



แผนปฏิบัติการโรงเรียนซ่งแ่ก้ทิพยา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗  
(๑ ตุลาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)

งานวิชาการ  
โรงเรียนซ่งแ่ก้ทิพยา

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗ ของโรงเรียนช่งแย้พิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เป็นแผนปฏิบัติการที่รองรับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นการพัฒนาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร โดยกำหนด โครงการที่พัฒนางานตามภารกิจให้ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นในระดับต่างๆ คำนึงถึงความคุ้มค่าของงบประมาณ และเน้นผลงานที่เกิดกับผลผลิตหลัก คือผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗ เล่มนี้ จะเป็น คู่มือสำหรับผู้บริหารและคณะครูในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับ ความต้องการและนโยบายที่กำหนดซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และผู้ปกครอง โรงเรียนช่งแย้พิทยาสำ

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการทำงานครั้งนี้ทำให้ได้แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๗ ที่มีคุณภาพ อีกทั้งได้นำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ และใช้เป็นแนวทางใน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนช่งแย้พิทยาสำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ทิศทางของสถานศึกษา	ก
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาของสถานศึกษา	
ข้อมูลพื้นฐาน	
-จำนวนครู นักเรียนและบุคลากร	
-ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้	
-ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	
-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
กรอบแนวคิดในการพัฒนา	
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	
การปฏิรูปการศึกษา	
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
-วิสัยทัศน์	
-พันธกิจ	
-เอกลักษณ์	
-อัตลักษณ์	
สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา	
ส่วนที่ ๓ งบประมาณของสถานศึกษา	
ส่วนที่ ๔ การพัฒนาการศึกษาและโครงการ/กิจกรรม	
โครงการ/กิจกรรม	
สรุปแผนงาน/โครงการปีงบประมาณ ๒๕๕๗	
ภาคผนวก	
สำเนาคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	
บันทึกการให้การเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการ	
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ความเป็นมา

โรงเรียนช่งแต้ทิพยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๙ หมู่ ๒ ถนนวารีราชเดช ตำบลคำเตย อำเภอไทยเจริญ จังหวัดยโสธร รหัสไปรษณีย์ ๓๕๑๒๐ โทรศัพท์ ๐-๔๕๗๑๘๒๑๑ โทรสาร ๐-๔๕๗๑๘๒๑๑ E-mail [Songyaetip@gmail.com](mailto:Songyaetip@gmail.com) website <http://www> สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นโรงเรียนของศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก ภายใต้การดูแลของฝ่ายการศึกษาสังฆมณฑลอุบลราชธานี มีเนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๑ งาน อนุญาตให้ เปิดทำการสอน ตั้งแต่วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๗ ปัจจุบันเปิดทำการสอนระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา บริหารงานโดยคณะนักบวช ศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา ยโสธรเขต ๒

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนช่งแต้ทิพยาได้รับอนุญาตให้ก่อตั้ง เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ใบอนุญาตเลขที่ ๑/๒๕๔๗ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๙ หมู่ ๒ ตำบลคำเตย อำเภอไทยเจริญ จังหวัดยโสธร เป็นโรงเรียนวัดคาทอลิกของสังฆมณฑลอุบลราชธานี ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยบาทหลวงมาร์ติน บุญเรือง ศิลาโคตร เป็นครูใหญ่ / ผู้จัดการ / ผู้รับใบอนุญาต เปิดทำการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๔ ได้รับอนุญาตให้รับนักเรียนได้ ๑๒๘ คน มีนักเรียนจำนวน ๑๒๒ คน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนระดับอนุบาล และปีการศึกษา ๒๕๔๕ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บนเนื้อที่ ๒๕ ไร่ - งาน

#### ตราประจำโรงเรียน

เป็นรูปเทียนส่องสว่างบนหลังหนังสือที่เปิดอยู่ภายใต้กรอบวงกลม มีความหมายตรงกับปรัชญา  
ดังนี้



วงกลม	คือ	ความเป็นผู้มีระเบียบ
เทียนจุด	คือ	คุณธรรม
หนังสือ	คือ	ปัญญา
แสงเทียน	คือ	ชีวิตที่ต้องพัฒนาอยู่เสมอจึงเจริญก้าวหน้า

สีประจำโรงเรียน เหลือง - แดง

เหลือง	หมายถึง	ความเข้มแข็ง ความอดทน เสียสละ
แดง	หมายถึง	ชัยชนะ ความสำเร็จ

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



## ๒. สภาพทั่วไป/เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนช่งแฉ่ทิพยา มีเขตพื้นที่บริการ ซึ่งประกอบด้วย อำเภอไทยเจริญ อำเภอกุดชุม และ อำเภอเลิงนกทา

มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับ	อำเภอเลิงนกทา	จังหวัดยโสธร
ทิศใต้	ติดกับ	อำเภอกุดชุม	จังหวัดยโสธร
ทิศตะวันออก	ติดกับ	อำเภอเสนางคนิคม	จังหวัดอำนาจเจริญ
ทิศตะวันตก	ติดกับ	อำเภอกุดชุม	จังหวัดยโสธร

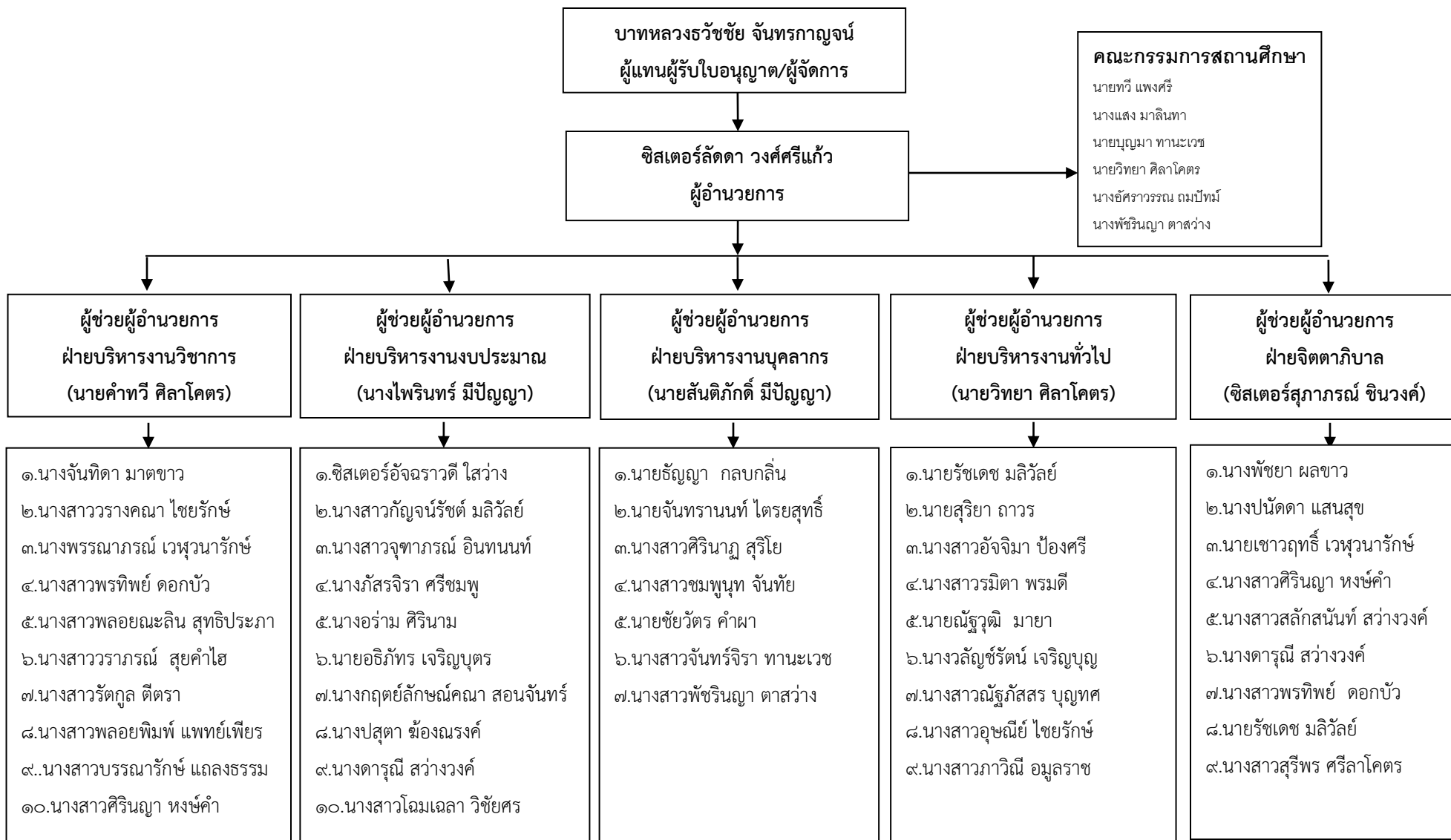
### ๓. สภาพด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนนอกเมือง มีประชากรประมาณ ๒,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน วัด อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรม และส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือบุญบั้งไฟ และบุญฉลองคริสต์มาส

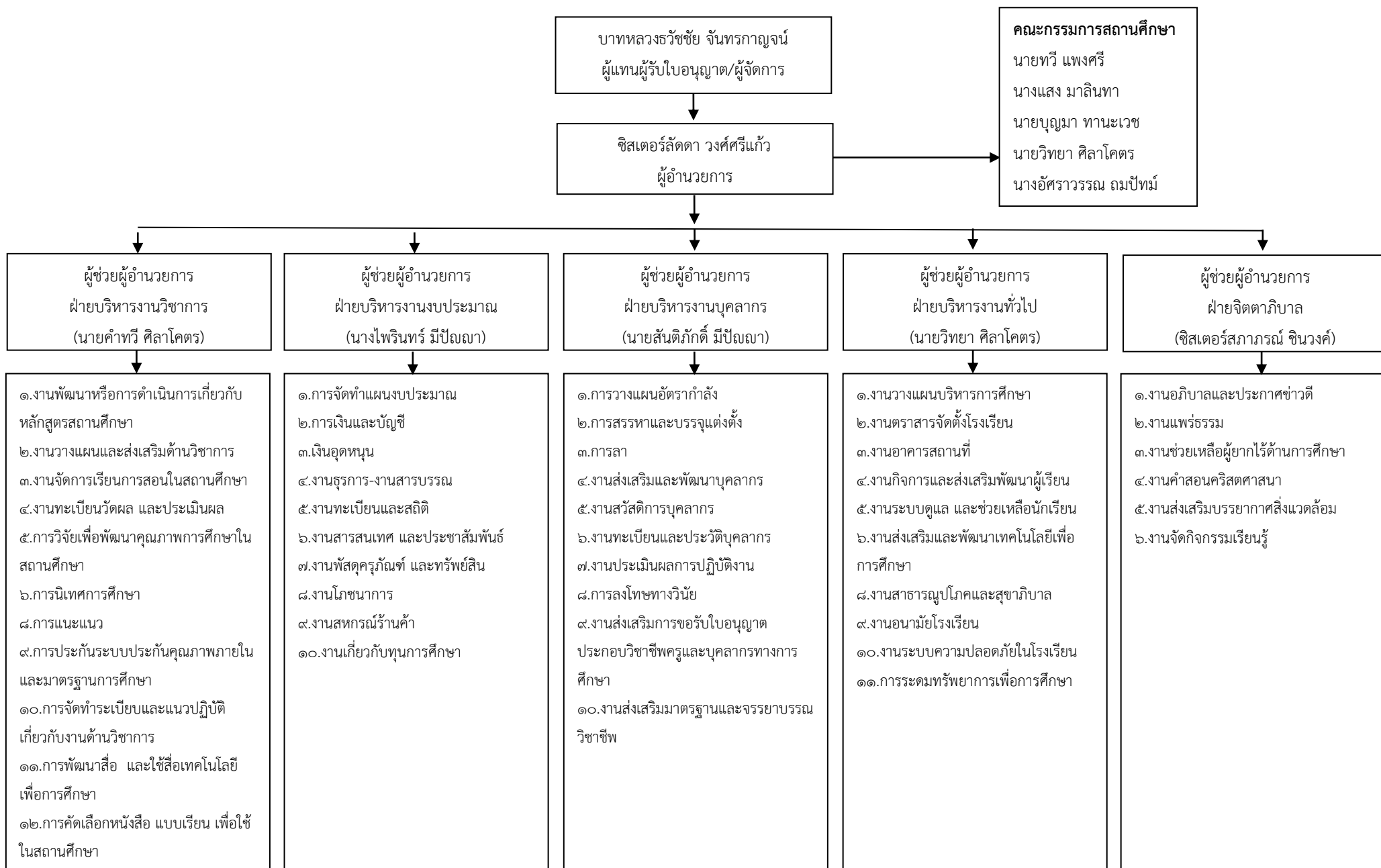
๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.๖ และปริญญาตรี อาชีพหลักคือเกษตรกรรม ค้าขายและรับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์รองลงมานับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนช่งแย้พิทยา เป็นโรงเรียนเอกชนที่บริหารงานโดยนักบวช สังฆมณฑลอุบลราชธานี ตั้งอยู่ในเขตชุมชนอำเภอกิ่งชนบท มีนักเรียนจากหลายท้องที่เข้ามาศึกษา สภาพภูมิทัศน์ร่มรื่นและมีพื้นที่กว้างขวาง จึงจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับอำเภอ ซึ่งมีแหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น วัด โรงพยาบาล ศาลหลักเมือง สถานที่ราชการและแหล่งอาชีพที่หลากหลาย ซึ่งสามารถนำนักเรียนไปทัศนศึกษาเรียนรู้ได้อย่างสะดวก

# โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนช่งแย้พิทยา





#### ๔. ข้อมูลพื้นฐาน

##### ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนครูและบุคลากร

ครู/บุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษา			รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	
ครู	-	-	-	-	-	-	-
ผอ.โรงเรียน	-	๑	๑	-	-	๑	๑
รอง ผอ.โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
ครูผู้สอน	๑๑	๓๑	๔๒	๓	๓๖	๓	๔๒
บุคลากร	-	-	-	-	-	-	-
ธุรการ-การเงิน	-	๑	๑	-	๑	-	๑
ทะเบียน	-	๑	๑	-	๑	-	๑
บรรณรักษ์	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้าง	-	-	-	-	-	-	-
นักการ	๔	-	๔	๔	-	-	๔
แม่ครัว	-	๑๑	๑๑	๑๑	-	-	๑๑
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-
ยาม	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๕</b>	<b>๔๕</b>	<b>๖๐</b>	<b>๑๘</b>	<b>๓๘</b>	<b>๔</b>	<b>๖๐</b>

- ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียน

ระดับการศึกษา	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
เตรียมอนุบาล	-	-	-
อนุบาล ๑	๒๐	๑๕	๓๕
อนุบาล ๒	๓๑	๒๕	๕๖
อนุบาล ๓	๓๙	๒๘	๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๗	๔๕	๙๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๖	๔๕	๙๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๑	๔๔	๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๒	๒๙	๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๕	๓๘	๙๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๒	๓๐	๗๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐	๒๙	๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	๒๙	๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๘	๓๓	๖๑
ปวช.๑	-	-	-
ปวช.๒	-	-	-
ปวช.๓	-	-	-
ปวส.๑	-	-	-
ปวส.๒	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๕๑</b>	<b>๓๙๐</b>	<b>๘๔๑</b>

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗

## ๕. ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้

๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๑๑ หลัง

อาคารเรียน ๕ หลัง ได้แก่

- อาคารสเตเฟน(ชั้นอนุบาล๑-๓)
- อาคารอันตน (ชั้นประถมปีที่ ๑) อาคารเปาโล (ชั้นประถมปีที่ ๔-๕)
- อาคารมาร์ติน(ชั้นประถมปีที่ ๒-๓) อาคารมารีย์ทิพยา(ชั้น ป.๖ และม.๑-๓)

อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง ได้แก่

- หอประชุมมาร์ตินโน -โรงอาหารมาร์ตินโน

อาคารประกอบ อื่นๆ ๕ หลัง

- ร้านจำหน่ายอาหาร -โรงครัว ๒ หลัง -อาคารคอมพิวเตอร์
- อาคารนาฏศิลป์ + พลศึกษา

๒. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๐ ห้องเรียน แบ่งเป็น

- ชั้นอนุบาล ๑-๓ ระดับชั้นละ ๒ ห้องเรียน รวม ๖ ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษา ๑ -๖ ระดับชั้นละ ๓ ห้องเรียน รวม ๑๘ ห้องเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษา ๑ - ๓ ระดับชั้นละ ๒ ห้องเรียน รวม ๖ ห้องเรียน

### ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑.คอมพิวเตอร์ทั้งหมด มีจำนวน ๖๖ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๕๕ เครื่อง
- ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ ๖๖ เครื่อง
- ใช้ในงานบริหาร ๑๑ เครื่อง

๒. ปริมาณสื่อ เพียงพอต่อการเรียนการสอน

ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ มีทั้งหมด ๒๑ ห้อง

- |                       |                     |                           |
|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| ๑. ห้องประชุม         | ๒. ห้องดนตรี        | ๓. ห้องวิชาการประถม-มัธยม |
| ๔. ห้องจิตตาศิลป์     | ๕. ห้องสมุด         | ๖. ห้องกิจการนักเรียน     |
| ๗. ห้องสหกรณ์         | ๘. ห้องวิทยาศาสตร์  | ๙. ห้อง E-Learning        |
| ๑๐. ห้องนาฏศิลป์      | ๑๑. ห้องพลศึกษา     | ๑๒. ห้องปฏิบัติการงานช่าง |
| ๑๓. ห้องพยาบาล        | ๑๕. ห้องทะเบียน     | ๑๕. ห้องประชาสัมพันธ์     |
| ๑๖. ห้องพักรู         | ๑๗. ห้องอาหารครู    | ๑๘. ห้องธุรการ/การเงิน    |
| ๑๙. ห้องวิชาการอนุบาล | ๒๐. ห้องคอมพิวเตอร์ | ๒๑. ห้องผู้บริหาร         |

## พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่

- |                                |                             |                      |
|--------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| ๑. สนามฟุตบอล                  | ๒. สนามเด็กเล่นพร้อมอุปกรณ์ | ๓. สนามบาสเก็ตบอล    |
| ๔. สนามตะกร้อ                  | ๕. สนามวอลเลย์บอล           | ๖. สนามเปตอง         |
| ๗. บริเวณหน้าโบสถ์และใต้ร่มไม้ | ๘. บริเวณห้องโถงอาคารมารีย์ | ๙. หอประชุมมาร์ตินโน |

## แหล่งการเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ก. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- |             |                      |                       |
|-------------|----------------------|-----------------------|
| ๑. สวนหย่อม | ๒. โบสถ์ไม้มหัศจรรย์ | ๓. พิพิธภัณฑ์ เดชาแวล |
|-------------|----------------------|-----------------------|

ข. แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ระยะห่างจากโรงเรียนไม่เกิน ๕๐ กิโลเมตร)

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| ๑. แหล่งผลิตเครื่องจักสาน (บ้านหนองซ่งแย้)   | ๑๐. ที่ทำการไปรษณีย์        |
| ๒. สวนไม้ดอก ไม้ประดับ (บ้านหนองซ่งแย้)      | ๑๑. สถานีตำรวจ              |
| ๓. วัดป่าวังน้ำโพง (บ้านหนองซ่งแย้)          | ๑๒. ธนาคารเกษตรและสหกรณ์    |
| ๔. ครอบครัวทำขนมจีน(บ้านคำเตย)               | ๑๓. โรงพยาบาล               |
| ๕. แหล่ง เลือกก (บ้านป่าตาว)                 | ๑๔. ไร่ นา สวนผสม           |
| ๖. ร้านขายกล้วยเดี่ยวชื่อดัง (ลูกชิ้นกุดชุม) | ๑๕. สำนักงานเทศบาลตำบลคำเตย |
| ๗. ห้องสมุดประชาชน                           |                             |
| ๘. พระธาตุอานนท์                             |                             |
| ๙. พิพิธภัณฑ์บั้งไฟ ยโสธร                    |                             |

## ๖.ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน สมศ.รอบสอง

จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

### ด้านผู้เรียน

จุดเด่นผู้เรียน ส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

จุดที่ควรพัฒนาผู้เรียน ควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ ความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ ตลอดจนพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ครู

จุดเด่นครู มีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เข้ากับชุมชนได้ดีโดยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน และมีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

จุดควรพัฒนาครู ควรได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลายมากขึ้น

### ผู้บริหาร

จุดเด่นผู้บริหาร มีความเป็นผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการได้ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนา ปรับปรุงสิ่งต่างๆ ให้ดีขึ้น และมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการร่วมมือระหว่างบ้าน วัด องค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการศึกษาและวิถีการเรียนรู้ในชุมชนได้ดี

จุดควรพัฒนา สถานศึกษาควรมีการพัฒนากระบวนการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรมีการพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

## จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

### ข้อเสนอแนะ

๑) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยเพิ่มกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมสร้างผลงานตามจินตนาการ กิจกรรมเล่านิทานตามภาพ กิจกรรมเล่านิทานตามจินตนาการ และผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมในเรื่องของระเบียบวินัยในการเข้าแถว ความประหยัด เช่น การออม การรับประทานอาหารให้หมด รวมทั้งมารยาทในการรับประทานอาหารไม่ควรส่งเสียงดัง และควรปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ตลอดจนการสอนซ่อมเสริม การจัดกิจกรรมฝึกทักษะเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

๒) ครูควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ฝึกคิด ฝึกทำ ฝึกแก้ปัญหาเป็น เช่น การทำโครงงานให้หลากหลายและเพิ่มมากขึ้น ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและพยายามใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น

๓) สถานศึกษาควรมีการนำสาระการเรียนรู้ของท้องถิ่นไปใช้จัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และควรมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ต้องใช้ในการบริหารจัดการ ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันต่อการใช้งานให้มากขึ้น

### ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑) สถานศึกษามีการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โดยการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่มีความโดดเด่นไปแสดงในโอกาสต่างๆ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนมากขึ้น ทั้งความสามารถทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา และเป็นการส่งเสริมกำลังใจและความภาคภูมิใจให้กับผู้เรียนที่มีผลงานดีเด่นด้วย

๒) สถานศึกษามีครูสอนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีทัศนคติที่ดีกับการทำงาน ดังนั้นสถานศึกษาควรมีการวางเป้าหมายในทุกแผนให้เด่นชัด และดำเนินตามกรอบในการปฏิบัติงาน มีการประเมินผลตามเป้าหมายว่าบรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้ประการใด และนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขได้อย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องรวมถึงเพิ่มกระบวนการจัดการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดและสอดคล้องต่อผู้เรียน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓) สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการระดมความคิด และ ทรัพยากรด้านต่างๆ ในการสนับสนุนการทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเจตนารมณ์ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

๔) สถานศึกษาควรดำเนินการฝึกหัดมัคคุเทศก์น้อย โดยผู้เรียนได้มีโอกาสกล่าวพูด กล่าวแสดงออก ได้ใช้ ภาษาในการสื่อสาร เป็นมัคคุเทศก์นำชมสถานที่สำคัญ คือโบสถ์คาทอลิกที่เป็นโบสถ์ไม้ใหญ่ที่สุดและมีชื่อเสียงและยังเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาอีกด้วย

### ๗.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย							
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	แนวโน้ม (เพิ่ม,ลด)	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	แนวโน้ม (เพิ่ม,ลด)
ภาษาไทย	๕๒.๑๓	๔๕.๔๕	๕๖.๐๗	เพิ่ม	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๖๒.๐๐	เพิ่ม
คณิตศาสตร์	๓๒.๙๘	๒๙.๒๙	๔๒.๙๙	เพิ่ม	๓๗.๕๐	๓๔.๘๕	๖๐.๐๐	เพิ่ม
วิทยาศาสตร์	๔๐.๔๓	๓๙.๓๙	๔๕.๗๙	เพิ่ม	๔๕.๓๑	๔๗.๗๖	๔๔.๐๐	เพิ่ม
ภาษาอังกฤษ	๒๒.๓๔	๔๑.๔๑	๓๙.๒๕	เพิ่ม	๒๘.๑๓	๔๒.๔๒	๓๖.๐๐	เพิ่ม
สังคมศึกษา	๕๔.๒๖	๕๑.๕๒	๕๗.๐๑	เพิ่ม	๓๕.๙๔	๔๔.๗๘	๕๔.๐๐	เพิ่ม
สุขศึกษา	๖๒.๗๗	๕๔.๕๕	๗๒.๙๐	เพิ่ม	๕๑.๕๖	๖๕.๖๗	๗๔.๐๐	เพิ่ม
ศิลปะ	๕๖.๓๘	๓๙.๓๙	๔๗.๖๖	เพิ่ม	๓๕.๙๔	๕๒.๒๔	๖๒.๐๐	เพิ่ม
การงานอาชีพ	๕๕.๓๒	๓๘.๓๘	๕๑.๔๐	เพิ่ม	๖๔.๐๖	๔๐.๓๐	๕๖.๐๐	เพิ่ม