖๑	๑๐๐	๑๐๐	๒๓.๐๗	๘๐.๓๔
ป.๒	๖๓.๖๔	๖๓.๖๔	๖๓.๖๔	๘๑.๘๑	๗๒.๑๒	๖๓.๖๔	๑๐๐	๙๐.๙๑	๖๓.๖๔	๗๓.๖๗
ป.๓	๗๓.๓๓	๘๖.๖๖	๘๐.๐๐	๘๖.๖๖	๘๖.๖๖	๘๐.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๙๒
ป.๔	๖๒.๕๐	๖๘.๗๕	๕๐.๐๐	๘๗.๕๐	๑๐๐	๘๑.๒๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๓.๓๓
ป.๕	๖๔.๕๑	๓๘.๗๐	๗๔.๑๙	๕๕.๘๑	๘๗.๐๙	๘๗.๐๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗๘.๔๙
ป.๖	๙๓.๓๓	๕๓.๓๓	๖๖.๖๖	๘๐.๐๐	๙๓.๓๓	๘๖.๖๖	๑๐๐	๙๓.๓๓	๙๓.๓๓	๘๔.๔๔
จำนวน รวม	๔๒๖ .๕๕	๔๐๓ .๓๘	๔๑๙ .๑๐	๔๗๕ .๓๙	๕๒๓ .๘๑	๔๘๓ .๒๕	๖๐๐	๕๘๔.๒ ๔	๕๖๐.๐๔	๔๘๖.๑๙
ร้อยละ	๗๑.๐๙	๖๗.๒๓	๖๙.๘๕	๗๙.๒๓	๘๗.๓๐	๘๐.๕๔	๑๐๐.	๙๗.๓๗	๗๖.๖๗	๘๑.๐๓

๒.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินแต่ละ ระดับ				จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๓	-	๑	๔	๘	๑๒	๙๒.๓๐
ป.๒	๑๑	-	๓	๒	๖	๘	๗๒.๗๒
ป.๓	๑๕	-		๙	๖	๑๕	๑๐๐
ป.๔	๑๖	-	๓	๑	๑๒	๑๓	๘๑.๒๕
ป.๕	๓๑	-	๘	๑๓	๑๐	๒๓	๗๔.๑๙
ป.๖	๑๕	-		๘	๗	๑๕	๑๐๐
รวม	๑๐๑	-	๑๕	๓๗	๔๙	๘๖	๘๕.๑๔
ร้อยละ		-	๑๔.๘๖	๓๖.๖๓	๔๘.๕๑	๘๕.๑๔	๘๕.๑๔

๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับผลการประเมิน				จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๓	-	๒	๒	๙	๑๑	๘๔.๖๑
ป.๒	๑๑	-	-		๑๑	๑๑	๑๐๐
ป.๓	๑๕	-	-	๕	๑๐	๑๕	๑๐๐
ป.๔	๑๖	-	-	๕	๑๑	๑๖	๑๐๐
ป.๕	๓๑	-	-	๖	๒๕	๓๑	๑๐๐
ป.๖	๑๕	-	-	๕	๑๐	๑๕	๑๐๐
รวม	๑๐๑	-	-	๒๓	๗๖	๙๙	๙๘.๐๒
ร้อยละ		-	๑.๙๘	๒๒.๗๗	๗๕.๒๕	-	๙๘.๐๒

๒.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียนตามระดับผลการ ประเมิน				จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	๑	๕	๙	๑๔	๙๓.๓๓
๒. ความสามารถในการคิด	-	๒	๙	๔	๑๓	๘๖.๖๖
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	๕	๑๐	-	๑๐	๖๖.๖๖
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	๙	๖	๑๕	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	๔	๑๑	๑๕	๑๐๐
รวม	-	๘	๓๗	๓๐	๖๗	๘๙.๓๓

๒.๕ ผลการประเมินการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Area Test) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป						เฉลี่ยรวมทุก ชั้น
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
ภาษาไทย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๓.๕๕	๘๗.๕๐	๙๖.๘๔
คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๓.๓๓	๑๐๐	๑๐๐	๙๘.๘๙
วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๑๐๐	๙๓.๓๓	๑๐๐	๑๐๐	๙๓.๗๕	๙๗.๘๕
สังคมศึกษาฯ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๓.๕๕	๑๐๐	๙๘.๙๓
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๓.๓๓	๙๖.๗๗	๑๐๐	๙๘.๓๕
สุขศึกษา พลศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	๙๗.๗๔	๙๓.๗๕	๘๖.๙๒
ศิลปะ	๙๒.๓๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๖.๗๗	๑๐๐	๙๘.๑๘
การงานอาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๖.๗๗	๘๑.๒๕	๙๖.๓๔
เฉลี่ยรายชั้น	๙๙.๑๕	๑๐๐	๙๗.๐๔	๙๖.๓๐	๙๓.๙๑	๙๕.๑๔	๙๖.๙๒

๒.๖ ผลการประเมินการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Area Test) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป						เฉลี่ยรวม ทุกชั้น
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
ภาษาไทย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๓.๓๓	๙๓.๕๕	๙๓.๓๓	๙๖.๗๐
คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑๐๐	๙๓.๓๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๘.๘๙
วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
สังคมศึกษาฯ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๙๓.๕๕	๙๓.๓๓	๙๔.๔๘
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๓.๓๓	๙๓.๕๕	๙๓.๓๓	๙๖.๗๐
สุขศึกษา พลศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๓.๓๓	๘๓.๓๓	๑๐๐	๙๖.๒๐
ศิลปะ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๐.๐๐	๖๖.๖๗	๙๒.๗๘
การงานอาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔๐.๐๐	๙๖.๖๗	๘๐.๐๐	๘๖.๑๑
เฉลี่ยรายชั้น	๑๐๐	๑๐๐	๙๙.๒๖	๘๘.๘๙	๙๔.๕๘	๙๑.๘๕	๙๕.๗๖

๒.๖ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	เขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
อ่านออกเสียง	๘๗.๖๐	๘๐.๘๗	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘
อ่านรู้เรื่อง	๖๔.๖๐	๘๐.๖๘	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙
เฉลี่ยรวม	๗๖.๑๐	๘๐.๗๗	๗๗.๒๒	๗๗.๒๘

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT ป.๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ความก้าวหน้าในการพัฒนา
อ่านออกเสียง	๖๘.๑๘	๘๗.๖๐	+๑๙.๔๒
อ่านรู้เรื่อง	๗๑.๖๓	๖๔.๖๐	-๗.๐๓
เฉลี่ยรวม	๖๙.๙๐	๗๖.๑๐	+๖.๒๐

๒.๗ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๖๒.๐๐	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖
ด้านคณิตศาสตร์	๕๕.๘๔	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๘.๙๒	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๖

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ความก้าวหน้าในการพัฒนา
ด้านภาษาไทย	๗๓.๘๑	๖๒.๐๐	- ๑๑.๘๑
ด้านคณิตศาสตร์	๖๕.๙๐	๕๕.๘๔	- ๑๐.๐๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๙.๘๖	๕๘.๙๒	- ๑๐.๙๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๐.๑๒	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๔.๖๕	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๙.๖๔	๓๗.๙๐	๓๙.๖๔
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๙๐	๓๓.๕๗	๒๗.๙๐

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ความก้าวหน้าในการพัฒนา
ภาษาไทย	๕๗.๗๕	๕๐.๑๒	-๗.๖๓
คณิตศาสตร์	๓๐.๗๖	๒๔.๖๕	-๖.๑๑
วิทยาศาสตร์	๔๑.๘๒	๓๙.๖๔	-๒.๑๘
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๓๓	๒๗.๙๐	-๑๔.๔๓

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน (ปี ๒๕๖๑)					ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ (ปี ๒๕๖๑)				
	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดี เลิศ	ยอดเยี่ยม	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดี เลิศ	ยอดเยี่ยม
๑.คุณภาพเด็ก			✓							
๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓							
๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ			✓							

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน (ปี ๒๕๖๑)					ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ (ปี ๒๕๖๑)				
	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดี เลิศ	ยอดเยี่ยม	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดี เลิศ	ยอดเยี่ยม
๑.คุณภาพผู้เรียน			✓							
๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓							
๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓						

๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพนอกรอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้น ต่อไป					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๖.๐๐

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

๒.๕ ผลการประเมินคุณภาพนอกรอบปี (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒) ลงวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้าน	ระดับคุณธรรม
๑ คุณภาพของเด็ก	ดี
๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน	ระดับคุณธรรม
๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

๒.๕ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑.พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
๒.ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง
๓.พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ในห้องสมุด
๔.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒.นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๕.พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลาง
๖.พัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย	เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๗.นิเทศภายใน	ครูได้รับการสนับสนุน แนะนำ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๘.แนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ทั้งในการออกเยี่ยมบ้านเพื่อหาทุนให้นักเรียน จัดหาสื่ออุปกรณ์ เครื่องใช้จากหน่วยงานต่างๆ
๙.ประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการดำเนิน เผยแพร่ ข่าวสาร
๑๐.พัฒนาบุคลากร	ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
๑๑.สหกรณ์โรงเรียน	นักเรียนได้เรียนรู้ การจัดทำรายรับ รายจ่าย การคิดเงิน ทอนเงิน เรียนรู้หลักการจำทำสหกรณ์
๑๒.โรงเรียนสีขาว	นักเรียนทุกคน ไม่มั่วสุมกับสารเสพติดทุกชนิด ได้รับความรู้จาก ครู D.A.R.E.
๑๓.โรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญ	นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญของชาติ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทางอาหารมังสวิรัตี ทุกวันพระ แต่งกายด้วยเสื้อขาวทุกวันพระ

๑๔.ส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน	นักเรียนทุกคน ได้แสดงบทบาท ส่งเสริมการเลือกตั้งแบบประชาธิปไตย ได้แสดงออก อย่างอิสระ และนักเรียนมีวินัย ในการดำเนินชีวิต
๑๕.แข่งขันกีฬา	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภายในชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬา โดยให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ๒. ผู้บริหารและคณะครูมีความตระหนัก และให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีวินัยและมีน้ำใจนักกีฬา ๓. นักเรียนชอบและมีทักษะในด้านกีฬา มีความเพียรที่จะทำชื่อเสียงให้สถานศึกษาอย่างรุ่งโรจน์
๑๖.เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๑๗.พัฒนางานธุรการ	ระบบงานธุรการของโรงเรียนและงานธุรการประจำชั้น มีอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ
๑๘.พัฒนาข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	โรงเรียนมีระบบ การจัดการข้อมูลสารสนเทศ แบบออนไลน์ โดยใช้เว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดทำเก็บงานในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแฟ้มเอกสาร
๑๙.ซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม	โรงเรียนมีการปรับปรุงสถานที่ให้น่าอยู่และสวยงาม
๒๐.ความสัมพันธ์กับชุมชน	โรงเรียนได้นำนักเรียนไปร่วมงานในชุมชน เช่นแสดงดนตรีงานศพ เสรีฟ้านงานศพ แสดงของนางรำ ในงานต่างๆ ร่วมกิจกรรมกับชุมชน ทุกกิจกรรม
๒๑.อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	๑. ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ๒. ครูและนักเรียนทุกคนเห็นคุณค่า ความสำคัญเกิดความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทย
๒๒. พัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน	๑. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ๒. ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชาติอยู่ในระดับปานกลางถึงต่ำ ครูควรเอาใจใส่อย่างจริงจังและตระหนักถึงกระบวนการสอนที่จะทำให้เกิดประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๒) นักเรียนควรได้รับการแก้ไขในด้านพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การรักความสะอาด ความสนใจในการเรียน การทำงานเป็นหมู่คณะ การเอาใจเอาเปรียบ อย่างจริงจังเพื่อจะได้พัฒนาตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป



ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก รักษ์วิถีไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. สืบสานศาสตร์พระราชา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดี ตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและวิถีไทย
๕. รักประชาธิปไตย ห่วงไกลยาเสพติด มีจิตอาสา
๖. พัฒนาสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัย
๗. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหาร
๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๙. บริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข”
๒. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานแต่ละช่วงชั้น สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมไทย พร้อมก้าวไกลสู่อาเซียน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๕. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี
๖. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือจากชุมชน องค์กรภายนอกและเครือข่ายผู้ปกครองร่วมพัฒนา

ประเด็นกลยุทธ์

๑. นักเรียนเป็นคนดี
๒. มีนิสัยใฝ่เรียนรู้
๓. เชิดชูศาสตร์พระราชา
๔. คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ประชาธิปไตย ห่วงไถ่โยธาเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มีอาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

คำขวัญของโรงเรียน/ปรัชญา /เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ อักษรย่อ/สีประจำโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน	“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”
ปรัชญาของโรงเรียน	สุวิชาโน ภะวัฑโตนุ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”
เอกลักษณ์	ร่มไทย สานสายใยสู่ชุมชน”
อัตลักษณ์	“ยิ้มง่าย มารยาทงาม”
อักษรย่อของโรงเรียน	ช.ต.ป.
สีประจำโรงเรียน	ม่วง –ขาว

กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา
 ประชาธิปไตย ห่วงใยเสพติด

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑) เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ๒) เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓) เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑)นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ๒)ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก	๑)นักเรียนปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๐ ๒) ครูระดับชั้นปฐมวัย ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ขออนุมัติโครงการ ๑. วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนระดับปฐมวัย ๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓. กิจกรรมปลูกพลังบวก
๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจโรงเรียน ๒)เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๓)เพื่อให้นักเรียนเกิด ความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น ๔) ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ	๑)นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	๑)นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ ๒) ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ โรงเรียนคุณธรรม-ค่ายคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญ ๑.วันปีใหม่ วันคริสต์มาส ๒.วันเด็กแห่งชาติ ๓.วันมาฆบูชา ๔.วันวิสาขบูชา ๕.เข้าพรรษา ๖.วันอาสาฬหบูชา ๗.ออกพรรษา ๘.วันลอยกระทง ๙.วันสำคัญพระมหากษัตริย์

กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ๕) เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ		๓) นักเรียนตระหนักและเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	
๑)เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ๒) เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ ๓)เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๑)นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคน มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และสุขภาพจิตดีได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน มีภาวะโภชนาการที่ดีตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จำนวน ๑๓๗ คน ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเพื่อให้มีการพัฒนาการด้าน ร้อยละ ๑๐๐	โครงการอาหารกลางวัน

กลยุทธ์ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดแทรกกระบวนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ ๓) เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ ๔) เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน ๕) เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ	(๑) ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย (๒) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้ตามมาตรฐานตามที่กำหนด	๑) ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม ๒) ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย ๓) สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ๔) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด ๕) สถานศึกษาดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ ๖) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๑. ภาษาไทย ๒.๒. คณิตศาสตร์ ๒.๓. วิทยาศาสตร์ ๒.๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒.๕. สุขศึกษาและพลศึกษา ๒.๖. ศิลปะ ๒.๗. การงานอาชีพ ๒.๘. ภาษาอังกฤษ ๒.๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๑๐. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๒.๑๑. แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.๑๒. ปรับปรุงห้องเรียน ๒.๑๓ กิจกรรมอาเซียน ๒.๑๔. ลดเวลาเรียน ๒.๑๕. เปิดบ้านวิชาการ ๓. จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและ ประเมินผล ๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มีอาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑)เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๒)เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓) เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่	(๑) ครู และ บุ ค ล า กรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (๒) มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง (๓) มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล (๔) บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น	๑) ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๒) มีข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ (๓) ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๙๐	๑.โครงการพัฒนาบุคลากร -สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ/ เยี่ยมผู้ป่วย พัฒนาครูด้านวิชาการ อบรมตามนโยบาย พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จัดอบรมระเบียบวินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ครูดีไม่มีวันลา ครูดีมีจิตอาสาศึกษาดูงาน
๑) เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ๒) เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓) เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด	๑)นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุขอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ๒)ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก	๑)นักเรียนปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๐ ๒) ครูระดับชั้นปฐมวัยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ขออนุมัติโครงการ ๑. วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนระดับปฐมวัย ๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓. กิจกรรมปลูกพล้งบวบ

ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		ร้อยละ ๑๐๐	
๑) เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ๒) เพื่อให้การดำเนินงานธุรการ เป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ ๓) จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล	๑) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ๒) การรับ – โต้ตอบ หนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓) การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา ๔) ผู้ปกครอง/ชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารทางออนไลน์	๑) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ๒) ร้อยละ ๑๐๐ การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓) ร้อยละ ๑๐๐ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา ๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง/ชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารทางออนไลน์	โครงการพัฒนางานธุรการ -พัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารเพื่อสะดวกในการค้นหา ผ่านระบบออนไลน์ -จัดทำแบบสำรวจข้อมูล -ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน -จัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ -ปรับปรุงเว็บไซต์สำเร็จรูป -จัดทำ/จัดเก็บงานใส่แฟ้มและคอมพิวเตอร์ -พัฒนาโปรแกรมบริหารงานโรงเรียน -เผยแพร่กิจกรรม Website -พัฒนา Website หน่วยงาน -วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน
๑) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดแทรกกระบวนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และ	(๑) ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย (๒) สถานศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้ตามมาตรฐานตามที่กำหนด	๑) ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม ๒) ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย ๓) สถานศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๑. ภาษาไทย ๒.๒. คณิตศาสตร์ ๒.๓. วิทยาศาสตร์ ๒.๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒.๕. สุขศึกษาและพลศึกษา ๒.๖. ศิลปะ ๒.๗. การงานอาชีพ ๒.๘. ภาษาอังกฤษ

ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ ๓) เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ ๔) เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน ๕) เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ		๔) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด ๕) สถานศึกษาดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ ๖) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด	๒.๙.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๑๐. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๒.๑๑.แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.๑๒.ปรับปรุงห้องเรียน ๒.๑๓ กิจกรรมอาเซียน ๒.๑๔. ลดเวลาเรียน ๒.๑๕. เปิดบ้านวิชาการ ๓.จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและ ประเมินผล ๔.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
--	--	---	---

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๒. เพื่อจัดหาบุคลากรครูครบชั้นเรียนในการแก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้นได้ ๓. เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา (๒) การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (๓) มีครูจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลตรงตามวิชาเอกและครบชั้น	(๑) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๘๐ % (๒) การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๘๐ % (๓) มีครูจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลตรงตามวิชาเอกและครบชั้น	โครงการจ้างครูตามความขาดแคลน -จัดหาบุคลากรวิชาเอกปฐมวัย -ดำเนินการทำสัญญาจ้าง
๑) เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อให้โรงเรียนกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้ ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๑)นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒)ครู นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓)นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด	๑)นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามปัญหา ๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ชั้น ป.๑- ป. ๖ ได้รับการอบรมเพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็น รายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรอง - ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ - กิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเรียน - กิจกรรมอบรมเสริมสร้างศักยภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น - ภาวะโภชนาการของนักเรียน

อย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ๔) เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมี ความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ) ๕) เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน			
๑) เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ๒) เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓) เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑) นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ๒) ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก	๑) นักเรียนปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๐ ๒) ครูระดับชั้นปฐมวัย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ขออนุมัติโครงการ ๑. วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนระดับปฐมวัย ๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓. กิจกรรมปลูกพลัغبวก

๑)เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒)เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓)เพื่อให้นักเรียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕ ๒) นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - ออมทรัพย์ - ปลุกผักสวนครัว/อุปกรณ์ทำสวน - เพาะเห็ดนางฟ้า - วัสดุอุปกรณ์ประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้
๑) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ๒)เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๓)เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๑) นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข) ๒)นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตได้ ๓. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๑)ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษา จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ -ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน
๑)เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก คนมีโอกาสดำเนินการศึกษาศิลปะโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑)นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๓)นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

๑) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดคล้องกับกระบวนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ ๓) เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ ๔) เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน ๕) เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ	(๑) ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย (๒) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้ตามมาตรฐานตามที่กำหนด	๑) ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม ๒) ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย ๓) สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ๔) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด ๕) สถานศึกษาดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ ๖) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๑. ภาษาไทย ๒.๒. คณิตศาสตร์ ๒.๓. วิทยาศาสตร์ ๒.๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒.๕. สุขศึกษาและพลศึกษา ๒.๖. ศิลปะ ๒.๗. ภาษาอังกฤษ ๒.๘. ภาษาอังกฤษ ๒.๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๑๐. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๒.๑๑. แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.๑๒. ปรับปรุงห้องเรียน ๒.๑๓ กิจกรรมอาเซียน ๒.๑๔. ลดเวลาเรียน ๒.๑๕. เปิดบ้านวิชาการ ๓. จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและ ประเมินผล ๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	๑) นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	๑) นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

๒) เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๓) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข) ๒) นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓) โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข) ๒) นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓) ร้อยละ ๑๐๐ โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	
๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคนสามารถศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ อย่างหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๒) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียน นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑.๑ นักเรียนและคณะครูโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคนได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ -สำรวจแหล่งเรียนรู้ -ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง -ปฏิบัติตามกิจกรรมนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -ภายใน –ภายนอกโรงเรียน -ในท้องถิ่นหรือแหล่งภูมิปัญญาฯ -ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑) เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ๒) เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓) เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑)นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ๒)ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก	๑)นักเรียนปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๐ ๒) ครูระดับชั้นปฐมวัย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ขออนุมัติโครงการ ๑. วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนระดับปฐมวัย ๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓. กิจกรรมปลูกพลับพลา
๑)โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก กมี ห้องสมุดโรงเรียนที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของห้องสมุด ๒)ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ที่สอดคล้องกับการอ่านในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓)ครูผู้สอนสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และ	๑)นักเรียน ครู ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒)โรงเรียนมีกิจกรรมต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑)นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๐ ๒)นักเรียน ครู และผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การปฏิบัติ(Do) - จัดหมวดหมู่หนังสือให้เป็นระบบ -ซื้อหนังสือห้องสมุดวารสาร -จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - จัดซื้อหนังสือ - กิจกรรมรักการอ่าน - เรียนเสริมเพิ่มความรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔)นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ๕) นักเรียนมีทักษะการอ่านในระดับสูง			
๑)เพื่อสำรองใช้ในการฉุกเฉิน เพื่อใช้สำหรับค่าซ่อมรถ ค่ายานพาหนะ ค่าน้ำค่าไฟฟ้าโทรศัพท์ค่าอินเทอร์เน็ต และอื่นๆอีกมากมาย	๑)คือเงินงบประมาณรายการเงินสำรองจ่ายเพื่อใช้ในกรณีฉุกเฉิน หรือในเหตุจำเป็น ถือเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเงินสำรองของโรงเรียน	คือเงินงบประมาณรายการเงินสำรองจ่ายเพื่อใช้ในกรณีฉุกเฉิน หรือในเหตุจำเป็น ถือเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเงินสำรองของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕	โครงการสำรองเงิน
๑)เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ๒)เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ ๓)เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔)เพื่อซ่อมบำรุงและพัฒนาครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน ๕) ซ่อมบำรุงและปรับปรุงพัฒนา	๑)อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาดเหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒)บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ๓) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔)ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้ ๕)รถโดยสารโรงเรียนได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑)อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๒)โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาดบรรยากาศร่มรื่น ร้อยละ ๑๐๐ ๓)โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ๔) ซ่อมบำรุงและปรับปรุงประสิทธิภาพครุภัณฑ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๕)รถโดยสารโรงเรียนได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ ๑. ซ่อมแซมอาคารสถานที่ -ซ่อมแซม ปรับปรุงบำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ ๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม ๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลความสะอาดสถานที่ ๔. ซื้ออุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนและซ่อมบำรุงพัฒนาครุภัณฑ์ต่างๆ ๕. จัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ๖. ซ่อมบำรุงรถโดยสารนักเรียน

ประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๖) เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษาโดยसारโรงเรียน ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย			
---	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดคล้องกับกระบวนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ ๓) เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ ๔) เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน ๕) เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ	(๑) ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย (๒) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้ตามมาตรฐานตามที่กำหนด	๑) ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม ๒) ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย ๓) สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ๔) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด ๕) สถานศึกษาดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ ๖) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๑. ภาษาไทย ๒.๒. คณิตศาสตร์ ๒.๓. วิทยาศาสตร์ ๒.๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒.๕. สุขศึกษาและพลศึกษา ๒.๖. ศิลปะ ๒.๗. การงานอาชีพ ๒.๘. ภาษาอังกฤษ ๒.๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๑๐. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๒.๑๑. แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.๑๒. ปรับปรุงห้องเรียน ๒.๑๓ กิจกรรมอาเซียน ๒.๑๔. ลดเวลาเรียน ๒.๑๕. เปิดบ้านวิชาการ ๓. จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและ ประเมินผล ๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑)เพื่อสำรองใช้ในการ ฉุกเฉิน เพื่อใช้สำหรับ ค่าซ่อมรถ ค่า ยานพาหนะ ค่าน้ำค่า ไฟฟ้าโทรศัพท์ค่า อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ อีกมากมาย	๑)คือเงินงบประมาณ รายการเงินสำรองจ่าย เพื่อใช้ในกรณีฉุกเฉิน หรือในเหตุจำเป็น ถือ เป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการเงินสำรอง ของโรงเรียน	คือเงินงบประมาณรายการ เงินสำรองจ่ายเพื่อใช้ใน กรณีฉุกเฉิน หรือในเหตุ จำเป็น ถือเป็นเครื่องมือใน การบริหารจัดการเงิน สำรองของโรงเรียน ร้อย ละ ๙๕	โครงการสำรองเงิน
๑)เพื่อพัฒนาระบบ การบริหารงบประมาณ การเงิน พัสดุ ให้มี ประสิทธิภาพและเป็น ที่พึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง ๒)บุคลากรที่ รับผิดชอบด้านการเงิน และพัสดุมีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องมี ประสิทธิภาพ ๓)ครูและบุคลากรของ กลุ่มงานงบประมาณ และแผนงาน สามารถ ปฏิบัติงาน ให้บริการ ได้ถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒.๔ ครูผู้เกี่ยวข้องและ ชุมชน มีความพึงพอใจ ในระบบบริหารจัดการ ของโรงเรียน	๑)ครูและบุคลากร มี ความรู้ ความสามารถในการ ดำเนินงานการเงิน และพัสดุ ๒)ได้วัสดุไว้ใช้ในการ บริหารจัดการและเสริม สภาพคล่องในการ ดำเนิน	๑)ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความสามารถในการ ดำเนินงานการเงินและ พัสดุ ๒)ได้วัสดุไว้ใช้ในการ บริหารจัดการและเสริม สภาพคล่องในการดำเนิน ร้อยละ ๙๐	โครงการการเงินและ พัสดุ
๒)เพื่อใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน ๒)เพื่อให้บุคลากรเกิด ความคล่องตัวในการ ปฏิบัติงาน	โรงเรียนจ่ายค่า สาธารณูปโภคตรงเวลา	โรงเรียนจ่ายค่า สาธารณูปโภคตรงเวลา ร้อยละ ๑๐๐	โครงการค่า สาธารณูปโภค



ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน

๑. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)		
๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๗๓๔ บาท/คน/ปี	๔๑	๗๑,๐๙๔
เพิ่มโรงเรียน ขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๑,๙๓๘ บาท/คน/ปี	๙๖	๑๘๖,๐๔๘
เพิ่มโรงเรียน ขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๑.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๔๑	๑๓,๓๒๕
๑.๒.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๙๖	๓๘,๔๐๐
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน		
๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๔๑	๑๑,๙๘๐
๑.๓.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๙๖	๔๒,๒๔๐
๑.๔ ค่าหนังสือเรียน		
๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๔๑	๘,๒๐๐
๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๑๒	๗,๘๗๒
๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๑๒	๗,๘๐๐
๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๑๑	๗,๑๘๓
๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๑๕	๑๐,๖๐๕
๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๖	๑๓,๕๓๖
๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๓๐	๒๕,๗๗๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๘ บาท/คน/ปี	๔๑	๑๗,๙๕๘
๑.๕.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา ๔๘๙ บาท/คน/ปี	๙๖	๔๖,๙๔๔
๒. เงินนอกงบประมาณ		
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท.		
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา		
๒.๓ เงินบริจาค		
๒.๔ เงิน กสศ.		

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๓. อื่น ๆ		
๓.๑ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)		
๓.๒ เงินโครงการอาหารกลางวัน		๖๐๒,๘๐๐
๓.๓ เงินอุดหนุนข้ามปี ๒๕๖๖		๓๕,๘๒๘.๘๑
รวม		๖๓๘,๖๒๘.๘๑

๒. ประมาณการรายจ่ายจากงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เงินคงเหลือจาก ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๓๕,๘๒๘.๘๑ บาท (นำไปจัดเข้าโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ด้วย) รวมเงินรายได้และเงินเหลือในการจัดเข้าโครงการ ๓๕,๘๒๘.๘๑ บาท

- ๒.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้ ๙๓,๕๐๐ บาท
จำนวน ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๖๒ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายได้)
- ๒.๒ การบริหารบุคคล (พัฒนาบุคลากร) จัดสรรไว้ ๙๒,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๔๕ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายได้) จำนวน ๒ โครงการ
- ๒.๓ การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ ๓๗๕,๘๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๒๘ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายได้) จำนวน ๘ โครงการ
- ๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค จัดสรรไว้ ๑๒๒,๑๔๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๘๗ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายได้)
- ๒.๕ สำรองไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๓ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายได้)
- ๒.๖ บริหารงบประมาณ จัดสรรไว้ ๑๘๖,๘๒๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๒๒ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายได้)

๓. ประมาณการรายจ่ายจากงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อปท., เงินรายได้สถานศึกษา, เงินบริจาค

- ๓.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้ - บาท จำนวน - โครงการ
- ๓.๒ การบริหารบุคคล (การจ้างบุคคล) จัดสรรไว้ - บาท จำนวน - โครงการ
- ๓.๓ การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ - บาท จำนวน - โครงการ



ส่วนที่ ๔
สรุปงาน/งาน/โครงการ
โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด

ส่วนที่ ๔

สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ

การแสดงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการมีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังตาราง

งาน/โครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
						งบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินนอกงบประมาณ	
๑	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ ๑.งบวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน ๒.พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.แข่งขันวิชาการ ๔.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๕.วันแห่งความสำเร็จ ๖.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖.๑ แฉะแนว ๖.๒ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ – เนตรนารี - ชุมนุม ๖.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๗. ปรับปรุงหลักสูตร ๘. วัดและประเมินผล ๙. ประกันคุณภาพ ๑๐. วิจัยในชั้นเรียน ๑๑. นิเทศ ๑๒. ควบคุมภายใน	๒,๓,๔	๒,๓,๔	๑,๒,๓,๔,๖	๒,๓,๔,๖	๒๕,๐๐๐ ๒๓,๐๐๐ ๑๕,๐๐ ๑,๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๑,๕๐๐ ๓๐,๐๐๐		ครูจิตติพร ครูปัทมนันท์ ครูนิชากร
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ๑.งบวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน ๒.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑,๒,๓	๑,๒,๓	๒,๓,๔	๑,๓,๔,๕	๗,๐๐๐ ๑,๕๐๐			ครูสุกัลยา ครูกรกนก ครูอุทุมพร

	๓. ปลูกปลังบวก					๑,๕๐๐			
๓	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๓ D ๑.ซื้อหนังสือ/วารสาร/หนังสือพิมพ์ ๒.ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - ตอบปัญหาสารานุกรม ๓. เรียนเสริมเพิ่มความรู้	๓,๔	๓,๔	๖	๕	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐			ครูปัทมนันท์ ครูสุภาวิณี
๔.	โครงการพัฒนาบุคลากร - ศึกษาดูงาน	๔	๔	๓,๖	๓			๒๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรี หญิงนพมาศ ครูอนุสร ครูอุทุมพร
๕.	โครงการจ้างครูตามความขาดแคลน - อัตราจ้างครูปฐมวัย	๒,๓	๒,๓	๓,๔, ๖	๔			๗๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรี หญิงนพมาศ ครูอนุสร
๖.	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่าหนังสือเรียน	๑	๑	๔	๔	๕๔,๑๓๐ ๕๑,๗๒๕ ๘๐,๙๖๖			ครูภัทราวดี ครูรัตนา
๗	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน - โรงเรียนปลอดขยะ - สัมพันธ์ชุมชน - ส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน - โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด -อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย - การแข่งขันกีฬา - ส่งเสริมสุขภาพอนามัย - การรับสมัครนักเรียน - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๒, ๓	๑,๒, ๓	๒,๓, ๔	๑,๓,๔,๕	๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐			ครูเหมนิธิ ครูปัทมนันท์

๘.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม และวันสำคัญ - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันคริสต์มาส/ปีใหม่ - วันเด็ก - วันพระมหากษัตริย์ - วันลอยกระทง - วันมาฆบูชา	๒	๒	๑,๕	๑	๒๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ - ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๒๐๐			ครูนิชากร ครูจิตติพร และคณะครู
๙	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน -เยี่ยมบ้าน - ทุนการศึกษา - วัสดุดำเนินการ	๑,๒	๑,๒	๔	๔			๑,๐ ๐๐	ว่าที่ร้อยตรี หญิงนพมาศ ครูรัตนา
๑๐	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ -ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓	๓	๓,๖	๔,๕		๕๐,๐๐ ๐		ครูกรกนก ครูปัทมนันท์
๑๑	โครงการพัฒนางานธุรการ - วัสดุอุปกรณ์	๔	๔	๖	๓			๕,๐๐ ๐	ครูพัลลภ ครูนุสรุา
๑๒	โครงการซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ และ ยานพาหนะ - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดูแลความสะอาดสถานที่ - ซ่อมบำรุงพัฒนาครุภัณฑ์ ต่างๆ - จัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ - ซ่อมบำรุงรถโดยสาร นักเรียน	๔	๔	๕,๖	๕	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐			ครูพัลลภ ครูเหมนิธิ
๑๓	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง -ออมทรัพย์	๒	๒	๔,๕	๕	๑๐๐			ครูสุภาวิณี ครูรัตนา

	-งานเกษตร							๑๒,๒ ๑๖ รายได้ สถานศึกษา	
	-ซื้อวัสดุอุปกรณ์การเกษตร					๓,๐๐๐			
๑๔	โครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก	๑,๒, ๓	๑,๒, ๓	๒,๓, ๔	๑,๓,๔,๕	๓๑,๔๐๐ ๐			ครูสุกัลยา ครูกรกนก ครูอุทุมพร

งานประจำ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพป.ที่	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						งบ ประมาณ	เงิน นอก งบ ประ มาณ	
๑	งานการเงินและ พัสดุ วัสดุ สำนักงาน	๔	๔	๖	๖	๑,๐๐๐		นายพัลลภ น.ส.ภัทราวดี
๗	โครงการ ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	๔	๔	๔				น.ส.รัตนา
๓	ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน พิเศษแบบมี เงื่อนไข(กสศ)	๔	๔	๔				น.ส.ภัทราวดี
๔	สำรองเงิน	๔	๖	๕,๖	๑,๒,๓	๑๐,๐๐๐		น.ส.ภัทราวดี น.ส.รัตนา
๕	ค่าสาธารณูปโภค -ค่าน้ำ -ไฟฟ้า -เว็บไซต์โรงเรียน ฯลฯ	๔	๖	๕,๖	๑,๒,๓	๑๒๒,๑๔๐		น.ส.ภัทราวดี น.ส.รัตนา





โครงการลำดับที่	๑
ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กลยุทธ์ ๒ เปิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอเทียมภาค และความเท่าทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น กลยุทธ์ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ด้านการสอนและการปฏิบัติงาน การใช้สื่อและเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค แลทางการศึกษา ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งโรงเรียนดำเนินการใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หลักสูตรแกนกลางของประเทศ ที่มีวิสัยทัศน์ คือ “ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ” โดยมีจุดมุ่งหมายดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จึงตระหนักถึงในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน โดยนำมาตรฐานทางการศึกษาของชาติมาเป็นแนวทางให้แก่หลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนให้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดคล้องกับกระบวนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๒.๔ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน

๒.๕ เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย

(๒) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

(๒) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑.	การวางแผน (Plan) ประชุมครูและบุคลากร กำหนดกิจกรรม วางแผนการดำเนินงาน		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค.๖๖	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา- ครู ฐิติพร ครู ปัทมนันท์ ครู นิชากร คณะครูทุก ท่าน
๒	การปฏิบัติ(Do) ๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๒.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๑. ภาษาไทย -ภาษาไทยวันละคำ		-คณะทำงาน ๑ ชุด มีเกณฑ์ที่ชัดเจนตาม ตัวชี้วัด -นักเรียนมีผลการสอบ ระดับชาติในชั้นป.๓ และป.๖ สูงขึ้นร้อยละ ๓	ตลอดปี งบประมาณ	ครู ฐิติพร ครู ปัทมนันท์ ครู นิชากร ครูประจำวิชา ครูประจำชั้น คณะครูทุก ท่าน

-รายงานข่าวรายวัน -บันทึกการอ่าน -ฝึกอ่านคำพื้นฐาน/คำยาก -วันสุนทรภู่ -วันภาษาไทยแห่งชาติ ๒.๒. คณิตศาสตร์ -คิดเลขเร็วก่อนสอน -ท่องสูตรคูณก่อนเรียน -ฝึกทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ -คิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผล - แข่งขันความสามารถทางคณิตฯ ๒.๓. วิทยาศาสตร์ -จัดมุมวิทยาศาสตร์น่ารู้ -เรียนรู้ตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ -ฝึกทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ -คิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผล -แข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ ๒.๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -วันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -บันทึกความดี -มารยาทไทย -นั่งสมาธิก่อนเรียน ๒.๕. สุขศึกษาและพลศึกษา -การฝึกซ้อมกีฬา-กรีฑา -การวัดสมรรถภาพของนักเรียน -น่านักเรียนไปแข่งขันฯ ๒.๖. ศิลปะ -กิจกรรมศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ -น่านักเรียนไปแข่งขันฯ ๒.๗. การงานอาชีพ -กิจกรรมด้านการเกษตร, งานประดิษฐ์,งานช่างและผลิตจากเศษวัสดุนำไปเผยแพร่และจำหน่าย		-ระดับโรงเรียนทุกชั้น คะแนนเฉลี่ยระดับ ๓-๔ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ทุกวิชา		
--	--	---	--	--

	๒.๘. ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษวันละคำ -สนทนาวันละประโยค -ประกวดกิจกรรมในวันสำคัญ -ฝึกทักษะในการอ่านและเขียน ๒.๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แนวแนว - กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ –เนตรนารี /ชุมนุม) - เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ๒.๑๐. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๒.๑๑. แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.๑๒. ปรับปรุงห้องเรียน - จัดป้ายนิเทศ ๒.๑๓ กิจกรรมอาเซียน - จัดกิจกรรม ASEAN DAY ๒.๑๔. ลดเวลาเรียน - หวานเย็นชื่นใจ - ยำแซบ - ขนมปังเนยน้ำตาลกรอบ - วุ้นซ็อกโกแลต - แห้ววิเศษอาหารสะอาดอร่อย - น้ำปั่นปั่นใจ ๒.๑๕. เปิดบ้านวิชาการ ๓. จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและประเมินผล ๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕. ติดตาม/รายงาน กิจกรรมโครงการ ๖. รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๗. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)			มี.ค. ๖๗ มี.ค.-เม.ย. ๖๗	ครูนิชากร ครูพัลลภ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูจิตติพร ครูประจำชั้น ครูนิชากร ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ครูนิชากร ครูนิชากร คณะครูทุกท่าน ครูนิชากร ครูปัทมนันท์
--	---	--	--	---------------------------------------	---

๓	การตรวจสอบ(Check) ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้า ๒. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ๔. ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อพัฒนาและ แก้ไขปัญหา ๕. สรุปผลการประเมินกิจกรรม ต่าง ๆ ๖. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๗. รายงานโครงการ ๘. ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๙.สรุปรายผลผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้อง			ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-ผู้อำนวยการ สถานศึกษา -ครู ฐิติพร -ครู ปัทมนันท์ -ครู นิชากร -คณะครูทุก ท่าน
๔	การพัฒนาปรับปรุง(Act) ๑.นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุมปรึกษาหาแนวทางในการ แก้ไขพัฒนางานต่อไป ๒. จัดเตรียมทำโครงการในปี การศึกษาต่อไป			ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-ผู้อำนวยการ สถานศึกษา -ครู ฐิติพร -ครู ปัทมนันท์ -ครู นิชากร -คณะครูทุก ท่าน

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน -จัดทำเอกสาร ใบความรู้ ใบงาน แบบทดสอบ -อุปกรณ์สิ่งพิมพ์	๒๕,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
๒	พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	๒๓,๐๐๐				๒๓,๐๐๐	
๓	แข่งขันวิชาการ	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	
๔	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - เกษตรกรน้อย -ถั่วเขียวแปลงร่าง -ขนมไทยไร้เทียมทาน -ซูชิ -ทำดอกไม้จันทร์/ทำพวงหรีด	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน ๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	

	-นักสร้างกระตาศ						
๕	วันแห่งความสำเร็จ บัณฑิตน้อย	๓,๐๐๐			๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๖	ปรับปรุงหลักสูตร	๕๐๐				๕๐๐	
๗	วัดผล	๕๐๐				๕๐๐	
๘	ประกันคุณภาพ	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	
๙	งานวิจัย	๕๐๐				๕๐๐	
๑๐	การนิเทศ	๕๐๐				๕๐๐	
๑๑	ควบคุมภายใน	๕๐๐				๕๐๐	
๑๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.กิจกรรมแนะแนว ๒.กิจกรรมนักเรียน ๒.๑ ลูกเสือ – เนตรนารี ๒.๒ ชุมนุม - สนุกอ่านเขียนเรียนรู้ - อ่านเก่งเขียนสวยด้วยมือเรา - ห้องสมุดสุดทรรษา - คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ - สมาชิกดีเด่นได้ - เขียนนักพิชกระตาศ	๓๐,๐๐๐ งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๗๕,๕๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม ๑.๒ ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย ๑.๓ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ อย่างเป็นระบบ ๑.๔ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้ มาตรฐานตามที่กำหนด ๑.๕ สถานศึกษาดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ ๑.๖ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้ มาตรฐานตามที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	-การสังเกต -การสำรวจ -การสอบถาม -วิเคราะห์ผล การประเมิน สรุปรายงาน	-แบบสังเกต -แบบสำรวจ -แบบสอบถาม

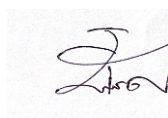
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ๒.๒ ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๒.๓ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด ๒.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	-ทดสอบ -สังเกต -สำรวจ -สอบถาม	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต -แบบสำรวจ -แบบสอบถาม -แบบตรวจสอบ
---	-----------------------	--	--



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิติพร พันธุ์ดี)
ตำแหน่ง ครูค.ศ ๒

ปัทมนันท์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี)
ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก
(นายสมักร ชูจะหมื่น)

โครงการลำดับที่	๒
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับปฐมวัย	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
กลยุทธ์ สพป.ลพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	
กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย ห่วงไถ่โยธาเสพติด กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สุ่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี,นางสาวกรรณก วงศ์สวัสดิ์ นางสาวอุทุมพร กันหา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการพัฒนาเด็ก มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ช่วยให้เด็กเกิดทักษะ ที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงจัดในรูปของกิจกรรม บูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย มีการนำสื่อ และเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มีความสอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดีและมีทักษะการคิดพื้นฐาน การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้จัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนปฐมวัย จำนวน ๔๑ คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๑.๒ ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน ๓ คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (Plan) -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค.๖๖	ครูสุกัลยา / ครูกรรณก ครูอุทุมพร
๒	การปฏิบัติ(Do) ขออนุมัติโครงการ ๑. วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ผู้เรียนระดับปฐมวัย ๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓. กิจกรรมปลูกพลับพลา			ตลอด ปีงบประมาณ	ครูสุกัลยา / ครูกรรณก ครูอุทุมพร
๓.	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล ความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล สารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง		เดือนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูสุกัลยา / ครูกรรณก ครูอุทุมพร
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๕-๓๐ ก.ย. ๖๗	ครูสุกัลยา / ครูกรรณก ครูอุทุมพร

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายทั่วไปทุกรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนปฐมวัย จำนวน ๔๑ คน ได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ๒.ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน ๓ คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	- สติติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้น - การพัฒนาการด้านอารมณ์ของนักเรียน -ประเมินการจัดการเรียนรู้การสอนของครูปฐมวัย	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - แบบบันทึกการจัดการเรียนรู้การสอนของครูปฐมวัย
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ๒.ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	- การประเมินคุณภาพนักเรียนตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน - ประเมินการจัดการเรียนรู้การสอนของครูปฐมวัย	- แบบประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน - แบบบันทึกการจัดการเรียนรู้การสอนของครูปฐมวัย -แบบประเมินมาตรฐานการประกัน คุณภาพ

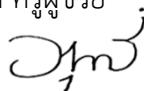
			ภายในด้านการจัด ประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ
--	--	--	---



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี)
ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกนก วงศ์สวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุทุมพร กันหา)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมักร ชูจะหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการ ลำดับที่	๓
ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี นางสาวสุภาวิณี พบอาษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและนำไปสู่การปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้อย่างไม่มีที่สิ้นสุดห้องสมุด เป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งอารยธรรมเป็นที่ชุมนุมของความคิดและเป็นโรงฝึกอบรมซึ่งนักเรียนจะได้มาแสวงหาความรู้ความเฉลียวฉลาดเป็นเครื่องมือของการศึกษาและเป็นส่วนซึ่งสถานศึกษาจะขาดเสียมิได้

การอ่านเป็นความรู้พื้นฐานสำคัญ เพื่อใช้ในการศึกษาหาความรู้การติดต่อสื่อสารและใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะต้องมุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ก่อนจึงจะสามารถเรียนรู้เรื่องอื่น ๆ ต่อไปได้อีก การอ่านจึงถือเป็นทักษะพื้นฐานที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก โดยครูต้องเลือกเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ไม่เฉพาะครูที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเท่านั้น ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยบูรณาการเรื่องการอ่าน การเขียนไปในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักจึงได้ดำเนินงานจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปักมีห้องสมุดโรงเรียนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของห้องสมุด

๒.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ที่สอดคล้องกับการอ่านในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ ครูผู้สอนสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน

๒.๕ นักเรียนมีทักษะการอ่านในระดับสูง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑)นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

(๒)นักเรียน ครู และผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

(๒)โรงเรียนมีกิจกรรมต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ดำเนินการ	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑.	การวางแผน (Plan) ๑.๑ ทำโครงการ และเสนอขออนุมัติ โครงการ ๑.๒ แต่งตั้ง คณะกรรมการ ประชุม คณะกรรมการ เพื่อ วางแผนปฏิบัติการ ๑.๓ แต่งตั้งนักเรียน เป็นเจ้าหน้าที่ ช่วยงานห้องสมุด ๑.๔ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน		ผู้บริหาร และคณะครู	๑ - ๑๕ ต.ค. ๖๖	น.ส.ปัทมนันท์ น.ส.สุภาวิณี
๒.	การปฏิบัติ(Do) ๒.๑ จัดหมวดหมู่ หนังสือให้เป็น ระบบ ๒.๒ จัดซื้อหนังสือ ห้องสมุด วารสาร ๒.๓ จัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน - จัดซื้อหนังสือ - กิจกรรมรักการ อ่าน - เรียนเสริมเพิ่ม ความรู้		ครู-นักเรียน	๑ ต.ค ๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	น.ส.ปัทมนันท์ น.ส.สุภาวิณี

๓.	การตรวจสอบ (Check) ๓.๑ กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน		ครู	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย.๖๕ ทุก ๖ เดือน	น.ส.ปัทมนันท์ น.ส.สุภาวิณี และ คณะครู
๔.	การพัฒนาปรับปรุง (Act) ๔.๑ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป		ครู	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.ปัทมนันท์ น.ส.สุภาวิณี และ คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ			
		เงินบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	๕.๑ การจัดซื้อหนังสือ	๕,๐๐๐					
	๕.๒ รักการอ่าน	๓,๐๐๐					
	๕.๓ เวียนเสริมเพิ่มความรู้						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๘,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบล หินปัก มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	-การสำรวจ	-แบบสำรวจ

๑.๒ นักเรียน ครู และผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่าน		-ประเมินความสามารถด้านการอ่าน	-แบบประเมิน
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒.๒ โรงเรียนมีกิจกรรมต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		-ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินความสามารถด้านการอ่าน	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินความสามารถในการอ่าน

ลงชื่อ..... **ปัทมนันท์**

(นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ....



....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวีย์ พบอาชา)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมักร ชูจะหมื่น)



โครงการลำดับที่	๔
ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี นางสาวรณสุรา พางาม นางสาวอุทุมพร กันหา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความเป็นมาว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และ อำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ”

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนาครู เจ้าหน้าที่สำนักงาน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครูนักเรียนและผู้ปกครองตลอดถึงหน่วยงาน และองค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วม ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียนที่บ้าน และชุมชน

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปักตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา ให้ทั่วถึงทุกคน นำไปศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาด้านตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

	- นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล ความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล สารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง			ละ ๑ ครั้ง	ครูณุสรรา ครูอุทุมพร
๕.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนา โครงการ			ก.ย.๖๗	ครูณพมาศ ครูณุสรรา ครูอุทุมพร

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ			
		เงินบฯ	นอกบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	อบรม/ศึกษาดูงาน		๒๐,๐๐๐ (เงิน อุดหนุน ค่าใช้จ่าย รายหัว)		๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐					

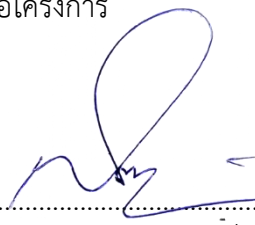
หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดู งานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑.๒ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ๑.๓ มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากร รายบุคคล ๑.๔ บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนา และขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสอบถาม - รายงานผลการ ดำเนินงาน - แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
๒. คุณภาพ ๒.๑ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล ๒.๒ ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถ ให้บริการ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๑๐๐	- การสำรวจ - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบรายงานการ พัฒนาตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี) (นางสาวรณสุรา พางาม)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่ง ครูธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอุทุมพร กันหา)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมักร ชูจะหมื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๕
ชื่อโครงการ	จ้างครูตามความขาดแคลน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี นางสาวนุสรรา พางาม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก

แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีข้าราชการครูจำนวน ๑๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน แต่โรงเรียนยังขาดแคลนครูปฐมวัย ในการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไร้ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปักจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดจ้างครูช่วยสอน เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดหาบุคลากรครูครบชั้นเรียนในการแก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้นได้

๒.๓ เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

(๑) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๘๐ %

(๒) การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๘๐ %

(๓) มีครูจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลตรงตามวิชาเอกและครบชั้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล ฐานปี	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (Plan) ๑.๑ ทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนปฏิบัติการ ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค-พ.ย.๖๖	ครูนพมาศ ครูรณสุรา
๒.	การปฏิบัติ(Do) ดำเนินการจัดหาบุคลากรวิชาเอกคณิตศาสตร์ และวิชาเอกปฐมวัย ๔.ดำเนินการทำสัญญาจ้าง		ครู	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ – ภาคเรียน๑/๒๕๖๗	
๓.	การตรวจสอบ(Check) ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ทุก ๖ เดือน	ครูนพมาศ ครูรณสุรา
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) ๔.๑ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป		ปีละ ๑ ครั้ง	๑๕- ๓๐ ก.ย. ๖๗	ครูนพมาศ ครูรณสุรา

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ			
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	งบดำเนินงาน - จ้างครูช่วยสอนปฐมวัย เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท ๑๒ เดือน		๗๒,๐๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๗๒,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๗๒,๐๐๐				

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ (๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา (๒) การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (๓) มีครูจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลตรงตามวิชาเอกและครบชั้น	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- ติดตามและประเมินผล - การสำรวจ - วัดความพึงพอใจ	- แบบสังเกต -แบบสำรวจ - แบบวัดความพึงพอใจ
๒.คุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	- ติดตามและประเมินผล - การสำรวจ - วัดความพึงพอใจ	- แบบสังเกต -แบบสำรวจ - แบบวัดความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรณสุรา พางาม)
ตำแหน่ง ครูธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมักร ชูจะหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



โครงการลำดับที่	๖
ชื่อโครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กลยุทธ์ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๔ คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ยกกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราวดี แซ่ม้อย นางสาวรัตนา วิเศษพูล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก คนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑.	การวางแผน (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค.-พ.ย.๖๖	น.ส.ภัทราวดี
๒.	การปฏิบัติ(Do) - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าหนังสือเรียน			ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.ภัทราวดี
๓	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ - สรุปรายงานผลผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้อง		๑๓ คน	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	น.ส.ภัทราวดี
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) - นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาโครงการและ ยกระดับคุณภาพ		๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน	ส.ค.- ก.ย.๖๗	น.ส.ภัทราวดี

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	นอกงบฯ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	งบดำเนินงาน						
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน		๕๔,๑๓๐			๕๔,๑๓๐	
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน		๕๑,๗๒๕			๕๑,๗๒๕	
	- ค่าหนังสือเรียน		๘๐,๙๖๖			๘๐,๙๖๖	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๘๖,๘๒๑					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถ้วนจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ ๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการ เรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อย ละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม
๒. คุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวภัทราวดี แซ่มช้อย)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัตนา วิเศษพูล)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมักร ชูจะหมื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



โครงการลำดับที่	๗
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจการนักเรียน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	
กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย ห่วงไกลยาเสพติด กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความ เสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเหมนิธิ เหมสมิติ นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน เป็นโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องโดยเน้นผู้เรียนให้ปฏิบัติจริง และสามารถปลูกฝังความมีจิตอาสา ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียนครบทุกคน
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (Plan) -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค.๖๖	ครูรัตนา / ครูนพมาศ ครูจิตติพร
๒	การปฏิบัติ(Do) ขออนุมัติโครงการ ๑. โรงเรียนปลอดขยะ ๒. กิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน/ประชุม ผู้ปกครอง ๓.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและ สร้างวินัยนักเรียน - เลือกตั้งประธานคณะกรรมการ สภานักเรียน ๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด - รณรงค์ต้านยาเสพติด - อบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์ ๕.อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ๖.กิจกรรมแข่งขันกีฬา ๗.ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ๘.การรับสมัครนักเรียน ๙.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๑๐.กิจกรรมวันภาษาไทย ๑๑.กิจกรรมไหว้ครู			ตลอด ปีงบประมาณ	ครูสุภาวิณี/ครูอุทุมพร ครูจิตติพร/ครูอุทุมพร ครูนิชากร ครูสุภาวิณี/ครูพัลลภ ครูนิชากร ครูจิตติพร/ครูนิชากร ครูพัลลภ/ครูเหมนิธิ ครูนพมาศ/ครูสุกัลยา ครูสุกัลยา/ครูกรกนก ครูสุกัลยา/ครูอุทุมพร ครูปัทมนันท์ ครูรัตนา/ครูนพมาศ ครูรัตนา/ครูนพมาศ ครูอุทุมพร
๓.	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล ความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล สารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง		เดือนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูรัตนา / ครูนพมาศ ครูจิตติพร
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๕-๓๐ ก.ย. ๖๗	ครูรัตนา / ครูนพมาศ ครูจิตติพร

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ			
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	โรงเรียนปลอดขยะ	๕๐๐				๕๐๐	
๒	สัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง	๒,๐๐๐			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้าง วินัยนักเรียน	๒,๐๐๐			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๔	โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด	๑,๕๐๐			๕๐๐	๑,๐๐๐	
๕	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	๑,๐๐๐			๕๐๐	๕๐๐	
๖	การแข่งขันกีฬา	๓,๕๐๐			๒,๐๐๐	๑,๕๐๐	
๗	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๒,๐๐๐	)		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๘	การรับสมัครนักเรียน	๕๐๐			๕๐๐		
๙	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๑๐	กิจกรรมวันภาษาไทย	๑,๐๐๐			๕๐๐	๕๐๐	
๑๑	กิจกรรมวันไหว้ครู	๒,๐๐๐			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	รวม	๑๘,๐๐๐			๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๘,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน ให้แก่ผู้เรียนครบทุกคน ๒. สถานศึกษามีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการ เรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม - การสังเกต	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเหมนิธิ เหมสมิติ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ปัทมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปัทมพันธ์ ตั้งกาญจนศรี)
 ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมักร ชูจะหมื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๘
ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ประชาธิปไตย ห่วงไถ่โยธาเสพติด	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์ นายสาวฐิติพร พันธุ์ดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

จากสภาพปัญหาในปัจจุบันที่เกิดกับเด็กและเยาวชนไทยจำเป็นต้องมีการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กเยาวชนของไทย ซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ โดยเฉพาะประเทศไทยมีทุนทางสถาบันที่น่าพาประเทศไทยให้อยู่เย็นเป็นสุขสืบมาช้านาน ได้แก่ สถาบันศาสนา ซึ่งนับเป็นสถาบันที่มีความสำคัญต่อความมั่นคงของชาติสถาบันหนึ่ง สามารถหล่อหลอมบุคคลให้เกิดการพัฒนาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมแห่งปัญญาที่มีคุณภาพ กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลุกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น

ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญขึ้น โดยมีมุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้และเข้าใจวิถีปฏิบัติตนในวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ตามพันธกิจโรงเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพที่หลักสูตรกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น
- ๒.๔ คุรุมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๒ ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ

๓.๑.๓ ให้นักเรียนมีความตระหนักและได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (Planning) -ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน -จัดทำแผน/โครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค. ๖๖	น.ส.นิชากร น.ส.ฐิติพร และคณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (Doing) -ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ			พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	น.ส.นิชากร น.ส.ฐิติพร และคณะครู
๓.	การตรวจสอบและประเมินผล (Checking) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ -สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ ต่อผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง		เดือนละ ๑ ครั้ง	พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗ กันยายน ๖๗ กันยายน ๖๗	น.ส.นิชากร น.ส.ฐิติพร
๔.	การพัฒนาปรับปรุง (Action) -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตุลาคม ๖๗	น.ส.นิชากร น.ส.ฐิติพร

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	โรงเรียนคุณธรรม -ค่ายคุณธรรม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		
๒.	กิจกรรมวันสำคัญ ๑.วันปีใหม่ วันคริสต์มาส ๒.วันเด็กแห่งชาติ ๓.วันมาฆบูชา ๔.วันวิสาขบูชา ๕.เข้าพรรษา ๖.วันอาสาฬหบูชา ๗.ออกพรรษา ๘.วันลอยกระทง ๙.วันสำคัญพระมหากษัตริย์	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐			๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๒,๕๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑.๒ ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ ๑.๓ นักเรียนตระหนักและเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม/สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. คุณภาพ ๒.๑ นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองให้มี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต/สำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ



ลงชื่อ

(นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติพร พันธุ์ดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๙
ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ.ล.บ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี นางสาวรัตนา วิเศษพูล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือ เป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลุกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชน ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบ และประเมินผลได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๒.๕ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ชั้น ป.๑- ป.๖ ได้รับการอบรมเพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑.	การวางแผน (Plan) -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค.-พ.ย.๖๖	ครูนพมาศ ครูอุทุมพร
๒.	การปฏิบัติ(Do) กำหนดกิจกรรมโครงการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดทำปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ งานคัดกรอง - เก็บข้อมูลนักเรียน ศึกษาเป็น รายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรอง - ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ - กิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเรียน - กิจกรรมอบรมเสริมสร้าง ศักยภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น - ภาวะโภชนาการของนักเรียน			ตลอดปีงบประมาณ	ครูนพมาศ ครูอุทุมพร ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น

๓	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้อง			ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ครูณพมาศ ครูอุทุมพร
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) -นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาโครงการและ ยกระดับคุณภาพ		๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน	ส.ค.-ก.ย.๖๗	ครูณพมาศ ครูอุทุมพร

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ			
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน						
๒	ทุนการศึกษา						
๓	วัสดุดำเนินการ					๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักมีความ รับผิดชอบ รู้จักและเข้าใจตนเอง ตัดสินใจอย่างมี เหตุและผล เหมาะสมกับตนเอง และสามารถ ปรับตัวได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การตอบแบบ ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินผล
๒. คุณภาพ -นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการ จัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน -นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การตอบแบบ ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินผล


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี) (นางสาวรัตนา วิเศษพูล)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งครู

 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมักร ชูจะหมื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๑๐
ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ของโรงเรียน กลยุทธ์ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน กลยุทธ์ ๕ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณก วงษ์สวัสดิ์ นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง ๘ สารแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ตระหนักในภาระและหน้าที่ดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคน สามารถศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ อย่างหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียน นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนและคณะครูโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคนได้เข้าร่วมโครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		คณะครู	ต.ค.๒๕๖๖	น.ส. กรกนก น.ส.ปัทมนันท์
๒.	การปฏิบัติ(Do) - สำรวจแหล่งเรียนรู้ - ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง			มี.ค.๖๗- ส.ค.๖๗	น.ส. กรกนก น.ส.ปัทมนันท์
	ปฏิบัติตามกิจกรรมนำนักเรียนศึกษา แหล่งเรียนรู้ - ภายใน – ภายนอกโรงเรียน - ในท้องถิ่นหรือแหล่งภูมิปัญญาฯ - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		นักเรียนทุกคน นักเรียน อบ.๑-ป.๖	- ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา ก.ค.๖๗- ก.ย.๖๗	ครูทุกท่าน ครูประจำชั้น
๓.	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล ความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ - สรุปรายงานผลผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้อง			ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	น.ส. กรกนก น.ส.ปัทมนันท์
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) - นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ			ก.ย. ๖๗	น.ส. กรกนก น.ส.ปัทมนันท์

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินบฯ เรียนฟรี ๑๕ ปี	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	จัดทำเอกสาร -สำรวจแหล่งเรียนรู้ -แบบประเมินความพึงพอใจ -ขออนุญาตผู้ปกครอง -แบบบันทึกการเรียนรู้	(งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน) ๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	
๒.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ -อาหาร,น้ำดื่มและอาหารว่าง สำหรับนักเรียน -ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ ๒คัน -ค่าเข้าชมสถานที่ -ค่าประกันชีวิต	๓๕,๕๐๐ (งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน)			๓๕,๕๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ ๑.๑ นักเรียนและคณะครูโรงเรียน ชุมชนตำบลหินปักทุกคนได้เข้าร่วม โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. คุณภาพ ๒.๑ นักเรียนและคณะครูได้รับ ความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐	-บันทึกการเรียนรู้ -ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการ เรียนรู้ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกนก วงษ์สวัสดิ์)

ปัทมนันท์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมักร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๑๑
ชื่อโครงการ	พัฒนางานธุรการ
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ๒๕๖๖ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู่มีอาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัลลภ รัชนิพนธ์ นางรณชสรา พางาม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานธุรการเป็นส่วนหนึ่งของงานบริหารทั่วไป ซึ่งนับว่าเป็นงานที่สำคัญในการบริหารและการบริการ ประสานงานกับทุก ๆ งานในโรงเรียน เพื่อให้งานต่าง ๆ สามารถดำเนินงานได้ทันเวลาและสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ซึ่งปัจจุบันระบบงานธุรการมีการใช้เทคโนโลยี ต่าง ๆ เข้ามาช่วยงานเพื่อความรวดเร็วและเป็นระบบมากขึ้น อย่างจะเห็นได้จาก ระบบ smss แต่เทคโนโลยีเหล่านั้นยังต้องอาศัยบุคลากร เจ้าหน้าที่ที่คอยบริการประจำอยู่งานถึงจะสามารถออกมาได้อย่างรวดเร็วและอีกทั้งระบบการเก็บเอกสารต่าง ๆ ก็ต้องเป็นระบบ ระเบียบ เพื่อง่ายและสะดวกต่อการค้นหา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ

๒.๓ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง/ชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารทางออนไลน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

๓.๑.๔ ผู้ปกครอง/ชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารทางออนไลน์

๓. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล ฐานปี	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค. ๖๖	นายพัลลภ นางรณชศรา
๒.	การปฏิบัติ(Do) ดำเนินงานตามโครงการ พัฒนากระบวนการรับ-ส่งหนังสือ ราชการทั้งระบบธรรมดาและ ระบบ smss ให้มีประสิทธิภาพ		มีประสิทธิภาพเกิน ๘๐%	๖๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕๗	นายพัลลภ นางรณชศรา
	พัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารเพื่อ สะดวกในการค้นหา ผ่านระบบ ออนไลน์		มีประสิทธิภาพเกิน ๘๐%	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายพัลลภ นางรณชศรา
	จัดบริการการสำเนาเอกสาร		บริการอย่างเป็นระบบและ รวดเร็ว	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ก.ย. ๖๗	นายพัลลภ นางรณชศรา
	จัดทำแบบสำรวจข้อมูล -ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน -จัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ -ปรับปรุงเว็บไซต์สำเร็จรูป -จัดทำ/จัดเก็บงานใส่แฟ้มและ คอมพิวเตอร์ -พัฒนาโปรแกรมบริหารงาน โรงเรียน -เผยแพร่กิจกรรม Website -พัฒนา Website หน่วยงาน -วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			ตลอดปีการศึกษา	นายพัลลภ นางรณชศรา
๓.	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้อง		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ทุก ๖ เดือน	นายพัลลภ นางรณชศรา
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) -นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาโครงการและ ยกระดับคุณภาพ		ปีละ ๑ ครั้ง	๓๐ก.ย. ๖๗	นายพัลลภ นางรณชศรา

๔. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ นอกรงบประมาณ			
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	งบดำเนินงาน - วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน /วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เน็ต บุค		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐					

๕. การประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ - ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้ เป็นปัจจุบัน - ร้อยละของการรับ – ได้ตอบหนังสือราชการของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ - ร้อยละของการจัดเก็บเอกสารของทางราชการ เป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	-สอบถาม -สอบถาม -สอบถาม	-แบบสอบถาม แบบสอบถาม -แบบสอบถาม
๒. คุณภาพ - ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้ เป็นปัจจุบัน - ร้อยละของการรับ – ได้ตอบหนังสือราชการของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ - ร้อยละของการจัดเก็บเอกสารของทางราชการ เป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	ร้อยละ ๑๐๐ -สอบถาม -สอบถาม	สอบถาม -สอบถาม -สอบถาม	-แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัลลภ รัชนิพนธ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรณุชสรา พางาม)
ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมิคร ชูจะหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๑๒
ชื่อโครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัลลภ รัชนิพนธ์ นายเหมนิธิ เหมสมิติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน นอกจากนี้โรงเรียนยังมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมสมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี รวมทั้งครุภัณฑ์ทางการศึกษาและยานพาหนะซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับโดยสารนักเรียน และครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนบำรุงรักษาให้ใช้งานได้ตามปกติและปลอดภัยต่อนักเรียน จึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์และยานพาหนะโดยสารนักเรียน ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อควมมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ครุภัณฑ์และยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยสำหรับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อซ่อมบำรุงและพัฒนาครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน

๒.๕ ซ่อมบำรุงและปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๖ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถโดยสารโรงเรียน ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

(๑) อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

(๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

(๔) โรงเรียนมีการบำรุงและพัฒนาครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน

(๕) โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอในการจัดการเรียนรู้

(๖) รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

(๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๔) โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

(๕) โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

(๖) รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล ฐานปี	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ P ๑.๑ ทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการ ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน		ครู	๑ – ๑๕ ต.ค ๖๖	นายพัลลภ และคณะครูทุก คน
๒.	ขั้นดำเนินการ D ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑. ซ่อมแซมอาคารสถานที่ -ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ ๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม ๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดูแล ความสะอาด สถานที่		ครู	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	

	๔. ซื้ออุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนและซ่อมบำรุงพัฒนาครุภัณฑ์ต่างๆ ๕. จัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ๖. ซ่อมบำรุงรถโดยสารนักเรียน				
๓.	ชั้นประเมินผล C ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน		ปีละ ๑ ครั้ง	๑๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายพัลลภ
๔.	ชั้นปรับปรุงแก้ไข A ๔.๑ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- มี.ค ๖๗ - ก.ย. ๖๗	นายพัลลภ

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	งบดำเนินงาน ๑.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ซ่อมแซมปรับปรุง บำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลความสะอาดสถานที่ ๓. ซ่อมบำรุงพัฒนาครุภัณฑ์ต่างๆ ๔. จัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ๕. ซ่อมบำรุงรถโดยสารนักเรียน	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๕,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ ๑.๑ อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะในการจัดการเรียนการสอน ๑.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น ๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ๑.๔ ซ่อมบำรุงและปรับปรุงประสิทธิภาพครุภัณฑ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๑.๕ รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. คุณภาพ ๒.๑ อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๔ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้ ๒.๕ รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต	- การสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัลลภ รัชนิพนธ์)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเหมนิธิ เหมสมิติ)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมักร ชูจะหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๑๓
ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวิณี พบอาชา นางสาวรัตนา วิเศษพูล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปักจึงได้น้อมนำพระราชดำรัส “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ซึ่งมีหลักการสำคัญ ๕ ประการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วย

๑. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีไม่มากเกินไปไม่น้อยเกินไป ไม่สุดโต่งไม่เติบโตเร็วเกินไป
๒. ความมีเหตุผลมีผล คือทุกอย่างต้องมีที่มาที่ไป สามารถอธิบายได้ มีเหตุมีผลรับกัน
๓. ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือต้องปกป้องคุ้มครองไม่กระทำการที่เสี่ยงเกินไป ไม่เสี่ยงในเรื่องไม่ควรเสี่ยง
๔. ความรอบรู้ คือต้องมีความรอบคอบ มีการใช้ความรู้วิชาการด้วยความระมัดระวัง ดำเนินการอย่างรอบคอบ โดยมีสติ รู้ตัวอยู่เสมอ และใช้ปัญญาไตร่ตรอง มีวิจารณญาณที่ดี
๕. คุณธรรมความดี หมายถึง ความซื่อสัตย์สุจริต ประกอบด้วยความมานะ อดทนและพากเพียร มีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของความมั่นคงและยั่งยืนของสรรพสิ่ง

โดยได้นำหลักการสำคัญทั้ง ๕ ประการมาบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การเรียนการสอน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกระดับได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕
- (๒) นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล ฐานปี	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ชี้แจงวัตถุประสงค์ของ โครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ตค ๖๕	น.ส.สุภาวิณี น.ส.อุทุมพร
๔.	การปฏิบัติ(Do) - ออมทรัพย์	๑๔๔ คน นักเรียนชั้นอ.๑- ป.๖	๑๔๔ คน นักเรียนชั้นอ.๑- ป.๖	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	กำหนดกิจกรรมโครงการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดย จัดทำปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม				น.ส.สุภาวิณี น.ส.อุทุมพร และคณะครู
	- ปลุกผักสวนครัว/อุปกรณ์ทำ สวน			ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	- เพาะเห็ดนางฟ้า			ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	- วัสดุอุปกรณ์ประดิษฐ์วัสดุ เหลือใช้				น.ส.สุภาวิณี น.ส.อุทุมพร ครูประจำชั้น
๓.	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - สรุปรายงานผลผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้อง			ทุก ๖ เดือน	น.ส.สุภาวิณี น.ส.อุทุมพร
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) - นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาโครงการและ ยกระดับคุณภาพ		ปีละ ๑ ครั้ง	ส.ค.- ก.ย. ๖๖	น.ส.สุภาวิณี น.ส.อุทุมพร

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	งบดำเนินงาน						
	-ออมทรัพย์	๑๐๐			๑๐๐		
	-งานเกษตร		๑๒,๒๑๖ (เงินรายได้ สถานศึกษา)		๑๒,๒๑๖		
	-ซื้อวัสดุอุปกรณ์ และการจัดทำ แปลงเกษตร	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๑๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕	- การสำรวจ - การสังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ การดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการ ดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต แบบประเมิน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวิณี พบอาชา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนา วิเศษพูล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมักร ชูจะหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๑๔
ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	
กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย ห่วงใยอาสาสมัคร กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร สู้มืออาชีพ และใช้สื่อเทคโนโลยี Digital literacy เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี ,นางสาวกรรณก วงศ์สวัสดิ์ นางสาวอุทุมพร กันหา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงานขาดความรู้ความเข้าใจและไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัย อาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ ดังนั้นงานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ข้อมูล ฐานปี	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (Plan) - ประชุมครูเพื่อวางแผนงานและกำหนดกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมของบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก องค์การบริหารส่วนตำบลหินปัก - กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค. ๖๖	นางสาวสุกัลยา
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ		มีประสิทธิภาพเกิน ๑๐๐%	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวสุกัลยา
๓.	การตรวจสอบ(Check) ประเมินผลโครงการ		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ทุก ๖ เดือน	นางสาวสุกัลยา
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) -สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		ปีละ ๑ ครั้ง	๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวสุกัลยา

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ นอกรงบประมาณ			
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖) จำนวนนักเรียน ๑๓๗ คน การอนุมัติโอนเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหินปัก ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖		๓๐๑,๔๐๐ (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)			๓๐๑,๔๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐๑,๔๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จำนวน ๑๓๗ คน ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือจนนักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเพื่อให้มีพัฒนาการด้าน	ร้อยละ ๑๐๐	- แบบบันทึกการรับประทานอาหาร -แบบบันทึก น้ำหนัก ส่วนสูง -แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน	- แบบบันทึกการรับประทานอาหาร -แบบบันทึก น้ำหนัก ส่วนสูง -แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคน มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และสุขภาพจิตดีได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน มีภาวะโภชนาการที่ดีตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ ๑๐๐	- แบบบันทึกการรับประทานอาหาร -แบบบันทึก น้ำหนัก ส่วนสูง -แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน	- แบบบันทึกการรับประทานอาหาร -แบบบันทึก น้ำหนัก ส่วนสูง -แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี)
ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกนก วงศ์สวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุทุมพร กันหา)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคร ชูจะหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

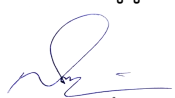


โครงการลำดับที่	๑
ชื่อโครงการ	การเงินและพัสดุ
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
ลักษณะงาน (๔ กลุ่มบริหาร) งานบริหารงานงบประมาณ กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายพัลลภ รัชนิพนธ์ น.ส.ภัทราวดี แซ่มซ้าย
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

กิจกรรม/การดำเนินการ									
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประเภทงบประมาณ						ผู้รับ ผิดชอบ กิจกรรม
			งบประมาณ			นอกงบประมาณ			
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	
๑	วัสดุ สำนักงาน	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ก.ย.๖๗			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ครูพัลลภ ครูภัทราวดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนองาน
 (นายพัลลภ รัชนิพนธ์)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้เสนองาน
 (นางสาวภัทราวดี แซ่มซ้าย)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติงาน
 (นายสมักร ชูจะหมื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๒
ชื่อโครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กลยุทธ์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนา วิเศษพูล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ระบุให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย แต่ข้อเท็จจริงมีเด็กกลุ่มหนึ่งที่แม้จะได้เรียนฟรี แต่ความยากจนในระดับที่รุนแรงกว่า ยังเป็นอุปสรรคทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ เช่น ไม่มีค่าครองชีพ ค่าอาหาร ค่าเดินทาง การช่วยเหลือลักษณะนี้จึงยังไม่สามารถแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้ จึงนำมาสู่โครงการ **จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) หรือทุนเสมอภาค** ที่เริ่มต้นในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และนำมาสู่ข้อเสนอเชิงนโยบาย “การปฏิรูปการจัดสรรงบประมาณเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา” (Equity-based Budgeting) เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามอุปสงค์ (Demand-side Financing) ตรงตามความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล ในบริบทพื้นที่ซึ่งแตกต่างกันเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นการช่วยลดความเหลื่อมล้ำที่ต้นทาง ปกป้องเด็กไทย ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษา จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑.	การวางแผน (Plan) -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค.-พ.ย.๖๗	น.ส. รัตนา
๒.	การปฏิบัติ(Do) ๒.๑ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระ งาน ๒.๒ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน		ครู ๑๒ คน	ต.ค.๖๗ - ตลอดปี	น.ส. รัตนา
๓	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้อง		๑๓ คน	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	น.ส. รัตนา
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) -นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาโครงการและ ยกระดับคุณภาพ		๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน	ส.ค.-ก.ย.๖๗	น.ส. รัตนา

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	นอกงบฯ (ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน)	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ ๑. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข) ๒. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตได้ ๓. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม
๒. คุณภาพ ๑. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข) ๒. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม

ลงชื่อ



(นางสาวรัตนา วิเศษพูล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมักร ชูจะหมื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

โครงการลำดับที่	๓
ชื่อโครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบาย ระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กลยุทธ์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราวดี แซ่ม้อย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ระบุให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย แต่ข้อเท็จจริงมีเด็กกลุ่มหนึ่งที่แม้จะได้เรียนฟรี แต่ความยากจนในระดับที่รุนแรงกว่า ยังเป็นอุปสรรคทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ เช่น ไม่มีค่าครองชีพ ค่าอาหาร ค่าเดินทาง การช่วยเหลือลักษณะนี้จึงยังไม่สามารถแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้ จึงนำมาสู่โครงการ **จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) หรือทุนเสมอภาค** ที่เริ่มต้นในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และนำมาสู่ข้อเสนอเชิงนโยบาย “การปฏิรูปการจัดสรรงบประมาณเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา” (Equity-based Budgeting) เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามอุปสงค์ (Demand-side Financing) ตรงตามความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล ในบริบทพื้นที่ซึ่งแตกต่างกันเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นการช่วยลดความเหลื่อมล้ำที่ต้นทาง ปกป้องเด็กไทย ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษา จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑.	การวางแผน (Plan) -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		ผู้บริหาร และคณะครู	ต.ค.-พ.ย.๖๖	น.ส.ภัทราวดี
๒.	การปฏิบัติ(Do) ๒.๑ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระ งาน ๒.๒ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน		ครู ๑๒ คน	ต.ค.๖๖ - ตลอดปี	น.ส.ภัทราวดี
๓	การตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้อง		๑๓ คน	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	น.ส.ภัทราวดี
๔.	การพัฒนาปรับปรุง(Act) -นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาโครงการและ ยกระดับคุณภาพ		๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน	ส.ค.-ก.ย.๖๗	น.ส.ภัทราวดี

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบบฯ	นอกงบฯ (ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน)	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑.	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน พิเศษแบบมีเงื่อนไข		๔๗,๐๐๐				๔๗,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๗,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายทั่วจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ ๑. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข) ๒. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตได้ ๓. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม
๒. คุณภาพ ๑. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข) ๒. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราวดี แซ่ม้อย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมิคร ชูจะหมื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

งานลำดับที่	๔
ชื่องาน	สำรองเงิน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวภัทราวดี แซ่มซ้าย นางสาวรัตนา วิเศษพูล
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

กิจกรรม/การดำเนินการ								
กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประเภทงบประมาณ						ผู้รับ ผิดชอบ กิจกรรม
		งบประมาณ			นอกงบประมาณ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
สำรอง	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ก.ย.๖๗					๑๐,๐๐๐		น.ส.ภัทราวดี น.ส.ปัทมนันท์
						รวม ๑๐,๐๐๐		

ลงชื่อ..........ผู้เสนองาน
(นางสาวภัทราวดี แซ่มซ้าย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนองาน
(นางสาวรัตนา วิเศษพูล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติงาน
(นายสมคร ชูจะหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

งานลำดับที่	๕
ชื่องาน	ค่าสาธารณูปโภค
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ สพร. ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา กลยุทธ์ สปป.ลบ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้พอเพียง สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวภัทราวดี แซ่มซ้อย นางสาวรัตนา วิเศษพูล
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

กิจกรรม/การดำเนินการ									
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประเภทงบประมาณ						ผู้รับ ผิดชอบ กิจกรรม
			งบประมาณ			นอกงบประมาณ			
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	จ่ายค่าไฟฟ้า	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ก.ย.๖๗					๘๔,๔๐๐ (เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่าย รายหัว)		น.ส.ภัทราวดี น.ส.รัตนา
๒	น้ำประปา	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ก.ย.๖๗					๓๖,๐๐๐ (เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่าย รายหัว)		น.ส.ภัทราวดี น.ส.รัตนา
๓	ค่าเช่าเว็บไซต์(ต่อ อายุ/ค่าธรรมเนียม)	๑ ต.ค.๖๖- ๓๐ก.ย.๖๗					๒,๑๔๐ (เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่าย รายหัว)		น.ส.ภัทราวดี น.ส.รัตนา
							รวม ๑๒๒,๕๔๐		



ลงชื่อ.....ผู้เสนองาน

(นางสาวภัทราวดี แซ่มซ้าย)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนองาน

(นางสาวรัตนา วิเศษพูล)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน

(นายสมักร ชูจะหมื่น)

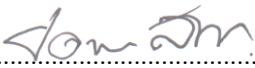
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้มอบหมายให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการของ
สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ปรากฏว่าการดำเนินการได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้เสนอต่อที่
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ในการประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๗
เมื่อวันที่ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบและให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนที่จัดทำ
ต่อไป


.....

(นายเอนก สีขาว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

ที่ ๑๓๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

.....

การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ มีการควบคุมกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการดำเนินการตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นี้จะกลายเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพให้ทั้งกับผู้บริหารและปฏิบัติในทุกสายงานอย่างแท้จริง

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายเอนก สีขาว	ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายสมักร ชูจะหมื่น	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. พระอธิการสมศักดิ์ สมสกโก	ตำแหน่ง ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๔. นายมนตรี ปานสูง	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายไวพจน์ หวังผล	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖. นางนิตยา ทองแทรก	ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗. นายประชุม หนูนุแพ้ชร	ตำแหน่ง ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๘. นางวนิดา รักพรหม	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. ว่าที่ร้อยตรีหญิงพนมาศ เรืองศรี	ตำแหน่ง ผู้แทนครู	กรรมการ / เลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑) นายสมักร ชูจะหมื่น	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายพัลลภ รัชนิพนธ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓) นางสาวจิตติพร พันธุ์ดี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔) นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕) นายพีรสม ทองประพันธ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖) นางสาวรัตนวิเศษกุล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗) ว่าที่ร้อยตรีหญิงพนมาศ เรืองศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘) นางสาวสุภาวดี พบอาษา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙) นางสาวกรรณก วงศ์สวัสดิ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐) นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑) นางสาวอุทุมพร กันหา	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	กรรมการ
๑๒) นางรณขุสรา พางาม	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๓) นางสาวกมลชนก กองสุจริต	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกสอน	กรรมการ
๑๔) นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๕) นางสาวภัทราวดี แซ่มช้อย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุม วางแผน จัดทำ แผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ภายในเดือน กันยายน ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการส่งไฟล์ที่จัดทำเสร็จแล้ว ให้ทีมงานรวบรวมโครงการ

คณะกรรมการรวบรวมโครงการ พิสูจน์อักษร/ จัดทำรูปเล่ม

๑) นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวรัตนา วิเศษพูล	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓) นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔) นางสาวภัทราวดี แซ่มซ้อย	ตำแหน่งครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบการพิมพ์ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และแก้ไขให้ถูกต้อง พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มให้สวยงามถูกต้อง

คณะกรรมการจัดทำงบประมาณเข้าโครงการ

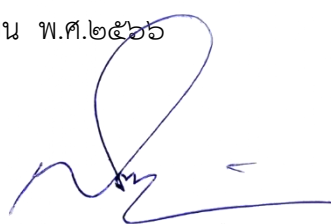
๑) นายสมักร ชูจะหมื่น	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓) นางสาวภัทราวดี แซ่มซ้อย	ตำแหน่งครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุบบงบประมาณเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และประมาณการงบประมาณตามจำนวนนักเรียนโดยใช้ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำไปจัดแจกเข้าโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ภายในเดือน กันยายน ๒๕๖๖

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบเต็มความสามารถเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใดให้ร่วมกันปรึกษาหารือ เพื่อให้เกิดผลดีทางราชการและโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๗ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖



(นายสมักร ชูจะหมื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก