



## วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลวัดอุตะเถา เป็นโรงเรียนที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ  
เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีการศึกษา

### การนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การดำเนินการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ บรรลุผลสำเร็จ จึงกำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์  
และวิธีการ/กลยุทธ์ ไว้ดังต่อไปนี้

#### พันธกิจ

จัดการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มีพื้นฐานที่ดีในการศึกษาต่อ และการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างได้  
มีความสามารถทางเทคโนโลยี และนำไปผสมผสานกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อประยุกต์ใช้  
ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข

#### เป้าประสงค์

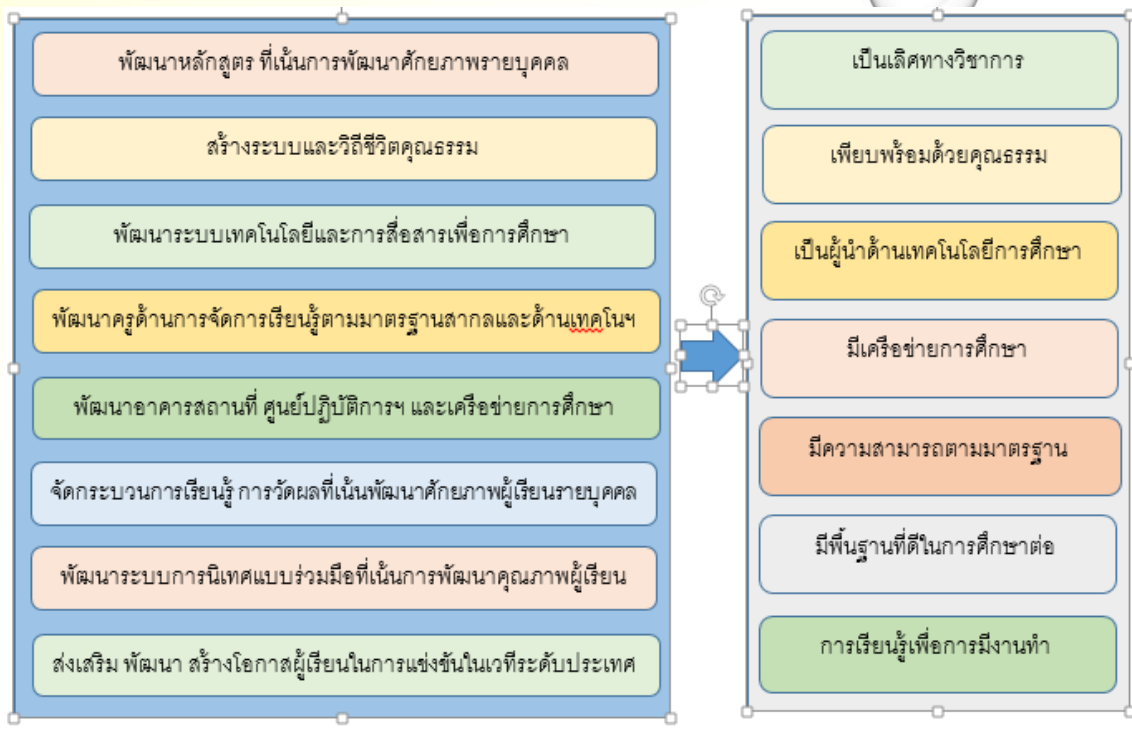
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่ดีในการอ่าน เขียน พูด สื่อสารหรือนำเสนอประกอบสื่อได้
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิด  
การคำนวณ การใช้เทคโนโลยี และสามารถผสมผสานองค์ความรู้เพื่อผลิตหรือสร้างงานอย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีวินัย เป็นคนดีที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ  
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์บ้านเมืองและสังคม โลก มีแนวทาง  
ในการศึกษาต่อ และแนวทางแสวงหาความรู้เพื่อการมีงานทำ
6. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสารในการเรียนรู้ สร้างหรือนำเสนอผลงาน และสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์
7. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ  
หรือให้มีความเป็นเลิศในด้านอื่นตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน และสามารถแข่งขันได้ในเวที  
ระดับประเทศ

### วิธีการ/กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตร ที่เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
2. สร้างระบบและวิถีชีวิตคุณธรรมทั้งองค์กร
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
4. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
5. พัฒนาอาคารสถานที่ ศูนย์ปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายการศึกษา
6. จัดกระบวนการเรียนรู้ และการวัดผล ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
7. พัฒนาระบบการนิเทศแบบร่วมมือที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
8. ส่งเสริม พัฒนาและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการและความสามารถพิเศษ

ในเวทีระดับประเทศหรือนานาชาติ

เพื่อให้การนำวิธีการ/กลยุทธ์ ทั้ง 8 ประการ ไปสู่การปฏิบัติมีความชัดเจนยิ่งขึ้น จึงกำหนดแผนภูมิคำอธิบายและรายละเอียดการดำเนินการของแต่ละประการ ไว้ดังนี้





## 1. พัฒนาหลักสูตร ที่เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

1.1 พัฒนาหลักสูตรพื้นฐานปฐมวัย หลักสูตร English Bilingual Education และหลักสูตรอื่น ที่เน้นภาษาต่างประเทศ ให้มีการบูรณาการเตรียมความพร้อมพื้นฐาน กับการเสริมประสบการณ์พิเศษทางภาษา คณิตศาสตร์ การคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วินัยและการทำงาน เข้าด้วยกัน

1.2 พัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษาทั้งหลักสูตรปกติ หลักสูตร English Bilingual Education และหลักสูตรอื่นที่เน้นภาษาต่างประเทศ ให้มีหลากหลายโปรแกรม เพื่อตอบสนองศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล โดยผู้เรียนแต่ละกลุ่มไม่จำเป็นต้องเรียนรายวิชาต่างๆ ในเวลาที่เท่ากัน

1.3 พัฒนาหลักสูตรพิเศษเฉพาะทางที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

## 2. สร้างระบบและวิถีชีวิตคุณธรรมทั้งองค์กร

2.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาครูให้เป็นครูดีต้นแบบ

2.2 จัดกิจกรรม คุณธรรมนำคิด ทำดีสร้างสรรค์ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ทุกห้องเรียน

2.3 นำหลักคุณธรรมบูรณาการกับการทำงานของบุคลากร และบูรณาการกับการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิชา และทุกกิจกรรม

## 3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

3.1 พัฒนาระบบสายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และระบบ WIFI ทั่วถึงทั้งโรงเรียน ครู บุคลากร ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างหรือพัฒนาศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

3.2 ใช้ Google Apps For Education ในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนแบบเรียลไทม์ เช่น Google Calendar Google Site Google Drive Google Docs Google Sheets Google Form Google group

3.3 ใช้ Google Classroom ในการจัดการเรียนรู้ และเชื่อมต่อ กับ You Tube

3.4 พัฒนาระบบเชื่อมต่อ Smart Phone หรือ Tablet กับ Smart TV หรือกับ TV ธรรมดา ผ่าน Android Box ด้วยระบบไร้สาย เพื่อการจัดการเรียนรู้และนำเสนอผลงานของผู้เรียน ทุกห้องเรียน และเชื่อมต่อ แอปพลิเคชันภาษาอังกฤษเพื่อคนไทย ( Echo English ) หรือแอปพลิเคชันอื่นตามความเหมาะสมของชั้นเรียน







4. พัฒนาครูให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาตามแนวทางมาตรฐานสากล และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

4.1 ศึกษาดูงาน

4.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ

4.3 นำความรู้จากการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการ มาปฏิบัติการจริงในชั้นเรียน นำเสนอผลงานเป็นระยะ และประเมินผลโดยการทดสอบแบบปฏิบัติจริง

5. พัฒนาอาคารสถานที่ ศูนย์ปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายการศึกษากับนานาชาติ

5.1 พัฒนา บำรุงรักษา อาคารสถานที่ให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย เหมาะสม มีสิ่งแวดล้อมความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างดี

5.2 พัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ หรือห้องแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้สมบูรณ์แบบและทันสมัยยิ่งขึ้น มีระบบสื่อมัลติมีเดียที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 สร้างเครือข่ายการศึกษาที่โรงเรียนมีอยู่แล้วให้เข้มแข็งขึ้น และขยายเครือข่ายผู้ต่างประเทศ โดยให้ครูชาวต่างประเทศเป็นผู้ประสานงาน และสร้างเครือข่ายระดับโรงเรียน และระดับผู้เรียนและครูโดยใช้ระบบชุมชน ใน Google+ หรือผ่าน Social Media อื่น เพื่อใช้แลกเปลี่ยนความรู้และฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับชาวต่างชาติ หรือใช้เพื่อการแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

6. จัดกระบวนการเรียนรู้ และการวัดผล ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

6.1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย “แบบพาลเล่น พาคิด พาเรียน” เพื่อเตรียมพร้อมพื้นฐาน และเสริมทักษะทางภาษา การคิด คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การใช้สื่อพื้นฐานทางเทคโนโลยี และเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้ฐานกิจกรรมพัฒนาสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์

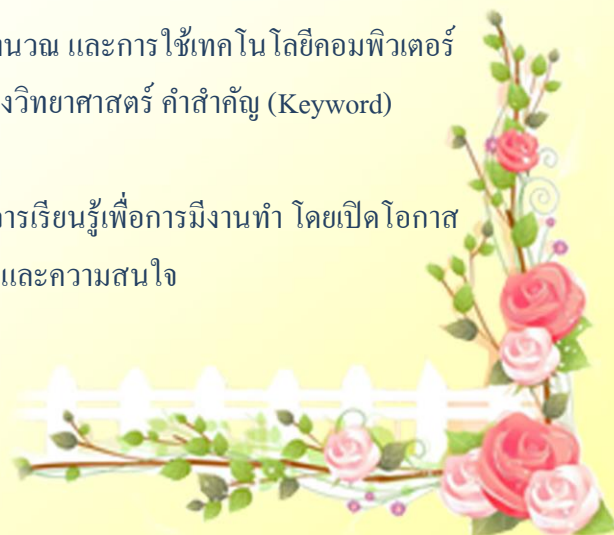
6.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการอ่าน เขียน การพูดสื่อสารหรือนำเสนอประกอบสื่อ

6.3 พัฒนาการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ปัญหา โดยใช้สะเต็มศึกษาเป็นฐานการเรียนรู้

6.4 จัดการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกทักษะการคิด การคำนวณ และการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

6.5 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คำสำคัญ (Keyword) ประเด็นคำถาม หรือสถานการณ์ปัญหา ในการจัดการเรียนรู้

6.6 จัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ เพิ่มประสบการณ์ และการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอิสระ และลงมือปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจ





6.7 จัดตั้งหน่วยงานกลางในการจัดทำเครื่องมือวัดผลที่เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน  
รายบุคคล

7. พัฒนาระบบการนิเทศแบบร่วมมือที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7.1 จัดทำปฏิทินนิเทศโดยการตกลงร่วมกันของผู้บริหารหรือผู้นิเทศที่ได้รับมอบหมายกับ  
ผู้รับการนิเทศ

7.2 ประยุกต์ใช้ IP camera ในการนิเทศแบบร่วมมือ และจัดให้มีการประชุมนิเทศติดตาม  
การสอน

7.3 ดำเนินการนิเทศ โดยการประชุมด้วยกระบวนการทบทวนและชี้แนะ

7.4 ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบจับคู่พัฒนา หรือกระบวนการกลุ่มร่วมพัฒนา  
โดยใช้โซเชียลมีเดีย หรือสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาช่วยในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
และพัฒนา

8. ส่งเสริม พัฒนาและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการและความสามารถพิเศษ  
ในเวทีระดับประเทศหรือนานาชาติ

8.1 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนหลักสูตรพิเศษเฉพาะทาง หรือร่วมกิจกรรม ที่เน้นความ  
เป็นเลิศ

8.2 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมและเป็นเครือข่ายในการพัฒนา

8.2 จัดเวทีประกวดแข่งขันภายใน โรงเรียน และคัดเลือกส่งเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ  
อย่างต่อเนื่อง เพื่อก้าวสู่ความสำเร็จในการแข่งขันระดับประเทศหรือนานาชาติ

