

โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน รหัสวิชา ส 21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	เครื่องมือสำคัญทาง ภูมิศาสตร์และเวลา โลก	ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2	- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ ฯลฯ) ที่แสดงลักษณะทางกายภาพ และสังคมของประเทศ ไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย - เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ - ความแตกต่างของเวลา มาตรฐานกับเวลาที่ท้องถิ่น	6	14
2	ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย	ส 5.1 ม.1/1 ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4	การสืบค้นข้อมูลลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีป เอเชีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ย่อมได้รับความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัย ทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากร ผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ซึ่งประเทศต่างๆ ต้องร่วมมือกัน	6	9
3	ภูมิศาสตร์ทวีป ออสเตรเลียและโอ เชียเนีย	ส 5.1 ม.1/1 ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4	การสืบค้นข้อมูลลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีป เอเชีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ย่อมได้รับความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัย ทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากร ผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ซึ่งประเทศต่างๆ ต้องร่วมมือกัน	6	9
4	ภัยธรรมชาติและการ ระงับภัย	ส 5.2 ม.1/4	ภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย	6	7

5	ปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติ ในทวีปเอเชีย	ส 5.2 ม.1/3	♦ ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย	6	6
6	เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น	ส 3.1 ม.1/1	♦ ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ♦ ความหมายของคำว่าทรัพยากรมีจำกัดกับ ความต้องการมีไม่ จำกัด ความขาดแคลน การเลือกและค่าเสียโอกาส	4	7
7	พฤติกรรมผู้บริโภค	ส 3.1 ม.1/2	♦ ความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมี ประสิทธิภาพ ♦ หลักการในการบริโภคที่ดี ♦ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมผู้บริโภค ♦ ค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภคของคนในสังคม ปัจจุบัน รวมทั้งผลดีและผลเสียของพฤติกรรมดังกล่าว	4	7
8	เศรษฐกิจพอเพียง	ส 3.1 ม.1/3	♦ ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ♦ ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงาน ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรวมทั้งโครงการตาม พระราชดำริ ♦ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ♦ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการ ดำรงชีวิต ♦ ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย	5	6
9	สถาบันการเงิน	ส 3.1 ม.1/1	♦ ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถาบัน การเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ♦ บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง	5	15

			◆ การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงิน		
10	เศรษฐกิจประเทศไทย	ส 3.2 ม.1/2	◆ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและกัน การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ◆ ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศ และเสนอแนวทางแก้ไข	4	7
11	อุปสงค์ อุปทาน	ส 3.2 ม.1/3	◆ ความหมายและกฎอุปสงค์ อุปทาน ◆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน	4	7
12	ทรัพย์สินทางปัญญา	ส 3.2 ม.1/4	◆ ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา ◆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขป ◆ ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท	4	6
รวม				60	100

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รหัสวิชา ส 21102 เวลา 60 ชั่วโมง

สาระภูมิศาสตร์

ศึกษา อธิบาย ระบุลักษณะทางกายภาพ การหาพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) การแบ่งเวลา การเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก ภัยพิบัติ ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม อธิบายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ ที่เกิดขึ้น รวมถึงระบุแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

วิเคราะห์ สืบค้น สำรวจลักษณะทางกายภาพ โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ในการหาพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) การแบ่งเวลา การเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก ภัยพิบัติ ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม อธิบายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ ที่เกิดขึ้น รวมถึงระบุแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียอย่างยั่งยืน

เห็นความสำคัญ มีความมุ่งมั่น และใฝ่เรียนรู้ในการสำรวจลักษณะทางกายภาพ การหาพิกัดภูมิศาสตร์(ละติจูดและลองจิจูด) การแบ่งเวลา การเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก ภัยพิบัติ ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม อธิบายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ ที่เกิดขึ้น รวมถึงระบุแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียอย่างยั่งยืน

สาระเศรษฐศาสตร์

ศึกษาและอธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศอธิบายความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทยวิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลางยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทานอธิบายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

โดยให้ผู้เรียนรู้เข้าใจการบริหารจัดการการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและคุ้มค่าและเข้าใจระบบของสถาบันทางเศรษฐกิจเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.1/1ม.1/2 ม.1/3

ส 3.2 ม.1/1ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

แผนการจัดการเรียนรู้ลำดับที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2/2564

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และเวลาโลก

เวลาทั้งหมด 6 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่องเครื่องมือสำคัญทางภูมิศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง

จัดการเรียนรู้วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อผู้จัดการเรียนรู้ นางเดือนเพ็ญ สังข์งาม

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

สาระการเรียนรู้

- เครื่องมือสำคัญทางภูมิศาสตร์

สาระสำคัญ

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายจากดาวเทียม เครื่องมืออื่น ๆ)

ตัวชี้วัด

ส 5.1ม.1/2 อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวันเวลาของโลก

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้ หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การแบ่งเขตเวลาของโลก ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทต่าง ๆ ได้(K)
2. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชียได้(P)
3. มีความสนใจศึกษาเรียนรู้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินชีวิตประจำวัน (A)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

วิธีสอนแบบกระบวนการทางภูมิศาสตร์ (Geographic Inquiry Process)

(ชั่วโมงที่ 1)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งชื่อเรื่องที่จะเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ จากนั้นนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ครูนำภาพ หรือคลิปวิดีโอลักษณะภูมิประเทศของดินแดนต่าง ๆ ในทวีปเอเชียมาให้ให้นักเรียนดู ซึ่งมีทั้งภูเขา ที่ราบสูง แม่น้ำ และทะเลทราย
3. ครูถามคำถามกระตุ้นความคิดโดยให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม เช่น
 - 1) ในการศึกษาลักษณะภูมิประเทศดังกล่าวจำเป็นต้องใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทใดบ้าง จงอธิบาย เช่น แผนที่ เพราะนำเสนอข้อมูลลักษณะของสิ่งที่ปรากฏบนผิวโลก หรือรูปถ่ายทางอากาศก็ใช้ ศึกษาได้เช่นเดียวกัน)
 - 2) เครื่องมือทางภูมิศาสตร์มีความสำคัญอย่างไร
 - เป็นเครื่องมือที่ใช้ศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ บนโลก เช่น ลักษณะทางกายภาพของโลก ด้านสังคมของมนุษย์ ทำให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้องและทันสมัย) ในประเทศไทย

ขั้นพัฒนาการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์

1. นักเรียนชมภาพ คลิปวิดีโอพิธีกรอ่านข่าวพยากรณ์อากาศทั่วโลก โดยชี้ตำแหน่งต่าง ๆ ประกอบ แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็นตามประเด็น เช่น
 - 1) ทำไมพิธีกรจึงสามารถพยากรณ์อากาศได้ถูกต้อง
 - เพราะมีหน่วยงานด้านอุตุนิยมวิทยาที่อาศัยเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการช่วยให้รู้ ตำแหน่งที่ตั้ง ขอบเขต และความสัมพันธ์ของข้อมูลได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และทันสมัย สามารถ จัดเก็บหรือเรียกใช้ได้อย่างเป็นระบบ)
 - 2) เพราะอะไรในการศึกษาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและโลก จึงใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์อย่างหลากหลาย
 - เพราะข้อมูลทางภูมิศาสตร์มีหลากหลายมิติ ทำให้ต้องใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์หลายประเภท เช่น หากต้องการศึกษาลักษณะภูมิประเทศ ใช้แผนที่ ภาพถ่ายดาวเทียม หากต้องการศึกษาลักษณะอากาศ ใช้อุปกรณ์ตรวจวัดอากาศ หากต้องการศึกษาลักษณะทรัพยากรธรรมชาติใช้ภาพถ่ายดาวเทียม รูปถ่ายทางอากาศ หากต้องการศึกษาฤดูกาล ใช้ลูกโลก เป็นต้น
2. ครูให้นักเรียนดูแผนที่แสดงลักษณะภูมิประเทศของเกาะบอร์เนียว จากหนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.1 แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า เห็นอะไรบนแผนที่บ้าง
 - แนวตอบ ชื่อประเทศ ชื่อทะเล ชื่อเกาะ ชื่อสถานที่สำคัญต่าง ๆ คำอธิบายสัญลักษณ์
3. จากนั้นครูให้นักเรียนช่วยกันตั้งประเด็นคำถามเชิงภูมิศาสตร์เกี่ยวกับแผนที่ เพื่อค้นหาคำตอบ เช่น
 - 1) แผนที่มิประโยชน์อย่างไร
 - 2) แม้แผนที่จะมีประโยชน์ แต่ก็มีข้อจำกัดด้วยเช่นกัน ข้อจำกัดนั้นได้แก่อะไรบ้าง
 - 3) เพราะอะไรแผนที่จึงถูกนำมาใช้ในการศึกษาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและโลก
 - 4) พิกัดภูมิศาสตร์มีความเกี่ยวข้องกับแผนที่หรือไม่ และมีวิธีการอ่านอย่างไร

ขั้นที่ 2 การรวบรวมข้อมูล

1. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแผนที่ จากหนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.1 ในประเด็นต่อไปนี้
 - 1) ประเภทของแผนที่
 - 2) องค์ประกอบของแผนที่
 - 3) พิกัดภูมิศาสตร์

ขั้นที่ 3 การจัดการข้อมูล

1. นักเรียนนำข้อมูลที่ตนได้จากการรวบรวม มาอธิบายแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน
2. จากนั้นนักเรียนช่วยกันคัดเลือกข้อมูลที่น่าสนใจเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง
3. ครูให้นักเรียนใช้แผนที่ทวีปเอเชียและออสเตรเลีย จากหนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.1 หรือใช้สมาร์ตโฟนค้นหาแผนที่ทวีปเอเชีย และทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย แล้วนำข้อมูลมาอภิปรายร่วมกันภายในชั้นเรียน

(ชั่วโมงที่ 2)

ขั้นที่ 4 การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

1. ครูให้สมาชิกแต่ละกลุ่มลงหาค่าพิกัดภูมิศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย และทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยครูชี้แนะวิธีการอ่านค่าพิกัดภูมิศาสตร์ว่า
 - 1) เลือกตำแหน่งที่ต้องการทราบค่าพิกัดภูมิศาสตร์ เช่น ที่ตั้งของประเทศใต้หวันอยู่ตรงพิกัดใด
 - 2) จากนั้นสังเกตเส้นขนานว่ามีค่าละติจูดเท่าใด และเส้นเมริเดียนมีค่าลองจิจูดเท่าใด
2. นักเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาทำการวิเคราะห์ ระหว่างนั้นครูอาจให้นักเรียนใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ส่องดู QR Code เพื่อขยายความรู้เกี่ยวกับละติจูด ลองจิจูด จากนั้นร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

ขั้นที่ 5 การสรุปเพื่อตอบคำถาม

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มลงอ่านและแปลความหมายแผนที่ภูมิประเทศของประเทศไทยจาก หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.1 แล้วอภิปรายร่วมกันในกลุ่ม พร้อมทั้งประโยชน์ที่ได้รับ
2. จากนั้นครูให้สมาชิกในนักเรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญเพื่อตอบคำถามเชิงภูมิศาสตร์
3. ครูให้นักเรียนในชั้นเรียนร่วมกันทำใบงาน 10.1 เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

ขั้นสรุปบทเรียนและวัดผล

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ หรือใช้ PPT สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา
สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้
 - 1.1 หนังสือเรียน ภูมิศาสตร์ ม.1
 - 1.2 ใบงาน 10.1 เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

2. แหล่งเรียนรู้

2.1 ห้องสมุด

2.2 แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

- <http://www.learners.in.th/blogs/posts/32187>

- <http://www.skoolbuz.com/library/content/3942>

กระบวนการวัดและประเมินผล

จุดประสงค์ที่	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน
1.อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทต่าง ๆ ได้ (K)	ตอบคำถาม	สังเกตพฤติกรรม	ได้ 70% ขึ้นไป
2. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชียได้(P)	ตรวจใบงาน	ใบงาน10.1 เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์	ได้ 70% ขึ้นไป
3. มีความสนใจศึกษาเรียนรู้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินชีวิตประจำวัน (A)	สังเกตพฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรม	ได้ 70% ขึ้นไป

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางเดือนเพ็ญ สังข์งาม)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตรวจ

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางเดือนเพ็ญ สังข์งาม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปราณี พันธุ์ยางน้อย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็นของกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรทัย วงศ์สถิต)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบบันทึกคะแนนการทำงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน						ผลการประเมิน
		ความรับผิดชอบในการทำงาน	ความร่วมมือในการทำงาน	ความตั้งใจในการทำงาน	กระบวนการทำงาน	ใช้เวลาในการทำงานเหมาะสม	รวมคะแนน	
		2	2	2	2	2	10	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

ลงชื่อ.....

(.....

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน / ระดับคุณภาพ

7 – 10 คะแนน หมายถึงระดับ ดี

5 – 6 คะแนน หมายถึงระดับ พอใช้

1 – 4 คะแนน หมายถึงระดับ ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์เมื่อได้ 7 คะแนนขึ้นไป หรือระดับดีขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนนใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ประเด็น การประเมิน	ระดับคะแนน 3	ระดับคะแนน 2	ระดับคะแนน 1
ความรับผิดชอบในการ ทำงาน	ทำหน้าที่ที่รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ และพยายามแก้ปัญหา ด้วยตนเองทุกครั้ง ผลงานออกมาดี	ทำหน้าที่ที่รับมอบหมาย เป็นบางครั้งไม่แก้ปัญหา ด้วยตนเองแต่ผลงาน ค่อนข้างดี	ไม่รับผิดชอบการทำงาน ที่รับมอบหมายเสร็จ ล่าช้าผลงานพอใช้
ความร่วมมือในการ ทำงาน	ร่วมมือทำงานกับสมาชิก ในกลุ่มอย่างเต็มใจทุกครั้ง	ให้ความร่วมมือและ แสดงความคิดเห็นเป็น บางครั้ง	หลีกเลี่ยงและไม่ร่วมมือ ไม่แสดงความคิดเห็นเลย
ความตั้งใจในการ ทำงาน	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนด	ต้องคอยระวังให้ทำงาน ที่ได้รับมอบหมายเป็น บางครั้ง	ต้องควบคุมและชี้แจง การทำงานที่รับมอบ หมายตลอด
กระบวนการทำงาน	ดำเนินการวางแผนและ ปฏิบัติงานตามขั้นตอน อย่างมีระบบ	ดำเนินการวางแผนแต่ ปฏิบัติงานไม่เป็นไปตาม ขั้นตอน	ไม่มีการวางแผนที่ดี ขั้นตอนการปฏิบัติไม่มี ระบบ
ใช้เวลาในการทำงาน	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ทันเวลา เกินเวลาที่	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ทันเวลา เกินเวลาที่

เหมาะสม	ตามเวลาที่กำหนด	กำหนด 5 นาที	กำหนด 10 นาที
---------	-----------------	--------------	---------------

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน						ผลการประเมิน
		ความตั้งใจในการเรียน	การแสดงความคิดเห็น	มีความซื่อสัตย์	ทำงานทันตามกำหนดเวลา	มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรืองาน	รวมคะแนน	
		2	2	2	2	2	10	
1								
2								
3								
4								
5								

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน						ผลการประเมิน
		ความตั้งใจในการเรียน	การแสดงความคิดเห็น	มีความซื่อสัตย์	ทำงานทันตามกำหนดเวลา	มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรืองาน	รวมคะแนน	
		2	2	2	2	2	10	
6								
7								
8								
9								
10								

ลงชื่อ.....

(.....

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน / ระดับคุณภาพ

7 – 10 คะแนน หมายถึงระดับ ดี

5 – 6 คะแนน หมายถึงระดับ พอใช้

1 – 4 คะแนน หมายถึงระดับ ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์เมื่อได้ 7 คะแนนขึ้นไป หรือระดับดีขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนนการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ประเด็น การประเมิน	ระดับคะแนน 3	ระดับคะแนน 2	ระดับคะแนน 1
ความตั้งใจในการ เรียน	ตั้งใจในการเรียน ตั้งใจฟัง เวลาครูบรรยาย	ตั้งใจในการเรียนบางเวลา ไม่ค่อยตั้งใจฟังเวลาครู บรรยาย	ไม่ค่อยตั้งใจในการเรียน ไม่ตั้งใจฟังเวลาครู บรรยาย
การแสดงความคิดเห็น	มีปฏิสัมพันธ์หรือแสดงความคิดเห็นสม่ำเสมอ	มีปฏิสัมพันธ์หรือแสดง ความคิดเห็นบางครั้ง	ไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์หรือ แสดงความคิดเห็น
มีความซื่อสัตย์	ไม่ลอกเลียนคำตอบของคน อื่น ใช้ความคิดของตนเอง เป็นหลัก	มีการลอกเลียนคำตอบ ของคนอื่นเป็นบางข้อ/ครั้ง	มีการลอกเลียนคำตอบ ของคนอื่นทุกข้อ/ครั้ง
ทำงานทันตาม กำหนดเวลา	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ตามเวลาที่กำหนด	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ทันเวลา เกินเวลาที่ กำหนด 5 นาที	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ทันเวลา เกินเวลาที่ กำหนด 10 นาที
มีส่วนร่วมในกิจกรรม หรืองาน	มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำตาม หน้าที่รับผิดชอบของตน	ไม่ค่อยมีส่วนร่วมใน กิจกรรม ทำตามหน้าที่ รับผิดชอบของตน	ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรม หรืองานที่กำหนด ทำ ตามหน้าที่รับผิดชอบ ของตน

ภาคผนวก

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และเวลาโลก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ทำไมเครื่องมือทางภูมิศาสตร์จึงมีความสำคัญต่อมนุษย์
 - ช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตจริง
 - เป็นพัฒนาคุณภาพชีวิตและเทคโนโลยี
 - ช่วยอำนวยความสะดวกให้มนุษย์ทำกิจกรรมต่างๆ ได้ถูกต้อง
 - ช่วยให้มนุษย์นำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า
- บุคคลใดน่าจะใช้แผนที่ได้ชำนาญที่สุด
 - นิคนาแผนที่ไปตลาดด้วยทุกครั้ง
 - นิเวศศึกษาแผนที่ก่อนเรียนวิชาสังคมศึกษา
 - น้อยใช้แผนที่สำรวจที่ดินก่อนสร้างที่อยู่อาศัย
 - หน่องใช้แผนที่ในการเดินทางไปสถานที่ท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง
- ถ้าแผนที่มาตราส่วน 1 : 200,000 มีถนนสายหนึ่งวัดความยาวในแผนที่ได้ 8 เซนติเมตร จงหาว่าถนนนี้มีความยาวจริงกี่กิโลเมตร
 - 14 กิโลเมตร
 - 16 กิโลเมตร
 - 18 กิโลเมตร
 - 20 กิโลเมตร
- เมื่อนักเรียนเห็นสีน้ำตาลเข้มในแผนที่ แสดงว่าบริเวณดังกล่าวเป็นลักษณะภูมิประเทศแบบใด
 - ทุ่งหญ้า
 - เนินเขา
 - ภูเขาสูง
 - แหล่งน้ำ
- การนำกล้องที่ใช้ฟิล์มติดตั้งกับเครื่องบินสำรวจเพื่อถ่ายภาพ บางครั้งประสบปัญหาทำให้ได้รูปทางอากาศไม่ชัดเจน เพราะเกิดจากอุปสรรคในข้อใด
 - ฝุ่นนก
 - วาทภัย
 - หมอกควัน
 - การปล่อยไคมลอย
- ดาวเทียมโคจรรอบโลกได้เพราะอิทธิพลของสิ่งใด
 - แรงโน้มถ่วงของโลก
 - จรวดขับเคลื่อนเชื้อเพลิง
 - แรงดึงดูดของดวงอาทิตย์
 - สัญญาณจากคลื่นแม่เหล็ก
- ถ้าเอ็กซิตเดินทางจากเส้นเมริเดียนแรก (0 องศา) ไปทางขวา มืดจะมีเวลาเปลี่ยนแปลงอย่างไร
 - เปลี่ยนแปลงโดยจะมีเวลาช้ากว่าที่เส้นเมริเดียน
 - เปลี่ยนแปลงโดยจะมีเวลาเร็วกว่าที่เส้นเมริเดียน
 - ไม่เปลี่ยนแปลงเพราะใช้เวลามาตรฐานสากลที่เส้นเมริเดียน
 - ไม่เปลี่ยนแปลงเพราะไม่ใช้เวลามาตรฐานสากลที่เส้นเมริเดียน
- ประเทศในทวีปยุโรป แอฟริกา และอเมริกาเหนือ มีเวลามาตรฐานเร็วหรือช้ากว่าประเทศไทย เพราะอะไร
 - เร็วกว่า เพราะมีพื้นที่กว้างใหญ่กว่า
 - เร็วกว่า เพราะอยู่ห่างไกลจากประเทศไทย
 - ช้ากว่า เพราะมีเส้นเขตวันสากล 0 องศาลากผ่าน
 - ช้ากว่า เพราะตั้งอยู่ด้านตะวันตกของประเทศไทย
- ถ้านักเรียนต้องการชมการถ่ายทอดสดฟุตบอล ซึ่งแข่งขันที่ประเทศอังกฤษเวลา 18.00 น. วันศุกร์ นักเรียนจะต้องเปิดเครื่องรับโทรทัศน์ที่ประเทศไทยเวลาใด จึงจะได้รับชมการถ่ายทอดสดฟุตบอลตั้งแต่เริ่มต้นการแข่งขัน
 - 24.00 น. วันศุกร์
 - 01.00 น. วันเสาร์
 - 02.00 น. วันศุกร์
 - 03.00 น. วันเสาร์
- การคำนวณเวลาที่ท้องถิ่น ถ้าลองจิตห่างกัน 90 องศา มีเวลามาตรฐานสากลต่างกันเท่าไร
 - 6 ชั่วโมง
 - 7 ชั่วโมง
 - 8 ชั่วโมง
 - 9 ชั่วโมง

11. เพราะเหตุใดการสร้างลูกโลกจำลองจึงมีข้อจำกัดมากมาย

- ก. ต้องลงทุนสูง ไม่คุ้มค่า
- ข. ต้องใช้วัสดุที่ทนทานหายาก
- ค. ต้องสรรหาช่างที่มีฝีมือเฉพาะทาง
- ง. ต้องสั่งซื้อวัตถุดิบจากต่างประเทศเท่านั้น

12. เพราะเหตุใดแผนที่เล่มจึงเป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ได้รับความนิยมมาก

- ก. ราคาถูก มีภาพประกอบ พกพาง่าย
- ข. ราคาถูก เก็บรักษาง่าย สะดวกในการใช้
- ค. ทันสมัย มีภาพประกอบ ให้ข้อมูลได้ชัดเจน
- ง. ทันสมัย สะดวกในการใช้ ให้ข้อมูลได้ละเอียด

13. ถ้านักเรียนต้องการหาที่ตั้งของเมืองใดเมืองหนึ่ง องค์ประกอบของแผนที่ข้อใดที่สามารถช่วยนักเรียนได้

- ก. ขอบระวาง
- ข. เส้นโครงแผนที่
- ค. พิกัดทางภูมิศาสตร์
- ง. เส้นแสดงชั้นความสูง

14. “มีหลักการทำงานโดยอาศัยแรงดึงดูดระหว่างสนามแม่เหล็กขั้วโลกกับเข็มแม่เหล็ก”

ข้อความนี้กล่าวถึงเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ชนิดใด

- ก. เข็มทิศ
- ข. ลูกโลก
- ค. จีพีเอส
- ง. ภาพจากดาวเทียม

15. ถ้านักเรียนต้องการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์ในการพยากรณ์ลมฟ้าอากาศประจำวัน ควรใช้เครื่องมือประเภทใด

- ก. บาร์โรมิเตอร์
- ข. ซิสโมมิเตอร์
- ค. เทอร์โมมิเตอร์
- ง. แอนนิโมมิเตอร์

16. ถ้าจะต้องวิเคราะห์และแปลความของข้อมูลสารสนเทศ ต้องใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ข้อใด

- ก. ภาพจากดาวเทียม รูปถ่ายทางอากาศ
- ข. เข็มทิศ เครื่องจีพีเอส ดาวเทียมสื่อสาร
- ค. แผนที่เล่ม แผนที่รัฐกิจ แผนที่เฉพาะเรื่อง
- ง. เครื่องมือวัดน้ำฝน เครื่องมือวัดระยะทาง

17. ถ้าทราบเพียงข้อมูลลองจิจูด ซึ่งเป็นข้อมูลทางภูมิศาสตร์ของประเทศใดประเทศหนึ่ง เราจะสามารถทราบข้อมูลใดได้อย่างชัดเจน

- ก. ที่ตั้ง
- ข. อาณาเขต
- ค. เขตอากาศ
- ง. เวลาท้องถิ่น

18. ข้อใดกล่าวถึง “เวลามาตรฐานท้องถิ่น” ถูกต้อง

- ก. เวลาของพื้นที่ที่อยู่ในซีกโลกใต้
- ข. เวลามาตรฐานตามเขตเวลาของแต่ละพื้นที่
- ค. เวลามาตรฐานของพื้นที่ที่อยู่ในซีกโลกเหนือ
- ง. เวลามาตรฐานสากลที่กำหนดเหมือนกันทั่วโลก

19. ถ้าโอชินเดินทางโดยเครื่องบินจากประเทศญี่ปุ่นไปประเทศสหรัฐอเมริกา โดยผ่านเส้นลองจิจูดที่ 180 องศา การเดินทางของโอชินเกี่ยวข้องกับเวลาอย่างไร

- ก. เวลาจะหยุดนิ่ง
- ข. เวลาจะเหมือนเดิม
- ค. เวลาจะลดลง 1 วัน
- ง. เวลาจะเพิ่มขึ้น 1 วัน

20. ถ้าเช้าวันอังคาร เวลา 06.00 น. ของกรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ จะตรงกับเวลาใดของประเทศไทย

- ก. 01.00 น. วันจันทร์
- ข. 13.00 น. วันอังคาร
- ค. 20.00 น. วันอังคาร
- ง. 24.00 น. วันอังคาร

เฉลย

1. ง 2. ง 3. ข 4. ค 5.ค 6. ก 7. ข 8. ง 9. ข 10.ก
11. ค 12. ง 13. ค 14. ก 15. ก 16. ก 17. ง 18. ข 19. ข 20. ข

ใบงานที่ 10.1

เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

ตอนที่ 1

คำชี้แจง: ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์แล้วสรุปความรู้ในหัวข้อต่างๆ ต่อไปนี้

ประเภทของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์

.....

.....

.....

ลักษณะสำคัญของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละประเภท

.....

.....

.....

วิธีการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละประเภท

.....

.....

.....

ประโยชน์ของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละประเภท

.....

.....

.....

วิธีการอ่านพิกัดทางภูมิศาสตร์

.....

.....

.....

ตอนที่2

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการหาลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชียมา
อย่างน้อย 2 ประเภท พร้อมอธิบายสาเหตุที่เลือกใช้ และข้อมูลที่ได้จากการใช้เครื่องมือดังกล่าว

1. เครื่องมือที่เลือกใช้ คือ

.....

สาเหตุที่เลือกใช้เครื่องมือนี้ คือ

.....

.....

.....

ข้อมูลที่ได้จากการใช้เครื่องมือชนิดนี้ คือ

.....

.....

2. เครื่องมือที่เลือกใช้ คือ

.....

สาเหตุที่เลือกใช้เครื่องมือนี้ คือ

.....

.....

.....

ข้อมูลที่ได้จากการใช้เครื่องมือชนิดนี้ คือ

.....

.....