



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์วิทยา
อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อผลักดันให้มีการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันซึ่งเป็นวาระแห่งชาติ โดยมีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต” ในปีการศึกษา 2563 ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ให้ทางโรงเรียนดำเนินกิจกรรม ในรูปแบบกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ได้เข้าร่วมโครงการในการจัดกิจกรรม ภายใต้ชื่อ บริษัทสร้างการดี โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงสร้างของบริษัทสร้างการดีและได้มีฉันทามติ เสนอให้มีการตั้งชื่อโครงการคือ “ไข่เค็มดินจอมปลวก”

ทางโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่ารายงานผลการจัดกิจกรรม คงเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดี

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผลสำหรับผู้บริหาร	ก - ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
บทที่ 1 บทนำ	1-2
บทที่ 2 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	3
บทที่ 3 การดำเนินงาน บริษัทสร้างการดี	4
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	5-6
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	7-8
ภาคผนวก	จ



บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคมว่า ถ้าสิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นต่อไปแล้วไม่มีการแก้ไขและป้องกันจะทำให้ประเทศชาติล่มจมได้ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้น้อมนำพระบรมราโชวาท มาดำเนินการเรื่องการป้องกันการทุจริตและสร้างความสุจริตให้เกิดขึ้นในจิตใจของนักเรียน ผู้บริหาร ครู และจะขยายขับเคลื่อนต่อไปในทุกโรงเรียนจนถึงประชาชน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเรื่องการสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมโดยผ่านกิจกรรม ตามหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จึงให้โรงเรียนสุจริตทั่วประเทศ ดำเนินกิจกรรมการสร้าง ความสุจริตโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

บริษัทสร้างการดี โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมมีทักษะการบริหารจัดการที่ดี และมีเจตคติต่อการจัดกิจกรรม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และได้ฝึกตนเองตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตจากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ซึ่งได้รับมอบหมาย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 20 รูปแบบของการจัดกิจกรรม ภายใต้ชื่อ บริษัทสร้างการดี โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงสร้างของบริษัทสร้างการดีและได้มีฉันทมติ เสนอให้มีการตั้งชื่อโครงการคือ “ไข่มุกดินจอมปลวก” และดำเนินการจัดตั้งบริษัทสร้างการดี ในโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกสุจริต ส่งผลให้เป็นเยาวชนของประเทศชาติและพลโลกที่ดี

1.2 วัตถุประสงค์ของบริษัทสร้างการดี

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
2. เพื่อให้มีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
4. เพื่อให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
5. เพื่อคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว



1.3 เป้าหมายการจัดบริษัทสร้างการดี

1.3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน 30 คน ที่เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี เข้าร่วมดำเนินการกิจกรรมที่มีบริษัทสร้างการดี ในโรงเรียน จำนวน 1 บริษัท

2. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน 150 คน เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

1.3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดีร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตร้อยละ 80 ขึ้นไป
5. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวร้อยละ 80 ขึ้นไป

1.4 งบประมาณ

จากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน 1,000 บาท

1.5 สถานที่การดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

1.6 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

พฤษภาคม 2563 ถึง กุมภาพันธ์ 2564



บทที่ 2

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

หลักในการดำเนินกิจกรรมบริษัท เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักการและแนวคิดดังนี้

1) ทักษะกระบวนการคิด

- 1.1 ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลผลิตให้เกิดขึ้นกับบริษัท
- 1.2 ร่วมวางแผนในการดำเนินงานของบริษัท ให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ ร่วมวางแผนการดำเนินการฝ่าย บัญชีและการเงิน ฝ่ายจัดหาและผลิตภัณฑ์ ฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ ฝ่ายขายผลิตภัณฑ์

2) มีวินัย

- 2.1 วางแผนการบริหารงานการเงินและบัญชี อย่างเป็นระบบ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้โดยกำหนดการตรวจสอบ เดือนละ 1 ครั้ง
- 2.2 จัดหาและผลิตภัณฑ์ให้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบเป็นไปตามระเบียบของบริษัท

3) ซื่อสัตย์สุจริต

- 3.1 ดำเนินการให้คณะกรรมการทุกฝ่ายดำเนินการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้

4) อยู่อย่างพอเพียง

- 4.1 การดำเนินการให้คณะกรรมการดำเนินการด้านความคุ้มค่า คำนึงถึงประโยชน์ต่อสมาชิก

5) มีจิตสาธารณะ

- 5.1 การดำเนินการของคณะกรรมการมาจาก จันทามติให้ทุกฝ่ายดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อประสิทธิผลโดยเป็นการมีจิตสาธารณะเป็นหลักสำคัญ
- 5.2 ผลกำไรจากการดำเนินงานนำไปช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนและชุมชน



บทที่ 3

การดำเนินงาน บริษัทสร้างการดี

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงโครงการ ซึ่งได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
4. คณะกรรมการประชุมเพื่อวางแผนการ

3.2 ขั้นตอนดำเนินการ

1. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้
 - รับสมัครคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี
 - แต่งตั้งคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี
 - จัดเตรียมสถานที่ตั้งบริษัท
 - จัดทำคู่มือบริษัทสร้างการดี
2. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่รับมอบหมาย
3. การนิเทศ ติดตามผลปฏิบัติงาน

3.3 ขั้นตอนประเมินผล

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน
2. ตรวจสอบบัญชี รายรับ - รายจ่าย
3. สรุปผลและจัดทำรายงาน



บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการกิจกรรมของบริษัทสร้างการดีของ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สรุปผลการดำเนินการดังนี้ โรงเรียนได้สร้างแบบประเมินผลและใช้การดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และเก็บข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน โดยแยกแบบประเมินออกเป็นกลุ่ม ดังนี้ นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการบริษัทฯ ประเมินตนเอง จำนวน 20 คน ประเมินโดยครู 20 คน ประเมินโดยเพื่อนนักเรียน 50 คน และประเมินโดย ปปช.สพฐ.น้อย จำนวน 10 คนสรุปผลการดำเนินการดังตาราง

ตาราง สรุปผลการประเมินการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ที่	รายการประเมิน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1.	การดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี		12.21	47.33	40.46
2.	การมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรม		9.16	53.44	37.40
3.	มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี			35.11	64.89
4.	มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต		19.08	46.56	34.36
5.	คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว			39.69	60.31

1. การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ระดับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 40.46

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 47.33

ระดับพอใช้คิดเป็นร้อยละ 12.21

2. การมีทักษะบริหารจัดการกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท

ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 37.40

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 53.44

ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 9.16

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 64.89

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 35.11



4. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต จากผลการดำเนินการ
ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 35.36
ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 46.56
ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 19.08
5. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน จากผลการดำเนินการ
ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 60.31
ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 39.69

สรุปได้ว่าผลการประเมินการดำเนินการของบริษัทสร้างการดี ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ทั้ง 5 หัวข้อ ดังนี้

1. การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ระดับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ค่าสูงสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 47.33 รองลงมา ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 40.46 ค่าต่ำสุดระดับพอใช้คิดเป็นร้อยละ 12.21
2. การมีทักษะบริหารจัดการกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท ค่าสูงสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 53.44 ค่ารองลงมา คือ ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 37.40 ค่าต่ำสุดระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 9.16
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุดคือ ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 64.89 ค่าต่ำสุด ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 35.11
4. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุด คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 46.56 ค่ารองลงมาคือ ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 35.36 และค่าต่ำสุดคือระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 19.08
5. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุดคือระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 60.31 ค่าต่ำสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 39.69

4.2 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณจากบริษัทสร้างการดี จำนวน 1,000 บาท (ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน)
2. จำหน่ายได้ จำนวน 1,250 บาท
3. ผลกำไร จำนวน 250 บาท



บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลตามเป้าหมาย

5.1 สรุปผลตามวัตถุประสงค์

สรุปได้ว่าผลการประเมินการดำเนินการของบริษัทสร้างการดี ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ทั้ง 5 หัวข้อ ดังนี้

1. การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ระดับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ค่าสูงสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 47.33 รองลงมา ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 40.46 ค่าต่ำสุด ระดับพอใช้คิดเป็นร้อยละ 12.21
2. การมีทักษะบริหารจัดการกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท ค่าสูงสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 53.44 ค่ารองลงมา คือ ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 37.40 ค่าต่ำสุดระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 9.16
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุดคือระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 64.86 ค่าต่ำสุด ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 35.11
4. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุด คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 46.56 ค่ารองลงมาคือ ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 35.36 และค่าต่ำสุดคือระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 19.08
5. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุดคือ ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 60.31 ค่าต่ำสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 39.69

5.2 ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

1. ขาดความเข้าใจถึงแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
2. การดำเนินการของกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท ใช้เวลานานเกินไป ส่งผลกระทบต่อชั่วโมงเรียน ทั้งก่อนทำและหลังทำกิจกรรม
3. ครูที่ปรึกษามีภาระงานมาก ทำให้การดูแลและให้คำปรึกษาการดำเนินงานของของบริษัทสร้างการดี น้อยลงส่งผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานของบริษัทฯ



ข้อเสนอแนะ

1. ปปช.สพฐ.น้อย ควรมีครูที่ปรึกษาปปช.สพฐ.ชุมชน ควรมีครูผู้ประสานงานการดำเนินงานของบริษัท
สร้างการดี ผู้จัดการฝ่ายงาน 4 ฝ่ายของคณะกรรมการตามบริษัทสร้างการดี โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงสร้างบริษัทจะทำให้มีประสิทธิภาพ ควรมีครูที่ปรึกษาเฉพาะฝ่ายทั้ง 4 ฝ่าย
2. การดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ควรมีคาบสอนที่เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อครูที่ปรึกษาจะได้
มีเวลาพบปะคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงาน
3. กิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ควรบูรณาการกับวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของบริษัทมี
ประสิทธิภาพ

การแก้ไข

1. ดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
2. แต่งตั้งคณะครูที่ปรึกษา ครูผู้ประสานงาน ให้รับผิดชอบการดำเนินงาน ของปปช.สพฐ.น้อย ปปช.สพฐ.
ชุมชนและฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่ายของบริษัทสร้างการดี
3. ศึกษาดูงาน การดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
ในการดำเนินการกิจกรรม



ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



