

AHFS Model : รูปแบบการบริหารจัดการพัฒนาครู ผู้เรียน แบบองค์รวม ของโรงเรียนอนุบาลหัวฝาย

S — Sufficiency – Spirit – Social Value (คุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

เชื่อมโยงกับพันธกิจข้อ 2: ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐาน

ความเป็นไทย

S1: โครงการโรงเรียนดีใกล้วัด (KLAI WAT Model)

S2: PLC คุณธรรม – โฮมรูม – บันทึกความดี

S3: โครงการเพชรหัวฝาย / พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย

S4: บูรณาการคุณธรรมในทุกกลุ่มสาระ

A — Academic Leadership (ด้านการจัดการเรียนการสอน)

มุ่งพัฒนาครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 องค์ประกอบหลัก

A1: หลักสูตรฐานสมรรถนะ + พหุปัญญา (Competency-based Curriculum & MI)

A2: รูปแบบการสอน Active – PLC – Coaching ครู

A3: ระบบนิเทศภายในคุณภาพสูง (Supervision for Learning)

A4: ประเมินผลแบบ Authentic Assessment

F — Future Skills & Technology (ทักษะแห่งอนาคต+นวัตกรรมเทคโนโลยี)

เชื่อมโยงกับพันธกิจข้อ 3 ส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

F1: Coding – Digital Literacy – AI Literacy

F2: ทักษะอาชีพ สร้างนวัตกรรม Mini Project

F3: การใช้เทคโนโลยีในชั้นเรียน เช่น Interactive board, AR/VR

F4: ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร (School Data Center)

H — Holistic Learning Environment (ด้านบริหารจัดการ)

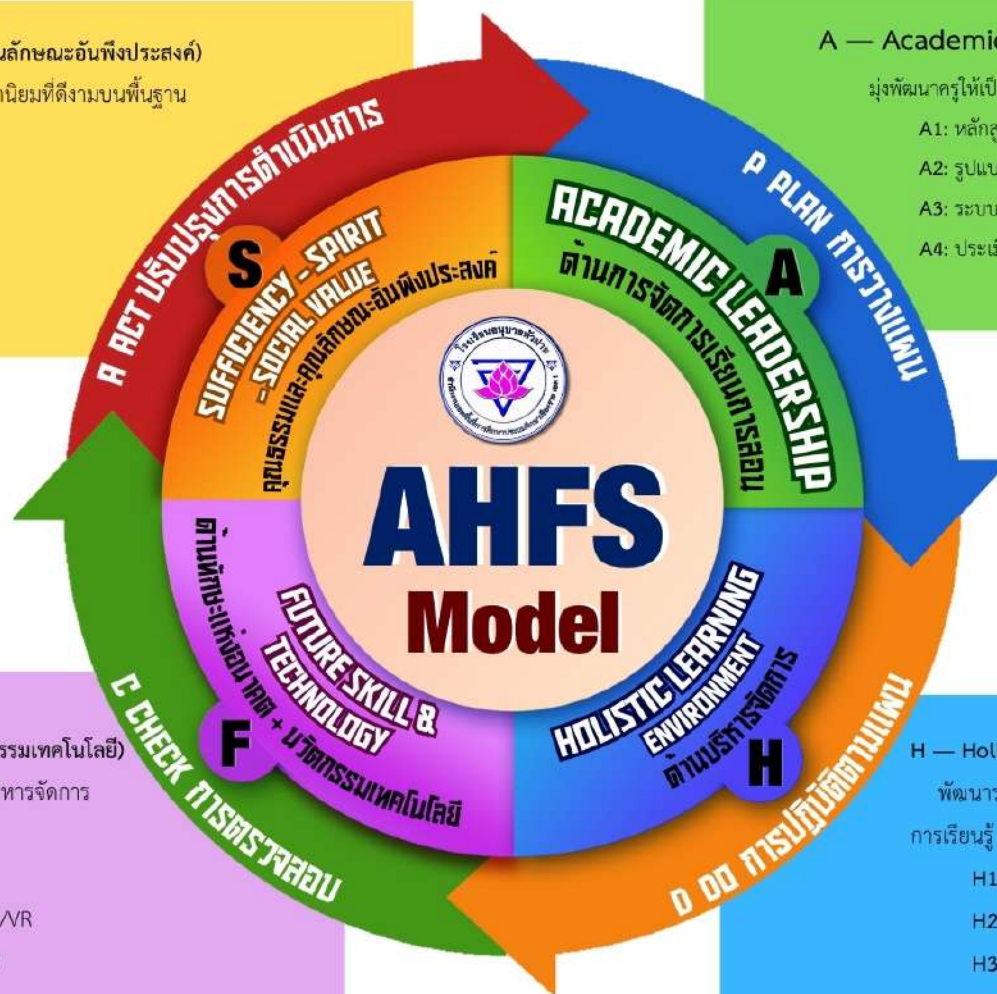
พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งโรงเรียนให้มีคุณภาพ สร้างสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

H1: ระบบบริหารด้วยเทคโนโลยี (Digital Management)

H2: สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้คุณภาพสูง (Learning Space)

H3: การมีส่วนร่วมของชุมชน-เครือข่าย (Partnership and Engagement)

H4: ระบบประกันคุณภาพภายใน (School QA)



นายอำนาจ อิน้อย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหัวฝาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1