

|                   |   |
|-------------------|---|
| หน่วยงาน          | โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา   |
| โครงการ           | โครงการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีแนวโน้มไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมรื้อ         |
| กลยุทธ์           | ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ |
| ผู้รับผิดชอบ      | กลุ่มบริหารวิชาการ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓   |

---

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาข้อมูลการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ในช่วงหลายปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ในทุก ๆ ระดับชั้นมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ ติด ๐, ร, มส. แล้วไม่ดำเนินการแก้ไขหรือดำเนินการแก้ไขแล้วแต่ไม่ประสบความสำเร็จ ส่งผลให้นักเรียนไม่สำเร็จการศึกษาหรือจบหลักสูตรไม่พร้อมรื้อ กลุ่มบริหารวิชาการได้ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวม นอกจากนี้ยังส่งผลต่อการดำรงชีวิตของนักเรียนในสังคม เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีแนวโน้มไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมรื้อขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหานักเรียนที่ติด ๐, ร, มส
๒. เพื่อลดปัญหาการติด ๐, ร, มส ซ้ำซาก
๓. เพื่อสร้างโอกาสและแก้ไขปัญหานักเรียนจบหลักสูตรไม่พร้อมรื้อ

## ๓. เป้าหมาย

๑. เติบโตปริมาณนักเรียนที่ติด ๐, ร, มส. ได้รับการแก้ไขปัญหาร้อยละ ๑๐๐
๒. เติบโตคุณภาพนักเรียนสำเร็จการศึกษาพร้อมรื้อร้อยละ ๑๐๐

## ๔. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

## ๕. กิจกรรม

| ที่ | กิจกรรมหลัก   | ระยะเวลา  | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|---|---|---|
| ๑   | <p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑. สํารวจข้อมูลรายวิชาที่นักเรียนติด ๐,ร,มส. และรายชื่อนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>๒. ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันวางแผนการแก้ไขปัญหา</p>   | <p>ครั้งที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓</p> <p>ครั้งที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓</p>                                | นายไกรสร แจ่มใสดี<br>งานวัดผลประเมินผล                  |
| ๒   | <p>ดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนที่ติด ๐ ร มส ดังนี้</p> <p>๑. กำหนดนโยบายแนวทางแก้ไขปัญหาของโรงเรียนและกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ประชุมนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อรับทราบนโยบายของทางโรงเรียนและวิธีการดำเนินการแก้ไข ๐, ร, มส. แต่ละรายวิชาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. นักเรียนติด ๐,ร,มส.ดำเนินการแก้ไข ๐,ร,มส. ตามปฏิทินที่กำหนดไว้</p> | <p>ครั้งที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓</p> <p>ครั้งที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓</p> <p>ครั้งที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๔</p>  | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>งานวัดผลประเมินผล<br>ครูประจำวิชา |
| ๓   | <p>การประเมินผล</p> <p>๑. ประเมินจากความก้าวหน้าในการแก้ไข ๐ ร มส ของนักเรียน โดยเปรียบเทียบข้อมูลก่อนและหลังดำเนินการ</p> <p>๒. ประเมินจากร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>   | <p>ครั้งที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>ครั้งที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓</p> <p>ครั้งที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔</p> | นายไกรสร แจ่มใสดี<br>นางอภิญญา เทียงธรรม                |

## ๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ  | งบประมาณที่ใช้ |              |          |
|---|----------------|--------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย    | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ การประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดปฏิทิน   | -              | -            | -        |
| กิจกรรมที่ ๒<br>๒.๑ ประชุมนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีแนวโน้มไม่จบพร้อมรุ่น ๒ ครั้ง(อาหารว่างสำหรับผู้ปกครองนักเรียน)<br>๒.๒ ครูประจำวิชาดำเนินการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียน และนักเรียนดำเนินการแก้ ๐ ร มส    | -              | ๓,๐๐๐        | -        |
| กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล<br>๓.๑ ประเมินจากความก้าวหน้าในการแก้ ๐ ร มส ของนักเรียน โดยเปรียบเทียบข้อมูลก่อนและหลังดำเนินการ<br>๑.๒ ประเมินจากร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ | -              | -            | -        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | -              | <b>๓,๐๐๐</b> |          |
| <b>๓,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน)</b>  |                |              |          |

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยเสี่ยง

๑. ความร่วมมือจากนักเรียน
๒. ความร่วมมือจากครูประจำวิชา
๓. ความร่วมมือจากผู้ปกครอง

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงานให้มีความมีประสิทธิภาพ
๒. นิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหา และร่วมกันแก้ไข
๓. เสริมแรงเชิงบวกและให้กำลังใจแก่นักเรียนแทนการตำหนิ

## ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                       | ค่าเป้าหมาย   |
|---|---------------|
| เชิงปริมาณ<br>นักเรียนที่ติด ๐, ร, มส.ได้รับการแก้ไขปัญหา | ๑๐๐%          |
| เชิงคุณภาพ<br>นักเรียนสำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่นร้อยละ ๑๐๐   | ระดับดีเยี่ยม |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนจบหลักสูตรพร้อมรุ่นร้อยละ ๑๐๐

|                   |   |
|-------------------|---|
| หน่วยงาน          | โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา   |
| โครงการ           | มอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓                  |
| กลยุทธ์           | ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางบังอร ต้นสุหัช   |
| ระยะเวลาดำเนินการ | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พิธีปัจฉิมนิเทศเป็นพิธีที่สำคัญแก่นักเรียนที่จะจบการศึกษาในแต่ละระดับชั้น เป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา เพื่อให้นักเรียนได้นำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติหลังจากจบการศึกษา คณะผู้บริหาร คณะครู จึงให้ความสำคัญกับโครงการปัจฉิมนิเทศเสมอมา เพราะปัจฉิมนิเทศเสมือนการกราบลาครูอาจารย์ครั้งสุดท้าย ซึ่งเป็นสิ่งอันควรกระทำของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา งานแนะแนว จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นและได้กระทำต่อเนื่องมาทุกปี

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อมอบประกาศนียบัตร แสดงความยินดีและสร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
- เพื่อประกาศเกียรติคุณและยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น
- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ และนักเรียนกับสถาบัน
- เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

## ๓. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

## ๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอน   | ระยะเวลา                               | งบประมาณ   |
|---|--|------------|
| ๑. ชั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูเพื่อวางแผน กำหนด<br>หน้าที่รับผิดชอบ<br>- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔<br>๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ | ๑๖,๐๐๐ บาท |
| ๒. ชั้นดำเนินการ<br>- ดำเนินการตามกำหนดการ  | ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔                     |            |
| ๓. ชั้นติดตามประเมินผล<br>- การสังเกต และประเมินผลการ<br>ดำเนินงาน รายงานผล                         | ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔   |            |

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจาก งบดำเนินงานโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ  | งบประมาณที่ใช้ |           |               |
|---|----------------|-----------|---------------|
|   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ      |
| ๑. ค่าดอกไม้กลัดเสื้อ   |                |           | ๑,๐๐๐         |
| ๒. ค่าดอกไม้จัดซุ้ม   |                |           | ๓,๐๐๐         |
| ๓. ค่าพานบายศรี   |                |           | ๑,๕๐๐         |
| ๓. ค่าชุดการแสดง ดนตรี  |                |           | ๒,๐๐๐         |
| ๔. ค่าป้าย  |                |           | ๑,๕๐๐         |
| ๕. ค่าไม้ดอกจัดสวน  |                |           | ๒,๐๐๐         |
| ๖. ค่าอาหารว่างรับรองผู้ปกครอง  |                |           | ๑,๐๐๐         |
| ๗. ป้ายประชาสัมพันธ์(ไวเนล) และค่าช่อดอกไม้นักเรียน<br>สอบ ตีระดับอุดมศึกษา |                |           | ๒,๐๐๐         |
| ๘. ค่าวัสดุอื่น ๆ   |                |           | ๒,๐๐๐         |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | -              | -         | <b>๑๖,๐๐๐</b> |
| <b>๑๖,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)</b>                                      |                |           |               |

## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ค่าเป้าหมาย   |
|---|---------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>   |               |
| 1. ร้อยละร้อยละของสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ และนักเรียนกับสถาบัน | ๑๐๐%          |
| 2. ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจและได้รับการยกย่องชมเชย                         | ๑๐๐%          |
| 3. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ                | ๑๐๐%          |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>   |               |
| 1. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา                      | ระดับดีเยี่ยม |
| 2. นักเรียนเกิดความตระหนักสร้างแรงบันดาลใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป               | ระดับดีเยี่ยม |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ และนักเรียนกับสถาบัน
๒. นักเรียนมีความภูมิใจและได้รับการยกย่องชมเชย
๓. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๔. นักเรียนสร้างแรงบันดาลใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

|                   |  |
|-------------------|--|
| หน่วยงาน          | โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา  |
| โครงการ           | ทัศนศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ และ ๕-๖ |
| กลยุทธ์           | ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ      |
| ผู้รับผิดชอบ      | กลุ่มบริหารวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ | กันยายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐบาลได้ประกาศนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ คือฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยได้จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและคงทน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในประเทศไทยตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น และตามช่วงเวลาที่เห็นสมควร

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีโอกาสไปศึกษาและสัมผัสด้วยประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต การสื่อสาร และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๔. เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความรักสามัคคี ในหมู่คณะ



### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ , ๓ , ๕ , ๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๓๔๔ คน

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ , ๓ , ๕ , ๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๓๔๔ คน ได้  
ไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

### ๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมหลัก                       | ระยะเวลา           | หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|
| ๑   | ประชุมวางแผน                      | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ |                       |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน       | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ |                       |
| ๓   | ประชุมคณะดำเนินงาน                | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ |                       |
| ๔   | ดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ |                       |
| ๕   | การประเมินผล                      | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ |                       |

### ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ แหล่งเรียนรู้ภายในประเทศไทย

### ๖.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากรายการนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ตามโครงการ –  
งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นสามพัน  
ห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ |                |          |
|--------------------------------------|----------------|----------------|----------|
|                                      | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย      | ค่าวัสดุ |
| ๑. ค่าจ้างเหมารถ                     |                | ๒๐๐,๐๐๐        |          |
| ๒. ค่าอาหาร                          |                | ๘๐,๐๐๐         |          |
| ๓. ค่าที่พักแบบเหมาจ่าย              |                | ๑๑,๐๐๐         |          |
| ๔. ค่าเวชภัณฑ์ยา                     |                | ๒,๐๐๐          |          |
| ๕. ค่าป้าย                           |                | ๒,๐๐๐          |          |
| ๖. ค่าเข้าชมสถานที่                  |                | ๕,๐๐๐          |          |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                   |                | <b>๓๐๐,๐๐๐</b> |          |
| <b>๓๐๐,๐๐๐ (สามแสนบาทถ้วน)</b>       |                |                |          |

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

## ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ค่าเป้าหมาย   |
|---|---------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>   |               |
| ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๒,๓,๕,๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา      | ๑๐๐%          |
| <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>  | ค่าเป้าหมาย   |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>   |               |
| ๑. นักเรียนชั้น ม.๒,๓,๕,๖ ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา            | ระดับดีเยี่ยม |
| ๒. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีแผนพัฒนาการศึกษาในรอบระยะเวลา ๓ ปี | ระดับดีเยี่ยม |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้เยี่ยมชม
๒. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถสื่อสาร และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๔. นักเรียนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความรักและสามัคคี

ในหมู่คณะ

๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนการดำเนินชีวิตประจำวัน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

|                   |   |
|-------------------|---|
| หน่วยงาน          | โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา   |
| โครงการ           | โครงการรับนักเรียนและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล                   |
| กลยุทธ์           | ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางนงลักษณ์ จันสุภีร์ / กลุ่มบริหารวิชาการ                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนและระบบเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งระบบคัดกรองนักเรียนยากจน และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางแผนในการรับนักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษาทั้งในเขตพื้นที่และนอกพื้นที่บริการ
๒. เพื่อให้ข้อมูลหลักฐานของนักเรียนที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อให้ทราบความเป็นมาของนักเรียนเกี่ยวกับสภาพครอบครัว และการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและเขตพื้นที่ใกล้เคียงศึกษาต่อ ณ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้อมูลประวัตินักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

### เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีความภาคภูมิใจและรักสถาบันที่ตนเองศึกษา
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้อมูลประวัตินักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปวิเคราะห์ด้านต่าง ๆ ได้

## ๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมหลัก                      | ระยะเวลา | หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ                                 |
|-----|----------------------------------|----------|---|
| ๑   | กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ ม.๑ ม.๔   | มีนาคม   | นางนงลักษณ์ จันสุภีร์และคณะครู                        |
| ๒   | การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล | เมษายน   | นางนงลักษณ์ จันสุภีร์                                 |
| ๓   | กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนยากจน   | มิถุนายน | นางนงลักษณ์ จันสุภีร์<br>และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ - เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์ อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

## ๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจาก รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ตามโครงการ  
งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมี  
รายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ                 | งบประมาณที่ใช้ |              |              |
|--|----------------|--------------|--------------|
|  | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย    | ค่าวัสดุ     |
| กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรับนักเรียน                      | -              | ๒,๕๐๐        | -            |
| กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล | -              | -            | ๑,๕๐๐        |
| กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน             | -              | ๖,๐๐๐        | -            |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                   | -              | <b>๘,๕๐๐</b> | <b>๑,๕๐๐</b> |
| <b>๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>                    |                |              |              |

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยงนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและเขตพื้นที่ใกล้เคียงมีโรงเรียนให้เลือกหลายแห่ง

### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ค่าเป้าหมาย   |
|--|---------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>  |               |
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและเขตพื้นที่ใกล้เคียงศึกษาต่อ ณ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา | ๘๐%           |
| ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา                        | ๑๐๐%          |
| ๓. ร้อยละ ๑๐๐ การคัดกรองนักเรียนยากจนของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา                            | ๑๐๐%          |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ค่าเป้าหมาย   |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>  |               |
| ๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาทุกคนมีความภาคภูมิใจและรักในสถาบัน                               | ระดับดีเยี่ยม |
| ๒. ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน  | ระดับดีเยี่ยม |
| ๓. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาทุกคนได้รับการคัดกรองความยากจนและได้รับการช่วยเหลือที่ถูกต้อง    | ระดับดีเยี่ยม |

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษาทั้งในเขตพื้นที่และนอกพื้นที่บริการมาศึกษาต่อโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
๒. ข้อมูลหลักฐานของนักเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. ทราบความเป็นมาของนักเรียนเกี่ยวกับสภาพครอบครัว ประวัติและการศึกษา

|                   |   |
|-------------------|---|
| หน่วยงาน          | โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา   |
| โครงการ           | โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและสัปดาห์ห้องสมุด    |
| กลยุทธ์           | ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ |
| ผู้รับผิดชอบ      | กลุ่มบริหารวิชาการ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓   |

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

โรงเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

### ๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

### ๔. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

| กิจกรรม  | ระยะเวลา            | ผู้รับผิดชอบ                      |
|--|---------------------|-----------------------------------|
| ๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ            | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ | กลุ่มบริหารวิชาการ<br>และคณะทำงาน |
| ๒. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ                 |                     |                                   |
| ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน            |                     |                                   |
| ๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง |                     |                                   |
| ๖. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง   |                     |                                   |
| ๘. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ             |                     |                                   |
| ๙. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน         |                     |                                   |

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจาก รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ตามโครงการ  
งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมี  
รายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ                  | งบประมาณที่ใช้ |            |              |
|---|----------------|------------|--------------|
|   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย  | ค่าวัสดุ     |
| กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง | -              | ๕,๐๐       | ๔,๕๐๐        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                    | -              | <b>๕๐๐</b> | <b>๔,๕๐๐</b> |
| <b>๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)</b>                          |                |            |              |

## ๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ค่าเป้าหมาย   |
|---|---------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>   |               |
| ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง              | ร้อยละ ๘๐     |
| ๒. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ | ร้อยละ ๘๐     |
| ๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ       | ร้อยละ ๘๐     |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>   |               |
| ๑. มีนิสัยรักการอ่าน  | ระดับดีเยี่ยม |
| ๒. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ | ระดับดีเยี่ยม |

## ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟัง
๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
๔. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุด



|                   |   |
|-------------------|---|
| หน่วยงาน          | โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา   |
| โครงการ           | โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                     |
| กลยุทธ์           | ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ |
| ผู้รับผิดชอบ      | กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน               |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓   |

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในมาตรา ๖ ต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถนำมาใช้พัฒนาการอยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เป็นคนดีที่พร้อมไปทุกอย่างจากพฤติกรรมเบี่ยงเบน องค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่ง ได้แก่ การจัดการปกครองนักเรียน ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษา จะละเอียดหรือเห็นเป็นเรื่องเล็กน้อยมิได้ เพราะนักเรียนเป็นปัจจัยและผลผลิตทางการศึกษาที่สำคัญที่สุด ประกอบกับนโยบายของกรมสามัญศึกษาเดิมให้โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ได้จัดดำเนินการจัดทำระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นการสร้างความอบอุ่นใจ และสามารถแก้ไขปัญหาที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดลงตามเจตนารมณ์ดังกล่าว

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์ประกอบรวมทุกด้าน จึงมอบหมายให้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานระเบียบวินัยนักเรียน งานวิชาการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล และป้องกัน ส่งเสริมแก้ไขปัญหานักเรียนโดยครูที่ปรึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน อย่างจริงจัง ใกล้ชิด

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุข จากการกำกับติดตามโดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาทุกคน สามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามอัตราส่วน ๑: ๒๕ คน

#### เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นไป อย่างมีระบบ และเกิดประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานที่สามารถ ตรวจสอบหรือรองรับการประเมินได้

๓. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

### ๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. กิจกรรมจัดประชุมทบทวนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  - ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  - ๒.๒ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
  - ๒.๓ การคัดกรองนักเรียน
  - ๒.๔ การพัฒนาส่งเสริมนักเรียน
  - ๒.๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน
  - ๒.๖ การส่งต่อนักเรียน
  - ๒.๗ รายงาน,สรุป,ประเมินผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
๓. กิจกรรมการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน
๔. กิจกรรม “สัปดาห์ พิบูลย์รักษ์เยี่ยมบ้านนักเรียน”



ปฏิทินปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

| วัน เดือน ปี                | กิจกรรม/วิธีการ   | กลุ่มเป้าหมาย   | ผู้รับผิดชอบ  | สถานที่                       |
|-----------------------------|---|---|---|-------------------------------|
| ๑-๑๖ พ.ค. ๖๓                | ศึกษาทำความเข้าใจเอกสาร<br>ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน   | ผู้บริหาร<br>รองผอ. ทุกฝ่าย<br>หน.ระดับ<br>หน.งานระบบฯ<br>งานแนะแนว | ฝ่ายบริหาร<br>โรงเรียน  | โรงเรียนพิบูลย์รักษ์<br>พิทยา |
| ๑-๑๖ พ.ค. ๖๓                | จัดทำโครงการ  |   | หัวหน้างาน<br>ระเบียบวินัย<br>นักเรียน                              | ห้องประชุมห้อง<br>อำนวยการ    |
| ๑-๑๖ พ.ค. ๖๓                | แต่งตั้งคณะกรรมการ  | บุคลากรในร.ร.ทุกคน  | ผู้บริหาร,หัวหน้า<br>งานระเบียบวินัย<br>นักเรียนและทีม<br>ประสานงาน | โรงเรียนพิบูลย์รักษ์<br>พิทยา |
| ๑-๓๑ พ.ค. ๖๓                | ประชุมทีมประสานงานและ<br>จัดทำเกณฑ์การคัดกรอง<br>น.ร.พร้อมกำหนดวันประชุม<br>ของแต่ละระดับสัปดาห์ละ<br>๑ ครั้ง | บุคลากรในทีม<br>ประสาน  | หัวหน้างาน<br>ระเบียบวินัย<br>นักเรียน                              | ห้องประชุม<br>ห้องอำนวยการ    |
| ๑-๓๑ พ.ค. ๖๓                | ประชุมทบทวนเพื่อพัฒนา<br>ประสิทธิภาพงานระบบการ<br>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                       | บุคลากรใน ร.ร.<br>ทุกคน   | ทีมประสานงาน  | ห้องมัลติมีเดีย               |
| ๑-๓๑ ส.ค. ๖๓                | ให้นักเรียนกรอกข้อมูล<br>-ระเบียบสะสม<br>-แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก<br>(S.D.Q) หรืออื่น ๆ                        | นักเรียนทุกคน   | ครูที่ปรึกษา  | ห้องมัลติมีเดีย               |
| ๑-๓๑ ก.ค. ๖๓                | กิจกรรม “สัปดาห์ พิบูลย์<br>รักษ์เยี่ยมบ้านนักเรียน”  | นักเรียนทุกคน   | ครูที่ปรึกษา  | บ้านนักเรียน                  |
| ๑-๑๕ ก.ย. ๖๓                | คัดกรอง น.ร.เป็น ๒ กลุ่ม<br>และสรุปผลการคัดกรอง   | นักเรียนทุกคน   | ครูที่ปรึกษา<br>หัวหน้างาน<br>ระเบียบวินัย                          | ห้องเรียน                     |
| ๑ มิ.ย. ๖๓-<br>ก.พ. ๖๓      | จัดกิจกรรมโฮมรูมและ<br>บันทึกผลในแต่ละครั้ง   | นักเรียนทุกคน   | ครูที่ปรึกษา  | ห้องเรียน                     |
| ๓๐ ต.ค.๖๓ และ<br>๓๑ มี.ค.๖๔ | สรุปรายงานผลการจัด<br>กิจกรรมโฮมรูม ๑ ภาคเรียน  |   | ครูที่ปรึกษา  | ห้องเรียน                     |

| วัน เดือน ปี                                       | กิจกรรม/วิธีการ  | กลุ่มเป้าหมาย  | ผู้รับผิดชอบ   | สถานที่  |
|--|--|--|--|--|
| มิ.ย. ๖๓ –<br>มี.ค. ๖๔<br><br>พ.ย. ๖๓,<br>มี.ค. ๖๔ | ดำเนินการป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหาของนักเรียน<br>สรุปรายงานผล<br>การดำเนินงาน                   | นักเรียน   | -ครูที่ปรึกษา<br>-ครูแนะแนว<br>-งานระเบียบ<br>วินัยนักเรียน<br>-ผู้เชี่ยวชาญ | โรงเรียนพิบูลย์รักษ์<br>พิทยา<br>โรงพยาบาลพิบูลย์รักษ์ |
| ก.ค. ๖๓,<br>ม.ค. ๖๔                                | จัด กิจกรรมประชุม<br>ผู้ปกครองชั้นเรียน  |  | ผู้ปกครอง<br>นักเรียน  | -ครูที่ปรึกษา<br>หัวหน้าหัวหน้า<br>งานระเบียบวินัย     |
| ก.ย. ๖๓  | ประชุมคณะประเมิน<br>คุณภาพระบบการดูแลฯ   | คณะกรรมการ<br>ประเมิน  | -ผู้บริหาร<br>-ทีมประสาน   | ห้องมัลติมีเดีย  |
| ก.ย. ๖๓  | ประเมินทบทวนการ<br>ดำเนินงานของแต่ละระดับ  | ครูที่ปรึกษาแต่ละ<br>ระดับ   | คณะกรรมการ<br>ประเมิน  | ห้องมัลติมีเดีย  |
| ก.ย. ๖๓,<br>ก.พ. ๖๔                                | คณะกรรมการแต่ละระดับ<br>ประเมินผลและสรุปรายงาน   | นักเรียน   | คณะกรรมการแต่<br>ละคณะ   | ห้องมัลติมีเดีย  |
| พ.ย. ๖๓,<br>มี.ค. ๖๔                               | สรุปรายงานผลของ<br>โรงเรียนเผยแพร่<br>ประชาสัมพันธ์แก่ผู้<br>ที่เกี่ยวข้องและประชาชน<br>ทั่วไป | -หน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้อง<br>-ผู้ปกครองนักเรียน<br>-ชุมชนและ<br>ประชาชนทั่วไป | คณะกรรมการ<br>ทุกคณะ   | โรงเรียนพิบูลย์รักษ์<br>พิทยา                          |

### ๖.งบประมาณ

| ลำดับที่                                       | ชื่อกิจกรรม   | งบประมาณ          |
|--|---|-------------------|
| ๑  | กิจกรรมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน | ๕,๐๐๐ บาท         |
| ๒  | กิจกรรมการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน                                       | ๑๐,๐๐๐ บาท        |
| ๓  | กิจกรรม“สัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียน”  | ๑๐,๐๐๐ บาท        |
| <b>รวมเงินงบประมาณ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)</b> |   | <b>๒๕,๐๐๐ บาท</b> |

## 7. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ  | วิธีการ   | เครื่องมือ  |
|--|---|---|
| <p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้จบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบคัดกรองและแก้ปัญหาให้นักเรียนในเรื่องความยากจน สารเสพติด ปัญหาสุขภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๑. ครูมีความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจและร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> | <p>๑. ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เช่นข้อสอบ, โครงการ, กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญหานักเรียนต่าง ๆ</p> <p>๒. ใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล, เพื่อทำการคัดกรองเพื่อหาทางส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญห</p> <p>๓. ประชุม, นิเทศ กำกับติดตาม ให้ขวัญกำลังใจบุคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. จัดประชุมชั้นเรียนและออกเยี่ยมบ้าน</p> | <p>-แบบประเมินโครงการ</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบสัมภาษณ์</p> <p>-แบบประเมินตนเอง(S.D.Q)</p> <p>-ระเบียบสะสม</p> <p>แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์</p> <p>-แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน</p> <p>-แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคลฯ</p> <p>-หนังสือเชิญประชุม</p> <p>-หนังสือขอความร่วมมือต่าง ๆ</p> |

### ๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

### ๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแดง, อำเภอพิบูลย์รักษ์, จังหวัดอุดรธานี

โรงพยาบาลพิบูลย์รักษ์ และสถานีตำรวจภูธรพิบูลย์รักษ์

### ๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น

๒. โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. ได้สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน องค์กรและชุมชน

|                   |   |
|-------------------|---|
| หน่วยงาน          | โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา   |
| โครงการ           | โครงการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”                            |
| กลยุทธ์           | ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ |
| ผู้รับผิดชอบ      | กลุ่มบริหารวิชาการ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓   |

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำรัสในเรื่องการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และมุ่งเน้นการเรียนการสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ ๔ แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุ จี ปุ ลิ หมายถึง การฟัง การคิด การถาม และการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้เก่งมากขึ้น โดยทรงมีพระราชดำริให้นำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษาแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้น้อมนำพระราชดำรัสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริงเพื่อสนองนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้จัดทำโครงการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา แก่นักเรียน โดยจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๒. เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ พัฒนาทักษะด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และ พลศึกษาสูงขึ้นร้อยละ ๕

๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา

๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

### ๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมหลัก   | ระยะเวลา                        | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|---|---------------------------------|--|
| ๑   | ขั้นเตรียมการ<br>๑. ประชุมคณะครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน<br>๒. ทำปฏิทินจัดกิจกรรม<br>๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๓                    | นางอภิญญา เทียงธรรม  |
| ๒   | ดำเนินกิจกรรม<br>๒.๑ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามปฏิทินกิจกรรม  | มิถุนายน ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ | ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้   |
| ๓   | การประเมินผล<br>๓.๑ นิเทศติดตามประเมินผลตามสภาพจริง<br>๓.๒ ประเมินผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน<br>๓.๓ รายงานผลการดำเนินโครงการ                   | มิถุนายน ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ | นางอภิญญา เทียงธรรม<br>นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี<br>ครูที่ปรึกษากิจกรรม |

### ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

### ๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้



| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ  | งบประมาณที่ใช้ |           |               |
|---|----------------|-----------|---------------|
|   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ      |
| กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงาน  | -              | -         | -             |
| กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้<br>แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓<br>๒.๑ มารยาทไทย<br>๒.๒ การจับจ๊ีบผ้าตากแต่งสถานที่<br>๒.๓ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน<br>๒.๔ การพัฒนาทักษะการ คิด คำนวณ<br>๒.๕ การพัฒนาทักษะอาชีพ | ๓,๐๐๐          |           | ๑๐,๐๐๐        |
| กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล<br>๓.๑ ประเมินผลและรายงาน   |                |           |               |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>๓,๐๐๐</b>   | <b>-</b>  | <b>๑๐,๐๐๐</b> |
| <b>๑๓,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)</b>   |                |           |               |

### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยเสี่ยง

๑. ความรับผิดชอบของนักเรียน
๒. ความรับผิดชอบของครู

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมครูและนักเรียนเพื่อสร้างความตระหนักก่อนการดำเนินงาน
๒. นิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหา และร่วมกันแก้ไข
๓. สร้างแรงจูงใจ ประกาศยกย่องชมเชย เสริมแรงเชิงบวกนักเรียนที่มีความกระตือรือร้น และให้กำลังใจนักเรียนที่มีความสนใจน้อยแทนการตำหนิ

### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ค่าเป้าหมาย   |
|--|---------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>  |               |
| ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ พัฒนาทักษะด้านพุทธิศึกษาจริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา<br>สูงขึ้น | ๕ %           |
| ๒. นักเรียนพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สูงขึ้น   | ๕ %           |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>  |               |
| ๑. นักเรียนมีทักษะการคิดระดับสูง มีความรู้ความเข้าใจที่คงทนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้              | ระดับดีเยี่ยม |

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา ทัศนศึกษา และพลศึกษาสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

|                   |   |
|-------------------|---|
| หน่วยงาน          | โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา   |
| โครงการ           | การเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี ( UD New Generation)         |
| กลยุทธ์           | ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ |
| ผู้รับผิดชอบ      | นายธนกร จันทกร นางบังอร ต้นสุหัช และนางเสาวคนธ์ สมาน                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบัน เป็นสังคมข้อมูลข่าวสาร ความก้าวหน้า ความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งมีผลกระทบต่อบุคคลในสังคมต้องติดต่อสื่อสาร เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี และโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาจึงได้จัดโครงการ การเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี ( UD New Generation) เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีทักษะชีวิตและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่รอบตัวให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาด้านทักษะภาษา (Language Skills)
๒. เพื่อพัฒนาด้านทักษะอาชีพ (Career Planning Skills)
๓. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills)

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๕๐๔ คน

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ มั่นใจในการดำเนินชีวิต

นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

#### ๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมหลัก                             | ระยะเวลา       | หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|----------------|-----------------------|
| ๑   | กิจกรรม                                 |                |                       |
|     | ด้านทักษะภาษา (Language Skills)         | มิถุนายน ๒๕๖๓  | คณะกรรมการ            |
|     | ด้านทักษะอาชีพ (Career Planning Skills) | สิงหาคม ๒๕๖๓   | ผู้อำนวยการโรงเรียน   |
|     | ด้านทักษะชีวิต (Life Skills)            | พฤศจิกายน ๖๓   | คณะกรรมการ            |
| ๒   | นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน               | ธันวาคม ๒๕๖๓   | คณะกรรมการ            |
| ๓   | สรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา       | ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔ | คณะกรรมการ            |

#### ๕. สถานที่ในการดำเนินการ

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

#### ๖.งบประมาณที่ใช้

จำนวนเงินโครงการ ๓๕,๐๐๐. บาท โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

| ลำดับที่   | ชื่อกิจกรรม                             | งบประมาณ |
|--|---|----------|
| ๑  | ด้านทักษะภาษา (Language Skills)         | ๒๕,๐๐๐   |
| ๒  | ด้านทักษะอาชีพ (Career Planning Skills) | ๗,๕๐๐    |
| ๓  | ด้านทักษะชีวิต (Life Skills)            | ๗,๕๐๐    |
| รวมเงินงบประมาณ (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ |   | ๓๕,๐๐๐   |

#### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

#### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

##### ๑. ด้านทักษะภาษา (Language Skills)

- นักเรียนเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติอย่างมั่นใจ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับชาวต่างชาติ

##### ๒. ด้านทักษะอาชีพ (Career Planning Skills)

- นักเรียนทำผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดหมี่ย้อนครามและการถนอมอาหาร

๓. ด้านทักษะชีวิต (Life Skills)

- นักเรียนมีทักษะและการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม

**๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติอย่างมั่นใจ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับชาวต่างชาติ
๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ ต่าง ๆ
๓. นักเรียนรู้จักวางแผนในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้
๕. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๖. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง
๗. ฝึกนักเรียนคิดเป็นแก้ปัญหาได้
๘. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เกิดความสามัคคีกันในหมู่คณะ
๙. นักเรียนมีคุณลักษณะ ความเป็น HERO
๑๐. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกที่มีคุณลักษณะนักเรียน HERO สามารถสร้างแรงบันดาลใจและเป็นตัวอย่างที่ดี