

## โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program)

### หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ และทักษะได้เต็มศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และสามารถสนองตอบผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 (1) “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 10 วรรคสี่ว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”

ปัจจุบันความเจริญทางวิทยาการและระบบการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศจากนานาประเทศเริ่มเข้าสู่ประเทศไทยและสารสนเทศ ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดว่าเป็นภาษาสากล ระบบการศึกษาไทยจึงควรพัฒนาให้คนไทยมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารได้เท่าเทียมกับอารยประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษในปัจจุบันจึงมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนสองภาษา (English Program) โดยพิจารณาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม มีการจัดการเรียนรู้ ที่เปลี่ยนแปลงนำไปสู่การแข่งขันระดับสากล ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากล จึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างมาก การพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร จึงเป็นประโยชน์อย่างยิ่งของประเทศไทยในปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญข้างต้น จึงได้ดำเนินการให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อขึ้น เพื่อสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งกำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการ

ต้องการของชุมชน ตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 8 (2) “การจัดการศึกษาให้ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” จึงได้ขอจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในชั้นอนุบาลเป็นต้นไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ป.6
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่จัน (เชิงแสนประชานุสาสน์) มีคุณภาพ

### หลักสูตร

โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program) ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ในการจัดการเรียน การสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียน เป็นไปตามแนวทางของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ และด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการซึ่งโรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ดังนี้

1. การจัดการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และสุขศึกษา และพลศึกษา เป็นภาษาอังกฤษ ตำราเรียนที่เป็นภาษาอังกฤษ จัดทำโดยครูผู้สอน เป็นแนวในการจัดทำโดยมีอาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นผู้อำนวยการสอนและมีความสามารถในการแปล เป็นผู้จัดทำ และหลังจากนั้นจะต้องมีการตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาจากผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นเจ้าของภาษาอีกครั้ง

2. อุปกรณ์การเรียนการสอนห้องเรียน ห้องประกอบ และวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในโครงการฯ

ปัจจุบันโรงเรียนมีการเตรียมความพร้อม และสามารถใช้ได้ทันทีดังนี้

2.1 ห้องเรียนขนาด 35 ที่นั่ง ติดเครื่องปรับอากาศ พร้อมอุปกรณ์เครื่องเสียงที่ทันสมัย มีคอมพิวเตอร์ประจำสำหรับช่วยสอน โดยใช้ระบบ Multi Media โดยใช้จอภาพขนาด 120 นิ้ว

2.2 เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาเป็นสื่อค้นคว้าทาง Internet สื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน

2.3 ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เป็นสื่อค้นคว้าทาง Internet มีความพร้อมสามารถสื่อสาร 2 ทาง ได้เป็นอย่างดี

### ผลการจัดการเรียนการสอน

1. นักเรียนได้รับรางวัลเกี่ยวกับการแข่งขันภาษาอังกฤษมากมาย ทั้งในระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศ

2. ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับสูง