



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ออกแบบเอกสารการวัดและประเมินผล มีการตรวจสอบ กำกับติดตาม การนิเทศการสอนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้



2. ค่าเป้าหมาย

ค่าเป้าหมายปี 2564 อยู่ในระดับคุณภาพ 3 **ดี**



3. ร่องรอย/หลักฐาน/เครื่องมือ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/หลักฐานที่ใช้ ในการประเมิน	วงรอบการประเมิน
1.การสังเกต การสอบถาม	ผู้เรียน เพื่อน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
2. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	1. สมุดบันทึกที่ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด 4. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 5. สมุดบันทึกการนิเทศ	



4. กระบวนการพัฒนา

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน

1

- จัดครูสอนตรงตามรายวิชา
- วิเคราะห์ผู้เรียน
- วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

2

- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้
- กำหนดปฏิทินงานวิชาการ
- ข้อสอบ/วิเคราะห์ข้อสอบ
- นิเทศการสอน

3

- ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้
- ตรวจสอบบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน



5. ผลการพัฒนา

ผลการพัฒนาตรวจสอบและประเมินผู้เรียน
อย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน

1. ครูสอนตรงตามรายวิชา และครบวิชา ครบชั้น
และมีการวิเคราะห์ผู้เรียนทุกรายวิชา
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้
3. ครูได้รับการนิเทศการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



ค

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินและตรวจสอบและประเมินผู้เรียน
อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ร้อยละของครูได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐



แผนการจัดการเรียนรู้





แผนการจัดการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ (S)	สาระการเรียนรู้ (C)	จุดประสงค์การเรียนรู้ (P)	สาระการเรียนรู้ (E)
จุดประสงค์ ส.๑ นักเรียนสามารถอธิบาย ความหมายของวิชา คณิตศาสตร์ได้ โดยเชื่อมโยงกับ ชีวิตประจำวัน	สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๕	สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๕	จุดประสงค์ ส.๑ นักเรียนสามารถ อธิบายความหมาย ของวิชาคณิตศาสตร์ ได้	สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๕
จุดประสงค์ ส.๒ นักเรียนสามารถ อธิบายความหมาย ของวิชาคณิตศาสตร์ ได้โดยเชื่อมโยงกับ ชีวิตประจำวัน	สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๕	สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๕	จุดประสงค์ ส.๒ นักเรียนสามารถ อธิบายความหมาย ของวิชาคณิตศาสตร์ ได้	สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๕
จุดประสงค์ ส.๓ นักเรียนสามารถ อธิบายความหมาย ของวิชาคณิตศาสตร์ ได้โดยเชื่อมโยงกับ ชีวิตประจำวัน	สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๕	สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๕	จุดประสงค์ ส.๓ นักเรียนสามารถ อธิบายความหมาย ของวิชาคณิตศาสตร์ ได้	สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๕
จุดประสงค์ ส.๔ นักเรียนสามารถ อธิบายความหมาย ของวิชาคณิตศาสตร์ ได้โดยเชื่อมโยงกับ ชีวิตประจำวัน	สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๕	สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๕	จุดประสงค์ ส.๔ นักเรียนสามารถ อธิบายความหมาย ของวิชาคณิตศาสตร์ ได้	สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๕



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

นายอดิศักดิ์ คำมะหรี
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทย
อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

โรงเรียนโพธิ์โพธิ์ ๑
อำเภอคำเขื่อนแก้ว
จังหวัดยโสธร ๓๖๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๔๓-๖๖๖๖๖๖
โทรสาร ๐๔๓-๖๖๖๖๖๖
แฟกซ์ ๐๔๓-๖๖๖๖๖๖
เว็บไซต์ www.pphs.ac.th

สาระการเรียนรู้ ค.๑
นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของวิชาคณิตศาสตร์ได้โดยเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์ ส.๑
นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของวิชาคณิตศาสตร์ได้

จุดประสงค์ ส.๒
นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของวิชาคณิตศาสตร์ได้

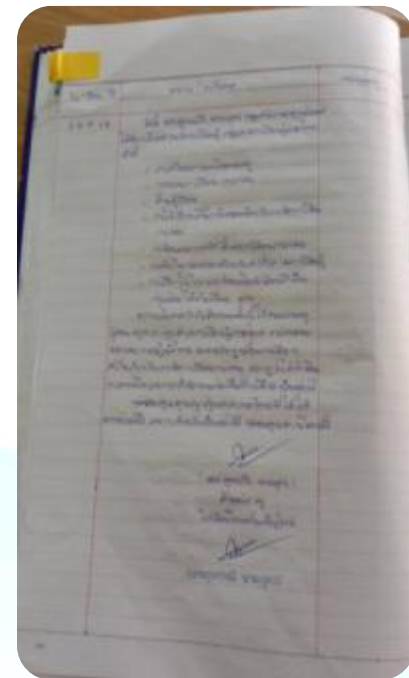
จุดประสงค์ ส.๓
นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของวิชาคณิตศาสตร์ได้

จุดประสงค์ ส.๔
นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของวิชาคณิตศาสตร์ได้

ตรวจสอบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



สมุดบันทึกนิเทศการสอน





วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

รายวิชาการงานอาชีพ 433101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ครูผู้สอน นางสาวยุภาพร สิทธิมาตรย์

โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยวิทยา อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม 2564
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ใบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

ส่วนราชการ โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยวิทยา อำเภอสามชัย จังหวัดนครปฐม
ปี 2564
วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564
เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนโพธิ์ทองวิทยวิทยา

ตามที่โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยวิทยาได้ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี 2564 นั้น

บัดนี้โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยวิทยาได้ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเรียบร้อยแล้ว และสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลไว้เป็นเอกสารแนบมาด้วย

ขอเรียนขอให้ผู้เกี่ยวข้องพิจารณา

(นางสาวยุภาพร สิทธิมาตรย์)
ครูผู้สอน

(นางยุภาพร สิทธิมาตรย์)
ครูผู้สอน

โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยวิทยา
อำเภอสามชัย จังหวัดนครปฐม
วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564



การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

รายวิชา ประวัติศาสตร์ (ส31104)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

นางสาวพิมพ์พิมพ์ ไชยบุตร

ครูผู้สอน

โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยวิทยา

อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม 2564

แบบสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้น ม.4. จำนวนนักเรียน 11 คน

โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยวิทยา. ภาคเรียนที่ 2. ปีการศึกษา 2564.

ลำดับ	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ดี		พอ		ปรับปรุง		หมายเหตุ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์	(1) ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์	7	63.63	4	36.36	0	0.00	
	(2) ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์	7	63.63	4	36.36	0	0.00	
	(3) ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์	7	63.63	4	36.36	0	0.00	
	(4) ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์	7	63.63	4	36.36	0	0.00	
2. ความรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	(1) ความรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	10	90.90	1	9.09	0	0.00	
	(2) ความรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	9	81.81	2	18.18	0	0.00	
	(3) ความรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	9	81.81	2	18.18	0	0.00	
	(4) ความรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	9	81.81	2	18.18	0	0.00	
3. ความรู้เกี่ยวกับศาสนา	(1) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา	10	90.90	1	9.09	0	0.00	
	(2) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา	10	90.90	1	9.09	0	0.00	
	(3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา	9	81.81	2	18.18	0	0.00	
	(4) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา	9	81.81	2	18.18	0	0.00	
4. ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม	(1) ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม	11	100	0	0.00	0	0.00	
	(2) ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม	11	100	0	0.00	0	0.00	
	(3) ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม	11	100	0	0.00	0	0.00	
5. ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ	(1) ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ	9	81.81	2	18.18	0	0.00	
	(2) ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ	9	81.81	2	18.18	0	0.00	
	(3) ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ	9	81.81	2	18.18	0	0.00	
	(4) ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ	9	81.81	2	18.18	0	0.00	

[illegible]

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 1 (ว21103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

นางสาวนภาพรธรรม มะโนรัตน์
ตำแหน่งครู คศ.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28

การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ผู้พิชิต (XPAC)
รายวิชา ฟิสิกส์พื้นฐาน (ว31105)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

นางเบญจมาศ จันทะมาศ
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย์ ตำบลโพ้นถิ่น อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 28



วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด



แบบวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ภาคเรียนที่ 2

รายวิชาสังคมศึกษา	(ส21103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รายวิชาประวัติศาสตร์	(ส21104) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รายวิชาสังคมศึกษา	(ส22103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชาสังคมศึกษา	(ส23103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย	(ส31104) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รายวิชาประวัติศาสตร์สากล	(ส32104) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

นางสาวพิมพ์พิมพ์ ไข้อยู่สอน

ครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ตำบลโพธิ์โพธิ์ อำเภอคำชะอี จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 15

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาสังคมศึกษา	(ส๒๑๑๐๓) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รายวิชาประวัติศาสตร์	(ส๒๑๑๐๔) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รายวิชาสังคมศึกษา	(ส๒๒๑๐๓) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รายวิชาภาษาจีน	(จ๒๑๐๒๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รายวิชาสังคมศึกษา	(ส๒๓๑๐๓) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รายวิชาประวัติศาสตร์	(ส๒๓๑๐๔) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
รายวิชาภาษาจีน	(จ๒๓๐๒๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
รายวิชาน้ำท่วมเมืองฯ	(ส๒๓๑๐๔) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

นางสาวพิมพ์พิมพ์ ไข้อยู่สอน

ครูผู้สอน

โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ตำบลโพธิ์โพธิ์ อำเภอคำชะอี จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 15

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ