



แผนปฏิบัติการประจำปี 2564



โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ ๑ ปี สำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ รายละเอียดงบประมาณตามโครงการ ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

นายประพัฒน์ กังวานพณิชย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

สารบัญ

คำนำ

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา

ประกาศโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาของโรงเรียน

ภารกิจของโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐาน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

๖

๖

๑๐

๑๑

๑๖

ส่วนที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา

ปรัชญา / วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / เป้าประสงค์

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๘

๑๘

๑๙

๑๙

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดงบประมาณ / โครงการ

โครงการและงบประมาณ

๒๑

๒๑

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ

โครงการตามแผนงานบริหารงานวิชาการ

โครงการตามแผนงานบริหารงบประมาณ

โครงการตามแผนงานบริหารบุคคล

โครงการตามแผนงานบริหารทั่วไป

๒๓

๒๓

๖๙

๗๖

๗๙

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ทำกำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู จนได้แนวปฏิบัติพร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ได้ดำเนินกิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ ตามนโยบายของต้นสังกัด ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายเดชณรงค์ ไพบูลย์นันทพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔

ประกาศโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา
เรื่อง รับรองผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๙ ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปี ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับรองผลการประกันคุณภาพภายในจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนก่อนการเผยแพร่รายงานผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ได้เสนอรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ในวันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลการเสนอรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษาเพื่อขอรับรอง คือ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ร่วมกันพิจารณาแล้วลงมติ “รับรอง” รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยานี้ว่าเป็นจริงทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นายเดชณรงค์ ไพบูลย์นันทพงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

(นายประพัฒน์ กังวานพณิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลบ้านสวน อำเภอเมืองจังหวัดชลบุรี ในพื้นที่ ๗ ไร่ ๑ งาน ๓๒ ตารางวา ซึ่งเดิมเป็นที่สาธารณะประโยชน์ (ป่าช้าเก่า)

คณะผู้ก่อตั้งประกอบด้วยนายวินัย สุระประเสริฐ นายณรงค์ รัตนพงษ์บัณฑิต นายวิโรจน์ วิทยาคม นายสมพร กุลวานิช ร้อยตรีเบญจกุล มะกะฉัน โดยมีนายบุญช่วย ศรีสารคาม ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี เป็นผู้อนุมัติและนายศักดิ์ชาย ไพบูลย์นันทพงศ์ เป็นผู้ประสานงานก่อตั้ง และได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก โดยเปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๒๐ มีนักเรียนชั้นเด็กเล็ก - ประถมศึกษาปีที่ ๔ มีนักเรียนจำนวน ๒๕๕ คน ครู ๕ คน มีอาคารเรียนหลังแรกที่ประชาชนร่วมมือร่วมใจกันสร้าง ชื่อ “อาคาร ๑ รัฐ-ราษฎร์พัฒนา”

ปี ๒๕๒๐ - ๒๕๔๔ นายศักดิ์ชาย ไพบูลย์นันทพงศ์ ผู้บริหารโรงเรียนได้พัฒนาโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยาให้เจริญก้าวหน้าตามลำดับ ในแต่ละด้านดังนี้

๑. ด้านปริมาณจำนวนนักเรียน โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพประกอบกับในปีการศึกษา ๒๕๓๙ ได้มีการจัดขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเปิดขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.๑-ม.๓) ทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ มีการสร้างและปรับปรุงอาคารและบริเวณโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น สร้างอาคารเรียน “รัฐ-ราษฎร์อุปถัมภ์” “อาคารรัฐ-ราษฎร์บำรุง” อาคารห้องสมุด “วารินทร์” เรือนพยาบาล “พงศ์ไพบูลย์” ซึ่งต่อมาได้มีการรื้อถอนปรับปรุงจัดสภาพภูมิทัศน์โรงเรียนใหม่ โดยสร้างอาคารเรียน “ประชากรราษฎร์อุทิศ” “๖๐ ปีมหาราชินี” อาคาร “สมมิตร-ไพเราะโสภณชีวิน” อาคาร “สปข.๑๐๖/๒๙” อาคาร “อบจ.อุทิศ” “โสภณชีวิน - ไพบูลย์นันทพงศ์” และสร้าง “หอพระสหธรรม” ถนนภายใน ล้อม บ่อน้ำฝน สนามกีฬา ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาการศึกษา มีการยกระดับฐานะเป็นโรงเรียนชุมชนในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๒๑-๒๕๔๔ โดยใช้คำว่าชุมชนนำหน้าชื่อโรงเรียน และกลับไปใช้ชื่อเดิมตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๔๔ นายศักดิ์ชาย ไพบูลย์นันทพงศ์ ลาออกก่อนวันเกษียณอายุราชการประมาณ ๒๐ วัน เพื่อสมัครเข้ารับการเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสวน ตุลาคม ๒๕๔๔ ทางราชการได้แต่งตั้งนางสาววรัญญา ธีรธรรมากร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยานับเป็นผู้บริหารโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยาคนที่ ๒ และได้มีการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าตามลำดับ โดยได้รับงบประมาณจากทางราชการ ความร่วมมือช่วยเหลือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๔๕ รัถอนอาคารรัฐ-ราษฎรอุปลัมภ์ ซึ่งเป็นอาคารอเนกประสงค์ ที่ชำรุดทรุดโทรมไป สร้างหลังคาโค้งด้านหน้าอาคารสมมิตร-ไพเราะ โสภณชีวิน ใช้เป็นที่รับประทานอาหารกลางวัน โดยได้รับเงินบริจาคจากนายสมมิตร-นางไพเราะ โสภณชีวิน และนายสุทัศน์-นางแอนนา ตั้งเทวาประสิทธิ์ รวม ๓๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๖ สร้างถนนบริเวณหน้าหอพระ โดยนายสุทัศน์-นางแอนนา ตั้งเทวาประสิทธิ์ ใช้งบ ๙๐,๐๐๐ บาท และสร้าง “หอสมุดตั้งเทวาประสิทธิ์” ใช้งบ ๒๘๕,๐๕๕ บาท ในปีเดียวกันได้รับรั้วเก่าที่ทึบออก สร้างรั้วใหม่แบบโปร่ง ด้วยงบบริจาคจากคณะกรรมการสถานศึกษาและคหบดีในชุมชนใช้งบ ๑๓๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๗ สร้างซุ้มการเวก จันทรกระจ่างฟ้า เป็นที่พักของนักเรียนและผู้ปกครองบริเวณตรงข้าม หอสมุด ปรับปรุงห้องเรียนอาคาร อบจ. จำนวน ๒ ห้องเป็น ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ และ ๒ ได้รับงบประมาณจากเวิร์ลแบงค์ สร้างห้อง ICT ระบบสัญญาณโทรศัพท์วงจรปิด ได้รับงบจาก อบจ. ๒๐ ห้องเรียน จำนวน ๗๙๐,๐๐๐ บาท โรงเรียนทำเพิ่มอีก ๑๐ ห้องเรียน รวม ๓๐ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๘ ปรับปรุงห้องเรียนอาคาร อบจ. ๑ ห้อง เป็น ห้องคอมพิวเตอร์ ๓ จำนวนคอมพิวเตอร์ ๒๔ เครื่อง ด้วยเงินนอกงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๔๙ ปรับปรุงอาคารอนุบาล ทาสี ปูกระเบื้อง ซ่อมแซมส้วม จัดทำสวนวิทยาศาสตร์ สร้างสนามเครื่องเล่นเด็กอนุบาล ได้รับงบจากเทศบาลเมืองบ้านสวน ๖๐๕,๐๐๐ บาท สร้างห้อง E-LEARNING (คอมพิวเตอร์ ๔) ด้วยงบเทศบาลเมืองบ้านสวน ๙๕๐,๐๐๐ บาท ได้รับงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์วงโยธวาทิต ๑ ชุด จำนวน ๑,๔๓๕,๘๐๐ บาท จาก เทศบาลบ้านสวน สร้างส้วม ๑ หลัง ๑๐ ห้อง ด้วยงบทางราชการ จำนวน ๔๗๔,๐๐๐ บาท บริเวณด้านขวา อาคารสมมิตร -ไพเราะ โสภณชีวิน

พ.ศ. ๒๕๕๐ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าโดยเพิ่มกำลังส่งหม้อแปลงจาก ๕๐ K.V.A. เป็น ๑๖๐ K.V.A. ด้วยเงินนอกงบประมาณ ๒๙๙,๙๒๑.๔๕ บาท สร้างห้องสมุดดิจิทัล ด้วยงบจาก อบจ.ชลบุรี จำนวน ๔๙๙,๙๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๕๑ - ปรับปรุงพื้นที่ด้านซ้ายอาคารสมมิตร-ไพเราะ โสภณชีวิน ทำสถานที่ล้างจาน ปรับปรุงห้องเรียนอนุบาลให้มีห้องน้ำภายใน ๔ ห้องเรียน สร้างอาคารกิจกรรม อบจ. เป็นหลังคาโค้ง โดย อบจ. จัดสร้างให้ด้วยงบประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๒ สร้างส้วม ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง ด้วยงบราชการเป็นเงิน ๒๓๘,๑๗๖ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบจาก อบจ. จัดทำห้อง E-LEARNING เป็นเงิน ๙๙๙,๐๐๐ บาท ได้รับงบปรับปรุงห้องคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ เป็นเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท (โครงการ SP๒) ได้รับงบจัดซื้อคอมพิวเตอร์ (โครงการ SP๒) เป็นเงิน ๕๖๖,๔๖๐ บาท ได้รับงบจัดซื้อคอมพิวเตอร์ห้องสมุดจำนวน ๔ เครื่อง เป็นเงิน ๑๑๒,๘๔๐ บาท (โครงการ SP๒) จัดทำสวนสุขภาพ ใช้เงินปรับปรุงอาคาร สถานที่ ๖๒,๕๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ ปรับปรุงห้องน้ำช่วงชั้นที่ ๑ จำนวน ๗๔,๐๐๐ บาท ปรับปรุงห้องน้ำช่วงชั้นที่ ๒ จำนวน ๙,๒๐๐ บาท ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำครู ๒ ห้อง จำนวน ๘๕,๖๐๐ บาท ปรับปรุงร้าวระเบียบเหล็กอาคารโสภณ ชีวิน-ไพบูลย์นันทพงศ์ จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท ซ่อมแซมอาคารอนุบาล จำนวน ๓๒,๕๐๐ บาท ใส่ลูกหมุนระบายอากาศในโรงอาหาร ๓ ชุด จำนวน ๙,๐๐๐ บาท ติดประตูเหล็กอาคารสมมิตร-ไพเราะ โสภณชีวิน ๓ ชุด รวม ๓๐,๐๐๐ บาท ติดตั้งระบบสัญญาณกันขโมย รวม ๗ จุด เป็นเงิน ๗๓,๘๓๐ บาท จัดทำห้องแนะแนวด้วยกระจกอลูมิเนียมบนชั้น ๒ อาคารสมมิตร – ไพเราะ โสภณชีวิน เป็นเงิน ๖๘,๕๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๔ จัดทำกันสาดบังแดด หน้าอาคารโสภณชีวิน-ไพบูลย์ นันทพงศ์ เป็นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท ปรับปรุงพื้นผิวบริเวณล้างจาน – ล้างใจ เป็นเงิน ๓๐,๕๐๐ บาท จัดทำห้องพักครูภาษาไทยด้วยกระจกอลูมิเนียมบนชั้น ๓ อาคารสมมิตร-ไพเราะโสภณชีวิน เป็นเงิน ๖๗,๕๐๐ บาท ทำกันสาดข้างห้องสมุด เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงพื้นที่ทางเดินเท้าอาคาร ๖๐ ปี เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท จัดทำทางเดินและที่นั่งพักข้างอาคาร เป็นเงิน ๑๒,๕๐๐ บาท จัดทำเสาธงกีฬาสี ๗ ชุด เป็นเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท สร้างเรือนพยาบาล ๑ หลัง เป็นเงิน ๓๐๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจากเทศบาลเมืองบ้านสวน ในการจัดซื้ออุปกรณ์สนามเด็กเล่น ได้รับงบประมาณจากเทศบาลเมืองบ้านสวนในการจัดซื้อเครื่องออกกำลังกายสนาม ได้รับงบประมาณจากคุณกันทิมา วิรัชศิลป์ ในการปูพื้นกระเบื้องห้องเรียนอาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัด

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจากเทศบาลเมืองบ้านสวนปรับปรุงโรงเรียนดังนี้ ทาสีอาคารเรียน แบบ ป.๑ ข อาคารเรียน ๒ แบบ สปช.๑๐๕/๒๖ งบประมาณ ๒๕๒,๓๖๐ บาท ปรับปรุงสนามบาสเกตบอล ๑ สนาม งบประมาณ ๒๓๖,๔๐๐ บาท ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทาสีอาคารเรียนอนุบาล แบบ สปช.๑๐๕ / ๒๙ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดซื้อโทรทัศน์สีจอแบนขนาด ๕๐ นิ้ว และคอมพิวเตอร์แบบพกพาพร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน ๗ ชุด งบประมาณ ๓๒๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี สร้างอาคารเรียน คสล. ๔ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ๙ ห้องเรียน งบประมาณขนาด ๘.๘๐ x ๓๑.๕ เมตร งบประมาณ ๑๑,๑๐๖,๖๐๐ บาท ได้รับงบประมาณจากเทศบาลเมืองบ้านสวนสร้างอาคารโดมกีฬาขนาด ๒๕ x ๕๐ เมตร พื้นเป็นสนามฟุตบอลขนาด ๒๐x๔๐ เมตร เป็นสนามกีฬาเสริมพื้นสังเคราะห์เรซินฮาร์ดคอร์ต งบประมาณ ๕,๙๓๗,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจากเทศบาลเมืองบ้านสวนปรับปรุงโรงเรียนดังนี้ทาสีอาคารเรียน อาคารเรียน ๒ สปช. แบบ ๑๐๕/๒๖ งบประมาณ ๒๕๒,๓๖๐ บาท ปรับปรุงสนามบาสเกตบอล๑ สนาม งบประมาณ๒๓๖,๔๐๐ บาท ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทาสีอาคารเรียนอนุบาล แบบ สปช.๑๐๕ / ๒๙ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดซื้อโทรทัศน์สีจอแบนขนาด ๕๐ นิ้ว และคอมพิวเตอร์แบบพกพาพร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน ๗ ชุด งบประมาณ ๓๒๒,๐๐๐ บาท ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี สร้างอาคารเรียน คสล. ๔ ชั้น ได้ ๓ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ๙ ห้องเรียน งบประมาณขนาด ๘.๘๐ x ๓๑.๕ เมตร งบประมาณ ๑๑,๑๐๖,๖๐๐ ได้รับงบประมาณจากเทศบาลเมืองบ้านสวนสร้างอาคารโดมกีฬาขนาด ๒๕ x ๕๐ เมตร พื้นเป็นสนามฟุตบอลขนาด ๒๐x๔๐ เมตร เป็นสนามกีฬาเสริมพื้นสังเคราะห์เรซินฮาร์ดคอร์ต งบประมาณ ๕,๙๓๗,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้งบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น อาคาร ๓๒๔๘/๕๕-ก นอกเขตแผ่นดินไหว

ด้านการจัดการการเรียนรู้ได้มีการจัดดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ.๒๕๔๔ - พ.ศ.๒๕๔๖ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยการศึกษา ผลจากการทำโครงการคุณครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้ ส่งผลให้ครูได้เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและมีการดำเนินกิจกรรมโดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และดำเนินกิจกรรมตามหลักไตรสิกขา ใจดี สามี ปัญญา บูรณาการ สู่การเรียนรู้ในวิถีชีวิตประจำวันและในการจัดการเรียนการสอนของครู ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้นทั้งด้านการมีความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะยิ้มแย้มแจ่มใส มีความนิ่งสงบเย็นได้มากขึ้น รวมทั้งมีผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมดีขึ้น ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงให้มีความสะอาดร่มรื่น เป็นระเบียบสวยงามมากขึ้น ทั้งครู และนักเรียนได้ปฏิบัติตนตามวิถีประเพณีชาวพุทธมากขึ้น มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อกันด้านชุมชนเห็นประโยชน์และเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองขึ้น มีการตั้งคณะกรรมการเครือข่ายบริหารงานกันอย่างเป็นส่งผลให้ได้รับเลือกเป็นโรงเรียน โรงเรียนวิถีพุทธกัลยาณมิตร

พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๓

พ.ศ. ๒๕๕๕ และได้รับพระราชทานรางวัลสถานศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ ประเภทหน่วยงานที่มีกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาในปี พ.ศ.๒๕๕๕

พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนได้รับเลือกเป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดการกิจกรรม และการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” และได้รับเลือกเป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต ๑ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา และบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนได้รับการรับรองว่าเป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ ที่มีระบบการบริหารจัดการที่บูรณาการกับมาตรฐานของโครงการโรงเรียนสุจริต จากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต ๑ เป็นโรงเรียนโครงการ English Bilingual Education (EBE) โครงการ สพฐ. ใส่สะอาดปราศจากคอร์รัปชั่น โรงเรียนแกนนำโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนระดับเงิน ของเขตตรวจราชการที่ ๘

ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๔ ขวบ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีภารกิจดังนี้

๑. ภารกิจหลัก

๑.๑. การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เด็กทุกคนจนจบหลักสูตรและมีคุณภาพตามหลักสูตรกำหนด ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับเพิ่มเติมพ.ศ. ๒๕๔๘)

๑.๒. งานขยายโอกาสทางการศึกษา ได้แก่

๑.๒.๑ งานการจัดการศึกษาระดับอนุบาล เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนก่อนประถมศึกษาให้ได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เต็มศักยภาพตามวัย มีความพร้อมในการที่จะเข้าเรียน ในระดับประถมศึกษา

๑.๒.๒ งานจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓. การจัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีส่วนจัดทำสาระเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๑.๔. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูสามารถวิจัยในชั้นเรียน และใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน

๑.๕. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปีแสดงต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

๒. การกิจเสริม

๒.๑. การดำเนินงานประสานความร่วมมือตามแผนงาน / โครงการในการพัฒนาร่วมกับองค์กรส่วนท้องถิ่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เทศบาลเมืองบ้านสวน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

๒.๒. การดำเนินงานตามโครงการพิเศษ สนองนโยบายของหน่วยงานระดับเหนือและตามความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ตั้งอยู่ที่ ๙๙/๕ หมู่ที่ ๓ ถนนสุขุมวิท ตำบลบ้านสวน อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๓๘๒๘ ๕๖๕๙ โทรสาร ๐ ๓๘๒๘ ๕๖๕๙ e-mail bansuanudums@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย – ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตพื้นที่บริการ หมู่ ๒,๓,๔ ตำบลบ้านสวน

ข้อมูลด้านการบริหาร

๑. นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยาเมื่อ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงปัจจุบัน

๒. นางสาวสิริพร สารวรรณ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน

๓. หัวหน้ากลุ่มงาน

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	นางสมพร วิชัยประเสริฐ
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	นางจิระนันท์ ศักดิ์ศรีวัฒนา
หัวหน้ากลุ่มงานบุคลากร	นางสาวสิริพร สารวรรณ
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	นางนงลักษณ์ นพหิรัญ

ข้อมูลครู

ข้อมูลครูและบุคลากร (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒	๔๐	-	๑๒	๒	๕๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์	ผอ.ร.ร. คศ.๓
๒	นางสาวสิริพร สารวรรณ	รอง ผอ.ร.ร. คศ.๑
๓	นางจิระนันท์ ศักดิ์ศรีวัฒนา	ครู คศ.๓
๔	นางสมพร วิชัยประเสริฐ	ครู คศ.๓
๕	นางนงลักษณ์ นพหิรัญ	ครู คศ.๓
๖	นางสมพร นิสัยสุข	ครู คศ.๓
๗	นางวิภารัตน์ ธาณีวัฒน์	ครู คศ.๓
๘	นางวิยะดา สุขพานิช	ครู คศ.๓
๙	นางสุรีรัตน์ สมจิตต์	ครู คศ.๓
๑๐	นางสาวมัสยา เรืองนาราบ	ครู คศ.๓
๑๑	นางสาวสุพิชญา กลั่นนุรักษ์	ครู คศ.๒
๑๒	นางสาวจินตนา จำมีเคน	ครู คศ.๒
๑๓	นางสาววิตรี ปลายชัยภูมิ	ครู คศ.๒
๑๔	นางสาวรัชดาวรรณ ทองดา	ครู คศ.๒
๑๕	นางปัญจรัตน์ โอวาท	ครู คศ.๒
๑๖	นายเอกลักษณ์ ดัชฎยาวัตร	ครู คศ.๒
๑๗	นางสาวกัณฑา ไกรภักดี	ครู คศ.๑
๑๘	นางสาวนิรวรรณ พันหอม	ครู คศ.๑
๑๙	นางสาวพรพิไล รุ่งรักษา	ครู คศ.๑
๒๐	นางสาวรุ่งทิวา เงินสมบัติ	ครู คศ.๑
๒๑	นางสาววรรณวรา ปราศจากศัตรู	ครู คศ.๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๒๒	นางสาวอรอุมา พิลาวุฒิ	ครู คศ.๑
๒๓	นางสาวนันทยา หอมมณี	ครู คศ.๑
๒๔	นางสาวประภัสสร ศรีเจริญ	ครู คศ.๑
๒๕	นางปวีณา ศรีพงษ์	ครู คศ.๑
๒๖	นางสาวศิริประภา ชูปวา	ครู คศ.๑
๒๗	นางสาวอภิญญา โทธโย	ครู คศ.๑
๒๘	นางสาวณัฐชัญญานันท์ ชราชาติ	ครู คศ.๑
๒๙	นางสาวสมฤทัย ศิริบุญชู	ครู คศ.๑
๓๐	นางสาววัชรียา ตูจินดา	ครู คศ.๑
๓๑	นายณัฐพล โทณะพันธ์	ครู คศ.๑
๓๒	นายณัฐนนท์ เฟื่องนคร	ครู คศ.๑
๓๓	นายพัฒนพงษ์ จันทลา	ครู คศ.๑
๓๔	นายธนะชาติ บาตรโพธิ์	ครู คศ.๑
๓๕	นายปิติพงศ์ พาโสมนัสสกุล	ครู คศ.๑
๓๖	นายพุทธิพงษ์ แซ่ลิ้ม	ครู คศ.๑
๓๗	นางสาวพีรญา เจริญสุข	ครู คศ.๑
๓๘	นายทศพร ช้างภู	ครู คศ.๑
๓๙	นางสาวสวรรรยา คุ่มพงษ์	ครูผู้ช่วย
๔๐	นางสาวพรพิมล ทองคำดี	ครูผู้ช่วย
๔๑	นายกรินทร์ วังทะพันธ์	ครูผู้ช่วย
๔๒	นางสาวนริชา จุ่มพล	ครูผู้ช่วย
๔๓	นางสาวรินรญา พงศ์ชนิด	ครูอัตราจ้าง SP2
๔๔	นางสาวเพชรรัตน์ ดาทอง	ครูอัตราจ้าง งบ อบจ.ชลบุรี
๔๕	นางสาวสุดา ศรีประสาน	ครูอัตราจ้าง งบ อบจ.ชลบุรี
๔๖	นางสาววราภรณ์ ประกอบธรรม	ครูอัตราจ้าง งบ อบจ.ชลบุรี
๔๗	นายณัฐวิ เพ็ชรการ	ครูอัตราจ้าง งบ อบจ.ชลบุรี
๔๘	นางสาวกิตติยา เอ็มเปี้ย	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๔๙	นายเจษฎา อาหาร	ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๕๐	นายธนานพ พึ่งพงษ์	ครูอัตราจ้าง
๕๑	นางสาวศศิธร สุปีตา	ครูอัตราจ้าง
๕๒	นางสาวสุจิตรา ธรรมศิริ	ครูอัตราจ้าง
๕๓	นางสาวญาณิศา ฐาปนกุลศักดิ์	ครูอัตราจ้าง
๕๔	นางสาวญาณิศา สกุลวงศ์ธนา	ครูอัตราจ้าง
๕๕	นายจีระศักดิ์ ฉนวน	ครูอัตราจ้าง
๕๖	นายเกิน ชำทัพ	พนักงานขับรถ

คณะกรรมการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑. นายเดชณรงค์ ไพบูลย์นันทพงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นายดุยเดช เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางจิระนันท์ ศักดิ์ศรีวัฒนา	กรรมการที่ เป็นผู้แทนครู
๔. นางจินตนา กาญจนไพโรจน์	กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายวิสุทธิ์ รวยรื่น	กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายมงคล ไพบูลย์นันทพงศ์	กรรมการที่ เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูชลธารคุณากร	กรรมการที่ เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. พระครูศรีภัทรธาดา	กรรมการที่ เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. นายพงษ์ศักดิ์ พูลสวัสดิ์	กรรมการที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายสมควร รุ่งรส	กรรมการที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายเจริญ อัจฉารินทร์	กรรมการที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายสง่า รอดศาสตร์	กรรมการที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายสุรัตน์ จตุพงษ์	กรรมการที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายชุมพร คงสมุทร	กรรมการที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์	กรรมการและเลขานุการ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยาเป็นโรงเรียนที่มีสถานที่ตั้งอยู่ในใจกลางชุมชนและส่วนราชการ เป็นจุดเด่นที่โรงเรียนมีความเหมาะสมในด้านการบริการ จึงจำเป็นต้องพัฒนาทุกด้านเพื่อให้เกิดความพร้อมในการบริการและประสานความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง ชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพพนักงานบริษัทและค้าขายเนื่องจากสภาพ ทางภูมิศาสตร์ของอำเภอเมือง ที่มีบริษัท โรงงานจำนวนมาก ส่งผลต่อสภาพความเป็นอยู่ที่ดี มีรายได้ เพียงพอกับการดำรงชีพ จึงส่งผลต่อการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษามากขึ้น การคมนาคมสะดวกทุกเส้นทาง จากความเป็นอยู่ที่ดีของประชากร จึงเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์ จากนักบริหาร นักการเมืองภาครัฐ นักการเมืองท้องถิ่น องค์กรเอกชน ชุมชนเครือข่ายผู้ปกครองได้ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี การบริหารโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ของสังคมและนโยบายด้านการศึกษา การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี มีคอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนการเรียนและสืบค้นข้อมูล นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และมีเครือข่ายออนไลน์ในการเรียนการสอน ครูสามารถใช้สื่อคอมพิวเตอร์ในการสอนและผลิตสื่อการสอนทุกคน โรงเรียนและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กรที่ปฏิบัติร่วมกัน มีความร่วมมือในการสร้างองค์ความรู้ คู่เทคโนโลยี มีความผูกพัน มุ่งมั่นรับผิดชอบ อุทิศเวลาและทุ่มเทในการอบรมสั่งสอนนักเรียนด้วยความเอาใจใส่ การบริหารงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานคุ้มค่าและโปร่งใส การมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายผู้ปกครอง การมอบหมายภารกิจหน้าที่ชัดเจนตามโครงสร้างการบริหารที่มุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหาร โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเข้าร่วมการประกันคุณภาพสถานศึกษา การกำกับ ติดตามและระบบควบคุมภายใน การสรุปการดำเนินการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มบริหารงานของโรงเรียน

โดยภาพรวมทั้งสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อยู่ในสภาพที่เอื้อแต่อ่อน โรงเรียนมีจุดอ่อนภายในโรงเรียนเอง แต่มีโอกาสจากปัจจัยภายนอกที่พร้อมให้การสนับสนุนและหากมีการแก้ปัญหาหรือจุดอ่อนของโรงเรียน จะทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งมากขึ้นอันจะนำไปสู่สถานภาพที่เอื้อและแข็ง โรงเรียนควรกำหนดกลยุทธ์เชิงพัฒนา ส่งเสริม/ปรับปรุง/เร่งรัด/แก้ไข/ประสานความร่วมมือเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ตัวแทนนักเรียน ตัวแทน ผู้ปกครอง ตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เมื่อนำมาศึกษาโดยละเอียดแล้วพบว่าโรงเรียนอยู่ในกลุ่ม Question Mark เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าโรงเรียนมีจุดอ่อนภายในโรงเรียนเอง แต่มีโอกาสจากปัจจัยภายนอกที่พร้อมให้การสนับสนุนและหากมีการ

แก้ปัญหาหรือจุดอ่อนของโรงเรียนจะทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งมากขึ้นอันจะนำไปสู่สถานภาพที่เอื้อและ
แข็ง จำเป็นต้องอาศัยกลยุทธ์เชิงพัฒนา ส่งเสริม/ปรับปรุง/เร่งรัด/แก้ไข/ประสานความร่วมมือ ด้าน
สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นจุดเด่นคือ โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ชุมชนให้ความ
ร่วมมือในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม มีท้องถิ่นที่เอื้อต่อแหล่งเรียนรู้และการอนุรักษ์ มี
ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อ
นำมาต่อยอดในการหาความรู้ และการประชาสัมพันธ์ การรับทราบข้อมูลข่าวสารเพื่อสร้างความเข้าใจให้
ตรงกัน พัฒนาส่งเสริมให้เจริญยิ่งขึ้น ด้านสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดเด่นมาก คือ โรงเรียนมีโครงสร้าง
และนโยบายการบริหารงานที่เหมาะสม มีการแบ่งงานชัดเจน บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนกล
ยุทธ์ การให้บริการ ด้านวัสดุ อุปกรณ์และบริหารการเงิน การบริหารจัดการบุคลากร มีการส่งเสริมพัฒนา
ศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่องและบุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเป็นอย่างดี ส่วนในด้านที่เป็นจุดที่
ต้องพัฒนา คือคุณลักษณะของผู้เรียน การบริหารงานขาดการหมุนเวียนงาน ทำให้ขาดการสะท้อนผลและ
ติดตามผลการดำเนินงาน ส่งผลให้การทำงานไม่เป็นไปตามระบบ โดยภาพรวมแล้วโรงเรียนบ้านสวนอุดม
วิทยามีสถานภาพภายในของโรงเรียนมีปัญหาที่ต้องแก้ไขจุดอ่อนภายในโรงเรียนในขณะที่สภาพแวดล้อม
ภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการของโรงเรียนจำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ปรับปรุงแก้ไข
โดยเร็ว เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญเติบโตในอนาคต การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธ
กิจ กลยุทธ์ และเป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนา จึงมุ่งสู่การพัฒนานักเรียนเป็นสำคัญ ร่วมมือสร้างระบบ
การทำงานในองค์กรให้เข้มแข็ง เพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งสู่
มาตรฐานสากล บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา

ปรัชญาของสถานศึกษา

“ปัญญา นรานัน รตนัน” ปัญญา คือ แก้วสารพัดนึก”

คำขวัญของสถานศึกษา

“สร้างคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“โรงเรียนวิถีพุทธ”

เอกลักษณ์

“มีความรู้ คู่คุณธรรม”

๑. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักความเป็นไทย การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒. พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริม ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
๔. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิต
๔. ส่งเสริม ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
๕. เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔. กลยุทธ์

๑. การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. การพัฒนาหลักสูตร
๔. การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา
๖. การพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม

๕. มาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานปฐมวัย

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระดับปฐมวัย

ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของเด็ก บูรณาการการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เข้ากับนวัตกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนรู้ ตามแนวไฮสโคป การเรียนรู้แบบโครงการ การจัดการเรียนการสอนตามแนวมอนเตสเซอร์รี่ ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย ผ่านการจัดกิจกรรมตามแนวสะเต็มศึกษา การคิดเชิงคำนวณ และการทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ ยังต้องได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น เพื่อให้สามารถสื่อสารและรับการทดสอบจากแบบทดสอบมาตรฐานกลางได้ผ่านเกณฑ์อย่างน่าพอใจ
๒. พัฒนาครูด้านเทคนิควิธีการสอนและการนำสื่อการสอนมาใช้จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน รวมทั้งให้ผู้เรียนได้ประเมินความก้าวหน้าของตนเอง
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
๕. จัดระบบนิเทศติดตามนำกระบวนการ PLC มาใช้ในการพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงและแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกรายวิชา
๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
๗. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา
๘. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ให้มากขึ้น

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดงบประมาณ

สรุปโครงการ/กิจกรรม และกรอบวงเงินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กรอบวงเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งานบริหารวิชาการ				
๑	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและท้องถิ่น	๑๒,๐๐๐	นายณัฐนนท์ เฟื่องนคร	
๒	การพัฒนาการอ่านและการเขียน	๑๐,๐๐๐	นายณัฐนนท์ เฟื่องนคร	
๓	การพัฒนาทักษะการคิด-วิทยาการคำนวณ	๔๐,๐๐๐	นายณัฐพล โทณะพันธ์	
๔	นิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นายณัฐพล โทณะพันธ์	
๕	พัฒนางานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	๖๕,๐๐๐	นางสาวประภัสสร ศรีเจริญ	
๖	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบ (NT)	๕,๐๐๐	นางวิภารัตน์ ธาณีวัฒน์	
๗	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระ (O - NET)	๕๐,๐๐๐	นางสาวณัฐชัญญานันท์ ชราชาติ	
๘	โรงเรียนต้นแบบด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)	๓๒๗,๐๐๐	นางสมพร วิชัยประเสริฐ	
๙	ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ (๘ กลุ่มสาระ)	๓๕๐,๐๐๐	นางสมพร วิชัยประเสริฐ	
๑๐	การส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๘๐,๐๐๐	นางสาวรุ่งทิวา เงินสมบัติ	
๑๑	สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙	๕๐,๐๐๐	นางสมพร วิชัยประเสริฐ	พัฒนาผู้เรียน
๑๒	ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน	๓๐,๐๐๐	นางสาวกันตา ไกรภักดิ์	
งานบริหารงบประมาณ				
๑	จัดซื้อจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน	๒๐๐,๐๐๐	นางสาวมัศยา เรืองนาราบ	
๒	โครงการใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	๑,๐๐๐,๐๐๐	นางสาวจินตนา จำมีเคน	
งานบริหารบุคคล				
๑	พัฒนางานบริหารงานบุคคล	๒๐๐,๐๐๐	นางสาวนิรวรรณ พันหอม	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กรอบวงเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งานบริหารทั่วไป				
๑	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑๐,๐๐๐	นางสาวจินตนา จำมีเคน	
๒	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๑๐,๐๐๐	ณัฐชัญญานันท์ ชราชาติ	
๓	ส่งเสริมทักษะอาชีพรองรับ EEC	๒๖,๐๐๐	นายธนะชาติ บาตรโพธิ์	
๔	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	นายทศพร ช้างภู	
๕	แข่งขันกีฬาภายใน	๖๐,๐๐๐	นางสาววรรณวรา	
๖	งานคุณธรรมจริยธรรมวิถีพุทธและธรรมศึกษา	๓๕,๐๐๐	นางนงลักษณ์ นพหิรัญ	พัฒนาผู้เรียน
๗	ทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้	๓๘๒,๐๐๐	นายณัฐนนท์ เฟื่องนคร	พัฒนาผู้เรียน
๘	ประชาติปีไทยในโรงเรียน	๗,๒๐๐	นางนงลักษณ์ นพหิรัญ	
๙	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๓๐๔,๓๐๐	นางสาวณัฐชัญญานันท์	พัฒนาผู้เรียน
๑๐	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑๓๖,๓๐๐	นางสาวพรพิมล ทองคำดี	
๑๑	อาหารกลางวันในโรงเรียน	๒,๘๘๕,๔๐๐	นางวิภารัตน์ ธาณีวัฒน์	เทศบาล
๑๒	กิจกรรมวันสำคัญ/ประเพณี	๓๖,๐๐๐	นางวิยะดา สุขพานิช	
๑๓	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	นางนงลักษณ์ นพหิรัญ	
๑๔	การปรับปรุงห้องเรียนระดับปฐมวัย	๒๕๐,๐๐๐	นางสาวรุ่งทิภา เงินสมบัติ	
๑๕	ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	๔๕๐,๐๐๐	นายธนะชาติ บาตรโพธิ์	
๑๖	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑๓๐,๐๐๐	นายกรินทร์ วังทะพันธ์	
๑๗	การพัฒนางานธุรการและรับนักเรียน	๒๐,๐๐๐	นางสาวสวรรรยา คุ่มพงษ์	
๑๘	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๙๐,๐๐๐	นางสาวอรอุมา พิลาวุฒิ	
รวม		๗,๒๖๓,๒๐๐	หมายเหตุ ค่าอาหารกลางวันจากเทศบาล ๒,๘๘๕,๔๐๐	
รวมงบประมาณโครงการของโรงเรียน		๔,๓๗๗,๘๐๐		

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและท้องถิ่น
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐนนท์ เพ็ญนคร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ซึ่งหน้าที่หลักของโรงเรียนต้องดำเนินการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรเป็นประจำทุกปี เพื่อให้หลักสูตรเป็นปัจจุบัน และทันต่อการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับกระบวนการจัดการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา รู้จักตัวเองอย่างถ่องแท้ ค้นพบความถนัด และสนใจของตนเอง เข้าใจยอมรับวิถีการดำรงชีวิต ความเชื่อและแนวคิดที่แตกต่างกันของมวลมนุษยชาติ สามารถปรับตัว ทำงาน และดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้เท่าทัน มีความสุข สงบ สันติ เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

จากความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยาจึงได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและท้องถิ่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๒. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักเรียน

๔. เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักเรียน

๕. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชา/ กิจกรรมที่หลากหลายให้กับผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ

๖. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

๗. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๘. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการนิเทศติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะการเรียนรู้

ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan : P)		
๑.	ประชุมประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรการมีงานทำ (EEC)	มี.ค. ๒๕๖๔	นายณัฐนนท์ เพ็ญนคร และคณะ
๒	ประชุม/ชี้แจงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรการมีงานทำ (EEC) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะการเรียนรู้		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)			
๓.	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรการมีงานทำ (EEC) ผ่านกระบวนการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	เม.ย. ๒๕๖๔	
๔.	ดำเนินการใช้หลักสูตร	พ.ค. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)			
๕.	ประเมินการใช้หลักสูตร และรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๕	
ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)			
๖.	สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน (ตามแบบสรุปโครงการ)	มี.ค. ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรการมี งานทำ (EEC) โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อส่งเสริมทักษะและ คุณลักษณะการเรียนรู้ของนักเรียน และอื่น ๆ	๑๒,๐๐๐	นายณัฐนนท์ เพ็ญนคร

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. หลักสูตรของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	สอบถาม	
๒. สถานศึกษามีการจัดรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลายให้กับผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจที่สอดคล้องกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสำรวจ
๓. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	สำรวจ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตอบสนองความต้องการความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายณัฐนนท์ เฟื่องนคร) ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา		(นางสมพร วิชัยประเสริฐ) หัวหน้าแผนงานบริหารวิชาการ
(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวสิริพร สารวรรณ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา		(นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	การพัฒนาการอ่านและการเขียน
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐนนท์ เพ็ญนคร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและ ค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อ ชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ เพื่อนามาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลาย ในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่าน เป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญ ของการเรียนรู้ เมื่อผู้เรียนสามารถอ่านออกได้ ผลที่ตามมาคือการเขียน โดยการเขียนเป็นระบบการสื่อสาร หรือบันทึกถ่ายทอดภาษา เพื่อแสดงออกซึ่งความรู้ ความคิด ความรู้สึก และอารมณ์โดยใช้ตัวหนังสือ และเครื่องหมายต่าง ๆ เป็นสื่อ ดังนั้น การเขียนจึงเป็นทักษะการใช้ ภาษา แทนคำพูดที่สามารถสื่อความหมายให้เป็นหลักฐานปรากฏได้นานกว่าการพูด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปลอดภัยไม่ออก เขียนไม่ได้
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยคะแนน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มสูงขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยคะแนน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มสูงขึ้น
๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยคะแนน O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบระดับชาติเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม ร้อยละ ๓

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการพัฒนาการอ่านและการเขียน ของบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	มีนาคม ๒๕๖๔	นายณัฐนนท์ เฟื่องนคร และคณะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ประชุมครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และคณะครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น แจกสารสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๔	
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> คัดเลือกนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๔	
๔.	การจัดทำสื่อสำหรับแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง	ตลอดปีการศึกษา	
๕.	จัดการทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียน ระดับประถมศึกษา	มิถุนายน และ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
๙.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ติดตามผลการดำเนินงาน		
๑๐.	นิเทศแบบมีส่วนร่วม	มีนาคม ๒๕๖๕	
๑๑.	สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของโครงการ		
	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u>		
๑๒.	สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน (ตามแบบสรุปโครงการ)	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คัดกรองนักเรียน การจัดทำสื่อและเอกสารเสริมสำหรับแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และอื่น ๆ	๑๐,๐๐๐	นายณัฐนนท์ เพ็ญนคร และคณะ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายชีวิต	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่านและการเขียน	๑๐๐ ๘๐	ทดสอบ บันทึก	แบบทดสอบ แบบบันทึก
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลายมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน	๕๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๕๐			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีเทคนิค กระบวนการ และเครื่องมือการสอนการอ่านออก เขียนได้ และภาษาไทยที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืน โดยเริ่มจากการพัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียนตามช่วงวัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญต่อการเรียนรู้สาระอื่น ๆ ในอนาคต

๒. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และวิชาอื่น ๆ ของนักเรียนและโรงเรียนให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายณัฐนนท์ เฟื่องนคร)		(นางสมพร วิชัยประเสริฐ)
	ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา		หัวหน้าแผนงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวสิริพร สารวรรณ)
	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายประพัฒน์ กังวานพาณิชย์)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	การพัฒนาทักษะการคิด-วิทยาการคำนวณ
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๔
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพล โทณะพันธ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเพิ่มสาระที่ ๔ เทคโนโลยี ในเรื่องการออกแบบและเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เน้นกระบวนการคิด การคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ มีสื่อทั้งแบบที่เป็นสื่อ Online และแบบ Offline (Unplug) ที่เป็นรูปแบบหนึ่งของการเรียนการสอนในแบบ Active Learning เป็นการเรียนรู้ ที่เน้นให้เด็ก รู้จักการประดิษฐ์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม ด้วยการใช้สื่อการเรียนรู้ในรูปแบบที่สามารถสร้างสรรค์ได้หลากหลายรูปแบบ มาประยุกต์เข้ากับการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปพร้อม ๆ กัน เนื้อหาในหลักสูตรมุ่งเน้นให้เด็ก ได้กล้าคิด กล้าทดลอง และรู้จักแก้ไขปัญหาโดยการนำความรู้ต่าง ๆ ในหลายๆ ด้านมาบูรณาการเข้าด้วยกัน และนำมาใช้ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนชี้ให้เห็นถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง หรือการนำไปสร้างเป็นเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ “Computing Science” จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนต้นแบบด้านวิทยาการคำนวณ Computing Science” นี้ขึ้น และถือได้ว่าเป็นทักษะสำคัญสำหรับเด็กไทยที่ก้าวเข้าสู่โลกยุค Digital Age อย่างเต็มตัว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ “Computing Science” ให้ครูผู้สอนมีความพร้อม และจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักรการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาการคำนวณ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ (Computing Science) ได้ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนชั้น ป๑-๖,ม.๑-๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณได้ ร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้าน วิทยาการคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการการ พัฒนาทักษะการคิด-วิทยาการคำนวณ เพื่อของบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	พ.ค. ๖๔	นายณัฐพล โทนะพันธ์ และคณะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน แจงสาระสำคัญของโครงการ กำหนดนัดหมาย และวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๔	
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการโครงการการพัฒนาทักษะการคิด-วิทยาการ คำนวณ ดังนี้ -กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จะมีการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยมีฐานกิจกรรมวิทยาการคำนวณ (Computing Science) สอดแทรกไปในกิจกรรม	ส.ค. ๖๔	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	การสอนและผลผลิตทางการศึกษาของนักเรียนตาม แนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในงานวิชาการ - สนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนด้าน วิทยาการคำนวณ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	พ.ค. ๖๔- มี.ค. ๖๕	
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u>		
๕.	ประเมินแบบประเมินการจัดกิจกรรม	เม.ย. ๖๕	
๖.	ประชุมร่วมกัน และรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	
	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u>		
๗.	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ.....-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีฐานกิจกรรม วิทยาการคำนวณ (Computing Science) - จัดทำสื่อการเรียนการสอนด้าน วิทยาการคำนวณ ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปี ที่ ๓ และอื่น ๆ	๔๐,๐๐๐	นายณัฐพล โทณะพันธ์ และคณะ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาการคำนวณ	๑๐๐	- ประเมินแบบ ประเมินกิจกรรม - การตอบ แบบสอบถาม	-แบบประเมินกิจกรรม -แบบสอบถาม
- ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณในระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ	๘๐		
- นักเรียนชั้น ป๑-๖,ม.๑-๓ ทุกคนได้รับการพัฒนา ทักษะวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ	๘๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาการคำนวณ อีกทั้งครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้ได้ และนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดและด้านวิทยาการคำนวณ

(ลงชื่อ)

(นายณัฐพล โทณะพันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นางสมพร วิชัยประเสริฐ)

หัวหน้าแผนงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวสิริพร สารวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายประพัฒน์ กังวานพาณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๖
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพล โทณะพันธ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน อันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศภายในมิใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละชั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศ ทางปฏิบัติผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดการเรียน การเรียนรู้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงสามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้ร้อยรัดกัน ทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจน ขึ้นโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
๒. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้นร้อยละ ๘๐
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan : P) ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	พ.ค. ๖๔	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการวางแผนกำหนดกิจกรรม	พ.ค. ๖๔	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๓	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D) ดำเนินการโครงการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้ - กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอน
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ประชุมร่วมกัน และรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔และ เมษายน ๒๕๖๕	นายณัฐพล โทณะพันธ์
๕	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นายณัฐพล โทณะพันธ์

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วัสดุ อุปกรณ์การกิจกรรมการนิเทศการ จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ อื่น ๆ	๕,๐๐๐	นายณัฐพล โทณะพันธ์

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑ โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	๘๐	- การนิเทศการจัดการเรียนการสอน - นิเทศการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบสรุปลงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน -แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น	๘๐	- ประเมินจากแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สูงขึ้น	๘๐	- ประเมินจากแบบวัดการอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ.๕)	- แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพล โทณะพันธ์)	ครู โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา	(นางสมพร วิชัยประเสริฐ)	หัวหน้าแผนงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิริพร สารวรรณ)	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์)	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ		พัฒนางานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑,๒ กลยุทธ์ที่ ๖
สนองมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑
ลักษณะโครงการ		โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ		นางสาวประภัสสร ศรีเจริญ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ		พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลตัดสินและอนุมัติผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน ตัวครูผู้สอนและนักเรียนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น ซึ่งการวัดผลประเมินผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูต้องทำความเข้าใจระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพตรงตามเป้าหมายการเรียนรู้และครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพที่แท้จริงส่งผลต่อคุณภาพผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้

โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ตระหนักถึงความจำเป็นของการวัดและประเมินที่ต้องทำควบคู่กันไป ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อให้สามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อนำผลการวัดไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
๔. เพื่อจัดทำหรือจัดซื้อเอกสารแบบ ปพ.ต่าง ๆ
๕. เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีเอกสารการวัดและประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการพัฒนางาน วัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ของบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวประภัสสร ศรีเจริญ และคณะ
๒	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> การอบรมการใช้โปรแกรมการวัดและประเมินผลออนไลน์ สำหรับครูผู้สอน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๓	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานวัดผลและประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๔	ครูนำวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายใช้ประเมินผล ผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๕	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ดำเนินการนิเทศติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	
๖	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> วัดและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	
๗	ประชุมครูเพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผลการ ดำเนินงานต่อต้นสังกัด	ตลอดปีการศึกษา	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- อบรมการใช้โปรแกรมการวัดและประเมินผล สำหรับครูผู้สอน - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานวัดผลและประเมินผล และอื่น ๆ	๖๕,๐๐๐	นางสาวประภัสสร ศรีเจริญ และคณะทำงาน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูทุกคนจัดทำแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน ๒. ครูทุกคนจัดทำแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระฯ	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความสามารถและแบบวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ครอบคลุมหลักสูตร
๒. นักเรียนรู้ผลการเรียนของตนเองและมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงตนเองต่อไป

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภัสสร ศรีเจริญ)

(นางสมพร วิชัยประเสริฐ)

ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

หัวหน้าแผนงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริพร สารวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพัฒน์ กังวานพณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบ (NT)
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	ข้อที่ ๑,๒ กลยุทธ์ที่ ๖
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางวิภารัตน์ ธานีวัฒน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

คุณภาพการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องปรับปรุงอยู่เสมอ การสอนโดยวิธีการบรรยายเพียงอย่างเดียว ไม่อาจทำให้ครูและนักเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้ จำเป็นต้องมีสื่อมาช่วยในการสอน และสอนเสริมช่วงเวลาอื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์
๓. เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอ มีความหลากหลายและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการอ่าน การเขียน คิดคำนวณเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีและใช้สื่อการเรียนการสอนหลากหลาย

ด้านคุณภาพ

ครู ผลิตและจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสม หลากหลาย และมีความเพียงพอ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและผลการสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan : P)		
๑.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางวิภารัตน์ ธานีวัฒน์
๒.	ทดสอบการอ่าน – เขียน – คิดคำนวณ ก่อนเริ่มดำเนินการบันทึกข้อมูล	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)		
๓.	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนรู้ จัดทำแบบฝึกการอ่านบัญชีคำพื้นฐาน การคิดเลขเร็ว จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ไทย/คณิต)	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๔.	สอนซ่อมเสริมนักเรียนช่วงเวลาเช้า/พักกลางวัน/เย็น (อ่านคำจากบัญชีคำพื้นฐาน วันละ ๑๐ คำ ท่องสูตรคูณ วันละ ๑ แม่ บันทึกข้อมูล)	ตลอดปี การศึกษา	
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)		
๕.	ทดสอบการอ่าน – เขียน – คิดคำนวณ หลังดำเนินการ	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕	
	ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)		
๖.	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๕	
๗.	รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ดังรายละเอียดการใช้งานประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนรู้ แบบฝึกการอ่านบัญชีคำ พื้นฐาน การคิดเลขเร็ว แบบฝึกเสริมทักษะพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (ไทย/คณิต) และอื่น ๆ	๕,๐๐๐	วิภารัตน์ ธาณีวัฒน์

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- มีการผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและเพียงพอ - นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณเพิ่มขึ้น - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๐.๕	สำรวจ/ สังเกต ทดสอบ	แบบสำรวจ/การสังเกต แบบทดสอบ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสม หลากหลายและเพียงพอ
๒. ผู้เรียนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิภารัตน์ ธาณีวัฒน์) (นางสมพร วิชัยประเสริฐ)
ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา หัวหน้าแผนงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิริพร สารวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยการ
(นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระ (O- NET)
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑,๒,๓ กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐชฎานันท์ ชราชาติ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยาจึงจัดโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษา ด้านการคิดคำนวณ และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มีโอกาสเรียนรู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศและด้านสังคม ดนตรี กีฬาให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๓ ภาษา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ร้อยละ ๙๐

๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๓ ภาษา ร้อยละ ๙๐

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๔ กลุ่มสาระ) ดีขึ้น

๔. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ ๙๐

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๔ กลุ่มสาระ) ของบประมาณประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	พ.ค. ๖๔	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระและหัวหน้าพัฒนาผู้เรียน แจงสาระสำคัญของโครงการกำหนด วัตถุประสงค์และวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.-มี.ย. ๖๔	นางสาว ณัฐชญา นันท์ ชราชาติ
๓	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการโครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ (๔ กลุ่มสาระ) ดังนี้ -จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้สนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ดังนี้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	

๔	การสอนและผลผลิตทางการศึกษาของนักเรียนตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในงานวิชาการ - สนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ - ส่งเสริมการเข้าร่วมศึกษาดูงานทางวิชาการของหน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่น ๆ - สนับสนุนการจัดแสดงผลงานนักเรียนในกิจกรรมวันวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	
๕	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ประชุมร่วมกัน และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕	
๖	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วัสดุอุปกรณ์จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ สนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และอื่น ๆ	๕๐,๐๐๐	หัวหน้าสาระฯและคณะครู

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	๙๐	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๓ ภาษา	๙๐		
๓. ผู้เรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๔ กลุ่มสาระ) ดีขึ้น	๘๕	- สังเกตผลการประเมินรายวิชา	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นครูปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวณัฐชฎานันท์ ชราจิต)		(นางสมพร วิชัยประเสริฐ)
	ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา		หัวหน้าแผนงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวสิริพร สารวรรณ)
	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนต้นแบบด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๓ กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสมพร วิชัยประเสริฐ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ในการพัฒนางานนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา กลุ่มบริหารงานวิชาการถือเป็นหน้าที่หลักที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนที่มีความสุข การเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยรูปแบบวิธีการเนื้อหาสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นำไปสู่การลงมือปฏิบัติ การสำรวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การพัฒนาประเทศให้มีความยั่งยืน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกจำเป็นต้องอาศัยความรู้จากการพัฒนาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานสำคัญ

การจัดกิจกรรมทางวิชาการ นอกเหนือจากในห้องเรียนจะช่วยเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ของผู้เรียนและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.
๒. จัดอบรมกระบวนการออกแบบการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้สื่อเทคโนโลยี
๓. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๔. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ ร้อยละ ๘๐

๒. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีกระบวนการออกแบบการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้ ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๕

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการโรงเรียนต้นแบบด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ของบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	เมษายน ๒๕๖๔	นางสมพร วิชัยประเสริฐ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี แจงสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม	เมษายน- พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๓	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการโครงการโรงเรียนต้นแบบด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ดังนี้ - จัดอบรมกระบวนการออกแบบการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้สื่อเทคโนโลยี - พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย - นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๕	
๔	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ประชุมร่วมกัน และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	
๕	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓๒๗,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๒๗,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมกระบวนการออกแบบการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้สื่อเทคโนโลยี - พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และอื่น ๆ 	๓๒๗,๐๐๐	คณะทำงาน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์	๘๐	การตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีกระบวนการออกแบบการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้	๘๐		
๓. นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๘๕		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพร วิชัยประเสริฐ)
หัวหน้าแผนงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิริพร สารวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ (๘ กลุ่มสาระ)
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑,๓ กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสมพร วิชัยประเสริฐ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ในการพัฒนางานนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา กลุ่มบริหารงานวิชาการถือเป็นหน้าที่หลักที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการปฏิบัติและผลงานการมีส่วนร่วมกระบวนการกลุ่มบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุขการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยรูปแบบวิธีการเนื้อหาสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดีของสังคม การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ครบองค์รวม การจัดกิจกรรมทางวิชาการ นอกเหนือจากในห้องเรียนจะช่วยเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ของผู้เรียนและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพอีกประการหนึ่ง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการเป็นการเผยแพร่ผลงานให้หน่วยงานอื่นได้รับทราบผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้วย จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๓ ภาษา
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตร้อยละ ๙๐

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ร้อยละ ๘๐

๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๓ ภาษา ร้อยละ ๘๐

๔. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ ๙๕

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan : P) ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ (๘ กลุ่มสาระ) ของบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	เมษายน ๒๕๖๔	นางสมพร วิชัยประเสริฐ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระและหัวหน้าพัฒนาผู้เรียน แจงสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม	เมษายน- พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสมพร วิชัยประเสริฐ และหัวหน้า กลุ่มสาระฯ
๓	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D) ดำเนินการโครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ (๘ กลุ่มสาระ) ดังนี้ - สนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้อ ๘ กลุ่มสาระ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ
๔	การสอนและผลผลิตทางการศึกษาของนักเรียนตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในงานวิชาการ - สนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ - ส่งเสริมการเข้าร่วมศึกษาดูงานทางวิชาการของหน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่น ๆ - สนับสนุนการจัดแสดงผลงานนักเรียนในกิจกรรมวันวิชาการ		หัวหน้าสาระฯ และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม		
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา		
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๕	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ประชุมร่วมกัน และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสมพร วิชัยประเสริฐ
๖	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลการดำเนินงาน		

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๕๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ๘ สาระการเรียนรู้ - ส่งเสริมการเข้าร่วมศึกษาดูงานทางวิชาการของ หน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่น ๆ - จัดแสดงผลงานนักเรียนในกิจกรรมวันวิชาการ และอื่น ๆ	๓๕๐,๐๐๐	หัวหน้าสาระฯ และคณะ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๙๐	การตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	๘๕		
๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๓ ภาษา	๘๐		
๔. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๙๕		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร วิชัยประเสริฐ)

หัวหน้าแผนงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริพร สารวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ		การส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่		กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๔ กลยุทธ์ที่ ๓,๔
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่		มฐ. ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ		โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ		นางสาวรุ่งทิวา เงินสมบัติและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ		พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้คนมีความรู้และคุณสมบัติต่าง ๆ ที่ช่วยให้คนนั้นอยู่รอดในโลกได้ เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมส่วนรวม คุณภาพการศึกษาจึงสะท้อนถึงคุณภาพคนที่เป็นผลผลิตของการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาปฐมวัยตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัยและวิสัยทัศน์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเป็นองค์รวม และสมดุลครบทุกด้าน ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย นอกจากนี้ยังต้องสอดคล้องกับภาระงานของสมอง การเสริมสร้างทักษะการคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต การอบรมเลี้ยงดูเด็กด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก รวมทั้งการให้การศึกษาที่มีคุณภาพด้วยการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้เด็กมีพัฒนาการและเกิดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตรด้วยวิธีการประเมินตามสภาพจริงที่สะท้อนถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ที่แท้จริงของเด็ก ซึ่งครอบครัว สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และชุมชน ต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพชีวิตไปสู่ความเป็นมนุษย์สมบูรณ์ ภายใต้อิทธิพลของสังคม วัฒนธรรม และความเป็นไทยกับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย คณะครูปฐมวัย จึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีผลการพัฒนาทั้ง ๔ ด้านอย่างเหมาะสมตามวัย
๒. เพื่อให้การบริหารและการจัดการปฐมวัยมีความเหมาะสม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีผลการพัฒนาทั้ง ๔ ด้านอย่างเหมาะสมตามวัย
๒. ผู้บริหารและครู ร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารและการจัดการปฐมวัยมีความเหมาะสม
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ได้อย่างเหมาะสมตามวัย ครูมีการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสม มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง มีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan : P)		
๑.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	
๕.	จัดเตรียมเตรียมเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)		
๖.	ชี้แจง และจัดการประชุมกับคณะครูปฐมวัย มอบหมายงานให้ครูแต่ละคน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๗.	ครูทุกคนปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดปีการศึกษา	รุ่งทิวา เงิน
๘.	นำผลมาพิจารณา และพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข	ตลอดปีการศึกษา	สมบัติ
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)		
๙.	ติดตามผลการดำเนินการจัดทำโครงการ	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕	และคณะครู ปฐมวัย
	ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)		
๑๐.	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๕	
๑๑.	รายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา/ต้นสังกัด	เมษายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ดังรายละเอียดการใช้งานงบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้กับเด็กปฐมวัยตามแผนการจัดประสบการณ์ - ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และรายงานผล การใช้หลักสูตรต่อสถานศึกษา/สังกัด - จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรมและจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน - จัดหมายข่าว เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับผู้ปกครอง การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในห้องเรียน - กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และจัดทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย และอื่น ๆ 	๘๐,๐๐๐	รุ่งทิวา เงินสมบัติและครูปฐมวัยทุกคน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ ๙๐ ของเด็ก มีผลการพัฒนาทั้ง ๔ ด้านอย่างเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๙๐		
- ร้อยละ ๑๐๐ของผู้บริหารและครู มีการบริหารและการจัดการปฐมวัยมีความเหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	การทำแบบประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม
- ร้อยละ ๑๐๐ ของครู มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๑๐๐	กิจกรรม	

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ได้อย่างเหมาะสมตามวัย ครูมีการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสม มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง มีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิwa เงินสมบัติ)

ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมพร วิชัยประเสริฐ)

หัวหน้าแผนงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริพร สารวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพัฒน์ กังวานพาณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔,๖
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสมพร วิชัยประเสริฐ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โลกแห่งการศึกษาได้ก้าวหน้าและพัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ รูปแบบการเรียนรู้ก็ต้องปรับปรุงไปเรื่อย ๆ เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย โดยเด็กนักเรียนจะมีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย มองเห็นปัญหาเป็นโจทย์ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการแก้ไข ซึ่งทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การศึกษาดิจิทัลยุค ๔.๐ คือการยกระดับคุณภาพการศึกษา สนับสนุนนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่ยุคดิจิทัล ๔.๐ ซึ่งอาศัยการปรับหลักสูตรวิชาเรียน การเพิ่มอิสระในเรียนรู้ และระบบบริหารโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทย์

ปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เราควรเปลี่ยนให้ทุก ๆ ที่ กลายเป็นโรงเรียน เพราะการเรียนรู้ยังต้องดำเนินอยู่แม้ว่านักเรียนไม่สามารถไปโรงเรียนตามปกติ ในหลายประเทศที่ประกาศมาตรการปิดโรงเรียน รัฐบาลออกมาตรการด้านการเรียนรู้มารองรับ ด้วยการเรียนทางไกลรูปแบบต่าง ๆ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมของพ่อแม่ และความพร้อมตามช่วงวัยของเด็ก สำหรับประเทศไทยมีการเปลี่ยนครั้งนี้ไม่ใช่แค่การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์โควิด-๑๙ เท่านั้น แต่ควรเป็นการ “เปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาส” ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีกว่าเดิม ดังนั้นมาตรการการเรียนรู้ของไทยจึงไม่ควรปรับแค่กระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน แต่ต้องปรับใหญ่ทั้งระบบการเรียนรู้ที่ต้องสอดคล้องกันและเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้าง โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ซึ่งย่อมาจาก “Coronavirus disease ๒๐๑๙” เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาดิจิทัลยุค ๔.๐ สำหรับผู้เรียน
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓. เพื่อสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากที่บ้าน Learn From Home โดยใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์

๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๕
๓. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๙๕

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีการยกระดับคุณภาพการศึกษา สนับสนุนนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่ยุคดิจิทัล ๔.๐ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan : P) ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการสร้างนวัตกรรม การเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙ ของงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	เมษายน ๒๕๖๔	สมพร วิชัยประเสริฐ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่ม สาระและหัวหน้าพัฒนาผู้เรียน แจงสาระสำคัญของโครงการกำหนด นัดหมายและวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D) ดำเนินการโครงการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภายใต้ สถานการณ์ Covid-๑๙ ดังนี้ - ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙ โดยใช้การประชุมผ่าน Zoom - อบรมพัฒนาคณะครูเพื่อสร้างนวัตกรรม บทเรียนออนไลน์	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	

- ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองโครงการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙ ผ่านระบบ Online , กลุ่ม Line ผู้ปกครอง , web sites โรงเรียน , Facebook โรงเรียน		
- ชี้แจงให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับ โครงการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙ ผ่านระบบ Online , กลุ่ม Lineห้องเรียน , web sites โรงเรียน , Facebook โรงเรียน		
สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙ - Google word - Google Form - Google Sites - Google sheets - Google Slides - Google Classroom - เอกสารใบความรู้ - เอกสารแบบฝึกทักษะ/ใบงาน	เม.ย.- มิ.ย.๖๔ - ต.ค ๖๔	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

มีรายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วัสดุ /อุปกรณ์สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน และอื่น ๆ	๕๐,๐๐๐	นางสมพร วิชัยประเสริฐ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	๘๐	การตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	๘๕		
๓. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๙๕		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น มีการเตรียมความพร้อมสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากที่บ้าน Learn From Home โดยการใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร วิชัยประเสริฐ)

หัวหน้าแผนงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริพร สารวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพัฒน์ กังวานพาณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑,๒ กลยุทธ์ที่ ๓,๔
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญดา ไกรภักดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ ในมาตรา ๖ ไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และในมาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดมาปรับและพัฒนา ให้เหมาะสมกับธรรมชาติของการเรียนรู้ เพื่อมุ่งสร้างสรรค์ สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยเน้น 5 กลุ่มสาระหลัก คือ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และดำเนินการจัดกิจกรรมที่จะนำไปสู่การบูรณาการเข้าสู่กลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น ๆ ในสภาพปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยายังมีนิสัยรักการอ่านน้อย เห็นได้จากสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด รวมทั้งการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ยังไม่แล้วเสร็จจึงทำให้ไม่มีห้องเพียงพอ สำหรับห้องสมุดทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้โดยมีการสร้างห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งเป็นห้องสมุดที่เอื้อต่อนักเรียน ครู และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนครู ผู้ปกครอง และชุมชนเห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนและครู ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้
๓. เพื่อจัดหาหนังสือและสื่อที่หลากหลายให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้มาใช้บริการ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนได้อ่านหนังสืออย่างน้อยวันละ ๑๔ นาที (เดือนละ ๔ เล่ม)
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีนิสัยรักการ

อ่าน

ด้านคุณภาพ

เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนานักเรียนในการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำผลจากการอ่าน และการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	พ.ค. – ก.ย.	ครูกันตา
๒.	จัดทำโครงการ	เมษายน ๖๔	ครูกันตา
๓.	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๖๔	ครูกันตา
๔.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมเรื่องเล่าติดแฮซแท็ก - กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้า	พ.ค. – มี.ค.	ครูกันตา
๕.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> สรุปผล	เมษายน ๖๕	ครูกันตา
๖.	<u>ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนา (Action : A)</u> ประเมินผล	เมษายน ๖๕	ครูกันตา
๗.	สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน (ตามแบบสรุปโครงการ)	เมษายน ๖๕	ครูกันตา

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ตั้งรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมเขียนตามคำบอก กิจกรรมเรื่องเล่าติดแฮซแท็ก กิจกรรมตามหาอดนักร้อง กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมการค้นคว้า และอื่น ๆ	๓๐,๐๐๐	นางสาวกันตา ไกรภักดี และคณะ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	๙๐	สอบถาม สถิติการร่วม กิจกรรม	แบบสอบถาม แบบบันทึก
๒.นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง คำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๙๐		
๓.สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วย ตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๙๐		

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนครู ผู้ปกครอง และชุมชนเห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีนิสัยรักการอ่านจนเกิดเป็นกิจนิสัย
๒. ครูและนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือร่วมใจจัดกิจกรรมครอบคลุมตามเป้าหมายที่กำหนด
๓. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียน
๔. ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อที่หลากหลายเพียงพอต่อความต้องการของผู้มาใช้บริการ
๕. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนสามารถอ่านหนังสือได้ทุกที่ทุกเวลาตามความสนใจจากระบบ E-Library ที่ทางโรงเรียนได้จัดทำขึ้น

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวกันตา ไกรภักดี)		(นางสมพร วิชัยประเสริฐ)
	ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา		หัวหน้าแผนงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวสิริพร สารวรรณ)
	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายประพัฒน์ กังวานพณิชย์)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	จัดซื้อจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ,๔,๖
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑ , ๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมัทยา เรืองนาราบและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัสดุและสินทรัพย์โรงเรียน ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับครุภัณฑ์ของโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ซึ่งความจำเป็นในการใช้จัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของทางราชการทั่วไป เนื่องจากวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์บางส่วนได้ชำรุดหรือเสื่อมสภาพตามระยะเวลาอายุการใช้งาน ทำให้การจัดการเรียนรู้ ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้เต็มประสิทธิภาพ งานพัสดุและสินทรัพย์โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็น และความสำคัญในเรื่องของการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ

ดังนั้น เพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการจัดซื้อ บำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ รวมถึงการจัดหา อุปกรณ์อะไหล่ ที่ใช้ในงานราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสมและเอื้ออำนวย ต่อการจัดการเรียนการสอนของครูนักเรียน ให้สมบูรณ์ มีคุณภาพที่ดี และพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้เอื้ออำนวยต่อการใช้งานอยู่เสมอ
๓. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานราชการและการดำเนินงานอย่างมีระบบ
๔. เพื่อให้ครู นักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน
๒. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีครุภัณฑ์ที่ให้ความสะดวก เพียงพอต่อการใช้งานและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๓. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีคุณสมบัติมาตรฐานและเอื้อต่อการเรียนการสอน มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพต่อการใช้งานของทางราชการ ครู และนักเรียนได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการ/วางแผนการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวมัทยา เรือนาราบและคณะ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> กิจกรรมจัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพให้มีความ เพียงพอต่อการใช้งานของครูและนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	
๓.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ มีการปรับปรุงซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ พร้อม เฝ้าอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานราชการอยู่เสมอ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ประชุมครูเพื่อประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	
๕.	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> ประชุมครูเพื่อการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาโครงการ กิจกรรมครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕	
๖.	สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน (ตามแบบสรุปโครงการ)	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (ขอด้วงเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ปรับปรุง ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์และอื่น ๆ	๒๐๐,๐๐๐	นางสาวมัทยา เรืองนาราบ และคณะครู

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความพึงพอใจต่อการใช้งานวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของ โรงเรียน	ครูและนักเรียนตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	ความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ งบประมาณ อาคาร สถานที่ และบุคลากรในการ ดำเนินโครงการ	บันทึก การแจ้งปัญหา ต่าง ๆ ในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ โรงเรียน	แบบบันทึกการ แจ้งปัญหา ปรับปรุง ซ่อมแซมและ บำรุงรักษา
ด้านการเรียนรู้และพัฒนา	ความพึงพอใจต่อการใช้งานวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของ โรงเรียน	ครูและนักเรียนตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านงบประมาณ	ร้อยละของครูและนักเรียนที่มี ความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ	แบบเก็บรวบรวมข้อมูล	แบบประเมิน โครงการ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ได้ดำเนินการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้อุปกรณ์ต่อการใช้งานอยู่เสมอ
๓. ครูเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานราชการและการดำเนินงานอย่างมีระบบ
๔. ครู นักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวมัทยา เรืองนาราบ)		(นางจิระนันท์ ศักดิ์ศรีวัฒนา)
	ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา		หัวหน้าแผนงานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวสิริพร สารวรรณ)
	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการใช้จ่ายระบบสาธารณสุขภูมิภาค
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	ข้อที่ ๑,๖
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา จำมีเคน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๗-๓๐ สรุปได้ว่าให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้ให้สถานศึกษาร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้องส่งเสริมสนับสนุนชุมชนให้เลือกสรรภูมิปัญญา วิทยาการ วิธีการสนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลงประสบการณ์การพัฒนาตลอดจนให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ (๒) (๔) (๘) ระบุให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้สอดคล้องกับระบบและวิธีการจัดการงบประมาณการบริหารให้บรรลุผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้และรับผิดชอบต่อการใช้จ่ายงบประมาณโดยมีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการตรวจ ติดตาม กำกับดูแลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เกิดความคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้ สามารถเปิดเผยต่อสาธารณะชนได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานและเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการพัฒนาโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีการพัฒนาและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์
ปรัชญาและจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ชำระค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจินตนา จำมีเคน และคณะ
๒	งานการเงิน	ตลอดปีการศึกษา	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท รวม

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ กระดาษและวัสดุที่ใช้ใน การดำเนินงานการเงิน และอื่น ๆ	๑,๐๐๐,๐๐๐	นางสาวจินตนา จำมีเคน และคณะ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาโครงการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน ครู และผู้แทนชุมชน	แบบสอบถามความคิดเห็น
สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน ครู และผู้แทนชุมชน	

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ สามารถเปิดเผยต่อสาธารณชนและทำให้การปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจินตนา จำมีเคน) (นางจิระนันท์ ศักดิ์ศรีวัฒนา)
 ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา หัวหน้าแผนงานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสิริพร สารวรรณ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ		พัฒนางานบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่		กลยุทธ์ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่		มฐ. ๒
ลักษณะโครงการ		โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ		นางสาวนิรวรรณ พันหอม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ		พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้บุคลากรรู้จักการทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงานบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงแต่หากไม่มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่โดดเด่นแต่ มีขวัญกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพมากกว่า ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยามีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจในปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจและเต็มตาม

ศักยภาพ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยาทั้งหมด

ด้านคุณภาพ

ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีกำลังใจในปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan : P)		
๑.	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของครูในเรื่อง กำลังใจในการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นิรวรรณ พันหอม และคณะ
๕.	จัดเตรียมเตรียมเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)		
๖.	ชี้แจง และจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๗.	ขออนุมัติโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
๘.	นำผลมาพิจารณา และพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข	ตลอดปีการศึกษา	
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)		
๙.	ติดตามการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕	
	ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)		
๑๐.	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๕	
๑๑.	รายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา/ต้นสังกัด	เมษายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท เงินนอกงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ตั้งรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
อบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน และอื่น ๆ	๒๐๐,๐๐๐	นางสาวนิรวรรณ พันหอม และคณะ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ เต็มตามศักยภาพ	การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ตามศักยภาพ มีกำลังใจในปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิรวรรณ พันหอม)

ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริพร สารวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพัฒน์ กังวานพณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๖ กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ที่	มฐ. ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา จำมีเคน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๔ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวม ขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่
๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่
๒. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธีมากขึ้น

ด้านคุณภาพ

ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ ในการจัดการขยะอย่างถูกวิธีมากขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan : P)		
๑.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวจินตนา จำมีเคน และคณะ
๕.	จัดเตรียมเตรียมเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)		
๖.	ชี้แจง และจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๗.	ครู นักเรียนและบุคลากรนำไปปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
๘.	นำผลมาพิจารณา และพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข	ตลอดปีการศึกษา	
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)		
๙.	ติดตามผลการดำเนินการทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕	
	ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)		
๑๐.	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๕	
๑๑.	รายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา/ต้นสังกัด	เมษายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ตั้งรายละเอียดการใช้งานงบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ป้ายไวเนลจัดกิจกรรม จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้เป็นฐานกิจกรรม และอื่น ๆ	๑๐,๐๐๐	นางสาวจินตนา จำมีเคน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ - ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธีมากขึ้น 	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p>	สังเกตจากพฤติกรรม	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมิน</p>

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลด ปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็น ระบบ ในการจัดการขยะอย่างถูกวิธีมากขึ้น และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจินตนา จำมีเคน)		(นางนงลักษณ์ นพหิรัญ)	
ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา		หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป	

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิริพร สารวรรณ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา	

ชื่อโครงการ	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑-๔ กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑-๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฏฐ์ชญานันท์ ชราชาติ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทาข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
๓. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ร้อยละ ๙๐ มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต
๒. ครู นักเรียนและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

ด้านคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan : P)		
๑.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	ณัฐชัญญานันท์ ชราชิต และคณะ
๒.	จัดทำโครงการและเสนออนุมัติประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจงมอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๓.	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D) ดำเนินงานจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสุจริต ดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมบูรณาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียน สุจริต -กิจกรรมโรงเรียนสีขาว -กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (น่ายาชีวภาพ) -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมห่างไกลยาเสพติด (Drug-Free) -กิจกรรมคุณธรรมความเป็นไทย	ตลอดปีการศึกษา	

	๓.๒ สร้างสำนึกพลเมือง Project Citizen ๓.๓ หลักสูตรด้านการทุจริต ๓.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ดำเนินการประเมินตามการประเมินของ เขตพื้นที่การศึกษาประเมินความความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของโรงเรียน		
๔	นำผลมาพิจารณา และพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข	ตลอดปีการศึกษา	
๕.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๕	
๖.	ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A) สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๕	
๗.	รายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา/ต้นสังกัด	เมษายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

มีดังรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรมบูรณาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียน สุจริต -กิจกรรมโรงเรียนสีขาว -กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (น้ำยาชีวภาพ) -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมห่างไกลยาเสพติด (Drug-Free) -กิจกรรมคุณธรรมความเป็นไทย จัดทำหลักสูตรด้านทุจริต และอื่น ๆ	๑๐,๐๐๐	นางสาวณัฏฐ์ชญา นันท์ ชราชิต และคณะ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียนและผู้บริหาร มีค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต - ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียนและผู้บริหาร คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	สังเกตจาก พฤติกรรม นักเรียนที่ แสดงออก และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบสังเกต แบบประเมิน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชฎานันท์ ชราชาติ) (นางนงลักษณ์ นพหิรัญ)
ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิริพร สารวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพรองรับ EEC
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑,๒,๓,๕ กลยุทธ์ที่ ๒ , ๔
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑-๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายธนะชาติ บาตรโพธิ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑ เพื่อให้ได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมและ ทักษะอาชีพก็เป็นหนึ่งในทักษะที่สำคัญเหล่านั้น ที่ทั่วโลก ยกให้เป็นทักษะที่สำคัญไม่น้อยไปกว่าความเป็น เลิศทางวิชาการ แต่อาจจะกลายเป็นทักษะที่ผู้ปกครองไทยให้ความสำคัญน้อยกว่าทักษะเชิงวิชาการ นักเรียนไทยจึงขาดทักษะในการนำตัวเองไปในทิศทาง ที่เหมาะสม ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ จึงเป็นการ เรียนรู้ที่โรงเรียนต้องจัดให้กับนักเรียน

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาในจังหวัดชลบุรีกับเขตเศรษฐกิจพิเศษภาค ตะวันออก (EEC) โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยการพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียน
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๓. เพื่อปลูกฝังและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียน เพื่อสามารถนำไปปรับ ประยุกต์ สู่ชีวิตจริง
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ EEC อย่างมี ประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยการพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่ดีขึ้น

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อสามารถนำไปปรับ ประยุกต์สู่ชีวิตจริง

๔. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ EECอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา พัฒนาการเรียนรู้ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ EECอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (Plan : P)</p> <p>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ชี้แจง เป้าหมาย กำหนดการดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ ร่วมปรึกษา แนวทางทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถพัฒนาตนเองในการเรียนรู้วิชาการ เกิดทักษะ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>	เมษายน ๒๕๖๔	
	<p>- ประสานงานกับครูในกลุ่มสาระและคัดเลือกแนวทางในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑. กำหนดหลักสูตรและตารางกิจกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ ห้อง</p> <p>- ม.๑/๑ แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์เล็ก</p> <p>- ม.๑/๒ ภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ</p> <p>- ม.๑/๓ โรงแรมการท่องเที่ยวหรือช่างไฟฟ้าเบื้องต้น</p> <p>- ม.๑/๔ คอมพิวเตอร์และกราฟิกดีไซน์หรือช่างยนต์เบื้องต้น</p> <p>๒. กำหนดหลักสูตรและตารางกิจกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔ ห้อง</p> <p>- ม.๒/๑ การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร</p> <p>- ม.๒/๒ หุ่นยนต์เบื้องต้น</p> <p>- ม.๒/๓ เบเกอรี่</p> <p>- ม.๒/๔ เบเกอรี่</p>		นายธนะชาติ บาตรโพธิ์ และคณะ

	๓. กำหนดหลักสูตรและตารางกิจกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔ ห้อง - ม.๓/๑ คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา - ม.๓/๒ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป วาดการ์ตูน - ม.๓/๓ เบเกอรี่ - ม.๓/๔ เบเกอรี่		
๒.	ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D) ๑. การอบรม/การบรรยาย/การให้ความรู้/การสอน ๒. การจัดกิจกรรมฝึกทักษะโดยผ่านกิจกรรม/โครงการ ๓. นำนักเรียนไปเรียนรู้และฝึกปฏิบัติที่วิทยาลัยเทคนิคบางแสนและวิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี ๔. วิทยากรเข้ามาให้ความรู้ในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ๑. วิธีการและระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติจริง ทำได้ตามแผนหรือไม่ ๒. ตรวจสอบผลเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่อย่างไร	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕	
๔.	ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A) สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๕	
๕.	รายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา/ต้นสังกัด หลังเสร็จการอบรม/กิจกรรม/โครงการ - แบบทดสอบ/ใบงาน/ แผนผังความคิด - ชิ้นงาน/ผลงาน	เมษายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒๖,๐๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๖,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ดังรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กระดาษ A๔ วัสดุและอุปกรณ์ จ้างเหมารถ และอื่น ๆ	๒๖,๐๐๐	นายธนะชาติ บาตรโพธิ์

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๖ กลยุทธ์ที่ ๑ , ๕
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร ช้างภู และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคืบคลาน ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น“โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
๒. เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
๓. เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ไม่ติดยาเสพติด

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ต.ค.๖๓	นายทศพร ช้างภู และคณะ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค.๖๓	
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๓	
๔	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด	๓๑ พ.ค. ๖๔ ๒๖ มิ.ย. ๖๔	
๕	อบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ และยาเสพติด	พ.ค.๖๔ มิ.ย. ๖๔	
๖	รณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๔	
๗	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พ.ค. ๖๔ มิ.ย. ๖๔	
๘	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มิ.ย. ๖๔	

๕. งบประมาณการดำเนินการ

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ วันงดสูบบุหรี่ อบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ และยาเสพติด รณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา และอื่น ๆ	๕,๐๐๐	นายทศพร ช้างภู

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนมีพละทานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด -ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม สำรวจผลการเรียน นักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แบบสอบถาม แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพพละทานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

(ลงชื่อ) (นายทศพร ช่างภู) ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ) (นางนงลักษณ์ นพหิรัญ) หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ
---	----------------	--	-------------------

(ลงชื่อ) (นางสาวสิริพร สารวรรณ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ
--	-------------------

(ลงชื่อ) (นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ
---	-------------------

ชื่อโครงการ	แข่งขันกีฬาภายใน
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ , ๒ , ๕
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณวรา ปราศจากศัตรู และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ส่งเสริมให้นักเรียน มีนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์นั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้ตระหนักและให้ความสำคัญมาโดยตลอด โดยการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนในชั่วโมงเรียน และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านผู้เรียน) เพื่อให้บรรลุมาตรฐานที่ ๓ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพและสมรรถภาพทางกายของนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีร่างกายสมบูรณ์ และแข็งแรงร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนทุกคนมีแรงจูงใจ สนใจการเรียนมากขึ้น ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ร้อยละ ๙๐

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีร่างกายสมบูรณ์ มีแรงจูงใจ สนใจการเรียนมากขึ้น ได้รับความสนุกสนาน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ และคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา
๒	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๓	ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
๕	สรุปผลประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๕	
๖	รายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท นอกงบประมาณ - บาท

รวมเงินงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายการปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ราววัล วัสดุ อุปกรณ์ และ อื่น ๆ	๖๐,๐๐๐	นางสาววรรณวรา ปราศจาก ศัตร์ และคณะ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. นักเรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาเฉลี่ยอยู่ใน ระดับ ดี	๘๐	สังเกต ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา เฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี			
๓. นักเรียนมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาระดับสถานศึกษา เฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ			

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สูงขึ้น มีความรู้ความสามารถในการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพใจ นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณวรา ปราศจากศัตรู)		(นางนงลักษณ์ นพธิรัญ)	
ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา		หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป	

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวสิริพร สารวรรณ)
	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	งานคุณธรรมจริยธรรมวิถีพุทธและธรรมศึกษา
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔ กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนงลักษณ์ นพหิรัญ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และปรัชญาของโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ที่กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ สติปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ มีความฉลาดทางปัญญา และอารมณ์ รวมทั้งมีคุณธรรมเป็นเครื่องค้ำจุนความคิด และการกระทำ พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมต่อการทำประโยชน์เพื่อสังคม ตามหน้าที่ของตน มีความรัก ความสามัคคี โดยใช้คุณธรรมเป็นเครื่องประคับประคองจิตใจ และสติให้สามารถดำรงตนอยู่ในความดีงาม เช่น ความขยันหมั่นเพียร ประหยัด มีวินัย เป็นต้น

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสร้างรากฐานสำคัญในการสร้างพลเมืองยุคใหม่ ที่มีความรักดีต่อสถาบันหลักของชาติ กตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดา ผู้มีพระคุณ และครูอาจารย์ รวมถึงให้เด็กและเยาวชนมีกำลังใจที่จะอบรมพัฒนาตนเองให้ถึงพร้อมด้วยสติปัญญา เพิ่มพูนคุณลักษณะความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อนำพาความเจริญก้าวหน้ามาสู่ตน ชุมชน และประเทศชาติอันที่รักยิ่งของเราทุกคน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียนรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตน และปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนประพฤติตนตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรทั้ง ๘ ประการ
๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความรักและรักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนได้เรียนรู้และสอบผ่านธรรมศึกษา ตรี โท เอก

๓. เป้าหมายการดำเนินการ

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ประพฤติตนตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ทั้ง ๘ ประการ

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความรักและภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๔. ครู และผู้เรียน ร้อยละ ๓๐ สมัครงเรียน และสอบผ่านธรรมศึกษา ตรี โท เอก

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘ ประการ มีความตระหนักรู้ถึงบทบาทหน้าที่และแนวทางในการพัฒนาตนเองตามค่านิยมที่ดีงามของไทย ดำรงตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมที่ถูกต้องเหมาะสมดีงาม มีความรัก ภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และเรียนรู้ธรรมศึกษา เพื่อนำพาชีวิตให้ถึงพร้อมด้วยสติสัมปชัญญะ ที่ช่วยเพิ่มพูนความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและความเจริญก้าวหน้าสู่ตน ชุมชน และประเทศไทย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมครูเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ แนวนโยบายและร่วมกันวางแผนงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางนงลักษณ์ นพทริฎู และคณะครู
๒	กำหนดงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาปฏิบัติงานของโครงการฯ		
๓	จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษา		
๔.	ขออนุมัติโครงการ		
๕.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้ ๑) <u>กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการประจำวัน</u> -เช้า ร้องเพลงชาติ สวดมนต์แปล ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี นั่งสมาธิ แผ่เมตตา - กลางวัน นักเรียนพิจารณาอาหาร - เย็น ไหว้พระสวดมนต์บทสั้น ก่อนเลิกเรียน ๒) <u>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมประจำสัปดาห์</u> - ครู/บุคลากร/นักเรียนทุกคน ใส่เสื้อขาว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	

	(ในวันพระตามปฏิทิน) - สมทานศีล ๕ (ในวันพระ ตามปฏิทิน) - สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ(วันศุกร์เช้า) - เรียนรู้กับครูพระ -ธรรมศึกษา ตรี โท เอก (เฉพาะ ม.๑ - ๓ วันพฤหัสบดี คาบ สุดท้าย)		
	๓) <u>กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตรประจำปี</u> - ระดับปฐมวัย (ต้นกล้าพุทธบุตร) - ระดับประถมศึกษาตอนต้น ป.๑-๓ - ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ป.๔-๖ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ ๔) <u>กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</u> - ตักบาตรพระสงฆ์ ถวายไทยธรรม ฟังเทศน์ เวียนเทียน ๕) <u>กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทางพระพุทธศาสนา</u> - สอบธรรมศึกษาตรี โท เอก (ครู -นักเรียน ระดับชั้น ม.๑-๓) ประจำปีการศึกษา - แข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ๖) <u>กิจกรรมทำบุญถวายสังฆทาน งานประจำปีโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา</u>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๖	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (Check : C)</u> ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามระยะเวลาปฏิทินปฏิบัติงาน	มีนาคม ถึง เมษายน ๒๕๖๕	
๗	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> นำผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ตามปฏิทิน การปฏิบัติงาน มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงแก้ไข		
๘	รายงานผลการดำเนินงาน ต่อสถานศึกษา/ ต้นสังกัด	เมษายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ดังรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วัสดุ อุปกรณ์ กระจาด สำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการประจำวัน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมประจำสัปดาห์ กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จ้างเหมารถกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางพระพุทธศาสนา และอื่น ๆ	๓๕,๐๐๐	นางนงลักษณ์ นพหิรัญ และคณะ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงามในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	แบบสังเกต แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนประพฤติตนตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ทั้ง ๘ ประการ	ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม การใช้แบบประเมิน	ประสงค์ของผู้เรียน แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติหรือเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความรักและภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม	
๔. ร้อยละ ๓๐ ของครู-นักเรียนสมัครเรียนและสอบผ่านธรรมศึกษา ตรี โท เอก	ร้อยละ ๓๐	ผลการสอบผ่านธรรมศึกษา ตรี โท เอก	

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาได้รับการยกย่อง และยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ชุมชน และผู้ปกครอง ในการเป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคม
๒. สถานศึกษาได้รับการยกย่องและยอมรับในการเป็นต้นแบบของโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
๓. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมดีงามในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘ ประการ มีความตระหนักรู้ถึงบทบาทหน้าที่ต่อสถาบันหลักของชาติ และมีแนวทางในการพัฒนาตนด้วยสติสัมปชัญญะและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อนำพาความเจริญก้าวหน้ามาสู่ตน ชุมชน และประเทศไทย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนงลักษณ์ นพหิรัญ)

หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริพร สารวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพัฒน์ กังวานพลิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ , ๒ , ๖ กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐนนท์ เพ็ญนคร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับประสบการณ์ตรง กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan : P)		
๑.	ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ของบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูณัฐนนท์ เฟื่องนคร และคณะครู
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุม แจ้างสารสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๔	
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)		
๓.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น อนุบาล ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษา - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	มีนาคม ๒๕๖๕	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษา - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	มีนาคม ๒๕๖๕	
๕.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษา - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	มีนาคม ๒๕๖๕	
๖.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษา - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	มีนาคม ๒๕๖๕	
๗.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษา - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	มีนาคม ๒๕๖๕	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๘.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u>	มีนาคม ๒๕๖๕	
	ติดตามผลการดำเนินงาน		
๙.	สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	
๑๐.	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u>	มีนาคม ๒๕๖๕	
	สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน (ตามแบบสรุปโครงการ)		

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓๘๒,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๘๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสาร - ค่าเข้าร่วมกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาลสวนสัตว์เปิดเขาเขียว นักเรียนชั้นประถมศึกษาเมืองโบราณ สมุทรปราการ <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาเมืองโบราณ สมุทรปราการ <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา - ค่าวิทยากร และอื่น ๆ 	๓๘๒,๐๐๐	ครูณัฐนนท์ เฟื่องนคร และคณะครู

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐนนท์ เฟื่องนคร)

(นางนงลักษณ์ นพหิรัญ)

ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริพร สารวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพัฒน์ กังวานพลิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ , ๒
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนงลักษณ์ นพหิรัญ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภาได้มีพัฒนาการมาเป็นระยะเวลากว่า ๘๐ ปีโดยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้รู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ตลอดจนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมทางการเมืองเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ ซึ่งโดยหลักการพัฒนาประชาธิปไตยนั้นจะมีการยึดหลักอำนาจอธิปไตยของปวงชน หลักความเสมอภาค หลักการเคารพในสิทธิเสรีภาพ หลักการรับฟังเสียงข้างมาก และหลักกฎหมายเป็นสำคัญ เยาวชนนับว่ามีบทบาทสำคัญเป็นพลังในการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยให้ก้าวไปในทิศทางที่ถูกต้อง กระตุ้นให้เยาวชนสนใจและตื่นตัวต่อเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวทางการเมืองในมิติต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้เยาวชนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้องแล้ว ยังควรจะต้องมีการปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนมีคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับการเรียนรู้ในวิถีประชาธิปไตย การรู้จักฝึกฝนจิตใจให้เป็นผู้ที่สามารถเรียนรู้ในสิ่งดีงามเป็นคนที่มีความเมตตา กรุณา มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ซื่อสัตย์ สุจริต มั่นใจ ในตนเอง รู้จักคิด เสียสละ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างผู้มีความรับผิดชอบ และรักวัฒนธรรมไทยสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานแห่งความพอเพียงตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญฯ

จากหลักการดังกล่าว คณะครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยที่ถูกต้องและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผลความรู้สร้างเครือข่ายประชาธิปไตยอย่างเป็นรูปธรรมในโรงเรียนและชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีสิทธิ์มาใช้สิทธิเลือกตั้ง
๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีสิทธิ์มาใช้สิทธิเลือกตั้ง

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนและเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan : P)		
๑.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางนงลักษณ์ นพธีรัญ และคณะ
๒.	ขอให้ครูทุกคนช่วยสอนเกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยสอดแทรกอย่างสม่ำเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน	มีนาคม ๒๕๖๔	
๓.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๔.	ทีมงานผู้สมัครประชาสัมพันธ์หาเสียงช่วงก่อนเลือกตั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๕.	จัดเตรียมเตรียมเอกสาร ติดต่อสถานที่	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)		
๖.	คณะกรรมการและนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามเขตบริการของ รร.	ตลอดปีการศึกษา	
๗.	เลือกประธานนักเรียนจากสมาชิกสภานักเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๘.	ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริหาร เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครูเป็นผู้ให้การศึกษ		
๙.	ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ 2 ครั้ง หรือตามภารกิจ	ตลอดปีการศึกษา	
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)		
	ติดตามผลการดำเนินการสภานักเรียนโดยมีการประเมินเดือนละครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	

	ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)		
๑๐.	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๕	
๑๑.	รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๗,๒๐๐บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๗,๒๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กระดาษ A๔ และอุปกรณ์ - ค่าเช่าเล่มเอกสารสภา - วัสดุการดำเนินงานสภานักเรียน - ปลอกแขนสัญลักษณ์สภา ๑๕ ชิ้น และอื่น ๆ	๗,๒๐๐	นางนงลักษณ์ นพหิรัญ และคณะ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้เรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีสิทธิ์มาใช้สิทธิเลือกตั้ง	ร้อยละ ๙๐	สังเกตจาก	
- ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ ๙๐	พฤติกรรม	แบบสังเกต
- ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ ๙๐	นักเรียนที่ แสดงออก	แบบประเมิน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยให้ก้าวไปในทิศทางที่ถูกต้อง ตื่นตัวต่อเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวทางการเมืองในมิติต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้องแล้ว ปลุกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับการเรียนรู้ในวิถีประชาธิปไตย การรู้จักฝึกฝนจิตใจให้เป็นผู้ที่สามารถเรียนรู้ในสิ่งดีงาม เป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเมตตาากรุณา มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ซื่อสัตย์ สุจริต มั่นใจ ในตนเอง รู้จักคิด เสียสละ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างผู้มีความรับผิดชอบ และรักวัฒนธรรมไทยสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานแห่งความพอเพียงตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญฯ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนงลักษณ์ นพหิรัญ)

หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริพร สารวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพัฒน์ กังวานพาณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑, ๒ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐชัญญานันท์ ชราชิต และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดทิศทางและนโยบายในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในทุกระดับ และจัดให้มีกิจกรรมในวันสำคัญทางลูกเสือ กิจกรรมทักษะการดำรงชีวิต กิจกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของลูกเสือ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือไทย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนที่ส่งผลทางด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทย

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกเหนือจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้นในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี คือ ส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและในสังคมได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง
๒. ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน และสังคม
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ สามารถเรียนรู้ และมีทักษะ สัมผัสลักษณะลูกเสือตามประเภท

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ รู้จักการอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐

เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

๓. นักเรียนระดับปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม มีระเบียบวินัย มีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ สามารถเรียนรู้และมีทักษะ สัตว์ลักษณะ ลูกเสือตามประเภท

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan : P) ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ของบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	เมษายน ๒๕๖๔	ณัฐชฎานันท์ และ คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการวางแผนกำหนด กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๓	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)- จัดทำ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D) ดำเนินการโครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีดังนี้ - จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - มอบหมายงานหน้าที่ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ๓.๑ ระดับชั้นปฐมวัย ลูกเสือน้อย (อนุบาล๒-อนุบาล ๓) - ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - การจัดกิจกรรมแบบบูรณาการผสมผสานกับการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	
	๓.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ลูกเสือสำรอง) - กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสำรอง - กิจกรรม Day Camp (๑ วัน)	ตลอดปี การศึกษา	
	๓.๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (ลูกเสือสามัญ) - กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ - กิจกรรมการทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ - การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ	ตลอดปี การศึกษา	

๓.๔	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) - กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมการทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ - การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (๒ คืน ๓ วัน)	ตลอดปี การศึกษา พ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕	
๓.๕	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ วันมหาธีรราชเจ้า	ตลอดปี การศึกษา	
๓.๖	กิจกรรมการแข่งขันระเบียบแถว	ตลอดปี การศึกษา	
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ประชุมร่วมกัน และรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	
๕	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> - วิเคราะห์จากแบบประเมินพร้อมสรุปผลเพื่อนำไปปรับปรุง - จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน นำเสนอผู้บริหาร - นำผลที่ได้ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	เมษายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓๐๔,๓๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐๔,๓๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ค่าจ้างเหมารถในกิจกรรมค่ายลูกเสือพักแรม กิจกรรม แข่งขันระเบียบแถว ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดค่าย - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ และอื่น ๆ	๓๐๔,๓๐๐	นางสาวณัฏฐ์ชญาพันธ์ ชราชิตและคณะครู

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบวินัย ช่วยเหลือตัวเอง อยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินความ พึงพอใจ	
๓. นักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสือ อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๙๐		
๔. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ มีผลประเมินความ พึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐		

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยาทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชฎานันท์ ชราชาติ)

(นางนงลักษณ์ นพหิรัญ)

ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริพร สารวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพัฒน์ กังวานพณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพิมล ทองคำดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งหากผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ที่ดี จิตใจที่สงบ ย่อมพร้อมที่จะเปิดกว้างรับรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงไม่มีโรคภัยเบียดเบียน ส่งผลให้สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ซึ่งจะต้องเกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก ดังนั้นการดูแลสุขภาพของเด็กในวัยเรียน อันเป็นพื้นฐานสร้างสุขนิสัยในชีวิต จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

การที่จะให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีนั้นจะต้องสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีด้วย โรงเรียนตระหนักถึงการสร้างเสริมสุขภาพจึงดำเนินการทั้งการให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างและแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจเกิดขึ้น กับผู้เรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตตามวัย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้นอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้นอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น รู้จักดูแลสุขภาพตนเอง และได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาล การรักษาเบื้องต้นอย่างถูกต้อง เมื่อเจ็บป่วย หรือเกิดอุบัติเหตุขณะอยู่ในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> วางแผนการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวพรพิมล ทองคำดี และคณะ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> จัดทำโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	
๓.	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๓.๑.กิจกรรมอาหารเสริมนม จัดสรรอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลถึง ป.๖ ให้ดื่มทุกคนและทุกวัน ๓.๒. กิจกรรมบริการห้องพยาบาลโรงเรียน-สำรวจ/ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ๑๕,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา	
	๓.๓. กิจกรรมแปรงฟันทุกวัน ๓.๔. กิจกรรมมือสะอาดสุขภาพดี จัดซื้อน้ำยาล้างมือ และอุปกรณ์ ๓.๕. กิจกรรมดูแล/ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน จัดทำแบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น รพ.ชลบุรี ว.สาธารณสุขสิรินธร คณะพยาบาลศาสตร์ ม.บูรพา ๓.๖. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารเพื่อสุขภาพ ๓.๗.กิจกรรมทดสอบและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	ตลอดปีการศึกษา	

	<p>จัดหาอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพ</p> <p>๓.๘.กิจกรรม อย.น้อย</p> <p>สำรวจตรวจสอบอาหารด้านความสะอาด</p> <p>สิ่งปนเปื้อน สุขลักษณะเป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>๓.๙ การตรวจคัดกรองโควิด ๑๙</p>		
๔.	<p><u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u></p> <p>๔.๑ ตรวจสอบสุขภาพซั้งน้ำหนักวัดส่วนสูง</p> <p>ทดสอบสมรรถภาพ</p> <p>๔.๒ สังเกตการปรุงอาหาร</p> <p>ตรวจอาหารตามหลัก อย.น้อย</p> <p>๔.๓ ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษา</p> <p>ได้รับอาหารเสริมนมทุกวันทุกคน</p> <p>บันทึกการส่ง จ่ายและดื่มนม</p> <p>แบบบันทึกการสังเกต</p>	ตลอดปีการศึกษา	
๕.	<p><u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u></p> <p>๕.๑ ติดตาม สนับสนุนคณะครูตรวจบันทึกสุขภาพ ซั้ง</p> <p>น้ำหนัก-วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพและนำมาแก้ไข</p> <p>นักเรียนที่มีปัญหาการเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๕.๒ ติดตามการจัดส่งและเก็บรักษานม</p> <p>ให้ตรงตามเวลาและมาตรฐานคุณภาพ ความปลอดภัย ครู</p> <p>รับ เก็บนมให้นักเรียนดื่มตามมาตรฐานคุณภาพ สะอาด</p> <p>ปลอดภัยนักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญ</p> <p>เติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>๕.๓ สังเกตการจัดอาหารกลางวัน ชนิดอาหารที่จำหน่าย</p> <p>ในโรงเรียน ให้สะอาดถูกสุขลักษณะ ตามแนวทาง school</p> <p>lunchมาตรฐานกรมอนามัย</p>	มีนาคม ๒๕๖๕	
๖.	<p>สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>นำไปปรับปรุงการวางแผนดำเนินงานในปีต่อไป</p>	เมษายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๓๖,๓๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๓๖,๓๐๐ บาท (ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ตั้งรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - วัสดุอุปกรณ์ป้องกันเชื้อโรค(ถุงมือ) ๑๐ กล่อง (๒๒๐ บาท) - ชุด PPE จำนวน ๓๐ ชุด (๑๕๐ บาท) - ชุดตรวจโควิดแบบง่าย ATK ๑,๕๐๐ ชุด (๘๐ บาท) - หน้ากากอนามัย ๒๐ กล่อง (๘๐ บาท) - แอลกอฮอล์ล้างมือ - เวชภัณฑ์และยา และอื่น ๆ 	๑๓๖,๓๐๐	นางสาวพรพิมล ทองคำดี

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย /ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	๑๐๐	สังเกต	๑.แบบบันทึก การตรวจสุขภาพ การชั่งน้ำหนักส่วนสูง ผลการทดสอบสมรรถภาพ
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้ถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานกรมอนามัย	๑๐๐	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบ	๒.แบบบันทึก การสังเกต การสัมภาษณ์
๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาได้รับอาหารเสริมนมทุกวันทุกคน	๑๐๐	สังเกต ตรวจสอบ	การตรวจสอบ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีการเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
๒. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ จิตแจ่มใส มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
๓. ผู้เรียนสามารถเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์และออกกำลังการเป็นประจำ
๔. ผู้เรียนได้รับการดูแลรักษาอย่างถูกต้องเมื่อเจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวพรพิมล ทองคำดี)		(นางนงลักษณ์ นพหิรัญ)
	ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา		หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวสิริพร สารวรรณ)
	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ , ๒
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑ , ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวิภารัตน์ ธาณีวัฒน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๗- มาตรา ๓๐ สรุปได้ว่าให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระการเรียนรู้อันดีของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้ในสภาพปัจจุบัน นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา มีน้ำหนักเกินเกณฑ์และบางส่วนมีน้ำหนักไม่ถึงเกณฑ์ เนื่องจากการเลือกบริโภคอาหารของนักเรียนตามใจตนเองไม่คำนึงถึงคุณค่าของสารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องดูแลอาหารให้มีมาตรฐานมีคุณค่าตามหลักโภชนาการสมกับวัยของนักเรียน ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารอย่างเพียงพอ และเป็นอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ดูแลสถานที่ประกอบอาหาร และสถานที่รับประทานให้สะอาด ปลอดภัยจากเชื้อโรคอันส่งผลให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกหลักอนามัยตามหลักโภชนาการ
๒. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงอาหารให้สะอาด ถูกหลักอนามัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ
๒. โรงอาหารร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทุกจุดภายในโรงอาหารให้สะอาดถูกหลักอนามัย

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและระบบการให้บริการที่ดี โรงอาหารสะอาด เรียบร้อย ถูกหลักอนามัย นักเรียนมีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมคณะทำงานแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางวิภารัตน์ ธานีวัฒน์ และคณะ
๒.	ประชุมทำความเข้าใจผู้รับผิดชอบในการจัดทำงานให้ รับทราบวัตถุประสงค์และนโยบายโรงเรียน		
๓	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> กำหนดรายการอาหารแต่ละวันใน ๑ สัปดาห์ จำนวน ๔ สัปดาห์โดยคำนึงถึงสุขอนามัย และมีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ดูแล ควบคุม และตรวจสอบผู้ประกอบการอาหารให้รักษาความ สะอาด และมีสุขนิสัยที่ดีในการทำอาหาร ดูแลการให้บริการ อาหารกลางวันแก่นักเรียนทุกคน และเพียงพอ ตรวจสอบ อุปกรณ์การทำอาหารให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย สะอาดและ จัดทำให้เพียงพอ/ซ่อมแซมหากมีการชำรุดเสียหาย		
๕.	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุง แก้ไข	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒,๘๘๕,๔๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๘๘๕,๔๐๐ บาท (ได้รับการอุดหนุนจากเทศบาล)

มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนจำนวน ๖๘๗ คน เป็นเวลา ๒๐๐ วัน	๒,๘๘๕,๔๐๐	นางวิภารัตน์ ธานีวิวัฒน์

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ	๑๐๐	สังเกตจากพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของโรงอาหาร ได้รับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทุกจุดภายในโรงอาหารให้สะอาดถูกหลักอนามัย	๙๐		
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร	๙๐		
๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๙๐		

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยามีโรงอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัย นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจกับการรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ ภายและสุขภาพจิตที่ดีอันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิภารัตน์ ธานีวัฒน์)		(นางนงลักษณ์ นพหิรัญ)	
ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา		หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป	

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิริพร สารวรรณ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพัฒน์ กังวานพลินช์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา	

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ/ประเพณี
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวิยะดา สุขพานิช และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในขณะเดียวกันสิ่งที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนคือการรู้จักพัฒนากระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน ซึ่งต้องอาศัยการเรียนรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ตรง โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มี คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้

ดังนั้นเป็นไปตามที่คาดหวัง โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญ/ประเพณีเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า และชื่นชมความงดงามในความเป็นเอกลักษณ์ไทย ส่งเสริมให้เด็กได้ประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย ศาสนา มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เสริมสร้างประสบการณ์และทักษะการเรียนรู้ การใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย เผยแพร่สู่สาธารณชนให้ตระหนักถึงความเป็นเอกลักษณ์ไทยต่อไป โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และประพฤติปฏิบัติตนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยในโอกาสต่อ ๆ ไป
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะเพิ่มพูนประสบการณ์เกิดทักษะการเรียนรู้ สามารถบูรณาการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำผลงานของตนเองเผยแพร่สู่สาธารณชนได้

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ มีความเข้าใจ ความภูมิใจในความเป็นไทย มีร่วมในการอนุรักษ์สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนทุก ๆ กิจกรรมด้วยความสนใจและมีความสุข

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความภาคภูมิใจในตนเอง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมคณะทำงานแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางวิยะดา สุขพานิช และคณะ
๒.	ประชุมทำความเข้าใจผู้รับผิดชอบในการจัดทำงานให้รับทราบวัตถุประสงค์และนโยบายโรงเรียน		
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวชิราลงกรณ์บดินทรเทพยวรางกูร - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันครู - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ติดตามผลการดำเนินการกิจกรรมวันสำคัญ	มีนาคม ๒๕๖๕	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕.	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุง แก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๕	
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓๖,๐๐๐ บาท จำแนกได้ดังนี้

เงินงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

ตั้งรายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวชิราลงกรณ์บดินทรเทพยวรางกูล กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และอื่น ๆ	๓๖,๐๐๐	นางวิยะดา สุขพานิช และคณะทำงาน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้เรียน ได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ	ร้อยละ ๑๐๐		
- ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และประพฤติปฏิบัติตนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยในโอกาสต่อ ๆ ไป	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตจาก พฤติกรรม นักเรียนที่ แสดงออก	แบบสังเกต แบบประเมิน กิจกรรม
- ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะเพิ่มพูนประสบการณ์เกิดทักษะการเรียนรู้ สามารถบูรณาการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๑๐๐		
- ร้อยละของผู้เรียนส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม			

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ได้เรียนรู้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยสู่ ในโอกาสต่อ ๆ ไป ได้มีทักษะเพิ่มพูนประสบการณ์เกิดทักษะการเรียนรู้ สามารถบูรณาการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และรักวัฒนธรรมไทยสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานแห่งความพอเพียงตามเจตนารมณ์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิยะดา สุขพานิช) (นางนงลักษณ์ นพหิรัญ)
ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริพร สารวรรณ) (นายประพัฒน์ กังวานพลิชย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ		พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่		กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๓,๔ กลยุทธ์ที่ ๖
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่		มฐ. ๑- ๓
ลักษณะโครงการ		โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ		นางนงลักษณ์ นพหิรัญและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ		พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาแผนงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ด้วยเหตุผลนี้ การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา กำหนดไว้ว่าสถานศึกษา ต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการ มีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

จากการประกันภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านปฐมวัย และประถมศึกษา – มัธยมศึกษา โรงเรียนได้รับรองมาตรฐานการศึกษารอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) โดยมีผลการประเมินระดับปฐมวัย มีคุณภาพระดับดี ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีคุณภาพระดับดี ซึ่งมีหลายมาตรฐานที่โรงเรียนต้องพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะมาตรฐานการพัฒนาของการประเมินคุณภาพ

ภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดมีข้อเสนอแนะให้โรงเรียนต้องพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

๒. เพื่อนำผลการประเมินจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๕. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ครบทั้ง ๘ กิจกรรม

๒. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. ศึกษาดูงานระบบการประกันคุณภาพ จำนวน ๑ วัน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ มีแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่ยั่งยืน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขึ้นวางแผน (Plan : P) ศึกษา รวบรวม ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอ ข้อมูลของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางนงลักษณ์ นพหิรัญ และคณะ
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงานระบบการประกัน คุณภาพภายใน	มิถุนายน ๒๕๖๔	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการประเมินตนเอง (SAR) ของครู/บุคลากรในโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔	
๔	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน - การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ - การพัฒนามาตรฐานการศึกษา - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การจัดทำ SAR - การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา - การประเมินคุณภาพการศึกษา - การรายงานคุณภาพการศึกษา - การผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕	
๕	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕	
๖	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินไปปรับปรุงการพัฒนา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมเงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เอกสารประกอบ/ โครงการ/ ประชาสัมพันธ์/ เพิ่มผลงาน และอื่น ๆ	๒,๐๐๐	นางนงลักษณ์ นพหิรัญและคณะ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา	๑๐๐	มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน
มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษา	๑๐๐	แบบสอบถาม
จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๙๐	แบบประเมินการใช้ข้อมูล สารสนเทศ
มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙๐	แบบประเมินติดตาม คุณภาพภายในสถานศึกษา
นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ใน การวางแผนพัฒนาการศึกษา	๙๐	แบบสอบถาม
มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	๑๐๐	แบบรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ยอมรับ นิยมชมชอบ มีความมั่นใจที่จะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน
๓. องค์กร หน่วยงาน ให้ความยอมรับมั่นใจ การจัดการศึกษาของโรงเรียน
๔. ครูได้ทำงานอย่างมืออาชีพ ได้ทำงานที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบ
ได้ และเน้นวัฒนธรรมคุณภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงลักษณ์ นพหิรัญ)

(นางสาวสิริพร สารวรรณ)

หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพัฒน์ กังวานพาณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	การปรับปรุงห้องเรียนระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๖ กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งทิภา เงินสมบัติและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ และแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความสำคัญต่อเด็ก เนื่องจากธรรมชาติของเด็กในวัยนี้สนใจที่จะเรียนรู้ ค้นคว้า ทดลอง และต้องการสัมผัสกับสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว อีกทั้งสภาพแวดล้อม สื่อ และแหล่งเรียนรู้ เป็นตัวกลางนำความรู้จากผู้สอนสู่เด็ก ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ ช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้สิ่งที่เป็นามธรรม เขาใจยาก เปลี่ยนเป็นรูปธรรมที่เด็กเข้าใจง่าย เรียนรู้ได้ง่าย รวดเร็ว เฟลิดเฟลิน เด็กสามารถเรียนรู้จากการ เล่นที่เป็ประสบการณ์ตรงที่เกิดจากการรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า เกิดการเรียนรู้และค้นพบด้วยตนเอง ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อมสื่อและแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก จึงมีความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมและกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ตามบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น อยางเหมาะสม เพื่อส่งผลไ้บรรลุจุดหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไป

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการในการจัด สภาพแวดล้อมของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ด้วยการจัดสภาพแวดล้อมด้านกายภาพ ภายในห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีความปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดพื้นที่ภายในห้องเรียนให้มีความสะดวกแก่เด็กและครูในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ถูกสุขลักษณะในการจัดการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. พื้นที่ภายในห้องเรียนให้มีความสะดวกแก่เด็กและครู
๒. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีความเหมาะสม

ด้านคุณภาพ

ห้องเรียนระดับปฐมวัย มีพื้นที่ในการตอบสนองการทำกิจกรรมต่าง ๆ อยางคล่องตัว และตอบสนองการทำกิจกรรมที่หลากหลาย มีความสะอาด ความปลอดภัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan : P)		
๑.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	รุ่งทิwa เงินสมบัติ และคณะครู ปฐมวัย
๕.	จัดเตรียมเตรียมเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)		
๖.	ชี้แจง และจัดการจัดทำโครงการแก่ผู้บริหารและครูระดับปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๗.	ครูทุกคนร่วมกับปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีความเหมาะสม	ตลอดปีการศึกษา	
๘.	นำผลมาพิจารณา และพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข	ตลอดปีการศึกษา	
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)		
๙.	ติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๕	
	ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)		
๑๐.	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๕	
๑๑.	รายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา/ต้นสังกัด	เมษายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ดังรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตู้เก็บที่นอน ๔๐ ช่อง จำนวน ๖ ชุด โต๊ะญี่ปุ่น จำนวน ๔๔ ตัว ตู้เก็บเอกสารประจำชั้นเรียน จำนวน ๑๒ ใบ ซ่อมแซมกระบี่องห้องเรียนปฐมวัย	๒๕๐,๐๐๐	รุ่งทิwa เงินสมบัติ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- พื้นที่ภายในห้องเรียนให้มีความสะอาดแก่เด็กและ ครูในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ถูกสุขลักษณะในการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐	การทำแบบ ประเมินคุณภาพ ห้องเรียน	แบบประเมิน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนระดับปฐมวัย มีพื้นที่ในการตอบสนองการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างคล่องตัว และ
ตอบสนองการทำกิจกรรมที่หลากหลาย มีความสะอาด ปลอดภัย

(ลงชื่อ)

(นางสาวรุ่งทิภา เงินสมบัติ)
หัวหน้าระดับปฐมวัย

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นางนงลักษณ์ นพหิรัญ)
หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ)

(นางสาวสิริพร สารวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายประพัฒน์ กังวานพณิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๖ กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายธนะชาติ บัตรโพธิ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

มีอาคารเรียน สภาพแวดล้อม และสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan : P)		
๑.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)		
๓.	ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน -ปลูกดอกไม้ในโรงเรียนเพื่อให้บรรยากาศสวยงามน่าอยู่ -จัดตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้ กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน -ติดตั้งตาข่ายกันลูกฟุตบอลอาคารโดมอเนกประสงค์ กิจกรรมซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ -ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบประปาอาคาร D -ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบระบายน้ำทิ้งที่ล้างจานโรงอาหาร -ปรับปรุงพื้น-ท่อระบายน้ำหลังอาคาร E	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายธนะชาติ บาตรโพธิ์ และคณะ
๔.	ครูทุกคนนำไปใช้กับนักเรียนทุกชั้นเรียน/ทุกวิชา ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
๕.	นำผลมาพิจารณา และพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข	ตลอดปีการศึกษา	
	ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)		
๖.	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๕	
๗.	รายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา/ต้นสังกัด	เมษายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๔๕๐,๐๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๕๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ดังรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบประปาอาคาร D - ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบระบายน้ำทิ้งที่ล้างจานโรงอาหาร - กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่-ท่อระบายน้ำหลังอาคาร E - กิจกรรมติดตั้งตาข่ายกันลูกฟุตบอลอาคารโดม <p>อเนกประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ซ่อมแซมหลังคาและฝ้าอาคาร A ,B,C 	๔๕๐,๐๐๐	นายธนะชาติ บาตรโพธิ์ และคณะ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน <p>มีความสวยงามมีอุปกรณ์ครบพร้อมการจัดการเรียน การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากทุกฝ่าย ด้วยดี 	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนที่พึงพอใจในการ การปรับปรุงภูมิทัศน์ร้อยละ ของผู้ใช้บริการมีความพอใจ -ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนมี สุขภาพกายและจิตที่ดี	การนิเทศ ติดตาม	แบบสำรวจ แบบ ประเมิน ความ พึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม และสะดวกต่อผู้มาใช้บริการ
๒. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
๓. สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบ การ จัดกิจกรรมต่าง ๆ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายธนะชาติ บาตรโพธิ์)		(นางนงลักษณ์ นพหิรัญ)
	ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา		หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวสิริพร สารวรรณ)
	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายประพัฒน์ กังวานพาณิชย์)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และพัฒนางานด้าน ICT
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑,๒,๖ กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายกรินทร์ วังทะพันธ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่พอเพียงต่อการพัฒนางานอาชีพ และคุณภาพชีวิตส่วนตน สามารถเผชิญต่อความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถค้นคว้าหาความรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โรงเรียนจึงมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้บุคลากรครู และนักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีนั้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้

๒. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในทางที่เหมาะสม สนใจแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ส่งเสริมด้านการบริการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ตอบสนองต่อการบริการให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือสาธารณชนได้รับข่าวสารของโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยาอย่างมีประสิทธิภาพ และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

๔. ช่อมแซมสื่อ เทคโนโลยีและอุปกรณ์ ICT ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อยู่เสมอ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้น มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๒. ครูมีทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน และสร้างสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูสร้างสื่อการเรียนการสอนนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในยุคเทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan : P)			
๑.	ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อวางแผนการทำงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นายกรินทร์ วั่งทะพันธ์
ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)			
๒.	<p>กิจกรรมจัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี จัดหาสื่อให้เพียงพอต่อการใช้งานของครูและนักเรียน ทั้งวัสดุและอุปกรณ์ และสำรวจความต้องการจากครูผู้สอน และครูพิเศษที่ดูแลห้องปฏิบัติการสำนักงานต่าง ๆ ในโรงเรียนโดย</p> <p>๒.๑ จัดทำแบบสำรวจความต้องการใช้สื่อส่งไปยังครูผู้สอนและครูผู้ดูแลห้องปฏิบัติการต่าง ๆ</p> <p>๒.๒ สำรวจความต้องการวัสดุและอุปกรณ์ จากครูผู้สอน และครูผู้ดูแลห้องปฏิบัติการต่าง ๆ โดยแบ่งการสำรวจดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอน - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติการสำนักงาน <p>๒.๓ จัดซื้อสื่อตามความต้องการ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายกรินทร์ วั่งทะพันธ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.	๒.๔ ดำเนินการสำรวจจัดเข้าโดเมน - ดำเนินการจัดเข้าโดเมน - ดำเนินการโครงการพัฒนาเว็บไซต์และการให้บริการ ข้อมูล สารสนเทศและข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์ โดย การจ้างผู้เชี่ยวชาญ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายกรินทร์ วังทะพันธ์
๔.	ซ่อมสื่อที่ชำรุดเสียหายให้สามารถใช้งานได้ตามปกติโดยทำ บันทึกแจ้งซ่อมสื่อประจำห้องเรียนและประจำสำนักงานหาก ต้องการซ่อมสื่อให้บันทึกการแจ้งซ่อมกับฝ่ายสื่อ เพื่อดำเนินการ ส่งซ่อม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายกรินทร์ วังทะพันธ์
๕.	- ดำเนินการสำรวจจัดเข้าโดเมน - ดำเนินการจัดเข้าโดเมน	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายกรินทร์ วังทะพันธ์
๖.	-ดำเนินการโครงการพัฒนาเว็บไซต์และการให้บริการ ข้อมูล สารสนเทศและข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์ โดย การจ้างผู้เชี่ยวชาญ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายกรินทร์ วังทะพันธ์
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)			
๗.	ประชุมครูและผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อทำการประเมินผลการ ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายกรินทร์ วังทะพันธ์
ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)			
๘.	รายงานผลการดำเนินงาน และหาแนวทางพัฒนาคุณภาพในการ ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๔	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายกรินทร์ วังทะพันธ์
๙.	สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นายกรินทร์ วังทะพันธ์

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๓๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ตั้งรายละเอียดการใช้งานประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการเช่าโดเมนเว็บไซต์ - พัฒนาเว็บไซต์และดูแลรักษาโดยจ้างผู้เชี่ยวชาญ - ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบมีสายและไร้สาย ครอบคลุมอาคาร E และอื่น ๆ	๑๓๐,๐๐๐	นายกรินทร์ วังทะพันธ์

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละนักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในทางที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	-การสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๒. ร้อยละครูมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	-การสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๓. สื่อเทคโนโลยีในโรงเรียนมีการพัฒนาและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อยู่เสมอ	ร้อยละ ๗๐	-การสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๔. ร้อยละนักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	-การสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๕. ร้อยละนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ ๙๐	-การสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๖. ร้อยละครูมีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	-การสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๗. ร้อยละนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	-การสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๘. ผู้เข้ารับบริการทุกคน สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	การตอบแบบสอบถามออนไลน์	แบบสอบถาม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้อื่น
๒. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์และมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม
๓. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึง
๔. ผู้เข้ารับบริการผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และการประชาสัมพันธ์ ได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรินทร์ วังทะพันธ์)

(นางนงลักษณ์ นพหิรัญ)

ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริพร สารวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ/งานรับนักเรียน
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสวรรรยา คุ่มพงษ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกันให้เป็นไปตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลาย เอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติ ของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบร้อยละ ๑๐๐ ทุกคน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
๒. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
๓. รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ ร้อยละ ๑๐๐ ทุกคน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านสวนอุดมที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติ การศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan : P)		
๑.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสวรรรยา คุ้มพงษ์ และคณะ
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)		
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงานดำเนินงานรับนักเรียนตามขั้นตอน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)		
๔.	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ สำรวจ สัมภาษณ์นักเรียนที่ไม่ได้เข้าเรียนที่อยู่ในเกณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	
๕.	นำผลมาพิจารณา และพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข	ตลอดปีการศึกษา	
	ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)		
๖.	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๕	
๗.	รายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา/ต้นสังกัด	เมษายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ดังรายละเอียดการใช้งานงบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กระดาษ สมุด อุปกรณ์สำนักงานการประชาสัมพันธ์ ลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือราชการเสนอผู้บริหารประสาน ราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และหน่วยงาน อื่น ๆ	๒๐,๐๐๐	นางสาวสวรรรยา คุ่มพงษ์ และคณะ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้
พัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การ เก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือ หนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนที่ให้ความร่วมมือ -ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษา	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมิน โครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมิน โครงการ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบ
เรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
๓. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
๔. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม
ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวสวรรรยา คุ่มพงษ์)		(นางนงลักษณ์ นพหิรัญ)
	ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา		หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวสิริพร สารวรรณ)
	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔ , ๕, ๖
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	มฐ. ๑ , ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรอุมา พิลาวุฒิ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ให้ข้อคิด เป็นแนวทางดำเนินชีวิตของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาพการณ์ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเป็นนโยบายให้ขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ก็ได้กำหนดเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๕ อยู่อย่างพอเพียง

โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้นำมาบูรณาการสู่ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป โดยมุ่งหวังให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียนโดยมีจุดเน้น การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา ยุทธศาสตร์การพัฒนาจึงเน้นที่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแบบอย่าง ๖ พ. ๔ ม.๑ อ. จัดห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง จัดตั้งศูนย์/ฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้จัดการเรียนรู้แก่นักเรียน และนักเรียนชุมชน ได้ศึกษาเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างอุปนิสัยพอเพียงให้นักเรียนได้
๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำให้เป็นวิทยากรประจำศูนย์ / ฐานการเรียนรู้ และสามารถบริการความรู้ แก่นักเรียนสถานศึกษาเครือข่าย และชุมชน แก่ผู้สนใจทั่วไปได้
๓. เพื่อพัฒนาศูนย์ / ฐานการเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน และชุมชน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอุปนิสัยพอเพียง ให้นักเรียนได้
๒. ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถให้บริการความรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปศพพ.) แก่นักเรียน โรงเรียนเครือข่าย และชุมชนได้
๓. มีศูนย์ย่อย ๑ ศูนย์ ๘ สถานการเรียนรู้ให้บริการความรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย และชุมชน

ด้านคุณภาพ

นักเรียน และครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โรงเรียนผ่านการประเมิน และรับรองให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan : P)		
๑.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	อรอุมา พิลาวุฒิ และคณะครู
๕.	จัดเตรียมเตรียมเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)		
๖.	ชี้แจง และจัดการประชุมกับคณะครูมอบหมายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๗.	ครูทุกคนปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดปีการศึกษา	
๘.	นำผลมาพิจารณา และพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข	ตลอดปีการศึกษา	
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)		
๙.	ติดตามผลการดำเนินการจัดทำโครงการ	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕	
	ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)		
๑๐.	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๕	
๑๑.	รายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา/ต้นสังกัด	เมษายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ดังรายละเอียดการใช้งานงบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาดูงานเรื่องการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา - วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมประจำฐานการเรียนรู้จำนวน ๘ ฐานการเรียนรู้ - การเตรียมห้องศูนย์การเรียนรู้ ฯ ป้ายไว้นิล แฟ้มเอกสาร กระดาษ และอื่น ๆ 	๙๐,๐๐๐	อรอุมา พิลาวุฒิ และคณะ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างอุปนิสัยพอเพียงให้นักเรียนได้ - ร้อยละของผู้บริหารครู กรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำที่สามารถให้บริการความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน โรงเรียน เครือข่าย และชุมชน - ร้อยละของจำนวนศูนย์ / ฐานการเรียนรู้ที่สามารถให้บริการความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน, ชุมชน 	<p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p>	<p>การทำแบบประเมินการจัดกิจกรรม</p>	<p>แบบประเมินการจัดกิจกรรม</p>

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษได้อย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครู นักเรียน มีความสุขในการทำงาน การเรียนและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนสามารถสนองพระราชดำริ และได้รับการยกย่องให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

(ลงชื่อ)

(นางสาวอรอุมา พิลาวุฒิ)
ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางนงลักษณ์ นพหิรัญ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวสิริพร สารวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายประพัฒน์ กังวานพนิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

