

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดโครงการและงบประมาณ
ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๒. ปูกรฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

นโยบาย

๑. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต มีวินัยใฝ่เรียนรู้มีความสามารถคิด วิเคราะห์ ปัญหา และมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย คำนึงประโยชน์ส่วนรวม
๒. พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาครูให้ไปสู่ครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามระเบียบและจรรยาบรรณครู
๓. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับสภาพแวดล้อมและ ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ภาษาไทย ควบคู่กับการเรียนรู้ภาษาสากลและภาษาที่สามโดยการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องในกลุ่มอาเซียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. การจัดการทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ICT) นำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และการติดต่อสื่อสาร
๕. การประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน ครบวงจร ปฏิบัติได้ และมีความพร้อมรับการประเมินภายนอกจัดระบบนิเทศ ติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน และส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในการเรียนการสอนภาษาไทย มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ กล้าคิดกล้าแสดงออก มีทักษะการใช้ภาษา แต่ปัจจุบันผู้เรียนไม่ค่อยจะเห็นความสำคัญของภาษาไทย ใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องตามหลัก เกิดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ไม่กล้าคิดกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงแก้ไขต่อไป ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
๓. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
๒. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
๓. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
๒. การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	๒๙ พฤษภาคม ๖๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๓๑ พฤษภาคม ๖๓	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๖๓	
๔	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	๑-๒๕ มิถุนายน ๖๓	
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรม	๒๖ มิถุนายน ๖๓	
๖	การประเมินผล	๒๙ มิถุนายน ๖๓	

๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการพูด

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	๒๙ พฤษภาคม ๖๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๓๑ พฤษภาคม ๖๓	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๖๓	
๔	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	๔ มิถุนายน ๖๓	
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรม	๕ มิถุนายน ๖๓ - ๒๒ ก.พ. ๖๔	
๖	การประเมินผล	๒๘ กุมภาพันธ์ ๖๔	

๓. กิจกรรมแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	๒๙ พฤษภาคม ๖๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๓๑ พฤษภาคม ๖๓	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๖๓	
๔	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	๔ มิถุนายน ๖๓	
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรม	๕ มิถุนายน ๖๓ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๖๔	
๖	การประเมินผล	๒๘ กุมภาพันธ์ ๖๔	

๔. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกวัน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	๒๙ พฤษภาคม ๖๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๓๑ พฤษภาคม ๖๓	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๖๓	
๔	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	๒ มิถุนายน ๖๓	
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรม	๕ มิ.ย. ๖๓ – ๒๒ ก.พ. ๖๔	
๖	การประเมินผล	๕ มีนาคม ๖๔	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจาก รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ตามโครงการ
พัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งบดำเนินงาน : ค่าวัสดุ จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยมี
รายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่ - ค่าวัสดุสำนักงาน (ค่าสถานที่ เอกสาร รางวัล เกียรติบัตร)	-	-	๑๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการพูด - ค่าวัสดุสำนักงาน (รางวัล เกียรติบัตร)	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ - ค่าเอกสาร สื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - สื่อสำหรับนักเรียน LD	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกวัน - ค่าเอกสาร สมุดบันทึกการอ่าน เกียรติบัตร	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	๒๒,๐๐๐
๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑.ความร่วมมือของครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมเตรียมความพร้อม ชี้แจง แสดงให้เห็นผลดีของการจัดกิจกรรม

๒. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ	๑๐๐%
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา	๑๐๐%
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน กล้าแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง	๑๐๐%

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม
๒. การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีเยี่ยม
๓. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีแผนพัฒนาการศึกษาในรอบระยะ ๓ ปี	ระดับดีเยี่ยม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
๒. นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
๓. นักเรียนกล้าแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง
๔. การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยมีการปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนทั้งในด้านความคิด ทักษะและกระบวนการ ตลอดจนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีความสำคัญในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน แต่นักเรียนส่วนมากไม่สนใจเรียนคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์อีกด้วย ดังนั้นครูผู้สอนควรพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจและสนุกสนานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ การที่จะเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพก็ขึ้นอยู่กับความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นสำคัญถ้าผู้สอนมีความชำนาญก็จะทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ และเกิดความสนุกสนานด้วย ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์อันอาจจะส่งผลต่อความเป็นเลิศในการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ในขั้นต่อไปด้วย

ดังนั้น การจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างดียิ่งเพื่อให้นักเรียน รู้จักแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และเพิ่มศักยภาพทางด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ การให้เหตุผล เป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน อีกทั้งยังมีส่วนช่วยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทางการคิด การให้เหตุผล มีทักษะทางคณิตศาสตร์และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
๓. ผู้เรียนมีโอกาสแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะและแก้ปัญหา
๔. นักเรียนสามารถทำโครงการคณิตศาสตร์ได้
๕. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ได้มองเห็นระดับความสามารถของนักเรียนเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมลัทธิสมองประลองยุทธ์คณิตศาสตร์
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำโครงการคณิตศาสตร์
๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเกมคณิตศาสตร์
๔. ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ให้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์
๖. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์สูงขึ้น

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการจัดทำโครงการคณิตศาสตร์	ก.ค ๖๓-ม.ค ๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒	กิจกรรมการแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	มิ.ย ๖๓-ส.ค ๖๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	มิ.ย ๖๓ -มี.ค ๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	มิ.ย ๖๓ -มี.ค ๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๕	กิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET	มิ.ย ๖๓ -ก.พ ๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๖	กิจกรรมลับสมองประลองยุทธ์คณิตศาสตร์	พ.ย ๖๓ - ธ.ค,๖๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๗	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ธ.ค.๖๓ -ม.ค. ๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากรายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ตามโครงการการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์งบประมาณ : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๒๖,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลับสมองประลองยุทธ์คณิตศาสตร์ ๑.๑ ค่ากระดาษ ค่าวัสดุวางवलนักเรียน	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพโดยใช้แนวคิด สะเต็มศึกษาที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์ ๓.๑ ค่ากระดาษค่าวัสดุเกม ค่าวัสดุวางवलนักเรียน	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ๔.๑ วัสดุ-สื่อ - ครุภัณฑ์ในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ๕.๑ ค่ากระดาษ	-	-	-

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET ๖.๑ ค่ากระดาษ ค่าวัสดุ	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ๗.๑ ค่าอาหาร ค่ากระดาษค่าวัสดุเกม ค่าวัสดุรางวัล นักเรียน			๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ		-	๒๖,๐๐๐
๒๖,๐๐๐ (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนในบางกิจกรรมทำให้ไม่เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ควรมีมาตรการสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน ให้นำความรู้ที่จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มาพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับตนเองและหน่วยงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมลัทธิสมมองประลองยุทธคณิตศาสตร์	๑๐๐%
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์	๕๐%
๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	๑๐๐%
๔. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	๑๐๐%
๕. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET	๑๐๐%
๖. ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีวัสดุ-สื่อ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ให้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐%

๗. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านความตระหนักในคุณค่าหรือประโยชน์ของคณิตศาสตร์ ด้านความรู้สึกรู้สึกต่อคณิตศาสตร์ และด้านความพร้อมที่จะกระทำหรือเรียนคณิตศาสตร์ นักเรียนมีเจตคติต่อกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับ ดี	๑๐๐%
---	------

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	
๑ นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ระดับดี
๒. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์สูงขึ้น	ระดับดี
๓. เจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	ระดับดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางการคิด การให้เหตุผล มีทักษะทางคณิตศาสตร์และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
๓. ผู้เรียนมีโอกาสดูแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะและแก้ปัญหา
๔. นักเรียนสามารถทำโครงการคณิตศาสตร์ได้
๕. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ได้มองเห็นระดับความสามารถของนักเรียนเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี
ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ /กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์เป็นอย่างมาก ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงนับว่ามีส่วนช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและแสดงออกถึงศักยภาพที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุ/อุปกรณ์ สารเคมี สื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพียงพอกับความต้องการ
๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ และตามแนวทางสะเต็มศึกษา
๓. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุ-อุปกรณ์สารเคมี เพิ่มขึ้น ๑๐ %
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด/เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
๓. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำและมีจิตวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทุกคน
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมกลุ่มสาระ/สำรวจความต้องการ และวางแผนการดำเนินงาน		นางรุ่งนภลัย ราชภักดี
๒	ดำเนินการต่างๆ ดังนี้ ๑. ชื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ๒. ชื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็น / เครื่องโปรเจ็คเตอร์ ๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๕. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๓- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓	การประเมินผล ๑. ตรวจรับวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ๒. ดูจากผลสัมฤทธิ์ของงาน	มิถุนายน ๒๕๖๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางรุ่งนภลัย ราชภักดี นางสาวคนธ์ สมาน

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/หอประชุม/โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี			๑๕,๐๐๐
๒. ซื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็น / เครื่องฉายภาพทึบแสง Vertex Visualizer D-๑๓๒๐			-
๓. ซื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็น / โพรเจ็คเตอร์			๑๕,๐๐๐
๔. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ			๑๕,๐๐๐
๕. การนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ			-
รวมงบประมาณ	-	-	๔๕,๐๐๐
๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)			

กิจกรรมที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
๑	การจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ และสารเคมี	๑๕,๐๐๐
๒	ซื้อเครื่องฉายภาพทึบแสงVertex Visualizer D-๑๓๒๐	-
๓	ซื้อโพรเจ็คเตอร์	๑๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑๕,๐๐๐
๕	การนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	-
รวมเงิน (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)		๔๕,๐๐๐

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	- ดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินผล - แบบสังเกต
๒. มีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ๒๐ %	- ประเมินผลตาม กระบวนการ PDCA	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ สารเคมี สื่อ/นวัตกรรมเพียงพอกับความต้องการ
๒. การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สอดคล้องกับแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และมี
การบูรณาการสู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้
๔. นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ รักและหวงแหนธรรมชาติ

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพและฉบับปรับปรุงที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่งอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการเรียนการสอนสังคมศึกษามุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนทั้งในด้านวิชาสังคม คุณธรรม จริยธรรม มารยาททางสังคม ซึ่งมีความสำคัญในการดำรงชีวิตของนักเรียนแต่นักเรียนบางส่วนไม่สนใจเรียนวิชาสังคมศึกษาและมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา เนื่องจากคิดว่าเป็นวิชาที่ไม่จำเป็นต้องเรียนรู้ก็ได้และอีกสาเหตุหนึ่งคือนักเรียนบางคนเกิดความเบื่อหน่ายเพราะเป็นวิชาที่เน้นความรู้ ความจำและมีเนื้อหาในแต่ละสาระมากเกินไปดังนั้นครูผู้สอนควรใส่ใจ ปรับเปลี่ยนและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจ ให้นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของวิชาสังคมศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

ดังนั้น การจัดโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาอย่างดียิ่ง เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา
- ๒.๔ เพื่อฝึกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านเนื้อหา ทักษะกระบวนการ เจตคติด้านการคิดวิเคราะห์ สังคมศึกษา

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม

๒.๘ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาและร่วมสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของชาวไทย

๒.๙ ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาได้มองเห็นระดับความสามารถของนักเรียนเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมทุกระดับชั้น ร้อยละ ๙๐
๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะทางวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
๓. นักเรียนมีเมตตา มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตใจโอบอ้อมอารี เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่
๔. นักเรียนร่วมกันสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทย
๕. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นคนดีของสังคม
๖. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคม

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒	ดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓	การประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาและองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแดง โดยจัดสรรจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๕,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรัฐพิธี			
๒.๑ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	๑๗,๐๐๐
๒.๒ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันอาเซียน	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			
๔.๑ กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	๑,๐๐๐
๔.๑ กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-	-	๒,๐๐๐
๔.๑ กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	-	๗,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา (ติว O-net มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖)	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการ เรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา	-	-	-
รวม	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. วัตถุประสงค์กิจกรรมและเวลาของการจัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมวิทยากรที่ดำเนินการ

๒. ศึกษาเนื้อหาหัวข้อกิจกรรมที่จะประชุมและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของแต่ละกิจกรรม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐%
๒. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนร่วมกันสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทย	ระดับดีเยี่ยม
๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นคนดีของสังคม	ระดับดีเยี่ยม
๔. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคม	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ครูได้มองเห็นระดับความสามารถของนักเรียนเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป
๓. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านเนื้อหา ทักษะกระบวนการ เจตคติ ด้านการคิดวิเคราะห์สังคมศึกษามากขึ้น
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
๕. นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาผลงานการสร้างสรรค์ในท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่ประชาคมอาเซียนด้วยวิถีชีวิตพอเพียง
๖. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณี และจิตสำนึกในความเป็นไทย
๗. นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทที่ดีงามตามแบบอย่างของชาวไทย
๘. นักเรียนร่วมกันสืบทอดสืบสานพระพุทธศาสนา
๙. นักเรียนคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
๑๐. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข
๑๑. นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันเป็นสังคมข้อมูลข่าวสารความก้าวหน้า ความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงทั้ง ด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งมีผลกระทบต่อบุคคลในสังคมที่ต้องติดต่อสื่อสารกัน และทำให้มีการดำเนินกิจกรรมทางสังคมมากขึ้น ภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญและเป็นที่ยอมรับกันมากที่สุดคือภาษาอังกฤษและรองลงมาคือภาษาจีน ดังนั้น ภาษาอังกฤษและภาษาจีน จึงกลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกันและยังใช้ในการติดต่อสื่อสารกัน อย่างแพร่หลายทั่วโลกอีกด้วย นอกจากนี้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนยังใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษา หาความรู้และถ่ายทอดวิทยาการต่าง ๆ อีกทั้งยังใช้เพื่อเชื่อมโยงการติดต่อสื่อสาร และแลกเปลี่ยน เรียนรู้วัฒนธรรมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้คล่องตัว เพื่อถ่ายโอนภาษาและวัฒนธรรมให้ลื่นไหล เข้าหากันได้อย่างเหมาะสมกลมกลืนกัน ดังนั้น จึงเห็นได้ชัดว่าภาษาอังกฤษและภาษาจีนนั้นมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชนในทศวรรษใหม่ จำเป็นต้องได้เรียนรู้การใช้ทักษะทาง ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนไปใช้ในการสื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวัน และเพื่อสามารถปรับตัวให้ก้าว ทันยุคทันสมัยกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้ด้วย ซึ่งทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา จึงมีความ ประสงค์ที่จะพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร ของนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

และสืบเนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีโอกาสได้แสดงความสามารถของการใช้ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน เท่าที่ควร ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสนำความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความสนใจด้านภาษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ทั้งทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ตามกระบวนการ Active Learning ที่ทำให้ผู้เรียนมีความสุข และสนุกสนานในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงเพื่อให้สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมุ่งเน้นกระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะฟังพูดอ่านเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับผู้เรียนทุกคน
2. เพื่อสร้างความมั่นใจและนำไปพัฒนาในการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนในห้องเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะและการฝึกทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม
4. เพื่อพัฒนาทัศนคติและเห็นคุณค่าในรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งสี่ด้าน ของวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๓. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน ร้อยละ ๗๕
๒. นักเรียนได้รับความรู้มีความมั่นใจและฝึกทักษะต่าง ๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม -กิจกรรมการสอบแข่งขันวัดความรู้ระดับชั้น -กิจกรรมตอบปัญหาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน -กิจกรรมติวเข้มโอเน็ตภาษาอังกฤษ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	-กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมตะวันตก -กิจกรรมวันคริสต์มาส -กิจกรรมวันตรุษจีน	ธันวาคม ๒๕๖๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	-กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ -เกมทางภาษา Cross word -การแข่งขันทักษะวิชาการทางภาษาอังกฤษ -การแข่งขันทักษะวิชาการทางภาษาจีน -กิจกรรมชุมนุมทางภาษาอังกฤษ -กิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีนวันละคำ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและ คณะกรรมการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนฯ	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินกิจกรรม			
๒.๑ ค่าเอกสารอบรม/อุปกรณ์ประกอบ/สื่อในการดำเนินการ	-	๑๐,๕๐๐	-
๒.๒ ค่าอาหารกลางวันคณะครู นักเรียนและวิทยากร	-	๕,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล และรายงานสรุป	-	-	-
๓.๑ ค่าจัดทำเล่มผลงาน,เอกสารเผยแพร่			
๓.๒ ค่าจัดทำเกียรติบัตร, แบบรายงานสรุปผล			
รวมงบประมาณ	-	๑๕,๕๐๐	-
๑๕,๕๐๐ (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)			

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. เนื้อหาของการดำเนินกิจกรรม
๒. ผลกระทบในเรื่องของเวลาในการจัดกิจกรรมบางกิจกรรม ที่อาจตรงกันกับช่วงการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ทับซ้อนกัน อาจมีผลทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในการร่วมกิจกรรมเท่าที่ควร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมคณะดำเนินการ
๒. ศึกษาเนื้อหาหัวข้อกิจกรรมและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของแต่ละกิจกรรม

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐%
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความมั่นใจในการฝึกทักษะต่าง ๆ ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน	๑๐๐%
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำภาษาอังกฤษและภาษาจีนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนให้ดีขึ้น	ระดับดี
๒. นักเรียนมีความสุข เกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในห้องเรียน และปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนสูงขึ้น
๓. ผู้เรียนมีโอกาพัฒนาศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีนดีขึ้น
๔. ผู้เรียนเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการประกอบอาชีพต่าง ๆ ได้พัฒนานำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามามีบทบาทต่อการ ดำรงชีวิตและมีการแข่งขันเป็นอย่างมากในเรื่องของเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้นการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการเข้ากับภูมิปัญญา ท้องถิ่น จึงนับว่ามีส่วนช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและแสดงออกถึงศักยภาพที่มีอยู่ได้ อย่างเต็มที่และพร้อมที่จะออกไปประกอบอาชีพตามความถนัดได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้มีวัสดุ/อุปกรณ์ สื่อ/นวัตกรรมเพียงพอกับความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต
- ๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ หวงแหน รักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

๑. มีวัสดุ-อุปกรณ์ เพิ่มขึ้น ๓๐ %
๒. ปลุกข้าวนาปีแปลงนาสาธิตโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
๓. ปลุกผักสวนครัว
๔. ปลุกพืชไร่เศรษฐกิจ
๕. ปลุกพืชแบบผสมผสาน
๖. ผลิตปุ๋ยอินทรีย์
๗. ผลิตภัณฑ์จากวิชาช่างไม้เครื่องเรือน
๘. ปลุกไม้ดอกไม้ประดับ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำและมีทักษะด้านอาชีพ และดำรงชีวิตภายใต้แนวคิดและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรมที่จะต้องดำเนินการ

๔.๑ จัดซื้อวัสดุฝึกในการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การออกแบบเทคโนโลยีและการอาชีพ

๔.๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ งานไฟฟ้า

- ๑) สายไฟฟ้า ๑ ม้วน
- ๒) สวิตช์สองทาง ๑ โหล
- ๓) สวิตช์พร้อมปลั๊ก ๑ โหล
- ๔) เช็มขัดรัดสาย ๒ กิโลกรัม
- ๕) ตะปูตอกก๊ิบ ๕๐๐ กรัม

๔.๑.๒ วัสดุอุปกรณ์ การประดิษฐ์หุ่นยนต์ (Robotic)

- ๑) ATX2 พร้อมแผงวงจรควบคุมหุ่นยนต์ด้วยภาษา C/C++
- ๒) ZX-03R
- ๓) ชุดเฟืองโลหะขับเคลื่อนมอเตอร์ MG1-30 บัดกรีสาย IDC
- ๔) แบตเตอรี่ Li-Po HeliCoxNana 7.4V 1100 mAh 30C พร้อมสายต่อ
- ๕) สายต่อแบตเตอรี่ Li-Po/ion
- ๖) ชุดล้อพร้อมยาง ATX
- ๗) โครงหุ่นยนต์

๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การออกแบบเทคโนโลยีและการอาชีพ

๔.๓ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๔.๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๔.๔.๑ การปลูกข้าวนาปีแปลงนาสาธิต โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
- ๔.๔.๒ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
- ๔.๔.๓ การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ

๔.๕ ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และปรับปรุงระบบ

๖. งบประมาณ

๓๗,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ (บาท)
๑. ซื้อวัสดุฝึกในการจัดการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้การออกแบบเทคโนโลยีและการ อาชีพ ได้แก่				
๑.๑ งานไฟฟ้าและงานโลหะ			๒,๐๐๐	
๑.๒ การประดิษฐ์หุ่นยนต์ (Robotic)			๑๐,๐๐๐	
๑.๓ การปลูกข้าวนาปีแปลงนาสาธิต			๓,๐๐๐	
๑.๔ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ			๑,๐๐๐	
๑.๕ การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ			๑,๐๐๐	
๒. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และปรับปรุงระบบ			๒๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	-		๓๗,๐๐๐	
๓๗,๐๐๐ (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
๑. มีวัสดุฝึกในการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การ ออกแบบเทคโนโลยีและการอาชีพ ได้แก่	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๑.๑ งานไฟฟ้าและงานโลหะ		
๑.๒ การประดิษฐ์หุ่นยนต์ (Robotic)		
๑.๓ การปลูกข้าวนาปีแปลงนาสาธิต		
๑.๔ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ		
๑.๕ การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ		
๒. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และปรับปรุงระบบ		
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		
๔. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีครบถ้วน
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงขึ้น และต่อเนื่อง
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นสูงขึ้น
๔. บุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๕. นักเรียนมีความพร้อม และประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๖. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และตามศักยภาพ ทั้งนี้เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ รวมทั้งอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ รักและชื่นชมทุกสิ่งที่สวยงาม

จากการวัดผลประเมินทางการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่านักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพึงพอใจขาดสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ และจัดตั้งวงสตริง จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรีนาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ ให้กับนักเรียน
๓. เพื่อจัดตั้งวงสตริง
๔. เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีวงสตริง
๕. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรี และนาฏศิลป์ทัศนศิลป์
๓. วงสตริง จำนวน ๖ คน
๔. เครื่องดนตรีวงสตริง จำนวน ๔ เครื่อง
๕. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ ด้านใดด้านหนึ่งตามความถนัดอย่างน้อย ๑ ด้าน
๓. วงสตริงบรรเลงบทเพลงตามโอกาสที่เหมาะสมได้
๔. มีเครื่องดนตรีวงสตริง คุณภาพระดับปานกลาง
๕. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนมีมาตรฐานและทันสมัย

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	มีนาคม๒๕๖๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๓	จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีนาคม๒๕๖๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๕	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๖	จัดตั้งวงสตริง	ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๗	ค่ายดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๘	สรุปผลการดำเนินงานและกิจกรรม	มีนาคม๒๕๖๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท จากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาโดยมีรายละเอียดการจ่าย
ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุอุปกรณ์
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะดนตรี นาฏศิลป์ ทศนศิลป์			
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ดนตรี	-	-	๑,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์การปฏิบัติงานทศนศิลป์	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดตั้งวงสตริง			
๑. กีตาร์ไฟฟ้า ๒ ตัว	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. เบสไฟฟ้า ๑ ตัว	-	-	๑๐,๐๐๐
๓. คีย์บอร์ด ๑ เครื่อง	-	-	๑๐,๐๐๐
๔. กระจตี่องคู้ ๑ ตัว	-	-	๓,๕๐๐
๕. ตู้แอมป์กีตาร์ ๒ ตัว	-	-	-
๖. ตู้แอมป์เบส ๑ ตัว	-	-	-
๗. ตู้แอมป์คีย์บอร์ด ๑ ตัว	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๓๕,๐๐๐
๓๕,๐๐๐ (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. งบประมาณ
๒. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรี และนาฏศิลป์ทัศนศิลป์ ๓. วงสตริง จำนวน ๖ คน ๔. เครื่องดนตรีวงสตริง จำนวน ๔ เครื่อง ๕. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓% ๕% ๗๐% ๗๐% ๗๐%
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ ด้านใดด้านหนึ่งตามความถนัดอย่างน้อย ๑ ด้าน ๓. วงสตริงบรรเลงบทเพลงตามโอกาสที่เหมาะสมได้ ๔. มีเครื่องดนตรีวงสตริง คุณภาพระดับปานกลาง ๕. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนมีมาตรฐานและทันสมัย	ระดับดี ระดับดี ระดับดี ระดับดี ระดับดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านดนตรี และนาฏศิลป์ทัศนศิลป์
๓. มีวงสตริง จำนวน ๖ คน
๔. มีเครื่องดนตรีวงสตริง จำนวน ๔ เครื่อง
๕. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนมีมาตรฐานและทันสมัย

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ได้กล่าวถึงแนวการจัดการศึกษา ในมาตรา ๒๒ - ๒๔ ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนและพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โดยเน้นความสำคัญด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ในด้านสังคม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประกอบอาชีพ

การที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) จึงต้องจัดการศึกษามุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ที่จะให้เกิดกับผู้เรียนใน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการคิดวิเคราะห์ ด้านทักษะด้านสุนิสิก สุขภาพและสุขภาพจิต และด้านสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ดังนั้นการที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อต่างๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน และครูผู้สอน กลุ่มบริหารวิชาการจึงเห็นสมควรดำเนินการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองนโยบายของทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๒. ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อที่มีอยู่แล้วให้สามารถใช้งานได้
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะ พัฒนาแนวความคิด และมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ นักเรียนและครูมีสื่อประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับเหตุการณ์โลกในปัจจุบัน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ด้านปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. งานจัดซื้อสื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
๒. การแข่งขันกีฬาภายในประจำปี
๓. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานจัดซื้อสื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา
๒	การแข่งขันกีฬาภายในประจำปี	ตุลาคม ๒๕๖๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา
๓	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ต้านยาเสพติด	-	๑๐,๐๐๐	-
๒. การแข่งขันกีฬาภายในประจำปี	-	๒๕,๐๐๐	
๓. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา	-	๕,๐๐๐	
รวม	-	๔๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๔๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๑. ประเมินจากการทำแบบทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ	๒. ประเมินจากการทำแบบทดสอบ	๒. แบบสอบถาม

<p>๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๔. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>๒. ประเมินจากการทำแบบสอบถาม</p>	
---	------------------------------------	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีสุขภาวะที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมและทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐบาลได้ประกาศนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพจากระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดสรรงบประมาณให้นักเรียนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยบัญญัติว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคกันในการได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดสรรให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้กับโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ส่วนหนึ่งเป็นการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เยาวชนพัฒนาตนเองด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ ความมีระเบียบวินัย สามัคคี การเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ดังนั้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาจึงได้จัดโครงการเข้าค่ายพักแรมและทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้นระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบและประเมินผลวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๒. เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการทางลูกเสือ
๓. เพื่อให้มีความรู้และทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓๐๓ คน
๒. ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๔๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษครบทุกคน
๒. การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุม ปรีกษาหารือ วางแผน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. ดำเนินงานตามโครงการ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน

๖. งบประมาณ

๑. เงินงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๒๗,๖๕๐ บาท
 งบประมาณการค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. ค่าเช่าจ่ายอาหารครูและนักการภารโรง ๕๓ คน	๑๖,๐๐๐ บาท
๒. ค่าอาหาร (วัตถุดิบ)ทดสอบสุททกรรมนักเรียน	๔,๐๐๐ บาท
๓. ค่าพลู ๒ ชุด (ไฟพะเนียง) ชุดละ ๗๕๐ บาท	๑,๕๐๐ บาท
๔. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๓ แกลลอน ๆ ละ ๑๕๐ บาท	๔๕๐ บาท
๖. ค่าซื้อปูนขาว ๕๐ ถุง ถุงละ ๑๐ บาท	๕๐๐ บาท
๘. ค่าป้ายไวโนลและของรางวัล	๒,๕๐๐ บาท
๙. ค่าไม้ไผ่และไม้ยูคาลิปตัส ๒๐ ลำ ๆ ละ ๕๐ บาท	๑,๐๐๐ บาท
๑๐. ค่าพิธีบวงสรวง ร.๖ (พิธีเปิด)	๗๐๐ บาท
๑๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำฐานและการจัดแสดงรอบกองไฟ	๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น

๒๗,๖๕๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐
๒. สถานีตำรวจภูธรพิบูลย์รักษ์

๘. การประเมินผล

๑. การสังเกต
๒. แบบสอบถาม
๓. ชิ้นงานในการปฏิบัติและส่งตรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้และทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
๓. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้ฝึกการเป็นผู้นำ - ผู้ตามที่ดีในระบอบประชาธิปไตยและมีความสามัคคีในหมู่คณะได้
๔. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีความเข้าใจในทักษะกระบวนการลูกเสือเพิ่มมากขึ้น

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินภายนอกรอบ ๔ พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ควรพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ จากการประเมินทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ พบว่านักเรียนส่วนหนึ่งยังอ่านเขียนไม่คล่อง และจากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา พบว่านักเรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หรือไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำส่งผลให้จบการศึกษาไม่พร้อมรุ่น และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และต่ำกว่าระดับประเทศ จากการศึกษาสาเหตุพบว่าสาเหตุหนึ่งเกิดจากนักเรียนขาดทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ขาดทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ จึงส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและบรรลุตามความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ควบคู่การพัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นเพื่อให้สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การอ่านรู้เรื่อง การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ และการเขียนแก่นักเรียนทุกคน

๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO (ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าในตนเอง ระเบียบวินัย)

๓. เพื่อให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกและเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ ถึง ม.๖ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การวิเคราะห์ และการเขียนในวิชาภาษาไทย และการคิดคำนวณ ในวิชาคณิตศาสตร์ เพียงพอที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาอื่นๆและเรียนเนื้อหาที่ซับซ้อนได้มากขึ้น

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO

๓. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๓. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๒	ดำเนินโครงการตามปฏิทินที่กำหนดไว้	๑๘ พฤษภาคม ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ครูที่ปรึกษาประจำชั้นทุกคน
๓	การประเมินผล ๑. ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน ๒. เเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการประเมินผล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑๓,๒๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การวิเคราะห์ การเขียน และการคิดคำนวณตามปฏิทินที่กำหนดไว้โดยบูรณาการกับกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล ๓.๑ ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน ๓.๒ ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ๒ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท			๒๐๐
รวมงบประมาณ	-	๓,๐๐๐	๑๐,๒๐๐
๑๓,๒๐๐ (หนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. รูปแบบการจัดกิจกรรมและเวลาของการจัดกิจกรรม
2. จำนวนนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมคณะครูและบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานอย่างรัดกุม

๒. ศึกษาเนื้อหาหัวข้อกิจกรรมที่จะประชุมและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของแต่ละกิจกรรม

๓. ศึกษาข้อบกพร่องของการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาจากเอกสารรายงาน เพื่อนำมาประกอบการวางแผน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๔	๑๐๐ %
๓. ร้อยละของครูและวิทยากร	๑๐๐ %

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	
1. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ สูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO (ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าในตนเอง ระเบียบวินัย)	ระดับดีเยี่ยม
3. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้อย่างมีความสุข	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ในวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ เพียงพอที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่น ๆ ได้มากขึ้น

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยของนักเรียน HERO

๓. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้อย่างมีความสุข

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดย สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพในและภายนอก โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการ ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อโรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาระบบงานการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์ พิทยาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด
๔. เพื่อดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบร้อยละ ๙๐
๒. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนดร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพพระบพประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวนวัตพร สุวรรณชัยรบ
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๔	ดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๕	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

๖.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย(บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนาระบบประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา		-	
วัสดุอุปกรณ์การจัดนิทรรศการ และเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายใน และนอก		๑,๕๐๐	
รวมเงิน (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)		๑,๕๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	๙๐ %
๒. ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด	๙๐ %
เชิงคุณภาพ	
๑. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ ให้ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนไทยให้ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยกำหนดไว้ในหมวด ๔ ว่า ด้วยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุด การปฏิรูปที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด จึงมีการดำเนินการพัฒนา มาอย่างต่อเนื่องและครอบคลุม อาทิ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียน สื่อ เพื่อการเรียนรู้ การศึกษากับภูมิปัญญา เป็นต้น แนวทางหนึ่งของการพัฒนาการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม คือ การวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จะก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ และคุณภาพการศึกษา อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- เพื่อให้ครูสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้
- เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเผยแพร่ ผลงานต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
- ครูสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ครูทุกคนสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อปีการศึกษา

๔) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัย และสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้
๓. ครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหารูปแบบ หรือเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่แปลกใหม่ ทำท่าย น่าสนใจ เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมั่นใจ
๔. ครูมีผลงานที่แสดงถึงความเป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะในการนำเสนองานวิจัย

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	มิถุนายน ๒๕๖๓ – ธันวาคม ๒๕๖๓	นางรุ่งนภาลักษณ์ ราชภักดี นางอภิญญา เทียงธรรม
๒	ศึกษารูปแบบ เทคนิค วิธีการสอน การทำสื่อ นวัตกรรม และลงมือปฏิบัติ รายงานผลการใช้ในรูปงานวิจัย จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงาน	มิถุนายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นางรุ่งนภาลักษณ์ ราชภักดี นางอภิญญา เทียงธรรม
๓	การประเมินผล ๓.๑ ประเมินจากผลงานวิจัย ๓.๒ ดูความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มีนาคม ๒๕๖๔	นางรุ่งนภาลักษณ์ ราชภักดี นางอภิญญา เทียงธรรม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒			
๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		- (บุคคล)	-
๒.๒ ครูทำวิจัยในชั้นเรียน			๕,๐๐๐
๒.๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดงานวิจัย คัดเลือก Best Practice กลุ่มสาระละ ๑ ชั้น			
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล			
๓.๑ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงาน			-
๓.๒ ประเมินความพึงพอใจ			
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๐๐๐
๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ครู

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างความตระหนัก

๒. นิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหา และร่วมกันแก้ไข

๓. ประกวดผลงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบจนเกิด Best Practice นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัย และสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้
๒. ครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหารูปแบบ หรือเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่แปลกใหม่ ทำท่าย น่าสนใจ เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมั่นใจ
๓. ครูมีผลงานที่แสดงถึงความเป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะในการนำเสนองานวิจัย
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทุกคน

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการปรับความรู้พื้นฐานและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ของ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา และจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาพร้อมรุ่นย้อนหลังพบว่า นักเรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หรือไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำส่งผลให้จบการศึกษาไม่พร้อม รุ่น และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และต่ำกว่า ระดับประเทศ จากการศึกษาสาเหตุพบว่าสาเหตุหนึ่งเกิดจากนักเรียนขาดทักษะการอ่านการเขียน ภาษาไทย ขาดทักษะการคิดคำนวณ จึงส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ด้วย นอกจากนี้นักเรียนยังขาดทักษะในการเขียนการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งเป็นทักษะจำเป็นที่ต้องใช้ใน ยุคปัจจุบัน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและบรรลุตามความมุ่ง หมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ว่า “ การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ควบคู่การพัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานในการอยู่ ร่วมกันกับบุคคลอื่นเพื่อให้สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่ม บริหารวิชาการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงจัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานและพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์นักเรียนใหม่ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพื้นฐานความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยของนักเรียน HERO

๓. เพื่อให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ในวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ เพียงพอที่จะใช้ในการเรียนในระดับสูงขึ้น

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยของนักเรียน HERO

๓. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
๒	จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานและ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนใหม่สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และ ๔	๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๓	การประเมินผล ๑. ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน ๒. ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ๑๔-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการประเมินผล
---	--	--	---------------------

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๓-๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การจัดค่ายพัฒนาวิชาการฯ			
๒.๑ ป้ายโครงการ ขนาด ๖ x ๑.๕ เมตร			๙๐๐
๒.๒ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม			-
๒.๓ ปากกาถูกลิ้น ๒ กล่อง ๆ ละ ๒๕๐ บาท (๒๐๐ ด้าม)			๕๐๐
๒.๔ กระดาษเกียรติบัตรสีขาว ๔ ห่อ ๆ ละ ๗๐ บาท			-
๒.๕ ค่าอาหารกลางวันคณะครูและวิทยากรจำนวน ๓๐ คน ๒ วัน รวม ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท = ๓๐ x ๕๐ x ๒		๓,๐๐๐	
๒.๖ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๒๐๐ คน ๒ วัน รวม ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท = ๒๐๐ x ๓๐ x ๒		๑๒,๐๐๐	
๒.๗ ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง จำนวน ๒ วัน รวม ๔ มื้อ ๆ ละ ๑๕ บาท = ๒๓๐ x ๔ x ๑๕		๔๐๐	
๒.๘ น้ำดื่มแบบขวดใส ๒๐ โหล ๆ ละ ๔๐ บาท			-

๒.๙ น้ำดื่ม ๑๐ ถัง ๆ ละ ๑๕ บาท + น้ำแข็ง ๘ ถัง ๆ ละ ๔๕ บาท			
๒.๑๐ ถูขยะดำขนาดใหญ่ ๑ ห่อ			
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล ๓.๑ ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ๒ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท			๒๐๐
รวมงบประมาณ	-	๑๕,๔๐๐	๑,๖๐๐
๑๗,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. เนื้อหาขอการจัดค่ายและเวลาของการจัดกิจกรรม
๒. จำนวนนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมวิทยากรที่ดำเนินการ วางแผนการดำเนินงานอย่างรัดกุม
๒. ศึกษาเนื้อหาหัวข้อกิจกรรมที่จะประชุมและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของแต่ละกิจกรรม
๓. ศึกษาข้อบกพร่องของการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาจากเอกสารรายงาน เพื่อนำมาประกอบการวางแผน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๐ %
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๐ %
๓. ร้อยละของครูและวิทยากร	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ สูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO (ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าในตนเอง ระเบียบวินัย)	ระดับดีเยี่ยม
๓. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ในวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ เพียงพอที่จะใช้ในการเรียนในระดับสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยของนักเรียน HERO
๓. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ประกอบกับการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มี ความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด โดยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสาระการเรียนรู้ เป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มแรกได้แก่ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม เป็นสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาต้องใช้เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้าง พื้นฐานการคิด และเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาและวิกฤตของชาติ กลุ่มสอง ประกอบด้วย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ เป็นสาระการ เรียนรู้ที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่าง สร้างสรรค์ ทั้งนี้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จะต้องพัฒนาผู้เรียน 3R คือ Reading (อ่านออก อ่านจับใจความได้) (W)Riting (เขียนได้, เขียนให้คนอื่นอ่านเข้าใจสิ่งที่เขียน) และ (A) Rithmetics (คิดเลขเป็น) และ 4C คือ Critical Thinking การคิดอย่างมีวิจารณญาณ Creative Thinking คิดอย่างสร้างสรรค์ Communication ทักษะการสื่อสาร Collaboration ทักษะด้าน ความร่วมมือ ทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ยังต้องมีความเข้าใจในความต่างในวัฒนธรรม ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ และทักษะอาชีพเป็นอย่างดี

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ พบว่าโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น แต่ยังคงต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนั้นโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการจัด

กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสอบ O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สูงขึ้น นักเรียนมีความพร้อมที่จะทดสอบวิชาความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test : GAT) ทดสอบวิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic Aptitude Test : PAT) และสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงได้ตามเป้าหมายและจำนวนสูงขึ้น ดังนั้นงานวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ จึงจัดทำโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) และวิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ให้มีคะแนนสูงขึ้น
๔. นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้จำนวนมากขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

ปริมาณ (Quantity)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน

ผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น คะแนนสอบวัดความรู้ (GAT) และวิชาชีพ (PAT) สูงขึ้น สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้มากขึ้น

ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำแผนดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒	-	งานวิจัยและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้
๒. ดำเนินกิจกรรมสอนเสริมทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๒.๑ ทดสอบก่อนเรียน ๒.๒ สอนเสริม ๒.๒ ทดสอบหลังเรียน	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒- ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	๕,๐๐๐	ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
๓. การนิเทศ ติดตาม	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒- ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	-	๑. หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒. หัวหน้ากลุ่ม บริหารวิชาการ
๔. ประเมินผล และรายงานผล	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	-	คณะกรรมการ ประเมินโครงการ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท(ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	สอนเสริมทักษะวิชาการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)		-	-	๕,๐๐๐
๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ ๕ คะแนนสอบวัดความรู้ (GAT) และวิชาชีพ (PAT) สูงขึ้น สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้มากขึ้น	การตรวจสอบรายการจากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอบ O-NET และการสอบเข้าศึกษาต่อ	แบบบันทึกรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสำรวจผลการสอบเข้าศึกษาต่อ
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต	การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนมีความพร้อมในการสอบ O-NET การสอบ GAT และ PAT มากขึ้น
๓. นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในสาขาที่ต้องการได้มากขึ้น

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางอภิญญา เทียงธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ” เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และได้สรุปแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ให้โรงเรียนในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติแล้วนั้น โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีงานทำ-มีอาชีพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
3. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีงานทำ-มีอาชีพ
4. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นพลเมืองดี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อขยายผลถึงแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางอภิญญา เทียงธรรม
๒	<p>ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒.๑ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน บูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม/ชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และกิจกรรมอื่นๆ เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมของหายได้คืน โรงเรียนธนาคาร โครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมการสร้างประสบการณ์อาชีพระดับสถานศึกษา การประเมินคุณลักษณะผู้เรียนใน ปพ.๕ เป็นต้น</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓	<p>การประเมินผล</p> <p>๓.๑ นิเทศติดตามประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>๓.๒ ประเมินผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน</p> <p>๓.๓ รายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๓-มกราคม ๒๕๖๔ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔	นางอภิญญา เทียงธรรม ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา กิจกรรม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง เดือนมกราคม ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ความรับผิดชอบของนักเรียน
๒. ความรับผิดชอบของครู

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมครูและนักเรียนเพื่อสร้างความตระหนักก่อนการดำเนินงาน
๒. นิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหา และร่วมกันแก้ไข
๓. สร้างแรงจูงใจ ประกาศยกย่องชมเชย เสริมแรงเชิงบวกนักเรียนที่มีความกระตือรือร้น และให้กำลังใจนักเรียนที่มีความสนใจน้อยแทนการตำหนิ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีงานทำ-มีอาชีพ
๔. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นพลเมืองดี