

**คำนำ**

การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จะได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าและบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต ๑ และสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น มีการจัดบริการการศึกษาให้ได้มาตรฐานของการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ รองรับการประเมินคุณภาพจากบุคคลภายนอก ดังนั้นบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยข้าราชการครูในโรงเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ตัวแทนชุมชนจึงได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาและการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖8

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคคลทุกฝ่ายเป็นอย่างดียิ่ง โดยข้อมูลต่าง ๆ ที่นำมาเป็นพื้นฐานในการจัดทำแผนครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรในชุมชน คณะผู้จัดทำจึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนดขึ้นในเล่มนี้คงเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาการศึกษา และพัฒนางานในทุก ๆ ด้านของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

**สารบัญ**

**หน้า**

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน 1

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 27

ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 61

ส่วนที่ ๔ สรุปโครงการ/งาน/งบประมาณ ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน 64

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการที่** | **ชื่อโครงการ** |  |
|  | **งานวิชาการ** | 70 |
| ๑ | พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ | 71 |
| 2 | พัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย | 81 |
| ๓ | ห้องสมุด 3D | 87 |
|  | **งานบุคลากร** | 93 |
| 4 | พัฒนาบุคลากร | 94 |
|  | **งานบริหารงบประมาณ** | 101 |
| 5 | โครงการเรียนฟรี 15 ปี | 102 |
| 6 | โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | 107 |
| 7 | โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กสศ) | 112 |
|  | **งานบริหารทั่วไป** | 117 |
| 8 | กิจการนักเรียน | 118 |
| 9 | โครงการโรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ | 124 |
| 10 | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 130 |
| 11 | ศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 137 |
| 12 | พัฒนางานธุรการ | 141 |
| 13 | โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ | 146 |
| 14 | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | 152 |
| 15 | โครงการอาหารกลางวัน | 157 |
| 16 | โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ | 162 |
|  | **งานประจำตามโครงสร้างสถานศึกษา** | 167 |
| 17 | งานการเงินและพัสดุ | 168 |
| 18 | ค่าสาธารณูปโภค | 170 |
| 19 | สำรองเงิน | 173 |
|  | **ภาคผนวก** | 175 |
|  | - ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 176 |
|  | - คำสั่งโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก | 177 |

**ส่วนที่ ๑**

**บทนำ**

1. **ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**

**๑.๑ ข้อมูลทั่วไป**

๑) โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เลขที่อาคาร 142 ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๐ ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๑๑๐ โทรศัพท์ 08-1994-7838 โทรสาร -

E-mail. [hinpakschool@gmail.com](mailto:hinpakschool@gmail.com)

๒) เปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๒๒ ตารางวา

๓) มีเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ - ๑๐ ตำบลหินปัก

หมู่ 1 - 7 ตำบลบางกะพี้ หมู่ 3 - 4 ตำบลดงพลับ

**๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร**

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ – สกุล .นายสมัคร ชูจะหมื่น

โทรศัพท์ 085-242-5905 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ( ค.ม.)

สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

E-mail : samakchoo@hotmail.com

๒) ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๒ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๑๑๐ เกิดจากการรวมโรงเรียนระหว่างโรงเรียนวัดหินปัก โรงเรียนวัดสำโรงใหญ่ และโรงเรียนบ้านหินปัก เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๒ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนทั้ง ๓ โรงเรียน โดยพระครูพิบูลปัญญากร เจ้าอาวาสวัดหินปักใหญ่ ได้มอบที่ดินจำนวน ๓ ไร่ และเจ้าอธิการโสภณ ปัญญาวชิโร เจ้าอาวาสวัดสำโรงใหญ่ เจ้าคณะตำบลหินปัก ได้มอบที่ดิน จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน โดยทางราชการได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้าอาคารหลังใหม่ แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง เป็นอาคาร ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน

ปี 2561 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสพฐ.สร้างอาคารอเนกสประสงค์ แบบสปช.202/26 เป็นเงิน 805,200 บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง กว้าง 10 เมตร ยาว 12 เมตร

ปี 2542 นายเฉลิมศักดิ์ จูฑะพันธุ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2542 – 30 กันยายน 2557

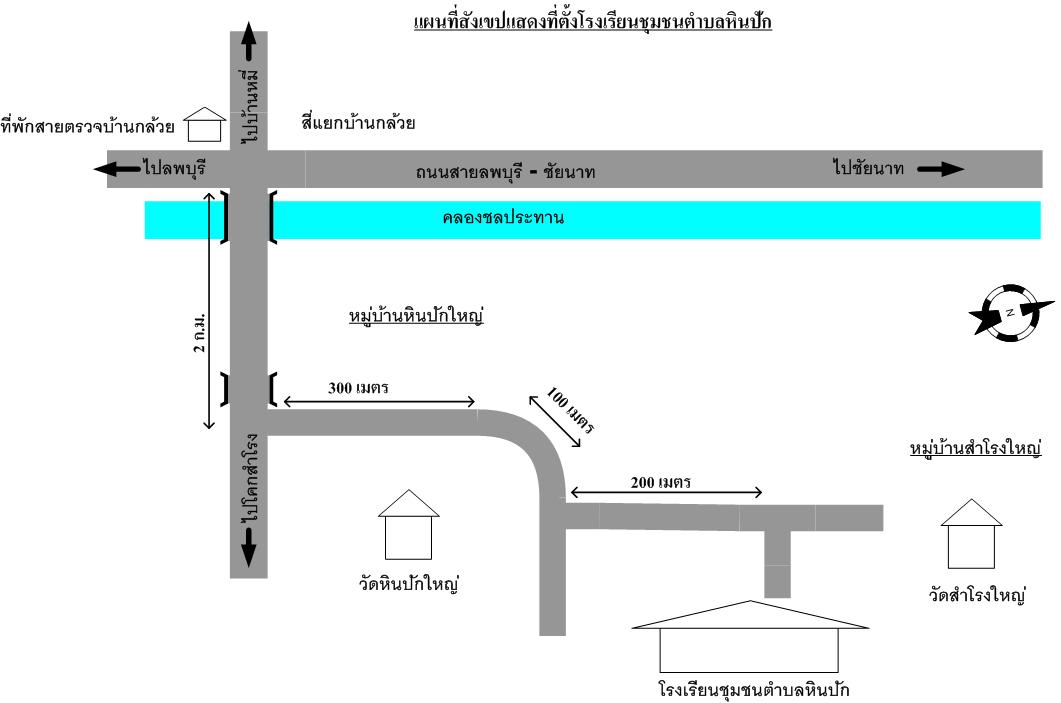
ปี 2557 นางสุนีย์ ไพรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ – 1 ธันวาคม 2562

ปี 2562 นางสาวปภาภัสสร์ กิจจ์โชคธนากุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2562 – 30 กันยายน 2564

ปี 2564 นางสาวณัฏฐา เเสนยินดี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564- 17 พฤษภาคม 2565 (เสียชีวิต 18 พ.ค.2565)

      ปี 2565 นายวิชัย ชิณบุตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ รักษาราชการเเทน ตั้งเเต่ วันที่ 18 พฤษภาคม 2565 /ดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2565 – 30 กันยายน 2565

ปี 2565 นายสมัคร ชูจะหมื่น ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ตั้งแต่ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 -ปัจจุบัน





๓) คำขวัญของโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภะวังโหตุ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

เอกลักษณ์

“นิยมไทย สานสายใยสู่ชุ่มชน”

อัตลักษณ์

“ยิ้มง่าย มารยาทงาม”

อักษรย่อของโรงเรียน

ช.ต.ป.

สีประจำโรงเรียน

ม่วง –ขาว

๔) ระบบโครงสร้างการบริหาร

**การบริหารวิชาการ**  
๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  
๒) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
๓) การวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน  
๔) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
๕) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา  
๖) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้  
๗) การนิเทศการศึกษา  
๘) การแนะแนวการศึกษา  
๙) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
๑0) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น  
๑1) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิขาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ

สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

**การบริหารงบประมาณ**  
๑) การจัดทำและเสนอของบประมาณ  
๒) การจัดสรรงบประมาณ  
๓) การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน  
๔) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา  
๕) การบริหารการเงิน และ บัญชี  
6) การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

**การบริหารงานบุคคล**๑) การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง  
๒) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง  
๓) การส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
๔) วินัยและการรักษาวินัย  
๕) การออกจากราชการ

**การบริหารทั่วไป**  
๑) การดำเนินงานธุรการ  
2) งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ  
3) การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา  
4) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร  
5) งานเทคโนโลยีสารสนเทศ  
6) การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ/งบประมาณ/บุคลากรและบริหารทั่วไป  
7) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม  
8) การรับสมัครนักเรียนและการจัดทำสำมะโนผู้เรียน  
9) การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย  
๑0) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา  
๑1) งานส่งเสริมกิจการนักเรียน  
๑2) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา  
๑3) การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชนองค์กร หน่วยงาน

และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา   
 ๑4) งานประสานราชการกับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น

๑5) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน  
16) งานบริการสาธารณะ

๑7) งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

**๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)**

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 122 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 122 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** | **จำนวนห้อง** | **เพศ** | | **รวม** | **ค่าเฉลี่ย ต่อห้อง** |
| **ชาย** | **หญิง** |
| อ.๑ | ๑ | 7 | 7 | 14 |  |
| อ.๒ | ๑ | 5 | 6 | 11 |  |
| อ.๓ | ๑ | 12 | 5 | 17 |  |
| **รวม** | ๓ | **24** | **18** | **42** |  |
| ป.๑ | ๑ | 8 | 6 | 14 |  |
| ป.๒ | ๑ | 8 | 4 | 12 |  |
| ป.๓ | ๑ | 8 | 4 | 12 |  |
| ป.๔ | ๑ | 5 | 6 | 11 |  |
| ป.๕ | ๑ | 6 | 9 | 15 |  |
| ป.๖ | ๑ | 6 | 10 | 16 |  |
| **รวม** | ๖ | **41** | **39** | **80** |  |
| **รวมทั้งหมด** | ๙ | **65** | **57** | **122** |  |

๓) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.55

๔) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 21 คน คิดเป็นร้อยละ 17.21

5) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.45

6) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 15 คน

7) สัดส่วน ครู: นักเรียน = ก่อนประถม 1 : 9 ประถมศึกษา 1 : 16 (แยกตามระดับ)

8) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

9) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

| **ประเภทนักเรียน** | | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) เด็กชายกฤชพล โยธาราช | | ได้รับรางวัลวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ  การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้นป.4-6 ปี66 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 2) เด็กชายพรธนนันท์ รักษาทรัพย์ | | ได้รับรางวัลวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ  การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้นป.4-6 ปี66 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 3) เด็กหญิงกนกพร จุฑาเกตุ | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ  การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ชั้นป.1-3 ปี66 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 4) เด็กชายจิรพัส รัดทอง  เด็กหญิงบุญสิตา พันเต  เด็กหญิงเพ็ญพิชชา นิลงบุตร์  เด็กหญิงพิชญาภา มะลิ  เด็กหญิงยิ่งลักษณ์ คำซาว  เด็กหญิงสุฐิชา ทองพรมดี  เด็กหญิงณัฐธวรรณ เซ็งแซ่  เด็กหญิงวรัญญา ประเสริฐ  เด็กหญิงศุภสุตา แย้มกลิ่น  เด็กหญิง วรรณิษา อินทชัย | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest(ลูกเสือต้านยาเสพติด)ระดับชั้นป.4-6 ปี66 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 5) เด็กหญิงรินรดา สนสูง | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ) ระดับชั้นป.1 - 3 ปี66 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 6) เด็กชายบัณฑร แปลา | | -ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปี66 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 7) เด็กหญิงนัทธมน ปิดทองคำ | | -ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปี66 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 8) เด็กชายกีรติ จันทบาล | | - ได้รับรางวัล กิจกรรมการแข่งขันเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก ทุ่งชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปี66 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 9) เด็กหญิงโสภิตา เพียรดี | | -ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปี66 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
|  | |
| 10) เด็กหญิงนัทธมน ปิดทองคำ | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6ปี66 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 11) เด็กหญิงศุภสุตา แย้มกลิ่น | | -ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ปี66 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 12) เด็กชายกิตติพงศ์ ยา | | -ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปี66 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 13) เด็กชายกิตติ กระสายแก้ว | | -ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปี66 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 14) เด็กหญิงสุฐิชา ทองพรหมดี  เด็กชายกฤติน ชื่นชวน  เด็กชายกิตติวัฒน์ พรหมศรี | | -ได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปี 66 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 15) เด็กชายชยานันท์ กนกเงิน  เด็กหญิงสุฐิชา ทองพรหมดี  เด็กชายธนวัฒน์ แก้วมณีกร | | -ได้รับเหรียญทอง รองชนะเลิศ  กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 16) เด็กหญิงอนุธิดา ซาหิน | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 17) เด็กหญิงเพชรประดับ ทวีผล | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 18) เด็กหญิงเพ็ญพิชา นิลงบุตร์  เด็กหญิงทิฐินันท์ พัดเงิน | | - ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1  กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 19) เด็กชายสุรชัย ทัพแจ่ม  เด็กหญิงผกามาส เปี่ยมมนัส | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 20) เด็กชายยศกร พอดี  เด็กหญิงวรธิดา พรรณนา | | -ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ(Crossword)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 21) เด็กชายวสันต์ สังเวียนวงษ์ | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ  กิจกรรมการแข่งขัน โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ป.4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 22) เด็กชายธนากร จันทร์ฟุ้ง  เด็กหญิงปารตี นามนานอก | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ป.4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 23) เด็กหญิงณัฐธวรรณ เซ็งแซ่ | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1  กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 24) เด็กชายอริธัย์ ซาหิน  เด็กชายพันธพัฒน์ บุญถม  เด็กชายวิทวิส พงษ์เกิด | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยริภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 25) เด็กชายธนกฤษ เอื้อเฟื้อ  เด็กหญิงธิดารัตน์ หล้าวงษา | | - ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2  กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ป.4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 26) เด็กชายสิงหราช พรมยศ | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ป.1-3 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 27) เด็กหญิงกัญญาวีร์ นิลงบุตร์ | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ป.4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 28) เด็กหญิงปวิชญา ดวงสีแก้ว | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 29) เด็กชายกิตติกวิน จันทบาล  เด็กชายแก้วกล้า แหลมหลัก  เด็กชายโภควินท์ ช่างหล่อ | | -ได้รับรางวัลเหรียญเงิน  กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ป.1-3 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 30) เด็กหญิงสุภาพร คำแสงดี | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2  กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม ป.4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 31) เด็กหญิงกชพร แหลมไธสง | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1  กิจกรรมการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-3 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 32) เด็กหญิงบุญญารักษ์ ศรีแพงมล | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน  การเขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 33) เด็กหญิงกรรณิการ์ แจ่มใส | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ  กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรียงความ ป.4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 34) เด็กหญิงภัคจิรา โสภา  เด็กหญิงนาราภัทร กุสุมานันท์ | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 35) เด็กหญิงตุลยา ระวิงวิทอง  เด็กหญิงณัฐวดี แก้วล้อม  เด็กหญิงกัญญาณัฐ ดีอ่วม | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1  กิจกรรมการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัดปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 36) เด็กชายสรธัญ โคสมบูรณ์  เด็กชายชีรวัฒน์ เสนาพันธ์  เด็กหญิงปภาวรินทร์ หลักแหลม | | -ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1  กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 37) เด็กหญิงกนกพร จุฑาเกตุ | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 | | สพป.ลพบุรี1 |
| 38) เด็กชายสุรชัย ทัพแจ่ม  เด็กหญิงผกามาศ เปี่ยมมนัส | | - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 39) เด็กหญิงนัทธมน ปิดทองคำ | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 40) เด็กหญิงรินรดา สนสูง | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 41) เด็กหญิงโสภิตา เพียรดี | | -ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 42) เด็กหญิงนัทธมน ปิดทองคำ | | -ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 43) เด็กชายบัณฑร แปลา | | -ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 44) เด็กชายยศกร พอดี  เด็กหญิงวรธิดา พรรณา | | -ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ(Crossword)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 45) เด็กหญิงบุญสิตา พันเต  เด็กหญิงเพ็ญพิชชา นิลงบุตร์  เด็กหญิงพิชญาภา มะลิ  เด็กหญิงยิ่งลักษณ์ คำซาว  เด็กหญิงสุฐิชา ทองพรมดี  เด็กหญิงณัฐธวรรณ เซ็งแซ่  เด็กหญิงวรัญญา ประเสริฐ  เด็กหญิงศุภสุตา แย้มกลิ่น  เด็กหญิงวรรณิษา อินทชัย  เด็กชายจิรพัส รัดทอง | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านยาเสพติด)ระดับชั้นป.4-6 ปี66 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 46) เด็กชายพรรนนันท์ รักษาทรัพย์ เด็กชายกฤชพล โยธาราช | | - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 47) เด็กหญิงอนุธิดา ซาหิน | | - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 48) เด็กหญิงกรรณิการ์ แจ่มใส | | - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 49) เด็กหญิงภัคจิรา โสภา  เด็กหญิงนาราภัทร กุสุมานันท์ | | - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 50) เด็กหญิงวรธิดา พรรณา | | - ได้รับการคัดเลือกเป็น “นักเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม”วันที่ 3 กันยายน 2567 | | - ม.ราชภัฏเทพสตรี |
| 51) เด็กหญิงกชพร แหลมไธสง นักร้องนำ  แดนซ์เซอร์  -เด็กหญิงภัคจิรา โสภา  -เด็กหญิงทิฐินันท์ พัดเงิน  -เด็กหญิงนาราภัทร กุสุมานันท์  -เด็กหญิงกัญญาวีร์ นิลงบุตร์ | | - ได้รับรางงวัลชมเชย การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ปี67 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 52) เด็กชายโภควินท์ ช่างหล่อ | | -ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาซูโม่ชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 5 ปี67 | | สมาคมซูโม่แห่งประเทศไทย |
| 53) เด็กชายโภควินท์ ช่างหล่อ | | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาซูโม่ชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 5 ปี 67 | | สมาคมซูโม่แห่งประเทศไทย |
| 54) เด็กหญิงนันธมน ปิดทองคำ | | -ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาซูโม่ชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 5 ปี 67 | | สมาคมซูโม่แห่งประเทศไทย |
| 55) เด็กหญิงนันธมน ปิดทองคำ | | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาซูโม่ชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 5 ปี 67 | | สมาคมซูโม่แห่งประเทศไทย |
| 56) เด็กชายกีรติ จันทบาล | | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาซูโม่ชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 5 ปี 67 | | สมาคมซูโม่แห่งประเทศไทย |
| 57) เด็กชายกีรติ จันทบาล | | ได้รับรางวัลเหรียญแดง การแข่งขันกีฬาซูโม่ชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 5 ปี67 | | สมาคมซูโม่แห่งประเทศไทย |
| 58) เด็กชายสิงหราช พรมยศ | | - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง  การแข่งขันการคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๖7 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 59) เด็กหญิงบุญสิตา พันเต | | - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 เหรียญทอง  การแข่งขันการคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6  โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๖7 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 60) เด็กหญิงบุญญารักษ์ ศรีแพงมล | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6  โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๖7 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 61) เด็กหญิงวรธิดา พรรณา | | - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์กลอน 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6  โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๖7 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |

**๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | เพศ | | ระดับการศึกษาสูงสุด | | | |
| ชาย | หญิง | ต่ำกว่าป.ตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |
| ผู้อำนวยการ | 1 |  | - | - | 1 | - |
| รองผู้อำนวยการ | - | - | - | - | - | - |
| ครูประจำการ | 2 | 9 | - | 9 | 2 | - |
| ครูอัตราจ้าง |  | 1 | - | 1 | - | - |
| พนักงานราชการ | - | - | - | - | - | - |
| นักการ/ภารโรง | 1 |  | 1 | - | - | - |
| อื่นๆ(ธุรการ) | - | ๑ | - | ๑ | - | - |
| ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | 1 | - | - | 1 | - | - |
| รวม | 5 | 11 | ๑ | 12 | 3 | - |

**ครูประจำการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | **อายุ** | **อายุราช**  **การ** | **ตำแหน่ง/วิทยฐานะ** | **วุฒิ** | **วิชา เอก** | **สอนวิชา/ชั้น** |
| 1 | นายสมัคร ชูจะหมื่น | 47 | 17 | ผอ.คศ.3 | ค.บ./  ค.ม. | คณิตศาสตร์  การบริหารการศึกษา | คณิตศาสตร์  ผอ.รร.ชุมชนตำบลหินปัก |
| 2 | นายพัลลภ รัชนิพนธ์ | 36 | 10 | ครู/คศ.3 | วท.บ  ศษ.ม | คอมพิวเตอร์  บริหารการศึกษา | คอมฯ ป.1-6 /  สุขศึกษา ป.1-6 |
| 3 | นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี | 51 | 9 | ครู/คศ.1 | คบ. | ดนตรีศึกษา | ทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์ ป.1-6 /การงานฯ ป.5 |
| 4 | นางสาวปัทมนันท์  ตั้งกาญจนศรี | 44 | 4 | ครู | ศศ.บ.  ศม. | ภาษาไทย  ภาษาเพื่อการสื่อสารธุรกิจ | ภาษาไทย ป.3-6 / |
| 5 | นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี | 30 | 4 | ครู | คบ. | ปฐมวัย | อนุบาล 1 |
| 6 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ แย้มชุมพร | 33 | 3 | ครูผู้ช่วย | คบ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทย์ฯ ป.1-6/ ไทย ป.2 |
| 7 | นางสาวรัตนา วิเศษพูล | 32 | 3 | ครูผู้ช่วย | คบ. | คณิตศาสตร์ | คณิต ป.1-2/ไทย ป.1 |
| 8 | นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย | 27 | 2 | ครูผู้ช่วย | คบ. | คณิตศาสตร์ | คณิต ป.3-6 |
| 9 | นางสาวสุภาวดี พบอาชา | 27 | 2 | ครูผู้ช่วย | คบ. | ภาษาอังกฤษ | อังกฤษ ป.1-3 |
| 10 | นางสาวกรกนก วงศ์สวัสดิ์ | 26 | 1 | ครูผู้ช่วย | กศ.บ. | ปฐมวัย | อนุบาล 3 |
| 11 | นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์ | 40 | 1 | ครูผู้ช่วย | บธ.บ | สังคมศึกษาฯ | สังคมฯ ป.1-6 ประวัติฯป.1-6 |
| 12 | นายเหมนิธิ เหมสมิติ | 26 | 1 | ครูผู้ช่วย | คบ. | ภาษาอังกฤษ | อังกฤษ ป.4-6 |

**ครูอัตราจ้างและบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | **อายุ** | **ประสบการณ์ (ปี)** | **วุฒิ** | **วิชา เอก** | **สอนวิชา/ชั้น** | **จ้างด้วยเงิน** |
| 1 | นางรนุชสรา พางาม | 49 | 15 | ศศ.บ | รัฐศาสตร์ | งานธุรการ | สพฐ. |
| 2 | นางสาวอุทุมพร กันหา | 28 | 5 | ค.บ. | ปฐมวัย | อนุบาล 1 | รายได้สถานศึกษา |
| 3 | นายสามารถ แสงนวล | 34 | 2 เดือน | ค.บ. | ดนตรี | ต้านทุจริต  ป.1-6 | สพฐ |
| 4 | นายสำเนียง จำปางาม | 59 | 14 | มศ.3 | - | นักการภารโรง | สพฐ. |

จำนวนครูที่สอนตรงเอก 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาเฉลี่ยคนละ ๕ ครั้ง/ปี

-การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

**ผลงานดีเด่น**

| **ประเภทครู** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| --- | --- | --- |
| 1) นายสมัคร ชูจะหมื่น | - ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 คุรุชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม | -สพป.ลบ.1 |
| 2) นายสมัคร ชูจะหมื่น  นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย | - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ  การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้นป.4-6 ปี66 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 3) นายสมัคร ชูจะหมื่น  นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี | -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปี 66 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 4) นายพัลลภ รัชนิพนธ์ | - ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 คุรุชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม | -สพป.ลบ.1 |
| - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 (Best Practice)ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการActive Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 | -สพป.ลบ.1 |
| -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปี66 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัล กิจกรรมการแข่งขันเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปี66 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปี66 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ปี66 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | - สพป.ลพบุรี1 |
| -ครูฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | - สพป.ลพบุรี1 |
| 5) นางสาวรัตนา วิเศษพูล | - ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 คุรุชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม | -สพป.ลบ.1 |
| - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ  กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 | - สพป.ลพบุรี1 |
| 6) นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์ | - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ  การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ชั้นป.1-3 ปี66 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2  กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ป.4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม ป.4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 | - สพป.ลพบุรี1 |
| - ครูผู้ฝึกซ้อมได้รับรางวัลชมเชย การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง | - สพป.ลพบุรี1 |
| 7) นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย  นางสาวอุทุมพร กันหา  นางสาวกรกนก วงศ์สวัสดิ์ | - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest(ลูกเสือต้านยาเสพติด)ระดับชั้นป.4-6 ปี66 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 8) นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี | - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ) ระดับชั้นป.1 - 3 ปี66 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปี66 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปี66 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน  กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ป.1-3 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media | - สพป.ลพบุรี1 |
| 9) นางสาวสุภาวิณี พบอาชา | -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปี66 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงไทยสากลประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปี66 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ป.1-3 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| -ครูฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | - สพป.ลพบุรี1 |
| 10) นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย | - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1  กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 11) นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย  นางสาวรัตนา วิเศษพูล | -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับเหรียญทอง รองชนะเลิศ  กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 12) นายเหมนิธิ เหมสมิติ  นางสาวกมลชนก กองสุจริต | -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 13) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี  นายพัลลภ รัชนิพนธ์ | - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ  กิจกรรมการแข่งขัน โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ป.4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 14) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี | - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยริภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 15) นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี | - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ป.4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1  กิจกรรมการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-3 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน  การเขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ  กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรียงความ ป.4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันการคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๖7 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 เหรียญทอง การแข่งขันการคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๖7 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| - ครูผู้ฝึกซ้อม - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6  โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๖7 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - สพป.ลพบุรี1 |
| - ครูผู้ฝึกซ้อม - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์กลอน 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๖7 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 16) นางสาวกรกนก วงศ์สวัสดิ์  นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี | - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1  กิจกรรมการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัดปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 17) นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี  นางสาวอุทุมพร กันหา | -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1  กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 18) นายพัลลภ รัชนิพนธ์  นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี | - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 | - สพป.ลพบุรี1 |
| 19) นายเหมนิธิ เหมสมิติ | -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันติ่คำศัพท์ภาษาอังกฤษ(Crossword)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - สพป.ลพบุรี1 |
| 20) นางสาวกมลชนก กองสุจริต | -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันติ่คำศัพท์ภาษาอังกฤษ(Crossword)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - สพป.ลพบุรี1 |
| 21) นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย  นางกรกนก กาญจนโรจน์  นางสาวอุทุมพร กันหา | - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest | - สพป.ลพบุรี1 |
| 22) นายสมัคร ชูจะหมื่น  นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย | - ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - สพป.ลพบุรี1 |
| 23) นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี  ว่าร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี | -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - สพป.ลพบุรี1 |

**ประเภทโรงเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| โรงเรียน | ได้รับการคัดเลือก 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ประกาศ 21 ธันวาคม 2566 | สพป.ลบ.1 |
| โรงเรียน | ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดนตรีไทย100เปอร์เซ็นต์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ระดับประถมศึกษา | สพป.ลบ.1 |
| โรงเรียน | ได้เข้าร่วมโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก “พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก” วันที่ 3กันยายน 2567 | ม.ราชภัฏเทพสตรี |
| โรงเรียน | โรงเรียนสหกรณ์ ปี2562 ระดับพอใช้ | สหกรณ์ออมทรัพย์ครูลพบุรี |
| โรงเรียน | โรงเรียนปลอดขยะ ระดับ มาตรฐาน 2562 | จังหวัด |
| โรงเรียน | โรงเรียนคุณธรรม 2 ดาว | สพป.ลบ1 |
| โรงเรียน | นวัตกรรมสิ่งแวดล้อม ระดับดี | สพป.ลบ1 |
| โรงเรียน | นวัตกรรมทางการศึกษาภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ระดับดี | สพป.ลบ1 |

**๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้**

๑) อาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง อาคารประกอบสำเร็จรูป(อาคารน๊อคดาวน์) ๑ หลัง ส้วม ๔ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๙ ห้องเรียน แบ่งเป็น (คน)

ชั้น อ.๑-๓ = ๑: 9

ชั้น ป.๑-๖ = ๑ : 16

๓) มีห้องสมุดขนาด ๑๐๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๐๐๐ เล่ม

จำแนกเป็น ๑๑ ประเภท ร้อยละ ๕๑.๗๒ ของนักเรียนทั้งหมด

๔) โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๕ เครื่อง

มีการติดตั้งอินเตอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลของนักเรียน จำนวน ๑๕ เครื่อง

สัดส่วนจำนวนนักเรียน : เครื่อง = ๖ : ๑

๕) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

5.๑ ห้องดนตรีไทย

5.๒ ห้องคอมพิวเตอร์

5.3 สวนหย่อม

5.4 สวนพืชผักสวนครัว

5.5 แปลงไม้ดอกไม้ประดับ

5.6 โรงเพาะเห็ด

5.7 สนามกีฬา

5.8 ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน

5.9 ห้องทำอาหารกลางวัน

5.10 ห้องน้ำ

5.๑1 สวนสุขภาพ

5.๑2 สวนสมุนไพร

5.๑3 ห้องสมุด

5.๑4 สวนมะนาว

๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

6.๑ วัดหินปักใหญ่

6.๒ วัดสำโรงใหญ่

6.๓ วัดสำโรงน้อย

6.4 วัดหินปักเหนือ

6.5 วัดหินปักทุ่ง

๖.6 ที่ทำการ อบต.หินปัก

6.7 สถานีอนามัยตำบลหินปัก

6.8 กศน.ตำบล

6.9 แหล่งเรียนรู้ : บ้านพวน

๗) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๗.๑ ชื่อ-สกุล นางวนิดา รักพรม ให้ความรู้เรื่อง วัฒนธรรมท้องถิ่นและการมัดย้อม

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

๗.๒ ชื่อ-สกุล นางถาวร จันทร์มณี ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมกระยาสารท

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๗.๓ ชื่อ-สกุล นางสาวสมใจ รักษาทรัพย์ ให้ความรู้เรื่อง วิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของชาวไทยพวน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๗.๔ ชื่อ-สกุล นายวินัย ปิดทองคำ ให้ความรู้เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีชาวไทยพวน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๗.๕ ชื่อ-สกุล นางประเทือง อักษรทอง ให้ความรู้เรื่อง การแปรรูปอาหาร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

**๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม**

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ตั้งบ้านเรือนอยู่กันเป็นกลุ่ม ใหญ่ ๆ ใกล้ถนนการคมนาคมสะดวก ห่างจากอำเภอประมาณ ๔ กิโลเมตร มีประชากรประมาณ ๓,๕๓๘ คน สถานที่/หน่วยงาน/องค์กรใกล้เคียง โดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ๕ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบลหินปัก, กลุ่มออมทรัพย์, กลุ่มสตรีอาสาและสภาวัฒนธรรม ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีใส่กระจาด ประเพณีกำฟ้า ประเพณีสงกรานต์ และประเพณีสารทพวนภาษาถิ่นที่ใช้โดยทั่วไป คือ ภาษาพวน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากเป็นอาชีพสืบเนื่องมาจาก ปู่ ย่า ตา ยาย ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชนบท ประชากรมีใจโอบอ้อมอารี มีความเสียสละ เต็มใจให้ความช่วยเหลือกับทางโรงเรียนในด้านแรงงานและทรัพยากร โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น มีวัดอยู่โดยรอบโรงเรียน จึงได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสแต่ละวัดอย่างดียิ่ง และได้รับการร่วมมือสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ภายในชุมชนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัดของโรงเรียน ชุมชนชนบท ประชาชนมีรายได้ต่ำ เศรษฐกิจของชุมชนไม่ดี ทำให้ชุมชนไม่สามารถช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ

**๑.๗ โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน**

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียน และกำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

**โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)** | | | | **รวม** |
| ร่างกาย | อารมณ์ จิตใจ | สังคม | สติปัญญา |
| อ.๑ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๒๘๐ |
| อ.๒ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๒๘๐ |
| อ.๓ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๒๘๐ |

**โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา**

**โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม** | **เวลาเรียนระดับประถมศึกษา** | | | | | |
| **ป. 1** | **ป. 2** | **ป. 3** | **ป. 4** | **ป. 5** | **ป. 6** |
| **⦁กลุ่มสาระการเรียนรู้** |  | | | | | |
| **ภาษาไทย** | **200** | **200** | **200** | **160** | **160** | **160** |
| **คณิตศาสตร์** | **200** | **200** | **200** | **160** | **160** | **160** |
| **วิทยาศาสตร์ละเทคโนโลยี** | **80** | **80** | **80** | **120** | **120** | **120** |
| **สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม** | **80**  40\*  40 | **80**  40\*  40 | **80**  40\*  40 | **120**  80\*  40 | **120**  80\*  40 | **120**  80\*  40 |
| • ศาสนาศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์  • ประวัติศาสตร์ |
| **สุขศึกษาและพลศึกษา** | **40** | **40** | **40** | **80** | **80** | **80** |
| **ศิลปะ** | **80** | **80** | **80** | **80** | **80** | **80** |
| **การงานอาชีพ** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** |
| **ภาษาต่างประเทศ** | **120** | **120** | **120** | **80** | **80** | **80** |
| **รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)** | **840** | **840** | **840** | **840** | **840** | **840** |
| **⦁ รายวิชาเพิ่มเติม** |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **การป้องกันการทุจริต** | 40 | 40 | 40 | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** | 80 | 80 | 80 | ๘0 | ๘0 | ๘0 |
| **รวมรายวิชาเพิ่มเติม** | **120** | **120** | **120** | **๑๒0** | **๑๒0** | **๑๒0** |
| **⦁ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  | | | | | |
| กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  • ลูกเสือ-เนตรนารี  • ชุมนุม  กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 |
| **รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด** | **1,080 ชั่วโมง/ปี** | | | **1,0๘0 ชั่วโมง/ปี** | | |

หมายเหตุ : \* บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

**2.ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา**

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **รายวิชา (พื้นฐาน)** | | | | | | | | | **รวมเฉลี่ยทุกสาระ** |
| **ภาษาไทย** | **คณิต**  **ศาสตร์** | **วิทยา**  **ศาสตร์** | **สังคม**  **ศึกษาฯ** | **ประวัติ**  **ศาสตร์** | **ภาษา**  **อังกฤษ** | **สุขศึกษาฯ** | **ศิลปะ** | **การงานอาชีพ** |
| ป.1 | 66.67 | 100 | 91.67 | 50.00 | 75.00 | 83.33 | 91.67 | 100 | 75.00 | 81.48 |
| ป.2 | 91.67 | 91.67 | 91.67 | 91.67 | 75.00 | 75.00 | 100 | 100 | 100 | 90.74 |
| ป.3 | 100 | 81.82 | 81.82 | 63.64 | 63.64 | 63.64 | 100 | 83.33 | 83.33 | 80.14 |
| ป.4 | 100 | 43.75 | 87.50 | 68.75 | 68.75 | 62.50 | 100 | 100 | 100 | 81.25 |
| ป.5 | 93.75 | 62.50 | 93.75 | 50 | 53.25 | 75.00 | 93.75 | 93.75 | 93.75 | 78.83 |
| ป.6 | 93.33 | 70.00 | 96.97 | 56.67 | 76.67 | 73.33 | 100 | 100 | 96.67 | 84.85 |
| **จำนวนรวม** | 545.42 | 449.74 | 543.38 | 380.73 | 412.31 | 432.8 | 585.42 | 577.08 | 548.75 | 497.29 |
| **ร้อยละ** | 90.90 | 74.96 | 90.56 | 63.46 | 68.72 | 72.13 | 97.57 | 96.18 | 91.46 | 82.88 |

2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ป.6 ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน**  **ทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินแต่ละระดับ** | | | | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี**  **ขึ้นไป** | **ร้อยละ** |
| ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |
| ป.1 | 12 | - | - | 5 | 7 | 12 | 100 |
| ป.2 | 12 | - | 1 | 1 | 10 | 11 | 91.67 |
| ป.3 | 11 | - | 4 | 1 | 6 | 7 | 63.64 |
| ป.4 | 16 | - | - | 3 | 13 | 16 | 100 |
| ป.5 | 16 | - | 1 | 4 | 11 | 15 | 93.75 |
| ป.6 | 30 | - | - | 5 | 25 | 30 | 100 |
| **รวม** | 97 | - | 6 | 19 | 72 | 91 | 93.97 |
| **ร้อยละ** | | - | 6.19 | 19.59 | 74.23 | 93.81 | **93.97** |

2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน**  **ทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนตามระดับผลการประเมิน** | | | | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี**  **ขึ้นไป** | **ร้อยละ** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| ป.1 | 12 | - | - | 6 | 6 | 12 | 100 |
| ป.2 | 12 | - | - | - | 12 | 12 | 100 |
| ป.3 | 11 | - | - | 2 | 9 | 11 | 100 |
| ป.4 | 16 | - | - | 5 | 11 | 16 | 100 |
| ป.5 | 16 | - | - | - | 16 | 16 | 100 |
| ป.6 | 30 | - | - | - | 30 | 30 | 100 |
| **รวม** | 97 | **-** | **-** | **13** | **84** | **97** | **100** |
| **ร้อยละ** | | **-** | **-** | **13.40** | **86.60** | **100** | **100** |

2.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญ** | **จำนวนนักเรียนตามระดับผลการประเมิน** | | | | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี**  **ขึ้นไป** | **ร้อยละ** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | - | 1 | 20 | 9 | 29 | 97 |
| 2. ความสามารถในการคิด | - | 15 | 10 | 5 | 15 | 50 |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | - | 7 | 20 | 3 | 23 | 77 |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | - | - | 30 | - | 30 | 100 |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | - | 9 | 19 | 2 | 21 | 70 |
| **รวม** | **-** | **32** | **99** | **19** | **118** | **78.67** |

2.5 ผลการประเมินการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Area Test) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป** | | | | | | **เฉลี่ยรวมทุกชั้น** |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| ภาษาไทย | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96.77 | 99.46 |
| คณิตศาสตร์ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| วิทยาศาสตร์ | 91.67 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98.61 |
| สังคมศึกษาฯ | 100 | 100 | 100 | 93.33 | 87.50 | 100 | 96.81 |
| ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 100 | 75.00 | 100 | 100 | 68.75 | 100 | 90.63 |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| สุขศึกษา พลศึกษา | 100 | 100 | 90.91 | 100 | 60.00 | 96.67 | 91.26 |
| ศิลปะ | 100 | 100 | 81.82 | 100 | 87.50 | 87.50 | 92.80 |
| การงานอาชีพ | 91.67 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98.61 |
| เฉลี่ยรายชั้น | 98.51 | 97.22 | 96.97 | 99.26 | 89.31 | 97.88 | 96.46 |

2.6 ผลการประเมินการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Area Test) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป** | | | | | | **เฉลี่ยรวมทุกชั้น** |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| ภาษาไทย | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| คณิตศาสตร์ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| วิทยาศาสตร์ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| สังคมศึกษาฯ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 100 | 100 | 100 | 93.75 | 100 | 93.33 | 97.85 |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 83.33 | 100 | 100 | 100 | 93.75 | 100 | 96.18 |
| สุขศึกษา พลศึกษา | 100 | 100 | 100 | 93.75 | 100 | 100 | 98.96 |
| ศิลปะ | 100 | 100 | 90.91 | 93.75 | 93.75 | 96.97 | 95.90 |
| การงานอาชีพ | 100 | 100 | 72.73 | 100 | 93.75 | 90.00 | 92.75 |
| เฉลี่ยรายชั้น | 98.15 | 100 | 95.96 | 97.92 | 97.92 | 97.78 | 97.96 |

2.7 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT ป.1 ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | | |
| ระดับโรงเรียน | เขตพื้นที่ | ระดับสพฐ. | ระดับประเทศ |
| อ่านออกเสียง | 83.11 | 83.37 | 76.61 | 79.93 |
| อ่านรู้เรื่อง | 82.88 | 81.98 | 77.94 | 78.06 |
| **เฉลี่ยรวม** | **83.00** | **82.67** | **78.78** | **79.00** |

2)การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ป.1

ปีการศึกษา 2565- 2566

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะ | ปีการศึกษา  2565 | ปีการศึกษา  2566 | ความก้าวหน้าในการพัฒนา |
| อ่านออกเสียง | 87.60 | 83.11 | - 4.49 |
| อ่านรู้เรื่อง | 64.60 | 82.88 | 18.28 |
| เฉลี่ยรวม | 76.10 | 83.00 | 6.9 |

2.8 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

     1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | |
| ระดับโรงเรียน | ระดับสพฐ. | ระดับประเทศ |
| ด้านภาษาไทย | 71.64 | 61.38 | 62.58 |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 68.42 | 51.91 | 52.97 |
| รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน | 70.03 | 56.65 | 57.78 |

2) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา

2565- 2566

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | ปีการศึกษา  2564 | ปีการศึกษา  2565 | ความก้าวหน้าในการพัฒนา |
| ด้านภาษาไทย | 62.00 | 71.64 | 9.64 |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 55.84 | 68.42 | 12.58 |
| รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน | 58.92 | 70.03 | 11.11 |

2.9 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O - Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | |
| ระดับโรงเรียน | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย | 51.37 | 57.22 | 56.20 |
| คณิตศาสตร์ | 23.28 | 28.25 | 28.70 |
| วิทยาศาสตร์ | 38.21 | 39.68 | 39.68 |
| ภาษาอังกฤษ | 31.70 | 36.09 | 33.65 |

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา

2565 – 2566

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | | |
| ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 | ความก้าวหน้าในการพัฒนา |
| ภาษาไทย | 50.12 | 51.37 | 1.25 |
| คณิตศาสตร์ | 24.65 | 23.28 | -1.37 |
| วิทยาศาสตร์ | 39.64 | 38.21 | -1.43 |
| ภาษาอังกฤษ | 27.90 | 31.70 | 3.8 |

**๓) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาปฐมวัย \*** ให้ใส่เครื่องหมาย /ในช่องระดับคุณภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษา  ระดับการศึกษาปฐมวัย | ผลการประเมินตนเอง  ของโรงเรียน (ปี ๒๕๖6) | | | | | ผลการติดตาม ตรวจสอบ  โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ (ปี๒๕๖6) | | | | |
| กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.คุณภาพเด็ก |  |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |
| ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |
| ๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น  สำคัญ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน \*** ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษา  ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ผลการประเมินตนเอง  ของโรงเรียน (ปี ๒๕๖6) | | | | | ผลการติดตาม ตรวจสอบ  โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ (ปี๒๕๖6) | | | | |
| กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.คุณภาพผู้เรียน |  |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |
| ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |
| ๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |

**3.1 ผลการประเมินคุณภาพนอกรอบสาม** (เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔) **ระดับการศึกษาปฐมวัย**

| **มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย**  **เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ต้องปรับปรุงเร่งด่วน** | **ต้องปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ  วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน  รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |  |  |  |  | ✓ |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๖.๐๐

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ 🗹 รับรอง 🞎 ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก .......................................................................

**3.2 ผลการประเมินคุณภาพนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒) ลงวันที่ 5 ธันวาคม 2562**

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย** | | **ระดับคุณธรรม** |
| **1** | คุณภาพของเด็ก | ดี |
| **2** | กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดี |
| **3** | การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดี |

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | | **ระดับคุณธรรม** |
| **1** | คุณภาพของผู้เรียน | ดี |
| **2** | กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดี |
| **3** | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดี |

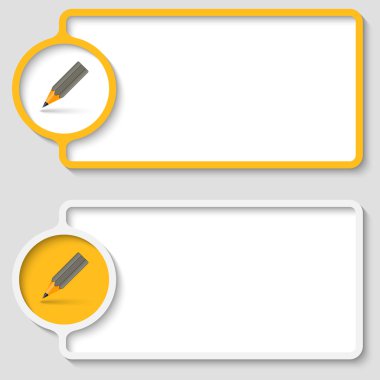
**3.3 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **ปัจจัยสนับสนุน** |
| 1.พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ | โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนจึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| 2.พัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย | เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ต่างๆทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน |
| 3.ห้องสมุด 3D | นักเรียนสามารถสืบค้น ค้นคว้าหาความรู้ในด้านต่างๆได้ |
| 4.พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร | ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ |
| 5.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ | ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง |
| 6.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี | ๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น  ๒.นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ |
| 7.พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง |
| 8.นิเทศภายใน | ครูได้รับการสนับสนุน แนะนำ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ |
| 9.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ทั้งในการออกเยี่ยมบ้านเพื่อหาทุนให้นักเรียน จัดหาสื่ออุปกรณ์ เครื่องใช้จากหน่วยงานต่างๆ |
| 10.ประกันคุณภาพการศึกษา | โรงเรียนได้จำทำรายงานผลการดำเนินงานและ เผยแพร่ ข่าวสารผ่านเว็บไซต์โรงเรียน |
| 11.โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด | นักเรียนทุกคน ไม่มั่วสุมกับสารเสพติดทุกชนิด ได้รับความรู้จาก ครู D.A.R.E. |
| 12.โรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ | นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมาหากษัตริย์ เลื่อมใส่ในพระพุทธศาสนา |
| 13.ส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน | นักเรียนทุกคน ได้แสดงบทบาท ส่งเสริมการเลือกตั้งแบบประชาธิปไตย ได้แสดงออก อย่างอิสระ และนักเรียนมีวินัย ในการดำเนินชีวิต |
| 14.การแข่งขันกีฬา | ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภายในชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬา โดยให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี  ๒.ผู้บริหารและคณะครูมีความตระหนัก และให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีวินัยและมีน้ำใจนักกีฬา  ๓. นักเรียนชอบและมีทักษะในด้านกีฬา มีความเพียรที่จะทำชื่อเสียงให้สถานศึกษาอย่างรุ่นพี่ |
| 15.เศรษฐกิจพอเพียง | นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน |
| 16.พัฒนางานธุรการ | ระบบงานธุรการของโรงเรียนและงานธุรการประจำชั้น มีอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ |
| 17.ซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม | โรงเรียนมีการปรับปรุงสถานที่ให้น่าอยู่และสวยงาม |
| 18.ความสัมพันธ์กับชุมชน | โรงเรียนได้นำนักเรียนไปร่วมงานในชุมชน เช่นแสดงดนตรีงานศพ เสิร์ฟน้ำงานศพ การแสดงในงานต่างๆ การร่วมกิจกรรมกับชุมชน ทุกกิจกรรม |

**3.4 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา**

๑)ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชาติอยู่ในระดับปานกลางถึงต่ำ ครูควรเอาใส่อย่างจริงจังและตระหนักถึงกระบวนการสอนที่จะทำให้เกิดประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๒) นักเรียนควรได้รับการแก้ไขในด้านพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การรักความสะอาด ความสนใจในการเรียน การทำงานเป็นหมู่คณะ การเอารัดเอาเปรียบ อย่างจริงจังเพื่อจะได้พัฒนาตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป



**ส่วนที่ 2**

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**ส่วนที่ ๒**

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาไว้ ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข มีความปลอดภัย น้อมนำศาสตร์พระราชาและอนุรักษ์ความเป็นไทย

**พันธกิจ**

1. ปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยเทคโนโลยี โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้น้อมนำศาสตร์พระราชา อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและวิถีไทย

**เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างรอบด้าน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมไทย พร้อมก้าวไกลสู่ศตวรรษที่ 21

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

4. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือจากเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

**ประเด็นกลยุทธ์**

๑. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข

๒. มีนิสัยใฝ่เรียนรู้

๓. เชิดชูศาสตร์พระราชา

4. คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

**กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

1.5 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

1.6 มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

2.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

2.6 มีความรู้พื้นฐาน ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ

2.7 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

2.8 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.9 จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2.10 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการพัฒนาผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

3.2 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

3.3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

4.1 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

4.2 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

4.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.4 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

4.5 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

4.6 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

4.7 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

4.8 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 5** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

5.1 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 6** สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

6.1 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

6.2 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

**คำขวัญของโรงเรียน/ปรัชญา /เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ อักษรย่อ/สีประจำโรงเรียน**

คำขวัญของโรงเรียน

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภะวังโหตุ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

เอกลักษณ์

“นิยมไทย สานสายใยสู่ชุ่มชน”

อัตลักษณ์

“ยิ้มง่าย มารยาทงาม”

อักษรย่อของโรงเรียน

ช.ต.ป.

สีประจำโรงเรียน

ม่วง –ขาว

**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดแทรก  กระบวนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้  ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้  ๓) เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน  ตามเกณฑ์  ๔) เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน  5) เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ | **เชิงปริมาณ**  1) ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม  ๒)ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย  ๓) สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ  ๔) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด  ๕) สถานศึกษาดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ  ๖) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด  **เชิงคุณภาพ**  ๑) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น  ๒)  ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร  ๓) สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด  ๔) สถานศึกษามีการพัฒนาระบบในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด | ร้อยละ 100 มีการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานมีการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด  ร้อยละ 100 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น  ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ภายนอกสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด | โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ  1) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  ๒) ห้องเรียนคุณภาพ  ๓) แข่งขันทักษะวิชาการ  ๔) ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/ชุมนุม  ๕) วันแห่งความสำเร็จ  ๖) พัฒนาหลักสูตร  7) วัดและประเมินผล  8) ประกันคุณภาพ  9) วิจัยในชั้นเรียน  10) นิเทศการสอน  11) ควบคุมภายใน  12) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ)  13) สร้างสื่อและนวัตกรรม  14) PLC  15) บ้านนักวิทยาศาสตร์ |
| 1) เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ  2) เพื่อเสริมสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข  3) เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 4) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญในจัดประสบการณ์ | **เชิงปริมาณ**  1) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ  2) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข  3) ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนา สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้  4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาในจัดประสบการณ์  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย | ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการจัดประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนา สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาในจัดประสบการณ์  ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย | โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย  ๑) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  ๒) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  3) ปลูกพลังบวก  4) โรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ  5) พัฒนาทักษะทางสมอง (EF)  6) กีฬาสีภายใน/ภายนอก  7) บัณฑิตน้อย |
| 1) เพื่อปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน  2) เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของ  นักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน  3) เพื่อสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการ  เรียนรู้ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนโดยบูรณาการอ่านกับกิจกรรมการเรียน  การสอน  4) เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ที่มีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด  5) เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านและ  ดำเนินงานห้องสมุด | **เชิงปริมาณ**  ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ  ๒) นักเรียน ครู และผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่าน  **เชิงคุณภาพ**  ๑) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  ๒) โรงเรียนมีกิจกรรมต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | ร้อยละ 100 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีนิสัยรักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ  ร้อยละ 100 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | โครงการห้องสมุด 3 D  1) จัดซื้อหนังสือห้องสมุด วารสาร  2) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  3) เรียนเสริมเพิ่มความรู้  4) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  5) ประชาสัมพันธ์ |
| 1) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก คนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | **เชิงปริมาณ**  1) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา  2) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง  3) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง  4) นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) อย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามตัวชี้วัดตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ฟรีตลอดปีการศึกษา และนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) อย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี  ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามตัวชี้วัดตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | โครงการเรียนฟรี 15 ปี  1) อุปกรณ์การเรียน  2) หนังสือเรียน  3) เครื่องแบบนักเรียน |
| 1) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)  2) เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 3) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | **เชิงปริมาณ**  1) นักเรียนได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน  2) นักเรียนที่ยากจน สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้  3) นักเรียนที่ยากจนได้รับคัดเลือกในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักที่ได้รับคัดเลือกในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน | ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ และนักเรียนที่ยากจนได้รับคัดเลือกในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น  ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักที่ได้รับคัดเลือกในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน |
| 1) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข  2) เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต  3) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | **เชิงปริมาณ**  1) นักเรียนได้รับการคัดกรองในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข  2) นักเรียนที่ยากจน สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้  3) นักเรียนที่ยากจนได้รับคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขโอกาสทางได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักที่ได้รับคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน | ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการคัดกรองในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข  สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้  และนักเรียนที่ยากจนได้รับคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขโอกาสทางได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น  ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักที่ได้รับคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(กสศ) |
| ๑) เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียน  ๒) เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | **เชิงปริมาณ**  1) สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียนครบทุกคน  2) สถานศึกษามีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน  **เชิงคุณภาพ**  1) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  2) สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษะอันพึงประสงค์ | ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียน มีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน  ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษะอันพึงประสงค์ | โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน  1) สัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง  2) ประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน  3) โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด  4) วัฒนธรรมไทย  5) กีฬาสีภายใน/ภายนอก  6) อนามัยนักเรียน  7) รับสมัครนักเรียน  8) วันวิทยาศาสตร์  9) วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่  10) วันไหว้ครู  11) โรงเรียนสุจริต |
| ๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจโรงเรียน  ๒) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต  3) เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น  ๔) ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน  5) เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ | **เชิงปริมาณ**  ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๒) ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ  ๓) นักเรียนตระหนักและเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  **เชิงคุณภาพ**  ๑) นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๒) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ  ร้อยละ 95 นักเรียนตระหนักและเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | โครงการโรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ  1) ค่ายคุณธรรม  2) วันวิสาขบูชา  3) วันอาสาฬบูชา  4) วันเข้าพรรษา  5) วันออกพรรษา/กฐิน  6) วันมาฆบูชา  7) วันคริสต์มาส/ปีใหม่  8) วันเด็กแห่งชาติ  9) วันพระมหากษัตริย์  10) วันลอยกระทง |
| 1) เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรอง นักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้  2) เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา  3) เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียน ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาได้  4) เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแล  ช่วยเหลือนักเรียน | **เชิงปริมาณ**  1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ  2) มีการจัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting ) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง  3) มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง และประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง  4) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง    **เชิงคุณภาพ**  1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น สามารถส่งเสริมนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ  2) ครู /ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  3) มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ  4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้ | ร้อยละ 100 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ  มีการจัดประชุมผู้ปกครองและ มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง และประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง  ร้อยละ 100 ครูและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น สามารถส่งเสริมนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบและสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้ | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  1) เยี่ยมบ้านนักเรียน  2) ทุนการศึกษา  3) คัดกรองนักเรียน  4) แนะแนว |
| 1) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก คนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย จากการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | **เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา  ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้  1) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ |
| 1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | **เชิงปริมาณ**  ๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  2) นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ 85 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  ร้อยละ 85 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง  1) ออมทรัพย์  2) งานเกษตร  3) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์  4) โรงเรียนปลอดขยะ |
| 1) เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์  2) เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์  3) เพื่อทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ  4) เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ในการให้บริการอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ | **เชิงปริมาณ**  1) นักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์  2) นักเรียน มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์  ๓) นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่  สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ  4) เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ในการให้บริการอาหารกลางวัน  อย่างเพียงพอ  ๕) นักเรียน ได้รับการบริการอาหารกลางวันจากโรงเรียนโดยการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการประกอบอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด พอเพียง  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งผลให้นักเรียนทุกคนน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ | ร้อยละ 80 นักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียน มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์  ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่  สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ นักเรียนมีอุปกรณ์ในการให้บริการอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและนักเรียน ได้รับการบริการอาหารกลางวันจากโรงเรียนโดยการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการประกอบอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด พอเพียง  ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งผลให้นักเรียนทุกคนน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ | โครงการอาหารกลางวัน |
| 1) เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกัน  2) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและ ทันสมัย  3) เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในพื้นที่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนาร่วมกัน ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น  4) เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน | **เชิงปริมาณ**  1) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์  2) ครูทุกคนได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย  **เชิงคุณภาพ**  1) โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส  และมีประสิทธิภาพ  2) โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา | ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูทุกคนได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย  ร้อยละ 100 โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา | โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ |

**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดแทรก  กระบวนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้  ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้  ๓) เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์  ๔) เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน  5) เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ | **เชิงปริมาณ**  1) ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม  ๒)ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย  ๓) สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ  ๔) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด  ๕) สถานศึกษาดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ  ๖) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด  **เชิงคุณภาพ**  ๑) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น  ๒)  ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร  ๓) สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด  ๔) สถานศึกษามีการพัฒนาระบบในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด | ร้อยละ 100 มีการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานมีการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด  ร้อยละ 100 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น  ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ภายนอกสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด | โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ  1) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  ๒) ห้องเรียนคุณภาพ  ๓) แข่งขันทักษะวิชาการ  ๔) ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/ชุมนุม  ๕) วันแห่งความสำเร็จ  ๖) พัฒนาหลักสูตร  7) วัดและประเมินผล  8) ประกันคุณภาพ  9) วิจัยในชั้นเรียน  10) นิเทศการสอน  11) ควบคุมภายใน  12) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ)  13) สร้างสื่อและนวัตกรรม  14) PLC  15) บ้านนักวิทยาศาสตร์ |
| 1) เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อเสริมสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 3) เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 4) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญในจัดประสบการณ์ | **เชิงปริมาณ**  1) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ  2) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข  3) ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนา สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้  4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาในจัดประสบการณ์  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย | ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการจัดประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนา สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาในจัดประสบการณ์  ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย | โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย  ๑) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  ๒) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  3) ปลูกพลังบวก  4) โรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ  5) พัฒนาทักษะทางสมอง (EF)  6) กีฬาสีภายใน/ภายนอก  7) บัณฑิตน้อย |
| 1) เพื่อปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน  2) เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของ  นักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน  3) เพื่อสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนโดยบูรณาการการอ่านกับกิจกรรมการเรียน  การสอน  4) เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ที่มี  ส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด  5) เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านและดำเนินงานห้องสมุด | **เชิงปริมาณ**  ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ  ๒) นักเรียน ครู และผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่าน  **เชิงคุณภาพ**  ๑) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  ๒) โรงเรียนมีกิจกรรมต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | ร้อยละ 100 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีนิสัยรักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ  ร้อยละ 100 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | โครงการห้องสมุด 3 D  1) จัดซื้อหนังสือห้องสมุด วารสาร  2) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  3) เรียนเสริมเพิ่มความรู้  4) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  5) ประชาสัมพันธ์ |
| 1) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก คนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | **เชิงปริมาณ**  1) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา  2) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง  3) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง  4) นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) อย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามตัวชี้วัดตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ฟรีตลอดปีการศึกษา และนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) อย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี  ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามตัวชี้วัดตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | โครงการเรียนฟรี 15 ปี  1) อุปกรณ์การเรียน  2) หนังสือเรียน  3) เครื่องแบบนักเรียน |
| 1) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)  2) เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 3) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | **เชิงปริมาณ**  1) นักเรียนได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน  2) นักเรียนที่ยากจน สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้  3) นักเรียนที่ยากจนได้รับคัดเลือกในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักที่ได้รับคัดเลือกในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน | ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ และนักเรียนที่ยากจนได้รับคัดเลือกในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น  ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักที่ได้รับคัดเลือกในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน |
| 1) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข  2) เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต  3) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | **เชิงปริมาณ**  1) นักเรียนได้รับการคัดกรองในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข  2) นักเรียนที่ยากจน สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้  3) นักเรียนที่ยากจนได้รับคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขโอกาสทางได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักที่ได้รับคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน | ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการคัดกรองในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข  สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้  และนักเรียนที่ยากจนได้รับคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขโอกาสทางได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น  ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักที่ได้รับคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(กสศ) |
| ๑) เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียน  ๒) เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | **เชิงปริมาณ**  1) สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียนครบทุกคน  2) สถานศึกษามีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน  **เชิงคุณภาพ**  1) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  2) สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษะอันพึงประสงค์ | ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียน มีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน  ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษะอันพึงประสงค์ | โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน  1) สัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง  2) ประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน  3) โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด  4) วัฒนธรรมไทย  5) กีฬาสีภายใน/ภายนอก  6) อนามัยนักเรียน  7) รับสมัครนักเรียน  8) วันวิทยาศาสตร์  9) วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่  10) วันไหว้ครู  11) โรงเรียนสุจริต |
| ๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจโรงเรียน  ๒) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต  3) เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น  ๔) ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน  5) เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ | **เชิงปริมาณ**  ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๒) ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ  ๓) นักเรียนตระหนักและเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  **เชิงคุณภาพ**  ๑) นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๒) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ  ร้อยละ 95 นักเรียนตระหนักและเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | โครงการโรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ  1) ค่ายคุณธรรม  2) วันวิสาขบูชา  3) วันอาสาฬบูชา  4) วันเข้าพรรษา  5) วันออกพรรษา/กฐิน  6) วันมาฆบูชา  7) วันคริสต์มาส/ปีใหม่  8) วันเด็กแห่งชาติ  9) วันพระมหากษัตริย์  10) วันลอยกระทง |
| 1) เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรอง นักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้  2) เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา  3) เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียน ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาได้  4) เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแล  ช่วยเหลือนักเรียน | **เชิงปริมาณ**  1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ  2) มีการจัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting ) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง  3) มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง และประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง  4) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง    **เชิงคุณภาพ**  1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น สามารถส่งเสริมนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ  2) ครู /ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  3) มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ  4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้ | ร้อยละ 100 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ  มีการจัดประชุมผู้ปกครองและ มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง และประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง  ร้อยละ 100 ครูและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น สามารถส่งเสริมนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบและสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้ | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  1) เยี่ยมบ้านนักเรียน  2) ทุนการศึกษา  3) คัดกรองนักเรียน  4) แนะแนว |
| 1) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก คนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย จากการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา  ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้  1) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ |
| 1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | **เชิงปริมาณ**  ๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  2) นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ 85 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  ร้อยละ 85 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง  1) ออมทรัพย์  2) งานเกษตร  3) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์  4) โรงเรียนปลอดขยะ |

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง  มี ประสิทธิภาพ  2) เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  3) เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  4) เพื่อจัดหาบุคลากรครูครบชั้นเรียนในการแก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้นได้  5) เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ | **เชิงปริมาณ**  1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในจัดการเรียนการสอนและสามารถสร้างสร้างนวัตกรรมการการเรียนการสอนได้  2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางกาศึกษา ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ  3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม  4) ครูระดับปฐมวัยมีครบชั้นเรียน และนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการตามความเหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ  **เชิงคุณภาพ**  1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสร้างนวัตกรรมการการเรียนการสอนได้  2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจที่ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน และเกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางกศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม  4) ครูระดับปฐมวัยครบชั้นเรียน และ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการตามความเหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในจัดการเรียนการสอนและสามารถสร้างสร้างนวัตกรรมการการเรียนการสอนได้ และ ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม  ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสร้างนวัตกรรมการการเรียนการสอนได้ มีความพึงพอใจที่ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน และเกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม | โครงการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากร  1) ศึกษาดูงาน  2) การอบรมพัฒนาตนเอง  3) จ้างครูขาดแคลน(ปฐมวัย)  4) วัสดุอุปกรณ์และกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ  5) ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) |
| 1) เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกัน  2) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและ ทันสมัย  3) เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในพื้นที่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนาร่วมกัน ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น  4) เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน | **เชิงปริมาณ**  1) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์  2) ครูทุกคนได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย  **เชิงคุณภาพ**  1) โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส  และมีประสิทธิภาพ  2) โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา | ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูทุกคนได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย  ร้อยละ 100 โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา | โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ |

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

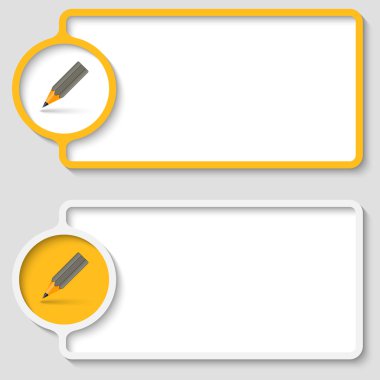
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) เพื่อปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน  2) เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของ  นักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน  3) เพื่อสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนโดยบูรณาการการอ่านกับกิจกรรมการเรียน  การสอน  4) เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ที่มีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงาห้องสมุด  5) เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านและดำเนินงานห้องสมุด | **เชิงปริมาณ**  ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ  ๒) นักเรียน ครู และผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่าน  **เชิงคุณภาพ**  ๑) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  ๒) โรงเรียนมีกิจกรรมต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | ร้อยละ 100 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีนิสัยรักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ  ร้อยละ 100 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | โครงการห้องสมุด 3 D  1) จัดซื้อหนังสือห้องสมุด วารสาร  2) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  3) เรียนเสริมเพิ่มความรู้  4) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  5) ประชาสัมพันธ์ |
| 1) เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง  มี ประสิทธิภาพ  2) เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  3) เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  4) เพื่อจัดหาบุคลากรครูครบชั้นเรียนในการแก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้นได้  5) เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ | **เชิงปริมาณ**  1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในจัดการเรียนการสอนและสามารถสร้างสร้างนวัตกรรมการการเรียนการสอนได้  2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางกาศึกษา ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ  3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม  4) ครูระดับปฐมวัยมีครบชั้นเรียน และนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการตามความเหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ  **เชิงคุณภาพ**  1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสร้างนวัตกรรมการการเรียนการสอนได้  2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจที่ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน และเกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางกศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม  4) ครูระดับปฐมวัยครบชั้นเรียน และ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการตามความเหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในจัดการเรียนการสอนและสามารถสร้างสร้างนวัตกรรมการการเรียนการสอนได้ และ ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม  ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสร้างนวัตกรรมการการเรียนการสอนได้ มีความพึงพอใจที่ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน และเกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม | โครงการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากร  1) ศึกษาดูงาน  2) การอบรมพัฒนาตนเอง  3) จ้างครูขาดแคลน(ปฐมวัย)  4) วัสดุอุปกรณ์และกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ  5) ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) |
| 1) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)  2) เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 3) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | **เชิงปริมาณ**  1) นักเรียนได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน  2) นักเรียนที่ยากจน สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้  3) นักเรียนที่ยากจนได้รับคัดเลือกในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักที่ได้รับคัดเลือกในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน | ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ และนักเรียนที่ยากจนได้รับคัดเลือกในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น  ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักที่ได้รับคัดเลือกในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน |
| 1) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข  2) เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต  3) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | **เชิงปริมาณ**  1) นักเรียนได้รับการคัดกรองในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข  2) นักเรียนที่ยากจน สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้  3) นักเรียนที่ยากจนได้รับคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขโอกาสทางได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักที่ได้รับคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน | ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการคัดกรองในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข  สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้  และนักเรียนที่ยากจนได้รับคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขโอกาสทางได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น  ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักที่ได้รับคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(กสศ) |
| ๑) เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียน  ๒) เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | **เชิงปริมาณ**  1) สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียนครบทุกคน  2) สถานศึกษามีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน    **เชิงคุณภาพ**  1) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  2) สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษะอันพึงประสงค์ | ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียน มีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน  ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษะอันพึงประสงค์ | โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน  1) สัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง  2) ประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน  3) โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด  4) วัฒนธรรมไทย  5) กีฬาสีภายใน/ภายนอก  6) อนามัยนักเรียน  7) รับสมัครนักเรียน  8) วันวิทยาศาสตร์  9) วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่  10) วันไหว้ครู  11) โรงเรียนสุจริต |
| 1) เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ  2) เพื่อให้งานด้านเอกสารการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการ ขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา | **เชิงปริมาณ**  กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ดำเนินกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์  **เชิงคุณภาพ**  1) การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ  2) การจัดการงานด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา | ร้อยละ 80 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ดำเนินกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์  ร้อยละ 100 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และ การจัดการงานด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา | โครงการพัฒนางานธุรการ  1) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน |
| ๑) เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน  ๒) เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ  ๓) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้  4) เพื่อซ่อมบำรุงและพัฒนาครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน  5) ซ่อมบำรุงและปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น  6) เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถโดยสารโรงเรียน ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย  7) เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบความปลอดภัย | **เชิงปริมาณ**  ๑) อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะในการจัดการเรียนการสอน  ๒) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาดบรรยากาศร่มรื่น  ๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น  4) ซ่อมบำรุงและปรับปรุงประสิทธิภาพครุภัณฑ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น  5) รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน  6) โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงเรื่องความปลอดภัย  **เชิงคุณภาพ**  ๑) อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาดเหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ  ๒) บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข  ๓) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  4) ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้  5) รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ  6) โรงเรียนได้ปรับปรุงระบบความปลอดภัยให้ครอบคลุมทุกด้าน | ร้อยละ 90 อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะในการจัดการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาดบรรยากาศร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น มีการซ่อมบำรุงและปรับปรุงประสิทธิภาพครุภัณฑ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ รถโดยสารโรงเรียน ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ต่อการใช้งานและโรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงบริเวณต่างๆภายในโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยแก่นักเรียน  ร้อยละ 90 อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาดเหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้ดี รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนได้ปรับปรุงระบบความปลอดภัยให้ครอบคลุมทุกด้าน | โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ  1) ซ่อมแซมอาคารสถานที่  2) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดูแลความสะอาดอาคารสถานที่  3) ซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ต่างๆ  4) จัดซื้อและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์  5) บำรุงซ่อมแซมยานพาหนะ  6) ความปลอดภัย |
| 1) เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกัน  2) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและ ทันสมัย  3) เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในพื้นที่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนาร่วมกัน ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น  4) เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน | **เชิงปริมาณ**  1) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์  2) ครูทุกคนได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย  **เชิงคุณภาพ**  1) โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส  และมีประสิทธิภาพ  2) โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา | ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูทุกคนได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย  ร้อยละ 100 โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา | โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ |

**กลยุทธ์ที่ 5** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑) เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียน  ๒) เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | **เชิงปริมาณ**  1) สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียนครบทุกคน  2) สถานศึกษามีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน    **เชิงคุณภาพ**  1) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  2) สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษะอันพึงประสงค์ | ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียน มีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน  ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษะอันพึงประสงค์ | โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน  1) สัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง  2) ประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน  3) โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด  4) วัฒนธรรมไทย  5) กีฬาสีภายใน/ภายนอก  6) อนามัยนักเรียน  7) รับสมัครนักเรียน  8) วันวิทยาศาสตร์  9) วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่  10) วันไหว้ครู  11) โรงเรียนสุจริต |
| 1) เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรอง นักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้  2) เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา  3) เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียน ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาได้  4) เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแล  ช่วยเหลือนักเรียน | **เชิงปริมาณ**  1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ  2) มีการจัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting ) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง  3) มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง และประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง  4) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง    **เชิงคุณภาพ**  1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น สามารถส่งเสริมนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ  2) ครู /ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  3) มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ  4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้ | ร้อยละ 100 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ  มีการจัดประชุมผู้ปกครองและ มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง และประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง  ร้อยละ 100 ครูและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น สามารถส่งเสริมนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบและสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้ | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  1) เยี่ยมบ้านนักเรียน  2) ทุนการศึกษา  3) คัดกรองนักเรียน  4) แนะแนว |
| ๑) เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน  ๒) เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ  ๓) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้  4) เพื่อซ่อมบำรุงและพัฒนาครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน  5) ซ่อมบำรุงและปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น  6) เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถโดยสารโรงเรียน ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย  7) เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบความปลอดภัย | **เชิงปริมาณ**  ๑) อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะในการจัดการเรียนการสอน  ๒) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาดบรรยากาศร่มรื่น  ๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น  4) ซ่อมบำรุงและปรับปรุงประสิทธิภาพครุภัณฑ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น  5) รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน  6) โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงเรื่องความปลอดภัย  **เชิงคุณภาพ**  ๑) อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาดเหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ  ๒) บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข  ๓) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  4) ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้  5) รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ  6) โรงเรียนได้ปรับปรุงระบบความปลอดภัยให้ครอบคลุมทุกด้าน | ร้อยละ 90 อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะในการจัดการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาดบรรยากาศร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น มีการซ่อมบำรุงและปรับปรุงประสิทธิภาพครุภัณฑ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ รถโดยสารโรงเรียน ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ต่อการใช้งานและโรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงบริเวณต่างๆภายในโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยแก่นักเรียน  ร้อยละ 90 อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาดเหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้ดี รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนได้ปรับปรุงระบบความปลอดภัยให้ครอบคลุมทุกด้าน | โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ  1) ซ่อมแซมอาคารสถานที่  2) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดูแลความสะอาดอาคารสถานที่  3) ซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ต่างๆ  4) จัดซื้อและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์  5) บำรุงซ่อมแซมยานพาหนะ  6) ความปลอดภัย |
| 1) เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์  2) เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์  3) เพื่อทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ  4) เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ในการให้บริการอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ | **เชิงปริมาณ**  1) นักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์  2) นักเรียน มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์  ๓) นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่  สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ  4) เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ในการให้บริการอาหารกลางวัน  อย่างเพียงพอ  ๕) นักเรียน ได้รับการบริการอาหารกลางวันจากโรงเรียนโดยการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการประกอบอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด พอเพียง  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งผลให้นักเรียนทุกคนน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ | ร้อยละ 80 นักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียน มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์  ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่  สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ นักเรียนมีอุปกรณ์ในการให้บริการอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและนักเรียน ได้รับการบริการอาหารกลางวันจากโรงเรียนโดยการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการประกอบอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด พอเพียง  ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งผลให้นักเรียนทุกคนน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ | โครงการอาหารกลางวัน |

**กลยุทธ์ที่ 6** สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑) เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียน  ๒) เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | **เชิงปริมาณ**  1) สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียนครบทุกคน  2) สถานศึกษามีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน  **เชิงคุณภาพ**  1) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  2) สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษะอันพึงประสงค์ | ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียน มีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน  ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษะอันพึงประสงค์ | โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน  1) สัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง  2) ประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน  3) โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด  4) วัฒนธรรมไทย  5) กีฬาสีภายใน/ภายนอก  6) อนามัยนักเรียน  7) รับสมัครนักเรียน  8) วันวิทยาศาสตร์  9) วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่  10) วันไหว้ครู  11) โรงเรียนสุจริต |
| ๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจโรงเรียน  ๒) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต  3) เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น  ๔) ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน  5) เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ | **เชิงปริมาณ**  ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๒) ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ  ๓) นักเรียนตระหนักและเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  **เชิงคุณภาพ**  ๑) นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๒) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ  ร้อยละ 95 นักเรียนตระหนักและเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | โครงการโรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ  1) ค่ายคุณธรรม  2) วันวิสาขบูชา  3) วันอาสาฬบูชา  4) วันเข้าพรรษา  5) วันออกพรรษา/กฐิน  6) วันมาฆบูชา  7) วันคริสต์มาส/ปีใหม่  8) วันเด็กแห่งชาติ  9) วันพระมหากษัตริย์  10) วันลอยกระทง |
| 1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | **เชิงปริมาณ**  ๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  2) นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ 85 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  ร้อยละ 85 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง  1) ออมทรัพย์  2) งานเกษตร  3) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์  4) โรงเรียนปลอดขยะ |



**ส่วนที่ 3**

**ประมาณการรายรับ – รายจ่าย**

**ประจำปีของโรงเรียน**

**ส่วนที่ ๓**

**ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน**

**๑. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการ | จำนวนนักเรียน  (คน) | จำนวนเงิน  (บาท) |
| ๑. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  **๑.๑** ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)  **๑.๑.๑** ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,972 บาท/คน/ปี  เพิ่มโรงเรียน ขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี  **๑.๑**.๒ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี  เพิ่มโรงเรียน ขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี  ๑.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน  ๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓25 บาท/คน/ปี  ๑.๒.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี  ๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน  ๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒90 บาท/คน/ปี  ๑.๓.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี  ๑.๔ ค่าหนังสือเรียน  ๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี  ๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ 656 บาท/คน/ปี  ๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ 650 บาท/คน/ปี  ๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ 653 บาท/คน/ปี  ๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ 707 บาท/คน/ปี  ๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ 846 บาท/คน/ปี  ๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ 859 บาท/คน/ปี  ๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  ๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี  ๑.๕.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี | 42  -  82  -  42  82  42  82  42  14  13  12  11  16  16  42  82 | 82,824  -  180,728  -  13,650  32,800  12,180  36,080  8,400  9,184  8,450  7,836  7,777  13,536  13,744  20,580  44,854 |
| ๒. เงินนอกงบประมาณ  ๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท.  ๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา  ๒.๓ เงินบริจาค  2.4 เงิน กสศ. | -  -  -  -  - | -  -  197,989.77  -  33,566.74 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการ | จำนวนนักเรียน  (คน) | จำนวนเงิน  (บาท) |
| ๓. อื่น ๆ  ๓.๑ งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)  ๓.๒ เงินโครงการอาหารกลางวัน  ๓.๓ เงินอุดหนุนข้ามปี ๒๕๖7 (รายหัว) | -  -  - | -  171,488.43  7,685.90 |
| รวม | - | 179,174.33 |

**๒. ประมาณการรายจ่ายจากงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖8**

**เงินคงเหลือจาก ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 11,896.90บาท (นำไปจัดเข้าโครงการปีงบประมาณ 2568 ด้วย) รวมเงินรายหัวและเงินเหลือในการจัดเข้าโครงการ 253,168.90 บาท**

๒.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้ 111,700 บาท

คิดเป็นร้อยละ 44.12 ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน 3 โครงการ

๒.๒ การบริหารบุคคล (พัฒนาบุคลากร) จัดสรรไว้ 26,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.26 ของค่า การจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน 1 โครงการ

๒.๓ การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ 67,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.82 ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน 9 โครงการ

๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค จัดสรรไว้ 107,640 บาท คิดเป็นร้อยละ 42.51 ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

๒.๕ สำรองไว้ 5,000 บาท จำนวน คิดเป็นร้อยละ 1.97 ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

2.6 งานการเงินและพัสดุ จัดสรรไว้ 2,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.98 ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

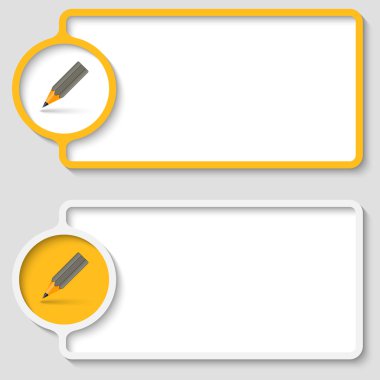
2.7 บริหารงบประมาณ จัดสรรไว้ 161,711 บาท คิดเป็นร้อยละ 63.87 ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน 3 โครงการ

**๓.**  **ประมาณการรายจ่ายจากงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อปท., เงินรายได้สถานศึกษา, เงินบริจาค**

๓.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้ 10,000 บาท จำนวน 1 กิจกรรม

๓.๒ การบริหารบุคคล (การจ้างบุคคล) จัดสรรไว้ 72,000 บาท จำนวน 1 กิจกรรม

**๓**.๓ การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ 78,000 บาท จำนวน 7 กิจกรรม



**ส่วนที่ 4**

**สรุปงาน/งาน/โครงการ**

**โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด**

**ส่วนที่ ๔**

**สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ**

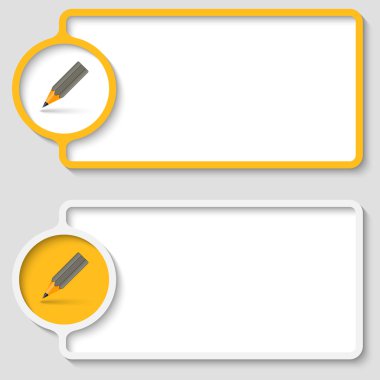
การแสดงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการมีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังตาราง

**งาน/โครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้อง**

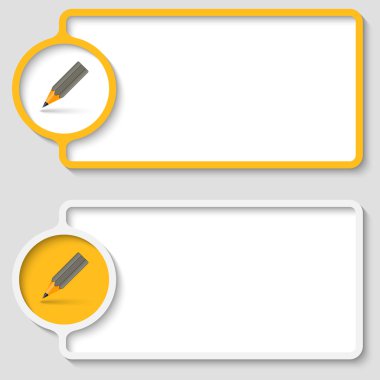
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | สอด  คล้องกับ  กลยุทธ์ สพฐ.ที่ | สอด  คล้องกับ  กลยุทธ์ สพป.ที่ | สอดคล้องกับ  กลยุทธ์โรงเรียน | สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา  ขั้นพื้นฐาน | แหล่งงบประมาณ | | | ผู้รับ  ผิดชอบ |
| งบ  ประมาณ  (อุดหนุนรายหัว) | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เงินนอกงบ  ประมาณ |
| 1 | โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ  1) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  ๒) ห้องเรียนคุณภาพ  ๓) แข่งขันทักษะวิชาการ  ๔) ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/ชุมนุม  ๕) วันแห่งความสำเร็จ  ๖) พัฒนาหลักสูตร  7) วัดและประเมินผล  8) ประกันคุณภาพ  9) วิจัยในชั้นเรียน  10) นิเทศการสอน  11) ควบคุมภายใน  12) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ)  13) สร้างสื่อและนวัตกรรม  14) PLC  15) บ้านนักวิทยาศาสตร์ | 1,2,3,4,5,7,9 | 2,3,4 | 1,2 | 1,3 | 68,200  25,000  15,000  15,000  1,500  2,000  200  2,000  200  200  200  200  5,000  200  1,500 | 30,000  30,000 |  | ครูฐิติพร  ครูฐิติพร  ครูฐิติพร  ครูฐิติพร  ครูฐิติพร  ครูนิชากร  ครูฐิติพร  ครูนิชากร  ครูปัทมนันท์  ครูปัทมนันท์  ครูฐิติพร  ครูปัทมนันท์  ครูพัลลภ  ครูนิชากร  ครูฐิติพร  ครูนพมาศ |
| 2 | โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย  ๑) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  ๒) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  3) ปลูกพลังบวก  4) โรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ  5) พัฒนาทักษะทางสมอง (EF)  6) กีฬาสีภายใน/ภายนอก  7) บัณฑิตน้อย | 3 | 2,3,4 | 1,2 | 1,3 | 9,000  3,000  1,500  500  500  500  1,000  2,000 |  |  | ครูกรกนก  ครูอุทุมพร  ครูกรกนก  ครูสุกัลยา  ครูกรกนก  ครูหยก  ครูกรกนก  ครูกรกนก |
| 3 | โครงการห้องสมุด 3 D  1) จัดซื้อหนังสือห้องสมุด วารสาร  2) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  3) เรียนเสริมเพิ่มความรู้  4) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  5) ประชาสัมพันธ์ | 4,5 | 2,3,4 | 1,2,4 | 1,2,3 | 4,500  2,500  1,000  500  500 |  | 10,000  10,000 | ครูปัทมนันท์  ครูปัทมนันท์  ครูรัตนา  ครูฐิติพร  ครูปัทมนันท์  ครูนพมาศ |
| 4 | โครงการพัฒนาบุคลากร  1) ศึกษาดูงาน  2) การอบรมพัฒนาตนเอง  3) จ้างครูขาดแคลน(ปฐมวัย)  4) วัสดุอุปกรณ์และกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ  5) ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) | 7,9,  10 | 1,3 | 3,4 | 2,3 | 26,000  20,000  5,000  500  500 |  | 72,000  72,000 | ครูนพมาศ  ครูนพมาศ  ครูนพมาศ  ครูนพมาศ  ครูนพมาศ  ครูนพมาศ |
| 5 | โครงการเรียนฟรี 15 ปี  1) ค่าอุปกรณ์การเรียน  2) ค่าเครื่องแบบนักเรียน  3) ค่าหนังสือเรียน | 5,9 | 2,3,4 | 1,2 | 1,2 | 45,650  47,380  67,431 |  |  | ครูภัทราวดี  ครูรัตนา |
| 6 | โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | 5,9 | 1,2,4 | 1,2,4 | 1,2 | 72,000 |  |  | ครูรัตนา  ครูภัทราวดี |
| 7 | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(กสศ) | 5,9 | 1,2,4 | 1,2,4 | 1,2 | 99,680 |  |  | ครูภัทราวดี  ครูรัตนา |
| 8 | โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน  1) สัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง  2) ประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน  3) โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด  4) วัฒนธรรมไทย  5) กีฬาสีภายใน/ภายนอก  6) อนามัยนักเรียน  7) รับสมัครนักเรียน  8) วันวิทยาศาสตร์  9) วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่  10) วันไหว้ครู  11) โรงเรียนสุจริต | 1,5,8 | 2,3,4,5 | 2,5 | 1,2,3 | 18,200  2,500  1,000  1,000  1,000  3,000  2,500  2,500  2,000  1,500  1,000  200 |  |  | ครูเหมนิธิ  ครูฐิติพร  ครูนิชากร  ครูสุภาวิณี  ครูฐิติพร  ครูพัลลภ  ครูนพมาศ  ครูกรกนก  ครูนพมาศ  ครูปัทมนันท์  ครูรัตนา  ครูพัลลภ |
| 9 | โครงการโรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ  1) ค่ายคุณธรรม  2) วันวิสาขบูชา  3) วันอาสาฬบูชา  4) วันเข้าพรรษา  5) วันออกพรรษา/กฐิน  6) วันมาฆบูชา  7) วันคริสต์มาส/ปีใหม่  8) วันเด็กแห่งชาติ  9) วันพระมหากษัตริย์  10) วันลอยกระทง | 12 | 2,3,4 | 1,2,6 | 1,3 | 13,000  200  200  200  200  200  4,000  4,000  3,000  1,000 | 10,000  10,000 |  | ครูนิชากร  ครูนิชากร  ครูสามารถ  ครูนิชากร  ครูนิชากร  ครูสามารถ  ครูนิชากร  ครูสุภาวิณี  ครูเหมนิธิ  ครูฐิติพร  ครูเหมนิธิ |
| 10 | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  1) เยี่ยมบ้านนักเรียน  2) ทุนการศึกษา  3) คัดกรองนักเรียน  4) แนะแนว | 7,8,9 | 2,4,5 | 1,2,5 | 1,2,3 | 1,000  200  500  300 |  |  | ครูสามารถ  ครูสามารถ  ครูภัทราวดี  ครูนพมาศ  ครูนิชากร |
| 11 | โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้  1) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 3,5,7 | 2,4 | 1,2 | 1,3 |  | 15,000  15,000 |  | ครูอุทุมพร  ครูสุภาวิณี |
| 12 | โครงการพัฒนางานธุรการ  1) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน | 7,9,  10 | 1 | 4 | 2,3 | 5,000  5,000 |  |  | ครูรนุชรา |
| 13 | โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และยานพาหนะ  1) จัดซื้อ ซ่อมแซมอาคารสถานที่  2) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดูแลทำความสะอาดอาคารสถานที่  3) ซ่อมแซมบำรุง ครุภัณฑ์ต่างๆ  4) จัดซื้อ ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์  5) บำรุงซ่อมแซมยานพาหนะ  6) ความปลอดภัย | 8,9 | 1,5 | 4,5 | 2 | 4,000  2,000  2,000 |  | 50,000  20,000  10,000  10,000  10,000 | ครูพัลลภ  ครูเหมนิธิ  ครูสุภาวิณี |
| 14 | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง  1) ออมทรัพย์  2) งานเกษตร  3) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์  4) โรงเรียนปลอดขยะ | 1,5 | 2,3,4 | 1,2,6 | 1,2,3 | 15,000  500  1,500  3,000  10,000 |  | 15,000  15,000 | ครูสุภาวิณี |
| 15 | โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก | 8,9,  10 | 2,4,5 | 1,5 | 1,2,3 | 171,488.43 |  |  | ครูสุกัลยา |
| 16 | โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ | 3,4,5,9,10 | 1,2,4 | 1,3,4 | 1,2,3 |  |  |  | ครูเหมนิธิ  ครู 4 ฝ่าย |

**งานประจำ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | สอด  คล้องกับ  กลยุทธ์ สพฐ.ที่ | สอด  คล้องกับ  กลยุทธ์ สพป.ที่ | สอด  คล้องกับ  กลยุทธ์โรงเรียนที่ | สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา  ขั้นพื้นฐาน | แหล่งงบประมาณ | | ผู้รับผิดชอบ |
| งบ  ประมาณ | เงินนอกงบ  ประมาณ |
| 1 | งานการเงินและพัสดุ วัสดุสำนักงาน | 4 | 1 | 4 | 2 | 2,5๐๐ |  | ครูภัทราวดี  ครูรัตนา |
| 4 | สำรองเงิน | 4 | 1 | 4 | 2 | 10,000 |  | ครูภัทราวดี  ครูรัตนา |
| 5 | ค่าสาธารณูปโภค  1) ค่าไฟฟ้า  2) ค่าน้ำประปา  3) เว็ปไซด์สถานศึกษา  4) ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต | 4 | 1 | 4 | 2 | 107,640  80,000  25,000  2,140  500 |  | ครูภัทราวดี  ครูรัตนา |



**โครงการ**



**การบริหารงานวิชาการ**

**โครงการลำดับที่** ๑

**ชื่อโครงการ** พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ

**หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์ นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การคระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

□ 1 ความมั่นคง □ 15 พลังทางสังคม

□ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม □ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต □ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

□ 13 การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี □ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บท**ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

⦁ เป้าหมายที่ 11 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

⦁ เป้าหมายที่ 12 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็น

ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

⦁ เป้าหมายที่ 20 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

**3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**

### ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

☑ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☑ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☑ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☑ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☑ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

□ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

□ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

□ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

□ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

☑กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

□กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

□กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

□กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

□กลยุทธ์ที่ 6 สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ** |

**๑. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งโรงเรียนดำเนินการใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หลักสูตรแกนกลางของประเทศ ที่มีวิสัยทัศน์ คือ “ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ” โดยมีจุดมุ่งหมายดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต

๓.มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จึงตระหนักถึงในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน โดยนำมาตรฐานทางการศึกษาของชาติมาเป็นแนวทางให้แก่หลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนให้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดแทรก

กระบวนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๒.๔ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน

๒.๕ เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ

**3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑**.** ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย

๒. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้ตามมาตรฐานตามที่กำหนด

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๑. ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

**4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLS)**

**4.1 เชิงปริมาณ**

๑. ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม

๒.ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย

๓. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

๔. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๕. สถานศึกษาดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ

๖. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

**4.2 เชิงคุณภาพ**

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒. ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด

๔. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานกำหนด

**๕. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมายกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ**  **กิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  ประชุมครูและบุคลากร  กำหนดกิจกรรม  วางแผนการดำเนินงาน |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.๖๗ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา-ครู ฐิติพร  ครู ปัทมนันท์  ครูนิชากร  คณะครูทุกท่าน |
| ๒ | **การปฏิบัติ(Do)**  1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  ๒.๑. ภาษาไทย  -ภาษาไทยวันละคำ  -รายงานข่าวรายวัน  -บันทึกการอ่าน  -ฝึกอ่านคำพื้นฐาน/คำยาก  -วันสุนทรภู่  -วันภาษาไทยแห่งชาติ  ๒.๒. คณิตศาสตร์  -คิดเลขเร็วก่อนสอน  -ท่องสูตรคูณก่อนเรียน  -ฝึกทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ  -คิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผล  - แข่งขันความสามารถทางคณิตฯ  ๒.๓. วิทยาศาสตร์  -จัดมุมวิทยาศาสตร์น่ารู้  -เรียนรู้ตามกระบวนการวิทยาศาสตร์  -ฝึกทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ  -คิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผล  -แข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์  ๒.๔. สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  -วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  -บันทึกความดี  -มารยาทไทย  -นั่งสมาธิก่อนเรียน  ๒.๕. สุขศึกษาและพละศึกษา  -การฝึกซ้อมกีฬา-กรีฑา  -การวัดสมรรถภาพของนักเรียน  -นำนักเรียนไปแข่งขันฯ  ๒.๖. ศิลปะ  -กิจกรรมศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์  -นำนักเรียนไปแข่งขันฯ  ๒.๗. การงานอาชีพ  -กิจกรรมด้านการเกษตร,  งานประดิษฐ์,งานช่างและผลิต  จากเศษวัสดุนำไปเผยแพร่และ  จำหน่าย  ๒.๘. ภาษาอังกฤษ  -ภาษาอังกฤษวันละคำ  -สนทนาวันละประโยค  -ประกวดกิจกรรมในวันสำคัญ  -ฝึกทักษะในการอ่านและเขียน  ๒.๙.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  - แนะแนว  - กิจกรรมนักเรียน  (ลูกเสือ –เนตรนารี /ชุมนุม)  - เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์  ๒.๑๐. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม  ๒.๑๑.แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ  ๒.๑๒.ปรับปรุงห้องเรียน  -จัดป้ายนิเทศ  ๒.13 กิจกรรมอาเซียน  - จัดกิจกรรม ASEAN DAY  ๒.๑๔. ลดเวลาเรียน  - หวานเย็นชื่นใจ  - ยำแซ่บ  - ขนมปังเนยน้ำตาลกรอบ  - วุ้นซ็อกโกแลต  - แซนวิชสะอาดรสชาติอร่อย  -น้ำปั่นปันใจ  ๒.๑๕. เปิดบ้านวิชาการ  3.จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและ ประเมินผล  4.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  ๕.ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ  ๖.รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา  ๗.จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) |  | -คณะทำงาน ๑ ชุด มีเกณฑ์ที่ชัดเจนตามตัวชี้วัด  -นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติในชั้นป.๓ และป.๖ สูงขึ้นร้อยละ 3  -ระดับโรงเรียนทุกชั้น คะแนนเฉลี่ยระดับ ๓-๔ ไม่ต่ำร้อยละ ๗๐ ทุกวิชา | ตลอดปี  งบประมาณ  มี.ค. ๖๘  มี.ค.-เม.ย.๖๘ | ครู ฐิติพร  ครู ปัทมนันท์  ครู นิชากร  ครูประจำวิชา  ครูประจำชั้น  คณะครูทุกท่าน  ครูนิชากร  ครูพัลลภ  ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น  ครุฐิติพร  ครูประจำชั้น  ครูนิชากร  ครูประจำชั้น  ครูประจำวิชา  ครูนิชากร  ครูนิชากร  คณะครูทุกท่าน  ครูนิชากร  ครูปัทมนันท์ |
| ๓ | **การตรวจสอบ(Check)**  ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า  ๒. ประเมินผลการจัดกิจกรรม  ๓. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม  ๔. ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา  ๕. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ  ๖. รายงานผลการจัดกิจกรรม  ๗. รายงานโครงการ  ๘. ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  ๙.สรุปรายผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  |  | ภาคเรียนละ  1 ครั้ง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา  ครู ฐิติพร  ครู ปัทมนันท์  ครู นิชากร  คณะครูทุกท่าน |
| ๔ | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  1.นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนางานต่อไป  2. จัดเตรียมทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป |  |  | ภาคเรียนละ  1 ครั้ง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา  ครู ฐิติพร  ครู ปัทมนันท์  ครู นิชากร  คณะครูทุกท่าน |

**๖. งบประมาณที่ใช้**

| **ที่** | **รายการที่ต้องใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ งบประมาณ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่นๆ** |
| ๑. | วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  -จัดทำเอกสาร ใบความรู้  ใบงาน แบบทดสอบ  -อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ | ๒๕,๐๐๐  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | ๑๐,๐๐๐  (งบอุดหนุนรายหัว) | ๑๕,๐๐๐  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| ๒ | พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑๕,๐๐๐  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | ๑๕,๐๐๐  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| ๓ | แข่งขันวิชาการ | ๑๕,๐๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | 1๕,๐๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| ๔ | ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  - เกษตรกรน้อย  -ถั่วเขียวแปลงร่าง  -ขนมไทยไร้เทียมทาน  -ซูซิ  -ทำดอกไม้จันทน์/ทำพวงหรีด  -นักสร้างกระดาษ | ๑,๕๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | ๑,๕๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| ๕ | วันแห่งความสำเร็จ | ๒,๐๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | ๑,๐๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) | ๑,๐๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| ๖ | พัฒนาหลักสูตร | ๒๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | ๒๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| ๗ | วัดและประเมินผล | ๒,๐๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | ๑,๐๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) | ๑,๐๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| ๘ | ประกันคุณภาพภายในและภายนอก | ๒๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | ๒๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| ๙ | วิจัยในชั้นเรียน | ๒๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | ๒๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| ๑๐ | การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | ๒๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | ๒๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| ๑๑ | ควบคุมภายใน | ๒๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | ๒๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| ๑๒ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  ๑.กิจกรรมแนะแนว  ๒.กิจกรรมนักเรียน  ๒.๑ ลูกเสือ – เนตรนารี  ๒.๒ ชุมนุม  - สนุกอ่านเขียนเรียนรู้  -.อ่านเก่งเขียนสวยด้วยมือเรา  - ห้องสมุดสุดหรรษา  - คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์  - สมาธิดีดนตรีได้  - เซียนนักพับกระดาษ | ๓๐,๐๐๐  (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |  |  | ๑๐,๐๐๐(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | ๒๐,๐๐๐(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |  |
| ๑๓ | การสร้างสื่อและนวัตกรรม | ๕,๐๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | ๒,๐๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) | ๓,๐๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| ๑๔ | การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) | ๒๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | ๒๐๐(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| ๑๕ | บ้านนักวิทยาศาสตร์ | 1,500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | 1,500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | **๙๘,๒00** | | | | | |

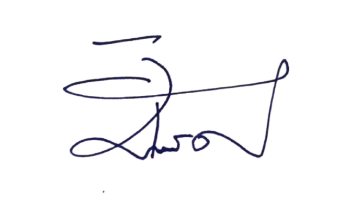
**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

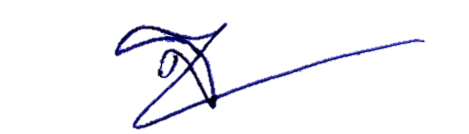
**7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| **แผนการปฏิบัติงาน** (รายกิจกรรมย่อย) | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2567** | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไตรมาสที่ 1**  **(ต.ค. - ธ.ค. 67)** | **ไตรมาสที่ 2**  **(ม.ค. - มี.ค. 68)** | **ไตรมาสที่ 3**  **(เม.ย.-มิ.ย. 68)** | **ไตรมาสที่ 4**  **(ก.ค. - ก.ย. 68)** |
| วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน |  |  |  |  | 25,000 |
| ห้องเรียนคุณภาพ |  |  |  |  | 15,000 |
| แข่งขันทักษะวิชาการ |  |  |  |  | 15,000 |
| ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ |  |  |  |  | 1,500 |
| วันแห่งความสำเร็จ |  |  |  |  | 2,000 |
| พัฒนาหลักสูตร |  |  |  |  | 200 |
| วัดและประเมินผล |  |  |  |  | 2,000 |
| ประกันคุณภาพ |  |  |  |  | 200 |
| วิจัยในชั้นเรียน |  |  |  |  | 200 |
| นิเทศการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  | 200 |
| ควบคุมภายใน |  |  |  |  | 200 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) |  |  |  |  | 30,000 |
| สร้างสื่อและนวัตกรรม |  |  |  |  | 5,000 |
| การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) |  |  |  |  | 200 |
| บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย |  |  |  |  | 1,500 |
| **รวม** | **36,450** | **44,450** | **9,350** | **7,950** | **98,200** |

**8. การประเมินผลโครงการ**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- | --- |
| **๑. เชิงปริมาณ**  ๑.๑ ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม  ๑.๒ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย  ๑.๓ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ  ๑.๔ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด  ๑.๕ สถานศึกษาดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ  ๑.๖ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด | ร้อยละ ๑๐๐ | -การสังเกต  -การสำรวจ  -การสอบถาม  -วิเคราะห์ผลการประเมิน สรุปรายงาน | -แบบสังเกต  -แบบสำรวจ  -แบบสอบถาม |
| **๒. เชิงคุณภาพ**  ๒.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น  ๒.๒  ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร  ๒.๓ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด  ๒.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด | ร้อยละ ๑๐๐ | -ทดสอบ  -สังเกต  -สำรวจ  -สอบถาม | -แบบทดสอบ  -แบบสังเกต  -แบบสำรวจ  -แบบสอบถาม  -แบบตรวจสอบ |

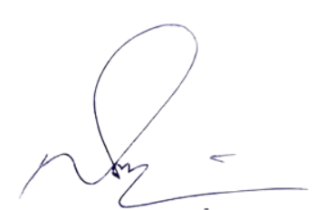




ลงชื่อ..............................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..............................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี) ( นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

****



ลงชื่อ..............................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี ) (นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ตำแหน่ง ครู ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

**โครงการลำดับที่** 2

**ชื่อโครงการ** พัฒนาศักยภาพปฐมวัย

**หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางกรกนก กาญจนโรจน์

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การคระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

□ 1 ความมั่นคง □ 15 พลังทางสังคม

□ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม □ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต □ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ □ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

□ 13 การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี □ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

* **เป้าหมายที่ 11** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
* **เป้าหมายที่ 12** 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของ

โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

**3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**

□ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### □ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

□ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

□ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☑ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

□ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☑ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

□ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

□ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

□ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

□ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

□ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

□ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

□ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

□ กลยุทธ์ที่ ๖ สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ** |

**๑. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา ตอบสนองการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลพัฒนาการอย่างหลากหลาย และนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพเด็กพร้อมติดตามอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับประเทศไทยในยุค 4.0 โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ  
 2.2 เพื่อเสริมสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข  
 2.3 เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้  
 2.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญในจัดประสบการณ์

**3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์**

**3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)**

1. พัฒนาทักษะพื้นฐาน เด็กสามารถพัฒนาทักษะทางด้านภาษา คณิตศาสตร์ และการสื่อสาร

2. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เด็กมีโอกาสในการแสดงออกทางศิลปะและการเล่นที่สร้างสรรค์

3. สร้างทักษะสังคม เด็กเรียนรู้การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา และการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน

**3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)**

1. การพัฒนาทางด้านจิตใจและอารมณ์ เด็กมีความมั่นใจในตนเองและสามารถจัดการอารมณ์ได้ดี

2. การเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับถัดไป เด็กมีพื้นฐานที่ดีสำหรับการศึกษาในระดับประถมศึกษา

3. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็ก

**4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

**4.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

2. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 100

3. ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนา สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100  
 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาในจัดประสบการณ์ ร้อยละ 100

**4.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

**5. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมายกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.67-ก.ย.68 | ครูกรกนก |
| 2. | **การปฏิบัติ(Do)**  - จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ประกอบการจัดประสบการณ์ใน  ชั้นเรียน  - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมบัณฑิตน้อย กิจกรรมกีฬาสี  - การพัฒนาครูและบุคลากรทาง  ในระดับปฐมวัย |  |  | ตลอดปีงบประมาณ | ครูกรกนก |
| 3 | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  |  | ภาคเรียน  ละ 1 ครั้ง | ครูกรกนก |
| 4. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน | ส.ค.- ก.ย.68 | ครูกรกนก |

**6. งบประมาณที่ใช้**

| **ที่** | **รายการ/กิจกรรม**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ งบประมาณ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่น ๆ** |
| 1 | อุปกรณ์ดำเนินงาน | 3,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | 3,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 2 | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | 1,500  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 1,000(งบอุดหนุนรายหัว) | 500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 3 | ปลูกพลังบวก | 500  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | 500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 4 | โรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ | 500  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| 5 | พัฒนาทักษะทางสมอง (EF) | 500  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | 500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 6 | กีฬาสีภายใน/ภายนอก | 1,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 500(งบอุดหนุนรายหัว) | 500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 7 | บัณฑิตน้อย | 2,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 500(งบอุดหนุนรายหัว) | 1,500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | **9,000** | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| **แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)** | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568** | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไตรมาสที่ 1**  **(ต.ค. - ธ.ค. 67)** | **ไตรมาสที่ 2**  **(ม.ค. - มี.ค. 68)** | **ไตรมาสที่ 3**  **(เม.ย.-มิ.ย. 68)** | **ไตรมาสที่ 4**  **(ก.ค. - ก.ย. 68)** |
| อุปกรณ์ดำเนินงาน |  |  |  |  | 3,000 |
| บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย |  |  |  |  | 1,500 |
| ปลูกพลังบวก |  |  |  |  | 500 |
| โรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ |  |  |  |  | 500 |
| พัฒนาทักษะทางสมอง (EF) |  |  |  |  | 500 |
| กีฬาสีภายใน/ภายนอก |  |  |  |  | 1,000 |
| บัณฑิตน้อย |  |  |  |  | 2,000 |
| **รวม** | **1,125** | **5,625** | **1,625** | **625** | **9,000** |

**8. การประเมินผลโครงการ**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100  1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 100  1.3 ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนา สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100  1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาในจัดประสบการณ์ ร้อยละ 100 | ร้อยละ ๑๐๐ | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม |
| **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย | ร้อยละ ๑๐๐ | - สังเกต  - สำรวจ | - แบบสังเกต  - แบบสำรวจ |



ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

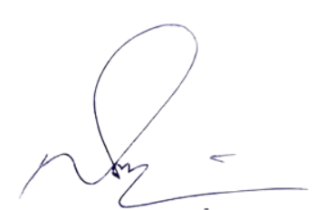
(นางกรกนก กาญจนโรจน์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

****

**โครงการลำดับที่** 3

**ชื่อโครงการ** ห้องสมุด 3 D

**หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี นางสาวรัตนา วิเศษพูล ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้าน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

□ 1 ความมั่นคง □ 15 พลังทางสังคม

□ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม □ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต □ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

□ 13 การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี □ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

⦁ เป้าหมายที่ 11 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

⦁ เป้าหมายที่ 12 ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ⦁ เป้าหมายที่ 20 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

□ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### □ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### □ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

□ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

□ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

□ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☑ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

□ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

□ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

□ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

□ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

□ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

□ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

☑**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

□**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

☑**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

□**กลยุทธ์ที่ 5** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

□**กลยุทธ์ที่ 6** สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ** |

**๑. หลักการและเหตุผล**

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและนำไปสู่การปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้อย่างไม่มีที่สิ้นสุดห้องสมุด เป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งอารยธรรมเป็นที่ชุมชนของความคิดและเป็นโรงฝึกอบรมซี่งนักเรียนจะได้มาแสวงหาความรู้ความเฉลียวฉลาดเป็นเครื่องมือของการศึกษาและเป็นส่วนซึ่งสถานศึกษาจะขาดเสียมิได้

การอ่านเป็นความรู้พื้นฐานสำคัญ เพื่อใช้ในการศึกษาหาความรู้การติดต่อสื่อสารและใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะต้องมุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ก่อนจึงจะสามารถเรียนรู้เรื่องอื่น ๆ ต่อไปได้อีก การอ่านจึงถือเป็นทักษะพื้นฐานที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก โดยครูต้องเลือกเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ไม่เฉพาะครูที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเท่านั้น ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยบูรณาการเรื่องการอ่าน การเขียนไปในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักจึงได้ดำเนินงานจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.2 เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของ

นักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน

2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการ

เรียนรู้ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนโดยบูรณาการการอ่านกับกิจกรรมการเรียน

การสอน

2.4 เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ที่มี

ส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด

2.5 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านและ

ดำเนินงานห้องสมุด

**3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์**

**3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)** (ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการอ่านหนังสือในห้องสมุด

2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตตามการพัฒนาห้องสมุด

**3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)**

นักเรียนร้อยละ 80 โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการอ่านและมีบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน

**4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

**4.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด

2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต

3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. นักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียนสมัครเข้าประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน0

5.ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้และบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน

**4.2 ด้านเชิงคุณภาพ**

1. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

3. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาการดำเนินการ

**5. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมาย** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ**  **กิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑. | การวางแผน (Plan)  ๑.๑ ทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ  ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนปฏิบัติการ  ๑.๓ แต่งตั้งนักเรียนเป็นเจ้าหน้าที่ช่วยงานห้องสมุด  ๑.๔ มอบหมายการปฏิบัติงาน |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.67 - ก.ย.68 | ครูปัทมนันท์  ครูรัตนา  ครูนพมาศ |
| ๒. | การปฏิบัติ(Do)  ๒.๑ จัดหมวดหมู่หนังสือให้เป็นระบบ  ๒.๒ จัดซื้อหนังสือห้องสมุด วารสาร  ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  - กิจกรรมวันสำคัญ  \* วันภาษาไทย  \* วันสุนทรภู่  - กิจกรรมบันทึกการอ่าน  - กิจกรรมพี่สอนน้อง |  | ครู–นักเรียน | ตลอดปีงบประมาณ | ครูปัทมนันท์  ครูรัตนา  ครูนพมาศ |
| ๓. | การตรวจสอบ(Check)  ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน  ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการ  ดำเนินงาน  ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน |  | ครู | ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ครูปัทมนันท์  ครูรัตนา  ครูนพมาศ และ  คณะครู |
| ๔. | การพัฒนาปรับปรุง(Act)  ๔.๑ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป |  | ครู | ก.ย.67 - ต.ค. 68 | ครูปัทมนันท์  ครูรัตนา  ครูนพมาศ และ  คณะครู |

**6. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการที่ต้องใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ นอกงบประมาณ** | | | |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่นๆ** |
| 1 | จัดซื้อหนังสือ | 2,500  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 2,500  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| 2 | กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | 1,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 500(งบอุดหนุนรายหัว) | 500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 3 | เรียนเสริมเพิ่มความรู้ | 500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| 4 | วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน |  | 10,000  (เงินรายได้สถานศึกษา) |  | 5,000  (เงินรายได้สถานศึกษา) | 5,000  (เงินรายได้สถานศึกษา) |  |
| 5 | ประชาสัมพันธ์ | 500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | **14,500** | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| **แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)** | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2567** | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไตรมาสที่ 1**  **(ต.ค. - ธ.ค. 67)** | **ไตรมาสที่ 2**  **(ม.ค. - มี.ค. 68)** | **ไตรมาสที่ 3**  **(เม.ย.-มิ.ย. 68)** | **ไตรมาสที่ 4**  **(ก.ค. - ก.ย. 68)** |
| จัดซื้อหนังสือ |  |  |  |  | 2,500 |
| กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน |  |  |  |  | 1,000 |
| เรียนเสริมเพิ่มความรู้ |  |  |  |  | 500 |
| วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน |  |  |  |  | 10,000 |
| ประชาสัมพันธ์ |  |  |  |  | 500 |
| **รวม** | **2,625** | **125** | **11,625** | **125** | **14,500** |

**8. การประเมินผลโครงการ**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ  ๑.๒ นักเรียน ครู และผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่าน | ร้อยละ ๑๐๐ | -การสำรวจ  -ประเมินความสามารถด้านการอ่าน | -แบบสำรวจ  -แบบประเมิน |
| **เชิงคุณภาพ**  ๒.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  ๒.๒ โรงเรียนมีกิจกรรมต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | ร้อยละ ๑๐๐ | -ประเมินความพึงพอใจ  -ประเมินความสามารถด้านการอ่าน | -แบบประเมินความพึงพอใจ  -แบบประเมินความสามารถใน  การอ่าน |

****

ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา วิเศษพูล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

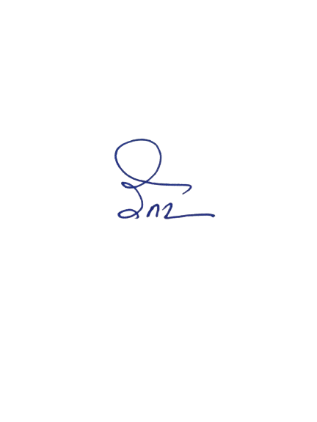
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี)

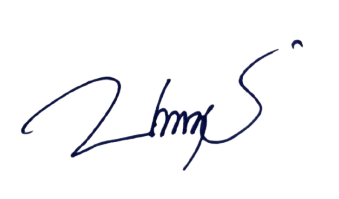
ตำแหน่ง ครู

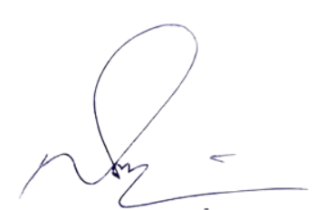
ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

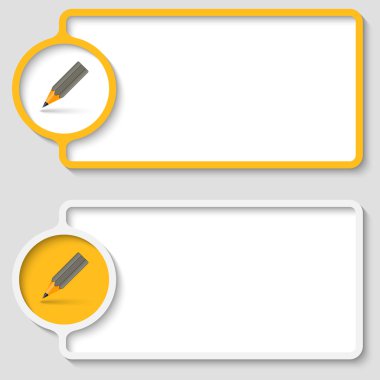
(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

****



****



**การบริหารงานบุคคล**

**โครงการลำดับที่** 4

**ชื่อโครงการ**  โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

**หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบริหารบุคคล

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี นางรนุชสรา พางาม นางสาวอุทุมพร กันหา

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

□ 1 ความมั่นคง □ 15 พลังทางสังคม

□ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม □ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต □ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ □ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

□ 13 การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี □ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

* **เป้าหมายที่ 11** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย

สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

* **เป้าหมายที่ 12** 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของ

โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2)คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

**3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**

### □ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

□ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

□ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

□ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

□ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

□ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☑ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

□ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

☑ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

□ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

□ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

□ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

□**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

□**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

☑**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

☑**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

□**กลยุทธ์ที่ 5** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

□**กลยุทธ์ที่ 6** สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ** |

**๑. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ระบุความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนดังกล่าว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความรู้คู่ คุณธรรม ควบคู่กับการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องการจัดการเรียนการสอนและการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนในด้านต่างๆ โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบันเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนชั้นอนุบาล 1-3 มีข้าราชการครู 2 คน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการจัดชั้นเรียนโรงเรียนยังขาดแคลนครูปฐมวัยจำนวน 1 อัตรา ในการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ครบชั้น โรงเรียนชุมชนตำบลหินปักจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดจ้างครูมาช่วยสอน

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนและมีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**๒. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง

มี ประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.4 เพื่อจัดหาบุคลากรครูครบชั้นเรียนในการแก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้นได้

2.5 เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์**

**3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)**

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและ เชิดชูเกียรติ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

4. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีครูครบชั้นเรียน และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %

**3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)**

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เกิดขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน และเกิด ความภาคภูมิใจเมื่อได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

**4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

**4.1 เชิงปริมาณ**

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในจัดการเรียนการสอนและสามารถสร้างสร้างนวัตกรรมการการเรียนการสอนได้

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

4. ครูระดับปฐมวันมีครบชั้นเรียน ร้อยละ 100

5. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

**4.2 เชิงคุณภาพ**

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัด

การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสร้างนวัตกรรมการการเรียนการสอนได้

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจที่ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ

ในการปฏิบัติงาน และเกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

4. ครูระดับปฐมวัยครบชั้นเรียน

5. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการตามความเหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ

**5. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมายกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  ศึกษาข้อมูลนำเสนอ โครงการขออนุมัติ โครงการ ประชุมและ  วางแผนการจัดกิจกรรม |  | ผู้บริหาร  คณะครูและนักเรียน | ต.ค.-พ.ย.67 | ครูนพมาศ  ครูรนุชสรา  ครูอุทุมพร |
| 2. | **การปฏิบัติ(Do)**  จัดสรรงบประมาณและการดำเนินการ  1. กิจกรรมการ พัฒนาการใช้เทคโนโลยี สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา  2. กิจกรรมการสร้าง ขวัญ กำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ  เยี่ยมไข้บิดามารดา  เป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรม  ปู่ ย่า ตา ยาย บิดา มารดา  คู่สมรถ  -คัดเลือกครูดีมีจิตอาสา  -คัดเลือกครูดีไม่มีวันลา  3. กิจกรรมอบรม/พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านคุณธรรม จริยธรรม  ด้านการพัฒนาตนเองเพื่อการจัดการเรียนการสอน  ศึกษาดูงาน  4. การปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการพัฒนา งาน (PA)  5.การรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากร  6.การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ7.ดำเนินการจัดหาบุคลากรวิชาเอกปฐมวัย ดำเนินการทำสัญญาจ้าง |  | ผู้บริหาร  คณะครูและบุคลากร  และนักเรียนระดับปฐมวัย | ตลอดปีงบประมาณ | ครูนพมาศ  ครูรนุชสรา  ครูอุทุมพร |
| 3 | **การตรวจสอบ(Check)**  ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม ทั้ง ก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน |  | ๑6 คน | ภาคเรียน  ละ 1 ครั้ง | ครูนพมาศ  ครูรนุชสรา  ครูอุทุมพร |
| 4. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ  รายงานผล |  | ๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน | ส.ค.- ก.ย.68 | ครูนพมาศ  ครูรนุชสรา  ครูอุทุมพร |

**6. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรม**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ งบประมาณ** | | | |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่น ๆ** |
| 1 | ศึกษาดูงาน | 20,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 20,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| 2 | อบรม | 5,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 5,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| 3 | จ้างครูขาดแคลน (ปฐมวัย) |  | 72,000  (เงินรายได้สถานศึกษา) | 72,000(เงินรายได้สถานศึกษา) |  |  |  |
| 4 | วัสดุอุปกรณ์และกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ | 500  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | 500  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 5 | ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) | 500  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | 500  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | **98,000** | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| **แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย**) | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568** | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไตรมาสที่ 1**  **(ต.ค. - ธ.ค. 67)** | **ไตรมาสที่ 2**  **(ม.ค. - มี.ค. 68)** | **ไตรมาสที่ 3**  **(เม.ย.-มิ.ย. 68)** | **ไตรมาสที่ 4**  **(ก.ค. - ก.ย. 68)** |
| กิจกรรมศึกษาดูงาน |  |  |  |  | 20,000 |
| กิจกรรมการอบรม/พัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากร |  |  |  |  | 5,000 |
| กิจกรรมจ้างครูขาดแคลน (ปฐมวัย) |  |  |  |  | 72,000 |
| วัสดุอุปกรณ์และกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ |  |  |  |  | 500 |
| ข้อตกลงในการพัฒนา งาน (PA) |  |  |  |  | 500 |
| **รวม** | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 38,000 | 98,000 |

**8. การประเมินผลโครงการ**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในจัดการเรียนการสอนและสามารถสร้างสร้างนวัตกรรมการการเรียนการสอนได้  2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางกาศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ  3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม  4) ครูระดับปฐมวันมีครบชั้นเรียน ร้อยละ 100  5) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 | ร้อยละ ๑๐๐ | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม |
| **เชิงคุณภาพ**  1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสร้างนวัตกรรมการการเรียนการสอนได้  2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจที่ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน และเกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางกศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม  4) ครูระดับปฐมวัยครบชั้นเรียน  5) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการตามความเหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ | ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา  นักเรียน | ประเมิน | - แบบประเมิน |



ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางรนุสรา พางาม)

ตำแหน่ง ครูธุรการ

ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

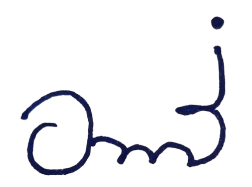
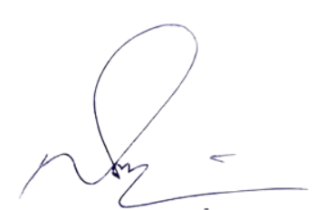
(นางสาวอุทุมพร กันหา)

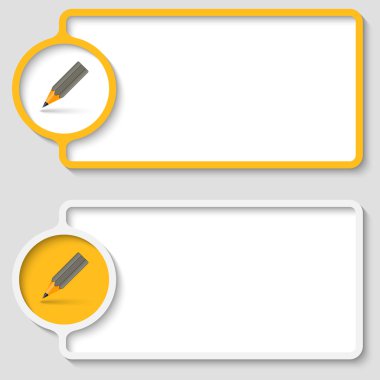
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

****



**การบริหารงานงบประมาณ**

**โครงการลำดับที่** 5

**ชื่อโครงการ** เรียนฟรี 15 ปี

**หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบริหารงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย นางสาวรัตนา วิเศษพูล

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

□ 1 ความมั่นคง ☑ 15 พลังทางสังคม

□ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ☑ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต □ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ □ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

□ 13 การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี □ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

* เป้าหมายที่ 11 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
* เป้าหมายที่ 12 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

* เป้าหมายที่ 15 ประเทศไทยมีความเท่าเทียมและเสมอภาคในสังคม
* เป้าหมายที่ 17 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

**3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**

### □ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### □ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### □ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

□ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

□ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

□ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

□ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

□ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

□ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

□ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

□ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

□ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

□ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

□ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

□ **กลยุทธ์ที่ 5** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

□ **กลยุทธ์ที่ 6** สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ** |

**๑. หลักการและเหตุผล**

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย”และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า“จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้ข่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก คนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

**3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์** (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

**3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)** (ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษา รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนดำเนินการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

**3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)**

นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามตัวชี้วัดตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน และได้รับการศึกษา รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

**4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

**4.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

4. นักเรียนทุกคนได้รับกิจกรรมทางวิชาการ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) อย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี

**4.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามตัวชี้วัดตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

**5. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมายกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.-พ.ย.67 | ครูภัทราวดี  ครูรัตนา |
| 2. | **การปฏิบัติ(Do)**  - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าหนังสือเรียน |  | 14 คน | ตลอดปีงบประมาณ | ครูภัทราวดี  ครูรัตนา |
| 3 | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  | ๑5 คน | ภาคเรียน  ละ 1 ครั้ง | ครูภัทราวดี  ครูรัตนา |
| 4. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน | ส.ค.- ก.ย.68 | ครูภัทราวดีครูรัตนา |

**6. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรม**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ งบประมาณ** | | | |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่น ๆ** |
| 1 | ค่าอุปกรณ์การเรียน | 95,340  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | 95,340  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 2 | ค่าเครื่องแบบนักเรียน | 46,125  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 46,125  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| 3 | ค่าหนังสือเรียน | 67,616  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | 67,616  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 4 | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 56,890  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 56,890  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 265,971 | | | | | |

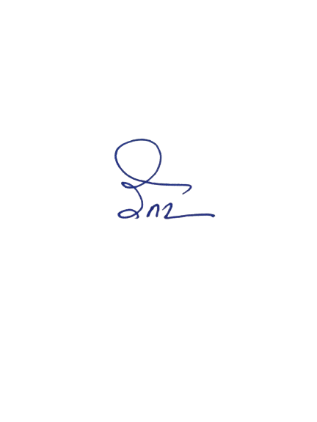
**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

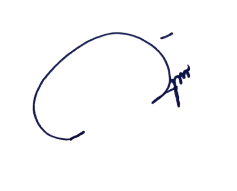
**7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| **แผนการปฏิบัติงาน** (รายกิจกรรมย่อย) | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2567** | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไตรมาสที่ 1**  **(ต.ค. - ธ.ค. 67)** | **ไตรมาสที่ 2**  **(ม.ค. - มี.ค. 68)** | **ไตรมาสที่ 3**  **(เม.ย.-มิ.ย. 68)** | **ไตรมาสที่ 4**  **(ก.ค. - ก.ย. 68)** |
| **ค่าอุปกรณ์การเรียน** |  |  |  |  | **95,340** |
| **ค่าเครื่องแบบนักเรียน** |  |  |  |  | **46,125** |
| **ค่าหนังสือเรียน** |  |  |  |  | **67,616** |
| **ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  |  |  |  | **55,000** |
| **รวม** | **47,970** | **40,000** | **93,495** | **82,616** | **264,081** |

**8. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| **เชิงปริมาณ**  1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100  2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100  3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100  4. นักเรียนทุกคนได้รับกิจกรรมทางวิชาการ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) อย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี | ร้อยละ ๑๐๐ | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม |
| **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามตัวชี้วัดตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | ร้อยละ ๑๐๐ | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม | - แบบสังเกต  - แบบสำรวจ  - แบบสอบถาม |



****

ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

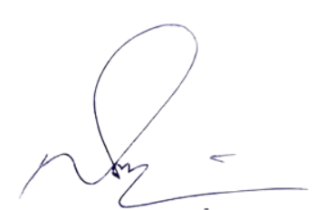
(นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย) (นางสาวรัตนา วิเศษพูล)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

****

**โครงการลำดับที่** 6

**ชื่อโครงการ** ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

**หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบริหารงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวรัตนา วิเศษพูล นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

□ 1 ความมั่นคง ☑ 15 พลังทางสังคม

□ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ☑ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต □ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

□ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ □ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

□ 13 การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี □ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

* เป้าหมายที่ 11 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
* เป้าหมายที่ 15 ประเทศไทยมีความเท่าเทียมและเสมอภาคในสังคม
* เป้าหมายที่ 17 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

**3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**

### □ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### □ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### □ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

□ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

□ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

□ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

□ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

□ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

□ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

□ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

☑ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

□ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

□ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

□ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

□ **กลยุทธ์ที่ 5** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

□ **กลยุทธ์ที่ 6** สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ** |

**๑. หลักการและเหตุผล**

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ระบุให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย แต่ข้อเท็จจริงมีเด็กกลุ่มหนึ่งที่แม้จะได้เรียนฟรี แต่ความยากจนในระดับที่รุนแรงกว่า ยังเป็นอุปสรรคทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ เช่น ไม่มีค่าครองชีพ ค่าอาหาร ค่าเดินทาง การช่วยเหลือลักษณะนี้จึงยังไม่สามารถแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้ จึงนํามาสู่โครงการ **ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน** ที่เริ่มต้นในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และนํามาสู่ข้อเสนอเชิงนโยบาย “การปฏิรูปการจัดสรรงบประมาณเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา” (Equity-based Budgeting) เพื่อปรับปรุง ประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามอุปสงค์ (Demand-side Financing) ตรงตามความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล ในบริบทพื้นที่ซึ่งแตกต่างกันเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นการช่วยลดความเหลื่อมล้ำที่ต้นทาง ปกป้องเด็กไทย ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

2.1เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

**3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์**

**3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)**

นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ความยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน

**3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)**

นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษา ได้รับทุนจากการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรในระบบ

**4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

**4.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

2. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้

3. ร้อยละ 100 นักเรียนที่ยากจนได้รับคัดเลือกในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

**4.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักที่ได้รับคัดเลือกในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน

**5. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมายกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  -ประชุมวางแผน  -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.-พ.ย.67 | ครูรัตนา  ครูภัทราวดี |
| 2. | **การปฏิบัติ(Do)**  2.1ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน  2.2ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรม ดังนี้  - กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน |  | ครู 14 คน | ต.ค.67  -  ตลอดปีงบประมาณ | ครูรัตนา  ครูภัทราวดี |
| 3 | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า  - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  | ครู ๑5 คน | ภาคเรียน  ละ 1 ครั้ง | ครูรัตนา  ครูภัทราวดี |
| 4. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน | ส.ค.-ก.ย.68 | ครูรัตนา  ครูภัทราวดี |

**6. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรม**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ งบประมาณ** | | | |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่น ๆ** |
| 1 | เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(กลุ่มใหม่)ภาคเรียนที่ 2/2567 |  | 24,000  (ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน) |  |  |  | 24,000  (ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน) |
| 2 | เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (กลุ่มเก่าต่อเนื่อง) ภาคเรียนที่ 1/2568 |  | 24,000  (ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน) |  |  |  | 24,000  (ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน) |
| 3 | เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (กลุ่มใหม่) ภาคเรียนที่ 1/2568 |  | 24,000  (ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน) |  |  |  | 24,000  (ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน) |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 72,000 | | | | | |

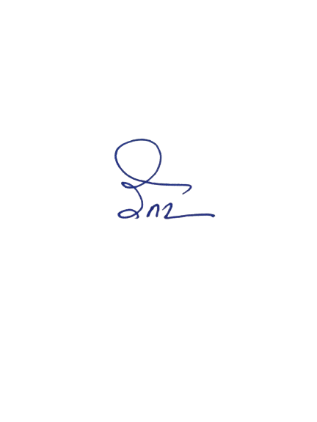
**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

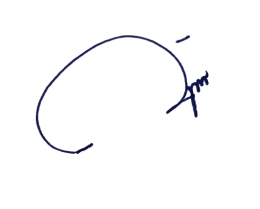
**7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| **แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)** | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2567** | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไตรมาสที่ 1**  **(ต.ค. - ธ.ค. 67)** | **ไตรมาสที่ 2**  **(ม.ค. - มี.ค. 68)** | **ไตรมาสที่ 3**  **(เม.ย.-มิ.ย. 68)** | **ไตรมาสที่ 4**  **(ก.ค. - ก.ย. 68)** |
| เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 2/2567 |  |  |  |  | **24,000** |
| เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (กลุ่มเก่าต่อเนื่อง) ภาคเรียนที่ 1/2568 |  |  |  |  | **24,000** |
| เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (กลุ่มใหม่) ภาคเรียนที่ 1/2568 |  |  |  |  | **24,000** |
| **รวม** |  | **24,000** |  | **48,000** | **72,000** |

**8. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| **เชิงปริมาณ**  1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน  2. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้  3. ร้อยละ 100 นักเรียนที่ยากจนได้รับคัดเลือกในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | ร้อยละ ๑๐๐ | - การจ่ายเงิน  - การสังเกต  - การสอบถาม | - การจ่ายเงิน  - การสังเกต  - การสอบถาม |
| **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักที่ได้รับคัดเลือกในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน | ร้อยละ ๑๐๐ | - การจ่ายเงิน  - การสังเกต  - การสอบถาม | - การจ่ายเงิน  - การสังเกต  - การสอบถาม |





ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา วิเศษพูล) (นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



**โครงการลำดับที่** 7

**ชื่อโครงการ** ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.)

**หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบริหารงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย นางสาวรัตนา วิเศษพูล

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

□ 1 ความมั่นคง ☑ 15 พลังทางสังคม

□ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ☑ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต □ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

□ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ □ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

□ 13 การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี □ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

* เป้าหมายที่ 11 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
* เป้าหมายที่ 15 ประเทศไทยมีความเท่าเทียมและเสมอภาคในสังคม
* เป้าหมายที่ 17 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

**3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**

### □ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### □ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### □ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

□ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

□ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

□ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

□ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

□ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

□ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

□ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

☑ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

□ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

□ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

□ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

□ **กลยุทธ์ที่ 5** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

□ **กลยุทธ์ที่ 6** สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ** |

**๑. หลักการและเหตุผล**

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ระบุให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย แต่ข้อเท็จจริงมีเด็กกลุ่มหนึ่งที่แม้จะได้เรียนฟรี แต่ความยากจนในระดับที่รุนแรงกว่า ยังเป็นอุปสรรคทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ เช่น ไม่มีค่าครองชีพ ค่าอาหาร ค่าเดินทาง การช่วยเหลือลักษณะนี้จึงยังไม่สามารถแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้ จึงนํามาสู่โครงการ **จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) หรือทุนเสมอภาค** ที่เริ่มต้นในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และนํามาสู่ข้อเสนอเชิงนโยบาย “การปฏิรูปการจัดสรรงบประมาณเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา” (Equity-based Budgeting) เพื่อปรับปรุง ประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามอุปสงค์ (Demand-side Financing) ตรงตามความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล ในบริบทพื้นที่ซึ่งแตกต่างกันเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นการช่วยลดความเหลื่อมล้ำที่ต้นทาง ปกป้องเด็กไทย ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

**3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์**

**3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)**

นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ความยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน

**3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)**

นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษา ได้รับทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรในระบบ

**4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

**4.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข

2. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้

3. ร้อยละ 100 นักเรียนที่ยากจนได้รับคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขโอกาสทางได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

**4.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักที่ได้รับคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน

**5. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมายกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  -ประชุมวางแผน  -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.-พ.ย.67 | ครูภัทราวดี  ครูรัตนา |
| 2. | **การปฏิบัติ(Do)**  2.1ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน  2.2ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรม ดังนี้  - กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน |  | ครู 14 คน | ต.ค.67  -  ตลอดปีงบประมาณ | ครูภัทราวดี  ครูรัตนา |
| 3 | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า  - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  | ๑5 คน | ภาคเรียน  ละ 1 ครั้ง | ครูภัทราวดี  ครูรัตนา |
| 4. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน | ส.ค.-ก.ย.68 | ครูภัทราวดี  ครูรัตนา |

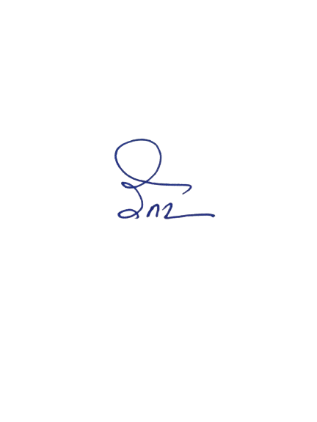
**6. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรม**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ งบประมาณ** | | | |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่น ๆ** |
| 1 | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กลุ่มต่อเนื่อง) ภาคเรียนที่ 1/2567 |  | 33,140  (ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข) |  |  |  | 33,140  (ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข) |
| 2 | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กลุ่มใหม่) ภาคเรียนที่ 1/2567 |  | 33,400  (ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข) |  |  |  | 33,400  (ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข) |
| 3 | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กลุ่มต่อเนื่อง) ภาคเรียนที่ 2/2567 |  | 33,140  (ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข) |  |  |  | 33,140  (ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข) |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | **99,680** | | | | | |

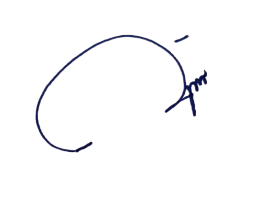
**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| **แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)** | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2567** | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไตรมาสที่ 1**  **(ต.ค. - ธ.ค. 67)** | **ไตรมาสที่ 2**  **(ม.ค. - มี.ค. 68)** | **ไตรมาสที่ 3**  **(เม.ย.-มิ.ย. 68)** | **ไตรมาสที่ 4**  **(ก.ค. - ก.ย. 68)** |
| ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กลุ่มต่อเนื่อง) ภาคเรียนที่ 1/2567 |  |  |  |  | **33,140** |
| ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กลุ่มใหม่) ภาคเรียนที่ 1/2567 |  |  |  |  | **33,400** |
| ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กลุ่มต่อเนื่อง) ภาคเรียนที่ 2/2567 |  |  |  |  | **33,140** |
| **รวม** | **33,400** | **33,140** |  | **33,140** | **99,680** |

**8. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| **เชิงปริมาณ**  1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข  2. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้  3. ร้อยละ 100 นักเรียนที่ยากจนได้รับคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขโอกาสทางได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | ร้อยละ ๑๐๐ | - การจ่ายเงิน  - การสังเกต  - การสอบถาม | - การจ่ายเงิน  - การสังเกต  - การสอบถาม |
| **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักที่ได้รับคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน | ร้อยละ ๑๐๐ | - การจ่ายเงิน  - การสังเกต  - การสอบถาม | - การจ่ายเงิน  - การสังเกต  - การสอบถาม |



ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย) (นางสาวรัตนา วิเศษพูล)

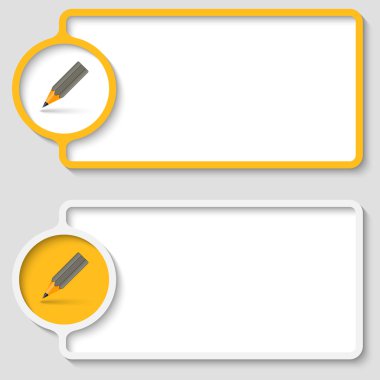
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก





**การบริหารงานทั่วไป**

**โครงการลำดับที่** 8

**ชื่อโครงการ** กิจการนักเรียน

**หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเหมนิธิ เหมสมิติ

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

□ 1 ความมั่นคง □ 15 พลังทางสังคม

□ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม □ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

□ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต □ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

□ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ □ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☑13 การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี □ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

⦁ เป้าหมายที่ 13 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ

**3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**

### ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### □ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

☑ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

□ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

□ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

□ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

□ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☑ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

□ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

□ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

□ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

☑**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง

การศึกษาทุกช่วงวัย

☑**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

□**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตาม

มาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

☑**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ

สถานศึกษาและการจัดการศึกษา

☑**กลยุทธ์ที่ 5** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑**กลยุทธ์ที่ 6** สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ** |

**๑. หลักการและเหตุผล**

โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน เป็นโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนให้ผู้เรียนได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องโดยเน้นผู้เรียนให้ปฏิบัติจริง และสามารถปลูกฝังความมีจิตอาสา ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์**

**3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)**

1. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียนครบทุกคน

2. สถานศึกษามีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน

**3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)**

1. นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษะอันพึงประสงค์

**4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

**4.1 เชิงปริมาณ**

1. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียนร้อยละ 100

2. สถานศึกษามีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 100

**4.2 เชิงคุณภาพ**

1.นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษะอันพึงประสงค์

**5. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมายกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.-พ.ย.67 | ครูเหมนิธิ |
| 2. | **การปฏิบัติ (Do)**  1.สัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง  2.ประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน  3.โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด  4.วัฒนธรรมไทย  5.กีฬาสีภายใน/ภายนอก  6.อนามัยนักเรียน  7.รับสมัครนักเรียน  8.วันวิทยาศาสตร์  9.วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่  10.วันไหว้ครู  11.โรงเรียนสุจริต |  |  | ตลอดปีงบประมาณ | ครูฐิติพร  ครูอุทุมพร  ครูนิชากร  ครูพัลลภ  ครูสุภาวิณีครูสามารถ  ครูฐิติพร  ครูนิชากร  ครูพัลลภ  ครูเหมนิธิ  ครูสามารถ  ครูนพมาศ  ครูสุกัลยา  ครูกรกนก  ครูสุกัลยา  ครูนพมาศ  ครูปัทมนันท์  ครูนิชากร  ครูรัตนา  ครูรัตนา  ครูนิชากร  ครูปัทมนันท์  ครูพัลลภ  ครูรนุสรา |
| 3 | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  | เดือนละ ๑ ครั้ง | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ครูเหมนิธิ |
| 4. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ๑๕-๓๐ ก.ย. ๖8 | ครูเหมนิธิ |

**6. งบประมาณที่ใช้**

| **ที่** | **รายการ/กิจกรรม**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ งบประมาณ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่น ๆ** |
| 1 | สัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง | 2,500  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 1,500(งบอุดหนุนรายหัว) | 1,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 2 | ประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน | 1,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 500(งบอุดหนุนรายหัว) | 500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 3 | โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด | 1,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 500(งบอุดหนุนรายหัว) | 500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 4 | วัฒนธรรมไทย | 1,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 500(งบอุดหนุนรายหัว) | 500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 5 | กีฬาสีภายใน/ภายนอก | 3,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 2,000(งบอุดหนุนรายหัว) | 1,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 6 | อนามัยนักเรียน | 2,500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 1,000(งบอุดหนุนรายหัว) | 1,500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 7 | รับสมัครนักเรียน | 2,500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 1,500(งบอุดหนุนรายหัว) | 500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 8 | วันวิทยาศาสตร์ | 2,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 1,000(งบอุดหนุนรายหัว) | 1,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 9 | วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ | 1,500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 1,000(งบอุดหนุนรายหัว) | 500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 10 | วันไหว้ครู | 1,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 500(งบอุดหนุนรายหัว) | 500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 11 | โรงเรียนสุจริต | 200(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 100(งบอุดหนุนรายหัว) | 100(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 18,200 | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| **แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)** | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2567** | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไตรมาสที่ 1**  **(ต.ค. - ธ.ค. 67)** | **ไตรมาสที่ 2**  **(ม.ค. - มี.ค. 68)** | **ไตรมาสที่ 3**  **(เม.ย.-มิ.ย. 68)** | **ไตรมาสที่ 4**  **(ก.ค. - ก.ย. 68)** |
| สัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง |  |  |  |  | 2,500 |
| ประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน |  |  |  |  | 1,000 |
| โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด |  |  |  |  | 1,000 |
| วัฒนธรรมไทย |  |  |  |  | 1,000 |
| กีฬาสีภายใน/ภายนอก |  |  |  |  | 3,000 |
| อนามัยนักเรียน |  |  |  |  | 2,500 |
| รับสมัครนักเรียน |  |  |  |  | 2,500 |
| วันวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  | 2,000 |
| วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ |  |  |  |  | 1,500 |
| วันไหว้ครู |  |  |  |  | 1,000 |
| โรงเรียนสุจริต |  |  |  |  | 200 |
| **รวม** |  | **4,000** | **9,700** | **4,500** | **18,200** |

**8. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| **เชิงปริมาณ**  1. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้แก่ผู้เรียนครบทุกคน  2. สถานศึกษามีการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกคน | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐ | - การสังเกต  - การสังเกต |
| **เชิงคุณภาพ**  1.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  2. สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษะอันพึงประสงค์ | ร้อยละ 80  ร้อยละ 80 | - สอบถาม  - การสังเกต | -แบบสอบถาม  - แบบสังเกต |



ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายเหมนิธิ เหมสมิติ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



**โครงการลำดับที่** 9

**ชื่อโครงการ** โรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ

**หน่วยงานรับผิดชอบ** บริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒. การพัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

□ 1 ความมั่นคง □ 15 พลังทางสังคม

☑ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม □ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

□ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต □ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

□ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ □ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

□ 13 การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี ☑ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

⦁ เป้าหมายที่ 10 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยคนไทยนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการด ารงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา ประเทศ

⦁ เป้าหมายที่ 21 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**

### □ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### □ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### □ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

☑ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☑ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

□ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

□ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

□ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

□ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

□ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

□ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

□ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

□ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

□ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

☑**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

□**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

□**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

□**กลยุทธ์ที่ 5** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑**กลยุทธ์ที่ 6** สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ** |

**๑. หลักการและเหตุผล**

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

จากสภาพปัญหาในปัจจุบันที่เกิดกับเด็กและเยาวชนไทยจำเป็นจะต้องมีการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กเยาวชนชองไทย ซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ โดยเฉพาะประเทศไทยมีทุนทางสถาบันที่นำพาประเทศไทยให้อยู่เย็นเป็นสุขสืบมาช้านาน ได้แก่ สถาบันศาสนา ซึ่งนับเป็นสถาบันที่มีความสำคัญต่อความมั่นคงของชาติสถาบันหนึ่ง สามารถหล่อหลอมบุคคลให้เกิดการพัฒนาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมแห่งปัญญาที่มีคุณภาพ กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น

ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญขึ้น โดยมุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติตนในวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ตามพันธกิจโรงเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพที่หลักสูตรกำหนด

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจโรงเรียน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับ ผู้อื่น

๒.๔ ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

**3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์**

**3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)**

ครูและนักเรียน ร้อยละ 95 มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีได้

**3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)**

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีศักยภาพความเป็นผู้นำทางคุณธรรม

2. ครูและนักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วม ในการสืบสานงานบุญประเพณีของท้องถิ่น

**4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

**4.๑ เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90

๒. ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ ร้อยละ 100

๓. ให้นักเรียนมีความตระหนักและได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ร้อยละ 95

**4.๒ เชิงคุณภาพ**

๑. นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95

๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 95

**5. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรม** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมาย** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๑.** | **ขั้นเตรียมการ (Planning)**  -ประชุมคณะกรรมดำเนินงาน  -จัดทำแผน/โครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | 1-15 ต.ค. ๖7 | ครูนิชากร  และคณะครู |
| **๒.** | **ขั้นดำเนินการ (Doing)**  -ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ |  | ผู้บริหารคณะครูและผู้เรียน | 1 ต.ค ๖7  - 30 ก.ย. ๖8 | ครูนิชากร  และคณะครู |
| **๓.** | **การตรวจสอบและประเมินผล(Checking)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ  - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  -สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง |  | ปีละ ๑ ครั้ง | 15 - ก.ย. ๖8 | ครูนิชากร |
| **๔.** | **การพัฒนาปรับปรุง (Action)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ตุลาคม ๖8 | ครูนิชากร |

**6. งบประมาณที่ใช้**

| **ที่** | **รายการที่ต้องใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ งบประมาณ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่น ๆ** |
| ๑ | ค่ายคุณธรรม | 10,000  (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |  |  | ๑๐,๐๐๐  (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |  |  |
| ๒ | วันวิสาขบูชา | 200  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 200  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| 3 | วันอาสาฬหบูชา | 200(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 200(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| 4 | วันเข้าพรรษา | 200(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 200(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| 5 | วันออกพรรษา/กฐิน | 200(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 200(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| 6 | วันมาฆบูชา | 200(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 200(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| 7 | วันคริสต์มาส/ปีใหม่ | 4,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 4,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| 8 | วันเด็กแห่งชาติ | 4,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 4,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| 9 | วันพระมหากษัตริย์ | 3,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 3,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| 10 | วันลอยกระทง | 1,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 1,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | **๒3,0๐๐** | | | | | |

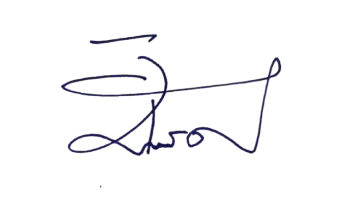
**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| **แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)** | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2567** | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไตรมาสที่ 1**  **(ต.ค. - ธ.ค. 67)** | **ไตรมาสที่ 2**  **(ม.ค. - มี.ค. 68)** | **ไตรมาสที่ 3**  **(เม.ย.-มิ.ย. 68)** | **ไตรมาสที่ 4**  **(ก.ค. - ก.ย. 68)** |
| ค่ายคุณธรรม |  |  |  |  | 10,000 |
| วันวิสาขบูชา |  |  |  |  | 200 |
| วันอาสาฬหบูชา |  |  |  |  | 200 |
| วันเข้าพรรษา |  |  |  |  | 200 |
| วันออกพรรษา/กฐิน |  |  |  |  | 200 |
| วันมาฆบูชา |  |  |  |  | 200 |
| วันคริสมาตส์/ปีใหม่ |  |  |  |  | 4,000 |
| วันเด็กแห่งชาติ |  |  |  |  | 4,000 |
| วันพระมหากษัตริย์ |  |  |  |  | 3,000 |
| วันลอยกระทง |  |  |  |  | 1,000 |
| **รวม** | **5,750** | **14,950** | **950** | **1,350** | **23,000** |

**8. การประเมินผลโครงการ**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๑.๒ ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ  ๑.๓ นักเรียนตระหนักและเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน | ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ 100  ร้อยละ 95 | - สอบถาม/สังเกต | - แบบสอบถาม  - แบบสังเกต |
| **เชิงคุณภาพ**  ๒.๑ นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐ | - สังเกต/สำรวจ | - แบบสังเกต  - แบบสำรวจ |



ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



**โครงการลำดับที่ 10**

**ชื่อโครงการ** ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสามารถ แสงนวล ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

□ 1 ความมั่นคง ☑ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

□ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม □ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต □ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ □ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

* **เป้าหมายที่ 11** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
* **เป้าหมายที่ 12** 1)คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

* **เป้าหมายที่ 17** คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

**3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**

### ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### □ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### □ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

□ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

□ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

□ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

□ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

□ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☑ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☑ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

□ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

□ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

□ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

☑**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

□**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

□**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

☑**กลยุทธ์ที่ 5** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

□**กลยุทธ์ที่ 6** สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ** |

**๑. หลักการและเหตุผล**

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือ เป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชนต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรอง นักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียน ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาได้

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์**

**3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)**

1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มี

ปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ ร้อยละ 100

2. ร้อยละ 100 มีการจัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting ) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3. ร้อยละ 100 มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน และประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง

ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 100%

**3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)**

1. มีข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง

กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการ

ส่งต่อ

2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting ) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3. มีกลุ่มเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน และประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครบทุกคน

**4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

**4.1 เชิงปริมาณ**

1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มี

ปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ ร้อยละ 100

2) ร้อยละ 100 มีการจัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting ) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3) ร้อยละ 100 มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง และประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียน

ละ 1 ครั้ง

4) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 100%

**4.2 เชิงคุณภาพ**

3. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น สามารถส่งเสริมนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

2. ครู /ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยน

พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ

4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

**5. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมายกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  -ประชุมวางแผน  -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.-พ.ย.67 | ครูสามารถ  ครูนพมาศ |
| 2. | **การปฏิบัติ(Do)**  กำหนดกิจกรรมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดทำปฏิทินปฏิบัติกิจกรรมดังนี้  1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน  - เก็บข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล  - เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองนักเรียน  2. กิจกรรมทุนการศึกษา  - คัดกรองนักเรียนรายบุคคล  - จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน  3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน  - ประเมินนักเรียนตามแบบการประเมิน SDQ  1. ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง  2. ฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินนักเรียน           3.  ฉบับครูเป็นผู้ประเมินนักเรียน  - ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ  4. กิจกรรมแนะแนว  - กิจกรรมอบรมเสริมสร้างศักยภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น |  | ผู้บริหาร  คณะครูและนักเรียน | ตลอดปีงบประมาณ | ครูสามารถ  ครูนพมาศ  ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น  ครูภัทราวดี  ครูรัตนา  ครูประจำชั้น  ครูนิชากร  ครูพัลลภ |
| 3 | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า  - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ภาคเรียน  ละ 1 ครั้ง | ครูสามารถ  ครูนพมาศ |
| 4. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน | ส.ค.-ก.ย.68 | ครูสามารถ  ครูนพมาศ |

**6. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการที่ต้องใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะงบประมาณ** | | | |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่น ๆ** |
| ๑. | กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน  - เก็บข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล  - เยี่ยมบ้านนักเรียน  คัดกรองนักเรียน | 200  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | 200  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 2 | ทุนการศึกษา  - คัดกรองนักเรียนราย บุคคล  - จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน | - |  |  |  |  |  |
| 3 | คัดกรองนักเรียน  - ประเมินนักเรียนตามแบบการประเมิน SDQ  1. ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง  2. ฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินนักเรียน           3.  ฉบับครูเป็นผู้ประเมินนักเรียน  - ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ | 500  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | 200  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 4 | แนะแนว  - กิจกรรมอบรมเสริมสร้างศักยภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น | 300  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | 200  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | **1,000** | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| **แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)** | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568** | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไตรมาสที่ 1**  **(ต.ค. - ธ.ค. 67)** | **ไตรมาสที่ 2**  **(ม.ค. - มี.ค. 68)** | **ไตรมาสที่ 3**  **(เม.ย.-มิ.ย. 68)** | **ไตรมาสที่ 4**  **(ก.ค. - ก.ย. 68)** |
| 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน  - เก็บข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล  - เยี่ยมบ้านนักเรียน  คัดกรองนักเรียน |  |  |  |  | 200 |
| 2. กิจกรรมทุนการศึกษา  - คัดกรองนักเรียนราย บุคคล  - จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน |  |  |  |  | - |
| 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน  - ประเมินนักเรียนตามแบบการประเมิน SDQ  1. ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง  2. ฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินนักเรียน           3.  ฉบับครูเป็นผู้ประเมินนักเรียน  - ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ |  |  |  |  | 500 |
| 4. กิจกรรมแนะแนว  - กิจกรรมอบรมเสริมสร้างศักยภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น |  |  |  |  | 300 |
| **รวม** | **500** | **300** | **-** | **200** | **1,000** |

**8. การประเมินผลโครงการ**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ ร้อยละ 100  2) ร้อยละ 100 มีการจัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting ) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง  3) ร้อยละ 100 มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง และประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง  4) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 100% | ร้อยละ ๑๐๐ | 1. การสอบถาม  2. การสังเกต  3. การตอบแบบประเมิน | 1. แบบสอบถาม  2. แบบสังเกต  3. แบประเมินผล |
| **เชิงคุณภาพ**  1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น สามารถส่งเสริมนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ  2) ครู /ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  3) มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยน  พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ  4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้ | ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน | 1. การสอบถาม  2. การสังเกต  3. การตอบแบบ ประเมิน | 1. แบบสอบถาม  2. แบบสังเกต  3. แบบประเมินผล |



ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายสามารถ แสงนวล)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

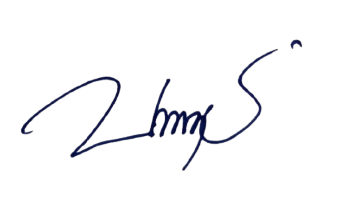
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก





**โครงการลำดับที่** 11

**ชื่อโครงการ** ศึกษาแหล่งเรียนรู้

**หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบริหารบุคคล

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอุทุมพร กันหา นางสาวสุภาวิณี พบอาชา

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

□ 1 ความมั่นคง □ 15 พลังทางสังคม

□ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม □ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ☑ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

☑ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ □ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

□ 13 การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี □ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

เป้าหมายที่ 11 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 12 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลก ตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

เป้าหมายที่ 18 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

**3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**

### □ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### □ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### □ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

□ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

□ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☑ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

□ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☑ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

□ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

□ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

□ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

□ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

□ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

□ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

☑**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

□**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

□**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

□**กลยุทธ์ที่ 5** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

□**กลยุทธ์ที่ 6** สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ** |

**๑. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วย ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริงทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เนื่องจากการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของ ผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก คนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย จากการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

**3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์**

**3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)**

นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้นอกสถานศึกษา

**3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)**

นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ให้มีศักยภาพ และมีองค์ความรู้เพิ่มขึ้น

**4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

**4.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ร้อยละ 100

**4.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

**5. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมายกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.-พ.ย.67 | ครูอุทุมพร |
| 2. | **การปฏิบัติ(Do)**  - กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้ |  | นักเรียนทั้งหมดจำนวน 124 คน | ตลอดปีงบประมาณ | ครูอุทุมพร |
| 3 | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  | นักเรียนทั้งหมดจำนวน 124 คน | ภาคเรียน  ละ 1 ครั้ง | ครูอุทุมพร |
| 4. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน | ส.ค.- ก.ย.67 | ครูอุทุมพร |

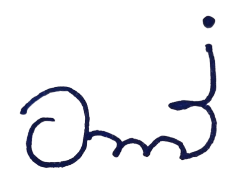
**6. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรม**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ งบประมาณ** | | | |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่น ๆ** |
| 1 | กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้ | 15,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 15,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | **15,000** | | | | | |

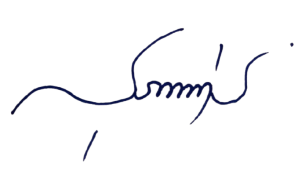
**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| **แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)** | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2567** | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไตรมาสที่ 1**  **(ต.ค. - ธ.ค. 67)** | **ไตรมาสที่ 2**  **(ม.ค. - มี.ค. 68)** | **ไตรมาสที่ 3**  **(เม.ย.-มิ.ย. 68)** | **ไตรมาสที่ 4**  **(ก.ค. - ก.ย. 68)** |
| **กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้** |  |  |  |  | 15,000 |
| **รวม** |  |  |  |  | 15,000 |

**8. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| **เชิงปริมาณ**  1.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 | ร้อยละ ๑๐๐ | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม |
| **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | ร้อยละ ๑๐๐ | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม | - แบบสังเกต  - แบบสำรวจ  - แบบสอบถาม |



ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุทุมพร กันหา) (นางสาวสุภาวิณี พบอาชา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



**โครงการลำดับที่** 12

**ชื่อโครงการ** พัฒนางานธุรการ

**หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางรนุชสรา พางาม

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

□ 1 ความมั่นคง □ 15 พลังทางสังคม

□ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม □ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

□ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต □ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

□ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

□ 13 การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี □ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

⦁ เป้าหมายที่ 20 1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

**3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**

### □ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### □ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### □ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

□ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

□ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

□ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

□ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

□ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☑ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

□ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

☑ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

□ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

□ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

□ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

□ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

□**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

□**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

□**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

☑**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

□**กลยุทธ์ที่ 5** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

□**กลยุทธ์ที่ 6** สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ** |

**๑. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน งานธุรการ เป็นงานหนึ่งใน กลุ่มบริหารทั่วไป ระบบงานธุรการ เป็นการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน ระหว่าง โรงเรียนกับบุคคล หน่วยงาน ราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ระบบงานธุรการในปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนา ให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่ง เอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงานเพื่อพัฒนางานธุรการ ให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ จึง จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาดำเนินการวางระบบงานธุรการ การดำเนินงานธุรการและสารบรรณให้มีคุณภาพ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินการจัดเก็บเอกสาร ให้เป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อที่จะให้งานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้ ฝ่ายธุรการ เล็งเห็นความสำคัญจึงดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อที่จะจัดรูปแบบของเอกสารที่มีความสำคัญไว้อย่าง เป็นระบบระเบียบและสามารถสืบค้นและหาข้อมูลได้ถูกต้องและรวดเร็ว การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถ ค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ

2.2 เพื่อให้งานด้านเอกสารการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการ ขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

**3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์**

**3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)**

1. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการเป็นระบบครบถ้วน

2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ ความพึงพอใจ ร้อยละ 80

**3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)**

1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

2. การบริหารงานของโรงเรียนด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ ของสถานศึกษา

**4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

**4.1 เชิงปริมาณ**

1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ดำเนินกิจกรรม

ตามแผนการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80

**4.2 เชิงคุณภาพ**

1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็น

ปัจจุบันอยู่เสมอ

2. การจัดการงานด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน

สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา

**5. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมายกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **การวางแผน (Plan)**  1.1 ประชุมวางแผน จัดทำโครงการตาม แผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ  1.2 ประชุมและวาง แผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของ กิจกรรม |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.-พ.ย.67 | ครูรนุชสรา |
| 2. | **การปฏิบัติ(Do)**  จัดสรรงบประมาณ การดำเนินการจัด กิจกรรมพัฒนาระบบ ธุรการ - ประชุมเพื่อกำหนด แนวปฏิบัติ เวลาและ กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ - ดำเนินการกิจกรรม ตามที่กำหนด จัดซื้อ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่ใช้ ในงานธุรการ |  | 16 คน | ตลอดปีงบประมาณ | ครูรนุชสรา |
| 3 | **การตรวจสอบ(Check)**  ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน |  | ๑6 คน | ภาคเรียน  ละ 1 ครั้ง | ครูรนุชสรา |
| 5 | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม  4.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน  4.3 สรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ  4.4 รายงานผล |  | 16 คน | ตลอดปีงบประมาณ  ภาคเรียน  ละ 1 ครั้ง | ครูรนุชสรา |

**6. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรม**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ งบประมาณ** | | | |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่น ๆ** |
| 1 | จัดซื้อ วัสดุ และครุภัณฑ์ ที่ใช้ในสำนักงาน | 5,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | 5,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 5,000 | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| **แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)** | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568** | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไตรมาสที่ 1**  **(ต.ค. - ธ.ค. 67)** | **ไตรมาสที่ 2**  **(ม.ค. - มี.ค. 68)** | **ไตรมาสที่ 3**  **(เม.ย.-มิ.ย. 68)** | **ไตรมาสที่ 4**  **(ก.ค. - ก.ย. 68)** |
| จัดซื้อ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่ใช้  ในสำนักงาน |  |  |  |  | 5,000 |
| **รวม** | **2,500** |  | **2,500** |  | 5,000 |

**8. การประเมินผลโครงการ**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ดำเนินกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ประเมิน | แบบประเมิน |
| **เชิงคุณภาพ**  1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ  2. การจัดการงานด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา | บุคลกรทางการศึกษา และนักเรียน  ผู้รับริการ | ประเมิน | แบบประเมิน |



ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางรนุชสรา พางาม)

ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



**โครงการลำดับที่** 13

**ชื่อโครงการ** ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ

**หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายพัลลภ รัชนิพนธ์

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่ง

ตนเองและการจัดการตนเอง

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

□ 1 ความมั่นคง □ 15 พลังทางสังคม

□ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม □ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

□ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต □ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

□ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

□ 13 การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี □ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

⦁ เป้าหมายที่ 20 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ภาครัฐมีการดาเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนานวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

**3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**

### ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### □ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### □ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

□ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

□ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

□ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

□ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

□ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

□ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☑ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

□ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

☑ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

□ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

□ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

□ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

□กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

□กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

□กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

☑กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

☑กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

□กลยุทธ์ที่ 6 สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ** |

**๑. หลักการและเหตุผล**

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน นอกจากนี้โรงเรียนได้รับเลือกเป็น “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” หนึ่งในนโยบายสำคัญของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง แต่ยังมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี รวมทั้งครุภัณฑ์ทางการศึกษาและยานพาหนะ ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับโดยสารนักเรียน และครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนบำรุงรักษาให้ใช้งานได้ตามปกติและปลอดภัยต่อนักเรียน จึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์และยานพาหนะโดยสารนักเรียน ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการดาเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ครุภัณฑ์และยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยสำหรับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของ

โรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 เพื่อซ่อมบำรุงและพัฒนาครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน

2.5 ซ่อมบำรุงและปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.6 เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถโดยสารโรงเรียน ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2.7 เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบความปลอดภัย

**3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์**

**3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)**

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ครุภัณฑ์ รถโดยสารโรงเรียนและระบบความปลอดภัย ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้

**3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)**

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ครุภัณฑ์ รถโดยสารโรงเรียนและระบบความปลอดภัย อยู่ในสภาพพร้อมใช้การได้ดี สามารถเอื้อต่อการเรียนรู้ระดับดีเยี่ยม

**4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

**4.๑ ด้านปริมาณ**

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่

เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. โรงเรียนมีการบำรุงและพัฒนาครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน

5. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอในการจัดการเรียนรู้

6.รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้

7. โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงระบบความปลอดภัย

**4.๒ ด้านคุณภาพ**

๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการ

สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผล

ให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

5. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยที่ครอบคลุม

**5. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรม** | **ข้อมูล**  **ฐานปี** | **เป้าหมาย** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑. | **ขั้นเตรียมการ (Plan)**  1.1 ทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ  1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนปฏิบัติการ  1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน |  | ครู | 1 – 15 ต.ค 67 | ครูพัลลภ  และคณะครูทุกคน |
| 2. | **ขั้นดำเนินการ (Do)**  ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ  ๑. ซ่อมแซมอาคารสถานที่  -ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่  ๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม  3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลความสะอาด สถานที่  4. ซื้ออุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนและซ่อมบำรุงพัฒนาครุภัณฑ์ต่างๆ  5. จัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์  6. ซ่อมบำรุงยานพาหนะ  7. ความปลอดภัย |  | ครู | 1 ต.ค 67 –  30 ก.ย.68 | ครูพัลลภ |
| **๓.** | **ขั้นประเมินผล (Check)**  3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน  3.2 ประเมินผลและสรุปผลการ  ดำเนินงาน  3.3 รายงานผลการดำเนินงาน |  | ปีละ ๑ ครั้ง | 15 - ๓๐ ก.ย. 68 | ครูพัลลภ |
| **๔.** | **ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)**  4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป |  | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ก.ย. 68 | ครูพัลลภ |

**6. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการที่ต้องใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ งบประมาณ** | | | |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่น ๆ** |
| ๑ | จัดซื้อซ่อมแซมอาคารสถานที่ |  | 20,000(เงินรายได้สถานศึกษา) |  |  | 20,000(เงินรายได้สถานศึกษา) |  |
| 2 | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดูแลความสะอาดอาคารสถานที |  | 10,000(เงินรายได้สถานศึกษา) |  |  | 10,000(เงินรายได้สถานศึกษา) |  |
| 3 | ซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ต่างๆ |  | 10,000(เงินรายได้สถานศึกษา) |  | 5,000(เงินรายได้สถานศึกษา) | 5,000(เงินรายได้สถานศึกษา) |  |
| 4 | จัดซื้อและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ | 2,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 1,000  (งบอุดหนุนรายหัว) | 1,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| 5 | บำรุงซ่อมบำรุงยานพาหนะ |  | 10,000(เงินรายได้สถานศึกษา) |  | 10,000(เงินรายได้สถานศึกษา) |  |  |
| 6 | ความปลอดภัย | 2,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 1,000  (งบอุดหนุนรายหัว) | 1,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | **54,๐๐๐** | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| **แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)** | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2567** | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไตรมาสที่ 1**  **(ต.ค. - ธ.ค. 67)** | **ไตรมาสที่ 2**  **(ม.ค. - มี.ค. 68)** | **ไตรมาสที่ 3**  **(เม.ย.-มิ.ย. 68)** | **ไตรมาสที่ 4**  **(ก.ค. - ก.ย. 68)** |
| จัดซื้อซ่อมแซมอาคารสถานที่ |  |  |  |  | 20,000 |
| จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดูแลความสะอาดอาคารสถานที |  |  |  |  | 10,000 |
| ซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ต่างๆ |  |  |  |  | 10,000 |
| จัดซื้อซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ |  |  |  |  | 2,000 |
| บำรุงซ่อมบำรุงยานพาหนะ |  |  |  |  | 10,000 |
| ความปลอดภัย |  |  |  |  | 2,000 |
| **รวม** | **16,000** | **11,000** | **16,000** | **11,000** | **54,000** |

**8.การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| **เชิงปริมาณ**  ๑.๑ อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ใน  สภาพดีเหมาะในการจัดการเรียนการสอน  ๑.๒โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด  บรรยากาศร่มรื่น  ๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น  1.4 ซ่อมบำรุงและปรับปรุงประสิทธิภาพครุภัณฑ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น  1.5 รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน  1.6 โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงเรื่องความปลอดภัย | ร้อยละ 90 | - การสังเกต | - แบบสังเกต |
| **เชิงคุณภาพ**  ๒.๑ อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด  เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ  ๒.๒ บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข  2.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  2.4 ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้  2.5 รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ  1.6 โรงเรียนได้ปรับปรุงระบบความปลอดภัยให้ครอบคลุมทุกด้าน | ร้อยละ 90 | - การสังเกต | - การสังเกต |



ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัลลภ รัชนิพนธ์) (นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

**โครงการลำดับที่** 14

**ชื่อโครงการ** เศรษฐกิจพอเพียง

**หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุภาวิณี พบอาชา

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเกษตรสร้างมูลค่า

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

□ 1 ความมั่นคง □ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

☑ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ☑18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

□ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต □ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

□ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ □ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

⦁ เป้าหมายที่ 10 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงานและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย คนไทยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ

⦁ เป้าหมายที่ 18 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

**3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**

### □ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ☑กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### □ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### □ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

☑ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

□ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

□ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

□ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

□ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

□ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

□ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

□ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

□ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

□ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

☑กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

□กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

□กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

□กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑กลยุทธ์ที่ 6 สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ** |

**๑. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปักจึงได้น้อมนำพระราชดำรัส “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ซึ่งมีหลักการสำคัญ ๕ ประการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วย

๑. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีไม่มากเกินไปไม่น้อยเกินไป ไม่สุดโต่งไม่เติบโตเร็วเกินไป

๒. ความมีเหตุผลมีผล คือทุกอย่างต้องมีที่มาที่ไป สามารถอธิบายได้ มีเหตุมีผลรับกัน

๓. ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือต้องปกป้องคุ้มครองไม่กระทำสิ่งที่เสี่ยงเกินไป ไม่เสี่ยงในเรื่องไม่ควรเสี่ยง

๔. ความรอบรู้ คือต้องมีความรอบคอบ มีการใช้ความรู้วิชาการด้วยความระมัดระวัง ดำเนินการอย่างรอบคอบ โดยมีสติ รู้ตัวอยู่เสมอ และใช้ปัญญาไตร่ตรอง มีวิจารณญาณที่ดี

๕. คุณธรรมความดี หมายถึง ความซื่อสัตย์สุจริต ประกอบด้วยความมานะ อดทนและพากเพียร มีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของความมั่นคงและยั่งยืนของสรรพสิ่ง

โดยได้นำหลักการสำคัญทั้ง ๕ ประการมาบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การเรียนการสอน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกระดับได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

**๒. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์**

**3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)**

นักเรียนร้อยละ 85 สามารถเรียนรู้และเข้าใจแนวทางและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจเพียง

**3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)**

นักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเห็นคุณค่าในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

**4.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕

2. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕

**4.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**5. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรม** | **ข้อมูล**  **ฐานปี** | **เป้าหมาย** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **การวางแผน (Plan)**  -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  -ประชุมวางแผน  -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค. 67 | ครูสุภาวิณี |
| 2. | **การปฏิบัติ(Do)**  - ออมทรัพย์ | ๑24 คน  นักเรียนชั้นอ.๑-  ป.๖ | ๑24 คน  นักเรียนชั้นอ.๑-  ป.๖ | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้น |
|  | กำหนดกิจกรรมโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยจัดทำปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม |  |  |  | ครูสุภาวิณี  และคณะครู |
|  | - ปลูกผักสวนครัว/อุปกรณ์ทำสวน |  |  | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้น |
|  | - วัสดุอุปกรณ์ประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ (โครงการโรงเรียนปลอดขยะ) |  |  |  | ครูสุภาวิณี  ครูรนุชสราครูประจำชั้น |
| 3. | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า  - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  |  | ทุก 6 เดือน | ครูสุภาวิณี |
| 4. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ปีละ ๑ ครั้ง | ส.ค.- ก.ย. 68 | ครูสุภาวิณี |

**6. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรม**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ งบประมาณ** | | | |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่น ๆ** |
| 1 | ออมทรัพย์ | 500  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 500(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| 2 | งานเกษตร | 1,500  (งบอุดหนุนรายหัว) | 15,000  (เงินรายได้สถานศึกษา) |  | 1,500(งบอุดหนุนรายหัว) | 15,000(เงินรายได้สถานศึกษา) |  |
| 3 | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ |  | 3,000  (เงินรายได้สถานศึกษา) |  |  | 3,000(เงินรายได้สถานศึกษา) |  |
| 4 | โรงเรียนปลอดขยะ |  | 10,000  (เงินรายได้สถานศึกษา) |  | 10,000(เงินรายได้สถานศึกษา) |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 30,000 | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| **แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)** | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2567** | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไตรมาสที่ 1**  **(ต.ค. - ธ.ค. 67)** | **ไตรมาสที่ 2**  **(ม.ค. - มี.ค. 68)** | **ไตรมาสที่ 3**  **(เม.ย.-มิ.ย. 68)** | **ไตรมาสที่ 4**  **(ก.ค. - ก.ย. 68)** |
| **ออมทรัพย์** |  |  |  |  | 500 |
| **งานเกษตร** |  |  |  |  | 16,500 |
| **จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์** |  |  |  |  | 3,000 |
| **โรงเรียนปลอดขยะ** |  |  |  |  | 10,000 |
| **รวม** | **5,000** |  | **14,750** | **10,250** | **30,000** |

**8. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| **เชิงปริมาณ**  ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  ๒. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ ๘๕  ร้อยละ ๘๕ | - การสำรวจ  - การสังเกต | - แบบสำรวจ  - แบบสังเกต |
| **เชิงคุณภาพ**  ๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ ๘๕ | - การสังเกต  - การประเมิน | - แบบสังเกต  แบบประเมิน |

ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

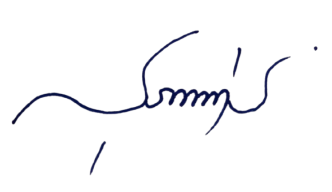
(นางสาวสุภาวิณี พบอาชา)

ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

****



**โครงการลำดับที่** 15

**ชื่อโครงการ** โครงการอาหารกลางวัน

**หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี นางกรกนก กาญจนโรจน์

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

☑ 1 ความมั่นคง ☑ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

□ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ☑18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

☑ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ☑ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

□ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ☑ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

⦁ เป้าหมายที่ 1 1) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ

2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

⦁ เป้าหมายที่ 11 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย

สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

⦁ เป้าหมายที่ 17 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

⦁ เป้าหมายที่ 18 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

⦁ เป้าหมายที่ 20 1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนานวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

⦁ เป้าหมายที่ 21ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**

### ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ☑กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### □ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### □ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

□ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

□ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

□ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

□ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

□ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

□ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☑ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

□ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

□ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

☑กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

□กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

□กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

□กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑กลยุทธ์ที่ 6 สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ** |

**๑. หลักการและเหตุผล**

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนตำบลหนปัก ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงานขาดความรู้ความเข้าใจและไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัย

อาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ ดังนั้นงานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

**๒. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

2.3 เพื่อทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ในการให้บริการอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ

**3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์**

**3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)**

๑. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์   
          ๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน   
          ๓. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

4. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการอาหารกลางวันจากโรงเรียนโดยการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการ ประกอบอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด พอเพียง ร

**3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)**

1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์

2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประมานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

4. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการอาหารกลางวันจากโรงเรียนโดยการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใน

การประกอบอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด พอเพียง

**4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

**4.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 100

2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน ร้อยละ 100

3. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการร้อยละ 100

4. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการอาหารกลางวันจากโรงเรียนโดยการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการ ประกอบอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด พอเพียง ร้อยละ 100

**4.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งผลให้นักเรียนทุกคนน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

**5. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมายกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.-พ.ย.67 | ครูสุกัลยา |
| 2. | **การปฏิบัติ(Do)**  -กิจกรรมของบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก องค์การบริหารส่วนตำบลหินปัก |  | 12 คน | ตลอดปีงบประมาณ | ครูสุกัลยา |
| 3. | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  | 122 คน | ภาคเรียน  ละ 1 ครั้ง | ครูสุกัลยา |
| 4. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน | ส.ค.- ก.ย.68 | ครูสุกัลยา |

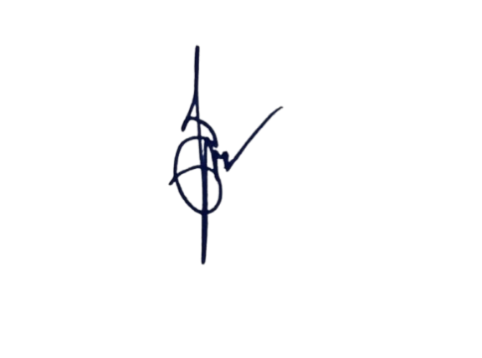
**6. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรม**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ งบประมาณ** | | | |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่น ๆ** |
| 1. | เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน | 275,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | 275,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 275,000 | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| **แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)** | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2567** | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไตรมาสที่ 1**  **(ต.ค. - ธ.ค. 67)** | **ไตรมาสที่ 2**  **(ม.ค. - มี.ค. 68)** | **ไตรมาสที่ 3**  **(เม.ย.-มิ.ย. 68)** | **ไตรมาสที่ 4**  **(ก.ค. - ก.ย. 68)** |
| เงินอุดหนุนโครงการอาหากลางวันนักเรียน |  |  |  |  | 275,000 |
| **รวม** | **137,500** |  | **137,500** |  | **275,000** |

**8. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| **เชิงปริมาณ**  (1) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์  (2) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์  (๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่  สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ  (4) เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ในการให้บริการอาหารกลางวัน  อย่างเพียงพอ  (๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการอาหารกลางวัน  จากโรงเรียนโดยการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการประกอบอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด พอเพียง | ร้อยละ ๑๐๐ | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม |
| **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งผลให้นักเรียนทุกคนน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ | ร้อยละ ๑๐๐ | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม | - แบบสังเกต  - แบบสำรวจ  - แบบสอบถาม |

ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



**โครงการลำดับที่** 16

**ชื่อโครงการ** 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

**หน่วยงานรับผิดชอบ** บริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเหมนิธิ เหมสมิติ นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี นายพัลลภ รัชนิพนธ์

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

□ 1 ความมั่นคง □ 15 พลังทางสังคม

□ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 🗹 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

□ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต □ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

□ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ □ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

□ 13 การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี □ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

⦁ เป้าหมายที่ 17 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

**3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**

### □ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ☑กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### ☑กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

□ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

□ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☑ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☑ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

□ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

□ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

☑ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

□ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

□ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

☑กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

□กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

☑กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

☑กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

□กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

□กลยุทธ์ที่ 6 สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ** |

**๑. หลักการและเหตุผล**

โครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ เป็นนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับพื้นฐานให้มีความเท่าเทียมกันทั่วประเทศ โดยมีเป้าหมายหลักคือการสร้างโรงเรียนต้นแบบในแต่ละอำเภอ เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่

**๒. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและ ทันสมัย

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในพื้นที่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนาร่วมกัน ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

2.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

**3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์**

**3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)**

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100

2. ครูทุกคนได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 100

**3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)**

ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมี ประสิทธิภาพ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

**4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

**4.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100

2. ครูทุกคนได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 100

**4.2 เชิงคุณภาพ**

1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส

และมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

**5. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมดำเนินการ** | **ข้อมูล**  **ปีฐาน** | **เป้าหมายกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** |
| ๑. | **การวางแผน (Plan)**  -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ต.ค.-พ.ย.67 | ครูเหมนิธิ |
| 2. | **การปฏิบัติ(Do)**  1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ตลอดปีงบประมาณ | ครูเหมนิธิ  ครูฐิติพร ครูภัทราวดี ครูนพมาศ  ครูพัลลภ ครูรนุสนา |
| 3 | **การตรวจสอบ(Check)**  - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้า - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง |  | ผู้บริหาร  และคณะครู | ภาคเรียน  ละ 1 ครั้ง | ครูเหมนิธิ |
| 4. | **การพัฒนาปรับปรุง(Act)**  -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ |  | ๑ ครั้ง/ ๑ ภาคเรียน | ส.ค.- ก.ย.68 | ครูเหมนิธิ |

**6. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรม**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ งบประมาณ** | | | |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่น ๆ** |
| 1 | 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 0 | | | | | |

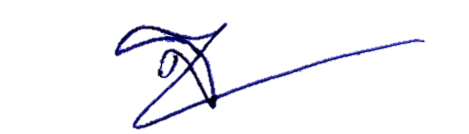
**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

**7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| **แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)** | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2567** | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไตรมาสที่ 1**  **(ต.ค. - ธ.ค. 67)** | **ไตรมาสที่ 2**  **(ม.ค. - มี.ค. 68)** | **ไตรมาสที่ 3**  **(เม.ย.-มิ.ย. 68)** | **ไตรมาสที่ 4**  **(ก.ค. - ก.ย. 68)** |
| **1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ** | - | - | - | - | 0 |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

**8. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| **เชิงปริมาณ**  1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100  2. ครูทุกคนได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 100 | ร้อยละ ๑๐๐ | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม |
| **เชิงคุณภาพ**  1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส  และมีประสิทธิภาพ  2. โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา | ร้อยละ ๑๐๐ | - สังเกต  - สำรวจ  - สอบถาม | - แบบสังเกต  - แบบสำรวจ  - แบบสอบถาม |



ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายเหมนิธิ เหมสมิติ) (นางสาวฐิติพร พันธ์ดี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

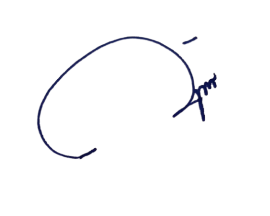
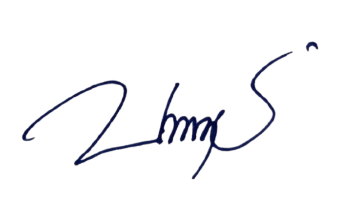
(นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย) (ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ...............................................ผู้อนุมัติโครงการ

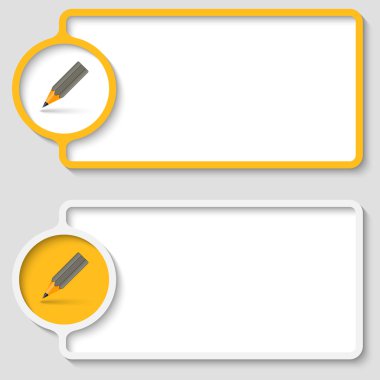
(นายพัลลภ รัชนิพนธ์) (นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก









**งานประจำ**

**ตามโครงสร้างสถานศึกษา**

**โครงการลำดับที่** 17

**ชื่อโครงการ** การเงินและพัสดุ

**หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบริหารงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย นางสาวรัตนา วิเศษพูล

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

□ 1 ความมั่นคง □ 15 พลังทางสังคม

□ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ☑ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

□ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต □ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

□ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ □ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

□ 13 การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี ☑ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

* เป้าหมายที่ 17 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้นเป้าหมายที่ 17 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
* เป้าหมายที่ 21 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**

### □ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### □ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

□ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

□ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

□ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

□ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

□ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

□ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

□ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

☑ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

□ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

□ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

□ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

□ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

□ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

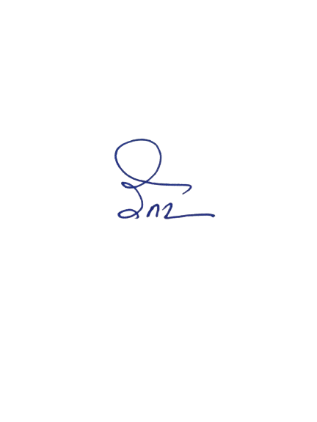
□ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

□ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

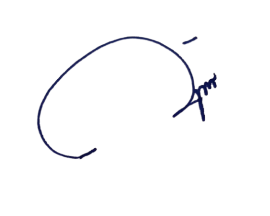
□ กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

□ กลยุทธ์ที่ 6 สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

**งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรม**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ งบประมาณ** | | | |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่น ๆ** |
| 1 | วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน | 2,500  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |  | 2,500  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 2,500 | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ



ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย) (นางสาวรัตนา วิเศษพูล)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



**โครงการลำดับที่** 18

**ชื่อโครงการ** ค่าสาธารณูปโภค

**หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบริหารงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย นางสาวรัตนา วิเศษพูล

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

□ 1 ความมั่นคง □ 15 พลังทางสังคม

□ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ☑ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

□ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต □ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

□ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ □ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

□ 13 การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี ☑ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

* เป้าหมายที่ 17 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้นเป้าหมายที่ 17 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
* เป้าหมายที่ 21 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**

### □ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### □ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

□ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

□ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

□ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

□ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

□ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☑ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

□ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

☑ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

□ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

□ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

□ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

□ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

□ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

□ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

□ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

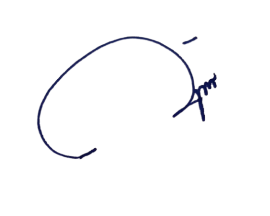
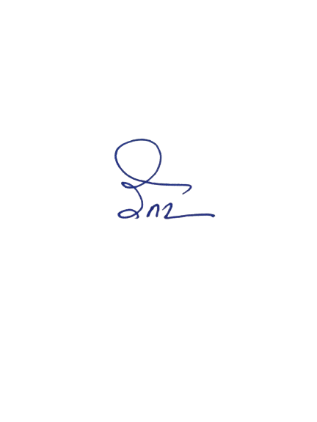
□ กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

□ กลยุทธ์ที่ 6 สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

**งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรม**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ งบประมาณ** | | | |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่น ๆ** |
| 1. | ค่าไฟฟ้า | 80,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 80,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| 2. | ค่าน้ำประปา | 25,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 25,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| 3. | ค่าเว็ปไซต์ | 2,140  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 2,140  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| 4. | ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต | 500  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 500  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 107,640 | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

****

ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย) (นางสาวรัตนา วิเศษพูล)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



**โครงการลำดับที่** 19

**ชื่อโครงการ** สำรองเงิน

**หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบริหารงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย นางสาวรัตนา วิเศษพูล

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ** |

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

□ 1 ความมั่นคง □ 15 พลังทางสังคม

□ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ☑ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

□ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต □ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

□ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ □ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

□ 13 การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี ☑ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ**

* เป้าหมายที่ 17 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้นเป้าหมายที่ 17 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
* เป้าหมายที่ 21 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**

### □ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### □ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**4. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

□ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

□ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

□ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

□ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

□ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☑ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

□ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

☑ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

□ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

□ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

□ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

□ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**6.** **สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

□ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

□ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

□ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

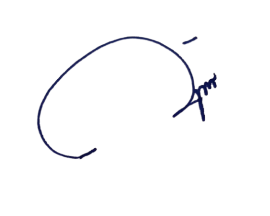
□ กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

□ กลยุทธ์ที่ 6 สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

**งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรม**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | | **ประเภท ลักษณะ งบประมาณ** | | | |
| **เงินงบฯ** | **นอกงบฯ** | **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **อื่น ๆ** |
| 1 | สำรอง | 5,000(งบอุดหนุนรายหัว) |  |  | 5,000  (งบอุดหนุนรายหัว) |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | 5,000 | | | | | |

**หมายเหตุ** งบประมาณรายจ่ายถัวจ่ายทุกรายการ



ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย) (นางสาวรัตนา วิเศษพูล)

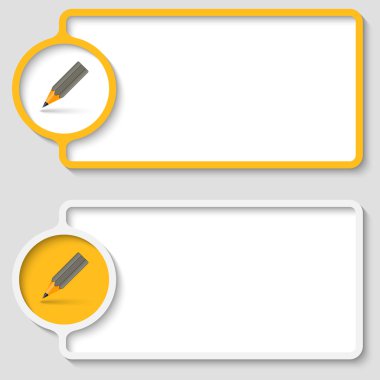
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติโครงการ

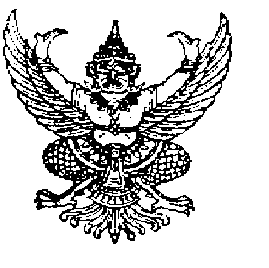
(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก





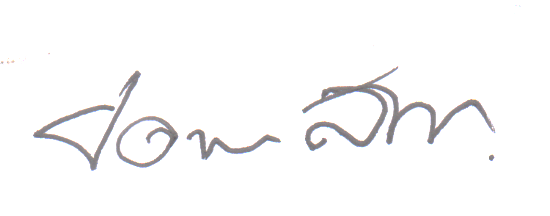
**ภาคผนวก**



ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖8

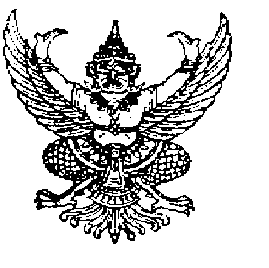
ตามที่โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้มอบหมายให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ปรากฏว่าการดำเนินการได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ.2567 เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

 คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบและให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนที่จัดทำได้ต่อไป

..................................................

(นายเอนก สีขาว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



**คำสั่งโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก**

**ที่ 142 / ๒๕67**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก**

**ประจำปีงบประมาณ 2568**

............................................................................

การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ มีการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการดำเนินการตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 นี้จะกลายเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพให้ทั้งกับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติในทุกสายงานอย่างแท้จริง

**คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นายเอนก สีขาว ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ ประธานกรรมการ

๒. นายสมัคร ชูจะหมื่น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน รองประธาน

๓. พระอธิการสมศักดิ์ สมสกโก ตำแหน่ง ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ กรรมการ

๔. นายมนตรี ปานสูง ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ

๕. นายไวพจน์ หวังผล ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการ

๖. นางนิตยา ทองแทรก ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ

๗. นายประชุม หนุนเพชร ตำแหน่ง ผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการ

๘. นางวนิดา รักพรหม ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

๙. ว่าที่ร้อยตรีหญิงพนมาศ เรืองศรี ตำแหน่ง ผู้แทนครู กรรมการ /เลขานุการ

**มีหน้าที่** อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ข้อแนะนำ และนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

**คณะกรรมการดำเนินงาน**

1) นายสมัคร ชูจะหมื่น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

2) นายพัลลภ รัชนิพนธ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ

3) นาวสาวฐิติพร พันธุ์ดี ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ

4) นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี ตำแหน่ง ครู กรรมการ

5) นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี ตำแหน่งครู กรรมการ

6) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี ตำแหน่ง ครู กรรมการ

7) นางสาวสุภาวิณี พบอาชา ตำแหน่ง ครู กรรมการ

8) นางกรกนก กาญจนโรจน์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ

9) นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ

10) นายเหมนิธิ เหมสมิติ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรรมการ

11) นางสาวอุทุมพร กันหา ตำแหน่ง ครูผู้สอน กรรมการ

12) นางรนุชสรา พางาม ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ

13) นายสามารถ แสงนวน ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ กรรมการ

15) นางสาวรัตนา วิเศษพูลตำแหน่งครู กรรมการ/เลขานุการ

14) นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย ตำแหน่ง ครู กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุม วางแผน จัดทำ แผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2568 ภายในเดือนกันยายน 2568 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการส่งไฟล์ที่จัดทำเสร็จแล้วให้ทีมงานรวบรวมโครงการ

**คณะกรรมการรวบรวมโครงการ พิสูจน์อักษร/ จัดทำรูปเล่ม**

๑) นางสาวรัตนา วิเศษพูล ตำแหน่งครู ประธานกรรมการ

๒) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี ตำแหน่งครู กรรมการ

๓) นางสาวสุภาวิณี พบอาชา ตำแหน่งครู กรรมการ

4) นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย ตำแหน่งครู กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบการพิมพ์ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และแก้ไขให้ถูกต้อง พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มให้สวยงามถูกต้อง

**คณะกรรมการจัดทำงบประมาณเข้าโครงการ**

1) นายสมัคร ชูจะหมื่น ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

2) นางสาวรัตนา วิเศษพูล ตำแหน่งครู กรรมการ

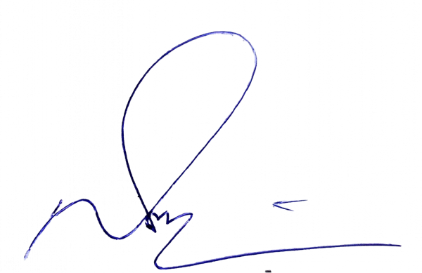
3) นางสาวภัทราวดี แช่มช้อยตำแหน่งครู กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** สรุปงบประมาณเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2567 และประมาณการงบประมาณตามจำนวนนักเรียนโดยใช้ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2567 เพื่อนำไปจัดแจกเข้าโครงการประจำปีงบประมาณ 2568 ภายในเดือน กันยายน 2567

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบเต็มความสามารถเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใดให้ร่วมกันปรึกษาหารือ เพื่อให้เกิดผลดีทางราชการและโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567



(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

