



โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
ชื่อรายวิชา วิทยาการคำนวณ	รหัสวิชา ว21106
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย	จำนวน 1 ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางสาวคณิตา ซากัน	ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ว. 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

สาระสำคัญ

1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เช่น การปกป้องความเป็นส่วนตัวและอัตลักษณ์
2. การจัดการอัตลักษณ์ เช่น การตั้งรหัสผ่าน
3. การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา เช่น ละเมิดความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น อนาคต วิจารณ์ผู้อื่นอย่างหยาบคาย
4. ข้อตกลง ข้อกำหนดในการใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น creative common

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายวิธีป้องกันความเป็นส่วนตัวและข้อมูลของตนเอง

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

2. อภิปรายผลกระทบแนวทางการป้องกันและวิธีการแก้ปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต | <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input type="checkbox"/> มีวินัย | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย | <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ |

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน : นักเรียนมีศักยภาพในการอ่านหนังสือ เอกสาร และสื่อต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การคิดวิเคราะห์ : นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์เนื้อหาสาระจากการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ นำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาในเรื่องต่าง ๆ
- การเขียน : นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ด้วยการเขียนที่มีสำนวนภาษาถูกต้อง

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร : นักเรียนสามารถในการสื่อสาร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เนื้อหาจากบทเรียนกับเพื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ความสามารถในการคิด : นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ
- ความสามารถในการแก้ปัญหา : นักเรียนสามารถนำความรู้จากบทเรียนไปประยุกต์ใช้ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ที่ได้จากการทำงานในห้องเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างหลากหลาย เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีคุณธรรม

ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

- ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
- การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง
- ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม
- การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบต่อเชื่อถือได้ (Accountability)
- ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อ (Responsibility)

คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

- คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ
- คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้แนะตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง
- คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ ความเคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ ความสำนึกพลเมือง

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูชี้แจงจุดประสงค์ของการเรียนเรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย
2. ครูอธิบายตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย

ขั้นที่ 2 จัดการเรียนรู้

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน และให้ตัวแทนของกลุ่มมาจับสลากเลือกสถานการณ์
2. ครูอธิบายขั้นตอนการดาวน์โหลดงาน การทำงาน การบันทึกงาน และการส่งงาน โดยศึกษาเนื้อหาประกอบการทำใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เจอสถานการณ์อย่างนี้ต้องทำอะไร จากเนื้อหา เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยจากสื่อนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย หรือจากหนังสือเรียน บทที่ 6 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย หน้าที่ 165-181 หนังสือเรียนเทคโนโลยี ม.1 สสวท.
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มดาวน์โหลดใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เจอสถานการณ์อย่างนี้ต้องทำอะไร และหมายเลขสถานการณ์ที่จับสลากได้จาก google classroom
4. เมื่อนักเรียนทำงานเสร็จแล้วให้บันทึกงาน โดยใช้รูปแบบชื่องานดังนี้ เลขที่+ชื่อคนที่1+เลขที่+ชื่อคนที่2+วิเคราะห์ปัญหา เช่น 50คนิตา11กัณณิการ์วิเคราะห์ปัญหา และส่งงานมาที่ google classroom
7. สุ่มกลุ่มนักเรียนมาสรุปหัวข้อในสถานการณ์ของตนเองหน้าชั้นเรียน

ขั้นที่ 3 สรุปและนำหลักการไปประยุกต์ใช้

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวคิดในการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามสถานการณ์ในบัตรกิจกรรม
2. ครูยกตัวอย่างข่าวที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้นักเรียนตระหนักว่าภัยเหล่านี้อันตรายควรระวังระวังตนเองในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ชิ้นงานหรือภาระงาน(หลักฐาน/ร่องรอยแสดงความรู้)

1. กิจกรรมกลุ่มเรื่อง เจอสถานการณ์นี้ต้องทำอะไร

สื่อการเรียนรู้

1. ใบกิจกรรม ที่ 1.1 สถานการณ์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. สื่อนำเสนอ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

แหล่งเรียนรู้ในหรือนอกสถานที่

- Google classroom

การวัดและประเมินผล

การประเมินตามตัวชี้วัด

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
1. กิจกรรมกลุ่ม เจอ สถานการณ์นี้ต้องทำ อย่างไร	สังเกต	แบบประเมิน การวิเคราะห์ สถานการณ์ กิจกรรมที่ 1.1	1. การกำหนดปัญหา 2. การระบุบุคคลที่ได้รับ ผลกระทบและอธิบาย ครบถ้วน 3. วิธีการป้องกัน 4. แนวทางการแก้ปัญหา โดยมีการให้คะแนน 3 (ดี) / 2 (พอใช้) / 3 (ปรับปรุง)	คะแนน 10-12 ระดับ ดี 7-9 ระดับ พอใช้ 4-6 ระดับ ปรับปรุง - ผ่าน มีระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป - ไม่ผ่าน มีระดับ คุณภาพ ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3(ดี)	2(พอใช้)	1(ปรับปรุง)
1. การกำหนดปัญหา	ระบุปัญหาที่เกิดขึ้นจาก สถานการณ์อย่างชัดเจน และครบถ้วน	ระบุปัญหาที่เกิดขึ้น จากสถานการณ์ไม่ ครบถ้วน	ไม่ระบุปัญหาจาก สถานการณ์
2. การระบุบุคคลที่ได้รับ ผลกระทบ และอธิบาย	ระบุผู้ที่ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์และอธิบาย ครบถ้วน	ระบุผู้ที่ได้รับ ผลกระทบจาก เหตุการณ์แต่อธิบายไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ระบุผู้ที่ได้รับ ผลกระทบจากเหตุการณ์
3. วิธีการป้องกัน	สามารถอธิบายวิธีการ ป้องกันได้และครอบคลุม ทุกประเด็น	สามารถอธิบายวิธีการ ป้องกันได้แต่ไม่ ครอบคลุมทุกประเด็น	ไม่สามารถอธิบายวิธีการ ป้องกันได้
4. แนวทางในการ แก้ปัญหา	มีแนวทางในการแก้ปัญหา ที่ชัดเจนและสามารถ ปฏิบัติตามได้	มีแนวทางในการ แก้ปัญหาแต่ไม่ สามารถปฏิบัติตามได้	ไม่มีแนวทางในการ แก้ปัญหา

การประเมินสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นประเมิน	แหล่ง	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน
สมรรถนะสำคัญ	กิจกรรมกลุ่ม จากใบกิจกรรมที่ 1 เจอสถานการณ์นี้ต้องทำอย่างไร	สังเกตและดูจากผลงาน	แบบประเมินการวิเคราะห์สถานการณ์ กิจกรรมที่ 1	1. การกำหนดปัญหา 2. การระบุบุคคลที่ได้รับผลกระทบและอธิบายครบถ้วน 3. วิธีการป้องกัน 4. แนวทางการแก้ปัญหาโดยมีการให้คะแนน - 3 (ดี) - 2 (พอใช้) - 3 (ปรับปรุง)
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	สังเกต	แบบประเมินผลการทำงานกลุ่ม	1. มุ่งมั่นการทำงานและใฝ่เรียนรู้ - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอให้ 3 คะแนน - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้งให้ 2 คะแนน - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน
ทักษะศตวรรษที่ ๒๑	การทำกิจกรรมกลุ่ม	สังเกต	แบบประเมินผลการทำงานกลุ่ม	1. ความร่วมมือในการทำงาน 2. ความตรงต่อเวลา 3. มุ่งมั่นการทำงานและใฝ่เรียนรู้ 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ประเด็นประเมิน	แหล่ง	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน
คุณลักษณะศตวรรษที่ ๒๑	การทำกิจกรรมกลุ่ม	สังเกต	แบบประเมินผลการทำงานกลุ่ม	1. ความร่วมมือในการทำงาน 2. ความตรงต่อเวลา 3. มุ่งมั่นการทำงานและใฝ่เรียนรู้ 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

กิจกรรมเสนอแนะ

- ชมวิดีโอเพิ่มเติมเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆในโลกออนไลน์

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวคณิตา ซากัน)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ

(นางเทียมจันทร์ เรืองแสง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางอรทัย วงศ์สถิตย์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ

(นายพีรนนท์ เหล่าสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

ใบกิจกรรม ที่ 1.1 สถานการณ์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เจอสถานการณ์อย่างนี้ต้องทำอะไร

สมาชิกในกลุ่ม

1.....เลขที่.....ชั้น.....

2.....เลขที่.....ชั้น.....

3.....เลขที่.....ชั้น.....

1. ให้พิจารณาสถานการณ์ แล้ววิเคราะห์ว่าปัญหาที่เกิดขึ้นคืออะไร

.....
.....

2. จากปัญหาที่เกิดขึ้น ให้วิเคราะห์ว่าปัญหาที่อาจตามมาจะทำให้ใครบ้างได้รับผลกระทบ และได้รับผลกระทบอย่างไร

.....
.....
.....

3. จากผลกระทบในข้อ 2 ให้ตอบคำถามต่อไปนี้

3.1 มีวิธีการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหานั้นอย่างไร

.....
.....
.....

3.2 หากเกิดปัญหาแล้ว แต่ละคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะมีวิธีการจัดการกับปัญหาอย่างไร

.....
.....



สายไหมถ่ายรูปผู้หญิง 2 คนระหว่างขึ้นบันไดเลื่อนในห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่ง แล้วนำรูปนั้นมาโพสต์ลงสื่อสังคมออนไลน์ของตนเองพร้อมพิมพ์คำบรรยายใต้รูปนั้นว่า “ทำไมไม่ชวนกันลดน้ำหนัก ทำไมไม่มีใครบอกใคร หรือบอกแล้ว แต่ทำไมได้กัน 555 ขอโทษที่แอบถ่าย คือสงสัยมาก”

เป็นไทยถ่ายรูปเงินของตนเองที่เพิ่งไปถอนมาจากธนาคารจำนวน 2 ล้านบาท แล้วโพสต์ลงสื่อสังคมออนไลน์ พร้อมเขียนคำบรรยายใต้ภาพว่า “เพิ่งกลับมาจากธนาคาร ตอนนี้อยู่บ้าน ถอนมาสดๆ ร้อนๆ กลิ่นเงินทำไมหอมขนาดนี้”



มันส์ดีใจได้บัตรประชาชนใบใหม่ จึงถ่ายรูปแล้ว
โพสต์ลงอินสตาแกรมเพื่ออวดเพื่อน ๆ



พลัสคัดลอกรูปภาพจากเว็บไซต์แห่งนี้ไปโพสต์
บนเฟซบุ๊กของตน โดยไม่ได้อ่านข้อกำหนดของเว็บไซต์
นั้น





ต้นตั้งรหัสผ่านเฟซบุ๊กเป็นเบอร์โทรศัพท์ของตนเอง ต่อมาต้นทะเลาะกับน้ำ น้ำคิดจะแกล้งต้น โดยเดารหัสผ่านจากตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลของต้น เพื่อเข้าไปโพสต์ข้อความและรูปอนาจารในเฟซบุ๊กของต้น

สิน้ำมักแชร์สถานที่ เวลาถึงที่โรงเรียน และเวลาถึงบ้านเป็นประจำทุกวัน



ใบตองถ่ายรูปดอกไม้ที่หายาก
ในประเทศไทย และนำไปเผยแพร่
โดยมีสัญลักษณ์



อาทนำรูปดอกไม้ไปใช้เพื่อประกอบ
การเขียนรายงาน โดยไม่ได้ระบุว่ารูป
เป็นของใคร

เจเจได้รับคลิปวิดีโอและรูปภาพลามกจากเอก
จิงบันทึกลงในมือถือของตนเอง แล้วส่งต่อไปให้พีช





วาฬตั้งรหัสผ่านเข้าสู่สังคมออนไลน์ แต่กลัวว่าจะจำไม่ได้ จึงได้บอกรหัสผ่านของตนเองกับโลมา ต่อมาโลมาเสียพนักบอล จึงได้นำรหัสผ่านของวาฬเข้าไปใช้ในสังคมออนไลน์เพื่อขอยืมเงินจากเพื่อนของวาฬเป็นจำนวนเงิน 5 หมื่นบาท เพื่อนำไปใช้หนี้พนักบอล

สิงโตเข้าเว็บไซต์หนึ่งเพื่อต้องการโหลดไฟล์เพลงฟรี แต่เมื่อคลิกที่ลิงก์กลับพบว่าทางเว็บไซต์ให้ติดตั้งโปรแกรมสแกนไวรัสก่อน สิงโตจึงกดติดตั้งโปรแกรมตัวนี้ก่อนที่จะดาวน์โหลดไฟล์เพลง





ในกลุ่มไลน์มีการส่งลิงก์สำหรับดูหนังใหม่ที่กำลังเข้าฉาย เมื่อน้ำหวานเห็นข้อความนี้ จึงส่งข้อความต่อไปให้เพื่อนที่กำลังอยากดูหนังเรื่องนี้

ดินสอได้รับอีเมลจากคนที่ไม่รู้จัก โดยแจ้งว่า “คุณได้รับสิทธิพิเศษดูหนังฟรี 2 ที่นั่ง” พร้อมให้คลิกที่ลิงก์ด้านล่างเพื่อรับสิทธิ์ หลังจากดินสอคลิกที่ลิงก์ดังกล่าวปรากฏว่าหน้าจอของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานเปลี่ยนเป็นสีฟ้าทันทีและทำงานต่อไม่ได้





การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างปลอดภัย

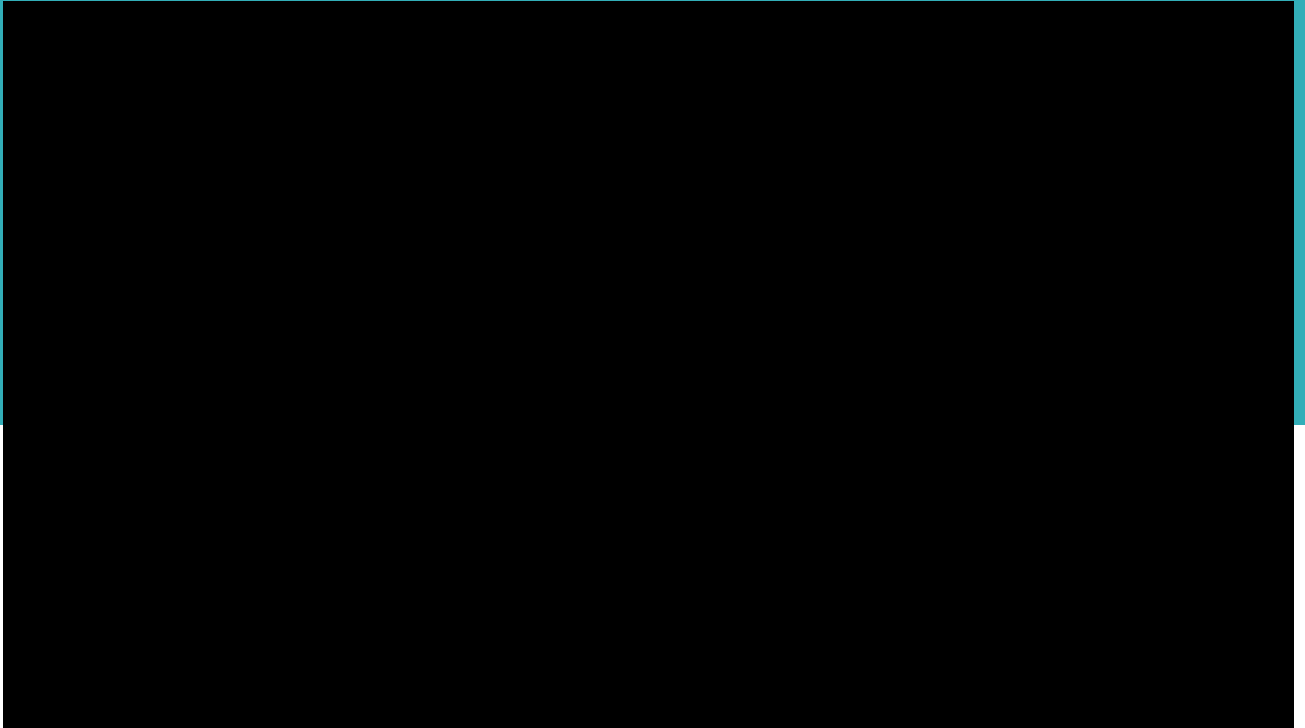
หน่วยที่ 1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

วิชา ว21113 รายวิชาเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนนทรีวิทยา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีป้องกันความเป็นส่วนตัวและข้อมูลของตนเอง
2. อภิปรายผลกระทบแนวทางการป้องกันและวิธีการแก้ปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

ตัวอย่างการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ



นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน และจับสลากเลือก
หัวข้อสถานการณ์ต่างๆ เพื่อร่วมกันอภิปรายผล

เลือกจับสลากหัวข้อโดยคลิก URL หรือส่อง QR CODE

https://www.classtool.net/random-name-picker/47_4LYX5G



กดกลางวงล้อเพื่อสุ่มหัวข้อ

นักเรียนช่วยกันอภิปรายผลและ
ตอบคำถามในใบกิจกรรมที่ 1.1
เรื่อง เจอสถานการณ์อย่างนี้
ต้องทำอย่างไร

ภัยคุกคามจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. การคุกคามโดยใช้หลักจิตวิทยา
2. การคุกคามด้วยเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม
3. การคุกคามโดยใช้โปรแกรม

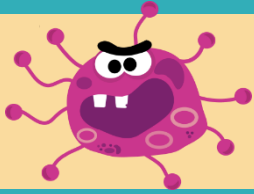


การคุกคามโดยใช้หลักจิตวิทยา

เป็นการหลอกลวงเพื่อให้ได้ข้อมูลที่
ต้องการ โดยไม่ต้องใช้ความรู้ความชำนาญด้านไอที
เช่น การหลอกเพื่อให้ได้รหัสผ่านหรือส่งข้อมูลที่
สำคัญให้ หลอกกว่าจะได้รับรางวัลแต่ต้องทำตาม
เงื่อนไขที่กำหนด

การคุกคามด้วยเนื้อหาไม่เหมาะสม





การคุกคามโดยใช้โปรแกรม

ไวรัสคอมพิวเตอร์

โปรแกรมเรียกค่าไถ่

ม้าโทรจัน

ประตูกล

มัลแวร์

(malicious software
: malware)

เวิร์ม



ระเบิดเวลา

สปายแวร์

โปรแกรมโฆษณา หรือแอดแวร์



รูปแบบการป้องกันภัยคุกคาม

ตรวจสอบจากสิ่งที่ผู้ใช้รู้

User Name : K
Password : *****

ตรวจสอบจากสิ่งที่ผู้ใช้มี



ตรวจสอบจากสิ่งที่เป็นส่วน
หนึ่งของผู้ใช้



ข้อเสนอแนะในการตั้งและใช้งานรหัสผ่าน

รหัสผ่านควรตั้งให้ตามเงื่อนไข
ของระบบที่ใช้งาน

หลีกเลี่ยงการบันทึกรหัสผ่าน
ลงในกระดาษ ฯ

ไม่บอกรหัสผ่านกับผู้อื่น

ตั้งให้จดจำได้ง่าย แต่ยากต่อ
การคาดเดาของผู้อื่น

รหัสผ่านที่ดีควร
ประกอบด้วยอักษรตัวใหญ่
ตัวเล็ก ตัวเลข และ
สัญลักษณ์

หลีกเลี่ยงการตั้งรหัสผ่านโดยใช้
ข้อมูลส่วนตัว เช่น วัน เดือน ปี
เกิด ชื่อผู้ใช้

ไม่บันทึกรหัสผ่านแบบอัตโนมัติ

บัญชีรายชื่อผู้ใช้
แต่ละระบบ
ควรแตกต่างกัน

ออกจาก
ระบบทุกครั้ง
เมื่อเลิกใช้

1. การศึกษา
เงื่อนไขการใช้งาน

2. การปกป้อง
ความเป็นส่วนตัว

3. การใช้ IT
อย่างปลอดภัย

4. การใช้ IT
อย่างสร้างสรรค์



การใช้
เทคโนโลยี
สารสนเทศ

1. การศึกษาเงื่อนไขการใช้งาน

ลิขสิทธิ์

เป็นทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง สิทธิทางวรรณกรรม ศิลปกรรม และประดิษฐกรรมซึ่งผู้เป็นต้นคิดได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย

1. การศึกษาเงื่อนไขการใช้งาน (ต่อ)

สัญลักษณ์ครีเอทีฟคอมมอนส์



หมายถึง สามารถใช้ เผยแพร่ และดัดแปลงได้ แต่ต้อง
อ้างอิงแหล่งที่มาของผลงาน



หมายถึง สามารถใช้ เผยแพร่ และดัดแปลงได้ แต่ต้องอ้างอิง
แหล่งที่มา และยินยอมให้ผู้อื่นนำไปใช้หรือเผยแพร่ต่อได้



หมายถึง สามารถใช้ได้ และเผยแพร่ได้ ห้ามดัดแปลง แต่
ต้องอ้างอิงแหล่งที่มา

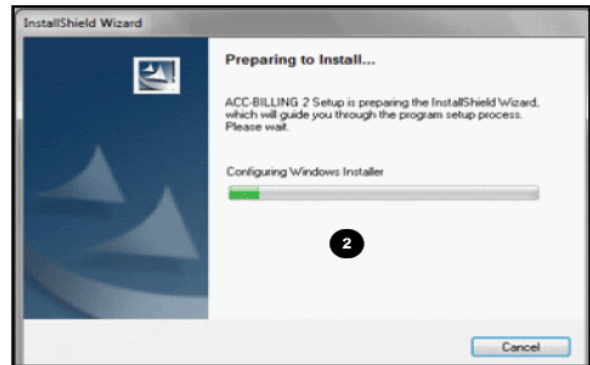


หมายถึง สามารถใช้ได้ และเผยแพร่ได้ แต่ต้องอ้างอิง
แหล่งที่มา ห้ามนำไปใช้เพื่อการค้า



3. การใช้ IT อย่างปลอดภัย

- ศึกษาเงื่อนไขและข้อตกลง ก่อนการติดตั้งหรือใช้งานไอที



3. การใช้ IT อย่างปลอดภัย

- ปรับปรุงระบบปฏิบัติการและโปรแกรมต่าง ๆ ให้ทันสมัย
- ติดตั้งซอฟต์แวร์เท่าที่จำเป็น
- ไม่ติดตั้งโปรแกรมที่ดาวน์โหลดจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ

3. การใช้ IT อย่างปลอดภัย

- สิ่งกีดขวางที่ผิดปกติที่เกิดขึ้นจากการใช้งาน
- ระวังการใช้งานไอทีเมื่ออยู่ในที่สาธารณะ



มือแต่เล่นมือถือ-ไม่มองทาง

3. การใช้ IT อย่างปลอดภัย

- สำรองข้อมูลสม่ำเสมอ
- เข้าใจกฎกติกา และมารยาททางสังคมในการใช้งาน



4. การใช้ IT อย่างสร้างสรรค์

การใช้งาน IT อย่างสร้างสรรค์ คือ การใช้งาน IT ให้เกิดประโยชน์อย่างเหมาะสม

ต้องวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ คัดกรอง และนำไปใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์และมีคุณค่า

ทดลองเล่นเพื่อสร้างความเข้าใจ เรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

https://beinternetawesome.withgoogle.com/th_th/interland



มี 4 ดินแดนเลย
นะ ไปลองเล่น
กันค่ะ

ที่มา

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2561). เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ). (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

<https://www.youtube.com/watch?v=hPgaXT96jgw>

https://www.youtube.com/watch?v=Q2yOzlBdwjo&feature=emb_title

https://beinternetawesome.withgoogle.com/th_th/interland

<https://www.youtube.com/watch?v=417-Btj6nOQ>