

สารบัญ

	หน้า
คำรับรอง	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ความเป็นมาของแผนพัฒนาการศึกษา	๑
๒. ข้อมูลทั่วไป	๒
๓. เอกลักษณ์ของโรงเรียน	๓
- ปรัชญาโรงเรียน	๓
- สัญลักษณ์ของโรงเรียน	๔
- สีประจำโรงเรียน	๔
- เอกลักษณ์ของโรงเรียน	๔
- อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๔
- ค่านิยม	๔
๔. ข้อมูลบุคลากร	๔
๕. ข้อมูลนักเรียน	๕
๖. ข้อมูลอาคารสถานที่	๖
๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้	๗
๗.๑ แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	๗
๗.๒ แหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน	๗
๗.๓ ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิ	๗
๘. ผลงานดีเด่นของโรงเรียน	๘
๙. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐
๑๐ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	๑๑
๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒
๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบปี	๑๗

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๒ สถานภาพของสถานศึกษา	๒๕
๑. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) การศึกษาสถานภาพของหน่วยงานในการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	๒๕
๑.๑ การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	
๒. สภาพแวดล้อม (Environment Analysis)	๒๗
๒.๑ สภาพแวดล้อมภายนอก	๒๗
๑) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Factors)	๒๗
๒) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	๒๗
๓) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	๒๘
๔) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	๒๘
๒.๒ สภาพแวดล้อมภายใน	๒๙
๑) ด้านโครงสร้าง (Structure)	๒๙
๒) ด้านผลผลิตและบริการ (Service)	๒๙
๓) ด้านบุคลากร (Man)	๓๐
๔) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)	๓๐
๕) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)	๓๑
๖) ด้านการบริหารจัดการ (Management)	๓๑
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	๓๒
๑. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	๓๒
๒. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒	๓๕
๓. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๙
๔. การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	๔๐
- วิสัยทัศน์	๔๐
- พันธกิจ	๔๐
- เป้าหมาย	๔๐
๕. นโยบายของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	๔๑
๖. นโยบายการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	๔๑
๗. นโยบายส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	๔๒
๘. กลยุทธ์โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	๔๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ในระยะ ๓ ปี (๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)	๔๓
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล	๔๓
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔๔
กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพ	๔๕
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ	๔๖
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน	๔๖
ส่วนที่ ๕ แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล	๔๗

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพิจารณากลับกรองแผนพัฒนาการศึกษา
 ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๕-๒๕๖๗)
- ประกาศโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน