



แผนดำเนินงานประจำปี 2564

โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน ให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรม การพัฒนาคุณภาพของการสถานศึกษาในหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 – 2564 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในองค์กร ซึ่งกำหนดให้ได้รับร้อยละ 80 ของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป ภายในปี พ.ศ.2565 ดังนั้น โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานฉบับนี้ขึ้นมา

ขอขอบคุณผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน นักเรียนที่ร่วมเสนอข้อสนอแนะ ข้อคิดเห็น และขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนที่ร่วมดำเนินการจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) จนเสร็จสมบูรณ์

(นายเอกชัย คະชาวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	
1. บทนำ	1
- ประวัติโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	2
- ข้อมูลอาคารสถานที่	6
- ข้อมูลครูและนักเรียน	9
2. ข้อมูลด้านการศึกษา	13
- ผลประเมินระดับชาติและการเปรียบเทียบของชั้น ม.๓ และ ม.๖	15
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	17
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	20
- ประเด็นยุทธศาสตร์	21
- กลยุทธ์โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	21
- จุดเน้น ค่านิยม	21
ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	
- แนวคิดการออกแบบรูปแบบเพื่อใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	23
- วัตถุประสงค์ของการกำหนดรูปแบบ “BPK SMART Model”	23
- นิยามศัพท์และองค์ประกอบ “BPK SMART Model”	24
ส่วนที่ 4 แผนดำเนินงานประจำปี	
- แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	26
- ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม	28
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1.1 ประวัติโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โทร 0-4259-1228 โทรสาร 0-4259-1245 e-mail bpk52@hotmail.com website <http://www.banpaengpittayakhom.org> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 6 เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ เทศบาลตำบลบ้านแพง ตำบลนาจัว ตำบลไผ่ล้อม ตำบลนาเข ตำบลโพหนอง

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2512 โดยขอใช้ที่ดินดอนแพงของกระทรวงมหาดไทย มีพื้นที่ทั้งหมด 37 ไร่ 2 งาน 90 ตารางวา ปัจจุบันตั้งอยู่บ้านเลขที่ 20 หมู่ที่ 7 ถนนเจริญยงค์ ตำบลบ้านแพง อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม 48140 โดยมีการพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา 2512 ก่อตั้งโรงเรียน

ปีการศึกษา 2519 ยุบรวมโรงเรียนบ้านแพง ซึ่งตั้งอยู่ตรงข้ามที่ว่าการอำเภอบ้านแพง

ปีการศึกษา 2523 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 216 ค 1 หลัง

ปีการศึกษา 2527 เปิดเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2534 จัดตั้งมูลนิธิศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม โดย นายณรงค์ ชินสาร อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ได้รับอนุญาตเมื่อ วันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2534

ปีการศึกษา 2535 จัดตั้งโรงเรียนสาขา 2 สาขา คือ สาขาตำบลหนองแวง และสาขาตำบลโพหนอง โดย นายณรงค์ ชินสาร อดีต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 มอบหมายให้ นายสุคนธ์ อ้วนแก้ว อาจารย์ 2 ระดับ 6 เป็นผู้ดูแลสาขาโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมสาขาตำบลหนองแวง และ นายเรียง ศรีภูมิ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ เป็นผู้ดูแลสาขาโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมสาขาตำบลโพหนอง

ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมสาขาตำบลโพหนอง เปิดเป็นเอกเทศและตั้งชื่อเป็นโรงเรียนลูกพิทยาคม โดยได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2538

ปีการศึกษา 2544 จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า ครู ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม โดย นายคมสิน ศรีมานะศักดิ์ และได้รับรางวัลโรงเรียนดำเนินการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น กรมสามัญศึกษา

ปีการศึกษา 2545 เป็นโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2544 ของกรมสามัญศึกษา มีการปฏิรูประบบราชการและปรับโครงสร้างการบริหารกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลด

ขั้นตอนความซ้ำซ้อนในการทำงาน มีความถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ โรงเรียนขึ้นตรงต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ได้รับรางวัล

- โรงเรียนดำเนินการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น กรมสามัญศึกษา
- โล่เกียรตินักบริหารดีเด่นในการป้องกันและแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนในโรงเรียน

ระดับประเทศ

- โรงเรียนแกนนำปฏิรูปการศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม
- โรงเรียนต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม
- โรงเรียนเครือข่ายระดับชาติโครงการร่วมมือระดับภูมิภาคของซีมีโอ

ปีการศึกษา 2546 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมสาขาท่าบลหนองแวง เปิดเป็นเอกเทศและตั้งชื่อเป็นโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล โดยได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2548 โดยมี นายทองเปลว แวงโสธรณ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม เป็นผู้จัดการผู้บริหารสถานศึกษา และนายชูศิลป์ ตั้งสกุล รักษาการรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้าน) ได้เป็น โรงเรียนกระจายอำนาจประเภทที่ 1 ได้เปิดสอนโปรแกรมห้องเรียน IEP ภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2552 ได้เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน

ปีการศึกษา 2553 ได้รับรางวัลเหรียญทอง “โรงเรียนที่มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน”

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนรักการอ่าน ระดับดีเด่น ประเภทโรงเรียนระดับกลาง

ปีการศึกษา 2556 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2556 จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2557 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2557) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อย.น้อย) **รางวัลชนะเลิศ** ระดับโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม ประจำปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา 2559

- โล่รางวัลโครงการรักษาดีคุณทางทางสร้างเสริมความซื่อสัตย์สุจริต ระดับประเทศ ประจำปี 2559 จากสำนักงานปราบปรามทุจริตแห่งชาติ

- รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ศิลปแนะนำหนังสือในดวงใจ โครงการนามมีบุ๊คส์รีดดิ้งคลับ ปีที่ 16

- รางวัลเหรียญเงินการประกวด ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด โครงการภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ครั้งที่ 14 จากมูลนิธิ มูลนิธิเปรม ตินสุลานนท์
- เกียรติบัตรยกย่องให้เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
ในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2559
จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา 2560

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขต ในการประกวดองค์กรดูแลห่วงใยใส่ใจป้องกันเอดส์
ในที่ทำงาน

ปีการศึกษา 2561

- เกียรติบัตรยกย่องให้เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนใน
โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2561 จาก
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เกียรติบัตรได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว โครงการโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ.ระดับเขตตรวจราชการที่ 11

ปีการศึกษา 2562

- รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ศิลปรีวิวเชิงสร้างสรรค์ 10 วรรณกรรมเยาวชน ใน
โครงการนามมีบุ๊คส์รีดดิ้งคลับ ปีที่ 19 จากสำนักพิมพ์นามมีบุ๊คส์รีดดิ้งคลับ

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



พระธาตุพนม เป็นปูชนียสถานอันเป็นสัญลักษณ์ประจำจังหวัดนครพนม เป็นที่เคารพบูชาของชาว
นครพนมและประชาชนทั่วไปตลอดทั้งประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียง ทางโรงเรียนจึงอัญเชิญมาเป็นสัญลักษณ์
ประจำโรงเรียน เพื่อเป็นสิริมงคล และไต่องค์พระธาตุพนมรองรับด้วยใบต้นแพง ซึ่งเป็นต้นไม้ประจำอำเภอบ้าน
แพง

อักษรย่อโรงเรียน

“บ.พ.ค.”

ปรัชญาโรงเรียน

การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

คติธรรม

อสาธัสาธุนา ชิเน “พึงชนะความชั่วด้วยความดี”

คติพจน์

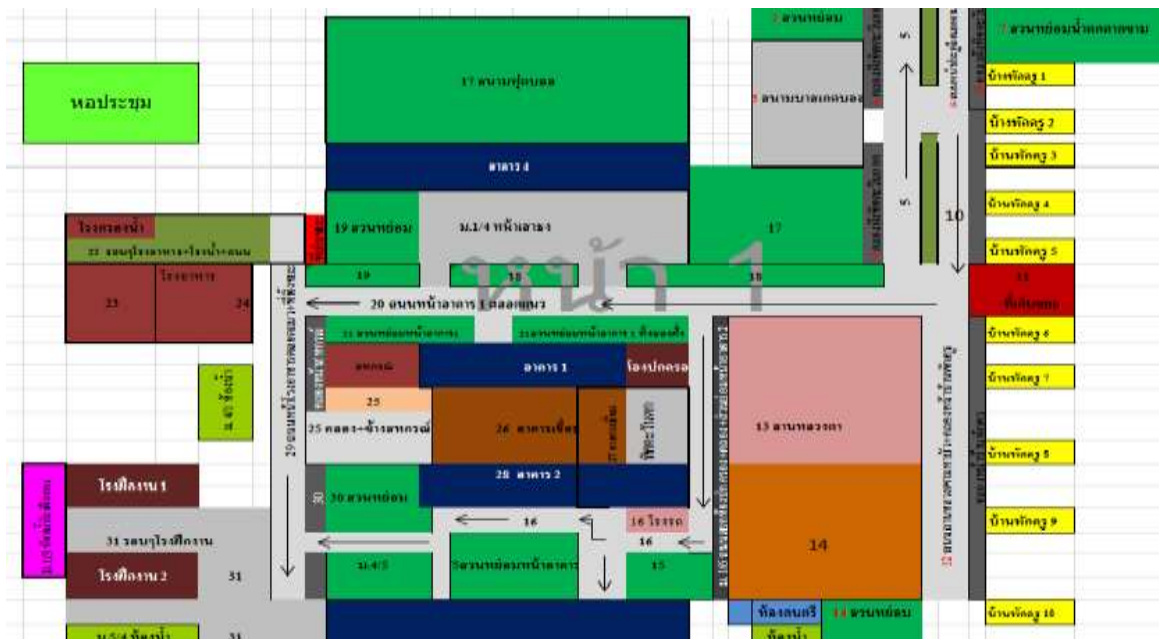
รักการศึกษา จิตใจพัฒนา นำพาคุณธรรม

สี่ประจำโรงเรียน
 ต้นไม้ประจำโรงเรียน
 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา
 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
 วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

เขียว – เหลือง หมายถึง ความเจริญงอกงามเปี่ยมด้วยคุณธรรม
 ต้นแพง
 ยิ้มไหว้ ทักทายกัน
 "คุณธรรมนำแพงพิทย์"
 “ เป็นโรงเรียนน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม
 เลิศล้ำวิชาการ บริหารงานเชิงคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล”

แผนผังโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ตั้งอยู่บนพื้นที่ทั้งหมด 37 ไร่ 2 งาน 90 ตารางวา ดังแสดงในภาพที่ 1



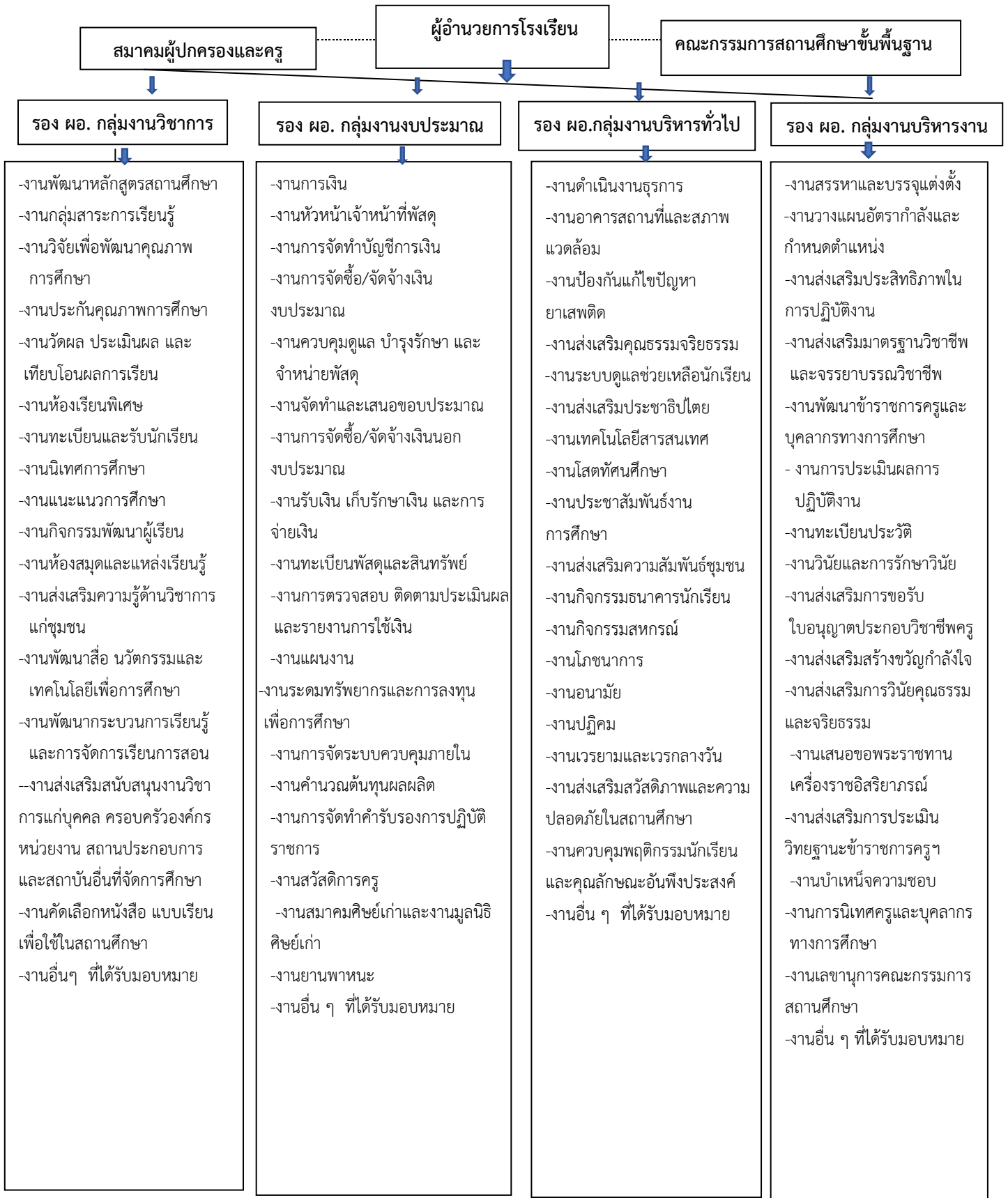
ภาพที่ 1 แผนที่บริเวณภายในโรงเรียน

1.2 ข้อมูลอาคารสถานที่ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก มีดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

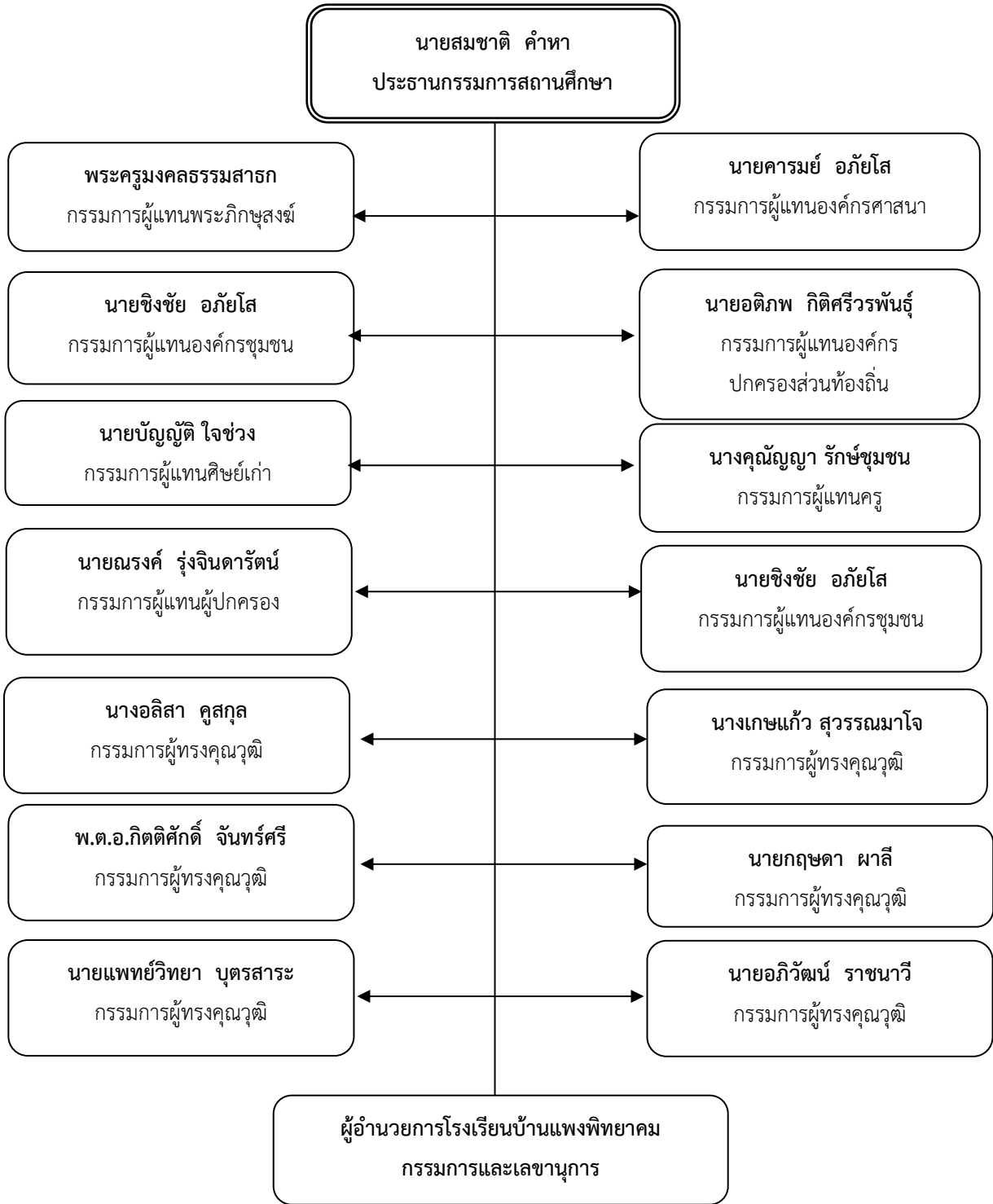
ที่	แบบ	สร้างเมื่อ	งบประมาณ	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ
1	อาคาร 212	2512	870,000	1	12
2	อาคาร 216 ก	2520	1,040,000	8	6
3	อาคาร 324 ล	2538	13,802,102	17	4
4	อาคารเรียน 216 ล/57-ก	2559	20,328,000	13	2
5	อาคารโรงฝึกงาน 1 102/27	2527	780,000	2	-
6	อาคารโรงฝึกงาน 2 102/27	2537	1,922,000	2	-
7	หอประชุมโรงเรียน 100/27	2559	6,462,000	-	-
8	โรงอาหาร มพช.เดิม	2525	900,000	-	-
9	บ้านพักผู้อำนวยการ	2527	220,000	-	-
10	บ้านพักครู	2512	50,000	-	-
11	บ้านพักครู	2513	80,000	-	-
12	บ้านพักครู	2516	80,000	-	-
13	บ้านพักครู	2518	80,000		
14	บ้านพักครู	2522	100,000		
15	บ้านพักครู	2536	110,760		
16	ห้องน้ำหญิง	2519	40,000		
17	ห้องน้ำชาย 6/27	2538	180,000		
18	ห้องน้ำหญิง 6/27	2546	189,000		
19	ห้องน้ำหญิง	2552	599,000		
20	ห้องน้ำชายแบบ 6/49	2559	470,000		
21	หอถังประปา	2538	368,000		
22	สนามฟุตบอล	2550	250,000		
23	โรงเพาะเห็ด	2550	212,903		
24	ลานกีฬาอเนกประสงค์หน้าเสาธง	2554	400,000		
25	ลานกีฬาอเนกประสงค์หลวงตามหาบัว	2537	เงินบริจาค		
26	ถนน คสร.ทางเข้าลานกีฬา-หน้าเสาธง	2554	730,000		
27	ถนน คสร.หน้าหอประชุม-อาคาร 4	2559	เงินบริจาค		
28	โดมอเนกประสงค์	2560	เงินบริจาค		
29	สนามแบดมินตัน	2561	100,000		

1.3 โครงสร้างการบริหารงาน



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

1.4 แผนผังแสดงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพที่ 3 คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

1.5 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2564	4	57	1	5	1

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาและวิทยฐานะของครูและบุคลากร (ภาพรวม)

กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	หญิง	ชาย	รวม	หญิง	ชาย	รวม	หญิง	ชาย	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	2	1	3	-	-	-	3
ภาษาไทย	3	1	4	2	-	2	-	-	-	6
คณิตศาสตร์	5	1	6	1	2	3	-	-	-	9
วิทยาศาสตร์	5	1	6	6	-	6	-	-	-	12
สังคมศึกษาฯ	2	-	2	3	1	4	-	-	-	6
สุขศึกษาฯ	-	-	-	-	3	3	-	-	-	3
ศิลปะ	2	1	3	-	1	1	-	-	-	4
การงานอาชีพฯ	2	2	4	-	2	2	-	-	-	6
ภาษาต่างประเทศ	8	1	9	2	-	2	-	-	-	11
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1
รวม	28	7	35	16	10	21				62

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

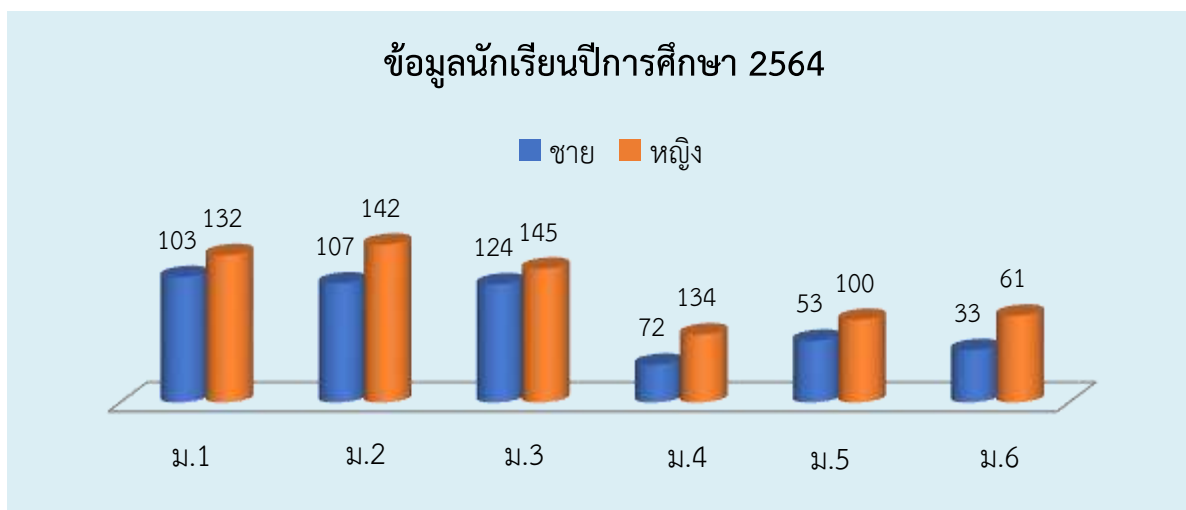
สาขาวิชา	จำนวน	ชั่วโมง/สัปดาห์	หมายเหตุ
1. บริหารการศึกษา	4	-	
2. คณิตศาสตร์	9	20.67	
3. วิทยาศาสตร์	12	18.23	
4. ภาษาไทย	6	21.50	รวมครูบรรณารักษ์
5. ภาษาต่างประเทศ	11	17.91	
6. สังคมศึกษา	6	22.29	
7. การงานอาชีพฯ	6	12.50	
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	3	19.25	
9. ศิลปะ	4	16.20	

1.6 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	103	132	235
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	107	142	249
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	124	145	269
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	24	334	422	753
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	72	134	206
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	53	100	153
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	33	61	94
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า	13	152	295	453
รวมทั้งสิ้น	37	486	717	1,206

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564



1.7 ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องสมุดมีขนาด 256 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 11,466 เล่ม การสืบค้น หนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ E-Library จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 500 คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ 45.95 ของนักเรียนทั้งหมด

2. ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

3. คอมพิวเตอร์ จำนวน 120 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 30 เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 75 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 120 คนต่อวันคิดเป็นร้อยละ 11.02 ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 15 เครื่อง

4. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนครั้งในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องธนาคารนักเรียน	200
2. ห้องสหกรณ์โรงเรียน	200
3. ห้องศิลปะ	200
4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	180
5. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	180
6. ห้องเรียนคุณภาพ	180
7. ห้องพยาบาล	70
8. ห้องแนะแนว	200
9. ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะเขต	130

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนครั้งในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านแพງ	2,500
2. ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	50
3. โรงพยาบาลบ้านแพງ	10
4. สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านแพງ	4
5. วัดพุทธวนาราม บ้านนาเข ตำบลนาเข	8
6. วัดถ้ำคิ้ว บ้านนาเรียง ตำบลนางัว	8
7. เจดีย์กองข้าวศรีบุญเนา	2
8. สำนักสงฆ์วังสัว ภูลังกา	2
9. วัดป่าโนนแพง อำเภอบ้านแพງ	4
10. วัดสิงห์ทอง อำเภอบ้านแพງ	2
11. วัดศิริจันทवास อำเภอบ้านแพງ	2
12. วัดกลาง อำเภอบ้านแพງ	2
13. วัดโพธิ์ศรี อำเภอบ้านแพງ	2
14. อุทยานแห่งชาติภูลังกา	2
15. ไร่ยาสูบ หาดดอนแพง ตำบลบ้านแพง	4
16. สวนมะเขือเทศ หาดดอนแพง ตำบลบ้านแพง	4
17. ท่าเทียบเรือน้ำลึก ตำบลไผ่ล้อม อำเภอบ้านแพງ	2

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน

- นายคารมย์ อภัยโส ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 13 ตำบลบ้านแพง ให้ความรู้เรื่อง วัฒนธรรมท้องถิ่น พิธีกรรม การบายศรีสู่ขวัญ จำนวน ๔ ครั้ง/ปี
- ร้อยตำรวจเอก แพน สมสอง ให้ความรู้เรื่อง วินัยการจราจร/กฎหมายจราจร กฎหมายเกี่ยวกับ ยาเสพติดให้โทษ จำนวน 10 ครั้ง/ปี
- นายสมยศ อภัยโส ผู้อำนวยการโรงเรียนให้ความรู้เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกพืชผสมผสาน
- นายสำเนียง เทียนงาม ครูวิทยาลัยเทคนิคนครพนมผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้เรื่องการบรรจุ เพาะเห็ดนางฟ้า, นางรม
- นางเตือนใจ เทียนงาน ครูวิทยาลัยเทคนิคนครพนม ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้เรื่องการทำขนมปัง ขนมคุกกี้
- นายเหรียญทอง ไชยสุระ อาจารย์ประจำคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ให้ความรู้เรื่อง การเพาะเชื้อเห็ดขอนขาว

2. ข้อมูลด้านการศึกษา

2.1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

2.1.1 แนวโน้มเพิ่มขึ้นหรือลดลงของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาหลัก 5 กลุ่มสาระ โดยเป็นข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เปรียบเทียบ 3 ปี ย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2560-2562) ดังนี้

ตารางที่ 7 ตารางเปรียบเทียบผลการสอบ O-NET เปรียบเทียบ 3 ปี ของนักเรียนชั้น ม.3

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา 2561 (A)..	ปีการศึกษา 2562 (B)..	ปีการศึกษา 2563 (C)..	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
1.ภาษาไทย	53.36	53.76	52.49	+0.40	-1.27
2.คณิตศาสตร์	25.93	23.38	22.00	-2.55	-1.38
3.วิทยาศาสตร์	33.43	30.26	29.74	-3.17	-0.52
4.ภาษาอังกฤษ	27.19	30.92	32.22	+3.73	+1.30
รวมเฉลี่ย	34.98	34.58	34.11	-1.59	-1.87

ตารางที่ 8 ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET กับระดับเขตและระดับประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.3

วิชา	ปี 2561 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		ปี 2562 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		ปี 2563 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมาย ปี 2564 (เพิ่มขึ้นร้อยละ 3)	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
1.ภาษาไทย	+3.92	-1.06	-2.15	-1.38	-2.62	-1.8	56.84	55.92
2.คณิตศาสตร์	+2.57	-1.54	-3.80	-3.55	-7.82	-3.46	26.59	26.22
3.วิทยาศาสตร์	-0.19	-2.67	+0.04	+0.19	-0.43	-0.15	31.08	30.79
4.ภาษาอังกฤษ	+0.60	-2.26	-2.06	-2.33	-1.92	-2.16	35.16	35.41
5.สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	+7.97	-8.17	-7.97	-7.07	-12.79	-7.57	-	-

ตารางที่ 9 ตารางเปรียบเทียบผลการสอบ O-NET เปรียบเทียบ 3 ปี ของนักเรียนชั้น ม.6

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา 2561 (A)..	ปีการศึกษา 2562 (B)..	ปีการศึกษา 2563 (C)..	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
1. ภาษาไทย	49.19	40.14	40.18	-9.05	-0.04
2. คณิตศาสตร์	22.13	18.77	20.15	-3.36	+1.38
3. วิทยาศาสตร์	27.56	28.14	29.49	+0.58	+1.35
4. สังคมศึกษา	35.56	36.56	38.21	+1.00	+1.65
5. ภาษาอังกฤษ	27.87	24.63	26.71	-3.24	+2.08
รวมเฉลี่ย	32.46	29.65	30.95	-15.23	6.42

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลต่าง O-NET กับระดับเขตและระดับประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.6

วิชา	2561 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		2562 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		2563 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมาย ปี 2564 (เพิ่มขึ้นร้อยละ 3)	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
1. ภาษาไทย	+3.92	-1.06	-2.15	-1.38	-2.62	-1.8	56.84	55.92
2. คณิตศาสตร์	+2.57	-1.54	-3.80	-3.55	-7.82	-3.46	26.59	26.22
3. วิทยาศาสตร์	-0.19	-2.67	+0.04	+0.19	-0.43	-0.15	31.08	30.79
4. ภาษาอังกฤษ	+0.60	-2.26	-2.06	-2.33	-1.92	-2.16	35.16	35.41
5. สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	+7.97	-8.17	-7.97	-7.07	-12.79	-7.57	-	-

2.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ 20-22 มิถุนายน พ.ศ. 2554 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผล ดังนี้

2.2.1 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม)

ลำดับ ที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
2	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดีมาก
3	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
4	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา	ดีมาก
5	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	ดีมาก
6	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
7	12	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดี
8	13	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	ดี
9	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
10	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดี
11	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี

ตารางที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี

ลำดับ ที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
1	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้องปรับปรุง

ตารางที่ 8 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน(มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.21	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	8.91	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.74	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.71	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	7.76	ต้อง ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	4.10	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.93	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูป สถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	80.36	ดี

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป

ใช่ ไม่ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้

ใช่ ไม่ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.ให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี และได้ประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา สมศ. (รอบสี่)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 20 ตำบลบ้านแพง อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เขต 22 เปิดสอนตั้งแต่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 5 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2562 ถึง 13 ธันวาคม 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพผู้เรียน	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถสืบค้นและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานและนำเสนอได้ อย่างเป็นระบบ
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายและมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ใช้ระบบบริหารเชิงคุณภาพ PDCA การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้กระบวนการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมายที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. สถานศึกษามีความพร้อมด้านบริเวณอาคารสถานที่ ห้องเรียนเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย อบอุ่น การเรียนรู้และปลอดภัย

4. สถานศึกษามีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนคุณภาพการศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. มีแบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียนครบทุกชั้น มีข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลครอบครัว ข้อมูลปฏิสัมพันธ์ เช่น บันทึกเยี่ยมบ้านนักเรียน ข้อมูลยาเสพติด ข้อมูลหน้าที่นักเรียน ระยะทางถึงโรงเรียน การเที่ยว เกม การใช้ โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น

2. แบบคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกชั้น ประวัติส่วนตัว ครูที่ปรึกษา สุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อมและทางบ้าน ด้านการเรียน ด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ สุขภาพจิตใจ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลบริหารจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

3. ครูมี ID individual Development บอกรายละเอียดผลงานในหน้าที่ของครูแต่ละคน เช่นผลงาน ที่เกิดกับผู้เรียน ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา ผลงานที่เกิดกับชุมชน เป็นคู่มือและแนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพที่จะเกิดแก่ผู้เรียนได้

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

จากการศึกษาวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม และสรุปประเมินสถานภาพของโรงเรียน การสังเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาสามารถนำข้อมูลกำหนดทิศทางวางแผนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นโรงเรียนน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ บริหารงานเชิงคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนและสร้างภาคีเครือข่ายการเรียนรู้และร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก
2. นักเรียนมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล
5. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือจากชุมชน องค์กรภายนอกและเครือข่ายร่วมพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะพึงประสงค์และค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม (พ.ศ. 2564 - 2567)

กลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ เพื่อก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนึกในความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นและเต็มศักยภาพ
2. ด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ทักษะภาษา ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะอาชีพ)
3. ด้านคุณลักษณะพึงประสงค์และค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
6. ด้านหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
7. พัฒนาระบบบริหาร ส่งเสริมสนับสนุนให้มีระบบนิเทศ ติดตาม อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง
8. สร้างเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

ค่านิยม (Values)

มุ่งผลสัมฤทธิ์ ร่วมคิดสร้างสรรค์แบ่งปันความดี มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รับผิดชอบต่อสังคม ทำงานเป็นทีม

ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม เพื่อไปสู่ความเป็นเลิศจึงขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา “BPK SMART Model”

1. แนวคิดการออกแบบรูปแบบเพื่อใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อยกระดับการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา โดยนำแนวคิดและเครื่องมือ “การบริหารจัดการภาครัฐ” หรือ PMQA (Public Sector Management Quality Award) มาประยุกต์ใช้ในรูปแบบ “BPK SMART Model” เพื่อให้การดำเนินงานไปอย่างยั่งยืน เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ช่วยให้การดำเนินงานได้รับการพัฒนาและก้าวไปข้างหน้า โดยเน้นการพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ด้วยการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพของการบริการ ให้สามารถตอบสนองความต้องการและสร้างความพอใจให้แก่ผู้รับบริการ ซึ่งจะทำให้เป็นปัจจัยสำคัญในการก้าวสู่ความเป็นเลิศ (Excellence) และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดการพัฒนาการขององค์กรในระยะยาว และใช้หลักการของ Deming คือ วงจร P-D-C-A เป็นแนวร่วมในการปรับปรุงคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ของการกำหนดรูปแบบ “BPK SMART Model” เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ใช้เป็นเครื่องมือในการนำนโยบายและยกระดับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ความมั่นใจแก่บุคลากรในกระบวนการการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
3. เพื่อให้หน่วยงานในองค์กรได้ส่งมอบคุณค่าคุณค่าที่ดีทั้งผลผลิตและบริการด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษา

3. นิยามศัพท์และองค์ประกอบ “BPK SMART Model”

BPK SMART Model มีความหมายดังต่อไปนี้

B:Believability มีความเชื่อมั่น หมายถึง การบริหารและการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล

P:Participation มีส่วนร่วม หมายถึง ให้เครือข่ายองค์กร ชุมชน ที่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร หรือสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกันด้วยความเอื้ออาทร และการจัดการศึกษาแบบยึดพื้นที่เป็นฐาน

K:Knowledge มีวิธีการที่ดี หมายถึง การมุ่งเน้นการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การวิเคราะห์สมรรถนะ การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยม

S:Specific มีเป้าหมายชัด หมายถึง เป็นร่วมมือใหญ่ของการดำเนินงานในทุกมุมมอง ปัจจัยจำเป็นด้านอื่นๆ เช่น การกำหนดทิศทางขององค์กร (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และจุดเน้น) การจัดการระบบสารสนเทศการจัดการความรู้ การกำหนดโครงสร้าง กระบวนการปฏิบัติงาน

M:Measurable มีการวัดผลได้ หมายถึง การตรวจสอบ ควบคุม กำกับ และประเมินผล

A:Achievement มีความสำเร็จได้ หมายถึง ผลสำเร็จของงานที่มีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายหรือจุดเน้นที่กำหนด และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการทางการศึกษา การดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ โดยใช้ต้นทุนหรือทรัพยากรน้อยที่สุด คุ่มค่า คุ่มเวลา ประหยัด

R:Resourceful คิดสร้างสรรค์ หมายถึง การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันเป็นฐาน ภายใต้แนวคิดการบูรณาการการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary)

T:Team Work ทำงานเป็นทีม หมายถึง การมีส่วนร่วมในการคิด การวางแผน การแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ร่วมพิจารณาหาข้อตกลงร่วมกัน

รูปแบบการบริหารเชิงคุณภาพ "BPK SMART Model"
โครงการเบญจรัก โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ
โดยวิธี SWOT

จัดลำดับความสำคัญของปัญหา ความต้องการ

กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์



โครงการเบญจรัก



ไม่บรรลุ

บรรลุ

คุณภาพนักเรียน /สถานศึกษา

ส่วนที่ 4

แผนดำเนินงานประจำปี

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

ในปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ได้พิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ทั้งนี้โดยอ้างอิงจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และจากงบดำเนินการจากปีที่ผ่านมา ซึ่งโรงเรียนได้รับงบประมาณจากงบเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประมาณ 4 ล้านบาทเศษ โรงเรียนได้ประชุมผู้บริหาร รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน และงานแผนงาน กลุ่มบริหาร งบประมาณ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2564 เพื่อพิจารณาแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2564 เพื่อให้โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตรงตามความต้องการ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน จำนวน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งสนองต่อนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น 54 โครงการ ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2564

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ จัดสรรทั้งปี (บาท)	รวมงบประมาณ จัดสรรแต่ละ ภาคเรียน (บาท)
	ชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น	ชั้น มัธยมศึกษา ตอนปลาย		
1. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี)				
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน - งบอุดหนุนรายหัว ม.ต้น รายหัว 3,500 บ. x 753 คน ม.ปลาย รายหัว 3,800 บ. x 453 คน	2,635,500.00	1,721,400.00	4,356,900.00	2,178,450.00
1.2 ค่าหนังสือเรียน	687,133.00	597,398.00	1,284,531.00	642,265.00
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	316,260.00	208,380.00	524,640.00	262,320.00
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	338,850.00	226,500.00	565,350.00	282,675.00
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ม.ต้น = 880 บาท/ปี	662,640.00	430,350.00	1,092,990.00	546,495.00

ม.ปลาย = 950 บาท/ปี				
งบอื่นๆ				
- เงินบำรุงการศึกษา (IEP) ม.ต้น 10,000 บ. x 110 คน ม.ปลาย 10,000.00 บ. x 72 คน	1,100,000.00	720,000.00	1,820,000.00	910,000.00

2. การจัดสรรงบประมาณ

2.1 ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ปีการศึกษา 2564

รายการ	อุดหนุนรายหัว		งบประมาณ จัดสรรทั้งปี (บาท)	งบประมาณ จัดสรรแต่ละ ภาคเรียน (บาท)
	จำนวนคน	จำนวนเงิน		
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	753	3,500	2,635,500.00	1,317,750.00
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	453	3,800	1,721,400.00	860,700.00
รวม	1,206		4,356,900.00	

รายการ	งบประมาณ จัดสรรทั้งปี (บาท)	งบประมาณ จัดสรรแต่ละ ภาคเรียน (บาท)
รายจ่ายที่กันไว้		
1. ค่าจ้างชั่วคราว	432,000.00	216,000.00
2. ค่าสาธารณูปโภค	896,400.00	448,200.00
3. ค่าจ้างเหมาบริการ(แม่บ้าน, นักการ, คนสวน)	487,200.00	243,600.00
4. ค่าใช้สอยไปราชการ	200,000.00	100,000.00
รวม	2,015,600.00	1,007,800.00

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	
	งบอุดหนุนรายหัว	ร้อยละ
1. ฝ่ายบริหารวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้	1,404,780.00	} 30
2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล	131,500.00	
3. ฝ่ายบริหารงบประมาณ และแผนงาน	65,950.00	
4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	504,940.00	
รวม	2,107,170.00	90
5. งบประจำ (รายจ่ายที่กันไว้)	2,015,600.00	-
รวม	2,015,600.00	-
6. งบสำรองจ่าย	234,130.00	10
รวม	234,130.00	10

รวมเงินงบประมาณ	4,356,900.00	100
-----------------	--------------	-----

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมที่ว่า “ภายในปีการศึกษา 2567 เป็นโรงเรียนที่จัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน จำนวน 4 กลยุทธ์ และกำหนดกรอบกลยุทธ์ เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ตาราง แสดงกลยุทธ์โรงเรียน เป้าหมายตัวชี้วัดและกรอบเวลา

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ เพื่อก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2564	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดการศึกษาให้ ครอบคลุม ทัวถึง และมีคุณภาพ	1.1 ผู้เรียนทุกคน เป็นผู้ใฝ่ศึกษาหา ความรู้ และมี ความรู้ตามเกณฑ์ ของหลักสูตร สถานศึกษา	1) ระดับคุณภาพ ของโรงเรียนที่มี หลักสูตร สถานศึกษาที่ เทียบเคียงหลักสูตร มาตรฐานสากล	90	1. พัฒนาทักษะภาษาไทย ด้วยกิจกรรมคำคม(ต่อ คำศัพท์ภาษาไทย) 2. วันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ 3. โครงการรักษ์ภาษาไทย	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิชา ภาษาไทย
		2) ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	90	4. การพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียน 5. โครงการแข่งขันทักษะ ความเป็นเลิศทาง	
	1.2 ผู้เรียนมี ภาวะผู้นำ มีความ เป็นเลิศทาง วิชาการและมี ศักยภาพตาม มาตรฐานสากล	3) ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลการ ประเมิน ความสามารถในการ อ่าน เขียน การ สื่อสาร และคิด คำนวน	90	คณิตศาสตร์ (MATH CONTEST) ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2564 6. ค่ายคณิตศาสตร์ (MATH CAMP) ครั้งที่ 4 7. โครงการส่งเสริมการ แข่งขันทักษะความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์ (A-math, sudoku)	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์
		4) ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลการ ประเมิน ความสามารถในการคิด	90	8. พัฒนาการเรียนการสอน และความเป็นเลิศทางวิชา	

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2564	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		วิเคราะห์อย่างมี วิจรรย์ญาณ		สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		5) ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลการ ประเมิน ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	90	9. พัฒนาสื่อนวัตกรรม การเรียนรู้ และห้องเรียน สังคมคุณภาพ 10. กีฬาภายนอกโรงเรียน 11. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 12. โครงการพัฒนาการจัด	กลุ่มสาระสุข ศึกษา และพล ศึกษา
		6) ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลการ ทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ	77	กิจกรรมการเรียนการสอน 13. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน	กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มสาระการ เรียนรู้
		7) ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีความ พร้อมในการศึกษา ต่อการฝึกงาน หรือ การทำงาน	90	14. โครงการห้องเรียนพิเศษ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ การแพทย์ 15. ค่ายปฐมนิเทศและปรับ พื้นฐานนักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 16. โครงการสัปดาห์ภาษา และวัฒนธรรม 17. โครงการพัฒนาการเรียน การสอนภาษาจีน 18. โครงการค่าย ภาษาอังกฤษ (English Camp) ประจำปีการศึกษา 2564 19. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มสาระกา เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2564	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				<p>20.โครงการพัฒนาทักษะ ความเป็นเลิศด้านการอ่าน ในสถานศึกษา “กิจกรรมยว บรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน”</p> <p>21.โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เข้าค่ายพักแรมยว กาชาดและการทดสอบ ประจำฐาน ปีการศึกษา 2564 ในรูปแบบ New Normal</p> <p>22.โครงการการทดสอบ สอบวิชาพิเศษลูกเสือ การ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>23.โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน บ้านแพงพิทยาคม</p> <p>24.โครงการพัฒนากิจกรรม และการเข้าค่ายของสมาชิก ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี การศึกษา 2564</p> <p>25.โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้สร้างเสริม ประสบการณ์ทางภาษา</p> <p>26.โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์นักเรียน โครงการ IEP</p>	<p>กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>ห้องเรียน IEP</p>

กลยุทธ์ที่ 2 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนึกในความ
เป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ห่วงไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2564	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง สำนึกใน ความเป็นไทย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อมห่วงไกล สิ่งเสพติดและ อบายมุข	1.1 ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตาม ค่านิยมหลัก 12 ประการ มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตร สถานศึกษา	1) ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	90	1.พัฒนาห้องสมุดเพื่อ การศึกษา 2.โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน 3.โครงการพัฒนางาน แนะแนวสู่การบริการ รอบด้านเพื่อการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 4.โครงการกีฬา ภายในโรงเรียน 5.โครงการพิธีมอบ ประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 ประจำปีการศึกษา 2564	กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา และพล ศึกษา งานวิชาการ
		2) ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความภาคภูมิใจในความเป็น ไทย และยอมรับการอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างที่ หลากหลาย	90	6.พัฒนาและ เสริมสร้างวินัยให้ นักเรียนด้านกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร 7.โครงการพัฒนาดูแล ระบบช่วยเหลือ นักเรียน 8.โครงการพัฒนา ศักยภาพระบบส่งเสริม	
	1.2 ผู้เรียนได้ น้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต และมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชา ติและ สิ่งแวดล้อม	3) ร้อยละของผู้เรียนที่น้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำเนิน ชีวิต และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	90		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสุขภาวะที่ดีทั้ง ร่างกายและจิตใจมี สุนทรียภาพ	2.1 ผู้เรียนเป็นผู้ ที่มีสุขภาพกาย แข็งแรงและ สุขภาพจิตดี	1) ร้อยละของนักเรียนที่มี สุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ	91		
	2.2 สร้างความ ตระหนัก	2) ร้อยละของนักเรียนที่ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด	91		

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2564	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	เสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน ให้แก่นักเรียน และให้ ห่างไกลสิ่งเสพติด และอบายมุข	และหลีกเลี่ยงสภาวะที่มี ความเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ		ความประพฤติและ ระเบียบวินัยนักเรียน 9.โครงการพัฒนา คุณธรรมและจริยธรรม นักเรียน 10.โครงการเล่า ร้อง เล่น เน้นคุณธรรม	

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2564	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบ บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	1.1 โรงเรียนมี การพัฒนา องค์กรด้านการ บริหารจัดการ อย่างมี ประสิทธิภาพ	1) มีการกำหนด เป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้อง กับสภาพ ปัญหาความ ต้องการพัฒนาของ สถานศึกษา นโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น และ สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปตาม แผนการศึกษาชาติ	ดีเยี่ยม	1.โครงการเปิดบ้านการเรียนรู้ Open House ประจำปีการศึกษา 2564 2.โครงการการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน 3.โครงการนิเทศภายใน 4.โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5.โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2564 6.โครงการพัฒนาสำนักงานและคุณภาพงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7.โครงการจ้างครูต่างชาติเจ้าของภาษา 8.โครงการพัฒนาระบบ ICT โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม 9.โครงการพัฒนางานแผนงาน 10.โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี 11.โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ 12.โครงการบำรุงซ่อมแซมยานพาหนะโรงเรียน 13.โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 14.การพัฒนากระบวนการบริหาร 15.โครงการงานสารสนเทศศูนย์ปฏิบัติการบ้านแพงพิทยาคม 16.โครงการการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
		2) โรงเรียนมี แผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีสอดคล้องกับ การพัฒนาผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดีเยี่ยม		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมการ บริการสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT
		3) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา มีส่วนร่วม ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ รับทราบรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม		กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2564	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		4) โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมเป็นระบบ และต่อเนื่อง 5) โรงเรียนมีรูปแบบ การบริหารและการ จัดการ เชิงระบบ โดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม	ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม		กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
2. พัฒนาแหล่ง เรียนรู้อาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนพัฒนา การเรียนรู้อย่าง เต็มศักยภาพ	2.1 โรงเรียนมี อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมที่ สวยงามมี บรรยากาศ เหมาะสมและ เอื้อต่อการ เรียนรู้และการ บริหารจัดการ	1. ระดับคุณภาพของ แหล่งการเรียนรู้ใน โรงเรียนที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด ห้องเรียนคุณภาพ ห้อง จริยธรรม	ดีเยี่ยม		
		2. ระดับคุณภาพ อาคารสถานที่ ภูมิ ทัศน์และ สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ได้อย่าง เต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม		
		3. ระดับคุณภาพของ ห้องปฏิบัติการพร้อม อุปกรณ์ที่ทันสมัย เช่น ห้องเรียนมัลติมีเดีย กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ห้องสืบค้นข้อมูล	ดีเยี่ยม		

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2564	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		ห้องปฏิบัติการทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์			
		4. ระดับคุณภาพของ ห้องน้ำ ห้องส้วมที่ สะอาดปลอดภัย	ดีเยี่ยม		
3. ส่งเสริมและ พัฒนาด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	3.1 โรงเรียนมี การจัดระบบ สารสนเทศและ การสื่อสารที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และการบริหาร จัดการ	1) ระดับคุณภาพของ ระบบข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและ เพียงพอ เพื่อการ บริหารจัดการและ พัฒนาผู้เรียน	ดีเยี่ยม		
4. ส่งเสริม ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	4.1 โรงเรียนมี เครือข่าย พัฒนาการ เรียนรู้และ ส่งเสริมความ ร่วมมือของ ผู้ปกครอง ชุมชน และ องค์กรอื่นๆใน การจัด การศึกษาเพื่อ พัฒนาผู้เรียน	1) ระดับคุณภาพของ เครือข่ายพัฒนาการ เรียนรู้ เช่น การทำ MOU กับหน่วยงาน ต่างๆ 2) ระดับคุณภาพของ ความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนผู้ปกครอง และชุมชน เช่น คณะกรรมการ สถานศึกษามูลนิธิฯ สมาคมผู้ปกครอง ครู เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และองค์กร อื่นๆในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	ดีเยี่ยม		

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี	1) ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม	96	1.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2) ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม พัฒนาตนเองให้มีความรู้และทักษะตรงตามสาขาวิชา	96	2.พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและฝึกซ้อมเพื่อความบันเทิง 4.โครงการพัฒนาคุณภาพงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา 5.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มงานวิชาการ
2. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีการพัฒนาตนเองและมีทักษะเชี่ยวชาญ ตรงตามสาขาวิชา	1.2 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้มีทักษะเชี่ยวชาญ ตรงตามสาขาวิชา	3) ร้อยละของครูที่จัดทำผลงานเพื่อพัฒนาตนเอง	ดีเยี่ยม	6.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ 7.โครงการพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเรียน IEP 8.โครงการส่งเสริมครูและบุคลากร	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		4) ร้อยละของครูที่ผลิตสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	ดีเยี่ยม		
		5) ระดับคุณภาพที่มีการนิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบ และนำไปพัฒนาการเรียนการสอน	ดีเยี่ยม		
		6) ระดับคุณภาพของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม		
		7) ระดับคุณภาพที่มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ดีเยี่ยม		

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				9.โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	

หมายเหตุ การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๔ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
๖๐ - ๗๙	๓ ระดับคุณภาพ ดี
๕๐ - ๕๙	๒ ระดับคุณภาพ พอใช้
ต่ำกว่า ๕๐	๑ ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

ที่ ๖๑ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม กำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นการบริหารและพัฒนาการศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ การจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร ของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นายเอกชัย	คะชาวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางยุคลธร	โพธิ์ศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางคุณัญญา	รักษ์ชุมชน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นายโกมินทร์	เถาว์ชาติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. นางชื่นบาน	ภาสอน	หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	กรรมการ
๖. นางพิรุณพร	คำลือฤทธิ์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
๗. นายสมศักดิ์	เคียงคำผง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๘. นายศักดิ์สิทธิ์	กุนรักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๙. นางเพ็ญภา	บำรุงสุข	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐. นางเยาวเรศ	กลางโคตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๑. นางอำนวยการ	เคียงคำผง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๒. นางปิ่นแก้ว	แก้วเป็นบุญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางพินินันท์	นิตยวรรณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	กรรมการ
๑๔. นายทินกรณ	วรกา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๕. นายประมง	แก้วเป็นบุญ	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๖. นางสาวพัชรียา	ฤทธิโคตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นางสาวรัตนภรณ์	จันบง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. นางดวงเดือน	อ้วนแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์	โพธิ์ศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาววิจิตตรา	โคตะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเพื่อให้บรรลุ
วัตถุประสงค์ตามที่กำหนด และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายเอกชัย คชะวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๔
เมื่อวันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียน
บ้านแพงพิทยาคม (ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙) มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตาม
แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



(นายสมชาติ คำหา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม