



ผู้หนักแน่นในสัจจะ พูดอย่างไรทำอย่างนั้น จึงจะได้รับความสำเร็จ
พร้อมทั้งความศรัทธา เชื้อชาติ และความยกย่องสรรเสริญจากคนทุกฝ่าย
การพูดแล้วทำ คือพูดจริงทำจริง จึงเป็นปัจจัยสำคัญ ในการส่งเสริมเกียรติคุณ
ของบุคคล ให้เด่นชัด

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๔๐

การศึกษาสายอาชีพ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายให้ส่งเสริมการศึกษาต่อสายอาชีพให้ได้ร้อยละ ๔๙ ของนักเรียนที่จบ ม.๓ เพื่อพัฒนาช่างฝีมือรองรับการพัฒนาประเทศ เพราะปัจจุบันประเทศไทยขาดแคลนช่างฝีมือระดับปฏิบัติการ และวิศวกรที่มีประสบการณ์เฉพาะด้าน หรือมักเรียกกันว่า “วิศวกรเป็อนน้ำมัน” หรือ “นักปฏิบัติการผู้เชี่ยวชาญ” ทำอย่างไรจึงจะส่งเสริม คนให้เก่ง สมองดี ที่อยากจะเป็นวิศวกร เริ่มต้นเรียนจากสายอาชีพพัฒนาฝีมือ และประสบการณ์ สู่การเป็นนักคิด นักประดิษฐ์ที่สำคัญของประเทศ หรือเป็นวิศวกรระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มีผลงานวิจัยชิ้นสำคัญที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม สามารถแข่งขัน



กับนานาประเทศได้ สำหรับภาครัฐได้กำหนดแนวทางสู่ความสำเร็จในการส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาสายอาชีพ ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น และแรงจูงใจในการเรียนในสถาบันอาชีวศึกษา ได้แก่ สร้างภาพลักษณ์ สถาบัน ให้เป็นสถาบันที่สร้างคนดี และมีคุณภาพ พร้อมทั้งสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการเรียน การฝึกงาน หรือมีรายได้ระหว่างเรียน
๒. สร้างโอกาสในการทำงาน โดยเน้น “เรียนดีมีประสบการณ์ได้งานก่อน”
๓. กำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนนักศึกษาให้ชัดเจน อาทิ โรงเรียนสายสามัญมีการระบุจำนวนนักเรียนที่รับเพื่อเรียนต่อในระดับ ม.๔ ในแต่ละปีการศึกษาให้ชัดเจน
๔. การรับนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในสาขาต่าง ๆ เช่น คณะวิศวกรรมศาสตร์สาขาควรรับสัดส่วน หรือโควตา นักศึกษาที่จบจากสายอาชีพมากกว่าสายสามัญ หรือกำหนดว่าสาขาวิชาใดรับเฉพาะผู้ที่เรียน และเคยฝึกประสบการณ์อาชีพ อย่างน้อยก็หน่วยกิต
๕. ปรับหลักสูตรอาชีวศึกษาให้มีพื้นฐานทางวิชาการสอดคล้องกับการเรียนคณะวิศวกรรมในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
๖. กำหนดให้ผู้ที่จบปริญญาตรี โท เอก ที่เคยเรียนจบอาชีวศึกษา มีรายได้ตอบแทนสูงกว่าผู้ที่เคยเรียนจบจากสายสามัญ

อย่างไรก็ตามการสร้างค่านิยมการเรียนสายอาชีพมีความจำเป็นเร่งด่วน และอย่าลืมผลกระทบ ที่ต้องมีแผนรองรับ คือ โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก จะบริหารจัดการอย่างไร หากนักเรียนจบ ม.๓ แล้วไปเรียนอาชีวศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเป็นเรื่องที่ฝากให้คิดต่อไป

นายอุดม ไชยชนะ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองก๊กพิทยาคม

