



SAR ๒๕๖๐ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปีเทศบาล)

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๐.๕	๐.๔๐	๔	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการ จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
๒	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๐.๕	๐.๔๖	๔	ดีมาก	-โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี -โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก และกำจัดลูกน้ำยุงลาย
๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก	-โครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์ วิทยาศาสตร์การกีฬา -โครงการส่งเสริมสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ -โครงการป้องกันสิ่งเสพติด -โครงการพัฒนาศักยภาพฯ กีฬาฟุตบอล
๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑	๐.๘๘	๔	ดีมาก	-โครงการพัฒนาศักยภาพฯ กีฬา น้ำหนัก
๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก	-โครงการพัฒนาศักยภาพฯ กีฬามวย สากลสมัครเล่น
๖	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามจินตนาการ	๑	๐.๘๕	๔	ดีมาก	-โครงการพัฒนาศักยภาพฯ กีฬาเซปัก ตะกร้อ -โครงการพัฒนาศักยภาพฯ กีฬากรีฑา -โครงการพัฒนาศักยภาพฯ กีฬามวยไทย
คะแนนรายมาตรฐาน			๔.๑๕			-ชุมนุมดนตรีสากล
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน			๔			-ชุมนุมศิลปะ
แปลระดับคุณภาพ			ดีมาก			-กิจกรรมวันคริสต์มาส

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีการวัด
น้ำหนักส่วนสูง และมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน จัดให้มีโปรแกรมการศึกษาซ่อมกีฬา และออกกำลังกาย มี
โครงการโภชนาการสำหรับนักเรียน ให้บริการพยาบาลและบันทึกการเจ็บป่วยของนักเรียน โรงเรียนได้ร่วมมือกับสาธารณสุขชุมชน
ในการดูแลรักษาพยาบาลให้กับนักเรียน มีการทำบัตรประกันสุขภาพ บัตรประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ มีการตรวจสุขภาพให้กับ
นักเรียน มีการจัดโครงการป้องกันสิ่งเสพติด จัดกิจกรรมสอดแทรกให้ความรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาศิลปะ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มีโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมดนตรีสากล ส่งเสริมให้
นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ได้สร้างสรรค์ผลงานด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/
นันทนาการ ตามจินตนาการ



ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกซ้อมกีฬา การจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีระเบียบวินัย มีผลงานด้านกีฬาทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนโดยการให้ความรู้ทางด้านการดูแลสุขภาพ ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญ และใส่ใจต่อสุขภาพของตนให้มากยิ่งขึ้น อีกทั้งควรจัดเจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การกีฬา นักโภชนาการ จัดโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย จัดเตรียมอาหารให้เหมาะสมกับกีฬาแต่ละชนิด และควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เข้าร่วม ทั้งด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทางด้านกีฬาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับนานาชาติให้มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
๑	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	๑.๕	๑.๒๔	๔	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัด โครงการ/กิจกรรม ดังนี้
๒	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูคตเวทีต่อ ผู้มีพระคุณ	๑	๐.๘๔	๔	ดีมาก	-โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม -โครงการธรรมะนำใจ
๓	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง	๑	๐.๘๖	๔	ดีมาก	-โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี -โครงการหยาดแห่งใจ
๔	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑	๐.๘๑	๔	ดีมาก	-โครงการคัดแยกขยะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -โครงการพัฒนาศักยภาพฯ กีฬาฟุตบอล
๕	มีน้ำใจนักกีฬา	๐.๕	๐.๔๕	๔	ดีมาก	-โครงการพัฒนาศักยภาพฯ กีฬาชก
คะแนนรายมาตรฐาน		๔.๒๐				น้ำหนัก
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔				-โครงการพัฒนาศักยภาพฯ กีฬามวย สากลสมัครเล่น
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก				-โครงการพัฒนาศักยภาพฯ กีฬาเซปัก ตะกร้อ -โครงการพัฒนาศักยภาพฯ กีฬากรีฑา -โครงการพัฒนาศักยภาพฯ กีฬามวยไทย -แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ



วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒

โรงเรียนได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการวันพ่อแห่งชาติ โครงการวันแม่แห่งชาติ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โครงการกีฬาภายใน โครงการพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน โครงการสิ่งประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งครูผู้สอนทุกคนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องเรื่องคุณธรรมจริยธรรม การตระหนัก

รู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูผู้สอน ได้บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ผลการพัฒนา

จากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
๑	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	๒	๑.๗๐	๔	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการ จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ -โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
๒	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม	๑	๐.๗๐	๔	ดีมาก	-โครงการพัฒนางานวิชาการ -โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริม การอ่าน
๓	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑	๐.๗๐	๔	ดีมาก	-โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมวันคริสต์มาส
๔	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	๑	๐.๗๐	๔	ดีมาก	-กิจกรรมการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระฯ
คะแนนรายมาตรฐาน			๓.๘๐			-ผลงานนักเรียน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน			๔			-ผลการแข่งขันกีฬา
แปลระดับคุณภาพ					ดีมาก	



วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ใช้กระบวนการในการแก้ปัญหา ในวิชา คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์ และวิชากีฬาต่าง ๆ การให้ผู้เรียนจัดทำโครงการในการกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการฝึกการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน แล้วยังฝึกให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานอีกด้วย

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัวมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีมาตรฐาน เพียงพอต่อจำนวนและความต้องการของนักเรียน พร้อมทั้งสามารถเปิดให้บริการนอกเวลาเรียน ให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างคุ้มค่า

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
๑	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสาร โดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๒	๑.๕๐	๔	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการ จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ -โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑	๐.๗๕	๔	ดีมาก	ภาษาต่างประเทศ -โครงการนักเรียน
๓	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	๑	๐.๖๕	๓	ดี	-กิจกรรมวันคริสต์มาส -กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
๔	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภูมิใจ	๑	๐.๖๕	๓	ดี	-ผลงานนักเรียน -ผลการแข่งขันกีฬา
คะแนนรายมาตรฐาน			๓.๕๕			
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				๓		
แปลระดับคุณภาพ					ดี	



วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๔

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล โดยการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการคิด ได้แก่ การสร้างแผนผังความคิด (Mind mapping) การเปรียบเทียบ การจัดลำดับ การเล่าเรื่อง การทำโครงงาน การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ การพับกระดาษเป็นรูปทรงเรขาคณิต การทำโมบาย นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรม คิด วิเคราะห์ข่าว และเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น หน้าเสาธงเป็นประจำทุกสัปดาห์

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิดในทุกสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบสามารถสรุปความคิด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับ ดี

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครู เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล เช่น การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสอนแบบโครงงาน เป็นต้น และควรมีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์	๑	๐.๖๕	๓	ดี	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการ จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
๒	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๑	๐.๖๕	๓	ดี	-โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๓	ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์	๒	๑.๕๐	๓	ดี	-โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ -โครงการประกวดสื่อ-นวัตกรรม การเรียนการสอน
๔	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์	๑	๐.๖๐	๓	ดี	-โครงงานนักเรียน
คะแนนรายมาตรฐาน		๓.๔๐				-กิจกรรมการเรียนการสอน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๓				ทุกกลุ่มสาระฯ
แปลระดับคุณภาพ		ดี				-กิจกรรมซ่อมเสริม/โฮมรูม

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๕

โรงเรียนจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เช่น ให้ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการให้นักเรียนฝึกการทำข้อสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีการสอนซ่อมเสริม การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสุนทรภู่ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ สัปดาห์หนังสือ สัปดาห์วัน



SAR ๒๕๖๐ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปีเทศบาล)

คริสต์มาส เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้เน้นให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ เป็นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การแสดงออก การแก้ปัญหาต่าง ๆ เป็นการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน และยังมีกรนำนักเรียนไปทัศนศึกษา ยังแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามความต้องการของนักเรียน นอกจากนี้ โรงเรียนได้พัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ มีการประเมินผู้เรียนครบทุกด้าน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ช่วยพัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การแสดงออก การแก้ปัญหาต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๕ ในระดับ ดี

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนวางแผนที่จะพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานจัดการเรียนการสอน การนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ การประเมินผู้เรียนครบทุกด้านตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
๑	วางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ	๒	๑.๗๐	๔	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการ จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของ ตนเอง	๑	๐.๘๖	๔	ดีมาก	-โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี -โครงการกีฬาภายใน -โครงการสิ่งประดิษฐ์เหลือใช้
๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑	๐.๘๓	๔	ดีมาก	-โครงการคัดแยกขยะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -โครงการหอพักหน้าอยู่ ห้องพักหน้าชั้น ชม
๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ	๑	๐.๘๕	๔	ดีมาก	-โครงการ ๕ ส -โครงการงานนักเรียน
คะแนนรายมาตรฐาน		๔.๒๔				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔				
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก				

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๖

โรงเรียนได้จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้จัดทำโครงการในรายวิชาต่าง ๆ มีการวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เช่น ในรายวิชาสังคมศึกษา



SAR ๒๕๖๐ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปีเทศบาล)

ศาสนา และวัฒนธรรม ราชวิทยวิทยาศาสตร์ ราชวิชาการงานอาชีพ และเทคโนโลยี ราชวิชาศิลปะ เป็นต้น ราชวิชาต่าง ๆ เหล่านี้มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ทำให้นักเรียนได้วางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น กิจกรรมผจญภัย กิจกรรมรอกองไฟ กิจกรรมเดินทางไกล เป็นต้น

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ความมุ่งมั่น ความกระตือรือร้น และความละเอียดรอบคอบในการทำงานให้มากขึ้น

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
๑	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการ จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ -โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -โครงการพัฒนางานวิชาการ
๒	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก	-โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ -โครงการประกวดสื่อ-นวัตกรรม เรียนการสอน
๓	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๒	๑.๖๐	๔	ดีมาก	-โครงการงานทะเบียนนักเรียน -โครงการนักเรียน -กิจกรรมวันคริสต์มาส
๔	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก	-กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่ม สาระฯ -ผลงานนักเรียน -ผลการแข่งขันกีฬา
๕	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑	๐.๗๕	๔	ดีมาก	



ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
๖	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก	
๗	ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับ การสอน	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก	
๘	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก	
๙	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก	
คะแนนรายมาตรฐาน		๗.๕๕				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔				
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก				

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๗

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมและจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงเพิ่มเติมหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครูมีการศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีการนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมงาน การบันทึกและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเลือกใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอน มีสื่อการเรียนรู้ และ แหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นอกจากนี้ โรงเรียนมีการดำเนินโครงการประกวดสื่อ-นวัตกรรมการเรียนการสอน โดยครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำสื่อ-นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และนำสื่อของตนมาประกวดเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน และตั้งคณะกรรมการตัดสินมอบรางวัล /เกียรติบัตร แก่ครูผู้ชนะการประกวด ส่งผลให้ ครูผู้สอนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการคิดค้นผลิตสื่อ-นวัตกรรม ของรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ ทำให้นักเรียนได้รับประโยชน์จากผลงานการผลิตสื่อของครู และ โครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมของโรงเรียน ซึ่งให้การสนับสนุนครูผู้สอนทุกรายวิชาให้มีความรู้เรื่องการทำวิจัยและนวัตกรรม โดยการส่งครูเข้าร่วมอบรมพัฒนาตามหน่วยงานต่าง ๆ และ โรงเรียนเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ครูที่โรงเรียน ทำให้อุทิศความรู้ และสามารถจัดทำวิจัยและนวัตกรรมต่าง ๆ ได้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตรฯ และของสถานศึกษา



ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร โดยการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้าน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจน และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างทั่วถึง ตลอดจนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๗ ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๑	๑	๔	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการ จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็น ฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๒	๑.๖๐	๔	ดีมาก	-โครงการพัฒนางานบริหาร -โครงการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา -โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่ฯ -โครงการประกันคุณภาพภายใน -โครงการพัฒนาโรงเรียนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒	๑.๖๐	๔	ดีมาก	-โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้ง ๖ ชนิดกีฬา
๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจ	๒	๑.๖๐	๔	ดีมาก	-โครงการพัฒนางานบริหาร -โครงการพัฒนางานวิชาการ
๕	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม	-โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการ การศึกษาเต็มศักยภาพ และ เต็มเวลา	๒	๑.๖๐	๔	ดีมาก	-โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
คะแนนรายมาตรฐาน		๘.๔๐				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔				
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก				



วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๘

ผู้บริหารโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) ได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาผู้เรียน โดยได้ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบาย การจัดโครงการต่าง ๆ การจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนางานบริหาร โครงการพัฒนางานวิชาการ โครงการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการนำผลการประเมินโครงการทุกโครงการมาวางแผนพัฒนาการศึกษา มีการประชุม ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา จัดตั้งสมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า จัดทำโครงการอบรมพัฒนาครู การนิเทศการสอน มีการติดตามการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม การวางแผนพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ และรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคส่วน และการกำกับติดตาม ตรวจสอบการทำงานอย่างต่อเนื่องของผู้บริหาร สะท้อนให้เห็นถึงการมีวิสัยทัศน์ ความเป็นผู้นำ และการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๘ ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรนำผลการประเมิน และผลการวิจัยมากำหนดกรอบในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ควรส่งเสริม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

มาตรฐานที่ ๘ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
๑	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๒	๑.๕๐	๔	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการ จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ -โครงการปรับปรุงพัฒนาแผนการศึกษา -โครงการประชุมผู้ปกครอง -โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่ฯ -โครงการพัฒนางานบริหาร -โครงการพัฒนางานวิชาการ -บันทึกการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา
๒	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑	๐.๖๕	๓	ดีมาก	
๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๒	๐.๖๕	๓	ดีมาก	
คะแนนรายมาตรฐาน		๑.๐๐				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๓				
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก				



วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๕

โรงเรียนส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเข้าใจ และ ปฏิบัติตามหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๓ คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา เช่น การจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารจัดการศึกษา มีการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เข้ามามีส่วนร่วมกำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๕ ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา และสมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า ระดมทุนเพื่อการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม และควรมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา และสมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
๑	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒	๑.๖๐	๔	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการ จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	๒	๑.๖๐	๔	ดีมาก	-โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี -โครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์ วิทยาศาสตร์การกีฬา
๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน	๑	๐.๖๐	๔	ดีมาก	-โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาภาคบังคับ -โครงการพัฒนาศักยภาพฯ ชนิดกีฬา
๔	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก	ฟุตบอล -โครงการพัฒนาศักยภาพฯ ชนิดกีฬา น้ำหนัก



SAR ๒๕๖๐ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปีเทศบาล)

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
๕	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๑	๐.๖๐	๔	ดีมาก	-โครงการพัฒนาศักยภาพฯ ชนิดกีฬามวยสากลสมัครเล่น -โครงการพัฒนาศักยภาพฯ ชนิดกีฬามวยสากลสมัครเล่น
๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก	-โครงการพัฒนาศักยภาพฯ ชนิดกีฬา เซปักตะกร้อ
๗	มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามา พัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก	-โครงการพัฒนาศักยภาพฯ ชนิดกีฬา กรีฑา
๘	มีระบบการพัฒนาความสามารถ ด้านกีฬาเป็นรายบุคคล	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก	-โครงการพัฒนาศักยภาพฯ ชนิดกีฬา มวยไทยสมัครเล่น -สรุปรายงานการแข่งขันกีฬา
คะแนนรายมาตรฐาน		๗.๖๐				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔				
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก				
		-แบบบันทึกเวลาเรียน/เวลาฝึกซ้อม -เพิ่มสะสมงานนักเรียน				

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐

โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและผู้บริหาร หลักสูตรสถานศึกษาผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา โครงสร้างหลักสูตรมีองค์ประกอบครบถ้วน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาของโรงเรียน รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมมีความเหมาะสม มีกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกด้าน โดยเน้นให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียน นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีโครงการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน โครงการวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อชุมชน โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา โครงการทั้งหมดเน้นการพัฒนาความสามารถด้านกีฬาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อดำเนินการพัฒนาการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐ ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมให้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ทั่วถึงนักเรียนทุกคน



มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
๑	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬา อาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๔	๓.๐	๓	ดี	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ -โครงการหอพักน่านอยู่หอพักน่านชื่นชม -โครงการประกวดห้องเรียนสวยงาม -โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกและกำจัดลูกน้ำยุงลาย -โครงการกำจัดสิ่งปฏิกูล
๒	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๓	๑.๘	๓	ดี	-โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน -โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓	๑.๘	๓	ดี	-โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน -โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ
คะแนนรายมาตรฐาน		๖.๖๐				-โครงการบำรุงและซ่อมแซมครุภัณฑ์
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๓				-โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าโรงฝึกมวยสากล
แปลระดับคุณภาพ		ดี				-โครงการวิทยาศาสตร์การกีฬากับชุมชน -โครงการกิจกรรม ๕ ส

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก อย่างพอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน มีห้องเรียน จำนวน ๖ ห้อง ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๕ ห้อง ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภ้ยของผู้เรียน เช่น โครงการป้องกันสิ่งเสพติด โครงการป้องกันและกำจัดยุงลาย โครงการส่งเสริมสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ โครงการจ้างเหมาสูบล้างสิ่งปฏิกูล นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดให้มีโครงการที่เอื้อให้นักเรียนพัฒนาตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น โครงการห้องสมุดขึ้นอ่าน กิจกรรมคือ จัดป้ายนิเทศ มุมความรู้ ตามอาคารเรียน สวนหย่อม ห้องน้ำ ห้องสุขา บริเวณโรงอาหาร ให้นักเรียนอ่านเพื่อรับความรู้ทั้งภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการปรับปรุงและพัฒนาหอพักชาย โครงการปรับปรุงและพัฒนาหอพักหญิง โครงการ ๕ ส ซึ่งทำให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และ โรงเรียนยังมีโครงการพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน ให้บริการห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูลทางหนังสือ และ ทางอินเทอร์เน็ต ในเวลา ๐๘.๐๐ น. ถึงเวลา ๑๘.๓๐ น. วันจันทร์ ถึง วันเสาร์ และ ให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในเวลา ๐๘.๐๐ น. ถึงเวลา ๑๘.๓๐ น. วันจันทร์ ถึง วันเสาร์ และ เวลา ๐๕.๐๐ น. ถึงเวลา ๑๕.๐๐ น. ในวันอาทิตย์



ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการปรับปรุงและพัฒนาหอพักชาย และ หอพักหญิง โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน โครงการ ๕ ส ทำให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สะอาด สวยงาม มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนและการฝึกซ้อมกีฬา มีหอพัก ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร ห้องน้ำ ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น เรียนรู้อย่างสนุก และมีความตั้งใจ ในการฝึกซ้อมกีฬา การจัดโครงการป้องกันสิ่งเสพติด โครงการป้องกันและกำจัดยุงลาย โครงการส่งเสริมสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ โครงการจ้างเหมาดูแลสุขภาพ ทำให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส เจริญเติบโตและพัฒนา ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการคิดวิเคราะห์ และดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัยมากขึ้น การให้บริการห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อการสืบค้น ทำให้นักเรียนมีความตั้งใจ กระตือรือร้นในการเรียนรู้ ช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ส่งผลให้ผู้เรียนแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑ ในระดับ ดี

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรแบ่งพื้นที่บริเวณ โรงเรียน ให้แก่นักเรียนดูแลอย่างชัดเจน และ ควรมีป้ายแสดงผู้รับผิดชอบในแต่ละพื้นที่และควรมีการประเมินการพัฒนาพื้นที่ที่จัดขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีจิตสำนึก รับผิดชอบ ในการดูแลเขตพื้นที่ของตนมากขึ้น อาจเพิ่ม โครงการการประกวดเขตพื้นที่พัฒนา และมีเกียรติบัตรหรือรางวัลสำหรับผู้ที่ได้รับผลการประเมินสูงสุด

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการ จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
๒	จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก	-โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา -โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนฯ -โครงการงานทะเบียนนักเรียน -มาตรฐานการประกันคุณภาพของ สถานศึกษา
๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก	-แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี -รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา
๔	ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕	๐.๔๐	๔	ดีมาก	-คำสั่งโรงเรียน -คู่มือการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน -เว็บไซต์โรงเรียน
๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	๐.๕	๐.๔๐	๔	ดีมาก	



ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก	
	คะแนนรายมาตรฐาน		๔.๒๐			
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔			
	แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก			

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน มีการวิเคราะห์ และ สังเคราะห์จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถาบันการพล ศึกษา โดยคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของสถานศึกษา บริบทชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งมาตรฐานที่กำหนดขึ้น ได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดทำคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน มีคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน มีการแต่งตั้งคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียน ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนกลยุทธ์ แผนงบประมาณประจำปี ที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ง่ายต่อการใช้งาน และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา นำผล การประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการ ประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และ สาธารณชน

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน มีการประชุม วางแผน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามแผน ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เข้มแข็ง และเป็นระบบ โดยมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒ ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการจัดประชุมสัมมนา สร้างความตระหนัก ให้ความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษาแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ



มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
๑	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	๕	๔	๔	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการ จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ -โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ -โครงการวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อชุมชน -โครงการสอนกีฬาพื้นฐานให้กับ โรงเรียนในสังกัดเทศบาล -โครงการโรงเรียนกีฬากับชุมชน
๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕	๔	๔	ดีมาก	
คะแนนรวมมาตรฐาน		๘.๐๐				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔				
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก				

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๓

โรงเรียนจัดให้มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อชุมชน เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของคนในชุมชนในเขตเทศบาลนครนครราชสีมา ซึ่งได้รับความสนใจจากชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม เป็นจำนวนมาก โครงการกีฬากับชุมชน เป็นโครงการที่ส่งคณะครู และนักเรียนที่มีความรู้ มีทักษะด้านกีฬา นำกีฬาเป็นสื่อให้ชุมชน ได้มีความรู้ ได้ฝึกประสบการณ์ในการเล่นกีฬา ทำให้มีร่างกายแข็งแรง สุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น และยังสามารถช่วยไปช่วยเป็นผู้ตัดสินกีฬา และผู้ช่วยผู้ตัดสินกีฬา เมื่อชุมชนหรือหน่วยงานจัดรายการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ โครงการสอนกีฬาพื้นฐานให้โรงเรียนในสังกัดเทศบาล โดยโรงเรียนส่งคณะครู และนักเรียน ไปให้ความรู้ และช่วยฝึกทักษะด้านกีฬาพื้นฐานแก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการทัศนศึกษาห้องสมุดต่างสถาบัน และศึกษานิวมิเนียท้อองถิ่น ส่วนแล้วแต่เป็น โครงการที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑๓ ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดทำโครงการเพิ่มเติมอย่างหลากหลาย ทุกฝ่ายควรมีการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง มีการประชุมการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น



มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
๑	จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ	๓	๒.๐๐	๔	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการ จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ -โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียน -โครงการพัฒนากีฬาผู้ความเป็นเลิศ -โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ทั้ง ๖ ชนิดกีฬา -โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้ความเป็นเลิศ -ทำเนียบนักกีฬาทีมชาติ -สรุปรายงานการแข่งขันกีฬา
๒	ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเป็น ตัวแทนแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ	๒	๑.๕๐	๔	ดีมาก	
คะแนนรายมาตรฐาน		๓.๕๐				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔				
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก				

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔

โรงเรียนมีบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ของสถานศึกษา โดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมุ่งพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา มีโอกาสพัฒนากีฬาตามอัจฉริยภาพแห่งตน ควบคู่ไปกับการศึกษาและพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬา สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ และนานาชาติ โดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านกีฬากรีฑา โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาฟุตบอล โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านกีฬามวยสากล โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านกีฬามวยไทย โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาเซปักตะกร้อ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาว่ายน้ำ เป็นต้น

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ดังกล่าว โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาทีมชาติไทย จำนวนทั้งสิ้น ๘๖ คน และสามารถเป็นเจ้าของสถิติระดับโลก และสถิติแห่งประเทศไทย ในกีฬายกน้ำหนัก ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔ ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรมีการจัดการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬามาพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาอาการบาดเจ็บของนักกีฬา และจัดโภชนาการให้เหมาะสมกับนักกีฬาแต่ละชนิด ทั้งก่อน และหลังการแข่งขัน



มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
๑	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	๓	๒.๐๐	๔	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ -โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๒	๑.๖๕	๔	ดีมาก	-โครงการประกันคุณภาพภายใน -โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม -โครงการขยายห้อง
คะแนนรายมาตรฐาน		๓.๖๕				-โครงการขยายห้อง
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔				-โครงการรณรงค์และป้องกันยาเสพติด
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก				

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕

โรงเรียนมีการจัดโครงการ /กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยมีกำหนดมาตรการในการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีน้ำใจนักกีฬา โดยได้มีข้อกำหนด กฎระเบียบและข้อบังคับสำหรับนักเรียน มีการจัดโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการขยายห้อง โครงการสิ่งประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ เป็นการส่งเสริมหรือสืบสานโครงการพระราชดำริ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการป้องกันสิ่งเสพติด เป็นการแก้ปัญหาสังคม โครงการ English on Monday เป็นการเตรียมความพร้อมรับการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน เป็นต้น

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕ ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรวางโครงการเพิ่มเติมให้มีความหลากหลาย ทุกฝ่ายของโรงเรียนควรมีการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง มีการประชุมการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้รับรู้