

สรุปผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2561

จากการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2561 โดยใช้แบบสอบถามซึ่งมี 3 ตอน เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สรุปผลได้ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ(%)
เพศ		
- ชาย	16	53.3
- หญิง	14	46.7
รวม	30	100
อายุ		
- 21-30 ปี	2	6.7
- 31-40 ปี	7	23.3
- 41-50 ปี	9	30.0
- 51 ปีขึ้นไป	12	40.0
รวม	30	100
สถานภาพ		
- ผู้บริหาร	2	6.7
- ครู	17	56.7
- ผู้ปกครอง	11	36.7
รวม	30	100

จากตารางที่ 1 พบว่า สถานภาพผู้กรอกแบบสอบถาม มีจำนวน 30 คน แยกเป็นเพศชาย 16 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 เพศหญิง 14 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7

อายุของผู้กรอกแบบสอบถาม เรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ อายุ 51 ปีขึ้นไป 12 คน คิดเป็นร้อยละ 40 อายุ 41-50 ปี 9 คน คิดเป็นร้อยละ 30 อายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.3 อายุ 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 6.7

สถานภาพของผู้กรอกแบบสอบถาม แยกเป็นผู้บริหาร 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 ครู 17 คน คิดเป็นร้อยละ 56.7 ผู้ปกครองนักเรียน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านบริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิต

1. ข้อมูลด้านบริบท

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลด้านบริบท

ที่	รายการ	ระดับความ คิดเห็น		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
	ความนำ	4.88	.28	มากที่สุด
1	มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.90	.30	มากที่สุด
2	มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น	4.90	.30	มากที่สุด
3	สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	4.87	.34	มากที่สุด
	วิสัยทัศน์	4.91	.19	มากที่สุด
4	แสดงลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในอนาคตอย่างชัดเจน	4.97	.18	มากที่สุด
5	มีเป้าหมายที่ชัดเจนรองรับ	4.90	.30	มากที่สุด
6	มีความสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนและสภาวะปัจจุบัน	4.90	.30	มากที่สุด
7	มีเอกลักษณ์/สามารถสร้างศรัทธา/จุดประกายความคิดของบุคลากร	4.90	.30	มากที่สุด
8	สามารถนำไปปฏิบัติได้	4.90	.30	มากที่สุด
	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	4.85	.27	มากที่สุด
9	แสดงถึงความสามารถที่จำเป็นตามสภาวะปัจจุบัน	4.87	.34	มากที่สุด
10	สามารถนำไปวางแผนปฏิบัติต่อไปได้	4.90	.30	มากที่สุด
11	เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	4.80	.40	มากที่สุด
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	4.82	.25	มากที่สุด
12	มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/สังคม	4.73	.45	มากที่สุด
13	มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์	4.87	.34	มากที่สุด
14	สามารถนำไปวางแผนปฏิบัติต่อไปได้	4.87	.34	มากที่สุด
	โครงสร้างของหลักสูตร	4.87	.21	มากที่สุด
15	มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นเรียน	4.87	.34	มากที่สุด
16	จัดสัดส่วนสอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	4.90	.30	มากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความ คิดเห็น		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
17	จัดเวลาเรียนสอดคล้องและครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษารายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	4.83	.37	มากที่สุด
18	มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นเรียน	4.97	.18	มากที่สุด
19	มีความสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและสังคมปัจจุบัน	4.83	.37	มากที่สุด
20	สามารถทำให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาได้	4.87	.34	มากที่สุด
โดยรวม		4.86	.24	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 แสดงข้อมูลด้านบริบท พบว่า ผู้ประเมินมีความพึงพอใจต่อข้อมูลด้านบริบทโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงจากมากไปหาน้อย ตามลำดับ ดังนี้ วิสัยทัศน์ ($\bar{X}=4.91$) ความนำ ($\bar{X}=4.88$) โครงสร้างของหลักสูตร ($\bar{X}=4.87$) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ($\bar{X}=4.85$) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ($\bar{X}=4.82$)

2. ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น

ที่	รายการ	ระดับความ คิดเห็น		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
	ครูผู้สอน	4.58	.41	มากที่สุด
1	มีความสามารถในการสอน	4.60	.49	มากที่สุด
2	มีความรับผิดชอบในการเรียนการสอน	4.67	.47	มากที่สุด
3	มีความตรงต่อเวลาและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.57	.50	มากที่สุด
4	มีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่าง สม่ำเสมอ	4.63	.49	มากที่สุด
5	มีความรู้ ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	4.63	.49	มากที่สุด
6	มีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	4.70	.46	มากที่สุด
7	มีความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	4.70	.46	มากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความ คิดเห็น		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
8	มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.67	.47	มากที่สุด
9	มีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน และการทำงาน โครงการ	4.43	.50	มาก
10	มีความรู้ ในด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน	4.70	.46	มากที่สุด
11	มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำและใช้สื่อการเรียนรู้	4.40	.56	มาก
12	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.37	.55	มาก
	ด้านสื่อการเรียนรู้	4.57	.16	มากที่สุด
13	สถานศึกษามีสื่อธรรมชาติ (พืช สัตว์ สิ่งของ และอื่น ๆ) ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	4.37	.55	มาก
14	สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	4.63	.49	มากที่สุด
15	สถานศึกษามีสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการ เรียนรู้	4.43	.50	มาก
16	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	4.33	.60	มาก
17	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ที่ใช้ประกอบการสอนเพียงพอกับจำนวน ผู้เรียน	5	.00	มากที่สุด
18	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับ เนื้อหาสาระการเรียนรู้	4.60	.49	มากที่สุด
19	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้	4.53	.50	มากที่สุด
20	สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4.67	.47	มากที่สุด
21	สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.47	.50	มาก
22	สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้ของผู้เรียน	4.70	.46	มากที่สุด
23	แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	4.60	.49	มากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
	ด้านงบประมาณ	4.42	.24	มาก
24	สถานศึกษาวางแผนการจัดสรรงบประมาณครอบคลุมภารกิจทุกด้านอย่างเหมาะสม	4.67	.47	มากที่สุด
25	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอ	4.37	.55	มาก
26	สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนในการจัดทำสื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	4.20	.48	มาก
27	สถานศึกษามีงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาแหล่งการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	4.23	.50	มาก
28	สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเพียงพอ	4.73	.45	มากที่สุด
29	สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุน และพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรอย่างเพียงพอ	4.33	.47	มาก
โดยรวม		4.52	.27	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 แสดงข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ผู้ประเมินมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน ได้แก่ ด้านครูผู้สอน (\bar{X} =4.58) ด้านสื่อการเรียนรู้ (\bar{X} =4.57) และมีความพึงพอใจมาก 1 ด้าน ได้แก่ ด้านงบประมาณ (\bar{X} =4.42)

3. ข้อมูลด้านกระบวนการ

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลด้านกระบวนการ

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
	กระบวนการเรียนรู้	4.53	.13	มากที่สุด
1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.63	.49	มากที่สุด
2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.43	.50	มาก
3	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	4.53	.50	มากที่สุด
4	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย	4.53	.50	มากที่สุด
5	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์	4.43	.50	มาก
6	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	4.63	.49	มากที่สุด
7	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	4.53	.50	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.63	.49	มากที่สุด
9	สอนซ่อมเสริมและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	4.60	.49	มากที่สุด
10	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.47	.50	มาก
11	มีการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.33	.47	มาก
12	นำผลการวิจัยไปปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้	4.63	.49	มากที่สุด
	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	4.62	.22	มากที่สุด
13	มีการบอกวิธีการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า	4.73	.45	มากที่สุด
14	มีการวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับการเรียนการสอน	4.63	.49	มากที่สุด
15	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	4.40	.49	มาก
16	วัดผลและประเมินผลครอบคลุมการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ	4.80	.40	มากที่สุด
17	ใช้วิธีการ และเครื่องมือหลายๆ แบบในการประเมิน เพื่อให้ได้ข้อมูลในการประเมินอย่างเพียงพอ	4.73	.45	มากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความ คิดเห็น		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
18	วัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและ หลังเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน	4.47	.50	มาก
19	นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	4.60	.49	มากที่สุด
	ด้านการบริหารหลักสูตร	4.80	.10	มากที่สุด
20	สถานศึกษามีการวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้ทุกกลุ่มสาระและ กิจกรรม	4.93	.25	มากที่สุด
21	สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมให้ครูในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	4.77	.43	มากที่สุด
22	สถานศึกษามีการจัดทำตารางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	5.00	.00	มากที่สุด
23	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	5.00	.00	มากที่สุด
24	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการที่ เตรียมไว้	5.00	.00	มากที่สุด
25	สถานศึกษามีการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.60	.49	มากที่สุด
26	สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	4.77	.43	มากที่สุด
27	สถานศึกษามีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ ครูทุกคนเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง	4.53	.50	มากที่สุด
28	สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสื่อการเรียนรู้ และเครื่องมือต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.67	.47	มากที่สุด
	ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน	4.52	.25	มากที่สุด
29	ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมาย	4.83	.37	มากที่สุด
30	ชุมชนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้	4.43	.56	มาก
31	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้	4.67	.47	มากที่สุด
32	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งการ เรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	4.23	.56	มาก

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
33	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.47	.50	มาก
34	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนเพื่อหา งบประมาณในการสนับสนุนโรงเรียน	4.53	.50	มากที่สุด
35	ชุมชนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	4.47	.62	มาก
36	ชุมชนมีส่วนร่วมในการสรรหาวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.60	.49	มากที่สุด
โดยรวม		4.61	.17	มากที่สุด

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลด้านกระบวนการ พบว่า ผู้ประเมินมีความพึงพอใจต่อข้อมูลด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงจากมากไปหาน้อย ตามลำดับ ดังนี้ ด้านการบริหารหลักสูตร ($\bar{X}=4.80$) ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ($\bar{X}=4.62$) ด้านกระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X}=4.53$) และด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ($\bar{X}=4.52$)

4. ข้อมูลด้านผลผลิต

4.1 ท่านเห็นว่านักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2561 นี้ มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในด้านต่อไปนี้หรือไม่ เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาผลผลิตในรุ่นต่อไป ให้ดียิ่งขึ้น

ตารางที่ 5 แสดงคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในด้านต่างๆของนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรในปีการศึกษา 2561

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
1	เป็นพลเมืองดีของชาติ ศรัทธายึดมั่นในศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	5.00	.00	มากที่สุด
2	ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งกาย วาจา ใจ ยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต	4.80	.40	มากที่สุด
3	ปฏิบัติตามตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคมอยู่เสมอ	4.67	.47	มากที่สุด
4	มีความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน/เข้าร่วมกิจกรรมแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ	4.60	.49	มากที่สุด
5	ดำเนินชีวิตอย่างประมาทตน มีเหตุผล รอบคอบ และระมัดระวัง	4.60	.49	มากที่สุด
6	ตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเพียรพยายาม	4.20	.61	มาก
7	มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย	4.77	.43	มากที่สุด
8	เป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม	4.53	.50	มากที่สุด
9	มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร รู้จักเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	4.43	.50	มาก
10	มีความสามารถในการคิด การสร้างปัญญา	4.53	.50	มากที่สุด
11	มีความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ	4.60	.49	มากที่สุด
12	มีความสามารถในการเลือกใช้ทักษะการดำเนินชีวิต	4.67	.47	มากที่สุด
13	มีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม	4.70	.46	มากที่สุด
โดยรวม		4.62	.15	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 แสดงข้อมูลด้านผลผลิต คุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในด้านต่างๆของนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 พบว่า ผู้ประเมินมีความพึงพอใจต่อข้อมูลโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 11 ข้อ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ เป็นพลเมืองดีของชาติ ศรัทธายึดมั่นในศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ($\bar{X}=5.00$) ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งกาย วาจา ใจ ยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต

($\bar{X}=4.80$) มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย

($\bar{X}=4.77$) มีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสมและมี

คุณธรรม ($\bar{X}=4.70$) ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคมอยู่

เสมอ มีความสามารถในการเลือกใช้ทักษะการดำเนินชีวิต ($\bar{X}=4.67$) มีความตั้งใจ เพียรพยายามในการ

เรียน/เข้าร่วมกิจกรรมแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ ดำเนินชีวิตอย่างประมาทตน มีเหตุผล รอบคอบ และ

ระมัดระวัง ความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ($\bar{X}=4.60$) เป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น

แบ่งปันเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความสามารถในการคิด การสร้างปัญญา

($\bar{X}=4.53$) และมีความพึงพอใจระดับมาก 2 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร รู้จักเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ($\bar{X}=4.43$) และ ตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

อย่างเพียรพยายาม ($\bar{X}=4.20$)

4.2 ท่านมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในด้านต่อไปนี้ในระดับใด

ตารางที่ 6 แสดงความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ที่	รายการ	ระดับความ คิดเห็น		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
1	ด้านวิสัยทัศน์	4.77	.43	มากที่สุด
2	ด้านโครงสร้างของหลักสูตร	4.83	.37	มากที่สุด
3	ด้านความพร้อมและศักยภาพของครูผู้สอน	4.53	.57	มากที่สุด
4	ด้านสื่อการเรียนรู้	4.53	.57	มากที่สุด
5	ด้านแหล่งการเรียนรู้	4.63	.61	มากที่สุด
6	ด้านงบประมาณ	4.27	.64	มาก
7	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.73	.45	มากที่สุด
8	ด้านการวัดผลและประเมินผล	4.70	.46	มากที่สุด
9	ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	4.80	.40	มากที่สุด
10	ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน	4.60	.49	มากที่สุด
11	ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4.57	.50	มากที่สุด
12	ด้านผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4.97	.18	มากที่สุด
13	ด้านความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน	4.57	.62	มากที่สุด
14	ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	4.87	.34	มากที่สุด
โดยรวม		4.66	.19	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 แสดงความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พบว่า ผู้ประเมินมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 13 ข้อ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ($\bar{X}=4.97$) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ($\bar{X}=4.87$) ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ($\bar{X}=4.83$) ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ($\bar{X}=4.80$) ด้านวิสัยทัศน์ ($\bar{X}=4.77$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X}=4.73$) ด้านการวัดผลและประเมินผล ($\bar{X}=4.70$) ด้านแหล่งการเรียนรู้ ($\bar{X}=4.63$) ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ($\bar{X}=4.60$) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ($\bar{X}=4.57$) ด้านความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน ($\bar{X}=4.57$) ด้านความพร้อมและศักยภาพของครูผู้สอน ($\bar{X}=4.53$) ด้านสื่อการเรียนรู้ ($\bar{X}=4.53$) และมีความพึงพอใจระดับมาก 1 ข้อ ได้แก่ ด้านงบประมาณ ($\bar{X}=4.27$)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา

1. ด้านบริบท

1.1 ความเหมาะสมของด้านบริบท (ด้านความนำ วิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ โครงสร้าง และรายวิชา)

ระดับความเหมาะสมด้านบริบท

มากที่สุด

1.2 ถ้าควรปรับปรุงควรปรับปรุงด้านใด และโดยวิธีใด

(ระบุด้าน และวิธี).....ไม่มี.....

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

2.1 ความเหมาะสมของด้านปัจจัยเบื้องต้น (ด้านความพร้อมและศักยภาพของครูผู้สอน สื่อ
การเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และงบประมาณ)

ระดับความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น

มากที่สุด

2.2 ถ้าควรปรับปรุงควรปรับปรุงด้านใด และโดยวิธีใด

(ระบุด้าน และวิธี).....ไม่มี.....

3. ด้านกระบวนการ

3.1 ความเหมาะสมของด้านกระบวนการ (ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลและ
ประเมินผล การบริหารจัดการหลักสูตร และการมีส่วนร่วมของชุมชน)

ระดับความเหมาะสมด้านกระบวนการ

มากที่สุด

3.2 ถ้าควรปรับปรุงควรปรับปรุงด้านใด และโดยวิธีใด

(ระบุด้าน และวิธี).....ไม่มี.....

4. ด้านผลผลิต

4.1 ความเหมาะสมของด้านผลผลิต (ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการเข้าร่วมกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนความสามารถในการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

ระดับความเหมาะสมด้านผลผลิต

มากที่สุด

4.2 ถ้าควรปรับปรุงควรปรับปรุงด้านใด และโดยวิธีใด

(ระบุด้าน และวิธี).....ไม่มี.....