

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักเรียนและห้องเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	163	188	351
มัธยมศึกษาปีที่ 2	9	165	175	340
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	131	182	313
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	27	459	545	1,004
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	132	172	304
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	114	161	275
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	96	166	262
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	25	342	499	841
รวมทั้งสิ้น	52	801	1,044	1,845

จำนวนนักเรียนและห้องเรียน โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (M.S.B. : Math Science Bilingual)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	12	23	35
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	15	20	35
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	7	30	37
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3	34	73	107
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	14	19	33
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	10	24	34
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	5	13	18
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	3	32	56	85
รวมทั้งสิ้น	6	63	129	192

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2564

จำนวนนักเรียนจำแนกตามแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ศิลป์ทั่วไป และห้องเรียนพิเศษ

ระดับชั้น	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์		ศิลป์ทั่วไป		โครงการ M.S.B.		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	151	165	-	-	12	23	163	188	351
มัธยมศึกษาปีที่ 2	150	155	-	-	15	20	165	175	340
มัธยมศึกษาปีที่ 3	124	152	-	-	7	30	131	182	313
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	425	472	0	0	34	73	459	545	1,004
มัธยมศึกษาปีที่ 4	100	138	18	15	14	19	132	172	304
มัธยมศึกษาปีที่ 5	89	118	15	19	10	24	114	161	275
มัธยมศึกษาปีที่ 6	82	142	9	11	5	13	96	166	262
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	271	398	42	45	29	56	342	499	841
รวมทั้งสิ้น	696	870	42	45	63	129	801	1,044	1,845

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2564

สถิติการจบการศึกษา ปีการศึกษา 2563 อนุมัติจบ ณ วันที่ 9 เมษายน 2564

ห้อง	ภาคบังคับ (ม.3)			ขั้นพื้นฐาน (ม.6)		
	ทั้งหมด	จบ	คิดเป็นร้อยละ	ทั้งหมด	จบ	คิดเป็นร้อยละ
1	35	24	68.57	20	19	95.00
2	30	24	80.00	36	34	94.44
3	33	16	48.48	36	34	94.44
4	31	24	77.42	37	36	97.30
5	33	24	72.73	37	34	91.89
6	32	20	62.50	38	38	100.00
7	39	39	100.00	40	40	100.00
8	40	40	100.00	18	18	100.00
9	37	37	100.00	-	-	-
รวม	310	248	80.00	262	253	96.56