

ส่วนที่ ๓

สรุปแนวทางการพัฒนา
และความต้องการช่วยเหลือ

ส่วนที่ ๓ สรุปผลแนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของสถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือ ได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนมีการพัฒนาผลการเรียนอย่างต่อเนื่องและมีผลการอ่านคิด วิเคราะห์ในระดับดีเยี่ยม มีผลการคำนวณ ระดับดีรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET) สูงกว่าระดับชาติ</p> <p>รวมถึงผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยมผ่านโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และกิจกรรม Homeroom</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดีเยี่ยมตามเกณฑ์ของ สพฐ โดยโรงเรียนมีกิจกรรมหลากหลายในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ควรได้รับการพัฒนาด้าน O-NET ในรายวิชาภาษาต่างประเทศ และวิชาอื่นๆ ควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ระบบห้องสมุดควรมีระบบ e library และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน</p> <p>มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา ผ่านระบบสารสนเทศ และดำเนินนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน</p> <p>มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ส่งแผนการสอนครบทุกคน</p> <p>๒. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๕. คณะกรรมการวิจัย ตรวจสอบประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี</p> <p>๖. มีการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้</p> <p>๒. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p> <p>๓. ควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรม STEM</p>
<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับ คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ</p>	<p>๑. โรงเรียนควรจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเอง แต่ก็ยังขาดการติดตาม</p>

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนได้มีการวางแผนพัฒนากลุ่มงาน และแผนพัฒนาวิชาการนอกเหนือจากโครงการหลักของทางโรงเรียน

โดยการดำเนินการในการทำแผนงานโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา ตามยุทธศาสตร์และมาตรฐานสถานศึกษา และมุ่งเน้นที่การพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

การคิดโครงการได้เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น และรับผิดชอบงาน แบ่งการรับผิดชอบตามความสามารถ

สร้างระบบติดตาม การนำเนินโครงการ เน้นการกำกับติดตามการดำเนินโครงการ และสรุปโครงการให้เป็นปัจจุบัน

ได้นำระบบ ICT เข้ามาพัฒนาในการการพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษาต้องการ

ความต้องการการช่วยเหลือ

๑. ต้องการการช่วยเหลือด้านนโยบาย โดยจำกัดจำนวนนักเรียน ให้มีพอเหมาะต่อการเรียนการสอนในแต่ละชั้น และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นอิสระ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความคล่องตัวในการบริหาร รวมถึงการเพิ่มเติมของงบประมาณ และระบบสาธารณูปโภค ให้พอเหมาะ เพื่อรองรับการพัฒนาของโรงเรียนสู่ระดับสูงขึ้นไปตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา

๒. ต้องการการปฏิรูปหลักสูตร และการจัดการที่ส่งผลถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ