



1.ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหอย่างมีเหตุผล



2. ค่าเป้าหมาย

ค่าเป้าหมายปี 2564 อยู่ในระดับคุณภาพ 3 **ดี**



3. ร่องรอย/หลักฐาน/เครื่องมือ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/หลักฐานที่ใช้ในการประเมิน	วงรอบการประเมิน
1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม	ผู้เรียน เพื่อน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
2. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. แบบประเมิน แบบบันทึก แบบสรุปผลการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รายบุคคล 2. ผลสัมฤทธิ์รายวิชา IS 3. กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้แก่ การอบรม การประกวด ผลงานนักเรียน	



3. ร่องรอย/หลักฐาน/เครื่องมือ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/หลักฐานที่ใช้ในการประเมิน	วงรอบการประเมิน
1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม	ผู้เรียน เพื่อน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
2. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	4. แบบสรุปผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และ เขียน 5. โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	



4. กระบวนการพัฒนา

ผลการพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้นให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

1

- บูรณาการในทุก
รายวิชา ใน
รูปแบบชิ้นงาน
โครงงาน ค้นคว้า
อิสระ

2

- โครงการ
พัฒนา
ผู้เรียนกลุ่ม
สาระการ
เรียนรู้

3

- พัฒนาการคิด
แก้ปัญหา
ปฏิบัติผ่านการ
อบรม coding



5. ผลการพัฒนา

ผลพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้นให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

1. สรุปผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้รายบุคคล อยู่ในระดับ ดี
2. ผลสัมฤทธิ์รายวิชา IS มีผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป
3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการอบรม coding ร้อยละ 100



5. ผลการพัฒนา

ผลพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้นให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

4. สรุปผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2564 ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.56
5. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100



สรุปผลการประเมิน

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน
ความสามารถในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 88.89

ดี



ภาพกิจกรรม

ภาพโครงการอบรม English Camp & Coding ผู้เรียนเข้าร่วม ร้อยละ 100





ภาพกิจกรรม

เรียนรู้ผ่านรูปแบบโครงการ
ค้นคว้าอิสระ IS





ภาพกิจกรรม

เรียนรู้ผ่านรูปแบบโครงงาน
ค้นคว้าอิสระ IS





ภาพกิจกรรม

นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น





ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





ภาพกิจกรรม

ผลสัมฤทธิ์รายวิชาคั่นคว่ำอิสระ
ปีการศึกษา 2564

นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาคั่นคว่ำอิสระ (IS)
ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.71



ภาพกิจกรรม

กราฟแสดงผลประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์
คิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียน

