



1.ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ มีคุณธรรมและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด



2. ค่าเป้าหมาย

ค่าเป้าหมายปี 2563

อยู่ในระดับคุณภาพ 4 **ดีเลิศ**



3. ร่องรอย/หลักฐาน/เครื่องมือ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/หลักฐานที่ใช้ในการประเมิน	วงรอบการประเมิน
1. สังเกตพฤติกรรมต่างๆ ของนักเรียน	การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
2. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลเชิง ประจักษ์ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เช่น บันทึกการใช้ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต รายงานโครงการกิจกรรมที่ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี	1. แบบสรุปผลการประเมินความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	



4. กระบวนการพัฒนา

พัฒนานักเรียนทุกระดับชั้นให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1

- บูรณาการในทุก
รายวิชา ในการ
ใช้เทคโนโลยี
และการสื่อสาร

2

- จัดอบรมครู
เพื่อพัฒนา
นักเรียน

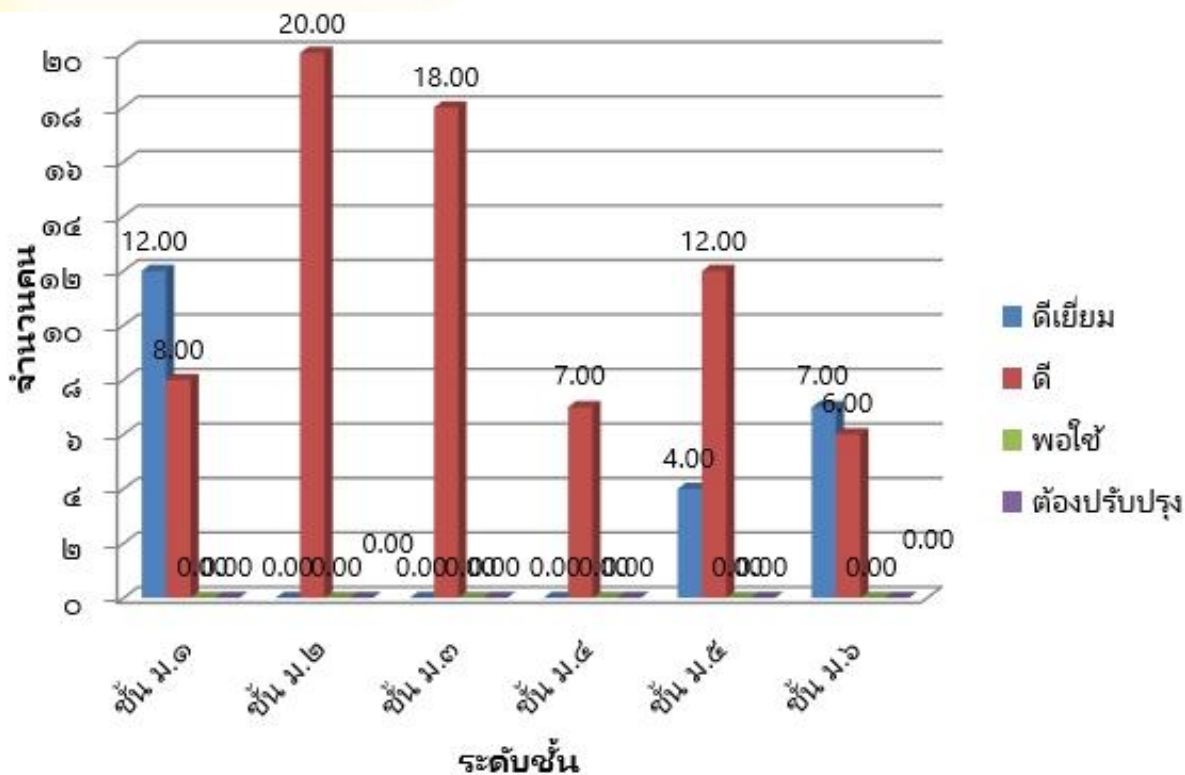
3

- การประเมิน
ความสามารถใน
การใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศและ
การสื่อสาร



การประเมินสมรรถนะด้านที่ 1

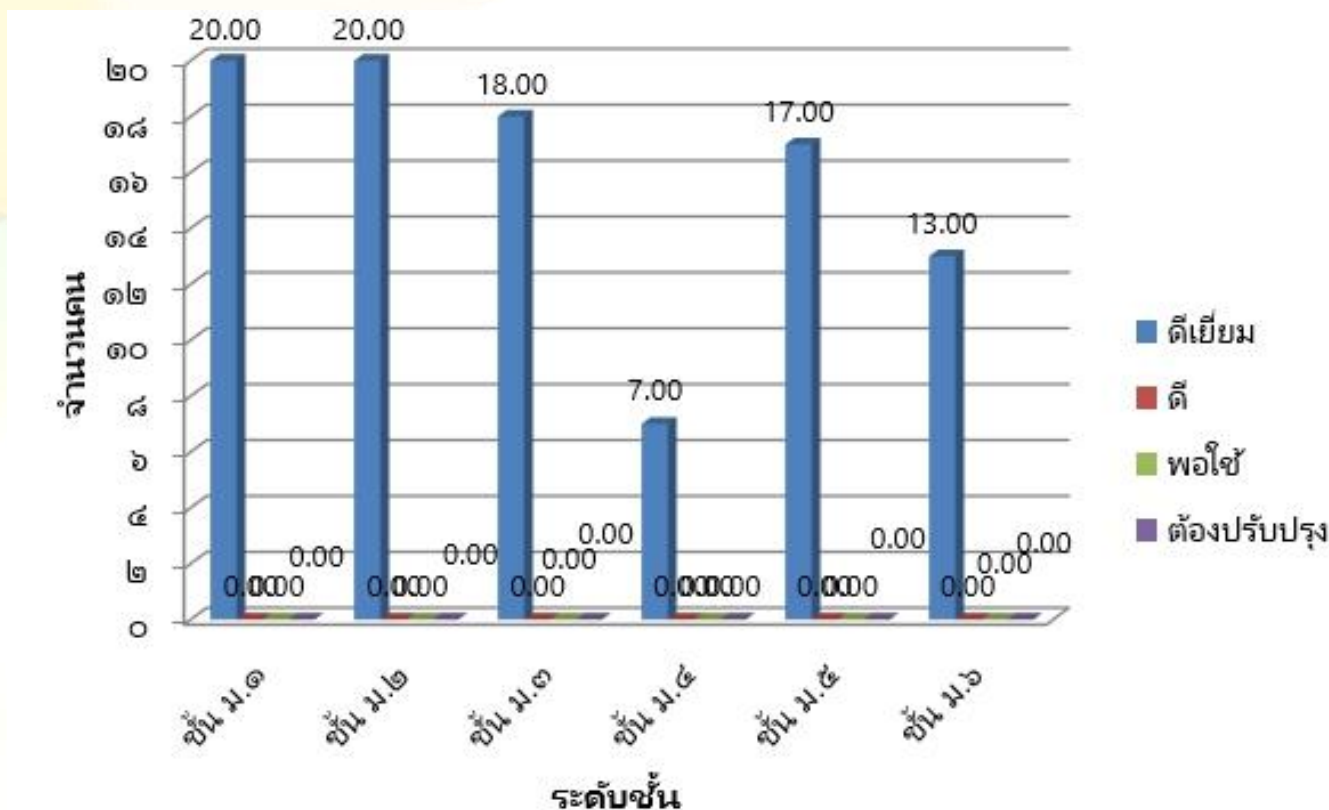
ด้านความสามารถในการสื่อสาร





การประเมินสมรรถนะด้านที่ 5

ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี





5. ผลการพัฒนา

ผลพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้นให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

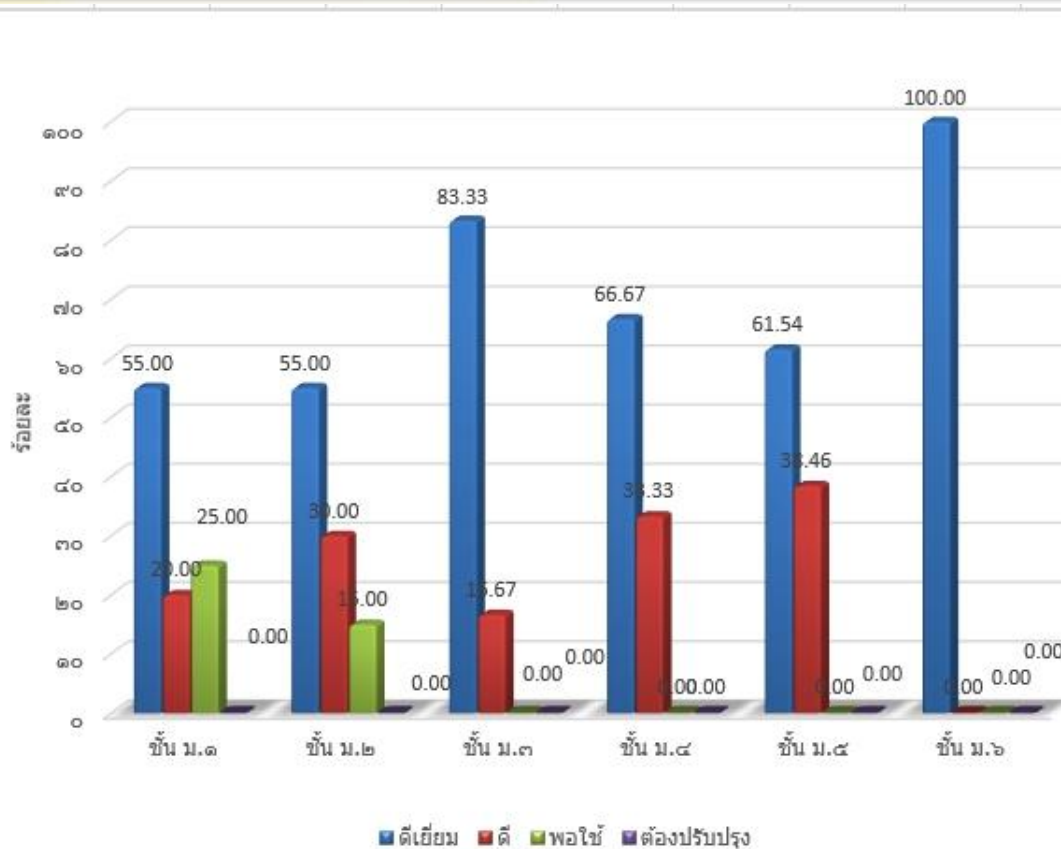
สรุปผลการประเมินการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นรายบุคคล ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 61.22 รองลงมาคือระดับดีเลิศ ร้อยละ 27.55 และน้อยที่สุดคือระดับดี ร้อยละ 9.81



สรุปผลการประเมิน

ดีเลิศ

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการ
สร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93.35





ตารางการประเมินสมรรถนะด้านที่ 1

	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
ชั้น ม.๑	12.00	8.00	0.00	0.00
ชั้น ม.๒	0.00	20.00	0.00	0.00
ชั้น ม.๓	0.00	18.00	0.00	0.00
ชั้น ม.๔	0.00	7.00	0.00	0.00
ชั้น ม.๕	4.00	12.00	0.00	0.00
ชั้น ม.๖	7.00	6.00	0.00	0.00



ตารางประเมินสมรรถนะด้านที่ 5

สมรรถนะด้านที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
ชั้น ม.๑	20.00	0.00	0.00	0.00
ชั้น ม.๒	20.00	0.00	0.00	0.00
ชั้น ม.๓	18.00	0.00	0.00	0.00
ชั้น ม.๔	7.00	0.00	0.00	0.00
ชั้น ม.๕	17.00	0.00	0.00	0.00
ชั้น ม.๖	13.00	0.00	0.00	0.00



สรุปร้อยละจำนวนของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
ชั้น ม.๑	55.00	20.00	25.00	0.00
ชั้น ม.๒	55.00	30.00	15.00	0.00
ชั้น ม.๓	83.33	16.67	0.00	0.00
ชั้น ม.๔	66.67	33.33	0.00	0.00
ชั้น ม.๕	61.54	38.46	0.00	0.00
ชั้น ม.๖	100.00	0.00	0.00	0.00