

**คำนำ**

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมุ่งเน้นผลงานตามกลยุทธ์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นแผนระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. ๒๕68-๒๕70)

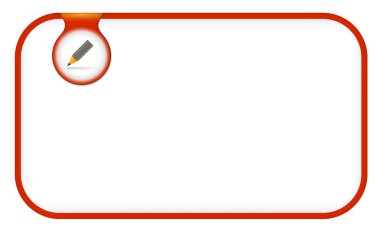
ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เป็นอย่างดียิ่ง ขั้นตอนการจัดทำได้รวบรวมข้อมูลสภาพปัจจัยภายนอกปัจจัยภายในในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้งที่เป็นสภาพบวก (+) และลบ (-) ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียน แล้วนำมาวิเคราะห์ประเมินสถานภาพของโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การดำเนินงานของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพผลสูงสุด สู่มาตรฐานคุณภาพตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

ขอขอบพระคุณทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนและมีส่านร่วมในการจัดทำแผนฉบับนี้จนสำเร็จเรียบร้อย หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่การศึกษาของโรงเรียนและส่งผลโดยรวมต่อการศึกษาของชาติต่อไป

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **หน้า** |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ | 1 |
| ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน | 41 |
| ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | 46 |
| ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์ของสถานศึกษา | 50 |
| ส่วนที่ ๕ ประมาณการรายรับของสถานศึกษา | 127 |
| ส่วนที่ ๖ โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๔ ปี | 129 |
| ภาคผนวก | 140 |
| - ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 141 |
| - คำสั่งโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก | 142 |



**ส่วนที่ 1**

**บทนำ**

**ข้อมูลพื้นฐาน**

**ส่วนที่ ๑**

**บทนำ**

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาที่จัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษาและเป็นรากฐานการศึกษาของคนไทย โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการพิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการพิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทาง ในการดำเนินงาน ต่อไป

**1.พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา**

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1) มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

2) ยึดมั่นในศาสนา

3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี

2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม

3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2) ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

**2.ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 (มาตรา 65) ซึ่งต้องน าไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ประเทศไทย คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศ ในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศ ในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้**

**1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง**

1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครอบระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชั่นสร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม

3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล

4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่าง ประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศ

6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหาร จัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคง ของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

**2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริม เกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพ แรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบ เมืองศูนย์กลางความเจริญ

5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

**3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

**4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน 5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

**5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัย อย่างบูรณาการ

3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

**6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัยเป็นธรรมและเป็นสากล

6) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

7) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

**3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579**

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการ จัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ(National Strategy) มาเป็นกรอบ ความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และ ตัวชี้วัด ดังนี้

**วิสัยทัศน์:**

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

**พันธกิจ**

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอด ชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัด การศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคม คุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศ ที่มีรายได้ปานกลาง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแหงการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกก าลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

**เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)** โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2. ผู้เรียนทกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผล นักเรียนรวมกับนานาชาติ (Program me for International Student Assessment: PISA) ของนักเรียน อายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุ เป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่ เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะ ด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่ จำเป็นศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐาน วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมี คุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตาราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จ ากัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**ยุทธศ**า**สตร์ที่ 4** : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้ 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตทีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตส านึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถ ตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

**4. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 – 12 กันยายน พุทธศักราช 2566

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทยต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

**1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

1.1 พัฒนาวีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงตามกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม  
1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

**2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน  เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ  
2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม  
2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ  
2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย  
2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

**นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 – 2568**

**1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

**2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย**

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

**3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดส้อม

**4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

**5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม**

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

**7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฎศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอด ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

**9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

**10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก็ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

**ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก**

**๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**

**๑.๑ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก** เลขที่อาคาร 142 ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๐ ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๑๑๐ โทรศัพท์ 08-1994-7838 โทรสาร -

E-mail. [hinpakschool@gmail.com](mailto:hinpakschool@gmail.com)

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๒๒ ตารางวา

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ - ๑๐ ตำบลหินปัก

หมู่ 1 - 7 ตำบลบางกะพี้ หมู่ 3 - 4 ตำบลดงพลับ

**๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร**

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ – สกุล .นายสมัคร ชูจะหมื่น

โทรศัพท์ 085-242-5905 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.)

สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

E-mail : samakchoo@hotmail.com

๒) ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๒ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๑๑๐ เกิดจากการรวมโรงเรียนระหว่างโรงเรียนวัดหินปัก โรงเรียนวัดสำโรงใหญ่ และโรงเรียนบ้านหินปัก เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๒ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนทั้ง ๓ โรงเรียน โดยพระครูพิบูลปัญญากร เจ้าอาวาสวัดหินปักใหญ่ ได้มอบที่ดินจำนวน ๓ ไร่ และเจ้าอธิการโสภณ ปัญญาวชิโร เจ้าอาวาสวัดสำโรงใหญ่ เจ้าคณะตำบลหินปัก ได้มอบที่ดิน จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน โดยทางราชการได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้าอาคารหลังใหม่ แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง เป็นอาคาร ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน

ปี 2561 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสพฐ. สร้างอาคารอเนกสประสงค์ แบบสปช.202/26 เป็นเงิน 805,200 บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง กว้าง 10 เมตร ยาว 12 เมตร

ปี 2542 นายเฉลิมศักดิ์ จูฑะพันธุ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2542 – 30 กันยายน 2557

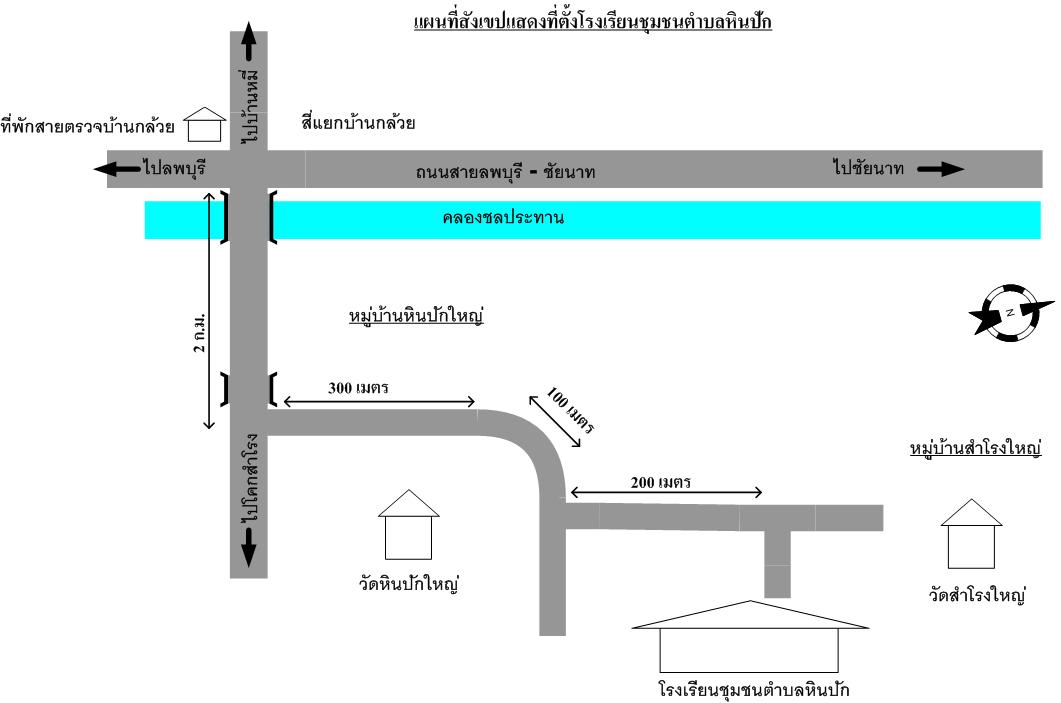
ปี 2557 นางสุนีย์ ไพรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ – 1 ธันวาคม 2562

ปี 2562 นางสาวปภาภัสสร์ กิจจ์โชคธนากุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2562 – 30 กันยายน 2564

ปี 2564 นางสาวณัฏฐา เเสนยินดี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564- 17 พฤษภาคม 2565 (เสียชีวิต 18 พ.ค.2565)

      ปี 2565 นายวิชัย ชิณบุตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ รักษาราชการเเทน ตั้งเเต่ วันที่ 18 พฤษภาคม 2565 /ดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2565 – 30 กันยายน 2565

ปี 2565 นายสมัคร ชูจะหมื่น ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ตั้งแต่ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 -ปัจจุบัน





3) ระบบโครงสร้างการบริหาร

**การบริหารวิชาการ**  
๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  
๒) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
๓) การวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน  
๔) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
๕) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา  
๖) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้  
๗) การนิเทศการศึกษา  
๘) การแนะแนวการศึกษา  
๙) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
๑๐) การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน  
๑๑) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น  
๑๒) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิขาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ

สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

**การบริหารงบประมาณ**  
๑) การจัดทำและเสนอของบประมาณ  
๒) การจัดสรรงบประมาณ  
๓) การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน  
๔) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา  
๕) การบริหารการเงิน  
๖) การบริหารบัญชี  
๗) การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

**การบริหารงานบุคคล**๑) การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง  
๒) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง  
๓) การส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
๔) วินัยและการรักษาวินัย  
๕) การออกจากราชการ

**การบริหารทั่วไป**  
๑) การดำเนินงานธุรการ  
๒) งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
๓) งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ  
๔) การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา  
๕) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร  
๖) งานเทคโนโลยีสารสนเทศ  
๗) การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการงบประมาณบุคลากรและบริหารทั่วไป  
๘) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม  
๙) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน  
๑๐) การรับนักเรียน  
๑๑) การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบอกระบบและตามอัธยาศัย  
๑๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา  
๑๓) งานส่งเสริมกิจการนักเรียน  
๑๔) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา  
๑๕) การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชนองค์กร หน่วยงาน

และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา  
 ๑๖) งานประสานราชการกับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น

๑๗) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน  
 ๑๘) งานบริการสาธารณะ

๑๙) งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

**๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)**

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 123 คน
2. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 123 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** | **จำนวนห้อง** | **เพศ** | | **รวม** | **ค่าเฉลี่ย ต่อห้อง** |
| **ชาย** | **หญิง** |
| อ.๑ | ๑ | 7 | 8 | 15 |  |
| อ.๒ | ๑ | 5 | 6 | 11 |  |
| อ.๓ | ๑ | 13 | 5 | 18 |  |
| **รวม** | ๓ | **25** | **19** | **44** |  |
| ป.๑ | ๑ | 7 | 6 | 13 |  |
| ป.๒ | ๑ | 8 | 4 | 12 |  |
| ป.๓ | ๑ | 8 | 4 | 12 |  |
| ป.๔ | ๑ | 5 | 6 | 11 |  |
| ป.๕ | ๑ | 6 | 9 | 15 |  |
| ป.๖ | ๑ | 6 | 10 | 16 |  |
| **รวม** | ๖ | **40** | **39** | **79** |  |
| **รวมทั้งหมด** | ๙ | **65** | **58** | **123** |  |

๓) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 9.84

๔) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32

๕) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

๖) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 121 คน คิดเป็นร้อยละ 98.37

๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 14 คน

๘) สัดส่วน ครู: นักเรียน = ก่อนประถม 1 : 15 ประถมศึกษา 1 : 9 (แยกตามระดับ)

๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

**๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | เพศ | | ระดับการศึกษาสูงสุด | | | |
| ชาย | หญิง | ต่ำกว่าป.ตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |
| ผู้อำนวยการ | 1 |  | - | - | 1 | - |
| รองผู้อำนวยการ | - | - | - | - | - | - |
| ครูประจำการ | 2 | 9 |  | 9 | 2 | - |
| ครูอัตราจ้าง |  | 1 |  | 1 |  | - |
| พนักงานราชการ |  |  |  |  |  |  |
| นักการ/ภารโรง | 1 |  | 1 |  |  | - |
| อื่นๆ(ธุรการ) | - | ๑ | - | ๑ | - | - |
| ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | 1 | - | - | 1 | - | - |
| รวม | 5 | 11 | ๑ | 12 | 3 | - |

**ครูประจำการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | **อายุ** | **อายุราช**  **การ** | **ตำแหน่ง/วิทยฐานะ** | **วุฒิ** | **วิชา เอก** | **สอนวิชา/ชั้น** |
| 1 | นายสมัคร ชูจะหมื่น | 47 | 17 | ผอ.คศ.3 | ค.บ./  ค.ม. | คณิตศาสตร์  การบริหารการศึกษา |  |
| 2 | นายพัลลภ รัชนิพนธ์ | 36 | 10/4 | ครู/คศ.2 | วท.บ  ศษ.ม | คอมพิวเตอร์  บริหารการศึกษา | คอมฯ ป.1-6 /  สุขศึกษา ป.1-6 / |
| 3 | นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี | 51 | 9/6 | ครู/คศ.2 | คบ. | ดนตรีศึกษา | ทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์ ป.1-6 /การงานฯ ป.1-3/ |
| 4 | นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี | 30 | 4/2 | ครู | คบ. | ปฐมวัย | อนุบาล 1 |
| 5 | นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี | 44 | 4/1 | ครู | ศศ.บ.  ศษ.ม. | ภาษาไทย  ภาษาเพื่อการสื่อสารธุรกิจ | ภาษาไทย ป.3-6 |
| 6 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี | 33 | 2/9 | ครู | คบ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทย์ฯ ป.1-6/  ภาษาไทย ป.2 |
| 7 | นางสาวรัตนา วิเศษพูล | 32 | 2/9 | ครู | คบ. | คณิตศาสตร์ | คณิต ป.1-2/  ภาษาไทย ป.1 |
| 8 | นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย | 27 | 2/5 | ครู | คบ. | คณิตศาสตร์ | คณิต ป.3-6 |
| 9 | นางสาวสุภาวิณี  พบอาชา | 27 | 2/5 | ครู | คบ. | ภาษาอังกฤษ | อังกฤษ ป.1-3/  อังกฤษสื่อสาร ป.1-3 |
| 10 | นางกรกนก  กาญจนโรจน์ | 26 | 1/2 | ครูผู้ช่วย | กศ.บ. | ปฐมวัย | อนุบาล 3 |
| 11 | นางสาวนิชากร  ศรีไพฑูรย์ | 40 | 1/1 | ครูผู้ช่วย | บธ.บ | สังคมศึกษาฯ | สังคมฯ ป.1-6 /  ประวัติฯป.1-6 |
| 12 | นายเหมนิธิ เหมสมิติ | 26 | 10 ด. | ครูผู้ช่วย | คบ. | ภาษาอังกฤษ | อังกฤษ ป.4-6/  อังกฤษสื่อสาร ป |

**ครูอัตราจ้างและบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | **อายุ** | **ประสบการณ์ (ปี)** | **วุฒิ** | **วิชา เอก** | **สอนวิชา/ชั้น** | **จ้างด้วยเงิน** |
| 1 | นางรนุชสรา พางาม | 49 | 15 | ศศ.บ | รัฐศาสตร์ | งานธุรการ | สพฐ. |
| 2 | นางสาวอุทุมพร กันหา | 28 | 3 | ค.บ. | ปฐมวัย | อนุบาล 2 | รายได้สถานศึกษา |
| 3 | นายสำเนียง จำปางาม | 59 | 12 | มศ.3 | - | นักการภารโรง | สพฐ. |

จำนวนครูที่สอนตรงเอก 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู 17 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาเฉลี่ยคนละ ๕ ครั้ง/ปี

- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

**๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้**

๑) อาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง อาคารประกอบสำเร็จรูป(อาคารน๊อคดาวน์) ๑ หลัง ส้วม ๔ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๙ ห้องเรียน แบ่งเป็น (คน)

ชั้น อ.๑-๓ = ๑ : 15

ชั้น ป.๑-๖ = ๑ : 13

๓) มีห้องสมุดขนาด ๑๐๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๐๐๐ เล่ม

จำแนกเป็น ๑๑ ประเภท

ร้อยละ ๕๑.๗๒ ของนักเรียนทั้งหมด

๔) โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 1 ห้อง

มีคอมพิวเตอร์ 28 เครื่อง

มีการติดตั้งอินเตอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลของนักเรียน จำนวน 28 เครื่อง

สัดส่วนจำนวนนักเรียน : เครื่อง = 1 : ๑

๕) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๑. ห้องดนตรีไทย

๒. ห้องคอมพิวเตอร์

๓. ห้องสหกรณ์โรงเรียน

4. สวนหย่อม

5. สวนพืชผักสวนครัว

6. แปลงไม้ดอกไม้ประดับ

7. โรงเพาะเห็ด

8. สนามกีฬา

9. ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน

๑0. ห้องทำอาหารกลางวัน

๑1. ห้องน้ำห้องส้วม

๑2. ห้องสมุด

๑3. สวนมะนาว

๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. วัดหินปักใหญ่

๒. วัดสำโรงใหญ่

๓. วัดสำโรงน้อย

๔. วัดหินปักเหนือ

๕. วัดหินปักทุ่ง

๖. ที่ทำการ อบต.หินปัก

๗. สถานีอนามัยตำบลหินปัก

๘. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ .ตำบลหินปัก

๙. แหล่งเรียนรู้ : บ้านพวน

๗) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๗.๑ ชื่อ-สกุล นางวนิดา รักพรม ให้ความรู้เรื่อง วัฒนธรรมท้องถิ่นและการมัดย้อมสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

๗.๒ ชื่อ-สกุล นางถาวร จันทร์มณี ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมกระยาสารท สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

๗.๓ ชื่อ-สกุล นางสาวสมใจ รักษาทรัพย์ ให้ความรู้เรื่อง วิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของชาวไทยพวน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๗.4 ชื่อ-สกุล นางประเทือง อักษรทอง ให้ความรู้เรื่อง การแปรรูปอาหาร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

**๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม**

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ตั้งบ้านเรือนอยู่กันเป็นกลุ่ม ใหญ่ ๆ ใกล้ถนนการคมนาคมสะดวก ห่างจากอำเภอประมาณ ๔ กิโลเมตร มีประชากรประมาณ ๓,๕๓๘ คน สถานที่/หน่วยงาน/องค์กรใกล้เคียง โดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ๕ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบลหินปัก, กลุ่มออมทรัพย์, กลุ่มสตรีอาสาและสภาวัฒนธรรม ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีใส่กระจาด ประเพณีกำฟ้า ประเพณีสงกรานต์ และประเพณีสารทพวนภาษาถิ่นที่ใช้โดยทั่วไป คือ ภาษาพวน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากเป็นอาชีพสืบเนื่องมาจาก ปู่ ย่า ตา ยาย ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชนบท ประชากรมีใจโอบอ้อมอารี มีความเสียสละ เต็มใจให้ความช่วยเหลือกับทางโรงเรียนในด้านแรงงานและทรัพยากร โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น มีวัดอยู่โดยรอบโรงเรียน จึงได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสแต่ละวัดอย่างดียิ่ง และได้รับการร่วมมือสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ภายในชุมชนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัดของโรงเรียน ชุมชนชนบท ประชาชนมีรายได้ต่ำ เศรษฐกิจของชุมชนไม่ดี ทำให้ชุมชนไม่สามารถช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ

**๑.๗ โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน**

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนและกำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

**โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)** | | | | **รวม** |
| ร่างกาย | อารมณ์ จิตใจ | สังคม | สติปัญญา |
| อ.๑ | 8๐ | 8๐ | 8๐ | 8๐ | 320 |
| อ.๒ | 8๐ | 8๐ | 8๐ | 8๐ | 320 |
| อ.๓ | 8๐ | 8๐ | 8๐ | 8๐ | 320 |

**โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา**

**โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม** | **เวลาเรียนระดับประถมศึกษา** | | | | | |
| **ป. 1** | **ป. 2** | **ป. 3** | **ป. 4** | **ป. 5** | **ป. 6** |
| **⦁กลุ่มสาระการเรียนรู้** |  | | | | | |
| **ภาษาไทย** | **200** | **200** | **200** | **160** | **160** | **160** |
| **คณิตศาสตร์** | **200** | **200** | **200** | **160** | **160** | **160** |
| **วิทยาศาสตร์ละเทคโนโลยี** | **80** | **80** | **80** | **120** | **120** | **120** |
| **สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม** | **80**  40\*  40 | **80**  40\*  40 | **80**  40\*  40 | **120**  80\*  40 | **120**  80\*  40 | **120**  80\*  40 |
| • ศาสนาศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์  • ประวัติศาสตร์ |
| **สุขศึกษาและพลศึกษา** | **40** | **40** | **40** | **80** | **80** | **80** |
| **ศิลปะ** | **80** | **80** | **80** | **80** | **80** | **80** |
| **การงานอาชีพ** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** |
| **ภาษาต่างประเทศ** | **120** | **120** | **120** | **80** | **80** | **80** |
| **รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)** | **840** | **840** | **840** | **840** | **840** | **840** |
| **⦁ รายวิชาเพิ่มเติม** |  | | | | | |
| **การป้องกันการทุจริต** | 40 | 40 | 40 | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** | 80 | 80 | 80 | ๘0 | ๘0 | ๘0 |
| **รวมรายวิชาเพิ่มเติม** | **120** | **120** | **120** | **๑๒0** | **๑๒0** | **๑๒0** |
| **⦁ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  | | | | | |
| กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  • ลูกเสือ-เนตรนารี  • ชุมนุม  กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 |
| **รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด** | **1,080 ชั่วโมง/ปี** | | | **1,0๘0 ชั่วโมง/ปี** | | |

หมายเหตุ : \* บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

**2. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา**

**๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

2.1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **ชั้น** | **รายวิชา (พื้นฐาน)** | | | | | | | | |
| **ภาษา**  **ไทย** | **คณิต**  **ศาสตร์** | **วิทยา**  **ศาสตร์** | **สังคม**  **ศึกษาฯ** | **ประวัติ**  **ศาสตร์** | **ภาษา**  **อังกฤษ** | **สุขศึกษาฯ** | **ศิลปะ** | **การงานอาชีพ** |
| ป.1 | 75 | 91.67 | 91.67 | 500 | 75 | 75 | 91.67 | 91.67 | 75 |
| ป.2 | 91.67 | 91.67 | 91.67 | 91.67 | 75 | 75 | 100 | 100 | 100 |
| ป.3 | 100 | 81.82 | 81.82 | 63.64 | 63.64 | 63.64 | 100 | 90.91 | 90.91 |
| ป.4 | 100 | 43.75 | 87.5 | 68.75 | 68.75 | 62.50 | 100 | 100 | 100 |
| ป.5 | 93.75 | 62.5 | 93.75 | 50 | 56.25 | 75.00 | 93.75 | 93.75 | 93.75 |
| ป.6 | 93.33 | 70 | 96.67 | 36.67 | 76.67 | 73.33 | 100 | 100 | 96.67 |
| **จำนวนรวม** | 553.75 | 441.41 | 543.08 | 810.73 | 415.31 | 424.47 | 585.42 | 576.33 | 556.33 |
| **ร้อยละ** | 92.29 | 73.57 | 90.51 | 135.12 | 69.22 | 70.75 | 97.57 | 96.06 | 92.72 |

2.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ป.6 ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน**  **ทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินแต่ละระดับ** | | | | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี**  **ขึ้นไป** | **ร้อยละ** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| ป.1 | 12 |  |  | 5 | 7 | 12 | 100 |
| ป.2 | 12 |  | 1 | 1 | 10 | 11 | 91.67 |
| ป.3 | 11 |  | 4 | 1 | 6 | 7 | 63.64 |
| ป.4 | 16 |  |  | 3 | 13 | 16 | 100 |
| ป.5 | 16 |  | 1 | 4 | 11 | 15 | 93.75 |
| ป.6 | 30 |  |  | 5 | 25 | 30 | 100 |
| **รวม** | 97 |  | 6 | 19 | 72 | 91 | **93.97** |
| **ร้อยละ** |  |  | 6.19 | 19.59 | 74.23 | 93.81 |  |

2.1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน**  **ทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนตามระดับผลการประเมิน** | | | | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี**  **ขึ้นไป** | **ร้อยละ** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| ป.1 | 12 |  |  | 6 | 6 | 12 | 100 |
| ป.2 | 12 |  |  |  | 12 | 12 | 100 |
| ป.3 | 11 |  |  | 2 | 9 | 11 | 100 |
| ป.4 | 16 |  |  | 5 | 11 | 16 | 100 |
| ป.5 | 16 |  |  |  | 16 | 16 | 100 |
| ป.6 | 30 |  |  |  | 30 | 30 | 100 |
| **รวม** | 97 |  |  | 13 | 84 | 97 | 100 |
| **ร้อยละ** |  |  |  | **13.40** | **86.60** | **100** | **100** |

2.1.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญ** | **จำนวนนักเรียนตามระดับผลการประเมิน** | | | | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี**  **ขึ้นไป** | **ร้อยละ** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | - | 1 | 20 | 9 | 29 | 97 |
| 2. ความสามารถในการคิด | - | 25 | 10 | 5 | 15 | 50 |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | - | 7 | 20 | 3 | 23 | 77 |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | - |  | 30 |  | 30 | 100 |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | - | 9 | 19 | 2 | 21 | 70 |
| **รวม** | **-** | **32** | **99** | **19** | **118** | **78.67** |

2.1.5 ผลการประเมินการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Area Test)

1) ผลการประเมินการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Area Test) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป** | | | | | | **เฉลี่ยรวมทุกชั้น** |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| ภาษาไทย | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96.77 | 99.46 |
| คณิตศาสตร์ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| วิทยาศาสตร์ | 91.67 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98.61 |
| สังคมศึกษาฯ | 100 | 100 | 100 | 93.33 | 87.50 | 100 | 96.81 |
| ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 100 | 75.00 | 100 | 100 | 68.75 | 100 | 90.63 |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| สุขศึกษา พลศึกษา | 100 | 100 | 90.91 | 100 | 60.00 | 96.67 | 91.26 |
| ศิลปะ | 100 | 100 | 81.82 | 100 | 87.50 | 87.50 | 92.80 |
| การงานอาชีพ | 91.67 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98.61 |
| เฉลี่ยรายชั้น | 98.51 | 97.22 | 96.97 | 99.26 | 89.31 | 97.88 | 96.46 |

2) ผลการประเมินการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Area Test) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป** | | | | | | **เฉลี่ยรวมทุกชั้น** |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| ภาษาไทย | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| คณิตศาสตร์ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| วิทยาศาสตร์ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| สังคมศึกษาฯ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 100 | 100 | 100 | 93.75 | 100 | 93.33 | 97.85 |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 83.33 | 100 | 100 | 100 | 93.75 | 100 | 96.18 |
| สุขศึกษา พลศึกษา | 100 | 100 | 100 | 93.75 | 100 | 100 | 98.96 |
| ศิลปะ | 100 | 100 | 90.91 | 93.75 | 93.75 | 96.97 | 95.90 |
| การงานอาชีพ | 100 | 100 | 72.73 | 100 | 93.75 | 90.00 | 92.75 |
| เฉลี่ยรายชั้น | 98.15 | 100 | 95.96 | 97.92 | 97.92 | 97.78 | 97.96 |

2.1.6 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT ป.1 ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | | |
| ระดับโรงเรียน | เขตพื้นที่ | ระดับสพฐ. | ระดับประเทศ |
| อ่านออกเสียง | 83.11 | 83.37 | 76.61 | 79.93 |
| อ่านรู้เรื่อง | 82.88 | 81.98 | 77.94 | 78.06 |
| **เฉลี่ยรวม** | **83.00** | **82.67** | **78.78** | **79.00** |

2) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT ป.1

ปีการศึกษา 2565- 2566

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะ | ปีการศึกษา  2565 | ปีการศึกษา  2566 | ความก้าวหน้าในการพัฒนา |
| อ่านออกเสียง | 87.60 | 83.11 | - 4.49 |
| อ่านรู้เรื่อง | 64.60 | 82.88 | 18.28 |
| เฉลี่ยรวม | 76.10 | **83.00** | 6.9 |

2.1.7 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

     1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | |
| ระดับโรงเรียน | ระดับสพฐ. | ระดับประเทศ |
| ด้านภาษาไทย | 71.64 | 61.38 | 62.58 |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 68.42 | 51.91 | 52.97 |
| รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน | 70.03 | 56.65 | 57.78 |

2) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา

2565 - 2566

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | ปีการศึกษา  2565 | ปีการศึกษา  2566 | ความก้าวหน้าในการพัฒนา |
| ด้านภาษาไทย | 62.00 | 71.64 | 9.64 |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 55.84 | 68.42 | 12.58 |
| รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน | 58.92 | 70.03 | 11.11 |

2.1.8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET )

1)ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | | | |
| ระดับโรงเรียน | ระดับเขตพื้นที่ฯ | ระดับสังกัด | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย | 51.37 | 57.22 | 56.20 | 57.30 |
| คณิตศาสตร์ | 23.28 | 28.25 | 28.70 | 29.96 |
| วิทยาศาสตร์ | 38.21 | 39.68 | 39.68 | 40.75 |
| ภาษาอังกฤษ | 31.70 | 36.09 | 33.65 | 37.32 |

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา

2565 – 2566

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | | |
| ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 | ความก้าวหน้าในการพัฒนา |
| ภาษาไทย | 50.12 | 51.37 | 1.25 |
| คณิตศาสตร์ | 24.65 | 23.28 | -1.37 |
| วิทยาศาสตร์ | 39.64 | 38.21 | -1.43 |
| ภาษาอังกฤษ | 27.90 | 31.70 | 3.8 |

**๒.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาปฐมวัย \*** ให้ใส่เครื่องหมาย /ในช่องระดับคุณภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษา  ระดับการศึกษาปฐมวัย | ผลการประเมินตนเอง  ของโรงเรียน (ปี ๒๕๖๑) | | | | | ผลการติดตาม ตรวจสอบ  โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ (ปี๒๕๖๑) | | | | |
| กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.คุณภาพเด็ก |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น  สำคัญ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน \*** ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษา  ระดับการศึกษาปฐมวัย | ผลการประเมินตนเอง  ของโรงเรียน (ปี ๒๕๖๑) | | | | | ผลการติดตาม ตรวจสอบ  โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ (ปี๒๕๖๑) | | | | |
| กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.คุณภาพผู้เรียน |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |

**๒.3 ผลการประเมินคุณภาพนอกรอบสาม** (เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔)

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

| **มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย**  **เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ต้องปรับปรุงเร่งด่วน** | **ต้องปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขัน้ ต่อไป |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน |  |  |  | ✓ |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ  วัตถุประสงค์ของการจัดตัง้ สถานศึกษา |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน  รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |  |  |  |  | ✓ |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๖.๐๐

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ 🗹 รับรอง 🞎 ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก .......................................................................

**๒.4 ผลการประเมินคุณภาพนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒) ลงวันที่ 5 ธันวาคม 2562**

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน** | | **ระดับคุณธรรม** |
| **1** | คุณภาพของเด็ก | ดี |
| **2** | กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดี |
| **3** | การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดี |

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน** | | **ระดับคุณธรรม** |
| **1** | คุณภาพของผู้เรียน | ดี |
| **2** | กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดี |
| **3** | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดี |

**๒.5 ผลการประเมินคุณภาพนอกรอบห้า (พ.ศ. ๒๕67 – ๒๕71 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2567 ) ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2567**

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน** | | **ระดับคุณธรรม** |
| **1** | คุณภาพของเด็ก | ดี |
| **2** | กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีมาก |
| **3** | การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดีมาก |

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน** | | **ระดับคุณธรรม** |
| **1** | คุณภาพของผู้เรียน | ดี |
| **2** | กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีมาก |
| **3** | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีมาก |

**3. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ**

**3.1 การได้รับรางวัล เกียรติบัตร**

**- ผลงานดีเด่นประเภทนักเรียน**

| **ประเภทนักเรียน** | | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. เด็กชายกฤชพล โยธาราช | | ได้รับรางวัลวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ  การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้นป.4-6 ปีการศึกษา 2566 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 2. เด็กชายพรธนนันท์ รักษาทรัพย์ | | ได้รับรางวัลวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ  การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้นป.4-6 ปีการศึกษา 2566 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 3. เด็กหญิงกนกพร จุฑาเกตุ | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ  การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ชั้นป.1-3  ปีการศึกษา 2566 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 4. เด็กชายจิรพัส รัดทอง  เด็กหญิงบุญสิตา พันเต  เด็กหญิงเพ็ญพิชชา นิลงบุตร์  เด็กหญิงพิชญาภา มะลิ  เด็กหญิงยิ่งลักษณ์ คำซาว  เด็กหญิงสุฐิชา ทองพรหมดี  เด็กหญิงณัฐธวรรณ เซ็งแซ่  เด็กหญิงวรัญญา ประเสริฐ  เด็กหญิงศุภสุตา แย้มกลิ่น  เด็กหญิงวรรณิษา อินทชัย | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest(ลูกเสือต้านยาเสพติด) ระดับชั้นป.4-6  ปีการศึกษา 2566 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 5. เด็กหญิงรินรดา สนสูง | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ) ระดับชั้น  ป.1-3 ปีการศึกษา 2566 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 6. เด็กชายบัณฑร แปลา | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 7. เด็กหญิงนัทธมน ปิดทองคำ | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 8. เด็กชายกีรติ จันทบาล | | ได้รับรางวัล กิจกรรมการแข่งขันเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก ทุ่งชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 9. เด็กหญิงโสภิตา เพียรดี | | -ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 10. เด็กหญิงนัทธมน ปิดทองคำ | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6ปีการศึกษา 2566 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 11. เด็กหญิงศุภสุตา แย้มกลิ่น | | ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 12. เด็กชายกิตติพงศ์ ยา | | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 13. เด็กชายกิตติ กระสายแก้ว | | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2566 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 14. เด็กหญิงสุฐิชา ทองพรหมดี  เด็กชายกฤติน ชื่นชวน  เด็กชายกิตติวัฒน์ พรหมศรี | | ได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2566 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 15. เด็กชายชยานันท์ กนกเงิน  เด็กชายธนวัฒน์ จวบมี  เด็กชายธนวัฒน์ แก้วมณีกร | | ได้รับเหรียญทอง รองชนะเลิศ  กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 16. เด็กหญิงอนุธิดา ซาหิน | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 17. เด็กหญิงเพชรประดับ ทวีผล | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 18. เด็กหญิงเพ็ญพิชชา นิลงบุตร์  เด็กหญิงทิฐินันท์ พัดเงิน | | ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1  กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 19. เด็กชายสุรชัย ทัพแจ่ม  เด็กหญิงผกามาส เปี่ยมมนัส | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 20. เด็กชายยศกร พอดี  เด็กหญิงวรธิดา พรรณนา | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ(Crossword)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 21. เด็กชายวสันต์ สังเวียนวงษ์  เด็กชายธนากร จันทร์ฟุ้ง  เด็กหญิงปารตี นามนานอก | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ  กิจกรรมการแข่งขัน โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ป.4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 22. เด็กหญิงณัฐธวรรณ เซ็งแซ่ | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1  กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 23. เด็กชายอริย์ธัช ซาหิน  เด็กชายพันธพัฒน์ บุญถม  เด็กชายวิทวิส พงษ์เกิด | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์  ป.4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 24. เด็กชายธนกฤษ เอื้อเฟื้อ  เด็กหญิงธิดารัตน์ หล้าวงษา | | ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2  กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ป.4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 25. เด็กชายสิงหราช พรมยศ | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ป.1-3 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 26. เด็กหญิงกัญญาวีร์ นิลงบุตร์ | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ป.4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 27. เด็กหญิงปวิชญา ดวงสีแก้ว | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 28. เด็กชายกิตติกวิน จันทบาล  เด็กชายแก้วกล้า แหลมหลัก  เด็กชายโภควินท์ ช่างหล่อ | | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน  กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ป.1-3 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 29. เด็กหญิงสุภาพร คำแสงดี | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2  กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม ป.4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 30. เด็กหญิงกชพร แหลมไธสง | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1  กิจกรรมการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-3 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 31. เด็กหญิงบุญญารักษ์ ศรีแพงมล | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน  การเขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 32. เด็กหญิงกรรณิการ์ แจ่มใส | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ  กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรียงความ ป.4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 33. เด็กหญิงภัคจิรา โสภา  เด็กหญิงนาราภัทร กุสุมานันท์ | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 34. เด็กหญิงตุลยา ระวิงทอง  เด็กหญิงณัฐวดี แก้วล้อม  เด็กหญิงกัญญาณัฐ ดีอ่วม | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1  กิจกรรมการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัดปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 35 .เด็กชายสรธัญ โคสมบูรณ์  เด็กชายชีรวัฒน์ เสนาพันธ์  เด็กหญิงปภาวรินทร์ หลักแหลม | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1  กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 36. เด็กหญิงกนกพร จุฑาเกตุ | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 | | สพป.ลพบุรี1 |
| 37. เด็กชายสุรชัย ทัพแจ่ม  เด็กหญิงผกามาศ เปี่ยมมนัส | | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 38 .เด็กหญิงนัทธมน ปิดทองคำ | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 39. เด็กหญิงรินรดา สนสูง | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 40. เด็กหญิงโสภิตา เพียรดี | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 41. เด็กหญิงนัทธมน ปิดทองคำ | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 42. เด็กชายบัณฑร แปลา | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 43. เด็กชายยศกร พอดี  เด็กหญิงวรธิดา พรรณา | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ(Crossword)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 44. เด็กหญิงบุญสิตา พันเต  เด็กหญิงเพ็ญพิชชา นิลงบุตร์  เด็กหญิงพิชญาภา มะลิ  เด็กหญิงยิ่งลักษณ์ คำซาว  เด็กหญิงสุฐิชา ทองพรมดี  เด็กหญิงณัฐธวรรณ เซ็งแซ่  เด็กหญิงวรัญญา ประเสริฐ  เด็กหญิงศุภสุตา แย้มกลิ่น  เด็กหญิงวรรณิษา อินทชัย  เด็กชายจิรพัส รัดทอง | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านยาเสพติด)ระดับชั้นป.4-6 ปีการศึกษา 2566 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 45. เด็กชายพรธนนันท์ รักษาทรัพย์  เด็กชายกฤชพล โยธาราช | | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 46. เด็กหญิงอนุธิดา ซาหิน | | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 47. เด็กหญิงกรรณิการ์ แจ่มใส | | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 48. เด็กหญิงภัคจิรา โสภา  เด็กหญิงนาราภัทร กุสุมานันท์ | | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 49. เด็กหญิงวรธิดา พรรณา | | ได้รับการคัดเลือกเป็น “นักเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม”วันที่ 3 กันยายน 2567 | | - ม.ราชภัฏเทพสตรี |
| 50. เด็กหญิงกชพร แหลมไธสง นักร้องนำ  แดนซ์เซอร์  เด็กหญิงภัคจิรา โสภา  เด็กหญิงทิฐินันท์ พัดเงิน  เด็กหญิงนาราภัทร กุสุมานันท์  เด็กหญิงกัญญาวีร์ นิลงบุตร์ | | ได้รับรางงวัลชมเชย การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประจำปี 2567 | | - สพป.ลพบุรี1 |
| 51. เด็กชายโภควินท์ ช่างหล่อ | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาซูโม่  ชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 5 ประจำปี 2567 | | สมาคมซูโม่แห่งประเทศไทย |
| 52. เด็กชายโภควินท์ ช่างหล่อ | | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาซูโม่ชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 5 ประจำปี 2567 | | สมาคมซูโม่แห่งประเทศไทย |
| 53. เด็กหญิงนันธมน ปิดทองคำ | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาซูโม่ชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 5 ประจำปี 2567 | | สมาคมซูโม่แห่งประเทศไทย |
| 54. เด็กหญิงนันธมน ปิดทองคำ | | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาซูโม่ชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 5 ประจำปี 2567 | | สมาคมซูโม่แห่งประเทศไทย |
| 55. เด็กชายกีรติ จันทบาล | | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาซูโม่ชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 5 ประจำปี 2567 | | สมาคมซูโม่แห่งประเทศไทย |
| 56. เด็กชายกีรติ จันทบาล | | ได้รับรางวัลเหรียญแดง การแข่งขันกีฬาซูโม่ชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 5 ประจำปี 2567 | | สมาคมซูโม่แห่งประเทศไทย |
| 57 .เด็กชายสิงหราช พรมยศ | | ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง  การแข่งขันการคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 58. เด็กหญิงบุญสิตา พันเต | | ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 เหรียญทอง  การแข่งขันการคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6  โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 59. เด็กหญิงบุญญารักษ์ ศรีแพงมล | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6  โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 60.เด็กหญิงวรธิดา พรรณา | | ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์กลอน 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6  โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567 | | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
|  | |

**3.๒ การได้รับรางวัล เกียรติบัตร**

**- ผลงานดีเด่นประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา**

| **ประเภทครู** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| --- | --- | --- |
| 1. นายสมัคร ชูจะหมื่น | ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 คุรุชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม | -สพป.ลบ.1 |
| 2. นายพัลลภ รัชนิพนธ์ | ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 คุรุชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม | -สพป.ลบ.1 |
| 3. นางสาวรัตนา วิเศษพูล | ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 คุรุชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม | -สพป.ลบ.1 |
| 4. นายพัลลภ รัชนิพนธ์ | ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 (Best Practice)ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการActive Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 | -สพป.ลบ.1 |
| 5. นายสมัคร ชูจะหมื่น  นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ  การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้นป.4-6 ปีการศึกษา 2566 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 6. นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์ | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ  การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ชั้นป.1-3 ปีการศึกษา 2566 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 7. นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย  นางสาวอุทุมพร กันหา  นางสาวกรกนก วงศ์สวัสดิ์ | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest(ลูกเสือต้านยาเสพติด)ระดับชั้น  ป.4-6 ปีการศึกษา 2566 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 8. นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ) ระดับชั้นป.1 - 3 ปีการศึกษา 2566 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 9. นายพัลลภ รัชนิพนธ์ | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 10. นางสาวสุภาวิณี พบอาชา | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 11. นางสาวสุภาวิณี พบอาชา | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงไทยสากลประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 12. นายพัลลภ รัชนิพนธ์ | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัล กิจกรรมการแข่งขันเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 13. นายพัลลภ รัชนิพนธ์ | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 14. นายพัลลภ รัชนิพนธ์ | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ปีการศึกษา 2566 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 15. นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 16. นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี | -ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2566 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 17. นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี  นายสมัคร ชูจะหมื่น | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2566 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 18. นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย  นางสาวรัตนา วิเศษพูล | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับเหรียญทอง รองชนะเลิศ  กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 19. นางสาวรัตนา วิเศษพูล | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 20. นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 21. นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย  นางสาวรัตนา วิเศษพูล | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 22. นายพัลลภ รัชนิพนธ์ | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 23. นายเหมนิธิ เหมสมิติ  นางสาวกมลชนก กองสุจริต | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 24. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี  นายพัลลภ รัชนิพนธ์ | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ  กิจกรรมการแข่งขัน โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ป.4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 25. นางสาวรัตนา วิเศษพูล | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ  กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 26. นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1  กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 27. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 28. นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์ | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2  กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ป.4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 29. นางสาวสุภาวิณี พบอาชา | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ป.1-3 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 30. นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ป.4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 31. นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 32. นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน  กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ป.1-3 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 33. นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์ | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม ป.4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 34. นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการท่องอาขยานทำนองเสนาะ  ป.1-3 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 35. นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 36. นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ  กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรียงความ ป.4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 37. นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 38. นางสาวกรกนก วงศ์สวัสดิ์  นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัดปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 39. นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี  นางสาวอุทุมพร กันหา | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 40. นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์ | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 | - สพป.ลพบุรี1 |
| 41. นายพัลลภ รัชนิพนธ์  นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 | - สพป.ลพบุรี1 |
| 42. นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media | - สพป.ลพบุรี1 |
| 43. นายพัลลภ รัชนิพนธ์ | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | - สพป.ลพบุรี1 |
| 44. นางสาวสุภาวิณี พบอาชา | ครูฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | - สพป.ลพบุรี1 |
| 45. นายพัลลภ รัชนิพนธ์ | ครูฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | - สพป.ลพบุรี1 |
| 46. นายเหมนิธิ เหมสมิติ | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ(Crossword)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - สพป.ลพบุรี1 |
| 47. นางสาวกมลชนก กองสุจริต | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันติ่คำศัพท์ภาษาอังกฤษ(Crossword)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - สพป.ลพบุรี1 |
| 48. นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย  นางสาวกรกนก วงษ์สวัสดิ์  นางสาวอุทุมพร กันหา | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest | - สพป.ลพบุรี1 |
| 49. นายสมัคร ชูจะหมื่น  นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - สพป.ลพบุรี1 |
| 50. นางสาวรัตนา วิเศษพูล | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 | - สพป.ลพบุรี1 |
| 51. นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - สพป.ลพบุรี1 |
| 52. นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี  ว่าร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - สพป.ลพบุรี1 |
| 53. นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์ | ครูผู้ฝึกซ้อมได้รับรางวัลชมเชย การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง | - สพป.ลพบุรี1 |
| 54. นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันการคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 55. นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 เหรียญทอง การแข่งขันการคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 56. นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6  โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |
| 57. นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี | ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์กลอน 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567 | - กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา |

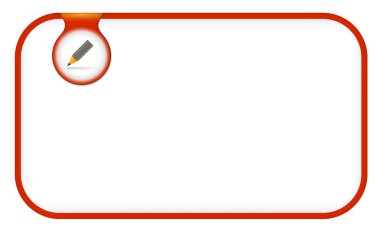
**3.3 การได้รับรางวัล เกียรติบัตร**

**- ผลงานดีเด่นประเภทโรงเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| โรงเรียน | ได้รับการคัดเลือก 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ประกาศ 21 ธันวาคม 2566 | สพป.ลบ.1 |
| โรงเรียน | ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดนตรีไทย 100 เปอร์เซ็นต์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ระดับประถมศึกษา | สพป.ลบ.1 |
| โรงเรียน | ได้เข้าร่วมโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก “พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก” วันที่ 3กันยายน 2567 | ม.ราชภัฏเทพสตรี |
| โรงเรียน | โรงเรียนสหกรณ์ ปี2562 ระดับพอใช้ | สหกรณ์ออมทรัพย์ครูลพบุรี |
| โรงเรียน | โรงเรียนปลอดขยะ ระดับ มาตรฐาน 2562 | จังหวัด |
| โรงเรียน | โรงเรียนคุณธรรม 2 ดาว | สพป.ลบ1 |
| โรงเรียน | นวัตกรรมสิ่งแวดล้อม ระดับดี | สพป.ลบ1 |
| โรงเรียน | นวัตกรรมทางการศึกษาภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ระดับดี | สพป.ลบ1 |

**3.4 โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา |
| 2.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ | ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง |
| 3.ห้องสมุด 3 D | นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ในห้องสมุด |
| 4.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี | ๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น  ๒.นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ |
| 5.พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลาง |
| 6.พัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย | เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน |
| 7.นิเทศภายใน | ครูได้รับการสนับสนุน แนะนำ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ |
| 8.แนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ทั้งในการออกเยี่ยมบ้านเพื่อหาทุนให้นักเรียน จัดหาสื่ออุปกรณ์ เครื่องใช้จากหน่วยงานต่างๆ |
| 9.ประกันคุณภาพการศึกษา | โรงเรียนได้จำทำรายงานผลการดำเนิน เผยแพร่ ข่าวสาร |
| 10.พัฒนาบุคลากร | ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง |
| 11.สหกรณ์โรงเรียน | นักเรียนได้เรียนรู้ การจัดทำรายรับ รายจ่าย การคิดเงิน ทอนเงิน เรียนรู้หลักการจำทำสหกรณ์ |
| 12.โรงเรียนสีขาว | นักเรียนทุกคน ไม่มั่วสุมกับสารเสพติดทุกชนิด ได้รับความรู้จาก ครู D.A.R.E. |
| 13.โรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญ | นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมาหากษัตริย์ เลื่อมใส่ในพระพุทธศาสนา ทางอาหารมังสวิรัติ ทุกวันพระ แต่งกายด้วยเสื้อขาวทุกวันพระ |
| 14.ส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน | นักเรียนทุกคน ได้แสดงบทบาท ส่งเสริมการเลือกตั้งแบบประชาธิปไตย ได้แสดงออก อย่างอิสละ และนักเรียนมีวินัย ในการดำเนินชีวิต |
| 15.แข่งขันกีฬา | ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภายในชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬา โดยให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี  ๒.ผู้บริหารและคณะครูมีความตระหนัก และให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีวินัยและมีน้ำใจนักกีฬา  ๓. นักเรียนชอบและมีทักษะในด้านกีฬา มีความเพียรที่จะทำชื่อเสียงให้สถานศึกษาอย่างรุ่นพี่ |
| 16.เศรษฐกิจพอเพียง | นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน |
| 17.พัฒนางานธุรการ | ระบบงานธุรการของโรงเรียนและงานธุรการประจำชั้น มีอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ |
| 18.พัฒนาข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน | โรงเรียนมีระบบ การจัดการข้อมูลสารสนเทศ แบบออนไลน์ โดยใช้เว็ปไซด์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดทำเก็บงาน ในรูปแบบสื่อออิเล็กทรอนิกส์ และแฟ้มเอกสาร |
| 19.ซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม | โรงเรียนมีการปรับปรุงสถานที่ให้น่าอยู่และสวยงาม |
| 20.ความสัมพันธ์กับชุมชน | โรงเรียนได้นำนักเรียนไปร่วมงามในชุมชน เช่นแสดงดนตรีงานศพ เสิร์ฟน้ำงานศพ แสดงของนางรำ ในงานต่างๆ ร่วมกิจกรรมกับชุมชน ทุกกิจกรรม |
| 21.อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย | ๑. ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ๒. ครูและนักเรียนทุกคนเห็นคุณค่า ความสำคัญ เกิดความรัก และหวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทย |
| 22. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ | ๑. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง  ๒. ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม |



**ส่วนที่ 2**

**ผลการวิเคราะห์**

**สถานภาพโรงเรียน**

**ส่วนที่ ๒**

**ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน**

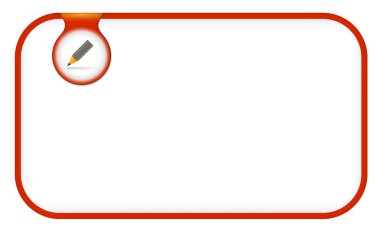
ในการศึกษาสถานภาพของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ โดยใช้กระบวน SWOT Analysis จากสภาพแวดล้อมภายนอกในรูปแบบ C-PEST และจากสภาพแวดล้อมภายใน ในรูปแบบ 2 S 4M ปรากฏผล ดังนี้

**๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนนอก**

|  |  |
| --- | --- |
| **๑. ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ (Customer Behaviors : C)** | ได้แก่ ผู้รับผลประโยชน์และผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หน่วยงานท้องถิ่น ฯลฯ  **โอกาส** : ผู้ปกครองเป็นชุมชนชนบท มีจิตใจโอบอ้อมอารี  **อุปสรรค** : ผู้ปกครองมีกำลังทรัพย์ไม่มากนัก และปัญหาหย่าร้าง |
| **๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal :P)** | ได้แก่ รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษา นโยบายรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัด กฎหมาย ระเบียบ ฯลฯ  **โอกาส** :  1. มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด  2. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน 4 ฝ่าย  3. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้  4. มีการสะท้อนนโยบายที่ต้นสังกัดกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน  **อุปสรรค** :  1. คนในชุมชนมีความรู้เรื่องกฎหมายและการเมืองน้อย  2. เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย |
| **๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors :E)** | ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครอง อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ภาวะทางการเงิน ฯลฯ  **โอกาส** :  1. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จาก สพฐ.  2. ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากผู้นำชุมชน ชุนชน และผู้ปกครองที่พอมีทุนทรัพย์  **อุปสรรค** :  1. ค่าครองชีพสูงทำให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน มีปัญหาเรื่องการเงิน  2. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จาก สพฐ. ไม่เพียงพอ |
| **๔. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural :S)** | ได้แก่ จำนวนประชากร ระบบการศึกษา ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี คุณภาพชีวิต ฯลฯ  **โอกาส :**  1. สภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุข ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน  2. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหินปัก  3. ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง  4. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด,โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล,กลุ่มทอผ้าบ้านพวน  **อุปสรรค :**  1. ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียน  2. นักเรียนส่วนใหญ่ มีปัญหาสภาพครอบครัวซึ่งส่งผลถึงสภาพจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก  3. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน |
| **๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological :T)** | ได้แก่ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นฯลฯ  **โอกาส**  :  1. ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร  2. เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อสะดวกรวดเร็วทันสมัย  3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด  **อุปสรรค** :  1. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ไม่สนใจสิ่งอื่นรอบข้าง  2. สื่อเทคโนโลยีที่ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ เช่น สมาร์ททีวี |

**๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน**

|  |  |
| --- | --- |
| **๑. โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy : S๑)** | ได้แก่ การวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดโครงสร้าง นโยบาย ระบบงานของสถานศึกษา ฯลฯ  **จุดแข็ง** :  1. มีโครงสร้างการบริหารงานที่คล่องตัว คือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย โดยยึดหลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้  2. จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นักเรียน  3. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายสถานศึกษา  **จุดอ่อน** :  1. การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานตามโครงสร้างไม่ครอบคลุม |
| **๒. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S๒)** | ได้แก่ การวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพและประสิทธิภาพการให้บริการ ฯลฯ  **จุดแข็ง** :  1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ  ในเกณฑ์ดีมาก มีความสุข  2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร  3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์  4. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้  **จุดอ่อน :**  1. ผลการสอบระดับชาติ O-net ของโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา ยังไม่สามารถพัฒนานักเรียนได้ตามเป้าหมาย |
| **๓. บุคลากร (Man :M ๑)** | ได้แก่ การวิเคราะห์เกี่ยวกับความเพียงพอ และคุณภาพของบุคลากร  ในสถานศึกษา ฯลฯ  **จุดแข็ง** :  1. อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาครบชั้นเรียน  2. มีบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน  3. บุคลากรส่วนใหญ่ตรงตามสาขาวิชาเอก  4. บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน  5. ผู้บริหารและบุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและนำผลที่ได้ไปใช้พัฒนานักเรียนและโรงเรียน  **จุดอ่อน :**  1. ขาดอัตรากำลังครู เช่น ปฐมวัย การงานอาชีพ  2. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่  3. การบริหารงานบุคคลมีความยืดหยุ่นสูง ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามระเบียบ |
| **๔. การเงิน (Money : M ๒)** | ได้แก่ การวิเคราะห์เกี่ยวกับความเพียงพอ ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ การระดมทรัพยากร ฯลฯ  **จุดแข็ง** :  1. มีแผนปฏิบัติการใช้งบประมาณที่ชัดเจน ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้  2. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน  3. ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณในการปฏิบัติงาน  4. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ  5. ใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า  6. ได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง และประชาชน  **จุดอ่อน :**  1. งบประมาณไม่เพียงพอ การระดมทุนภายนอกยังมีไม่มากนัก  2. อาจต้องมีการสำรองจ่ายบ้าง บางโครงการ/กิจกรรมที่จำเป็นเร่งด่วน  3. แนวทางในการปฏิบัติงานด้านการเงินจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่ชัดเจน |
| **๕. วัสดุอุปกรณ์ (Material : M๓)** | ได้แก่ การวิเคราะห์เกี่ยวกับความเพียงพอ และคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา  **จุดแข็ง** :  1. จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบฯ  2. ยึดหลักการคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้  **จุดอ่อน :**  1. ขาดงบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน |
| **๖. การบริหารจัดการสถานศึกษา**  **(Management : M ๔)** | ได้แก่ การวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาตรการส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบาย แผนปฏิบัติการ ฯลฯ  **จุดแข็ง** :  1. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน  2. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน  3. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจนเป็นไปตามโครงสร้าง  4. มีการวางแผน ใช้แผนพัฒนาฯเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ  **จุดอ่อน :** มีนโยบายงานเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน |



**ส่วนที่ ๓**

**ทิศทางการพัฒนา**

**การจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

**ส่วนที่ ๓**

**ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

**วิสัยทัศน์**

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข มีความปลอดภัย น้อมนำศาสตร์พระราชาและอนุรักษ์ความเป็นไทย

**พันธกิจ**

1. ปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยเทคโนโลยี โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้น้อมนำศาสตร์พระราชา อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและวิถีไทย

**เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างรอบด้าน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมไทย พร้อมก้าวไกลสู่ศตวรรษที่ 21

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

4. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือจากเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

**ประเด็นกลยุทธ์**

๑. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข

๒. มีนิสัยใฝ่เรียนรู้

๓. เชิดชูศาสตร์พระราชา

4. คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

**กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา**

**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

1.5 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

1.6 มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

2.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

2.6 มีความรู้พื้นฐาน ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ

2.7 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

2.8 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.9 จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2.10 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการพัฒนาผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

3.2 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

3.3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

4.1 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

4.2 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

4.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.4 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

4.5 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

4.6 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

4.7 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

4.8 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 5** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

5.1 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 6** สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

6.1 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

6.2 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

**คำขวัญของโรงเรียน/ปรัชญา /เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ อักษรย่อ/สีประจำโรงเรียน**

**คำขวัญของโรงเรียน**

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

**ปรัชญาของโรงเรียน**

สุวิชาโน ภะวังโหตุ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

**เอกลักษณ์**

“นิยมไทย สานสายใยสู่ชุ่มชน”

**อัตลักษณ์**

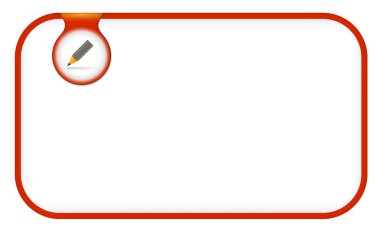
“ยิ้มง่าย มารยาทงาม”

**อักษรย่อของโรงเรียน**

ช.ต.ป.

**สีประจำโรงเรียน**

ม่วง –ขาว



**ส่วนที่ 4**

**กรอบกลยุทธ์ของสถานศึกษา**

**ส่วนที่ ๔**

**กรอบกลยุทธ์ของสถานศึกษา**

**ทิศทางการพัฒนา (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)**

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก กำหนดทิศทางการพัฒนาโดยกำหนดสภาพปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนและกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามรายละเอียดดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลปีฐาน** | **เป้าหมาย** | | | **โครงการ** | **แนวทางการพัฒนา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้  2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้  3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม  4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้  5. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข  6. มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก | ๑) เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย  ๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้  ๓) เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ดี  ๔) เด็กรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน มีสุขนิสัยที่ดี และปฏิบัติจนเป็นนิสัยได้เหมาะสมกับวัย  ๕) เด็กเล่น ทำกิจกรรม ได้อย่างปลอดภัย สามารถหลีกเลี่ยงภัยหรืออันตรายที่เกิดจากบุคคล โรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดได้  ๑) เด็กแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้สอดคล้องกับสถานการณ์  มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย  ๒) เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์  ๓) เด็กตระหนักและปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการได้เหมาะสมกับวัย  ๔) เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่หยิบของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต  ๕) เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น  ๖) เด็กมีความรับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง  7) เด็กสำนึกรักบ้านเกิด ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นของชาวพวน ต.หินปัก และชาวลพบุรี  ๑) เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย  ๒) เด็กมีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้เหมาะสมกับวัย  ๓) เด็กใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง  ๔) เด็กสามารถดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทิ้งขยะได้ถูกที่  ๕) เด็กปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ  ๖) เด็กเล่นหรือทำงานร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข  ๗) เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้  ๘. เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์  ๑) เด็กฟัง สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้  ๒) เด็กอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้  3) เด็กเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้  โดยการสืบเสาะ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้  ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง  ๔) เด็กจับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม สิ่งของ และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้  ๕) เด็กอธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้  ๖) เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์จากการทำงานศิลปะและการเคลื่อนไหว  ๗) เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  ๘) เด็กมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมกับวัย  ๑) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า  ๒) ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล  ๓) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรม STEM กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์  ๔) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย  1) มีความรักและเมตตาต่อศิษย์  2) มีความเป็นกัลยาณมิตร  3) ชื่นชม ให้การเสริมแรงเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน | 83  85  85  81  85  85  85  82  80  80  80  90  80  80  80  85  85  90  85  80  83  80  80  83  80  85  85  85  90  85  90  85  95  95  95 | 85  87  87  83  87  87  87  83  82  82  82  92  82  82  82  87  87  92  87  82  85  82  82  85  82  87  87  87  92  87  92  87  97  97  97 | 87  89  89  85  89  89  89  84  84  84  84  94  84  84  84  89  89  94  89  84  87  84  84  87  84  89  91  89  94  89  94  89  99  98  98 | 89  91  91  87  91  91  91  86  86  86  86  96  86  86  86  91  91  96  91  86  89  86  86  89  86  91  93  91  96  91  96  91  99  99  99 | 1. พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ  2. พัฒนาศักยภาพปฐมวัย  3. ห้องสมุด 3 D | - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ทั้งน้ำหนัก ส่วนสูง และการเคลื่อนไหวร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย  - รู้จักรักษาสุขอนามัยของตนเอง  - หลีกเลี่ยงภัยหรืออันตรายที่เกิดจากบุคคล โรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดได้  - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ มั่นใจในตนเอง กล้าพูดกล้าแสดงออก ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการได้เหมาะสมกับวัยทั้งยังมีจิตสำนึกรักบ้านเกิด ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเองให้คงอยู่สืบต่อไป  - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ใช้เครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง ดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทิ้งขยะได้ถูกที่ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข  - ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี  - ปฏิบัติตนตามข้อตกลงและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้  - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ฟัง สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้ และยังสามารถแสวงหาความรู้  โดยการค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย สามารถอธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์จากการทำงานได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมกับวัย  - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม เล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระตามความสนใจและความถนัด ด้วยวิธีการจัดประสบการณ์หลากหลายรูปแบบ  - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก มีความเป็นกัลยาณมิตร รู้จักชื่นชม  - ครูมีการเสริมแรงทางบวกเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน  - ครูให้ความรักและเมตตาต่อศิษย์ทุกคนอย่างเท่าเทียม | ครูฐิติพร พันธุ์ดี  ครูกรกนก กาญจนโรจน์  ครูปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี  ครูรัตนา วิเศษพูล  ครูนพมาศ เรืองศรี |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลปีฐาน** | **เป้าหมาย** | | | **โครงการ** | **แนวทางการพัฒนา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง  2.ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ  3.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา  3.ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  4.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร  6. มีความรู้พื้นฐาน ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ  8. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  9. จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  10. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการพัฒนาผู้เรียน | ๑) ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง จากการจัดกิจกรรม ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย  ๒) ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในประเมินพัฒนาการเด็ก  ๓) ครูนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก  ๔) ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ  1) ชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  2) อ่านคล่อง เขียนคล่องได้เหมาะสมกับระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  3) พูดนำเสนอสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับหน้าชั้นเรียนได้  4) มีทักษะการคิดคำนวณได้เหมาะสมกับระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่  สถานศึกษากำหนด  1) มีผลงานโครงงานและนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยน อภิปรายความคิดเห็นกับผู้อื่นได้เหมาะสมกับระดับชั้น ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  1) มีผลงานโครงงาน/ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการค้นคว้าของตนเอง อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการจัดทำ ปัญหาแนวทางแก้ไขได้ นำไปใช้ และเผยแพร่ได้  เหมาะสมกับระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  1) นักเรียนสืบค้นความรู้ทางอินเตอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ให้ผู้อื่นฟังได้  1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น ระดับดีขึ้นไป  - มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น  1) มีทักษะทางอาชีพตามความถนัด ความสนใจอย่างน้อย 1 หนึ่งอาชีพ ได้แก่ สวนมะนาว , เพาะเห็ด, ดนตรีไทย,อาหาร  2) มีเจตคติที่ดีต่อการงานอาชีพ  1) มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีสัมมนาคารวะ ตามเกณฑ์ที่กำหนดระดับดีขึ้นไป  2) มีจิตอาสาร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อม บ้าน วัด โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง  1) จัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิด เน้นการปฏิบัติจริง ผ่านการจัดทำโครงงาน และผู้เรียนสามารถขยายผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2) มีรูปแบบ/กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างน้อย 2 รูปแบบ ได้แก่ Active learning เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง  1) ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง  2) มีเครื่องมือประเมินผลที่สอดคล้องตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด  3) ให้ข้อมูลป้อนกลับ และมีการนำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาผู้เรียน/การจัดการเรียนการสอนของต่อเนื่อง  4) มีบันทึกหลังสอน และบันทึกสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ | 85  85  90  90  83  80  80  80  80  85  85  80  90  90  90  90  87  90  87  87  90  90 | 87  87  92  92  85  82  82  82  82  87  87  82  92  92  92  92  89  92  89  89  92  92 | 89  89  94  94  87  84  84  84  84  89  89  84  94  94  94  94  91  94  91  91  94  94 | 91  91  96  96  89  86  86  86  86  91  91  86  96  96  96  98  93  96  93  93  96  96 | 1. พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ  2. พัฒนาศักยภาพปฐมวัย  3. ห้องสมุด 3 D | - ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน  การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  - ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถคิด  วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ  อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น  และแก้ปัญหาได้  - ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมได้  - ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง  - ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร  - ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ  พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง จากการจัดกิจกรรม ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยให้ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในประเมินพัฒนาการเด็ก และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป  - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  - ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิด เน้นการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  - พัฒนาเครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ สอดคล้องตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป และการทำวิจัยในชั้นเรียน | ครูฐิติพร พันธุ์ดี  ครูกรกนก กาญจนโรจน์  ครูปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี  ครูรัตนา วิเศษพูล  ครูนพมาศ เรืองศรี |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลปีฐาน** | **เป้าหมาย** | | | **โครงการ** | **แนวทางการพัฒนา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์  2. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย  3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  4. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน  5. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  6. ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  7. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้  8. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑) โรงเรียนอำนวยความสะดวก สนับสนุน และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างพอเพียงทุกชั้นเรียน  2) โรงเรียนอำนวยความสะดวก สนับสนุน และให้ บริการสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ อย่างพอเพียงทุกชั้นเรียน  ๑) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า  ๒) ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล  ๓) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรม STEM กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์  ๔) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย  1) นักเรียนสืบค้นความรู้ทางอินเตอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ให้ผู้อื่นฟังได้  1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่มุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  1) มีการบริหารจัดการคุณภาพตามวงจรคุณภาพ PDCA  1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย  1) มีสื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ต เพียงพอ พร้อมสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ผู้เรียน  1) พัฒนาสื่อ และใช้สื่อ รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย | 90  90  90  85  90  85  85  95  90  90  95  87 | 91  91  91  86  91  86  86  95  90  91  95  90 | 92  92  92  87  92  87  87  96  92  92  96  91 | 93  93  93  88  93  88  88  96  92  93  96  92 | 1. ห้องสมุด 3D | - ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ สร้างหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือเรียน สื่อดิจิทัล และเครื่องมือเทคโนโลยี  พัฒนาเนื้อหาการเรียนการสอนให้เข้ากับการใช้เทคโนโลยี  - ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ตรง สอนเทคนิคการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่น เรียนรู้ และลงมือกระทำ นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การใช้โปรแกรมการเรียนออนไลน์ หรือการสร้างสื่อการสอนที่น่าสนใจ  สนับสนุนการใช้สื่อดิจิทัลในการค้นคว้าข้อมูลและสร้างองค์ความรู้  - ส่งเสริมให้นักเรียนเปรียบเทียบข้อมูลจากแหล่งที่แตกต่างกัน และสรุปข้อมูลที่ได้อย่างมีเหตุผล  - วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของสถานศึกษา รวมถึงโอกาสและอุปสรรคในการพัฒนา  - ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำงานอย่างเป็นระบบ  - ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูเพื่อแบ่งปันแนวทางการสอนที่ดี  - ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย  ให้ครูเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อวิธีการสอนและความสนใจของผู้เรียน  - ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นและสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองจากการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ในชุมชน | ครูปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี  ครูรัตนา วิเศษพูล  ครูนพมาศ เรืองศรี |

**ทิศทางการพัฒนา (กลุ่มบริหารงานบุคคล)**

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก กำหนดทิศทางการพัฒนาโดยกำหนดสภาพปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนและกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามรายละเอียดดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลปีฐาน** | **เป้าหมาย** | | | **โครงการ** | **แนวทางการพัฒนา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน  2. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์  3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 1) จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน  ๑) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖2  ๒) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖2  ๓) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล  ๔) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ครอบครัว ผู้ปกครอง และชุมชน  ๕) โรงเรียน  ส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  ๖) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์ของตนเองจากการอบรมหรือการทำPLC  1) กำหนดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกันของครูทุกสัปดาห์  1) ร่วมกิจกรรม PLC  2) มีบันทึกข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนเอง | 90  90  90  90  90  85  90  95  90  87 | 90  90  90  90  90  90  90  95  90  87 | 91  91  91  91  91  91  91  96  91  88 | 92  92  92  92  92  92  92  97  92  89 | 1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร | - จ้างครูปฐมวัย  - ส่งเสริมให้ครูประชุมวิชาการ/เข้าอบรม/เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  /ศึกษาดูงาน  - พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยและนิเทศการจัดการเรียนการสอน  - ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  - ส่งเสริมให้ครูดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การเยี่ยมบ้าน  - ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับจิตวิทยา  - กำหนดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และ รายงานผลการแลก เปลี่ยนเรียนรู้ PLC อย่างต่อเนื่อง  - ครูเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกันอย่างต่อเนื่องของ ครูทุกสัปดาห์  - ร่วมกิจกรรม PLC เพื่อสะท้อนข้อมูลกลับของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  - ครูบันทึกข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนเองและรายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC อย่างต่อเนื่อง | ครูนพมาศ เรืองศรี  ครูรนุชสรา พางาม  ครูอุทุมพร กันหา |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลปีฐาน** | **เป้าหมาย** | | | **โครงการ** | **แนวทางการพัฒนา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์  2. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย  3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  4. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน  5. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  6. ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  7. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้  8. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑) โรงเรียนอำนวยความสะดวก สนับสนุน และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างพอเพียงทุกชั้นเรียน  ๒) โรงเรียนอำนวยความสะดวก สนับสนุน และให้ บริการสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ อย่างพอเพียงทุกชั้นเรียน  ๑) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า  ๒) ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล  ๓) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรม STEM กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์  ๔) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย  1) นักเรียนสืบค้นความรู้ทางอินเตอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ให้ผู้อื่นฟังได้  1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่มุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  1) มีการบริหารจัดการคุณภาพตามวงจรคุณภาพ PDCA  1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย  1) มีสื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ต เพียงพอ พร้อมสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ผู้เรียน  1) พัฒนาสื่อ และใช้สื่อ รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย | 90  90  95  85  90  85  85  95  90  90  95  87 | 91  91  95  86  91  86  86  95  90  91  95  90 | 92  92  96  87  92  87  87  96  92  92  96  91 | 93  93  97  88  93  88  88  96  92  93  96  92 | 1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร | - ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ สร้างหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือเรียน สื่อดิจิทัล และเครื่องมือเทคโนโลยี  พัฒนาเนื้อหาการเรียนการสอนให้เข้ากับการใช้เทคโนโลยี  - ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ตรง สอนเทคนิคการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่น เรียนรู้ และลงมือกระทำ นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การใช้โปรแกรมการเรียนออนไลน์ หรือการสร้างสื่อการสอนที่น่าสนใจ  สนับสนุนการใช้สื่อดิจิทัลในการค้นคว้าข้อมูลและสร้างองค์ความรู้  - ส่งเสริมให้นักเรียนเปรียบเทียบข้อมูลจากแหล่งที่แตกต่างกัน และสรุปข้อมูลที่ได้อย่างมีเหตุผล  - วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของสถานศึกษา รวมถึงโอกาสและอุปสรรคในการพัฒนา  - ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำงานอย่างเป็นระบบ  - ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูเพื่อแบ่งปันแนวทางการสอนที่ดี  - ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย  ให้ครูเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อวิธีการสอนและความสนใจของผู้เรียน  - ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สร้างบรรยากาศที่สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และแสดงความคิดเห็น | ครูนพมาศ เรืองศรี  ครูรนุชสรา พางาม  ครูอุทุมพร กันหา |

**ทิศทางการพัฒนา (กลุ่มบริหารงบประมาณ)**

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก กำหนดทิศทางการพัฒนาโดยกำหนดสภาพปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนและกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามรายละเอียดดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**กลยุทธ์ที่ 1** **เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลปีฐาน** | **เป้าหมาย** | | | **โครงการ** | **แนวทางการพัฒนา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้  2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้  3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม  4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้  5. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข  6. มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก | ๑) เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย  ๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้  ๓) เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ดี  ๔) เด็กรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน มีสุขนิสัยที่ดี และปฏิบัติจนเป็นนิสัยได้เหมาะสมกับวัย  ๕) เด็กเล่น ทำกิจกรรม ได้อย่างปลอดภัย สามารถหลีกเลี่ยงภัยหรืออันตรายที่เกิดจากบุคคล โรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดได้  ๑) เด็กแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้สอดคล้องกับสถานการณ์  มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย  ๒) เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์  ๓) เด็กตระหนักและปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการได้เหมาะสมกับวัย  ๔) เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่หยิบของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต  ๕) เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น  ๖) เด็กมีความรับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง  7) เด็กสำนึกรักบ้านเกิด ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นของชาวพวน ต.หินปัก และชาวลพบุรี  ๑) เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย  ๒) เด็กมีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้เหมาะสมกับวัย  ๓) เด็กใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง  ๔) เด็กสามารถดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทิ้งขยะได้ถูกที่  ๕) เด็กปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ  ๖) เด็กเล่นหรือทำงานร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข  ๗) เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้  ๘) เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์  ๑) เด็กฟัง สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้  ๒) เด็กอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้  3) เด็กเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้  โดยการสืบเสาะ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้  ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง  ๔) เด็กจับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม สิ่งของ และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้  ๕) เด็กอธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้  ๖) เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์จากการทำงานศิลปะและการเคลื่อนไหว  ๗) เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  ๘) เด็กมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมกับวัย  ๑) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า  ๒) ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล  ๓) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรม STEM กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์  ๔) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย  1) มีความรักและเมตตาต่อศิษย์  2) มีความเป็นกัลยาณมิตร  3) ชื่นชม ให้การเสริมแรงเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน | 83  85  85  81  85  85  85  82  80  80  80  90  80  80  80  85  85  90  85  80  83  80  80  83  80  85  85  85  90  85  90  85  95  95  95 | 85  87  87  83  87  87  87  83  82  82  82  92  82  82  82  87  87  92  87  82  85  82  82  85  82  87  87  87  92  87  92  87  97  97  97 | 87  89  89  85  89  89  89  84  84  84  84  94  84  84  84  89  89  94  89  84  87  84  84  87  84  89  91  89  94  89  94  89  99  98  98 | 89  91  91  87  91  91  91  86  86  86  86  96  86  86  86  91  91  96  91  86  89  86  86  89  86  91  93  91  96  91  96  91  99  99  99 | 1.เรียนฟรี 15 ปี  2.ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน  3.ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ(กสศ.) | - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ทั้งน้ำหนัก ส่วนสูง และการเคลื่อนไหวร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย  - รู้จักรักษาสุขอนามัยของตนเอง  - หลีกเลี่ยงภัยหรืออันตรายที่เกิดจากบุคคล โรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดได้  - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ มั่นใจในตนเอง กล้าพูดกล้าแสดงออก ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการได้เหมาะสมกับวัยทั้งยังมีจิตสำนึกรักบ้านเกิด ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเองให้คงอยู่สืบต่อไป  - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ใช้เครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง ดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทิ้งขยะได้ถูกที่ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข  - ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี  - ปฏิบัติตนตามข้อตกลงและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้  - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ฟัง สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้ และยังสามารถแสวงหาความรู้  โดยการค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย สามารถอธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์จากการทำงานได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมกับวัย  - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม เล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระตามความสนใจและความถนัด ด้วยวิธีการจัดประสบการณ์หลากหลายรูปแบบ  - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก มีความเป็นกัลยาณมิตร รู้จักชื่นชม  - ครูมีการเสริมแรงทางบวกเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน  - ครูให้ความรักและเมตตาต่อศิษย์ทุกคนอย่างเท่าเทียม | ครูภัทราวดี แช่มช้อย  ครูรัตนา วิเศษพูล  ครูภัทราวดี แช่มช้อย  ครูภัทราวดี แช่มช้อย  ครูรัตนา วิเศษพูล |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลปีฐาน** | **เป้าหมาย** | | | **โครงการ** | **แนวทางการพัฒนา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง  2.ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ  3.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา  3.ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  4.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร  6. มีความรู้พื้นฐาน ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ  8. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  9. จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  10. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการพัฒนาผู้เรียน | ๑) ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง จากการจัดกิจกรรม ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย  ๒) ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในประเมินพัฒนาการเด็ก  ๓) ครูนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก  ๔) ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ  1) ชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  2) อ่านคล่อง เขียนคล่องได้เหมาะสมกับระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  3) พูดนำเสนอสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับหน้าชั้นเรียนได้  4) มีทักษะการคิดคำนวณได้เหมาะสมกับระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  1) มีผลงานโครงงานและนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยน อภิปรายความคิดเห็นกับผู้อื่นได้เหมาะสมกับระดับชั้น ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  1) มีผลงานโครงงาน/ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการค้นคว้าของตนเอง อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการจัดทำ ปัญหาแนวทางแก้ไขได้ นำไปใช้ และเผยแพร่ได้  เหมาะสมกับระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  1) นักเรียนสืบค้นความรู้ทางอินเตอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ให้ผู้อื่นฟังได้  1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น ระดับดีขึ้นไป  - มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น  1) มีทักษะทางอาชีพตามความถนัด ความสนใจอย่างน้อย 1 หนึ่งอาชีพ ได้แก่ สวนมะนาว , เพาะเห็ด, ดนตรีไทย,อาหาร  2) มีเจตคติที่ดีต่อการงานอาชีพ  1) มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีสัมมนาคารวะ ตามเกณฑ์ที่กำหนดระดับดีขึ้นไป  2) มีจิตอาสาร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อม บ้าน วัด โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง  1) จัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิด เน้นการปฏิบัติจริง ผ่านการจัดทำโครงงาน และผู้เรียนสามารถขยายผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2) มีรูปแบบ/กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างน้อย 2 รูปแบบ ได้แก่ Active learning เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง  1) ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง  2) มีเครื่องมือประเมินผลที่สอดคล้องตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด  3) ให้ข้อมูลป้อนกลับ และมีการนำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาผู้เรียน/การจัดการเรียนการสอนของต่อเนื่อง  4) มีบันทึกหลังสอน และบันทึกสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ | 85  85  90  90  83  80  80  80  80  85  85  80  90  90  90  90  87  90  87  87  90  90 | 87  87  92  92  85  82  82  82  82  87  87  82  92  92  92  92  89  92  89  89  92  92 | 89  89  94  94  87  84  84  84  84  89  89  84  94  94  94  94  91  94  91  91  94  94 | 91  91  96  96  89  86  86  86  86  91  91  86  96  96  96  98  93  96  93  93  96  96 | 1. พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ  2. พัฒนาศักยภาพปฐมวัย  3. ห้องสมุด 3 D | - ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน  การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  - ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถคิด  วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ  อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น  และแก้ปัญหาได้  - ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมได้  - ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง  - ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร  - ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ  พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง จากการจัดกิจกรรม ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยให้ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในประเมินพัฒนาการเด็ก และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป  - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  - ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิด เน้นการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  - พัฒนาเครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ สอดคล้องตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป และการทำวิจัยในชั้นเรียน | ครูฐิติพร พันธุ์ดี  ครูกรกนก กาญจนโรจน์  ครูปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี  ครูรัตนา วิเศษพูล  ครูนพมาศ เรืองศรี |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลปีฐาน** | **เป้าหมาย** | | | **โครงการ** | **แนวทางการพัฒนา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์  2. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย  3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  4. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน  5. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  6. ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  7. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้  8. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑) โรงเรียนอำนวยความสะดวก สนับสนุน และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างพอเพียงทุกชั้นเรียน  ๒) โรงเรียนอำนวยความสะดวก สนับสนุน และให้ บริการสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ อย่างพอเพียงทุกชั้นเรียน  ๑) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า  ๒) ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล  ๓) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรม STEM กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์  ๔) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย  1) นักเรียนสืบค้นความรู้ทางอินเตอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ให้ผู้อื่นฟังได้  1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่มุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  1) มีการบริหารจัดการคุณภาพตามวงจรคุณภาพ PDCA  1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย  1) มีสื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ต เพียงพอ พร้อมสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ผู้เรียน  1) พัฒนาสื่อ และใช้สื่อ รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย | 90  90  95  85  90  85  85  95  90  90  95  87 | 91  91  95  86  91  86  86  95  90  91  95  90 | 92  92  96  87  92  87  87  96  92  92  96  91 | 93  93  97  88  93  88  88  96  92  93  96  92 | 1.ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน  2.ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กสศ.) | - ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ สร้างหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือเรียน สื่อดิจิทัล และเครื่องมือเทคโนโลยี  พัฒนาเนื้อหาการเรียนการสอนให้เข้ากับการใช้เทคโนโลยี  - ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ตรง สอนเทคนิคการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่น เรียนรู้ และลงมือกระทำ นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การใช้โปรแกรมการเรียนออนไลน์ หรือการสร้างสื่อการสอนที่น่าสนใจ  สนับสนุนการใช้สื่อดิจิทัลในการค้นคว้าข้อมูลและสร้างองค์ความรู้  - ส่งเสริมให้นักเรียนเปรียบเทียบข้อมูลจากแหล่งที่แตกต่างกัน และสรุปข้อมูลที่ได้อย่างมีเหตุผล  - วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของสถานศึกษา รวมถึงโอกาสและอุปสรรคในการพัฒนา  - ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำงานอย่างเป็นระบบ  - ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูเพื่อแบ่งปันแนวทางการสอนที่ดี  - ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย  ให้ครูเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อวิธีการสอนและความสนใจของผู้เรียน  - ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สร้างบรรยากาศที่สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และแสดงความคิดเห็น | ครูรัตนา วิเศษพูล  ครูภัทราวดี แช่มช้อย  ครูภัทราวดี แช่มช้อย  ครูรัตนา วิเศษพูล |

**ทิศทางการพัฒนา (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)**

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก กำหนดทิศทางการพัฒนาโดยกำหนดสภาพปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนและกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามรายละเอียดดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**กลยุทธ์ที่ 1** **เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลปีฐาน** | **เป้าหมาย** | | | **โครงการ** | **แนวทางการพัฒนา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้  2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้  3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม  4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้  5. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข  6. มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก | ๑) เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย  ๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้  ๓) เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ดี  ๔) เด็กรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน มีสุขนิสัยที่ดี และปฏิบัติจนเป็นนิสัยได้เหมาะสมกับวัย  ๕) เด็กเล่น ทำกิจกรรม ได้อย่างปลอดภัย สามารถหลีกเลี่ยงภัยหรืออันตรายที่เกิดจากบุคคล โรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดได้  ๑) เด็กแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้สอดคล้องกับสถานการณ์  มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย  ๒) เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์  ๓) เด็กตระหนักและปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการได้เหมาะสมกับวัย  ๔) เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่หยิบของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต  ๕) เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น  ๖) เด็กมีความรับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง  7) เด็กสำนึกรักบ้านเกิด ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นของชาวพวน ต.หินปัก และชาวลพบุรี  ๑) เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย  ๒) เด็กมีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้เหมาะสมกับวัย  ๓) เด็กใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง  ๔) เด็กสามารถดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทิ้งขยะได้ถูกที่  ๕) เด็กปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ  ๖) เด็กเล่นหรือทำงานร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข  ๗) เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้  ๘) เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์  ๑) เด็กฟัง สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้  ๒) เด็กอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้  3) เด็กเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้  โดยการสืบเสาะ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้  ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง  ๔) เด็กจับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม สิ่งของ และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้  ๕) เด็กอธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้  ๖) เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์จากการทำงานศิลปะและการเคลื่อนไหว  ๗) เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  ๘) เด็กมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมกับวัย  ๑) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า  ๒) ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล  ๓) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรม STEM กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์  ๔) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย  1) มีความรักและเมตตาต่อศิษย์  2) มีความเป็นกัลยาณมิตร  3) ชื่นชม ให้การเสริมแรงเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน | 83  85  85  81  85  85  85  82  80  80  80  90  80  80  80  85  85  90  85  80  83  80  80  83  80  85  85  85  90  85  90  85  95  95  95 | 85  87  87  83  87  87  87  82  82  82  82  92  82  82  82  87  87  92  87  82  85  82  82  85  82  87  87  87  92  87  92  87  97  97  97 | 87  89  89  85  89  89  89  84  84  84  84  94  84  84  84  89  89  94  89  84  87  84  84  87  84  89  91  89  94  89  94  89  99  98  98 | 89  91  91  87  91  91  91  86  86  86  86  96  86  86  86  91  91  96  91  86  89  86  86  89  86  9  1  93  91  96  91  96  91  99  99  99 | 1.กิจการนักเรียน  2.โรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ  3.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  4.ศึกษาแหล่งเรียนรู้  5.เศรษฐกิจพอเพียง  6.เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียนประถมศึกษา(อบต./เทศบาล) | - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ทั้งน้ำหนัก ส่วนสูง และการเคลื่อนไหวร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย  - รู้จักรักษาสุขอนามัยของตนเอง  - หลีกเลี่ยงภัยหรืออันตรายที่เกิดจากบุคคล โรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดได้  - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ มั่นใจในตนเอง กล้าพูดกล้าแสดงออก ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการได้เหมาะสมกับวัยทั้งยังมีจิตสำนึกรักบ้านเกิด ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเองให้คงอยู่สืบต่อไป  - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ใช้เครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง ดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทิ้งขยะได้ถูกที่ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข  - ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี  - ปฏิบัติตนตามข้อตกลงและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้  - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ฟัง สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้ และยังสามารถแสวงหาความรู้  โดยการค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย สามารถอธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์จากการทำงานได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมกับวัย  - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม เล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระตามความสนใจและความถนัด ด้วยวิธีการจัดประสบการณ์หลากหลายรูปแบบ  - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก มีความเป็นกัลยาณมิตร รู้จักชื่นชม  - ครูมีการเสริมแรงทางบวกเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน  - ครูให้ความรักและเมตตาต่อศิษย์ทุกคนอย่างเท่าเทียม | ครูเหมนิธิ เหมสมิติ  ครูนิชากร ศรีไพฑูรย์  ครูฐิติพร พันธุ์ดี  ครูสามารถ แสงนวล  ครูนพมาศ เรืองศรี  ครูอุทุมพร กันหา  ครูสุภาวิณี พบอาชา  ครูสุกัลยา ทองเนื้อดี |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลปีฐาน** | **เป้าหมาย** | | | **โครงการ** | **แนวทางการพัฒนา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง  2.ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ  3.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา  3.ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  4.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร  6. มีความรู้พื้นฐาน ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ  8. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  9. จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  10. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการพัฒนาผู้เรียน | ๑) ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง จากการจัดกิจกรรม ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย  ๒) ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในประเมินพัฒนาการเด็ก  ๓) ครูนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก  ๔) ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ  1) ชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  2) อ่านคล่อง เขียนคล่องได้เหมาะสมกับระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  3) พูดนำเสนอสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับหน้าชั้นเรียนได้  4) มีทักษะการคิดคำนวณได้เหมาะสมกับระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  1) มีผลงานโครงงานและนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยน อภิปรายความคิดเห็นกับผู้อื่นได้เหมาะสมกับระดับชั้น ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  1) มีผลงานโครงงาน/ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการค้นคว้าของตนเอง อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการจัดทำ ปัญหาแนวทางแก้ไขได้ นำไปใช้ และเผยแพร่ได้  เหมาะสมกับระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  1) นักเรียนสืบค้นความรู้ทางอินเตอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ให้ผู้อื่นฟังได้  1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น ระดับดีขึ้นไป  - มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น  1) มีทักษะทางอาชีพตามความถนัด ความสนใจอย่างน้อย 1 หนึ่งอาชีพ ได้แก่ สวนมะนาว , เพาะเห็ด, ดนตรีไทย,อาหาร  2) มีเจตคติที่ดีต่อการงานอาชีพ  1) มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีสัมมนาคารวะ ตามเกณฑ์ที่กำหนดระดับดีขึ้นไป  2) มีจิตอาสาร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อม บ้าน วัด โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง  1) จัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิด เน้นการปฏิบัติจริง ผ่านการจัดทำโครงงาน และผู้เรียนสามารถขยายผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2) มีรูปแบบ/กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างน้อย 2 รูปแบบ ได้แก่ Active learning เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง  1) ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง  2) มีเครื่องมือประเมินผลที่สอดคล้องตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด  3) ให้ข้อมูลป้อนกลับ และมีการนำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาผู้เรียน/การจัดการเรียนการสอนของต่อเนื่อง  4) มีบันทึกหลังสอน และบันทึกสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ | 85  85  90  90  83  80  80  80  80  85  85  80  90  90  90  90  87  90  87  87  90  90 | 87  87  92  92  85  82  82  82  82  87  87  82  92  92  92  92  89  92  89  89  92  92 | 89  89  94  94  87  84  84  84  84  89  89  84  94  94  94  94  91  94  91  91  94  94 | 91  91  96  96  89  86  86  86  86  91  91  86  96  96  96  98  93  96  93  93  96  96 | 1. พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ  2. พัฒนาศักยภาพปฐมวัย  3. ห้องสมุด 3 D | - ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน  การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  - ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถคิด  วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ  อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น  และแก้ปัญหาได้  - ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมได้  - ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง  - ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร  - ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ  พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง จากการจัดกิจกรรม ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยให้ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในประเมินพัฒนาการเด็ก และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป  - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  - ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิด เน้นการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  - พัฒนาเครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ สอดคล้องตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป และการทำวิจัยในชั้นเรียน | ครูฐิติพร พันธุ์ดี  ครูกรกนก กาญจนโรจน์  ครูปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี  ครูรัตนา วิเศษพูล  ครูนพมาศ เรืองศรี |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

**พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลปีฐาน** | **เป้าหมาย** | | | **โครงการ** | **แนวทางการพัฒนา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์  2. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย  3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  4. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน  5. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  6. ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  7. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้  8. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑) โรงเรียนอำนวยความสะดวก สนับสนุน และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างพอเพียงทุกชั้นเรียน  ๒) โรงเรียนอำนวยความสะดวก สนับสนุน และให้ บริการสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ อย่างพอเพียงทุกชั้นเรียน  ๑) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า  ๒) ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล  ๓) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรม STEM กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์  ๔) ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย  1) นักเรียนสืบค้นความรู้ทางอินเตอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ให้ผู้อื่นฟังได้  1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่มุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  1) มีการบริหารจัดการคุณภาพตามวงจรคุณภาพ PDCA  1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย  1) มีสื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ต เพียงพอ พร้อมสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ผู้เรียน  1) พัฒนาสื่อ และใช้สื่อ รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย | 90  90  95  85  90  85  85  95  90  90  95  87 | 91  91  95  86  91  86  86  95  90  91  95  90 | 92  92  96  87  92  87  87  96  92  92  96  91 | 93  93  97  88  93  88  88  96  92  93  96  92 | 1.ห้องสมุด 3D | - ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ สร้างหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือเรียน สื่อดิจิทัล และเครื่องมือเทคโนโลยี  พัฒนาเนื้อหาการเรียนการสอนให้เข้ากับการใช้เทคโนโลยี  - ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ตรง สอนเทคนิคการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่น เรียนรู้ และลงมือกระทำ นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การใช้โปรแกรมการเรียนออนไลน์ หรือการสร้างสื่อการสอนที่น่าสนใจ  สนับสนุนการใช้สื่อดิจิทัลในการค้นคว้าข้อมูลและสร้างองค์ความรู้  - ส่งเสริมให้นักเรียนเปรียบเทียบข้อมูลจากแหล่งที่แตกต่างกัน และสรุปข้อมูลที่ได้อย่างมีเหตุผล  - วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของสถานศึกษา รวมถึงโอกาสและอุปสรรคในการพัฒนา  - ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำงานอย่างเป็นระบบ  - ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูเพื่อแบ่งปันแนวทางการสอนที่ดี  - ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย  ให้ครูเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อวิธีการสอนและความสนใจของผู้เรียน  - ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สร้างบรรยากาศที่สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และแสดงความคิดเห็น | ครูปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี  ครูรัตนา วิเศษพูล  ครูนพมาศ เรืองศรี |

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**

**กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลปีฐาน** | **เป้าหมาย** | | | **โครงการ** | **แนวทางการพัฒนา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม  2. จัดสภาพ  แวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 1) มีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยได้  2) ปลอดภัยจากยาเสพติด  3) มีจิตสาธารณะ รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือสังคม  1) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยโดยผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม  2) มีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้  3) มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ การทอผ้ามัดย้อม บ้านพวน | 85  95  90  95  85  95 | 87  96  91  96  87  96 | 89  97  92  97  89  97 | 91  98  93  98  91  98 | 1.กิจการนักเรียน  2.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  3.อาหารกลางวัน  4.ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ | - ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยห่างไกลจากยาเสพติดและมีจิตสาธารณะ  - ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมรวมถึงห้องสมุดของผู้เรียนให้สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัยเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้รวมถึงมีแหล่งเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาความรู้ นอกห้องเรียน และเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำถิ่น | ครูเหมนิธิ เหมสมิติ  ครูสามารถ แสงนวล  ครูนพมาศ เรืองศรี  ครูสุกัลยา ทองเนื้อดี  ครูกรกนก กาญจนโรจน์  ครูพัลลภ รัชนิพนธ์  ครูเหมนิธิ เหมสมิติ  ครูสุภาวิณี พบอาชา |

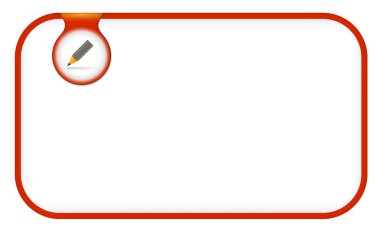
**ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

**กลยุทธ์ที่ 6 สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลปีฐาน** | **เป้าหมาย** | | | **โครงการ** | **แนวทางการพัฒนา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  2. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 1) มีความภูมิใจในประเพณีท้องถิ่น ได้แก่ ใส่กระจาด ประเพณีกำฟ้า  2) ภูมิใจในการแต่งกายไทย ทุกวันอังคาร  1) มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและเข้าใจผู้อื่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข แม้จะมีความแตกต่างกันทั้งทางเชื้อชาติ และศาสนา | 92  95  90 | 93  95  91 | 94  95  92 | 95  96  93 | 1.กิจการนักเรียน  2.โรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ  3.เศรษฐกิจพอเพียง | -ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเข้าร่วมประเพณีในท้องถิ่น  -ส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่งกายชุดไทย เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  -ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการยอมรับความแตกต่างผู้อื่น โดยการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีความกล้าแสดงออกผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเองและรู้จักการยอมรับในตัวตนของผู้อื่น | ครูเหมนิธิ เหมสมิติ  ครูนิชากร ศรีไพฑูรย์  ครูฐิติพร พันธุ์ดี  ครูสุภาวิณี พบอาชา |



**ส่วนที่ 5**

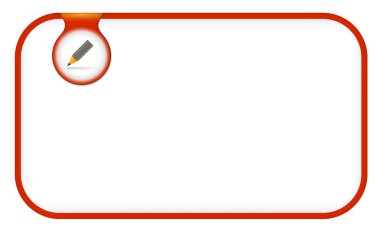
**ประมาณการรายรับ**

**ของสถานศึกษา**

**ส่วนที่ ๕**

**ประมาณการรายรับของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายรับ** | **ปี ๒๕68** | **ปี ๒๕๖9** | **ปี ๒๕70** | **รวม** |
| **จำนวน น.ร.ล่วงหน้า 3 ปี** | 123 | 123 | 125 | **371** |
| เงินงบประมาณ |  |  |  |  |
| ๑.ค่าจัดการเรียนการสอน | 261,580 | 260,652 | 265,060 | **787,292** |
| ๒.ค่าเครื่องแบบนักเรียน | 46,125 | 45,825 | 46,625 | **138,575** |
| ๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน | 47,970 | 47,370 | 48,250 | **143,590** |
| ๔.ค่าหนังสือเรียน | 67,616 | 65,200 | 68,295 | **201,271** |
| ๕.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 64,828 | 65,264 | 67,180 | **197,272** |
| เงินนอกงบประมาณ | - | - | - | **-** |
| ๑.เงินรายได้สถานศึกษา | - | - | - | **-** |
| ๒.เงินบำรุงการศึกษา | - | - | - | **-** |
| ๓.เงินจากการระดมทรัพยากร | - | - | - | **-** |
| ๔.เงินอื่น ๆ  ๔.๑ งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)  ๔.๒ เงินโครงการอาหารกลางวัน | 44,000  541,200 | 44,000  541,200 | 44,000  550,000 | **132,000**  **1,632,400** |
| **รวม** | **1,073,319** | **1,069,511** | **1,089,410** | **3,232,400** |



**ส่วนที่ 6**

**โครงการ/กิจกรรม ระยะ 3 ปี**

**ส่วนที่ ๖**

**โครงการ/กิจกรรม ระยะ 3 ปี**

**กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการกิจกรรม** | **งบประมาณปีที่ดำเนินการ** | | | **แหล่งงบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **2568** | **2569** | **2570** |
| **โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ**  - วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  - ห้องเรียนคุณภาพ  - แข่งขันทักษะวิชาการ  - ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/ชุมนุม  - วันแห่งความสำเร็จ  - พัฒนาหลักสูตร  - วัดและประเมินผล  - ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก  - วิจัยในชั้นเรียน  - นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  - ควบคุมภายใน  - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)  - สร้างสื่อและนวัตกรรม  - การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  - บ้านนักวิทยาศาสตร์ | 98,200  25,000  15,000  15,000  1,500  2,000  200  2,000  200  200  200  200  30,000  5,000  200  1,500 | 98,200  25,000  15,000  15,000  1,500  2,000  200  2,000  200  200  200  200  30,000  5,000  200  1,500 | 98,200  25,000  15,000  15,000  1,500  2,000  200  2,000  200  200  200  200  30,000  5,000  200  1,500 | อุดหนุนรายหัว | นางสาวฐิติพร  พันธุ์ดี |
| **โครงการพัฒนาศักยภาพปฐมวัย**  - อุปกรณ์ดำเนินงาน  - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  - ปลูกพลังบวก  - โรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ  - พัฒนาทักษะทางสมอง (EF)  - กีฬาสีภายใน/ภายนอก  - บัณฑิตน้อย | 9,000  3,000  1,500  500  500  500  1,000  2,000 | 9,000  3,000  1,500  500  500  500  1,000  2,000 | 9,000  3,000  1,500  500  500  500  1,000  2,000 | อุดหนุนรายหัว | นางกรกนก  กาญจนโรจน์ |
| **โครงการห้องสมุด 3D**  - จัดซื้อห้องสมุด วารสาร  - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  - เรียนเสริมเพิ่มความรู้  - วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  - ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | 14,500  2,500  1,000  500  10,000  500 | 14,500  2,500  1,000  500  10,000  500 | 14,500  2,500  1,000  500  10,000  500 | อุดหนุนรายหัว  รายได้สถานศึกษา | นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี  นางสาวรัตนา  วิเศษพูล  ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี |
| **โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**  - ศึกษาดูงาน  - อบรม  - จ้างครูขาดแคลน (ปฐมวัย) | 98,000  20,000  6,000  72,000 | 98,000  20,000  6,000  72,000 | 98,000  20,000  6,000  72,000 | อุดหนุนรายหัว  รายได้สถานศึกษา | ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี |
| **โครงการเรียนฟรี 15 ปี**  - อุปกรณ์การเรียน  - หนังสือเรียน  - เครื่องแบบนักเรียน | 161,711  47,970  67,616  46,125 | 158,395  47,370  65,200  45,825 | 163,170  48,250  68,295  46,625 | อุดหนุนรายหัว | นางสาวภัทราวดี  แช่มช้อย  นางสาวรัตนา  วิเศษพูล |
| **โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน**  - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | 44,000  44,000 | 44,000  44,000 | 44,000  44,000 | อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | นางสาวรัตนา  วิเศษพูล  นางสาวภัทราวดี  แช่มช้อย |
| **โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กสศ.)**  - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กสศ.) | 66,540  66,540 | 66,540  66,540 | 66,540  66,540 | กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) | นางสาวภัทราวดี  แช่มช้อย  นางสาวรัตนา  วิเศษพูล |
| **โครงการกิจการนักเรียน**  - สัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง  - ประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน  - โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด  - วัฒนธรรมไทย  - กีฬาสีภายใน/ภายนอก  - อนามัยนักเรียน  - รับสมัครนักเรียน  - วันวิทยาศาสตร์  - วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่  - วันไหว้ครู  - โรงเรียนสุจริต | 18,200  2,500  1,000  1,000  1,000  3,000  2,500  2,500  2,000  1,500  1,000  200 | 18,200  2,500  1,000  1,000  1,000  3,000  2,500  2,500  2,000  1,500  1,000  200 | 18,200  2,500  1,000  1,000  1,000  3,000  2,500  2,500  2,000  1,500  1,000  200 | อุดหนุนรายหัว | นายเหมนิธิ  เหมสมิติ |
| **โครงการโรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ**  - ค่ายคุณธรรม  - วันวิสาขบูชา  - อาสาฬหบูชา  - เข้าพรรษา  - ออกพรรษา/กฐิน  - มาฆบูชา  - วันคริสมาตส์/ปีใหม่  - วันเด็กแห่งชาติ  - วันพระมหากษัตริย์  - วันลอยกระทง | 23,000  10,000  200  200  200  200  200  4,000  4,000  3,000  1,000 | 23,000  10,000  200  200  200  200  200  4,000  4,000  3,000  1,000 | 23,000  10,000  200  200  200  200  200  4,000  4,000  3,000  1,000 | อุดหนุนรายหัว | นางสาวนิชากร  ศรีไพฑูรย์  นางสาวฐิติพร  พันธุ์ดี |
| **โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**  - เยี่ยมบ้านนักเรียน  - ทุนการศึกษา  - คัดกรองนักเรียน  - แนะแนว | 1,000  200  500  300 | 1,000  200  500  300 | 1,000  200  500  300 | อุดหนุนรายหัว | นายสามารถ  แสงนวล  ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี |
| **โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้**  - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 15,000  15,000 | 15,000  15,000 | 15,000  15,000 | อุดหนุนรายหัว | นางสาวอุทุมพร  กันหา  นางสาวสุภาวิณี  พบอาชา |
| **โครงการเศรษฐกิจพอเพียง**  - ออมทรัพย์  - งานเกษตร  - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์  - โรงเรียนปลอดขยะ | 30,000  500  16,500  3,000  10,000 | 30,000  500  16,500  3,000  10,000 | 30,000  500  16,500  3,000  10,000 | อุดหนุนรายหัว  รายได้สถานศึกษา | นางสาวสุภาวิณี  พบอาชา |
| **โครงการเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียนประถมศึกษา(อบต./เทศบาล)**  - เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียนประถมศึกษา(อบต./เทศบาล) | 541,200  541,200 | 541,200  541,200 | 550,000  550,000 | องค์การบริหารส่วนตำบลหินปัก | นางสาวสุกัลยา  ทองเนื้อดี |

**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการกิจกรรม** | **งบประมาณปีที่ดำเนินการ** | | | **แหล่งงบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **2568** | **2569** | **2570** |
| **โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ**  - วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  - ห้องเรียนคุณภาพ  - แข่งขันทักษะวิชาการ  - ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/ชุมนุม  - วันแห่งความสำเร็จ  - พัฒนาหลักสูตร  - วัดและประเมินผล  - ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก  - วิจัยในชั้นเรียน  - นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  - ควบคุมภายใน  - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)  - สร้างสื่อและนวัตกรรม  - การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  - บ้านนักวิทยาศาสตร์ | 98,200  25,000  15,000  15,000  1,500  2,000  200  2,000  200  200  200  200  30,000  5,000  200  1,500 | 98,200  25,000  15,000  15,000  1,500  2,000  200  2,000  200  200  200  200  30,000  5,000  200  1,500 | 98,200  25,000  15,000  15,000  1,500  2,000  200  2,000  200  200  200  200  30,000  5,000  200  1,500 | อุดหนุนรายหัว | นางสาวฐิติพร  พันธุ์ดี |
| **โครงการพัฒนาศักยภาพปฐมวัย**  - อุปกรณ์ดำเนินงาน  - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  - ปลูกพลังบวก  - โรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ  - พัฒนาทักษะทางสมอง (EF)  - กีฬาสีภายใน/ภายนอก  - บัณฑิตน้อย | 9,000  3,000  1,500  500  500  500  1,000  2,000 | 9,000  3,000  1,500  500  500  500  1,000  2,000 | 9,000  3,000  1,500  500  500  500  1,000  2,000 | อุดหนุนรายหัว | นางกรกนก  กาญจนโรจน์ |
| **โครงการห้องสมุด 3D**  - จัดซื้อห้องสมุด วารสาร  - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  - เรียนเสริมเพิ่มความรู้  - วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  - ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | 14,500  2,500  1,000  500  10,000  500 | 14,500  2,500  1,000  500  10,000  500 | 14,500  2,500  1,000  500  10,000  500 | อุดหนุนรายหัว  รายได้สถานศึกษา | นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี  นางสาวรัตนา  วิเศษพูล  ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี |
| **โครงการเรียนฟรี 15 ปี**  - อุปกรณ์การเรียน  - หนังสือเรียน  - เครื่องแบบนักเรียน | 161,711  47,970  67,616  46,125 | 158,395  47,370  65,200  45,825 | 163,170  48,250  68,295  46,625 | อุดหนุนรายหัว | นางสาวภัทราวดี  แช่มช้อย  นางสาวรัตนา  วิเศษพูล |
| **โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน**  - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | 44,000  44,000 | 44,000  44,000 | 44,000  44,000 | อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | นางสาวรัตนา  วิเศษพูล  นางสาวภัทราวดี  แช่มช้อย |
| **โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กสศ.)**  - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กสศ.) | 66,540  66,540 | 66,540  66,540 | 66,540  66,540 | กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) | นางสาวภัทราวดี  แช่มช้อย  นางสาวรัตนา  วิเศษพูล |
| **โครงการกิจการนักเรียน**  - สัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง  - ประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน  - โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด  - วัฒนธรรมไทย  - กีฬาสีภายใน/ภายนอก  - อนามัยนักเรียน  - รับสมัครนักเรียน  - วันวิทยาศาสตร์  - วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่  - วันไหว้ครู  - โรงเรียนสุจริต | 18,200  2,500  1,000  1,000  1,000  3,000  2,500  2,500  2,000  1,500  1,000  200 | 18,200  2,500  1,000  1,000  1,000  3,000  2,500  2,500  2,000  1,500  1,000  200 | 18,200  2,500  1,000  1,000  1,000  3,000  2,500  2,500  2,000  1,500  1,000  200 | อุดหนุนรายหัว | นายเหมนิธิ  เหมสมิติ |
| **โครงการโรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ**  - ค่ายคุณธรรม  - วันวิสาขบูชา  - อาสาฬหบูชา  - เข้าพรรษา  - ออกพรรษา/กฐิน  - มาฆบูชา  - วันคริสมาตส์/ปีใหม่  - วันเด็กแห่งชาติ  - วันพระมหากษัตริย์  - วันลอยกระทง | 23,000  10,000  200  200  200  200  200  4,000  4,000  3,000  1,000 | 23,000  10,000  200  200  200  200  200  4,000  4,000  3,000  1,000 | 23,000  10,000  200  200  200  200  200  4,000  4,000  3,000  1,000 | อุดหนุนรายหัว | นางสาวนิชากร  ศรีไพฑูรย์  นางสาวฐิติพร  พันธุ์ดี |
| **โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**  - เยี่ยมบ้านนักเรียน  - ทุนการศึกษา  - คัดกรองนักเรียน  - แนะแนว | 1,000  200  500  300 | 1,000  200  500  300 | 1,000  200  500  300 | อุดหนุนรายหัว | นายสามารถ  แสงนวล  ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี |
| **โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้**  - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 15,000  15,000 | 15,000  15,000 | 15,000  15,000 | อุดหนุนรายหัว | นางสาวอุทุมพร  กันหา  นางสาวสุภาวิณี  พบอาชา |
| **โครงการเศรษฐกิจพอเพียง**  - ออมทรัพย์  - งานเกษตร  - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์  - โรงเรียนปลอดขยะ | 30,000  500  16,500  3,000  10,000 | 30,000  500  16,500  3,000  10,000 | 30,000  500  16,500  3,000  10,000 | อุดหนุนรายหัว  รายได้สถานศึกษา | นางสาวสุภาวิณี  พบอาชา |

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการกิจกรรม** | **งบประมาณปีที่ดำเนินการ** | | | **แหล่งงบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **2568** | **2569** | **2570** |
| **โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**  - ศึกษาดูงาน  - อบรม  - จ้างครูขาดแคลน (ปฐมวัย) | 98,000  20,000  6,000  72,000 | 98,000  20,000  6,000  72,000 | 98,000  20,000  6,000  72,000 | อุดหนุนรายหัว  รายได้สถานศึกษา | ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี |

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการกิจกรรม** | **งบประมาณปีที่ดำเนินการ** | | | **แหล่งงบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **2568** | **2569** | **2570** |
| **โครงการห้องสมุด 3D**  - จัดซื้อห้องสมุด วารสาร  - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  - เรียนเสริมเพิ่มความรู้  - วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน  - ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | 14,500  2,500  1,000  500  10,000  500 | 14,500  2,500  1,000  500  10,000  500 | 14,500  2,500  1,000  500  10,000  500 | อุดหนุนรายหัว  รายได้สถานศึกษา | นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี  นางสาวรัตนา  วิเศษพูล  ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี |
| **โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**  - ศึกษาดูงาน  - อบรม  - จ้างครูขาดแคลน (ปฐมวัย) | 98,000  20,000  6,000  72,000 | 98,000  20,000  6,000  72,000 | 98,000  20,000  6,000  72,000 | อุดหนุนรายหัว  รายได้สถานศึกษา | ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี |
| **โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน**  - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | 44,000  44,000 | 44,000  44,000 | 44,000  44,000 | อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | นางสาวรัตนา  วิเศษพูล  นางสาวภัทราวดี  แช่มช้อย |
| **โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กสศ.)**  - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กสศ.) | 66,540  66,540 | 66,540  66,540 | 66,540  66,540 | กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) | นางสาวภัทราวดี  แช่มช้อย  นางสาวรัตนา  วิเศษพูล |
| **โครงการกิจการนักเรียน**  - สัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง  - ประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน  - โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด  - วัฒนธรรมไทย  - กีฬาสีภายใน/ภายนอก  - อนามัยนักเรียน  - รับสมัครนักเรียน  - วันวิทยาศาสตร์  - วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่  - วันไหว้ครู  - โรงเรียนสุจริต | 18,200  2,500  1,000  1,000  1,000  3,000  2,500  2,500  2,000  1,500  1,000  200 | 18,200  2,500  1,000  1,000  1,000  3,000  2,500  2,500  2,000  1,500  1,000  200 | 18,200  2,500  1,000  1,000  1,000  3,000  2,500  2,500  2,000  1,500  1,000  200 | อุดหนุนรายหัว | นายเหมนิธิ  เหมสมิติ |
| **โครงการพัฒนางานธุรการ**  - วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน | 5,000  5,000 | 5,000  5,000 | 5,000  5,000 | อุดหนุนรายหัว | นางรนุชสรา  พางาม |
| **โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ**  - จัดซื้อซ่อมแซมอาคารสถานที่  - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดูแลความสะอาดอาคารสถานที่  - ซ่อมแซม บำรุงครุภัณฑ์ต่างๆ  - จัดซื้อ ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์  - บำรุงซ่อมแซมยานพาหนะ  - ความปลอดภัย | 54,000  20,000  10,000  10,000  2,000  10,000  2,000 | 54,000  20,000  10,000  10,000  2,000  10,000  2,000 | 54,000  20,000  10,000  10,000  2,000  10,000  2,000 | อุดหนุนรายหัว  รายได้สถานศึกษา | นายพัลลภ  รัชนิพนธ์  นายเหมนิธิ  เหมสมิติ  นางสาวสุภาวิณี  พบอาชา |

**กลยุทธ์ที่ 5** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ

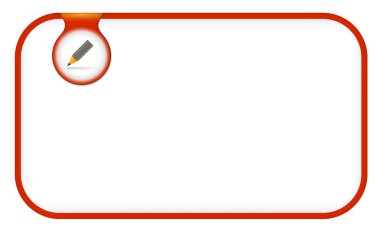
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการกิจกรรม** | **งบประมาณปีที่ดำเนินการ** | | | **แหล่งงบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **2568** | **2569** | **2570** |
| **โครงการกิจการนักเรียน**  - สัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง  - ประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน  - โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด  - วัฒนธรรมไทย  - กีฬาสีภายใน/ภายนอก  - อนามัยนักเรียน  - รับสมัครนักเรียน  - วันวิทยาศาสตร์  - วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่  - วันไหว้ครู  - โรงเรียนสุจริต | 18,200  2,500  1,000  1,000  1,000  3,000  2,500  2,500  2,000  1,500  1,000  200 | 18,200  2,500  1,000  1,000  1,000  3,000  2,500  2,500  2,000  1,500  1,000  200 | 18,200  2,500  1,000  1,000  1,000  3,000  2,500  2,500  2,000  1,500  1,000  200 | อุดหนุนรายหัว | นายเหมนิธิ  เหมสมิติ |
| **โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**  - เยี่ยมบ้านนักเรียน  - ทุนการศึกษา  - คัดกรองนักเรียน  - แนะแนว | 1,000  200  500  300 | 1,000  200  500  300 | 1,000  200  500  300 | อุดหนุนรายหัว | นายสามารถ  แสงนวล  ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี |
| **โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ**  - จัดซื้อซ่อมแซมอาคารสถานที่  - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดูแลความสะอาดอาคารสถานที่  - ซ่อมแซม บำรุงครุภัณฑ์ต่างๆ  - จัดซื้อ ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์  - บำรุงซ่อมแซมยานพาหนะ  - ความปลอดภัย | 54,000  20,000  10,000  10,000  2,000  10,000  2,000 | 54,000  20,000  10,000  10,000  2,000  10,000  2,000 | 54,000  20,000  10,000  10,000  2,000  10,000  2,000 | อุดหนุนรายหัว  รายได้สถานศึกษา | นายพัลลภ  รัชนิพนธ์  นายเหมนิธิ  เหมสมิติ  นางสาวสุภาวิณี  พบอาชา |
| **โครงการเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียนประถมศึกษา(อบต./เทศบาล)**  - เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียนประถมศึกษา(อบต./เทศบาล) | 541,200  541,200 | 541,200  541,200 | 550,000  550,000 | องค์การบริหารส่วนตำบลหินปัก | นางสาวสุกัลยา  ทองเนื้อดี |

**กลยุทธ์ที่ 6** สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาประชาธิปไตย

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการกิจกรรม** | **งบประมาณปีที่ดำเนินการ** | | | **แหล่งงบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **2568** | **2569** | **2570** |
| **โครงการกิจการนักเรียน**  - สัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง  - ประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน  - โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด  - วัฒนธรรมไทย  - กีฬาสีภายใน/ภายนอก  - อนามัยนักเรียน  - รับสมัครนักเรียน  - วันวิทยาศาสตร์  - วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่  - วันไหว้ครู  - โรงเรียนสุจริต | 18,200  2,500  1,000  1,000  1,000  3,000  2,500  2,500  2,000  1,500  1,000  200 | 18,200  2,500  1,000  1,000  1,000  3,000  2,500  2,500  2,000  1,500  1,000  200 | 18,200  2,500  1,000  1,000  1,000  3,000  2,500  2,500  2,000  1,500  1,000  200 | อุดหนุนรายหัว | นายเหมนิธิ  เหมสมิติ |
| **โครงการโรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ**  - ค่ายคุณธรรม  - วันวิสาขบูชา  - อาสาฬหบูชา  - เข้าพรรษา  - ออกพรรษา/กฐิน  - มาฆบูชา  - วันคริสมาตส์/ปีใหม่  - วันเด็กแห่งชาติ  - วันพระมหากษัตริย์  - วันลอยกระทง | 23,000  10,000  200  200  200  200  200  4,000  4,000  3,000  1,000 | 23,000  10,000  200  200  200  200  200  4,000  4,000  3,000  1,000 | 23,000  10,000  200  200  200  200  200  4,000  4,000  3,000  1,000 | อุดหนุนรายหัว | นางสาวนิชากร  ศรีไพฑูรย์  นางสาวฐิติพร  พันธุ์ดี |
| **โครงการเศรษฐกิจพอเพียง**  - ออมทรัพย์  - งานเกษตร  - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์  - โรงเรียนปลอดขยะ | 30,000  500  16,500  3,000  10,000 | 30,000  500  16,500  3,000  10,000 | 30,000  500  16,500  3,000  10,000 | อุดหนุนรายหัว  รายได้สถานศึกษา | นางสาวสุภาวิณี  พบอาชา |

**หมายเหตุ** แหล่งงบประมาณให้ระบุแหล่งงบประมาณที่ใช้ในแต่ละกลยุทธ์แหล่งใดแหล่งหนึ่ง ดังนี้

* งบเงินอุดหนุน
* งบจัดสรรจาก (สกบ.) สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ
* งบรายได้สถานศึกษา
* งบ อปท.
* งบจากการระดมทรัพยากร



**ภาคผนวก**

**การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาจัดการศึกษา**

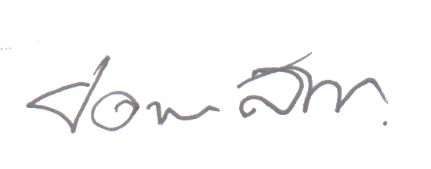
**ประจำปี พ.ศ. ๒๕68 – ๒๕70 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕68 – ๒๕70**

**โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก**

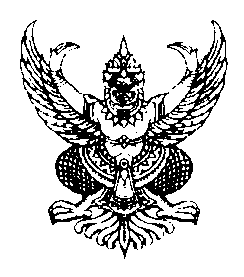
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

ครั้งที่ 6/๒๕67 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ.2567ได้พิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕68 – ๒๕70 ของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก แล้วเห็นชอบในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารงบประมาณและให้ดำเนินการได้



(นายอเนก สีขาว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

ที่ 126 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ ๒๕68 – ๒๕70

...............................................

ด้วย โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก จะจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 - 2570 ของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ เพื่อให้การปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 - 2570 โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ ดังนี้

**1.คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกำกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

๑. นายเอนก สีขาว ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ ประธานกรรมการ

2. พระอธิการสมศักดิ์ สมสกโก ตำแหน่ง ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ กรรมการ

3. นายมนตรี ปานสูง ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ

4. นายไวพจน์ หวังผล ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการ

5. นางนิตยา ทองแทรก ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ

6. นายประชุม หนุนเพ็ชร ตำแหน่ง ผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการ

7. นางวนิดา รักพรหม ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

8. นายสมัคร ชูจะหมื่น ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ/เลขานุการ

๙. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี ตำแหน่ง ผู้แทนครู กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ

**2.คณะกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ** มีหน้าที่ รวบรวมแผนงาน / โครงการ ของฝ่ายงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕68 – ๒๕70

1) นายสมัคร ชูจะหมื่น ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

2) นายพัลลภ รัชนิพนธ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ

3) นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ

4) นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี ตำแหน่ง ครู กรรมการ

5) นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี ตำแหน่ง ครู กรรมการ

6) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี ตำแหน่ง ครู กรรมการ

7) นางสาวสุภาวิณี พบอาชา ตำแหน่ง ครู กรรมการ

8) นางกรกนก กาญจนโรจน์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรรมการ

9) นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรรมการ

10 นายเหมนิธิ เหมสมิติ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรรมการ

11) นางสาวอุทุมพร กันหา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการ

12) นางรนุชสรา พางาม ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ13) นายสามารถ แสงนวล ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ กรรมการ

14) นางสาวรัตนา วิเศษพูล ตำแหน่ง ครู กรรมการ/เลขานุการ

15) นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย ตำแหน่ง ครู กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

**3.คณะกรรมการรวบรวมโครงการ พิสูจน์อักษร/ จัดทำรูปเล่ม**

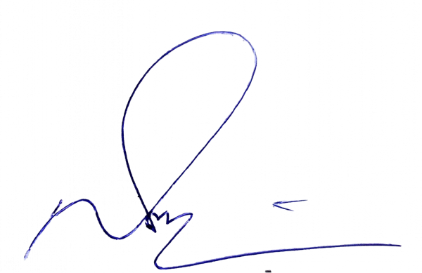
1) นางสาวรัตนา วิเศษพูล ตำแหน่ง ครู

2) นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย ตำแหน่ง ครู

**มีหน้าที่** ตรวจสอบการพิมพ์ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และแก้ไขให้ถูกต้อง พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มให้สวยงามถูกต้อง

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนให้แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

 สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ.2567

(นายสมัคร ชูจะหมื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

**คณะผู้จัดทำ**

**คณะที่ปรึกษา**

๑. นายเอนก สีขาว ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ ประธานกรรมการ

2. พระอธิการสมศักดิ์ สมสกโก ตำแหน่ง ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ กรรมการ

3. นายมนตรี ปานสูง ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ

4. นายไวพจน์ หวังผล ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการ

5. นางนิตยา ทองแทรก ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ

6. นายประชุม หนุนเพ็ชร ตำแหน่ง ผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการ

7. นางวนิดา รักพรหม ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

8. นายสมัคร ชูจะหมื่น ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ/เลขานุการ

๙. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี ตำแหน่ง ผู้แทนครู กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ

|  |  |
| --- | --- |
| **2.คณะกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา** |  |

1) นายสมัคร ชูจะหมื่น ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

2) นายพัลลภ รัชนิพนธ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ

3) นางสาวสุกัลยา ทองเนื้อดี ตำแหน่ง ครู กรรมการ

4) นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี ตำแหน่ง ครู กรรมการ

5) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพมาศ เรืองศรี ตำแหน่ง ครู กรรมการ

6) นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์ ตำแหน่ง ครู กรรมการ

7) นางสาวสุภาวิณี พบอาชา ตำแหน่ง ครู กรรมการ

8) นางกรกนก กาญจนโรจน์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ

9) นายเหมนิธิ เหมสมิติ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ

10) นางสาวอุทุมพร กันหา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการ

11) นายสามารถ แสงนวล ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ กรรมการ

12) นางรนุชสรา พางาม ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ

13)นายสำเนียง จำปางาม ตำแหน่ง นักการภารโรง กรรมการ

14) นางสาวฐิติพร พันธุ์ดี ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ

15) นางสาวรัตนา วิเศษพูล ตำแหน่ง ครู กรรมการ/เลขานุการ

16) นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย ตำแหน่ง ครู กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

**ปก/รูปเล่ม**

๑. นางสาวรัตนา วิเศษพูล ตำแหน่ง ครู

๒. นางสาวภัทราวดี แช่มช้อย ตำแหน่ง ครู

