

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือ  
อ่านเพิ่มเติม สารระการเรียนรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบสุริยะ  
ผู้ศึกษา นางอภิญญา เทียงธรรม  
สถานศึกษา โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20  
ปีที่พิมพ์ 2561

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม สารระการเรียนรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ระบบสุริยะ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม หาค่าดัชนี ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม และเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 95 คน จากทั้งหมด 3 ห้องเรียนที่เรียนในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 20 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ปีการศึกษา 2561 จำนวน 35 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ระบบสุริยะ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Dependent Sample)

ผลการศึกษาพบว่า

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติม สารระการเรียนรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ระบบสุริยะ มีประสิทธิภาพ 85.34/85.78 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. หนังสืออ่านเพิ่มเติม สารระการเรียนรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ระบบสุริยะ มีค่าดัชนีประสิทธิผล 0.80
4. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก