

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งาน โปรแกรม  
Microsoft Excel 2010

ผู้ศึกษา นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี

ปีที่ศึกษา 2561

### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา  
ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งาน โปรแกรม  
Microsoft Excel 2010 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของ  
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งาน โปรแกรม Microsoft Excel 2010  
3) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียน  
โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งาน โปรแกรม Microsoft Excel 2010 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจ  
ของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202  
ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งาน โปรแกรม Microsoft  
Excel 2010

ใช้รูปแบบการวิจัยแบบกึ่งทดลอง โดยใช้แบบแผนการทดลอง One Group Pre-test  
Post-test Design กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียน  
พิบูลย์รักษ์พิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา  
2561 จำนวน 33 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา  
ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งาน โปรแกรม  
Microsoft Excel 2010 2) แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งาน โปรแกรม Microsoft Excel 2010 3) แบบทดสอบวัดผล  
สัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้  
ที่ 3 การใช้งาน โปรแกรม Microsoft Excel 2010 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มี  
ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2010 และ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

(Dependent samples)

ผลการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2010 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.93/83.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งาน โปรแกรม Microsoft Excel 2010 มีค่าเท่ากับ 0.7627 ซึ่งหมายความว่า เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งาน โปรแกรม Microsoft Excel 2010 ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 76.27
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งาน โปรแกรม Microsoft Excel 2010 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบ การเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใ้ งานโปรแกรม Microsoft Excel 2010 โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.73$ ) เมื่อพิจารณา รายด้าน พบว่า ด้านเอกสารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนมีความพึงพอใจมาก ที่สุด ( $\bar{X} = 4.77$ ) รองลงมา คือ ด้านระยะเวลาในการเรียน นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.73$ ) และนักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.66$ ) ตามลำดับ