



รายงานผลการดำเนินงาน
การป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๓

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต๓๗
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาและการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือ การปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล กฎหมาย ตามที่มีระเบียบแบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวน ข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบที่ขอกฎหมายกำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ นั้น โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาและผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์คือ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนสู่สากลบนความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ ๖ พันธกิจ คือ

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดรูปแบบ SMILE HM

พันธกิจที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพและวิชาการ เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและองค์กรแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เทียบเคียงมาตรฐานโรงเรียนสากล

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อให้เกิดรูปแบบ SMART HM

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามแนวทางของโรงเรียนมาตรฐานสากล (TQA)

พันธกิจที่ ๖ สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก

ค่านิยมคือ ขยันทำงาน สมานสามัคคี

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และมาตรการป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๑: เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒: บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔: พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>๑.๑ ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>-ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ</p> <p>-โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
	<p>๑.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>-ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>-ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรม</p>
	<p>๑.๓ กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา</p>	<p>-มีหลักสูตรการต้านทุจริต/หลักสูตรการฝึกอบรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา</p> <p>-มีแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและข้อมูลข่าวสารการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา</p>

	<p>๑.๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริตและการต่อต้านการทุจริต</p>	<p>- มีเว็บไซต์โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>- มีการยกย่อง เชิดชู บุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา</p>	<p>๒.๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี</p>	<p>- มีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาโดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อกัน</p> <p>- มีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา</p>
	<p>๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ</p>	<p>- มีช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย</p>
	<p>๒.๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา</p>	<p>- มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาสถาน โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p> <p>- มีการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</p>

<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</p> <p>: เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา</p>	<p>๓.๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม</p>	<p>-มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของสถานศึกษาอัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ</p> <p>-มีการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p>
	<p>๓.๒ . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้ มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p>	<p>-มีการประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา</p>
	<p>๓.๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร</p>	<p>โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมผ่านการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ ScQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล</p>
	<p>๓.๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง</p>	<p>-มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา</p> <p>-มีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>

<p><u>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</u> พัฒนาศักยภาพ ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ในการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา</p>	<p>๔.๑ พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถ ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p>	<p>-มีหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และหลักสูตรการ ฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริต สถานศึกษา</p>
	<p>๔.๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา</p>	<p>-ผู้บริหารและ ครูปฏิบัติตนตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
	<p>๔.๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากร ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี</p>	<p>-มีโครงการการ ฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรม -ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง</p>

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และมาตรการป้องกันการทุจริต

1. โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
5. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา