

รายงานประจำปีของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2559

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม
อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามเงาวิทยาคมได้มีมติเห็นชอบ
รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม
ในวันประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. 2560

(ลงชื่อ)



(นายรังสิทธิ์ ชัยแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 โรงเรียนสามเงาวิทยาคมอำเภอสามเงา จังหวัดตาก เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม โดยได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ ในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยแบ่งการประเมินเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สรุปผลการประเมินได้ผ่านการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และได้ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายสมนึก เอี่ยมใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ที่ตั้ง 1663 ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 38 โทร 055-599026 โทรสาร 055-599080

e-mail Samngao2514@hotmail.com website <http://www.samngaowit.ac.th/>

เปิดสอนระดับชั้น ม.1 ถึงระดับชั้น ม.6

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2559	1	30	5	2	6
ปีการศึกษา 2558	1	28	7	2	6
ปีการศึกษา 2557	2	28	7	1	6

ครูประจำการ (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559) (ปีการศึกษา 2559)

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา/ปี
1	นายสมนึก เอี่ยมใส	57	36	ผอ./ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศษ.บ. ศษ.บ.	การบริหาร การศึกษา คณิตศาสตร์ บริหาร การศึกษา	ผู้บริหาร	22 ครั้ง/ 245ชั่วโมง/ ปี
2	น.ส.นงลักษณ์ ด้านตระกูล	54	30	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศศ.บ.	บริหาร การศึกษา สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	สังคมศึกษา ม.ปลาย	6 ครั้ง/49 ชั่วโมง/ปี
3	นางชลอ ถนัดวิชัย	57	35	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. กศ.บ.	สังคมศึกษา ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา ม.ปลาย	10 ครั้ง/ 105 ชั่วโมง/ปี
4	นางกาญจนา เพ็งสิน	55	23	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ม.ต้น	6 ครั้ง/49 ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา/ปี
5	นายช่วงศิลป์ บัวสอน	51	21	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. พธ.บ.	จิตวิทยาการ แนะแนว พุทธศาสนา	สังคมศึกษา ม.ต้น,ปลาย	6 ครั้ง/56 ชั่วโมง/ปี
6	นายพิทยา รอดสุนทรธา	47	24	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. กศ.บ.	บริหาร การศึกษา บรรณารักษ ศาสตร์	สังคมศึกษา ม.ต้น / การงาน อาชีพ	9 ครั้ง/70 ชั่วโมง/ปี
7	นางธนิตตา รอดสุนทรธา	39	13	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศศ.บ.	บริหาร การศึกษา ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ม.ต้น	6 ครั้ง/63 ชั่วโมง/ปี
8	นางอชฌา วิชิตนาค	52	30	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ. ศษ.บ.	บริหาร การศึกษา สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.ต้น,ปลาย	มาช่วย ราชการ
9	นางจันทร์คำ ปินตาใส	53	26	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.ปลาย	17 ครั้ง/ 294 ชั่วโมง/ปี
10	นางทัศนีย์ สุธัมโม	54	30	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.ต้น,ปลาย	3 ครั้ง/28 ชั่วโมง/ปี
11	นางกรรณิการ์ รัตนภูมิ	45	20	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.ต้น,ปลาย	6 ครั้ง/56 ชั่วโมง/ปี
12	นายพิทักษ์ คำแพง	26	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.ต้น,ปลาย	4 ครั้ง/35 ชั่วโมง/ปี
13	นางอุทัยวรรณ ภู่คง	53	23	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.ต้น	9 ครั้ง/91 ชั่วโมง/ปี
14	นายอารีย์ กันอินตะ	57	37	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.ต้น	4 ครั้ง/35 ชั่วโมง/ปี
15	น.ส.สุคนธ์ทิพย์ จันทร์ทอง	26	3	ครู/ คศ.1	ศษ.ม. ศษ.บ.	บริหาร การศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.ต้น	8ครั้ง/77 ชั่วโมง/ปี
16	นางกัลยา ธีระเชียย	44	21	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ค.บ.	บริหาร การศึกษา วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.ต้น,ปลาย	5 ครั้ง/42 ชั่วโมง/ปี
17	น.ส.วิภาวรรณ คำมงคล	27	3	ครู/คศ.1	ศษ.ม. ค.บ.	บริหาร การศึกษา เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.ต้น,ปลาย	8 ครั้ง/84 ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา/ปี
18	นาย อิศรพงษ์ ใจคนอง	25	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ฟิลิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.ต้น,ม.ปลาย	5 ครั้ง/49 ชั่วโมง/ปี
19	นางสาว อังคณา ตามกุล	26	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.ต้น,ม.ปลาย	3 ครั้ง/28 ชั่วโมง/ปี
20	น.ส.สมเพชร แดงบุญรอด	36	11	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม. วท.บ.	บริหาร การศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.ต้น,ปลาย	8 ครั้ง/105 ชั่วโมง/ปี
21	นางทองเพียร ถาน้อย	57	37	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม. ค.บ.	บริหาร การศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.ปลาย	6 ครั้ง/70 ชั่วโมง/ปี
22	นายผดุงเกียรติ ปานแดง	32	7	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม. ค.บ.	บริหาร การศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.ต้น,ปลาย	8 ครั้ง/105 ชั่วโมง/ปี
23	น.ส.คณิตษา ใจแปลง	37	10	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.ต้น	4 ครั้ง/35 ชั่วโมง/ปี
24	น.ส.นิษฐา ลิขิตสถาพร	32	3	ครู/ คศ.1	ศษ.ม. วท.บ.	บริหาร การศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.ต้น	5 ครั้ง/42 ชั่วโมง/ปี
25	นายไพฑูรย์ จันทร์ศิลา รักษ์	52	23	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	การงานอาชีพ ม.ต้น,ปลาย	6 ครั้ง/49 ชั่วโมง/ปี
26	นางชนิษฐา สุวรรณปัญญา	46	22	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศษ.บ.	บริหาร การศึกษา บริหารธุรกิจ	ธุรกิจ ม.ปลาย	6 ครั้ง/49 ชั่วโมง/ปี
27	นายจำเนียร เนียมจันทร์	38	14	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม. วท.บ.	เทคโนโลยี และสื่อสาร วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.ปลาย	6 ครั้ง/49 ชั่วโมง/ปี
28	น.ส.รัชก จินะตา	36	10	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม. บธ.บ.	บริหาร การศึกษา คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.ต้น,ปลาย	8 ครั้ง/77 ชั่วโมง/ปี
29	น.ส.สุพรรณิ พิริยธาตา นนท์	36	10	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม. วท.บ.	บริหาร การศึกษา วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.ต้น,ปลาย	5 ครั้ง/49 ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา/ปี
30	ว่าที่ ร.ต.สินธพ พิรวรรพัฒน์	54	31	ครูชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.ต้น,ปลาย	4 ครั้ง/35 ชั่วโมง/ปี
31	นายศิวพงษ์ กาวิน	35	6	ครู/ คศ.1	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.ต้น,ปลาย	3 ครั้ง/28 ชั่วโมง/ปี

พนักงานราชการ (จ้างด้วยเงิน งบประมาณ)

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสพ การณ์การ สอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา/ปี
1	น.ส.วารีย์ มหาวัน	31	10	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์ ม.ต้น,ปลาย	5 ครั้ง/63 ชั่วโมง/ปี
2	น.ส.ศรสวรรค์ มีมุข	35	7	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	งานห้องสมุด สุขศึกษา ม.ต้น	4 ครั้ง/35 ชั่วโมง/ปี
3	นายเจษฎา ฟูมัน	30	6	ค.บ.	ศิลปกรรมดนตรี	ดนตรี ม.ต้น,ปลาย	4 ครั้ง/35 ชั่วโมง/ปี
4.	นายชูเกียรติ ปันพรม	37	12	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	พลศึกษา ม.ต้น,ปลาย	3 ครั้ง/60 ชั่วโมง/ปี
5.	นายเดชา โกมลฤทัยกุล	29	2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.ต้น,ปลาย	8 ครั้ง/54 ชั่วโมง/ปี

ครูอัตราจ้าง (จ้างด้วยเงิน บริจาค)

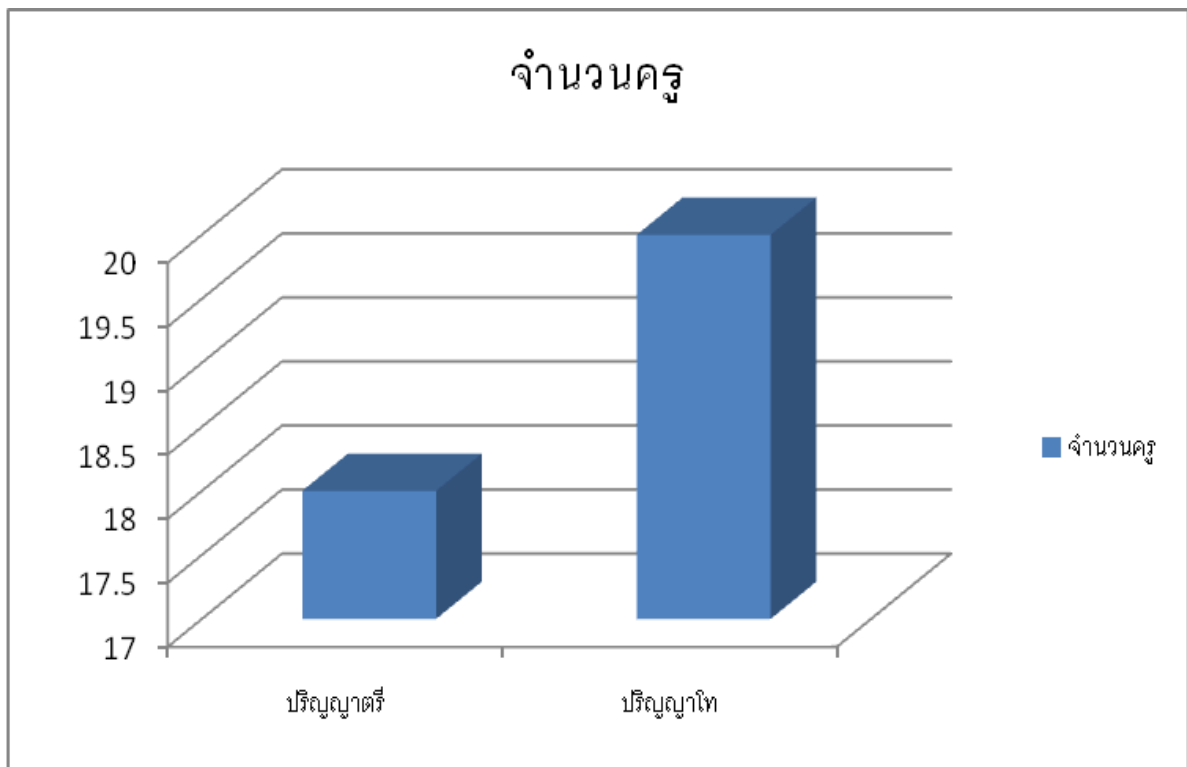
ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสพ การณ์การ สอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา/ปี
1	นางสาวอภิญญา กองละคร	25	1	ศศ.บ.	ภาษาพม่า	ภาษาพม่า ม.ต้น ม.ปลาย	- ครั้ง/- ชั่วโมง/ปี-
2	Mr. Rex De Vera Viray	28	1	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.ต้น ม.ปลาย	- ครั้ง/- ชั่วโมง/ปี-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 38 คน คิดเป็นร้อยละ 100
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 38 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ระดับ	จำนวน (คน)
ปวช.	-
ปวส.	-
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
ปริญญาตรี	18
ปริญญาโท	20
ปริญญาเอก	-

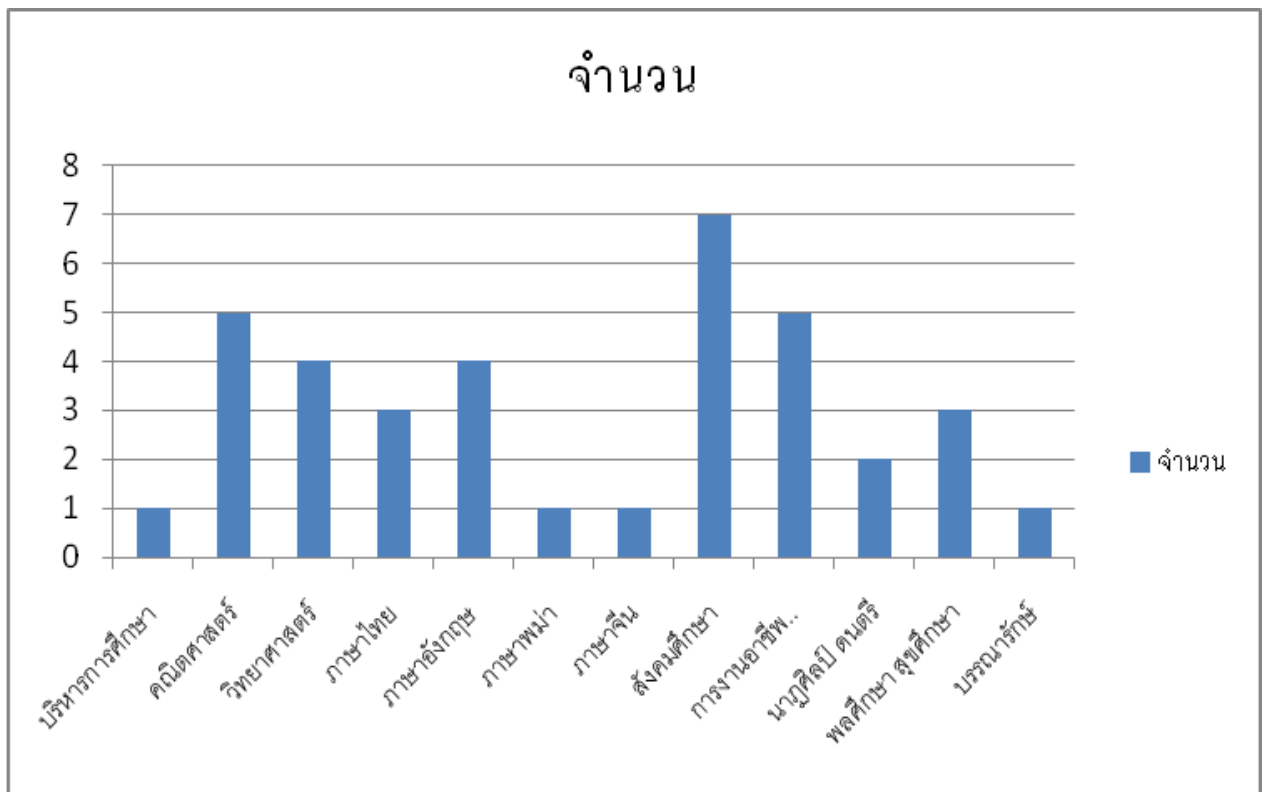
กราฟแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	(ผู้บริหาร)
2. คณิตศาสตร์	5	22
3. วิทยาศาสตร์	4	25
4. ภาษาไทย	3	21
5. ภาษาอังกฤษ	4	21
6. ภาษาพม่า	1	20
7. ภาษาจีน	1	18
8. สังคมศึกษา	7	15
9. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	5	19
10. ศิลปะ/นาฏศิลป์/ดนตรี	2	25
11. สุขศึกษาและพลศึกษา	3	18
12. บรรณารักษ์	1	14
รวม	38	19.81

กราฟแสดงจำนวนครูในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา

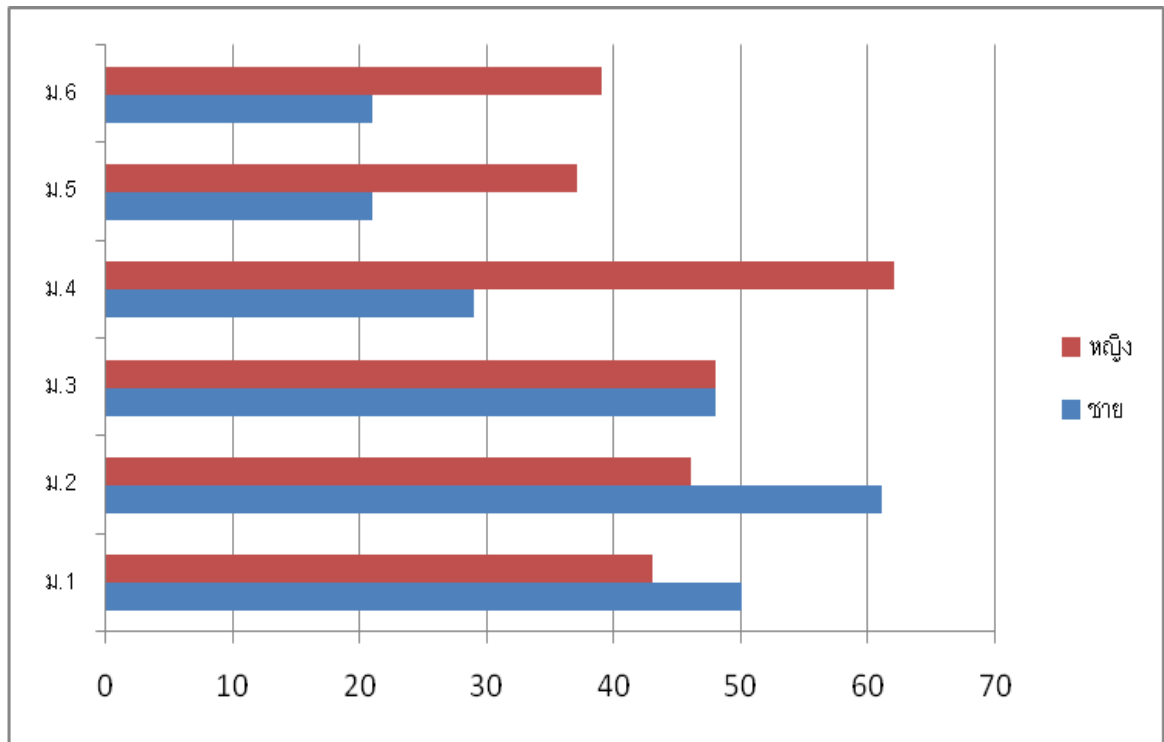


1.3 ข้อมูลนักเรียน

- 1) จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2559 รวม 505คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559)
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 505 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

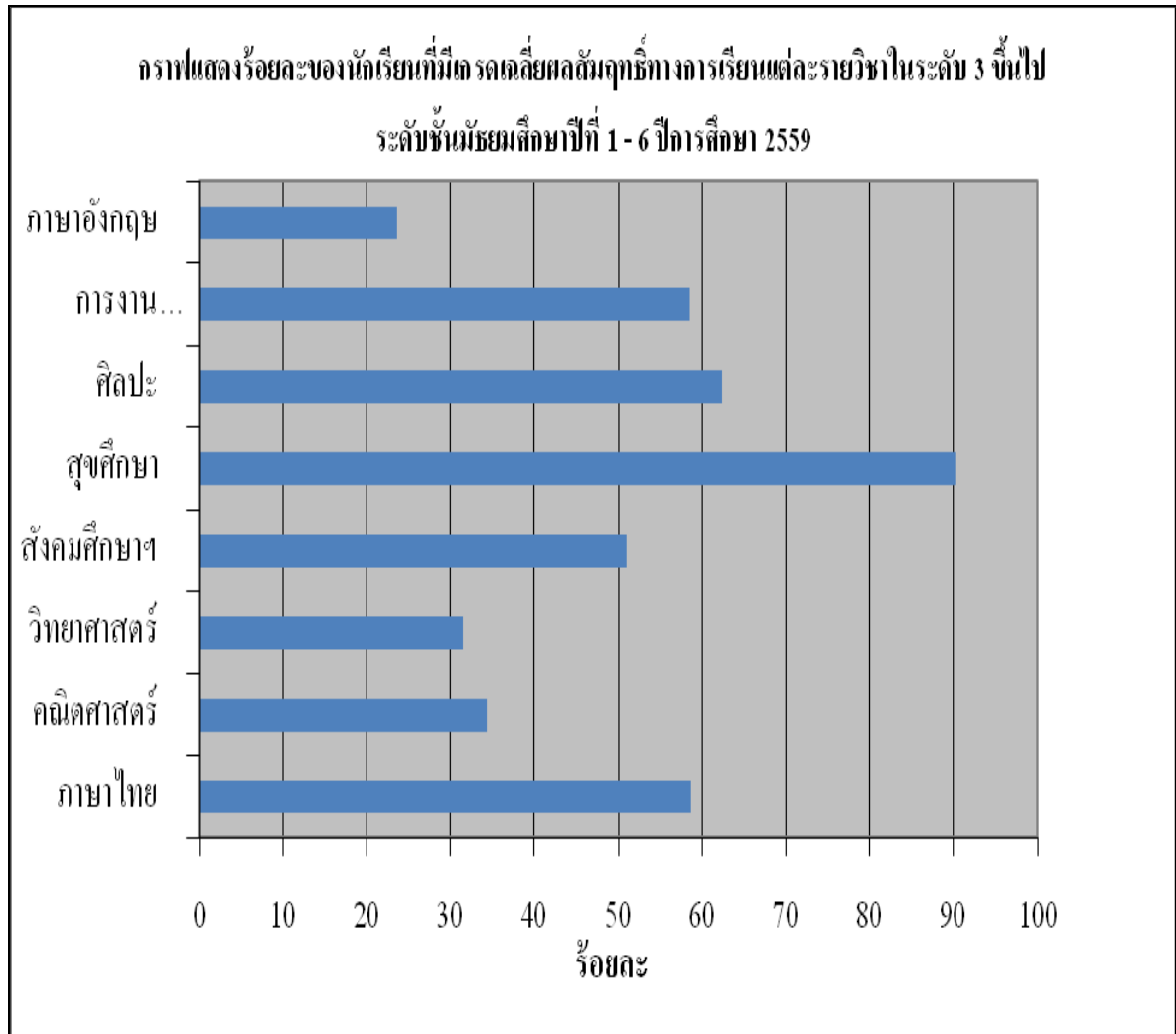
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	3	50	43	93	31
ม.2	3	61	46	107	35.6
ม.3	3	48	48	96	32
ม.4	2	29	62	91	45.5
ม.5	2	21	37	58	29
ม.6	2	21	39	60	30
รวมทั้งหมด	15	230	275	505	

กราฟแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559



1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2559

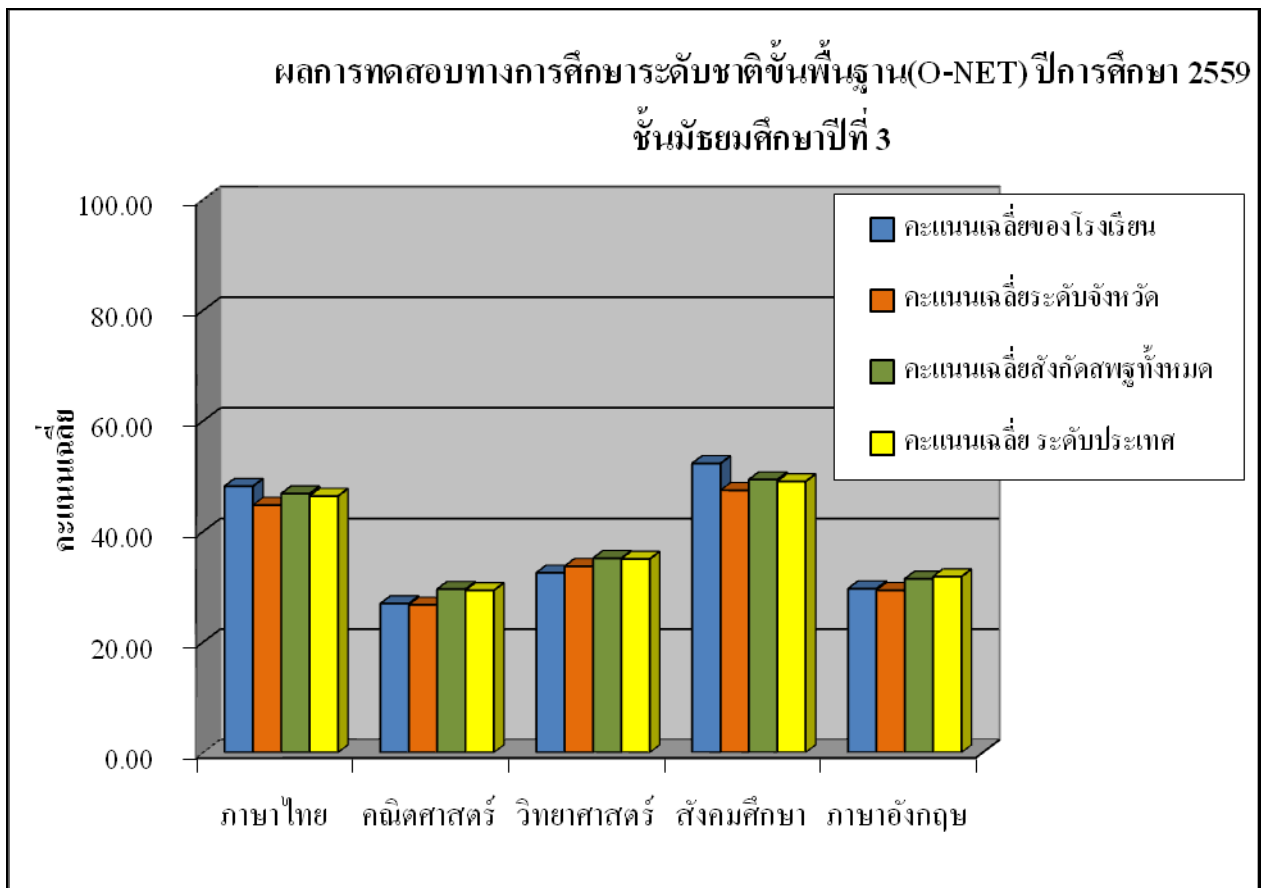


1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559

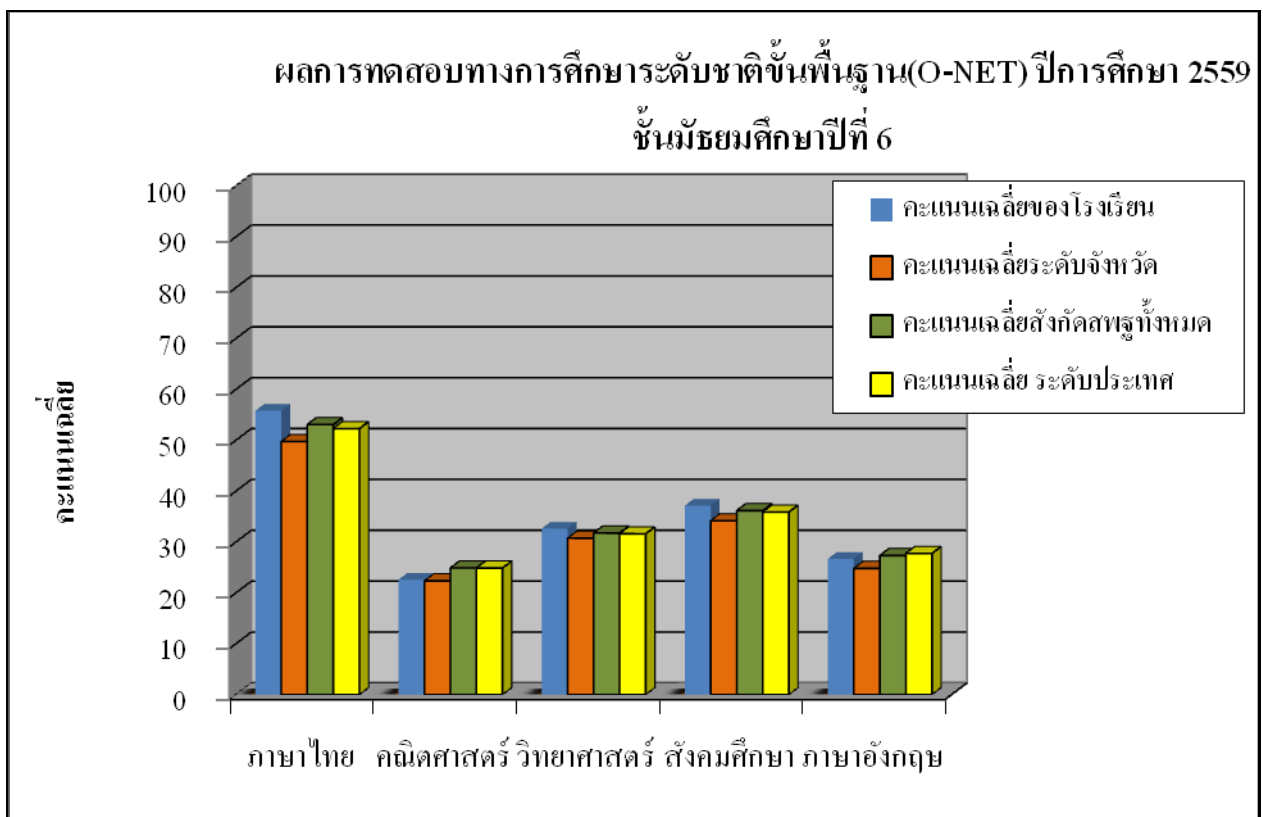
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	48.15	26.93	32.48	52.28	29.63
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	44.74	26.69	33.67	47.42	29.33
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	46.81	29.53	35.12	49.34	31.39
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	46.36	29.31	34.99	49.00	31.80

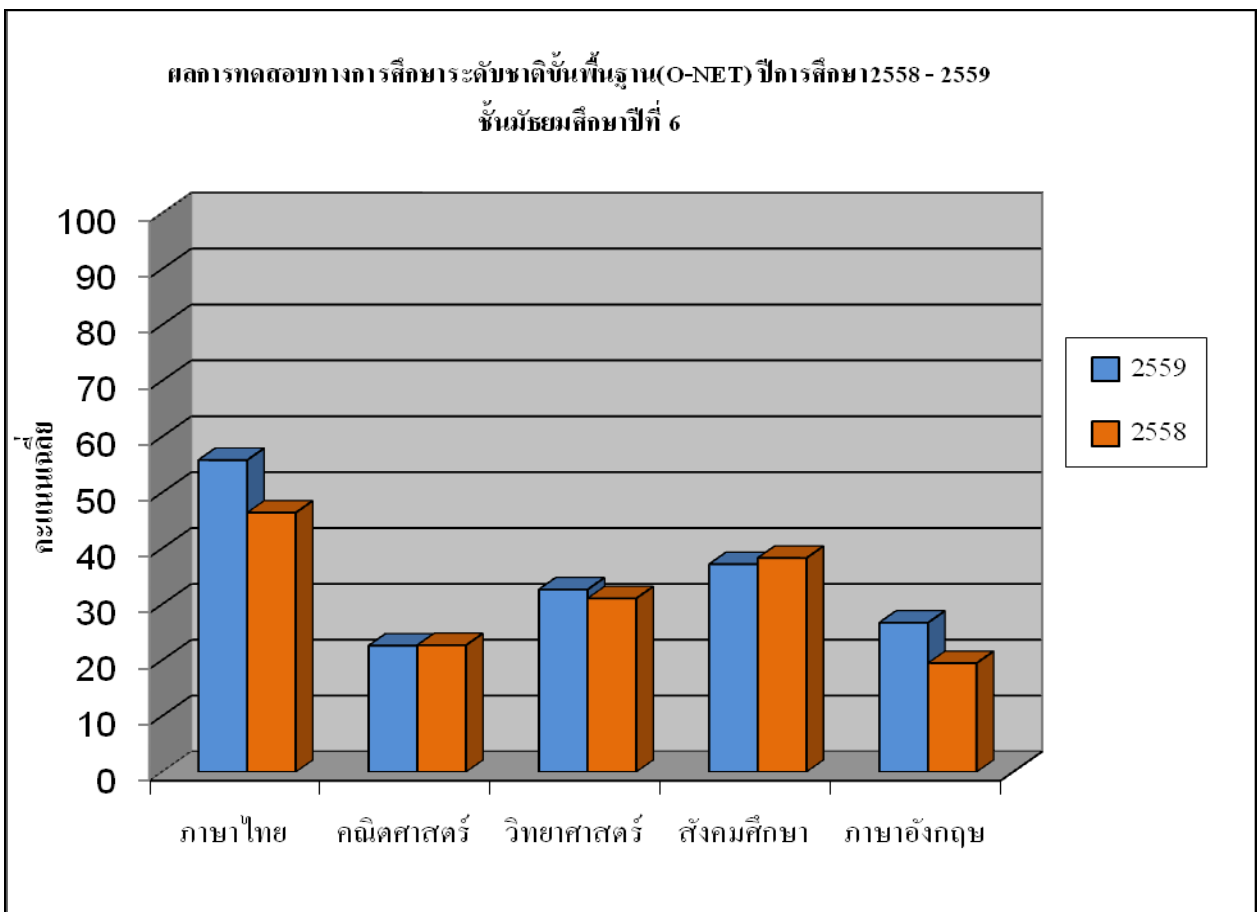
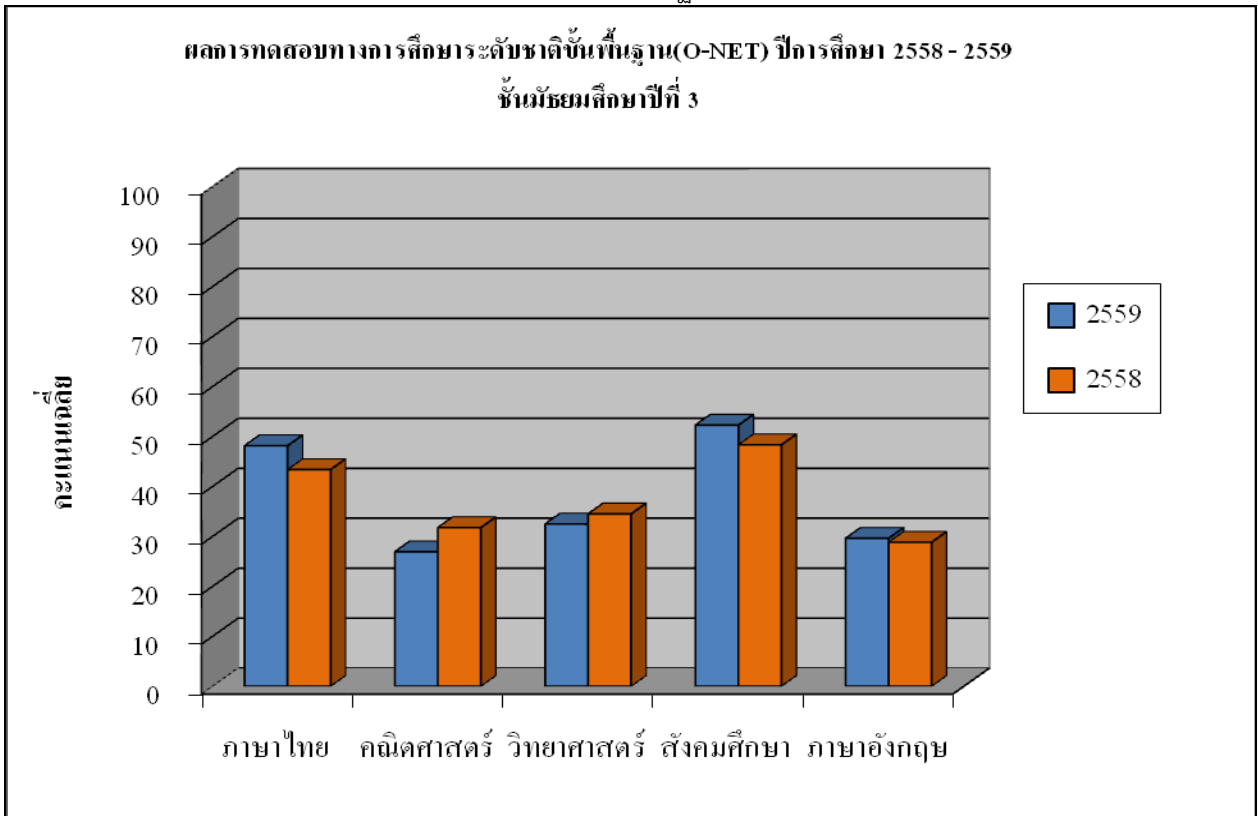


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	55.80	22.59	32.64	37.16	26.70
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	49.77	22.37	30.76	34.19	24.83
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	53.09	24.90	31.77	36.17	27.35
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	52.29	24.88	31.62	35.89	27.76



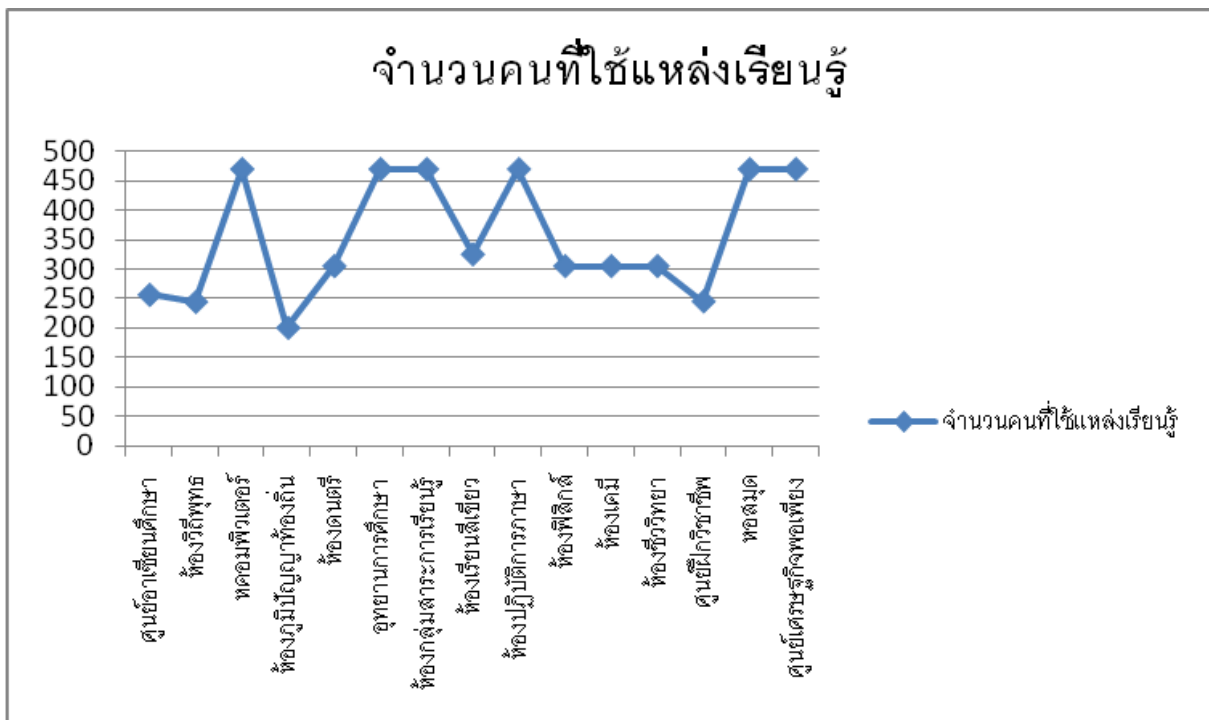
2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน(O-NET)ประจำปีการศึกษา 2558-2559



1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2559

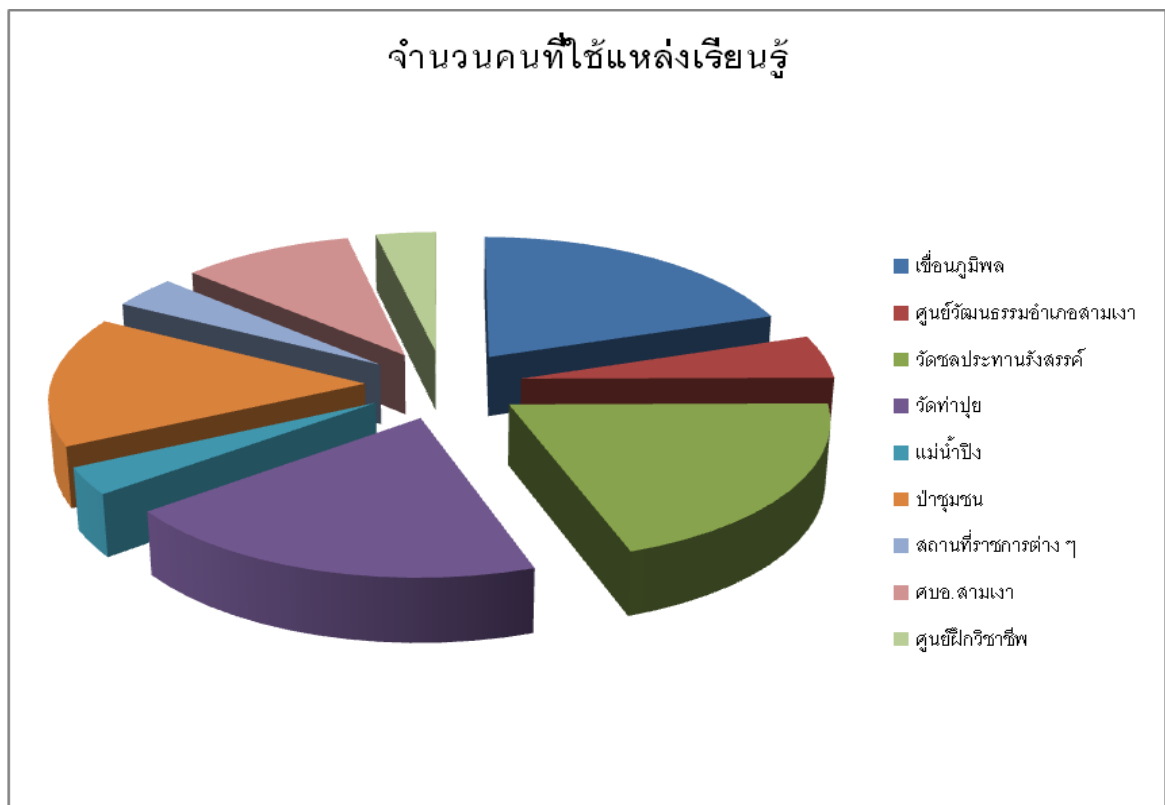
จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2559

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนคน/ปีการศึกษา
1. ศูนย์อาเซียนศึกษา	256
2. ห้องวิถีพุทธ	244
3. ห้องคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต/ห้องเรียนอัจฉริยะ(ECC) (3ห้อง)	470
4. ศูนย์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	200
5. ห้องดนตรี	305
6. อุทยานการศึกษา	470
7. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ (8 กลุ่มสาระ)	470
8. ห้องเรียนสีเขียว	325
9. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	470
10. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	305
11. ห้องปฏิบัติการเคมี	305
12. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	305
13. ศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ	245
14. หอสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก	470
15. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	470



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2559

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนคน/ปีการศึกษา
1. เชื้อนภูมิพล	470
2. ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอสามเงา	120
3. วัดชลประทานรังสรรค์	470
4. วัดท่าปู่	470
5. แม่น้ำปิง	76
6. ป่าชุมชน	360
7. สถานที่ราชการ/หน่วยงานปกครองท้องถิ่น	89
8. ศบอ.สามเงา (ห้องสมุดประชาชน)	234
9. ศูนย์ฝึกวิชาชีพการจักสานตะกร้า ดินน้ำมัน	82



1.7. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	14,575,032.45	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	17,017,529.80
เงินนอกงบประมาณ	4,546,659.01	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2,804,161.66
เงินอื่นๆ(ระบุ)	700,000-	งบอื่นๆ(ระบุ)	
รวมรายรับ	19,821,691.46	รวมรายจ่าย	19,821,691.46

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 85.15 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 14.15 ของรายรับ

1.8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลสามเงา 1 แห่งและองค์การบริหารส่วนตำบลอีกจำนวน 6 แห่ง มีประชากรประมาณ 30,000 คน จำนวน 7,430 ครัวเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ เขื่อนภูมิพล บ้านท่าปูย บ้านจัดสรร ผาสสามเงาอาชีพหลักของชุมชน คือรับจ้างและเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญเดือนห้า ประเพณีขึ้นธาตุ วัดชลประทานรังสรรค์ (หลวงพ่อทันใจ) การทำแกงมะแฮะ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000-40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของสถานศึกษา

1. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลายแหล่งซึ่งเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ได้แก่ เขื่อนภูมิพล ผาสสามเงา แม่น้ำปิง แม่น้ำวัง หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอสามเงา แหล่งเรียนรู้เหล่านี้เป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญสามารถปรับปรุง ประยุกต์ และบูรณาการการเรียนรู้ได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ชุมชนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษาส่งเสริมให้บุตรหลานศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กร หน่วยงานโดยเฉพาะการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (เขื่อนภูมิพล) ได้ให้การสนับสนุน ทั้งด้านงบประมาณ กำลังคน วัสดุอุปกรณ์ เครื่องจักรอย่างต่อเนื่อง

4. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ”โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน” โรงเรียนยอดนิยมและโรงเรียนนำร่องผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบโครงการเยาวชนพลยุติธรรม ประจำภาคเหนือ โรงเรียนต้นแบบโครงการโรงเรียนสุจริตของ สพฐ. ทำให้ได้รับการสนับสนุนเป็นพิเศษจากหน่วยงานต่าง ๆ

5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะศิษย์เก่ามีความเข้มแข็งให้ความสำคัญในการกำหนดทิศทางและช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน

6. การบริหารจัดการของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมของทุกคน ทุกฝ่ายสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

7. ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและองค์กรส่วนท้องถิ่นให้ความช่วยเหลือกิจการของโรงเรียน

ข้อจำกัดของสถานศึกษา

1. ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง และเกษตรกร มีรายได้ตั้งแต่ระดับปานกลางจนถึงยากจนเป็นส่วนใหญ่

2. นักเรียนส่วนมากไม่ได้อาศัยอยู่กับผู้ปกครองเนื่องจากต้องไปทำงานต่างถิ่น โดยจะฝากบุตรหลานไว้กับญาติทำให้การควบคุมดูแลลำบาก

3. ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อในเมืองทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย

5. ค่าใช้จ่ายด้านเทคโนโลยีมีมูลค่าสูงมากและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

6. ปัญหาเสพติดมีโอกาสกลับมาแพร่หลายสู่เยาวชน

7. ร้านค้าในชุมชนละเมิดกฎหมายและขาดจิตสำนึกบ่อยครั้งเช่นการจำหน่าย สุรา บุหรี่ให้เยาวชน

1.9. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม

โรงเรียน สามเงาวิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่สาม เมื่อวันที่ 13 -15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2554 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบที่สาม มีการประเมิน 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.61	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.67	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีการใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.30	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	10.00	8.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.60	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	84.48	ดี
<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา	สรุประดับคุณภาพ	ดีมาก	จำนวนตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา กรณีขอปรับผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่		ดี	9
<input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา เนื่องจาก.....		พอใช้	2
		ต้องปรับปรุง	1
		ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	-

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตสมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็นทำเป็น มีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ครอบคลุม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำหนด จุดเด่นจุดเน้นในเรื่อง สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน มีโครงการพิเศษ ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ได้แก่โครงการพิเศษ ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ได้แก่โครงการเยาวชนพลยุติธรรม โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการธนาคาร กล้วยไม้ โครงการสถานศึกษาสีขาวและโครงการด้านคุณธรรม

ด้านการบริหารจัดการ

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ มีการบริหารงาน โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป โดยใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับติดตามการบริหารงาน ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสามารถรักษาระดับมาตรฐานการศึกษาได้

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลายการจัดสภาพแวดล้อม จัดบรรยากาศในชั้นเรียนน่าเรียน และสถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันภายในที่เป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องจัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรม ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานทั้ง 15 มาตรฐานอย่างชัดเจนและมีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในดำเนินการ

จุดควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะด้านผลการจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษา โดยเฉพาะทักษะทางภาษาการสื่อสารของผู้เรียนจากพื้นที่สูง
2. สถานศึกษาควรนำผลการทดสอบ และผลการนิเทศมาจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

1.10 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนกลยุทธ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2563 โรงเรียนสามเงาวิทยาคมมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้มาตรฐานระดับชาติ
 2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะสุจริต
- ค่านิยม 12 ประการและสมรรถนะตามหลักสูตร
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
 4. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
 5. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนและภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์ (Goal)

1. **นักเรียน** มีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรมค่านิยม 12 ประการ รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมยุคใหม่ตามระบอบประชาธิปไตยและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ นำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง
2. **ครู** มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ควบคู่ไปกับกระบวนการวิจัย โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับนักเรียนและอย่างมีประสิทธิภาพ มีความกระตือรือร้น สนใจใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถ

3. **ผู้บริหาร** เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างประสิทธิภาพและคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4. **โรงเรียน** เป็นโรงเรียนชั้นดีมีคุณภาพ มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้เอกลักษณ์อันโดดเด่น เป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริง ซึ่งเกิดจากการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาสังคม

5. **ผู้ปกครองและชุมชน** ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ และการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา นักเรียนมีคุณลักษณะสุจริต จิตอาสา กิริยานอบน้อม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา สภาพแวดล้อมสวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
3. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี ภาษา สภาพแวดล้อมทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเน้นการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดี

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ได้ดำเนินการโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ โครงการส่งเสริมพัฒนาพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมพัฒนา นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ โครงการส่งเสริมการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อโลกที่ยั่งยืน โครงการพัฒนาศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดำเนินงานแต่ละโครงการมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM ศึกษา ทดลอง และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 3 สาขาวิชาเป็นภาษาอังกฤษ (MEP) ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิชา คอมพิวเตอร์ กำกับติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการประสาน

ผู้ปกครอง เชื้อนภูมิพล จัดเรียนรู้เพิ่มเติม และกรณีศึกษา คัดกรองนักเรียนที่ความบกพร่องด้านการเรียนรู้ (LD) เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองได้แก่การเปิดรายวิชา IS และการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน นักเรียนมีโอกาสได้ปฏิบัติจริง จัดแหล่งเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและหลากหลาย รูปแบบ นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านของผู้เรียนอย่างทั่วถึง และส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ การประกวด การแข่งขันทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อการพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมในการศึกษาต่อ มีวุฒิภาวะทางอาชีพ รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น

ได้รับรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ดังนี้

โล่รางวัลภาพรวม ด้านผลสัมฤทธิ์ ผลการสอบ ONET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 (34.98) ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

โล่รางวัลภาพรวม การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากผลการสอบ ONET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 (17.40) ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

เกียรติบัตรรางวัล ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย (55.80) จากผลการสอบ ONET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

เกียรติบัตรรางวัล ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา (37.16) จากผลการสอบ ONET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

เกียรติบัตรรางวัล ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ (26.70) จากผลการสอบ ONET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

เกียรติบัตรรางวัล ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ (32.64) จากผลการสอบ ONET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

ได้รับรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 66 ณ จังหวัดลำปาง ดังนี้

รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.ต้น

รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.ปลาย

รางวัลเหรียญทอง การประกวดละครคุณธรรม ม.1-6

รางวัลเหรียญทอง การการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.ปลาย

รางวัลเหรียญเงิน การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.ปลาย

รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.ต้น

3. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ความสามารถในการอ่านและเขียน	87.65	ดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	83.19	ดี
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	75.53	ดี
4. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	76.80	ดี
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90.21	ดีเยี่ยม
6. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	-	ดี
7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติ	-	ดี
8. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมในการศึกษาต่อ มีภาวะทางอาชีพ	95.44	ดีเยี่ยม

4. จุดเด่น

ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมในการศึกษาต่อ มีภาวะทางอาชีพ รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น

5. จุดควรพัฒนา

ควรพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร โดยใช้ภาษาสากลและภาษาในกลุ่มอาเซียนเพิ่มขึ้น จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ได้ดำเนินการโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียน ได้แก่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ “ค่ายพุทธบุตร” โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” พัฒนาคุณลักษณะสุจริต 5 ประการได้แก่ กระบวนการคิดดี ซื่อสัตย์ มีวินัย ความพอเพียงและมีจิตสาธารณะ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ กิจกรรมการประกวดคณะสี กิจกรรมบานบุรีผลิบานเมื่อยามเช้า เด็กหญิงโปร่งใส เด็กชายสุจริต โครงการธนาคารการจัดการขยะเพื่อสิ่งแวดล้อม กิจกรรมจิต

สาธารณะ สร้างฝายชะลอน้ำ ปรับปรุงแนวกันไฟ ร่วมกิจกรรมรวมใจภักดิ์แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ รัชการที่ 9 กิจกรรมทำบุญตักบาตร เวียนเทียน วันพ่อ วันแม่ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมความกตัญญูกตเวที กิจกรรมเสาะสร้างวินัย ห้องเรียนสร้างวินัย รายวิชาสร้างวินัย โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อโลกที่ยั่งยืน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนักเรียน โครงการพัฒนาศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการพัฒนางานแนะแนว โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพนักเรียน โครงการส่งเสริมงาน STOP TEEN MOM โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัยและอบายมุข โครงการล้อมรั้วลูกรัก รี-เอกเซอร์ย์ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการลดขยะลดโลกร้อน โครงการส่งเสริมพัฒนางานประชาธิปไตย และการบูรณาการสอดแทรกคุณธรรมในแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

2. ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกที่เหมาะสม ร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย เห็นคุณค่าเกี่ยวกับความเป็นไทย ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ รักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแกและยาเสพติด ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดี ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

รางวัล MOE AWARDS สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเภทสถานศึกษา ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัล MOE AWARDS สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเภทโครงการ ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัล MOE AWARDS สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประเภทบุคคล ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัล MOE AWARDS สาขาเทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประเภทสถานศึกษา ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกียรติบัตรรางวัลดีเด่น สถานศึกษาที่ปลูกฝังคุณธรรมและพัฒนาคุณธรรม ประจำปี 2559 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรรางวัลดีเด่น การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ในศตวรรษที่ 21 ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ประจำปี 2559 จาก สพม.38

โล่หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนกีฬาดีเด่น ประเภทกีฬาฟุตซอล จากผู้ว่าราชการจังหวัดตาก

โล่โรงเรียนต้นแบบในการดำเนินการวิจัย และพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนสุจริต ปี 2559 จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โล่รางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัยและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ

3. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกที่เหมาะสม	92.76	ดีเยี่ยม

2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	98.93	ดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย เห็นคุณค่าเกี่ยวกับความเป็นไทย	100	ดีเยี่ยม
4. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี	92.65	ดีเยี่ยม
5. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	98.72	ดีเยี่ยม
6. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	90.21	ดีเยี่ยม
7. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่ง รังแกและยาเสพติด	93.40	ดีเยี่ยม
8. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดี	90.00	ดีเยี่ยม

4. จุดเด่น

โรงเรียนดำเนินงานโครงการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ่ายทอดจากรุ่นพี่ไปสู่รุ่นน้อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร เป็นแบบอย่างที่ดีแก่กันและกัน

5. จุดควรพัฒนา

นักเรียนเกินร้อยละ 50 ไม่ได้เข้าร่วมกับบิดามารดาโดยตรง มีปัญหาทางครอบครัว อาจทำให้เกิดปัญหาด้านยาเสพติดหรือปัญหาด้านเพศได้ โรงเรียนจึงควรจัดกิจกรรมเฉพาะด้านเพิ่มเติม หรือจัดบ้านพักนักเรียนให้เพียงพอ และเหมาะสม กำกับติดตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสามเงาวิทยาคมได้บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้ปรัชญาการทำงาน ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมภาคภูมิใจ ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา นำการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมายปรับ วิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (2559-2563) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โครงการเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบุคลากร โครงการห้องสมุด 3 ดี เพื่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนาศูนย์ ICT เพื่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน งานประปาและภูมิทัศน์ ปีงบประมาณ 2559 โครงการส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนการให้บริการงานสื่อดิจิทัลศึกษา

โครงการพัฒนาศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพงานวิชาการ โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ โครงการส่งเสริมและพัฒนางานสำนักงานบริหารงบประมาณ โครงการสนับสนุนการจัดการสาธารณสุขภาค โครงการส่งเสริมและพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล โครงการส่งเสริมและพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป โครงการส่งเสริมบริการยานพาหนะ โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียน

2.3 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนา และร่วมรับผิดชอบ

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.7 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ภาระงานมีความสอดคล้องกับลักษณะงาน บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีความถนัดในงานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด ให้ความสำคัญแก่ทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน ร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา รายงานประจำปีของสถานศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ระดับดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ได้พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุง เพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาชาติ และเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ โครงการส่งเสริมการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โครงการเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อโลกที่ยั่งยืน โครงการพัฒนาศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานแต่ละโครงการมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM ศึกษา ทดลองและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 3 สาขาวิชาเป็นภาษาอังกฤษ (MEP) ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิชาคอมพิวเตอร์ กำกับติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการประสานผู้ปกครอง เชื้อนภูมิพล จัดเรียนรู้เพิ่มเติม และกรณีศึกษา คัดกรองนักเรียนที่ความบกพร่องด้านการเรียนรู้ (LD) เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองได้แก่การเปิดรายวิชา IS และจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน นักเรียนมีโอกาสได้ปฏิบัติจริง จัดแหล่งเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและหลากหลายรูปแบบ นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านของผู้เรียนอย่างทั่วถึง และส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ การประกวด การแข่งขันทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและพัฒนาด้านภาษาได้แก่ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาพม่า เตรียมตัวนักเรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงานชิ้นงาน ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดบรรยากาศ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัดและประเมินผลแบบบูรณาการตามสภาพจริง จัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อปีการศึกษา

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครอบคลุมทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครูจัดทำ

และออกแบบการจัดการเรียนรู้ ประมวลรายวิชา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน จัดทำและจัดหาสื่อ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนเกิดทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดการเรียนรู้คงทน เกิดทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เกิดกระบวนการคิด ทำงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับดี

3. จุดเด่น

1. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง ใช้แหล่งเรียนรู้หลากหลาย
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. จุดควรพัฒนา

1. ควรบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. จัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอ เพื่ออำนวยความสะดวกในการนำเสนอผลงานของนักเรียน
3. จัดเวทีการประกวดผลงาน ชิงงานหรือตลาดนัดวิชาการ
4. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ระดับคุณภาพ ระดับดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ได้ดำเนินการโครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นประจำทุกปี โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศจากการประกันคุณภาพในปีที่ผ่านมาเพื่อให้กระบวนการทำงานการประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตามกรอบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 8 ประการ ได้แก่

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน
- 3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูลวิเคราะห์

ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

- 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 5) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 7) จัดรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน
- 8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โดยมีวิธีการดำเนินการได้แก่ การจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของสถานศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความ

เข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ทั้ง 4 ด้าน จัดทำเครื่องมือสำหรับประเมินนักเรียน ประเมินครู ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (2559-2563) คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียน ประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดี นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน มีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. จุดเด่น

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ได้จัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ให้เป็นกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา ในกลุ่มบริหารวิชาการ จะเห็นได้ว่าโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

4. จุดควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรจัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม งานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประโยชน์สูงสุด
2. ควรให้ทุกคน ทุกฝ่าย ที่มีส่วนได้ ส่วนเสียกับโรงเรียนร่วมประเมิน
3. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับทันทีเพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมคิด วางแผน แก้ไข ร่วมกัน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 โรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ถือว่าเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่มีความสำคัญที่จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงและสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (2559-2563)และนำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสามเงาวิทยาคมต่อไป

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2559 ซึ่งประกอบไปด้วยการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ได้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายตามมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ **ระดับดี** กล่าวคือ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี และมาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยม และมีข้อมูลที่เป็นจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา รวมทั้งแนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมในการศึกษาต่อ มีวุฒิภาวะทางอาชีพ รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูล

หรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น

1.2 โรงเรียนดำเนินงานโครงการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ่ายทอดจากรุ่นพี่ไปสู่รุ่นน้อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร เป็นแบบอย่างที่ดีแก่กันและกัน

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ภาระงานมีความสอดคล้องกับลักษณะงาน บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีความถนัดในงานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด ให้ความสำคัญแก่ทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน ร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิบัติการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา รายงานประจำปีของสถานศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง ใช้แหล่งเรียนรู้หลากหลาย
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ได้จัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ให้เป็นกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา ในกลุ่มบริหารวิชาการ จะเห็นได้ว่าโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

จุดควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ควรพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร โดยใช้ภาษาสากลและภาษาในกลุ่มอาเซียนเพิ่มขึ้น จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อดิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2 นักเรียนเกินร้อยละ 50 ไม่ได้เข้าร่วมกับบิดามารดาโดยตรง มีปัญหาทางครอบครัว อาจทำให้เกิดปัญหาด้านยาเสพติดหรือปัญหาด้านเพศได้ โรงเรียนจึงควรจัดกิจกรรมเฉพาะด้านเพิ่มเติม หรือจัดบ้านพักนักเรียนให้เพียงพอและเหมาะสม กำกับติดตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ควรบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. จัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอ เพื่ออำนวยความสะดวกในการนำเสนอผลงานของนักเรียน
3. จัดเวทีการประกวดผลงาน ชิ้นงานหรือตลาดนัดวิชาการ
4. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น

4. ด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

1. โรงเรียนควรจัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม งานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นระยะเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประโยชน์สูงสุด
2. ควรให้ทุกคน ทุกฝ่าย ที่มีส่วนได้ ส่วนเสียกับโรงเรียนร่วมประเมิน
3. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับทันทีเพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมคิด วางแผน แก้ไข ร่วมกัน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาผู้เรียนด้านการยกผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. การเพิ่มศักยภาพของครูด้านภาษาและการใช้สื่อเทคโนโลยี การบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
3. การสร้างเครือข่ายกับชุมชนเพิ่มขึ้น การระดมจัดหาทรัพยากรทางการศึกษาเพิ่มเติม
4. การพัฒนาอาคาร สถานที่และระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เนื่องจากมีอายุการใช้งานมาก

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
2. การจัดหาครูภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาในกลุ่มอาเซียนให้ครอบคลุม
3. การพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียนเนื่องจากโรงเรียนอายุยาวนาน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสามเงาวิทยาคม จังหวัดตาก

ที่ 128 /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

.....

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1/2546
ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เรื่อง ให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาจึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้

- | | | |
|-----------------|----------|---------|
| 1. นายสมนึก | เอี่ยมใส | ประธาน |
| 2. นายอารีย์ | กันอินตะ | กรรมการ |
| 3. นายช่วงศิลป์ | บัวสอน | กรรมการ |

- | | | |
|---|------------|----------------------------|
| 4. นางชลอ | ถนัดวณิชย์ | กรรมการ |
| 5. นางทองเพียร | ถ่าน้อย | กรรมการ |
| 6. นางสาวนงลักษณ์ | ด้านตระกูล | กรรมการ |
| 7. นางชนิดตา | รอดสุนทรา | กรรมการ |
| 8. นายผดุงเกียรติ | ปานแดง | กรรมการ |
| 9. นางสาวสมเพชร | แดงบุญรอด | กรรมการ |
| 10. นางสาวรัชนก | จินะตา | กรรมการ |
| 11. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม | | |
| 12. นายพิทยา | รอดสุนทรา | กรรมการและเลขานุการ |
| 13. นางสาววิภาวรรณ | คำมงคล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. กำหนดนโยบาย วางแผนและดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. กำกับ ติดตาม นิเทศ การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยทั้ง 15 มาตรฐาน
3. ประสานงานกรรมการฝ่ายประเมินเพื่อคุณภาพภายใน

สั่ง ณ วันที่ 9 พฤษภาคม 2559



(นายสมนึก เอี่ยมใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนสามเงาวิทยาคม จังหวัดตาก

ที่ 95/2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2559

.....

เพื่อให้การประเมินภายในจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่

1/2546 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เรื่อง ให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 ดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

- | | | |
|--|--------------------------|---------------------|
| 1. นายสมนึก | เอี่ยมใส | ประธาน |
| 2. นายอารีย์ | กันอินตะ | กรรมการ |
| 3. นายช่วงศิลป์ | บัวสอน | กรรมการ |
| 4. นางชลอ | ถนัดวิชัย | กรรมการ |
| 5. นางทองเพียร | ถ่าน้อย | กรรมการ |
| 6. นางสาวนงลักษณ์ | ด้านตระกูล | กรรมการ |
| 7. นางสาวณัฐธิดา | ทีอุต (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| 8. คณะครูที่ปรึกษา/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | | กรรมการ |
| 9. นายพิทยา | รอดสุนทร (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. นางสาววิภาวรรณ | คำมงคล | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

1. จัดทำและจัดเตรียมเครื่องมือสำหรับการประเมิน
2. ประเมิน ตรวจสอบ เอกสาร หลักฐานและรวบรวมผลการประเมินระดับคุณภาพการศึกษา ทั้ง 4 มาตรฐาน (15 มาตรฐานเดิม)
3. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

2. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

- | | | |
|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1. นายพิทยา | รอดสุนทร | ประธาน |
| 2. นางสาวนงลักษณ์ | ด้านตระกูล | รองประธาน |
| 3. นางสาวรัชชก | จินะตา | กรรมการ |
| 4. นางสาวสมเพชร | แดงบุญรอด | กรรมการ |
| 5. นางชนิดดา | รอดสุนทร | กรรมการ |
| 6. นายผดุงเกียรติ | ปานแดง | กรรมการ |
| 7. นางพัทธนันท์ | เกตุชม | กรรมการ |
| 8. นางวิไล | จันทร์ศิลาอนุรักษ์ | กรรมการ |
| 9. นางสาววิภาวรรณ | คำมงคล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
2. รวบรวมผลการประเมินระดับคุณภาพการศึกษา ทั้ง 4 มาตรฐาน (15 มาตรฐานเดิม)
3. สรุปและจัดทำรูปเล่มส่งผู้บังคับบัญชา
4. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

สั่ง ณ วันที่ 7 มีนาคม 2560



(นายสมนึก เอี่ยมใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

สรุปผลงานดีเด่นประเภทโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2559

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบ
1	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	โล่รางวัลภาพรวมคะแนนเฉลี่ยสูงสุดจาก ผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง	สพม.38
2	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	โล่รางวัลพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุดจากผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 (17.40) ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง	สพม.38
3	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	เกียรติบัตรรางวัล ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนสูงสุด วิชา ภาษาไทย (55.80) จากผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง	สพม.38
4	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	เกียรติบัตรรางวัล ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนสูงสุด วิชา สังคมศึกษา (37.16) จากผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง	สพม.38
5	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	เกียรติบัตรรางวัล ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนสูงสุด วิชา ภาษาอังกฤษ (26.70) จากผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง	สพม.38
6	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	เกียรติบัตรรางวัล ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนสูงสุด วิชา วิทยาศาสตร์ (32.64) จากผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง	สพม.38
7	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	เกียรติบัตรรางวัล ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด วิชา วิทยาศาสตร์ จากผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง	สพม.38
8	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	เกียรติบัตรรางวัล ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด วิชา ภาษาอังกฤษ จากผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง	สพม.38
9	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	รางวัล MOE AWARDS สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเภทสถานศึกษา ระดับประเทศ	สพฐ.
10	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	รางวัล MOE AWARDS สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเภทโครงการ ระดับประเทศ	สพฐ.
11	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	รางวัล MOE AWARDS สาขาเทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประเภทสถานศึกษา ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
12	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	เกียรติบัตรรางวัลดีเด่น สถานศึกษาที่ปลูกฝังคุณธรรมและพัฒนาคุณธรรม ประจำปี 2559 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม	สำนักงานปลัด กระทรวง ศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบ
13	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	เกียรติบัตรรางวัลดีเด่น การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ใน ศตวรรษที่ 21 ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ประจำปี 2559	สพม.38
14	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	โล่หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนกีฬาดีเด่น ประเภทกีฬากอล์ฟ จากผู้ว่าราชการจังหวัดตาก	จังหวัดตาก
15	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	โล่โรงเรียนต้นแบบในการดำเนินการวิจัย และพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนสุจริต ปี 2559 ณ จังหวัดนครนายก	สพฐ.
16	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	โล่รางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ณ กรุงเทพมหานคร	กระทรวง ศึกษาธิการ

ผลงานดีเด่นประเภทครู ประจำปีการศึกษา 2559

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบ
1	นายสมนึก เอี่ยมใส	- รางวัลเสมา ป.ป.ส.ผลงานดีเด่นระดับเงินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - รางวัลเกียรติบัตร “เป็นผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดีเด่น ประจำปี 2559”	กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ.
2	นางสาวรัชก จินะตา	- เกียรติบัตรรางวัล “ครูผู้ดำเนินงานด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา” - รางวัล MOE AWARDS สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประเภทบุคคล ระดับประเทศ - เกียรติบัตรรางวัลดีเด่น “พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา” - ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการสร้างเกมส์สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.3-ม.6 รางวัลระดับเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ม.4-ม.6 รางวัลระดับเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม.38 สพม.38 สพม.38 สพม.38

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบ
3	นางธนิตดา รอดสุนทร	<ul style="list-style-type: none"> - โล่รางวัลชนะเลิศ ผลงานการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับภูมิภาค ภาคเหนือในการแสดงผลงานทางวิชาการ “Lab School Festival” 25 กันยายน 2559 - ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-6 ระดับภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-3 ระดับภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับเขต งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - รางวัลชนะเลิศ ผลงานการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับ สพม.38 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 	<p>สพฐ.</p> <p>สพฐ.</p> <p>สพฐ.</p> <p>สพฐ.</p> <p>สพม.38</p> <p>สพม.38</p>
4	นายจำเนียร เนียมจันทร์	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 - ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ม.4-ม.6 - ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ม.1-ม.3 - ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ม.4-ม.6 - ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ม.1-ม.3 ระดับภาคเหนือ 	<p>สพม.38</p> <p>สพม.38</p> <p>สพม.38</p> <p>สพม.38</p> <p>สพฐ.</p>
5	นางอุทัยวรรณ ภู่คง	<ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรรางวัล ผลงานการปฏิบัติที่ดี (BEST PRACTICE) ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ งานแสดงผลงานทางวิชาการ “LAB SCHOOL FESTIVAL” 	<p>สพฐ.</p>
6	นายผดุงเกียรติ ปานแดง	<ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรรางวัลครูต้นแบบ การจัดการเรียนรู้ที่มีผลคะแนนการทดสอบวัดความรู้ ในระดับดีมาก - ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต 	<p>สพม.38</p> <p>สพม.38</p>
7	นางสาวคณิตษา ใจแปลง	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ชั้น ม.ต้น ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน 	<p>สพม.38</p>

		- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับเขต	สพม.38
--	--	--	--------

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
8	นายพิทยา รอดสุนทร	- โฉมรางวัลเกียรติยศครูอำเภอสามเภา “ผู้มีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเสียสละเพื่อส่วนรวมในด้านครูผู้สอน” วันครูอำเภอสามเภา ประจำปี 2560 - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดลำปาง - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดละครคุณธรรม ม.1-ม.6 รางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดลำปาง - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต	ชมรมครูอำเภอสามเภา สพฐ. สพฐ. สพม.38 สพม.38 สพม.38
9	นายช่วงศิลป์ บัวสอน	- ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนกิจกรรมการประกวดละครคุณธรรมระดับชั้น ม.1-6 ระดับภาคเหนือ - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต - เกียรติบัตรผลสัมฤทธิ์ คะแนนสอบ O-NET ม.6 กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯและวัฒนธรรมอันดับที่ 1 ของโรงเรียนขนาดกลาง	สพฐ. สพม.38 สพม.38
10	นายอิสรพงษ์ ใจคะนอง	- ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ระดับ ม.ต้น ได้รับรางวัลเหรียญเงิน - ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล ระดับ ม.ต้น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับเขต	สพม.38 สพม.38
11	นางสาวสุคนธ์ทิพย์ จันทร์ทอง	- ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมคัดลายมือ นักเรียนระดับ ม.ต้น ระดับเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย นักเรียนระดับ ม.ต้น ระดับเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนรุ่นใหม่ (กาพย์ยานี	สพม.38 สพม.38 สพม.38

		11) ม.1-3 ระดับเขต - ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	สพม.38
ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบ
12	นางทัศนีย์ สุธัมโม	- ครูผู้ฝึกสอนการพูดฉับพลันภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเหรียญเงิน ระดับเขต	สพม.38
13	นายไพฑูรย์ จันทศิริลา รักษ์	- ครูผู้ฝึกสอนการจัดสวนถาดชั้น เหรียญทอง ในงาน ศิลปหัตถกรรมระดับเขต - ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม. 1-ม.3 รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขต	สพม.38 สพม.38
14	นางสาวนงลักษณ์ ด่าน ตระกูล	-ครูผู้ฝึกสอนการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3 รางวัล เหรียญทอง ระดับภาคเหนือ - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดละครคุณธรรม ม.1-ม.6 รางวัลเหรียญ ทอง ระดับภาคเหนือ - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3 รางวัล เหรียญทอง ระดับเขต - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 รางวัลระดับ เหรียญทอง ระดับเขต - ครูผู้ฝึกสอนประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดละครคุณธรรม ม.1-ม.6 รางวัลเหรียญ ทอง ระดับเขต	สพฐ. สพฐ. สพม.38 สพม.38 สพม.38
15	นายเจษฎา พุ่มน	-รางวัลที่ 3 การแข่งขันประกวดโปคซองงานตากสินมหาราช -ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันร้องเพลงสากลระดับชั้น ม.1-ม.3 เหรียญ ทองแดงงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดดนตรีสตริง ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต	อบจ.ตาก สพม.38 สพม.38
16	นายศราวุฒิ แก้วปิณะ	- ครูผู้ฝึกสอนการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญ เงิน ระดับภาคเหนือ - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญ เงิน ระดับเขต	สพฐ. สพม.38
17	นางชลอ ถนัดวนิชย์	- ครูผู้ฝึกสอนการประกวดละครคุณธรรม ม.1-ม.6 รางวัลเหรียญ ทองระดับ ภาคเหนือ - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดละครคุณธรรม ม.1-ม.6 รางวัลเหรียญ ทอง ระดับเขต - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต	สพฐ. สพม.38 สพม.38

		- ครูผู้ฝึกสอนการประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต	สพม.38
ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
18	นางสาววารีย์ มหาวัน	- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต	สพม.38
		- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ	สพฐ.
		- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6 รางวัล เหรียญทอง ระดับเขต	สพม.38
		- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขต	สพม.38
		- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวาดภาพเส้น(Drawing) ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขต	สพม.38
		- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวาดภาพเส้น(Drawing) ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขต	สพม.38
		- ครูผู้ฝึกสอนการประกวดดนตรีสตริง ม.1-ม.3รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต	สพม.38
		- ครูผู้ฝึกสอนการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต	สพม.38
		- ครูผู้ฝึกสอนการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต	สพม.38
19	นางสาวสมเพชร แต่งบุญรอด	- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต	สพม.38
		- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ	สพฐ.
		- ครูผู้ฝึกสอนผลงานเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต	สพม.38
		- ครูผู้ฝึกสอนผลงานเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต	สพม.38
20	นายอารีย์ กันอินตะ	- การแข่งขันเรียงร้อยความ ม.4-ม.6รางวัลระดับเหรียญทอง ระดับเขต	สพม.38
		- การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ อินทรวีเชินร์ฉันท 11 (8 บท) ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต	สพม.38

		- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.1-ม.3รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขต	สพม.38
ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
21	นางสาวศรสวรรค์ มีมุข	- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทองระดับเขต - ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทองระดับภาคเหนือ - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต	สพม.38 สพฐ.
22	นางสาวอภิญญา กองละคร	- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทองระดับเขต - ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ	สพม.38 สพฐ.
23	นางสาวสุพรรณณี พิริยาธาดานนท์	- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเขต - ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญเงิน ระดับภาคเหนือ - ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเขต	สพม.38 สพฐ. สพม.38
24	นางสาวกัลยา ธีระชัย	- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต - ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขต - ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขต	สพม.38 สพม.38 สพม.38
25	นางสาววิภาวรรณ คำมงคล	- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต - ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขต - ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขต	สพม.38 สพม.38 สพม.38
26	นายเดชา โกลมฤทัยกุล	- ครูผู้ฝึกสอนการประกวดดนตรีสตริง ม.1-ม.3รางวัลเหรียญทอง	สพม.38

		ระดับเขต	
27	นางสาวชญาณี ธนา ธรัตน์มงคล	- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการจัดสวนภาคแบบขั้น ม.1-ม.3	สพม.38
ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ มอบ
28	นายศิวพงษ์ กาวิน	- รองชนะเลิศอันดับที่2 เหรียญทองแดงกีฬาสีปักตะกร้อชาย รุ่นอายุ 12 ปี รายการกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 จังหวัดตาก 13-14 กันยายน2559 - รองชนะเลิศอันดับที่1 เหรียญเงินกีฬาสีปักตะกร้อชาย รุ่นอายุ 16 ปี รายการกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 จังหวัดตาก 13-14 กันยายน2559 - ชนะเลิศอันดับที่1เหรียญทองกีฬาสีปักตะกร้อหญิง รุ่นอายุ 18 ปี รายการกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาคประจำปี 2559 จังหวัดตาก 13-14 กันยายน2559 - รองชนะเลิศอันดับที่2 เหรียญทองแดงกีฬาสีปักตะกร้อทีมชุดหญิง รุ่นอายุ 18 ปี รายการกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 38 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6 ระหว่างวันที่ 2-9 พ.ย. 2559 - รองชนะเลิศระดับที่ 1 เหรียญเงินกีฬาตะกร้อชายหาดหญิง รายการกีฬายาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 33“กวีานพะเยาเกมส์” ระหว่างวันที่ 12-21 ตุลาคม 2559 จ.พะเยา - ชนะเลิศอันดับที่1 เหรียญทองและรองชนะเลิศระดับที่ 1 เหรียญเงินกีฬาสีปักตะกร้อหญิง รุ่นประชาชนหญิง รายการกีฬางานตากสินราชานุสรณ์และงานกาชาดจังหวัดตาก 26 ธันวาคม 2559 – 3 มกราคม 2560 - ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดงการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต	ท่องเที่ยวและกีฬา จ.ตาก ท่องเที่ยวและกีฬา จ.ตาก ท่องเที่ยวและกีฬา จ.ตาก ท่องเที่ยวและกีฬา จ.นครสวรรค์ การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก สพม.38
29	นางกาญจนา เฟ็งสิน	-ครูผู้ฝึกสอนการประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทองระดับเขต -ครูผู้ฝึกสอนการประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทองระดับเขต - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดละครคุณธรรม ม.1-ม.6 รางวัลเหรียญทองระดับภาคเหนือ - ครูผู้ฝึกสอนการประกวดละครคุณธรรม ม.1-ม.6 รางวัลเหรียญทองระดับเขต	สพม.38 สพม.38 สพฐ. สพม.38
30	น.ส.พาดินี เพ็ชรกล้า	- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3รางวัลเหรียญเงินระดับเขต	สพม.38

31	นายรัตนโชติ ตาซัง	- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดงการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษาระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต	สพม.38
ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
32	น.ส.นิษฐา ลิขิตสถาพร	- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขต -ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขต	สพม.38 สพม.38
33	นางสาวสุพัตรา สีสมุทร	- ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขต -ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขต	สพม.38 สพม.38
34	นายอลงกรณ์ มีแต่ความสุข	- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดงการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษาระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต	สพม.38
35	นายชูเกียรติ ปันพรม	- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดงการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษาระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต	สพม.38

ผลงานดีเด่น ประเภทนักเรียน ปีการศึกษา 2559

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	น.ส.จตุรพร ปวงแก้ว น.ส.จุฑามาศ จันทร์มณี นายวรุฒ ตาใจ	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.38
2	น.ส.จิตวรินทร์ สังเกตกิจ ด.ช.ปริญญา มาลีแก้ว	รางวัลทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	สพม.38
3	ด.ญ.นรินทร์ ทองแท้	เหรียญทองแดง การแข่งขันร้องเพลงสากลประเภทหญิง ม.1-ม.3	สพม.38
4	ด.ญ.สิริกร โมคลา	เข้าร่วมการแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.1-ม.3	สพม.38
5	ด.ญ.บิรม ศรีไปล์	เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.38
6	น.ส.กัญจนพร ปันนา	เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.38
7	น.ส.ญาณี แยมโชติ น.ส.สุธิดา กาแก้ว	เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	สพม.38
8	นายฉัตรวุฒิ อินจินา	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน	สพม.38

	น.ส.ฉัตรารมณ นิจรุจราพงศ์	คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	
9	นายอนุศิษฐ์ นานแกง	เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	สพม.38
ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
10	ด.ญ.พุกษา ระมั่ง ด.ช.พิเชษฐไชย พิไลแซมซ้อย ด.ญ.วิภาณี พันคำสาย	เหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.38
11	ด.ญ.ณกัญญา บัวเข็ม	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	สพม.38
12	ด.ญ.อนันท์ญา ชันขาว	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	สพม.38
13	น.ส.อารีญา เอี่ยมพุก	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	สพม.38
14	ด.ญ.นันทิดา มั่งเฟื้อ	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	สพม.38
15	ด.ญ.จิรประภา วันตะ ด.ญ.เนตรทราย เกตุบุตร	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	สพม.38
16	ด.ญ.นภา โกรินทร์ ด.ญ.ปราณปรียา เอี่ยมรอด ด.ญ.วิภาวี น้อยมะโน	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.1-ม.3	สพม.38
17	ด.ญ.ชลธิชา ทังคำ ด.ญ.ธีราพร สิงใส ด.ญ.อนัญญา สิงใส	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	สพม.38
18	น.ส.นารีรัตน์ อิ่มแสง น.ส.น้ำทิพย์ ทพย์มาตร นายภาณุวัฒน์ แซ่เง้า	เหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3	สพม.38
19	ด.ญ.กฤษณา นิมคำ	เหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.1-ม.3	สพม.38
20	น.ส.นลินทิพย์ ธนาปริวัฒน์ นายปิยะชาติ คำเปียง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ม.4-ม.6	สพม.38
21	นายชฎานนท์ วงศ์คำ น.ส.อินทิรา อินตะ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	สพม.38
22	ด.ญ.ปวีณา เอี่ยมรอด ด.ญ.อภิษฎาภรณ์ ตุ่นแก้ว	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E book) ม.1-ม.3	สพม.38
23	นายคณาสิน วงษ์มหาวรรณ ด.ญ.บุญยาพร เมืองอิน ด.ช.พัฒนพงษ์ พัฒนะพรหมมาส	เหรียญทอง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	สพม.38
24	นายธรรนา คำมาฟูน น.ส.น้ำฝน วงษ์คำ นายอนาวิล สุภี	เหรียญทอง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	สพม.38

25	ด.ญ.ณัฐกมล อินแสง ด.ช.ภัทรพล แส่นภักดี	รองชนะเลิศอันดับที่1 การประกวดมารยาทไทย ม.1- ม.3	สพม.38
ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ มอบ
26	น.ส.นฤมล แจ็กคำ น.ส.พจนา ต่ายโพธิ์ น.ส.วารุณี ปามา น.ส.วิราพร ตั่งน้อย น.ส.หยดเทียน คำเปี้ย น.ส.อรวรรณ ยองเปง น.ส.เกศกนก อุ่นเรือน น.ส.เมธิณี ตองเต	ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6	สพม.38
27	ด.ช.ณัฐสิทธิ์ เสนพรม	เหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.38
28	น.ส.บุษยา สิ่งใส	รองชนะเลิศอันดับที่2 เหรียญทอง การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	สพม.38
29	นายอดิสร พิมพา น.ส.ไพรพณาขวัญ ยิ้มสอาด	เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	สพม.38
30	นายนิพนธ์ โนนวังชัย	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	สพม.38
31	ด.ช.กฤษฎา จาริ ด.ช.ชโนดม จันยัง ด.ช.ธรรพล สิ่งใส ด.ช.ภูริเดช มวลแก้ว ด.ช.อลงกรณ์ เนียมรอด ด.ช.เจตนิพัทธ์ อยู่คง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1- ม.3	สพม.38
32	น.ส.ชื่นนภา ดาบพระอาทิตย์ น.ส.ชุตติกาญจน์ ครุฑหุ่น น.ส.นันทวดี สุขสอาด น.ส.รุจิรา ทั้งคำ น.ส.สุมินตรา โคกขำ	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การประกวด เพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	สพม.38
33	ด.ช.กัมปนาท ตะคำ ด.ญ.กานต์ธิดา ขำสอวงศ์ ด.ญ.ธัญพร ปันตา ด.ช.รัฐศาสตร์ โพศรี ด.ญ.อริศรา คำภีระ	ชนะเลิศ การประกวดโครงการคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.38
34	ด.ช.นवल ระกิติ ด.ญ.ภััสสร ใจแดง ด.ช.อชิตะ แดงชม	รองชนะเลิศอันดับที่2 เหรียญทอง การแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	สพม.38

35	น.ส.นุชพร สุขเขื่อน น.ส.อรุณรุ่ง ดีเขียว	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ อินทรวีเชียรฉันท 11 ม.4-ม.6	สพม.38
ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
36	น.ส.กมลพิชญ์ ท้วมเรือง น.ส.ปณาลี สนวนศรี นายพงษ์รัฐกร บกแก้ว น.ส.อภิญา สິงใส น.ส.อริศรา คำภีระ	ชนะเลิศ การประกวดโครงการคุณธรรม ม.4-ม.6	สพม.38
37	น.ส.ฉัตรกมล สิทธิจันทร์ น.ส.ชรินทร์ จินาเขียว น.ส.ธัญชนก ทองตะลุง น.ส.ภักคินทร์ ศรีสุราช น.ส.รวงข้าว ตุ่นคำ	ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	สพม.38
38	น.ส.จิราภรณ์ วันศุกร์	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตาม แนว PISA ม.4-.,.6	สพม.38
39	ด.ช.ศุภณัฐ สมฟอง	เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	สพม.38
40	นางสาวชุตติกาญจน์ ครุฑหุ่น	เทพีเทนนิสเหรียญทองแดงคู่หญิง	
41	ด.ช.นพดล สอดศรี ด.ช.วงศธร วิสุทธิคุณากร	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วย มือ) ม.1-ม.3	สพม.38
42	น.ส.นทีธร เทือกฉิมพลี น.ส.ปาริชาติ ทิทา ด.ญ.ปิยฉัตร คำเปียง ด.ญ.พิมพ์ทอง สันติภาตะนันท์ น.ส.ศุภลักษณ์ เต็มเปี่ยม	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การประกวด เพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.38
43	น.ส. นฤมล เล็กคำ น.ส.พจนา ต่ายโพธิ์ น.ส. วารุณี ปามา น.ส. วิราพร ตั้งน้อย น.ส. หยตเทียน คำเปียง น.ส. อรวรรณ ยองเปง น.ส.เกศกนก อุ่นเรือน น.ส.เมธิณี ทองเต	เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6	สพฐ.
44	นายจักรกฤษณ์ สาลี นายพัฒนัน วงษ์หนู	เหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	สพม.38
45	น.ส.อาทิตย์ยา สิงห์โต	เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.4-ม.6	สพม.38
46	น.ส. นันทนา ทิแก้ว	เหรียญทอง การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดี	สพม.38

	น.ส. วรณพร จอมฟู น.ส. อนินท์ญา ชื่นขาว	ไทยม.4-ม.6	
ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
47	น.ส.ฉัตรกมล สิทธิจันทร์ น.ส.ชรินทร์ จินาเขียว น.ส.ธัญชนก ทองตะลุง น.ส.ภักนันท ศรีสุราษ น.ส.รวงข้าว ตุ่นคำ	เหรียญเงิน การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	สพฐ.
48	น.ส.กรแก้ว เลิศล้ำลำภา น.ส.น.ส.กฤติกา เพ็ชรแจ้ นายจตุรพัทตร์ ทำมาก น.ส.จิราภรณ์ วันศุกร์ น.ส.จุฬารัตน์ ตุ่มทอง ด.ย.ชาลีสา แก้วสุติน นายณรงค์ศักดิ์ พุ่มสลิต น.ส.ณัฐนรี ม่วยดา นายณัฐพัฒน์ บุญโนนแต่ นายธนบดินทร์ จุลกะ นายนที ประณีตพลกรัง น.ส. นันทนา ทีแก้ว นายพงศกร พรหมดวงศรี น.ส.รัชชก ก้อนคง ด.ญ.วรรณพร โตป้อก นายวัชรนนท์ เกิดแก้ว นายสฤติ เพ็ญจะภาค น.ส.สัจจพร มีเพชร น.ส.สุมินตรา โคกขำ ด.ญ.อภิญา มุลวงษ์	เหรียญทอง การประกวดละครคุณธรรม ม.1-ม.6	สพฐ.
49	ด.ช.กัมปนาท ต๊ะคำ ด.ญ.กานต์ธิดา ขำสำอางค์ ด.ญ.ธันยพร ปันตา ด.ญ.ศิรดา ขวัญใจ ด.ญ.อริสรา วันเสาร์	เหรียญทอง การประกวดโครงการคุณธรรม ม.1-ม.3	สพฐ.
50	น.ส. กมลพิชญ์ ท้วมเรือง นายชญาณนท์ วงศ์คำ น.ส. ปณาลี สวนศรี นายพงษ์ฐกร บกแก้ว	เหรียญทอง การประกวดโครงการคุณธรรม ม.4-ม.6	สพฐ.

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
	น.ส. อภิญญา สิงใส		
51	นายจตุรพักตร์ ทำมาก นายฐิติกร อยู่แน่ต์	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.4-ม.6	สพม.38
52	ด.ช.รังสิมันต์ ด้วงทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	สพม.38
53	ด.ญ. วรรณญา สุขงาม น.ส. ศศิภา แสนพรม	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (8 บท) ม.4-ม.6	สพม.38
54	น.ส. รัตนาภรณ์ เมืองครอง	เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-6	สพม.38
55	ด.ช.จักรกฤษณ์ สาลี ด.ช.พัฒนชนัน วงษ์หนู	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	ระดับภาค
56	ด.ช.จักรกฤษณ์ สาลี ด.ช.พัฒนชนัน วงษ์หนู	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	สพม.38
57	นายวิมุตมน อังคณา นายเจษฎา สังข์คำ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	สพม.38
58	นายวรุฒ ตาใจ	เหรียญทอง แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	สพม.38
59	ด.ช.อนาวีล ปวงแก้ว ด.ช.วีรภัทร นาคสังข์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยการติดล้อบินขึ้นจากพื้น) ระดับม.ต้น ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2	สพม.38
60	ด.ช.นพดล สอดศรี ด.ช.วงศธร วิสุทธิคุณากร	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ระดับม.ต้น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	สพม.38
61	ด.ญ. นิศมา กาใจ	เหรียญเงิน แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	สพม.38
62	ด.ญ.ธีราพร สิงใส ด.ญ.อนัญญา สิงใส ด.ญ.ชลธิชา ทั้งคำ	รางวัลระดับเหรียญเงินในการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทการประดิษฐ์ ระดับชั้นม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66	สพม.38
63	นายปิยะชาติ คำเปียง น.ส.นลินทิพย์ ธนาบรีวัฒน์	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	สพม.38
64	นายจักรกฤษณ์ สาลี นายพัฒนชนัน วงษ์หนู	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ระดับภาค
65	นายวิมุตมน อังคณา	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขัน	สพม.38

	นายเจษฎา สังข์คำ	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	
ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
66	นายจักรกฤษณ์ สาลี นายพัฒนันัน วงษ์หนู	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	สพม.38
67	นายอนาวิล สุภี นางสาวน้ำฝน วงศ์คำ นายธนา คำมาฟู่น	รางวัลเหรียญทองการประกวดหนังสือเล่มเล็กในระดับม.ปลาย	สพม.38
68	นายคณาสิน วงษ์มหาวรรณ ด.ญ.บุญญาพร เมืองอินทร์ ด.ช.พัฒนพงษ์ พัฒนะพรหมมา	รางวัลระดับเหรียญทองการประกวดหนังสือเล่มเล็กในระดับ ม.ต้น	สพม.38
69	นายนิรันดร์ เกตุหมู	เทเบิลเทนนิสเหรียญเงินประเภทชายเดี่ยว เหรียญทองคู่ชายผสม	ททท./กกท. ตาก
70	นายณัฐพล เลยนาค	เทเบิลเทนนิสเหรียญทองแดงคู่ชาย	ททท./กกท. ตาก
71	นางสาวสุมินตรา โคกขำ	เทเบิลเทนนิสเหรียญทองคู่ผสมทองแดงเดี่ยวหญิง ทองแดงคู่หญิง	ททท./กกท. ตาก
72	ทีมโรงเรียนสามเงาวิทยาคม	เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ ผลงานคลิปวิดีโอ เรื่อง “ปณิธานเชื่อนของพ่อ” โครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติวัฒนธรรม (Cultural Vaccine) ปี 2560	จังหวัดตาก