



# หลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา



## พุทธศักราช ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

## โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และใช้ในโรงเรียนทั่วไป ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ได้ใช้หลักสูตรมาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๘ ปีแล้ว มีการปรับปรุงหลักสูตร มา ๒ ครั้ง ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และครั้งนี้เป็นการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน ที่ต้องการพัฒนาคน ให้มีคุณภาพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศให้ปรับหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในส่วนของสาระภูมิศาสตร์ และปรับโครงสร้างเวลาเรียน ภาษาอังกฤษ ในระดับชั้น ป.๑ ถึง ป.๓ และเพื่อให้หลักสูตรมีความเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ในศตวรรษที่ ๒๑ ทางโรงเรียนจึงได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน คือ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผิดพลาด! ไม่ใช่วัดผู้ฝงตัวที่ถูกต้องมุ่ง พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและ พลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และ ทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สมกับเป็นเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ สังคมไทยยุค ไทยแลนด์ ๔.๐

ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ ศึกษาพิเศษประจำอำเภอบ้านหมี่ และกลุ่มโรงเรียนนิมิตใหม่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนบุคคลและหน่วยงานที่ให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเอกสารประกอบหลักสูตรที่จัดทำขึ้น จะเป็นประโยชน์สำหรับครูและ บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอน และดำเนินการวัดและ ประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ประกาศโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก .....	ค
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ .....	๑
ความนำ .....	๑
วิสัยทัศน์โรงเรียน .....	๒
พันธกิจ .....	๒
เป้าหมายของหลักสูตร .....	๒
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	๓
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน .....	๔
ส่วนที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา .....	๕
โครงสร้างเวลาเรียน .....	๗
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี .....	๘
ส่วนที่ ๓ คำอธิบายรายวิชา .....	๑๔
ส่วนที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....	๑๐๙
กิจกรรมแนะแนว .....	๑๐๙
กิจกรรมนักเรียน.....	๑๐๙
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี .....	๑๑๐
กิจกรรมชุมนุม.....	๑๑๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ .....	๑๑๑
ส่วนที่ ๕ เกณฑ์การจบการศึกษา.....	๑๑๔
ภาคผนวก .....	๑๑๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร .....	๑๑๘



## ประกาศโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก พุทธศักราช ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

สถานการณ์บ้านเมืองที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการขับเคลื่อนประเทศไทย โดยการสร้างรายได้จากนวัตกรรมเป็นหลัก หรือที่เรียกว่าไทยแลนด์ ๔.๐ ซึ่งจำเป็นต้องสร้างกำลังคนที่มีความเข้มแข็งในองค์ความรู้ด้าน SMT (Science, Mathematics and Technology) เป็นฐานในการสร้างนวัตกรรม จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องต่อการสร้างกำลังคนเพื่อเป็นการขานรับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการจึงออกคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารະณศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องเป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการและคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกล่าวข้างต้น

ทั้งนี้การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ดำเนินการโดยยึดแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรและการบริหารจัดการเวลาเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ลงวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ และ มาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

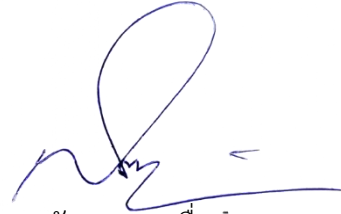
ทั้งนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรฯ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖



(นายอเนก สีขาว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



(นายสมักร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



## ส่วนที่ ๑

### ส่วนนำ

#### ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเอกสารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับท้องถิ่นและสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบและครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัจจุบันสถานการณ์บ้านเมืองที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการขับเคลื่อนประเทศไทยโดยการสร้างรายได้จากนวัตกรรมเป็นหลัก หรือที่เรียกว่าไทยแลนด์ ๔.๐ ซึ่งจำเป็นต้องสร้างกำลังคนที่มีความเข้มแข็งในองค์ความรู้ด้าน SMT (Science, Mathematics and Technology) เป็นฐานในการสร้างนวัตกรรม จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องต่อการสร้างกำลังคนเพื่อเป็นการขานรับนโยบายของรัฐบาล ประกอบกับการที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและได้ทำวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จนครบทุกระดับชั้นปี และพบข้อมูลที่เป็นผลสะท้อนถึงความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร เช่น ความซ้ำซ้อนของเนื้อหาาระหว่างชั้นปี หรือช่วงชั้น รวมถึงระหว่างกลุ่มสาระ รวมทั้งความไม่เหมาะสมของการใช้ตัวชี้วัดร่วมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เกิดปัญหาในเรื่องความยากง่ายที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียนทั้ง ๒ กลุ่มนี้ และการกำหนดสาระที่ ๘ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีออกมาทำให้ขาดความเชื่อมโยงจากเนื้อหานำไปสู่การปฏิบัติ ทำให้นักเรียนขาดทักษะปฏิบัติการต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มีการบรรจุสาระการออกแบบและเทคโนโลยีและสาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีผลให้การจัดการเรียนรู้ในสาระดังกล่าวเน้นการเรียนเพื่อเป็นผู้ใช้งานเครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องและปลอดภัยมากกว่าการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของผู้เรียนเพื่อเป็นผู้สร้างนวัตกรรมจากองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเดิม กระทรวงศึกษาธิการจึงออกคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

การจัดหลักสูตรสถานศึกษาจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

### วิสัยทัศน์โรงเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

“โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก รักวิถีไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน”

#### พันธกิจ

๑. สืบสานศาสตร์พระราชาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดี ตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและวิถีไทย
๕. รักประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด มีจิตอาสา
๖. พัฒนาสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
๗. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหาร
๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๙. บริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม

#### เป้าหมายของหลักสูตร

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๒. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. นักเรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรม และมาตรฐานตามหลักสูตร และก้าวทันเทคโนโลยี
๔. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตร ฯ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นคุณลักษณะในฐานะพลเมืองไทย ต้องรู้คุณค่า ห่วงแทน และเทิดทูนสถาบันสูงสุดของชาติ

๒. ซื่อสัตย์ สุจริตเป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนมีจิตสำนึกค่านิยม และมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๓. มีวินัย เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนเรียนด้านการประพฤติปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของสังคม อย่างมีความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

๔. ใฝ่เรียนรู้ เป็นคุณลักษณะของนักเรียนด้านความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ อยากรู้ อยากเรียน รักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลทั้งด้วยตนเอง และร่วมกับผู้อื่นด้วยความขยันหมั่นเพียร และอดทน และเปิดรับความคิดใหม่ ๆ

๕. อยู่อย่างพอเพียง เป็นคุณลักษณะ ของนักเรียนในการดำรงชีวิตอย่างมีความพอประมาณ ใช้สิ่งของอย่างประหยัด พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ บนหลักเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกในการใช้บริหารงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ในการทำงานตามความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะและมุ่งมั่นต่อความสำเร็จของงาน

๗. รักความเป็นไทยเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่รู้จักห่วงแหน อนุรักษ์พัฒนาวิถีชีวิตของคนไทย ประพฤติตามวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่ไทย

๘. มีจิตสาธารณะเป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ความเสียสละ มีจิตมุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม



### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรฯ โรงเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะจำเป็นพื้นฐาน ๕ ประการที่นักเรียนพึงมี ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สมรรถนะเหล่านี้ ได้หลอมรวมอยู่ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้ง ๕ ประการได้แก่

**๑. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถของนักเรียนในการถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขี้อบรม การเลือกที่จะรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**๒. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงคุณธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถของนักเรียนในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

**๔. ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการและทักษะในการดำเนินชีวิต** เป็นความสามารถของนักเรียนในด้านการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการและหาทางออกที่เหมาะสมด้านความขัดแย้งและความแตกต่างระหว่างบุคคล การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม การสืบเสาะหาความรู้ และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถของนักเรียนในการเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวัตถุ แนวคิด และวิธีการในการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## ส่วนที่ ๒

### โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑. ระดับการศึกษา กำหนดหลักสูตรเป็นระดับประถมศึกษา ตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามภารกิจหลักของการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ๘ กลุ่ม คือ

๒.๑ ภาษาไทย

๒.๒ คณิตศาสตร์

๒.๓ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม
- ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์
- ประวัติศาสตร์

๒.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๖ ศิลปะ

๒.๗ การงานอาชีพ

๒.๘ ภาษาอังกฤษ

๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๓.๑ กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและ ปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก (ฉบับ ปรับปรุง พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ประกอบด้วย

๓.๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

๓.๒.๒ กิจกรรมชุมนุม

๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้ เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ

๓.๔ กิจกรรมตามนโยบายรัฐบาลได้แก่ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

๔. เวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้กำหนด กรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผู้สอน สามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของ สถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

๔.๑ ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมี เวลาเรียนวันละ ไม่เกิน ๕ ชั่วโมง กิจกรรมเสริมหลักสูตร สัปดาห์ละ ๕ ชั่วโมง ตามโครงสร้างและอัตราการ เวลาการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา  
กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา  
โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
<b>●กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
• ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	๔๐*	๔๐*	๔๐*	๘๐*	๘๐*	๘๐*
• ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
<b>● รายวิชาเพิ่มเติม</b>						
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
• ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
• ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ : \* บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๔๐</b>
ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๑๒๐</b>
ส๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
อ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
แนะแนว	๔๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๐๘๐</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๔๐</b>
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๑๒๐</b>
ส๑๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
อ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
แนะแนว	๔๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๐๘๐</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๔๐</b>
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๑๒๐</b>
ส๑๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
อ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
แนะแนว	๔๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๐๘๐</b>



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
 โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๕๐</b>
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๕๐
อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๕๐</b>
ส๑๔๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๕๐
อ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
แนะแนว	๕๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	๕๐
ชุมนุม	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๐๘๐</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๔๐</b>
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๔๐</b>
ส๑๕๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
อ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
แนะแนว	๔๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๐๘๐</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๕๐</b>
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๕๐
อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๕๐</b>
ส๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๕๐
อ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
แนะแนว	๕๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	๕๐
ชุมนุม	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๐๘๐</b>

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

#### สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

#### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

#### สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจัยวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อวิชาภาษาไทย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ตัวเลขไทย คำที่ประสมด้วยสระต่างๆ คำที่อยู่ในมาตราตัวสะกดต่าง ๆ คำ ประโยค คำคล้องจอง อักษรนำ คำควบกล้ำและคำที่มีตัวการันต์ตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำ ผันวรรณยุกต์ อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม เล่าเรื่อง และคาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนอิสระ เขียนเรื่องจากภาพ จินตนาการ เขียนตามคำบอก เขียนคำคล้องจอง มีมารยาทในการเขียน จับใจความสำคัญสิ่งที่ฟังและดู และเข้าใจเนื้อเรื่อง ถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูดแสดงความคิดเห็น และถ่ายทอดเป็นภาพได้ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

อ่านและเขียนพยัญชนะและสระได้ถูกต้อง ผันวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง สะกดคำและแจกลูกคำได้ถูกต้อง เขียนคำ กลุ่มคำ และประโยคได้ แต่งประโยค เรียงลำดับคำให้เป็นประโยค ใช้คำสุภาพได้ถูกต้องเหมาะสม

พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น การเล่านิทาน การอธิบายคุณค่าของนิทานพื้นบ้านท้องถิ่นของตนและถิ่นอื่น นิทานคติธรรมหรือวรรณกรรมในบทเรียนตามความสนใจ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจริง การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบายบันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม

ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๗, ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียง และอธิบายความหมายของคำ คำคล้องจอง บทร้อยกรองง่ายๆ อ่านจับใจความ ตั้งคำถาม และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน นิทาน เรื่องเล่าสั้น ๆ บทเพลงและบทร้อยกรองง่าย ๆ เรื่องราวในบทเรียน ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน แสดงความคิดเห็น คัดคะแนน เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะและมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์เขียนตามจินตนาการ และมารยาทในการเขียน

ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน เล่าเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็น บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู จากเรื่องเล่า สารคดี นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน เพลง พูดสื่อสารแนะนำตนเอง พูดขอความช่วยเหลือ กล่าวคำขอบคุณ คำขอโทษ พูดขอเรื่องในโอกาสต่าง ๆ เล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน และมีมารยาทในการฟัง การดู การพูด

บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย เขียนสะกดคำการแจกลูก การอ่านเช่นคำมาตราตัวสะกดที่ตรงและไม่ตรงตามมาตราการผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีตัว-การันต์ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน คำที่มี รร ความหมายของคำ การแต่งประโยค เรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสม

ระบุข้อคิดจากการอ่านนิทาน เรื่องสั้นง่าย ๆ ปริศนาคำทาย บทอาขยาน บทร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรม ร้องบทร้องเล่นในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้การฟัง พูด อ่านและเขียนเป็นกระบวนการคิด มีทักษะทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดวัฒนธรรม รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนมีเหตุผล สรุปเรื่องราวอย่างมีกฎเกณฑ์ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใช้ภาษาในการแสดงหาความรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานมีคุณค่าทางจริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อวิชาภาษาไทย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ เรื่องสั้นและบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายของคำ สรุปความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง เข้าใจความหมาย อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และนำความคิดจากเรื่องที่อ่านไปใช้ตัดสินใจในการดำรงชีวิต มีมารยาทและเห็นคุณค่าในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสะกดคำ เขียนบรรยาย บันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน

ตั้งคำถาม ตอบคำถาม และพูดแสดงความคิด ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ ประเมินในสิ่งที่ฟังและดู สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำ และพยางค์ จำแนกส่วนประกอบของคำในประโยค แต่งประโยค คำขวัญ และคำคล้องจองได้ ใช้ภาษาได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น รู้และเข้าใจความหมายของคำ ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

วิเคราะห์ สรุป อธิบายคุณค่าของการอ่านวรรณคดี วรรณกรรมพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ท่องบทอาขยาน นำข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจาก เรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจาก เรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและมารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการมีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นเรื่องที่ฟังและดู พูดสรุปจาก การฟังและดูพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง เหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา มีมารยาทในการฟังการดูและการพูด

ฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุชนิดและ หน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบท ร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้

ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรมอธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการ พูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อวิชาภาษาไทย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น วิเคราะห์แสดงความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถามตอบคำถามวิเคราะห์ความ พูดรายงาน มีมารยาทในการฟังการดูและการพูด

ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรองใช้สำนวนได้ถูกต้อง

สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุความรู้ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหารอ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องอ่านเขียนจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ฝึกวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

ฝึกแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสังเกต กระบวนการแยกข้อเท็จจริง กระบวนการค้นคว้า กระบวนการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร กระบวนการใช้ทักษะทางภาษา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ การศึกษาคณิตศาสตร์จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดเป็น ๓ สาระ ได้แก่ จำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต และสถิติและความน่าจะเป็น

**จำนวนและพีชคณิต** ระบบจำนวนจริง สมบัติเกี่ยวกับจำนวนจริง อัตราส่วน ร้อยละ การประมาณค่า การแก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวน การใช้จำนวนในชีวิตจริง แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน เซต ตรรกศาสตร์ นิพจน์ เอกนาม พหุนามสมการ ระบบสมการ อสมการกราฟ ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน เมทริกซ์ จำนวนเชิงซ้อน ลำดับและอนุกรม และการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนและพีชคณิตไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

**การวัดและเรขาคณิต** ความยาว ระยะทาง น้ำหนัก พื้นที่ ปริมาตรและความจุ เงินและเวลา หน่วยวัดระบบต่าง ๆ การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด อัตราส่วนตรีโกณมิติ รูปเรขาคณิตและสมบัติของรูปเรขาคณิต การนี้ภาพ แบบจำลองทางเรขาคณิต ทฤษฎีบททางเรขาคณิต การแปลงทางเรขาคณิตในเรื่อง การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน เรขาคณิตวิเคราะห์ เวกเตอร์ในสามมิติ และการนำความรู้เกี่ยวกับการวัดและเรขาคณิตไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

**สถิติและความน่าจะเป็น** การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การคำนวณค่าสถิติ การนำเสนอและแปลผลสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ หลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การแจกแจงของตัวแปรสุ่ม การใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นในการอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ และช่วยในการตัดสินใจ

### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์สมการ อสมการและเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

#### สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

#### สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ค1๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค1๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค1๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค1๔๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค1๕๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค1๖๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๑๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อวิชาคณิตศาสตร์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

บอกจำนวน ปริมาณที่ได้จากการนับ ความหมายของการบวก ลบ อาน เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับเพิ่มทีละ ๑ และ ๑๐ หลัก คาของเลขโดดในแต่ละหลัก เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย  $=$   $\neq$   $>$   $<$  การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร และวัดเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด เรียงลำดับจำนวนไม่เกิน ๒๐ จำนวน การบวก ลบ จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าและความสัมพันธ์ของการบวก ลบ สร้างและแก้โจทย์ปัญหา การบวก การลบ พร้อมทั้งหาคำตอบ ศึกษาแบบรูปของจำนวน ที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และ ๑๐ ระบุรูปที่หายไปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิก ในแต่ละชุดที่ซ้ำมี ๒ รูป จำแนกรูปทรงเรขาคณิตที่มีรูปร่างขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรโดยวิธีหนึ่ง ใช้แผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๑ หน่วย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ พัฒนาในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาคำถามใช้เหตุผล ความคิดที่นำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์รวมทั้งการเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ รอบคอบมีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

## รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป.๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๒๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อวิชาคณิตศาสตร์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

บอก แสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือเปรียบเทียบ เรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวนจากสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เครื่องหมาย  $= > <$  จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก ประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ ของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๒ หลัก ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร ที่ตัวตั้งไม่เกิน ๒ หลัก ตัวหาร ๑ หลักโดยที่ผลหารมี ๑ หลักทั้งหารลงตัว และหารไม่ลงตัว ผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับ ไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน โจทย์ปัญหา การบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัม และกรัม กิโลกรัมและขีด ปริมาตรและความจุ เป็นลิตร จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๒ หน่วย ๕ หน่วย หรือ ๑๐ หน่วย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สมรรถนะในการคิดและแก้ปัญหา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ช่วยให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ค ๑.๒ ป.๒/๑

ค ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖

ค ๒.๒ ป.๒/๑

ค ๓.๑ ป.๒/๑

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๓๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อวิชาคณิตศาสตร์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ เศษส่วนแสดง ปริมาณ สิ่งต่าง ๆ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ รวมทั้งเศษส่วน หาผลบวกของ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ ผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วน เศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน ผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ ผลลบของ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์ แสดงการลบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ ค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการ คูณของ จำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๔ หลัก และจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก ค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหาร ที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก รวมทั้งผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับ ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาค่า ตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอน ของ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ และโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน เกี่ยวกับความยาว เกี่ยวกับปริมาตร และความจุ เกี่ยวกับเงินและเวลา ระบุจำนวนที่หายไปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆ กัน รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร ใช้เครื่องวัด เครื่องชั่ง เครื่องตวง เปรียบเทียบ และคาดคะเนความยาวที่เหมาะสม จากสถานการณ์ต่างๆ เขียนแผนภูมิรูปภาพ เขียนตารางทางเดียว และใช้ ข้อมูลในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยใช้การจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติจริงทดลองสรุปรายงานพัฒนาทักษะและ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำ ประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่นำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่าง สร้างสรรค์รวมทั้งการเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ รอบคอบมีความ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐, ป.๓/๑๑

ค ๑.๒ ป.๓/๑

ค ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐, ป.๓/๑๑, ป.๓/๑๒, ป.๓/๑๓

ค ๒.๒ ป.๓/๑

ค ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๔๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อวิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ จำนวน คณะ เศษส่วน และทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ ตาม จำนวน แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามที่กำหนด แสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ และแสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก ๒ จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน ๖ หลักและประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๖ หลัก ตัวหารไม่เกิน ๒ หลัก แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ รวมทั้งการบวกและโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วน และจำนวนคณะที่ตัวส่วนตัวหนึ่ง เป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่งและโจทย์ปัญหา การบวก การลบ ๒ ขั้นตอน ของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับเวลา รวมทั้งโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เปรียบเทียบ เรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ เศษส่วน จำนวนคณะที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง และทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่าง ๆ

ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล

หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์ ผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับ และ ๐ ผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคณะที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณ ของอีกตัวหนึ่ง รวมทั้งทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอน ของจำนวนนับและ ๐ พร้อมทั้งหาคำตอบและ สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก เมื่อกำหนด ความยาว ของด้านวัดและสร้างมุม โดยใช้พรแทรกเตอร์ จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบ ของมุมและเขียนสัญลักษณ์ แสดงมุม

ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์

## รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙, ป.๔/๑๐, ป.๔/๑๑, ป.๔/๑๒, ป.๔/๑๓, ป.๔/๑๔, ป.๔/๑๕, ป.๔/๑๖

ค ๑.๒ ป.๔/๑

ค ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ค ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ค ๓.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๕๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อวิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการ ของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม หาความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยมและหาค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา โดยใช้บัญญัติไตรยางค์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา โดยใช้บัญญัติไตรยางค์ หาจำนวนนับและ ๐ การบวก การลบ การคูณ และการหาร แก้โจทย์ปัญหา โดยใช้บัญญัติไตรยางค์ หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ เปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบของเศษส่วนและจำนวนคละ หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน ๒ ขั้นตอน หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยม ไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม ๒ ขั้นตอน

เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วย และเขียนในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วย และเขียนในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และความจุ ของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรง ให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรง ที่กำหนดให้ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนด บอกลักษณะของปริซึม

เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

โดยใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ตระหนักในคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

**รหัสตัวชีวิต**

ค ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ค ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ค ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ค ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

**รวม ๑๙ ตัวชีวิต**

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๖๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อวิชาคณิตศาสตร์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณ จากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ และหาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน ผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ ผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและ ผลหาร เป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง รวมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. โจทย์ปัญหาเศษส่วนและ จำนวนคละ ๒-๓ ขั้นตอน โจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน โจทย์ปัญหาอัตราส่วน และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ร้อยละ ๒-๓ ขั้นตอน

ศึกษาและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต พื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูป หลายเหลี่ยม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจาก รูปคลี่ และระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ

ศึกษากระบวนการทางสถิติ ใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา รวมทั้งใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปร่างกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตระหนักในคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

### รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙, ป.๖/๑๐, ป.๖/๑๑, ป.๖/๑๒

ค ๑.๒ ป.๖/๑

ค ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ค ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

ค ๓.๑ ป.๖/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด เพื่อให้ได้ทั้งกระบวนการและความรู้ จากวิธีการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง แล้วนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการ แนวคิด และองค์ความรู้

การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ จึงมีเป้าหมายที่สำคัญ ดังนี้

๑. เพื่อให้เข้าใจหลักการ ทฤษฎี และกฎที่เป็นพื้นฐานในวิชาวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้เข้าใจขอบเขตของธรรมชาติของวิชาวิทยาศาสตร์และข้อจำกัดในการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อให้มีทักษะที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าและคิดค้นทางเทคโนโลยี
๔. เพื่อให้ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มวลมนุษย์ และสภาพแวดล้อมในเชิงที่มีอิทธิพลและผลกระทบซึ่งกันและกัน
๕. เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจ ในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต
๖. เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการจัดการ ทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ
๗. เพื่อให้เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

✧ **วิทยาศาสตร์ชีวภาพ** เรียนรู้เกี่ยวกับ ชีวิตในสิ่งแวดล้อม องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิตการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ การดำรงชีวิตของพืช พันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต

✧ **วิทยาศาสตร์กายภาพ** เรียนรู้เกี่ยวกับ ธรรมชาติของสาร การเปลี่ยนแปลงของสารการเคลื่อนที่ พลังงาน และคลื่น

✧ **วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ** เรียนรู้เกี่ยวกับ องค์ประกอบของเอกภพ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ เทคโนโลยีอวกาศ ระบบโลก การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ และผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

### ✧ เทคโนโลยี

• **การออกแบบและเทคโนโลยี** เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

• **วิทยาการคำนวณ** เรียนรู้เกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- มาตรฐาน ว๑.๑** เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว๑.๒** เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว๑.๓** เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สสารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

### สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

- มาตรฐาน ว๒.๑** เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี
- มาตรฐาน ว๒.๒** เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว๒.๓** เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

### สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

- มาตรฐาน ว๓.๑** เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
- มาตรฐาน ว๓.๒** เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

### สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

- มาตรฐาน ว๔.๑** เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
- มาตรฐาน ว๔.๒** เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม



รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๑๑๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ บอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ บอกชื่อพร้อมบรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเอง โดยการดูแลส่วนต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ให้อปลอดภัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัตถุซึ่งทำจากวัตถุชนิดเดียว หรือหลายชนิดประกอบกัน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุนิคมของวัตถุและจัดกลุ่มของวัตถุตามสมบัติที่สังเกตได้ บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน และกลางคืน อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ ในเวลากลางวัน อธิบายลักษณะภายนอกของหิน แก้ปัญหาอย่างง่าย โดยใช้การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ แสดงลำดับขั้นตอน การทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๒.๓ ป.๑/๑

ว ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๓.๒ ป.๑/๑

ว ๔.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๑๒๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาพืชที่ต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโต เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ระบุสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ การเคลื่อนที่ของแสง การมองเห็นวัตถุ ส่วนประกอบของดิน และ ชนิดของดิน การใช้ประโยชน์จากดิน แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของ โปรแกรม ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ ร่วมกันดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบการสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ว ๑.๓ ป.๒/๑

ว ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ว ๒.๓ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว ๔.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๑๓๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

บรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ สร้างแบบจำลองและวัฏจักรชีวิตของสัตว์และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลงและระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ ยกตัวอย่างแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ จำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์ ระบุขั้วแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่างขั้วแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กันและสามารถยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่งได้ อธิบายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืนและการกำหนดทิศ ระบุส่วนประกอบของอากาศสำคัญของอากาศ สามารถแสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหา เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์และสร้างสื่อวิทยาศาสตร์ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และตระหนักถึงประโยชน์คุณค่าความสำคัญและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้คุณลักษณะที่พึงประสงค์และนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ว ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว ๒.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๑๔๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ทดลอง สรุปล นำเสนอ อธิบาย จำแนก เปรียบเทียบ ส่วนประกอบของพืช หน้าที่ของราก ลำต้น ใบ ดอกของพืชดอก สิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือน ความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่ม พืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ พืชดอกและพืชไม่มีดอก สัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม สมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ การนำสมบัติเรื่องความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ ฝึกทักษะเกี่ยวกับการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน หรือการคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาดในโปรแกรม การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการใช้คำค้น การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลอย่างง่าย การวิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือก การนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ การปกป้องข้อมูลส่วนตัว

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นและอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ควรรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๔/๑

ว ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ว ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ว ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ว ๒.๓ ป.๔/๑

ว ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ว ๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๑๕๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาส่วนประกอบของดอกและโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืช การสืบพันธุ์ของพืชดอก การขยายพันธุ์พืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด ลักษณะของตนเองกับคนในครอบครัว การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตในแต่ละรุ่น จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก พืชดอกที่เป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่โดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ จำแนกสัตว์ออกเป็นกลุ่มโดยใช้ลักษณะภายในบางลักษณะและลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ สมบัติของวัสดุชนิดต่าง ๆ เกี่ยวกับความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้า และความหนาแน่น การหาแรงลัพธ์ของแรงสองแรง ซึ่งอยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ ความดันอากาศ ความดันของของเหลว แรงพยุงของของเหลว การลอยตัว และการจมของวัตถุ แรงเสียดทาน อธิบายการเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง เสียงค่อย อันตรายที่เกิดขึ้นเมื่อฟังเสียงดังมาก ๆ การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝนและลูกเห็บ การเกิดวัฏจักรน้ำ การวัดอุณหภูมิความชื้น และความกดอากาศ การเกิดลม การเกิดทิศ และปรากฏการณ์การขึ้นตกของดวงดาวโดยใช้แผนที่ดาว ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทดลอง สังเกต จำแนก ระบุ และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหาโดยตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็นหรือเรื่อง หรือสถานการณ์ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า และคาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ เลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุปสร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบตามความเป็นจริง มีการอ้างอิง นำเสนอ จัดแสดงผลงานโดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนอธิบายแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้วิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ ตลอดเชื่อมโยงความรู้โดยใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสามารถสื่อสารเข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยา จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

## รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ว ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ว ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ว ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว ๒.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ว ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๑๖๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สารอาหารประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน เพื่อการเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ โดยมีแบบจำลอง ระบบย่อยอาหาร อวัยวะในระบบย่อยอาหารมีหน้าที่สำหรับการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ความสำคัญของระบบย่อยอาหาร การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ มีการแยกสารผสม โดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน สามารถหาวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร การเกิดผลของแรงไฟฟ้า ซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถู จากส่วนประกอบ หน้าที่ ของวงจรไฟฟ้าแต่ละส่วนอย่างง่าย โดยมีแผนภาพการต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน สามารถใช้การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและขนานด้วยวิธีการที่เหมาะสม มีประโยชน์ ข้อจำกัด ของการเกิดเงามืด เงามัว จากแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดเงามืด เงามัว จากแบบจำลองปรากฏการณ์สุริยุปราคา และจันทรุปราคา มีการพัฒนาของเทคโนโลยีอวกาศและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ส่วนกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร ดูจากแบบจำลองวัฏจักรหิน เพื่อหาประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวัน มีแบบจำลองการเกิดของซากดึกดำบรรพ์สภาพแวดล้อมในอดีต ที่เกิดจากลมบก ลมทะเล และมรสุม จากแบบจำลอง สามารถส่งผลกระทบต่อ การเกิดของมรสุมในฤดูต่าง ๆ ของประเทศไทย เกิดผลกระทบของ น้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ รวมถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย เพื่อหาแนวทางการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ จากแบบจำลอง เพื่ออธิบายการเกิดและผลของปรากฏการณ์เรือนกระจก กิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์เรือนกระจกลูกเห็น

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไขใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เกิดการรับรู้ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

### รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ว ๒.๑ ป.๖/๑

ว ๒.๒ ป.๖/๑

ว ๒.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘

ว ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ว ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ว ๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่าง ๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมโดยได้กำหนดสาระต่าง ๆ ไว้ดังนี้

- **ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

- **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต** ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

- **เศรษฐศาสตร์** การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- **ภูมิศาสตร์** การแสวงหาความรู้ และตอบคำถาม ที่เกี่ยวข้องกับทำเลที่ตั้งหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ บนพื้นผิวโลก การพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในวิถีของ การเป็นพลเมืองโลกที่ดี ตลอดจนเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง ประกอบด้วย (๑) ความรู้ความเข้าใจทางภูมิศาสตร์ (๒) ความสามารถทางภูมิศาสตร์ (๓) กระบวนการทางภูมิศาสตร์ (๔) ทักษะทางภูมิศาสตร์

- **ประวัติศาสตร์** เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก



## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

### สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

### สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

### สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วม ในการจัดการ ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

๘๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๘๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๘๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๘๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๘๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๘๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๘๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
๘๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๘๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
๘๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๘๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
๘๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

๘๑๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๘๑๒๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๘๑๓๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๘๑๔๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๘๑๕๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๘๑๖๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ พุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ความหมาย ความสำคัญและ เคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ประโยชน์และปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ศึกษา วิเคราะห์ ความสามารถและความดีและผลจากการกระทำของ ตนเอง ผู้อื่น โครงสร้างบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองใน ครอบครัวและโรงเรียน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการ ประชาธิปไตย สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันไม่เกินตัวและ ประโยชน์ของการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด ความจำเป็นของการทำงานที่สุจริต แยกแยะสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ทิศหลัก ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน การเปลี่ยนแปลงของอากาศในรอบวัน สิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว การจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน โดยใช้ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ส ๕.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อวิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตามวันเวลาที่เกิดขึ้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้นความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย ได้ถูกต้องสถานที่สำคัญเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน เป็นสิ่งที่ตนรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการสืบค้น สอบถาม บอกรับรู้ อธิบาย ปฏิบัติตนต่อสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย คือปฏิบัติตนขณะร้องเพลงชาติไทย เพลงสรรเสริญพระบารมี ได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง ปฏิบัติตนในการแสดงความเคารพ และร่วมพัฒนาวัดและโรงเรียน

ตระหนักในความสำคัญของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๑๑๒๐๑  
ประเภทวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อ ให้ความรู้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญ ความหมาย ความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทยพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนดพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่นๆแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนดการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนมีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชนทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัวผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออมสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชนภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษีเหตุผลการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง ใช้กระบวนการสังเกต แยกแยะ บอก อธิบาย ระบุ และปฏิบัติในการแสดงความเคารพ พระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้องปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้องปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยแสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิดเห็น ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเองแยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

ตระหนักในความสำคัญ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติ แสดงความชื่นชมในเรื่องที่ได้ศึกษาและปฏิบัติด้วยความจริงใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนดเห็นคุณค่าการสวดมนต์ แผ่เมตตา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้านระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพ ของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏใน แผนที่ รูปถ่ายและลูกโลก ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น จำแนกและใช้ทรัพยากร ธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า ๓.อธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์และ มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โดยใช้ กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการแก้ไขปัญหา กระบวนการแสวงหาความรู้และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน๓.สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของสิ่งแวดล้อมรู้จักสังเกต มีวินัยในการใช้ลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย โดยมีความมุ่งมั่นในการทำงานอธิบายความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ มีจิตสาธารณะในการเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม

**รหัสตัวชีวิต**

ส ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

**รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชีวิต**

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อวิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา รู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนระบอบบุคคล ผู้ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติอธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์

ใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา สืบค้นค่าที่ระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตการลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้องการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน ของตนจากอดีตถึงปัจจุบันมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

เห็นความสำคัญ ภาควิชาใจ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ที่ภาควิชาใจและควรอนุรักษ์ไว้

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑, ป.๒/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๑๒๒๐๑  
ประเภทวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อ ให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทยสรุปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ บอกชื่อ ความสำคัญของศาสนวัตถุศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่น ๆ สรุปประโยชน์และปฏิบัติตนตาม ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น เช่น ประเพณีสงกรานต์ บอกพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตของ ตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการ การตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชนโดยวิธีการออกเสียง โดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย เช่น สมาชิกสภาเทศบาล นายกเทศมนตรี สมาชิกองค์การบริหารส่วน จังหวัด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในชุมชน จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการใน การดำรงชีวิต อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ บอกสินค้าและ บริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชนบอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสีย ภาษีอธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง บอกความสัมพันธ์ของลักษณะกายภาพ กับลักษณะ ทางสังคม ของชุมชน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ และการ ประกอบอาชีพ อธิบายเกี่ยวกับมลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ อธิบายความแตกต่างของเมืองและ ชนบท

ใช้กระบวนการสังเกต วิเคราะห์ แยกแยะ อธิบาย บอก ระบุ และแสดงความเคารพพระรัตนตรัยและ ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตน ได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อ สาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือ แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน เช่น สมาชิกองค์การบริหารส่วน จังหวัด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในชุมชน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงใน ชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน ที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่มวิเคราะห์ การใช้จ่ายของตนเองใช้ แผนผัง และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชนระดับตำบล และอำเภอ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เขียนแผนผังง่ายๆ เพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชนใน ระดับตำบลและอำเภอ

ตระหนัก เห็นคุณค่าและชื่นชม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด การสวดมนต์ แผ่เมตตา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิใน พระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชนระดับตำบลและ อำเภอ

**รหัสตัวชี้วัด**

ส ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ส ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๕.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

**รวม ๓๑ ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อวิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา รู้ เข้าใจ ศักยภาพที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน และพัฒนาการของชุมชน พระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบัน โดยสังเขป วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

ใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์ การอธิบาย บอกรู สรุปรู เปรียบเทียบ แสดงลำดับ เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง ลักษณะที่สำคัญของ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน ความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง กับชุมชนอื่น ๆ ตระหนักในคุณค่า ความสำคัญของประวัติศาสตร์ที่มีต่อตนเองและสังคม

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๑๓๒๐๑

ประเภทวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อ ให้ความรู้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา รู้ เข้าใจ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป ความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน อธิบายอำนาจอิทธิพลและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการบอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดลพบุรี ด้วยแผนที่สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดลพบุรี การใช้ภาษาถิ่นสื่อสารกับคนในท้องถิ่นได้ถูกต้อง การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัดลพบุรีและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

ใช้กระบวนการวิเคราะห์ แยกแยะ สรุป อธิบาย อภิปราย ระบุ และปฏิบัติ การแสดงความสามารถ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนดปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

เห็นคุณค่า ความสำคัญของปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตการสวดมนต์ แผ่เมตตา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ศึกษาเรื่องสภาพแวดล้อมทางกายภาพ การเปลี่ยนแปลง ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดลพบุรี แผนที่ ภาพถ่าย ลักษณะ ทางกายภาพ ตำแหน่งระยะทาง ทิศของทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ที่แสดงความสัมพันธ์ที่มีอยู่ในจังหวัดลพบุรี โดยการใช้แผนที่ ภาพถ่าย ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพ แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดลพบุรีด้วยแผนที่ อธิบายสภาพแวดล้อม การเปลี่ยนแปลง ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด ลพบุรีโดยมีหลักการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามา สร้างจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

**รหัสตัวชีวิต**

ส ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ส ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ส ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๕.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

**รวม ๓๐ ตัวชีวิต**

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อวิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา รู้ เข้าใจการนับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป ประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นในจังหวัดลพบุรี อนุสาวรีย์พระนารายณ์มหาราช ศาลเจ้าพ่อศาลพระกาฬ ปรากฏสามยอด ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านพวน เป็นต้น ที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ โดยสังเขป ประวัติและผลงานของเจ้าเมืองคนแรกของจังหวัดลพบุรี ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์

ใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ สืบค้น วิเคราะห์แยกแยะ สรุป อธิบาย อภิปราย ระบุดอกเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญ มีความภาคภูมิใจ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๑๔๒๐๑

ประเภทวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อ ให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา รู้และเข้าใจความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทยพุทธประวัติ ตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติ ศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด องค์ประกอบ และความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตน นับถือ และปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี วิธีการป้องกัน คุ่มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็กโครงสร้าง อำนาจ หน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วน ท้องถิ่นเทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด บทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรง ตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกเทศบาล นายกเทศมนตรี สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิก องค์การบริหารส่วนจังหวัด ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปัจจัยการผลิตสินค้า และบริการอธิบายหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ผลดีและ ผลเสียของการกู้ยืม

ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพและลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง อิทธิพล ของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาคลักษณะภูมิลักษณะที่ สำคัญในภูมิภาคของตนเอง ในแผนที่สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการ ย้ายถิ่นฐานของประชากรในภูมิภาค ผลจากการรักษาการทำลายและแนวทางการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมใน ภูมิภาค โดยการระบุลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่อธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะ ทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อ ลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค นำเสนอตัวอย่างและเสนอแนวคิดในการรักษา สภาพแวดล้อมในภูมิภาค โดยนำหลักการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาสร้างให้มีจิตสา นึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ใช้กระบวนการสังเกต วิเคราะห์แยกแยะ อธิบาย บอก ระบุ อภิปราย นำเสนอและปฏิบัติจริง การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนา ตนเองและสิ่งแวดล้อมจัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการ เข้าร่วมกิจกรรม มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

เห็นคุณค่า ความสำคัญ และชื่นชม การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก ประวัตินักบวช ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่ เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทย ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ส ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ส ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๕.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อวิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา รู้ เข้าใจ ความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลายรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ อย่างมีเหตุผล ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริง เกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่นอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี โดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญ รุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ การสืบค้น อธิบาย อภิปราย บอก ระบุนในการศึกษาและเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นระดับภูมิภาค และ ความเป็นมา ความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยาและอาณาจักรธนบุรีตระหนักในความสำคัญ เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดต่อไป

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวม ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๑๕๒๐๑

ประเภทวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อ ให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

### คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับศาสนาที่นับถือ ด้านประวัติศาสตร์ของศาสนา ความสำคัญของศาสนาในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน ชาดก (ศาสนาพุทธ) วันสำคัญทางศาสนา หลักธรรมของศาสนา ศาสนพิธี บุคคลตัวอย่างทางศาสนา หน้าที่ มารยาทของศาสนิกชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรม ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล การผลิต การบริโภค มิติสัมพันธ์เชิงทำเลที่ตั้ง สิ่งแวดล้อม ลักษณะเฉพาะ ความสัมพันธ์ความแตกต่างลักษณะทางกายภาพของภูมิภาค กระบวนการสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ทำให้เกิดลักษณะกิจกรรมและปรากฏการณ์ แผ่นผังแผนที่ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ การตั้งและการย้ายถิ่นฐานของประชากร ในภูมิภาค ประเทศ รวมทั้งประวัติความเป็นมา เหตุการณ์สำคัญที่มีผลต่อวิถีชีวิตของคนในระดับประเทศ ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในระดับประเทศ สาเหตุแลผลของความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคตน

วิเคราะห์ อภิปราย จำแนกจัดกลุ่มเปรียบเทียบ สังเคราะห์ ประเมินค่า สรุปและนำเสนอหลักธรรมทางศาสนา ประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา การทำความดีและแนวปฏิบัติของบุคคล สถานภาพ บทบาทสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของตนเองและผู้อื่น การบริหารทรัพยากร ลักษณะเฉพาะ ความสำคัญ ความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สาเหตุและผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

ฝึกปฏิบัติตามมารยาท หน้าที่ศาสนิกชน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามสถานภาพ บทบาท หน้าที่ สิทธิ เสรีภาพ บุคคลที่เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิต หลักธรรมทางศาสนา บรรทัดฐานความหลากหลายของประเพณี วัฒนธรรมไทย และวิถีชีวิตประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมกิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมการเมืองการปกครองตามกระบวนการประชาธิปไตย การแก้ปัญหาและการส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม การศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากแหล่งเรียนรู้ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม ปฏิบัติตนเป็นนิสัยอย่างชื่นชมและเห็นคุณค่า

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมของศาสนา สภาพและความสำคัญของการอนุรักษ์การพัฒนาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีเจตคติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี การเมืองการปกครอง และวิถีชีวิตประชาธิปไตย กฎหมายในชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข การพัฒนาเศรษฐกิจ ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการใช้ทรัพยากรระดับประเทศอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีคุณธรรม

มีค่านิยมที่ดีงาม มีความภูมิใจ และชื่นชมทำความดีของบุคคลในสังคม การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา ความเป็นชาติไทย ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย บุคคลสำคัญในประเทศตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

มีทักษะกระบวนการ ค้นคว้าหาความรู้ ความจริง กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า สามารถปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา คุณธรรมจริยธรรม

**รหัสตัวชี้วัด**

ส ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ส ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

ส ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ส ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ส ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ส ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๕.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

**รวม ๓๑ ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อวิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายความสำคัญ ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป อธิบาย พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ อธิบาย ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ การสืบค้น อธิบาย อภิปราย บอก ระบุในการศึกษาและ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในระดับประเทศ และประเทศเพื่อนบ้าน และ ความเป็นมา ความเจริญรุ่งเรืองของกรุงรัตนโกสินทร์ตระหนักในความสำคัญ เห็นคุณค่า ชื่นชมสิ่งที่เรียนรู้จากประวัติศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์และสืบ ทอดต่อไป

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวม ๘ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๑๖๒๐๑  
ประเภทวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อ ให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สุขภาพ หรือสุขภาวะ หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ สุขภาพหรือสุขภาวะจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิต ซึ่งทุกคนควรจะได้เรียนรู้เรื่องสุขภาพ เพื่อจะได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมโดยรวมมีคุณภาพ

สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมาย เพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน

**สุขศึกษา** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน

**พลศึกษา** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกายการเล่นกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและกีฬา

สาระที่เป็นกรอบเนื้อหาหรือขอบข่ายองค์ความรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาประกอบด้วย

- **การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานของระบบต่างๆของร่างกาย รวมถึงวิธีปฏิบัติตนเพื่อให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการที่สมวัย

- **ชีวิตและครอบครัว** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องคุณค่าของตนเองและครอบครัว การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ความรู้สึกทางเพศ การสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น สุขปฏิบัติทางเพศ และทักษะในการดำเนินชีวิต

- **การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากล** ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล การปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ และข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา และความมีน้ำใจนักกีฬา

- **การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีการเลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และการป้องกันโรคทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

- **ความปลอดภัยในชีวิต** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ทั้งความเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ ความรุนแรง อันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด รวมถึงแนวทางในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชีวิต

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

### สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

### สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

### สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ

การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

### สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่ายสารเสพติดและความรุนแรง

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๑๑๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อวิชา สุขศึกษา และพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกายหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ การป้องกันดูแลรักษาอวัยวะของร่างกาย พัฒนาการด้านร่างกายเลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ป้องกันโรค มีสุขนิสัยที่ดี ตามสุขบัญญัติแห่งชาติจุดดี จุดด้อย ระมัดระวังอุบัติเหตุการฉีดยาฉีด สารพิษ สารเสพติดออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพและรายงานผลต่อกลุ่ม เป็นระยะ ๆ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแลและรับผิดชอบ ต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์มีการแสวงหา เลือกลง และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฝึกควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่เช่น เดิน วิ่ง กระโดด ปีน ห้อยโหน ไต่ราว กลิ้งตัว ม้วนตัว ลอด เป็นต้น ระเบียบแถวเคลื่อนไหวร่างกายให้เข้ากับจังหวะและเพลง ออกกำลังกาย เล่นเกม การละเล่นของเด็กไทยเล่นเกมเบ็ดเตล็ด เล่นเกมแบบผลัด กายบริหารสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายและความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักษาการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่นให้ ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

### รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๓.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๑๒๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อวิชา สุขศึกษา และพลศึกษา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกายหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ การป้องกันดูแล และรักษาความสะอาดอวัยวะของร่างกาย พัฒนาการทางกายและจิตใจรู้จักตนเอง และธรรมชาติของตน ป้องกันโรค เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ จุดดีจุดด้อย ระมัดระวัง การเจ็บป่วยสาเหตุ วิธีป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก การใช้ยาสามัญประจำบ้าน โทษของ สารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัว ความหมายของสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย สาเหตุ อันตรายและการป้องกันอัคคีภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริม สุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแลและรับผิดชอบ ต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือกลง และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น ขว้าง กลิ้ง ตี เหวี่ยง ปา โยนเดิน วิ่ง กระโดด ปีน ห้อยโหน ไต่ราว ทรงตัว ระเบียบแถว เคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะและเพลง เช่น ซอยเท้าอยู่กับที่ เดินซอยเท้ากายบริหาร ประกอบจังหวะและเพลง เป็นต้น เล่นเกมและกีฬา การละเล่นของเด็กไทยเล่นเกมเบ็ดเตล็ด เล่นเกมแบบผลัด ออกกำลังกายสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีระเบียบ วินัย เคารพสิทธิ กฎ และกติกาเข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักษาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลินเสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม ชื่นชม ผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง ตามความสนใจ ตามคำแนะนำ และปฏิบัติตามกฎกติกา

### รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

พ ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

พ ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

พ ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

พ ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อวิชา สุขศึกษา และพลศึกษา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกาย เภดมาตรฐานของการเจริญเติบโตของเด็กไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ป้องกันโรค เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพและยาสามัญประจำบ้าน มีสุขนิสัยที่ดีตาม สุขบัญญัติแห่งชาติรู้จักตนเองและธรรมชาติของตนเอง รมัถระวังการเจ็บป่วย การบาดเจ็บโรคติดต่อในท้องถิ่น อุบัติเหตุ การใช้จ่ายผิด สารพิษ สารเสพติด การลวงละเมิดทางเพศ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแลและรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม พึ่งตนเองและมีวิสัยทัศน์ในการดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพในท้องถิ่นภูมิใจในการส่งเสริมสุขภาพด้านภูมิปัญญาไทย

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฝึกควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ระเบียบแถว กิจกรรมประกอบจังหวะและเพลง เกมเบ็ดเตล็ด เกมนำไปสู่กีฬายืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬา กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทยเกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิตทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่นให้ ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

### รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

พ ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

พ ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

พ ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

พ ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อวิชา สุขศึกษา และพลศึกษา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบอธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลคิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเจริญเติบโต การป้องกันดูแลรักษา พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของร่างกายช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเจริญเติบโต เลือกรับประทานอาหารผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับวัย และกลุ่มบุคคลต่าง ๆ สุขอนามัยทางเพศระมัดระวังอุบัติเหตุ การใช้จ่าย การปฐมพยาบาลเมื่อได้รับบาดเจ็บจากการเล่น การใช้จ่ายผิด สารเคมี ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และการป้องกัน เลือกรอกกำลังกายพักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแลและรับผิดชอบ ต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์มีการแสวงหา เลือกร และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

ใช้หลักการและรูปแบบทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว บอกวิธีฝึกควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ระเบียบแถว กิจกรรมประกอบจังหวะและเพลง เกมนำไปสู่กีฬา ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ กายบริหารการละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกายสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิตทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ระวังการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่นให้ ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

### รหัสตัวชี้วัด

- พ ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- พ ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- พ ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ป.๔/๓, ป.๔/๔
- พ ๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒
- พ ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
- พ ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล ข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับตนและผลกระทบที่มีต่อสุขภาพ คิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เกี่ยวกับสุขภาพ บนพื้นฐานความเป็นจริงเกี่ยวกับระบบต่าง ๆ ในร่างกายที่มีผลต่อการเจริญเติบโต วิธีป้องกัน ดูแลรักษาอวัยวะในระบบต่าง ๆ เลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับวัยและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ สุขอนามัยทางเพศ โรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวันและการป้องกัน ภัยธรรมชาติ ระมัดระวังอุบัติเหตุ การใช้ ยาผิด สารพิษ สารเสพติดมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และหลีกเลี่ยงปัญหาการตั้งครรภ์ เลือกกออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแลและรับผิดชอบ ต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์มีการแสวงหา

ใช้หลักการและรูปแบบทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว บอกวิธี ฝึก ควบคุมเข้าร่วมกิจกรรม เคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่เคลื่อนไหวที่ระเบียบแล้วกิจกรรมเข้าจังหวะ ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬายอดนิยมนักกีฬาระดับนานาชาติ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกายสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิตทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายและความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของ ตนเองและผู้อื่นร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพ สิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่นให้ ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

## รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

พ ๓.๑ ป. ๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

พ ๓.๒ ป. ๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

พ ๔.๑ ป. ๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

พ ๕.๑ ป. ๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อวิชา สุขศึกษา และพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล ข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบายแลกเปลี่ยนข้อมูล คติวิเคราะห์เกี่ยวกับตน และผลกระทบที่มีต่อสุขภาพคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์เกี่ยวกับสุขภาพบนพื้นฐานความเป็นจริง เกี่ยวกับเรื่องโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การป้องกันดูแลรักษาอวัยวะในระบบต่าง ๆ สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อสำคัญที่ระบาดในปัจจุบัน ภัยธรรมชาติ การใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติดการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และหลีกเลี่ยงปัญหาการตั้งครรภ์ เลือกรอกอกำลังกายพักผ่อนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแลและรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์มีการแสวงหา เลือกรอก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

ใช้หลักการและรูปแบบของวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวบอกวิธี ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่เคลื่อนไหวที่ ระเบียบแถวกิจกรรมเข้าจังหวะ ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทยกีฬาสากล กีฬายอดนิยมน กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัดออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่นให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

## รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

พ ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

พ ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

พ ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

พ ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

พ ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระในศิลปะแขนงต่าง ๆ ประกอบด้วยสาระสำคัญคือ

- **ทัศนศิลป์** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบศิลป์ ทักษะธาตุ สร้างและนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์ จากจินตนาการ โดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิค วิธีการ ของศิลปินในการสร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลชื่นชม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- **ดนตรี** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบดนตรีแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ทางดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ร้องเพลง และเล่นดนตรีในรูปแบบต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี แสดงความรู้สึกที่มีต่อดนตรีในเชิงสุนทรียะ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณี วัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์

- **นาฏศิลป์** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงออกทางนาฏศิลป์ อย่างสร้างสรรค์ ใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์วิเคราะห์วิพากษ์ วิจัยคุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์กับประวัติศาสตร์วัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

### สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

### สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ศ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๑๑๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ทัศนศิลป์

ชื่อวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์รูปร่างลักษณะขนาดของสิ่งต่างๆรอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ ดินเหนียว ดินน้ำมัน ดินสอสี พู่กันกระดาษ สีเทียน สีน้ำมัน สร้างงานทัศนศิลป์ ทดลองการใช้สีน้ำ โปสเตอร์ สีเทียน สีจากธรรมชาติที่มีในท้องถิ่น การวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง การระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษา วิเคราะห์ การกำเนิดของเสียง ลักษณะของเสียง ดัง เบา และความซ้ำเร็วของจังหวะ การท่วงทกลอน การร้องเพลงง่าย ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี การร้องเพลง การเคาะจังหวะ การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง การบอกเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทเพลงกล่อมเด็ก บทเพลงประกอบ การละเล่น การเล่า การระบุมที่มาของบทเพลงในท้องถิ่น ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษาการเลียนแบบการเคลื่อนไหวลักษณะต่าง ๆ ของธรรมชาติ คน สัตว์ สิ่งของ การแสดงท่าทางง่าย ๆ โดยใช้ภาษาท่า การแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์ การเป็นผู้ชมที่ดี การระบุม การบอกการเล่นการละเล่นของเด็กไทยการแสดงนาฏศิลป์ การเห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ดนตรีนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย การชื่นชมและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ศ ๑.๒ ป.๑/๑

ศ ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ศ ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ศ ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ศ ๓.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๑๒๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ทัศนศิลป์

ชื่อวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การบรรยายรูปร่างรูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทัศนธาตุ และงานทัศนศิลป์ เรื่อง เส้น สี รูปร่าง และรูปทรง เรื่องราวการเลือกสร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้เส้น เช่น งานวาดงานปั้น และงานพิมพ์ภาพ รูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว การฝึกทักษะ การใช้วัสดุอุปกรณ์ การสร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ การสร้างภาพปะติด โดยการตัดหรือฉีกกระดาษ การวาดภาพ เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน การบอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน การอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

ดนตรี

ศึกษาการจำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน คุณสมบัติของเสียง สูง ต่ำ ดัง เบา ยาว สั้น ของดนตรีสิ่งต่าง ๆ ที่ก่อกำเนิดเสียงที่แตกต่างกันลักษณะของเสียง ดัง เบา และความซ้ำเร็วของจังหวะ ความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเคาะจังหวะหรือการเคลื่อนไหวร่างกาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง การร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษา วิเคราะห์การบอกความหมายและความสำคัญของเพลงปลุกใจ เพลงสอนใจ ความสัมพันธ์ของเสียงร้องเสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่น โดยใช้คำง่าย ๆ การระบุมารยาทในการชมการแสดง การเล่นเกม การเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวที่อย่างมีรูปแบบ การเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ ท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด ท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ การใช้ภาษาท่า และนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะ การแสดงและการเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีของท้องถิ่นในโอกาสพิเศษ การเล่นเกมพื้นบ้าน การเชื่อมโยงการเล่นพื้นบ้านกับการดำรงชีวิตของคนไทย การระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการเล่นพื้นบ้าน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ศ ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ศ ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ศ ๒.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ศ ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ศ ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ทัศนศิลป์

ชื่อวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การบรรยายรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ระบุวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์ การบรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุอุปกรณ์ การจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์ สร้างสรรค์งานปั้น การวาดภาพ การระบายสีสิ่งของรอบตัว การถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริงโดยใช้เส้นรูปร่างรูปทรง สีและพื้นผิว การระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง การระบุและการจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้น ๆ การบรรยายลักษณะรูปร่างรูปทรงในงานการออกแบบ สิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน การเล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น การอธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษา วิเคราะห์ การระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ การบอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน การขับร้องและบรรเลงดนตรีง่าย ๆ การเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้อง ของตนเองและผู้อื่น การนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษา วิเคราะห์ การสร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ รวบรวมมาตรฐาน เพลงพระราชนิพนธ์ สถานการณ์สั้น ๆ สถานการณ์ที่กำหนด การแสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ การเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย การบอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน การเล่า การแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่น การระบุสิ่งที่เด่นและเอกลักษณ์ของ การแสดงนาฏศิลป์ การอธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน



**รหัสตัวชีวิต**

ศ ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐

ศ ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ศ ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗

ศ ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ศ ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

ศ ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

**รวม ๒๙ ตัวชีวิต**

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๑๔๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ทัศนศิลป์

ชื่อวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา เปรียบเทียบ รูปลักษณะของรูปร่างรูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความคิดความรู้สึก ความประทับใจผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น การอภิปรายเกี่ยวกับ อิทธิพลของสีวรรณะอ่อน และสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ เหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองของ วัฒนธรรมในท้องถิ่นจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิวและพื้นที่ว่าง ฝึกทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ งานวาด ภาพระบายสี บรรยายลักษณะของภาพ โดยเน้นเรื่องการจัดระยะความลึก น้ำหนักแสงเงาในภาพ และงาน ทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ วาดภาพระบายสีโดยใช้สีวรรณะอ่อนและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึก และจินตนาการ เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์

โดยเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม บอกความรู้สึกในการรับรู้ความงาม และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับความงามของทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ นำเสนอผลงานของตนเองและกลุ่ม อภิปราย เปรียบเทียบผลงาน เพื่อนำความรู้และวิธีการทางทัศนศิลป์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน จำแนกรวมทั้งระบุ อภิปราย งานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมในท้องถิ่น สืบทอดงานเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

**ดนตรี**

ศึกษาโครงสร้างของบทเพลง ความหมาย จำแนกประเภทของเครื่องดนตรี ระบุนิเทศทางการเคลื่อนที่ ขึ้นลงง่าย ๆ ของทำนองรูปแบบ จังหวะ และความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทาง ดนตรี การสืบทอดงานทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น การอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

โดยอ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง บอก ความหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โครงสร้างโน้ตเพลงไทย ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว บอกแหล่งที่มา และความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยความสำคัญในการ อนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี ที่สะท้อนในดนตรีเพลงท้องถิ่นและโอกาสในการบรรเลงดนตรี เพื่อนำ ความรู้และหลักการทางดนตรีไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**นาฏศิลป์**

ศึกษาทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมาย อารมณ์ หลักและวิธีการปฏิบัติ การเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ รำวงมาตรฐาน ระเบียบท่า เล่า สิ่งที่น่าสนใจในการแสดง โดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร อธิบายประวัติความเป็นมา ของนาฏศิลป์หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ ถ่ายทอดเรื่องราว อธิบายประวัติความเป็นมา ของนาฏศิลป์

โดยใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว ประดิษฐ์ท่าทาง หรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมือง ชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น เพื่อสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์ และตระหนักในคุณค่าของการจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ บ่งบอก ถึงค่านิยม วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

## รหัสตัวชีวิต

ศ ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙

ศ ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ศ ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗

ศ ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ศ ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ศ ๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

รวม ๒๙ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ทัศนศิลป์

ชื่อวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา เกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความคิด จินตนาการ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน ใช้ความรู้ เทคนิค วิธีการ และวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ จากแหล่งการเรียนรู้หรือนิทรรศการ แสดงออกถึงความรู้สึก ความคิดเห็น ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียวงานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการศิลปะ และการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ

โดยเลือกเทคนิค วิธีการ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย เพื่อแสดงออกถึงความงาม ความประณีต สะท้อนวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

**ดนตรี**

ศึกษาจังหวะ ทำนอง องค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรี ที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ การอ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทย ดนตรีสากล ๕ ระดับเสียง ร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่าย ๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนองร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ

โดยการฝึกปฏิบัติ การแสดงออกตามจินตนาการเพื่อสื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึกประทับใจและเห็นคุณค่า อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กัน เพื่อนำไปสร้างสรรค์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมท้องถิ่น เห็นคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

**นาฏศิลป์**

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางนาฏศิลป์ การบรรยายองค์ประกอบของนาฏศิลป์ การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิด องค์ประกอบของละคร บอกที่มาของการแสดงนาฏศิลป์ ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

โดยแสดงนาฏศิลป์ ละครสร้างสรรค์ การแสดงออก การถ่ายทอดความรู้สึก เพื่อนำความรู้และหลักการทางด้านนาฏศิลป์มาใช้บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และชีวิตประจำวันสัมพันธ์กับการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

**รหัสตัวชี้วัด**

ศ ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ศ ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ศ ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ศ ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ศ ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

ศ ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

**รวม ๒๖ ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ทัศนศิลป์

ชื่อวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความคิด ถ่ายทอดจินตนาการ ใช้สีคู่ตรงข้าม แสงเงา น้ำหนักงาน ปั้น รูปแบบ เทคนิค และวิธีการต่าง ๆ แสดงเป็นแผนภาพ แผนผัง ภาพประกอบ อธิบายหลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ บทบาทของงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ ในท้องถิ่นอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์งาน กระบวนการกลุ่มและรายบุคคลเพื่อถ่ายทอด ความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบดนตรี เพลงที่ฟังและศัพท์สังคีต จำแนกประเภทเครื่องดนตรี ใช้เครื่องดนตรีและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อ่าน เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากล ร้องเพลง ด้นสด สร้างสรรค์ รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรีไทยหรือเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ สืบทอดดนตรีไทย จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น บรรยายความรู้สึกและแสดง ความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง ความไพเราะของเสียงดนตรี

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนนำความรู้ และหลักการทางดนตรีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และเห็นคุณค่าในการสร้างสรรค์นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษาพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ นาฏศิลป์เบื้องต้น แสดงออกอย่างอิสระในการประดิษฐ์ท่าทาง ประกอบ เพลงปลุกใจหรือเพลงพื้นเมืองหรือท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์และละครสร้างสรรค์ การใช้เรื่องแต่ง จินตนาการ ประสบการณ์ ละครสร้างสรรค์ ระบำ ฟ้อน รำวงมาตรฐาน การอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง นาฏศิลป์ และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน ใช้หลักสุนทรียทางนาฏศิลป์ การบอกความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ พร้อมทั้งระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์ สร้างสรรค์ การเคลื่อนไหวและการถ่ายทอดลีลา อารมณ์สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗

ศ ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ศ ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ศ ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ศ ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ศ ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุ และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

- **การอาชีพ** เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง๑.๑ เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

#### สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกฝนการทำงานช่วยเหลือตนเองเกี่ยวกับการแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับ และใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการบำรุงรักษาต้นไม้ การพับกระดาษเป็นของเล่น โดยใช้กระบวนการทำงาน การสังเกต การฝึกปฏิบัติ และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานอย่างปลอดภัย สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รักการทำงาน ทำงานด้วยความกระตือรือร้น และตรงเวลา มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกฝนการทำงานช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ตามบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน ด้วยการจัดวางสิ่งของ การเก็บเสื้อผ้าและรองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหารการกวาดบ้าน การล้างจาน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงาน การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่น และการประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว ลักษณะและประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน การออกแบบสร้างของเล่นของใช้ง่าย ๆ มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการทำงานอย่างเหมาะสม กับงานและประหยัด เห็นคุณค่าของการทำงาน มีลักษณะความคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นขั้นตอน ภูมิวิธีและปลอดภัย ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ มีการปรับปรุงการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ในชีวิตประจำวัน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและมีลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อวิชาการงานอาชีพ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกฝนการทำงานช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ในการเลือกใช้เสื้อผ้าและการดูแลรักษาเสื้อผ้า การทำความสะอาดบ้าน การทำความสะอาดและตกแต่งห้องเรียน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานต่าง ๆ การปลูกพืชผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุ และวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น การสร้างของเล่นหรือของใช้ อย่างง่าย การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน มีความสามารถในการจัดการ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่ มีการปรับปรุง การทำงานอยู่เสมอ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงานที่เหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน

## รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการทำงาน การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง และกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว มารยาทในการต้อนรับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ มารยาทในการรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียนห้องน้ำ และห้องส้วม ความหมาย และความสำคัญของอาชีพในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพในท้องถิ่น ถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี เห็นคุณค่าของการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่ มีมารยาทในการทำงาน ปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และในชีวิตประจำวัน ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพสุจริต เห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานในชีวิตประจำวัน

## รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต ฝึกฝน และอภิปรายสรุปเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน การทำความสะอาด จัดเก็บและดูแลรักษา เสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน การจัดการในการจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว สร้างสรรค์ การแปรรูปสิ่งของเครื่องใช้ การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน และความแตกต่างของแต่ละอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงาน มีทักษะการจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบ ใช้และประยุกต์ใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้อง เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่ มีมารยาทในการทำงาน นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวันได้ ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพสุจริต

## รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑

ประเภทวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต ฝึกฝน และอภิปรายแนวทางในการทำงานดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึกรายรับ - รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน การจัดการในการทำงานเกี่ยวกับ การเตรียม ประกอบจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่นให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น การสำรวจตนเองเกี่ยวกับความสนใจ ความสามารถ และทักษะ คุณธรรมในการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน มีทักษะการจัดการในงานต่าง ๆ เป็นระบบ ใช้ความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในงานอื่น ใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว ปลอดภัย เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่ มีมารยาทในการทำงาน นำความรู้ ความคิด ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ลักษณะนิสัยการทำงานเหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

## รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสารการศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูลความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน อ ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน อ ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน อ ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน

#### สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน อ ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน อ ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ  
ภาษา  
และวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

มาตรฐาน อ ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานใน  
การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**สาระที่ ๔ ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

มาตรฐาน อ ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม

มาตรฐาน อ ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและ  
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๑๒๐	ชั่วโมง
อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๑๒๐	ชั่วโมง
อ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๑๒๐	ชั่วโมง
อ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
อ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๒	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
อ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๓	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
อ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๔	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
อ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๕	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
อ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๖	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง



## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๑๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ในห้องเรียน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำ ระบุตัวอักษรเสียงตัวอักษรสระและสะกดคำง่าย ๆ ตามหลักการอ่านออกเสียงของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ฟังและพูดโต้ตอบบทสนทนาด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ที่ใช้สื่อสารในการทักทาย กล่าวขอบคุณ ขอโทษ แนะนำตนเอง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เรื่องใกล้ตัว บอกชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อต่าง ๆ และใช้ทำทางประกอบการสนทนาตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

## รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

อ ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

อ ๑.๓ ป.๑/๑

อ ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

อ ๒.๒ ป.๑/๑

อ ๓.๑ ป.๑/๑

อ ๔.๑ ป.๑/๑

อ ๔.๒ ป.๑/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๑๒๐๑  
ประเภทวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ฟัง พูด คำ ประโยค หรือเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่น พูดสนทนาตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ พูดแนะนำตนเอง พูดโต้ตอบด้วยคำง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล และพูดขอความต้องการของตนเองตามแบบที่ฟังได้ เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเองและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ได้
๒. นักเรียนสามารถออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ได้
๓. นักเรียนฟังพูดเกี่ยวกับเรื่องสถานที่สำคัญในท้องถิ่น
๔. นักเรียนจับคู่ภาพกับคำศัพท์ได้
๕. นักเรียนแนะนำตนเองทักทายกับผู้อื่น
๖. นักเรียนบอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองได้
๗. บอกจำนวนสถานที่ที่สำคัญในท้องถิ่นของตนได้

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๒๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่า นิทานประกอบท่าทาง คำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

## รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

อ ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

อ ๑.๓ ป.๒/๑

อ ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

อ ๒.๒ ป.๒/๑

อ ๓.๑ ป.๒/๑

อ ๔.๑ ป.๒/๑

อ ๔.๒ ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๒๒๐๑  
ประเภทวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ฟัง พูด คำ ประโยค หรือเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่น พูดสนทนาตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ พูดแนะนำตนเอง พูดโต้ตอบด้วยคำง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล และพูดขอความต้องการของตนเองตามแบบที่ฟังได้ เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเองและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ได้
๒. นักเรียนสามารถออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ได้
๓. นักเรียนฟังพูดเกี่ยวกับเรื่องสถานที่สำคัญในท้องถิ่น
๔. นักเรียนจับคู่ภาพกับคำศัพท์ได้
๕. นักเรียนแนะนำตนเองทักทายกับผู้อื่น
๖. นักเรียนบอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองได้
๗. บอกจำนวนสถานที่ที่สำคัญในท้องถิ่นของตนได้

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๓๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ใช้คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน พุดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงความหมาย ประโยคบทอ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่ คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง คำศัพท์เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พุด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

## รหัสตัวชี้วัด

- อ ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔
- อ ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕
- อ ๑.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒
- อ ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓
- อ ๒.๒ ป.๓/๑
- อ ๓.๑ ป.๓/๑
- อ ๔.๑ ป.๓/๑
- อ ๔.๒ ป.๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๓๒๐๑  
ประเภทวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ฟัง พูด คำ ประโยค หรือเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่น พูดสนทนาตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ พูดแนะนำตนเอง พูดโต้ตอบด้วยคำง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล และพูดขอความต้องการของตนเองตามแบบที่ฟังได้ เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเองและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ได้
๒. นักเรียนสามารถออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ได้
๓. นักเรียนฟังพูดเกี่ยวกับเรื่องสถานที่สำคัญในท้องถิ่น
๔. นักเรียนจับคู่ภาพกับคำศัพท์ได้
๕. นักเรียนแนะนำตนเองทักทายกับผู้อื่น
๖. นักเรียนบอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองได้
๗. บอกจำนวนสถานที่ที่สำคัญในท้องถิ่นของตนได้

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๔๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งคำขอร้อง คำแนะนำและคำขออนุญาตต่าง ๆ อ่านออกเสียงคำสะกดคำ กลุ่มคำ ประโยคข้อความสั้น ๆ บทพูดเข้าจังหวะ บทสนทนาและนิทานง่าย ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงพูด สนทนาสื่อสารให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ แสดง ความรู้สึกและความสัมพันธ์เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา โดยใช้ทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมไทย เกี่ยวกับเรื่องมารยาท เทศกาลวันสำคัญ งานฉลองอชีวิตความเป็นอยู่ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยค และข้อความ เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและนำไปใช้ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ค้นคว้าความสัมพันธ์ของคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสืบค้นค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการ ทางภาษา การสื่อสาร การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

- อ ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
- อ ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- อ ๑.๓ ป.๔/๑
- อ ๑.๔ ป.๔/๑
- อ ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕
- อ ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒
- อ ๒.๔ ป.๔/๑
- อ ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๔๒๐๑  
ประเภทวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

อ่านและเขียน คำ จำนวน และประโยคง่าย ๆ ในเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่ และประเพณีที่สำคัญในท้องถิ่นของตนเอง เขียนตอบคำถามจากเรื่องี่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ เขียนแนะนำตนเอง เขียนโต้ตอบด้วยถ้อยคำง่าย ๆ ในการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเองและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนเขียนตอบคำถามเกี่ยวกับสถานที่และประเพณีที่สำคัญในท้องถิ่นได้
๒. นักเรียนสามารถร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบได้
๓. นักเรียนบอกความต้องการต่าง ๆ ของตนเองได้
๔. นักเรียนอ่านและเขียนแนะนำตนเองทักทายกับผู้อื่น
๕. นักเรียนอ่านและเขียนแนะนำตนเองทักทายกับผู้อื่น
๖. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพได้
๗. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้
๘. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนจำนวนสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้
๙. นักเรียนสามารถทำชิ้นงานตามที่กำหนดได้
๑๐. นักเรียนทำสมุดสะสมคำศัพท์

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๕๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ใช้ภาษาสื่อสารด้วยถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา ในการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติตามประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ การบอกใจความสำคัญและคำตอบจากบทสนทนาที่สนทนาสั้น ๆ การเขียนภาพสัญลักษณ์ แผนผัง แผนภูมิ เครื่องหมายตรงตามความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ - ขาย และลมฟ้าอากาศ โดยใช้ทักษะการฟังและการอ่าน ที่ถูกต้องตามหลักการอ่าน เพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา มีทักษะ การพูดและการเขียนโต้ตอบ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การตอบ รับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึกของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ขอ และให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว การตอบคำถาม บอกความสำคัญของเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และ ภาษาไทย ใช้กระบวนการทักษะทางภาษาในการสืบค้นค้นคว้าและรวบรวมคำศัพท์ ให้สามารถนำเสนอข้อมูลที่ เรียนรู้มีเจตคติและวัฒนธรรม ในการใช้ภาษาต่างประเทศให้เหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ

## รหัสตัวชี้วัด

- อ ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
- อ ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
- อ ๑.๓ ป.๕/๑
- อ ๑.๔ ป.๕/๑
- อ ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
- อ ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒
- อ ๒.๔ ป.๕/๑
- อ ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๕๒๐๑  
ประเภทวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

อ่านและเขียน คำ จำนวน และประโยคง่าย ๆ ในเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่ และประเพณีที่สำคัญในท้องถิ่นของตนเอง เขียนตอบคำถามจากเรื่องี่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ เขียนแนะนำตนเอง เขียนโต้ตอบด้วยถ้อยคำง่าย ๆ ในการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเองและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนเขียนตอบคำถามเกี่ยวกับสถานที่และประเพณีที่สำคัญในท้องถิ่นได้
๒. นักเรียนสามารถร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบได้
๓. นักเรียนบอกความต้องการต่าง ๆ ของตนเองได้
๔. นักเรียนอ่านและเขียนแนะนำตนเองทักทายกับผู้อื่น
๕. นักเรียนอ่านและเขียนแนะนำตนเองทักทายกับผู้อื่น
๖. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพได้
๗. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้
๘. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนจำนวนสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้
๙. นักเรียนสามารถทำชิ้นงานตามที่กำหนดได้
๑๐. นักเรียนทำสมุดสะสมคำศัพท์

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๖๑๐๑  
ประเภทวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ใช้ภาษาสื่อสารด้วยถ้อยคำน้ำเสียงและกริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา ในการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติตามประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ในการเล่นเกม การวาดภาพ การทำอาหาร เครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ บทสนทนา ข้อความนิทานบทกลอนสั้น ๆ การบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม ระบุประโยคข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ แพนผัง แผนภูมิ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ -ขายและลมฟ้าอากาศโดยใช้ทักษะการฟังและการอ่านที่ถูกต้องตามหลักการอ่าน เพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษามีทักษะการพูดและการเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวแสดงความรู้สึกของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ การตอบคำถาม บอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับตามโครงสร้างประโยคโดยใช้ประโยคเดียวและประโยคผสมสื่อความหมายให้เหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษาในการสืบค้นค้นคว้าและรวบรวมคำศัพท์ ให้สามารถนำเสนอข้อมูลที่เรียนรู้มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูงขึ้น

## รหัสตัวชี้วัด

- อ ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔
- อ ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- อ ๑.๓ ป.๖/๑
- อ ๑.๔ ป.๖/๑
- อ ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
- อ ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒
- อ ๒.๔ ป.๖/๑
- อ ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๖๒๐๑  
ประเภทวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

อ่านและเขียน คำ จำนวน และประโยคง่าย ๆ ในเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่ และประเพณีที่สำคัญในท้องถิ่นของตนเอง เขียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ เขียนแนะนำตนเอง เขียนโต้ตอบด้วยถ้อยคำง่าย ๆ ในการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนเขียนตอบคำถามเกี่ยวกับสถานที่และประเพณีที่สำคัญในท้องถิ่นได้
๒. นักเรียนสามารถร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบได้
๓. นักเรียนบอกความต้องการต่าง ๆ ของตนเองได้
๔. นักเรียนอ่านและเขียนแนะนำตนเองทักทายกับผู้อื่น
๕. นักเรียนอ่านและเขียนแนะนำตนเองทักทายกับผู้อื่น
๖. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพได้
๗. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้
๘. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนจำนวนสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้
๙. นักเรียนสามารถทำชิ้นงานตามที่กำหนดได้
๑๐. นักเรียนทำสมุดสะสมคำศัพท์

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

## ส่วนที่ ๔

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. **กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๓๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

#### แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

๑. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของนักเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว

๒. ศึกษาวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียนที่ได้จากฐานข้อมูลผู้เรียน รายบุคคล หรือการสำรวจเพื่อทราบปัญหา ความต้องการ และความสนใจ เพื่อนำไปกำหนดสาระ และรายละเอียดของกิจกรรมแนะแนว

๓. กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมด้านการศึกษา การงานและอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคมให้ได้ สัดส่วนที่เหมาะสม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของนักเรียนเป็นหลัก ทั้งนี้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

๔. กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวโดยจัดเป็นรายปี กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมในแต่ละด้าน ระบุว่า จะจัดกิจกรรมแนะแนวในด้านใด จำนวนกี่ชั่วโมง พร้อมทั้งกำหนดรายละเอียดของแต่ละด้านให้ชัดเจนว่ามีเรื่องอะไรบ้าง โดยจัดทำเป็นรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมย่อย

๕. การจัดทำรายละเอียดของแต่ละแผนการปฏิบัติกิจกรรม เริ่มตั้งแต่การกำหนดชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เนื้อหา สาระ วิธีดำเนินกิจกรรม สื่อ อุปกรณ์ และการประเมินผล

๖. ปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว วัดและประเมินผล และสรุปรายงาน

๒. **กิจกรรมนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของนักเรียนและบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

**๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี** นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

### แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ ๗ ประการ คือ

๑. **คำปฏิญาณและกฎ** ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับให้” ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ ฯลฯ

๒. **เรียนรู้จากการกระทำ** เป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่ ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตัวเองได้ และท้าทายความสามารถของตนเอง

๓. **ระบบหมู่** เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งเป็นการเรียนรู้การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น

๔. **การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน** ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ด้วยการใช้นิยามสัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ คำ คติพจน์ คำขวัญ ธง เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้นักเรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือแห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีสมาชิกมากที่สุดในโลก

๕. **การศึกษาธรรมชาติ** คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติอันโปร่งใสตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์ หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบ เป็นที่สนใจของเด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

๖. **ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม** กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้เด็กทำ ต้องให้มีความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้นอยากที่จะทำ และวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกันก็เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการจูงใจที่ดี

๗. **การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่** ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้เขาเกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไป ทั้งคู่มีความต้องการซึ่งกันและกัน เด็กก็ต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย

**๒.๒ กิจกรรมชุมนุม** นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๔๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา

### แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

การจัดกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีการปรับใช้ตามความเหมาะสมกับบริบทและสภาพของโรงเรียนดังนี้

๑. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมได้หลากหลาย ทั้งรูปแบบภายในหรือภายนอกห้องเรียน ทุกกิจกรรมมีระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๒. โรงเรียนมีการสำรวจความสนใจของนักเรียนในการเลือกเข้าร่วมชุมนุม

๓. ควรให้นักเรียนร่วมกันจัดตั้งชุมนุม และเชิญครูเป็นที่ปรึกษา โดยร่วมกันดำเนินกิจกรรมชุมนุม ตามระเบียบปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด

๔. ถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม

๕. ครูที่ปรึกษากิจกรรมประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินผล

**๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมง ต่อปี

#### **แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้นักเรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สามารถเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของนักเรียนเอง โดยนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

๑.๑ จัดกิจกรรมภายในโรงเรียนได้แก่ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๑.๒ จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน

๒. จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ โครงการ หรือกิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่นักเรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการ โครงการ หรือกิจกรรม ซึ่งมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน โดยสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

๒.๑ จัดกิจกรรมในโรงเรียน

๒.๒ จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

๓. จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึง กิจกรรมที่นักเรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้ดังนี้

๓.๑ ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๓.๒ ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

#### **แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

##### **การประเมินผลกิจกรรมแนะแนว**

ในการประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนว ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมแนะแนว นักเรียน และผู้ปกครอง มีภารกิจที่รับผิดชอบ ดังนี้

##### **๑. ครูผู้จัดกิจกรรมแนะแนว**

๑.๑ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียน และตามสภาพความต้องการและปัญหาของนักเรียน

๑.๒ รายงานเวลาและพฤติกรรมการณ์เข้าร่วมกิจกรรม

๑.๓ ศึกษา ติดตาม และพัฒนานักเรียนในกรณีที่นักเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรม

๑.๔ ประเมินผลนักเรียนโดยดูจากพัฒนาการของนักเรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด เป็นสำคัญ ในกรณีที่ผลการประเมินยังไม่ผ่าน ให้ครูผู้จัดกิจกรรมดำเนินการซ่อมเสริมโดยนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหรือปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติม จนกระทั่งนักเรียนบรรลุคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

๑.๕ บันทึกผลการติดตามและประเมินผลนักเรียนไว้เป็นหลักฐาน

## ๒. นักเรียน

๒.๑ มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา โดยมีหลักฐานแสดงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒ ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ครูผู้รับผิดชอบมอบหมาย ถ้าไม่ผ่านให้ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหรือปฏิบัติเพิ่มเติม และมีชิ้นงาน ผลงาน คุณลักษณะตามที่ครูผู้จัดกิจกรรมมอบหมายให้ปฏิบัติ

## ๓. ผู้ปกครอง

ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลพัฒนาการของนักเรียน และมีการบันทึกสรุปพัฒนาการและการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน

### การประเมินผลกิจกรรมนักเรียน

#### การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้ว ต้องพิจารณา ด้านความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริง ซึ่งแบ่งการประเมินผลออกเป็น ๒ ส่วน คือ

#### ๑. กิจกรรมบังคับ

เป็นการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนผ่านเกณฑ์การตัดสินเลื่อนขั้นหรือจบหลักสูตร โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด มีการประเมินผลตลอดปี โดยวิธีการสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม การซักถาม การทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน	หมายถึง	นักเรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
------	---------	---

ไม่ผ่าน	หมายถึง	นักเรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
---------	---------	---

๒. วิชาพิเศษ การประเมินผลวิชาพิเศษในแต่ละวิชา ใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ



### การประเมินผลกิจกรรมชุมนุม

การประเมินผลกิจกรรมชุมนุม เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้วยังต้องพิจารณาด้านความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน	หมายถึง	นักเรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
ไม่ผ่าน	หมายถึง	นักเรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

### การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาในโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ๖๐ ชั่วโมง

ผ่าน หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ในกรณีที่นักเรียนไม่ผ่าน ครูที่ปรึกษาต้องให้นักเรียนซ่อมเสริมการทำกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตร

## ส่วนที่ ๕

### เกณฑ์การจบการศึกษา

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

#### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกๆระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูล และสารสนเทศ ที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

**๑. การประเมินระดับชั้นเรียน** เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ผู้สอน ดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอนใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเอง หรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมิน เพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่ว่างตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการตรวจสอบว่าผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

**๒. การประเมินระดับสถานศึกษา** เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุง นโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน

**๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา** เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำ และดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษาหรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

**๔. การประเมินระดับชาติ** เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมินผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือปรับปรุงแก้ไขส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

## เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

### ๑. การตัดสินการให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

#### ๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลักและต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ในแต่ละภาคเรียนรวม ทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

#### ระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านทุกตัวชี้วัด ( แต่ละตัวชี้วัดผ่านร้อยละ ๕๐ )
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## ๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

**ระดับประถมศึกษา** ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนเป็น ระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อน มาตรฐานการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยมดี และ ผ่าน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น ผ่าน และ ไม่ผ่าน

## ๑.๓ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียน เป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมิน และจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง การรายงานผลการเรียน สามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อน มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๒. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็นระดับประถมศึกษา

### ๒.๑ เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- (๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

สำหรับการจบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะกรรมการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

## ภาคผนวก



**คำสั่ง โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก**  
**ที่ ๕๐ / ๒๕๖๖**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ และปรับปรุงเวลาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โดยกำหนดให้เริ่มนำไปใช้จัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔, ๕ และชั้น และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ใช้ครบทุกระดับชั้น

ให้เปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้เปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาไปเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๕ แล้วนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฝ่ายวิชาการเสนอให้เพิ่มรายวิชาเพิ่มเติม ด้านทฤษฎี ระดับชั้น ป.๑-๖ ชั้นละ ๔๐ ชั่วโมง และตัดรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติมออก ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำหลักสูตรและนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

**๑. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย**

๑) นายสมัคร ชูจะหมื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายพัลลภ รัชนิพนธ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓) นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔) นายพีรสม ทองประพันธ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖) นางสาวภัทราวดี แซ่มซ้อย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗) นางสาวสุภาวณี พบอาษา	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘) นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ทั้งระดับประถมศึกษาในรายวิชาเพิ่มเติม ด้านทฤษฎี ป.๑-๖ ให้ครอบคลุมองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด วัสดุทัศน ของโรงเรียน จัดทำคำอธิบายรายวิชา จัดทำโครงสร้างรายวิชา และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ รวมทั้งรวบรวมเรียบเรียงหลักสูตรตามองค์ประกอบการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้พร้อมจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

**๔. คณะกรรมการ จัดพิมพ์ ทำสำเนา และเข้าเล่ม ประกอบด้วย**

๔.๑ นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี	ตำแหน่งครู	หัวหน้า
๔.๒ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๔.๓ นางรณชสุรา พางาม	ตำแหน่งธุรการโรงเรียน	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ข้อมูล พิสูจน์อักษร จัดทำสำเนา และเข้าเล่มเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน  
ชุมชนตำบลหินปัก พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
(ปรับปรุง ๒๕๖๖) ให้มีจำนวนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง อุทิศตน ทำงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จเรียบร้อย  
บรรลุมิติดำเนินการ และทันประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



# หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนตำบลหิнопก

**พุทธศักราช ๒๕๖๖**

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)