



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2565

โรงเรียนศรีตำโรงชนูปถัมภ์
อำเภอศรีตำโรง จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2563– 2565

โรงเรียนศรีตำโรงหนองปลื้ม

อำเภอศรีตำโรง จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้จำเป็นต้องมีวิธีการที่เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กร ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์ และวางแผนการดำเนินงานอย่างเหมาะสมด้วยเช่นกัน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์จึงจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นระยะเวลา 3 ปีการศึกษา (2563 - 2565) เพื่อให้ทุกฝ่าย/งาน ในโรงเรียน ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ทุกกลุ่มงาน ที่ได้ช่วยกันศึกษาแผนพัฒนาการจัดการศึกษาชาติ มาตรฐาน การศึกษาชาติ และนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วร่วมมือกันวิเคราะห์โอกาสและข้อจำกัดต่าง ๆ ที่มีอยู่ในบริบทของโรงเรียน นำมาใช้ตัดสินใจในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมายในการพัฒนา จัดทำงาน โครงการ เลือกสรรกิจกรรมที่จำเป็นต้องทำรองรับได้อย่างเหมาะสม และได้นำเสนอโครงการต่าง ๆ ผ่าน คณะกรรมการและโครงการ ที่จำเป็นต้องทำได้อย่างเหมาะสม เพื่อใช้เป็นกรอบกำกับการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ให้บรรลุเป้าประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายในการผลักดันให้การดำเนินกิจการ ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปได้อย่างราบรื่น และเกิดประสิทธิผล เป็นประโยชน์ ต่อครูและนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน และส่งผลต่อการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้า และขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ และดำเนินการให้บรรลุตามแผนฯ ทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

(นายมนตรี คงเจริญ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้าในฐานะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เห็นด้วยกับสาระ และแนวทางในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะเวลา 3 ปีการศึกษา (2563 - 2565) ของโรงเรียน ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ที่จัดทำขึ้น เพื่อให้ทุกฝ่าย/งาน ในโรงเรียน ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

(นายสมชาย ธรรมปรีชา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|-------|
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลและสภาพทั่วไปของสถานศึกษา | 1-6 |
| ส่วนที่ 2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน | 7-9 |
| ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 10-13 |
| ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ | 14-88 |
| ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | 89-90 |

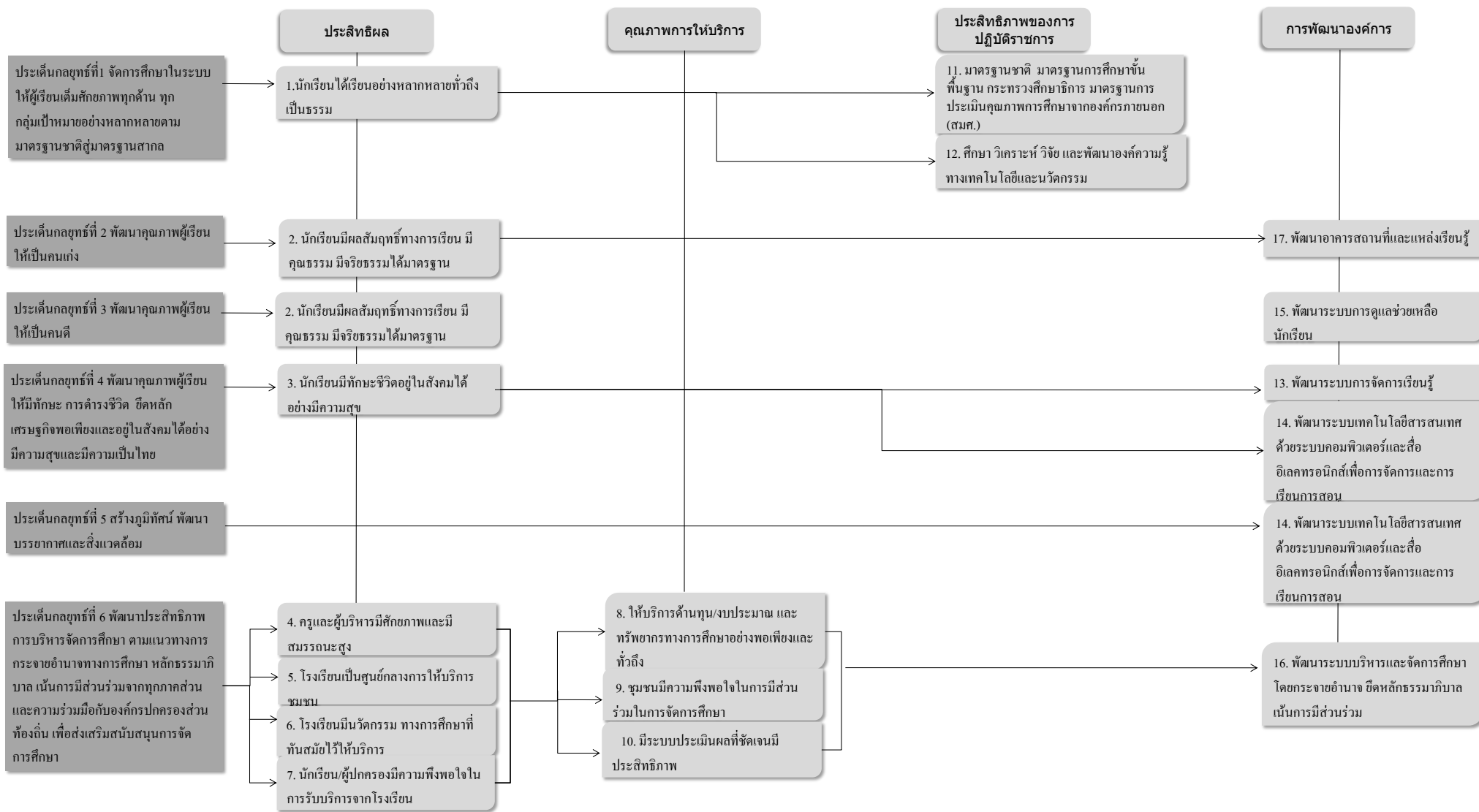
แผนที่กลยุทธ์ โรงเรียนศรีลำาโพงชนูปถัมภ์ (Strategy Map)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนศรีลำาโพงชนูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนแห่งโอกาส มาตรฐานมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย มั่นใจทักษะดำรงชีวิต ปฏิบัติกิจสังคมสิ่งแวดล้อม พร้อมประสานชุมชน บริหารอย่างมีส่วนร่วม

| | ประสิทธิผล | คุณภาพการให้บริการ | ประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ | การพัฒนางาน |
|--|---|---|--|---|
| <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติสู่มาตรฐานสากล</p> | 1. นักเรียนได้เรียนอย่างหลากหลายทั่วถึงเป็นธรรม | | 11. มาตรฐานชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก(สมศ.) 12. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนางานรู้ทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม | |
| <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง</p> | 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณธรรม มีจริยธรรมได้มาตรฐาน | | | 17. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ |
| <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี</p> | 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณธรรม มีจริยธรรมได้มาตรฐาน | | | 15. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ชีดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีความเป็นไทย</p> | 3. นักเรียนมีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | | | 13. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 14. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการและการเรียนการสอน |
| <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 สร้างภูมิทัศน์ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม</p> | | | | 14. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการและการเรียนการสอน |
| <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> | 4. ครูและผู้บริหารมีศักยภาพและมีสมรรถนะสูง 5. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการให้บริการชุมชน 6. โรงเรียนมีนวัตกรรม ทางการศึกษาที่ทันสมัยไว้ให้บริการ 7. นักเรียน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการรับบริการจากโรงเรียน | 8. ให้บริการด้านทุน/งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างพอเพียงและทั่วถึง 9. ชุมชนมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 10. มีระบบประเมินผลที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ | | 16. พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาโดยกระจายอำนาจ ชีดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม |

แผนที่กลยุทธ์ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ (Strategy Map)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนแห่งโอกาส มาตรฐานมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย มั่นใจทักษะดำรงชีวิต ปฏิบัติรักษาสัจจะแลดลื้อม พร้อมประสานชุมชน บริหารอย่างมีส่วนร่วม



ส่วนที่ 1

ข้อมูลและสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตำบล คลองตาล อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64120 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6

ปรัชญาของโรงเรียน นตถิ ปญญา สมา อภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

คติพจน์ของโรงเรียน ตรงต่อเวลา วาจาอ่อนหวาน การงานเต็มที่ ร่วมใจสามัคคี
ทำดีเพื่อส่วนรวม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา คิดวิเคราะห์ด้วยโครงการ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำ

สีประจำโรงเรียน เขียว - ขาว

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



อักษรย่อชื่อโรงเรียน ศ.ช.

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธลีลาพัฒนามาตุภูมิ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน จามจुरี

หมายเลขโทรศัพท์ 0 - 5568 - 2538

โทรสาร 0 - 5568 - 2538

Website <http://www.ssr.ac.th>

e-mail socho1991@hotmail.com

1.2 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้น | เพศ | | รวม |
|------------------|-----|------|-------|
| | ชาย | หญิง | |
| ม.1 | 125 | 138 | 263 |
| ม.2 | 133 | 126 | 259 |
| ม.3 | 124 | 121 | 245 |
| รวม | 382 | 385 | 767 |
| ม.4 | 98 | 141 | 239 |
| ม.5 | 82 | 108 | 190 |
| ม.6 | 97 | 101 | 198 |
| รวม | 277 | 350 | 627 |
| รวมจำนวนนักเรียน | 659 | 735 | 1,394 |

- | | | |
|--|-----------|----|
| 2. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม | 3 | คน |
| 3. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ | - | คน |
| 4. มีนักเรียนปัญญาเลิศ | 260 | คน |
| 5. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ | 350 | คน |
| 6. จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) | 40 | คน |
| 7. อัตราส่วนครู : นักเรียน | 1 : 34.55 | |

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

1) ผู้บริหารชื่อ ดร.มนตรี คงเจริญ วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ.2558 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง 3 คน วุฒิทางการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา 3 คน

3) จำนวนครูผู้สอน (ข้าราชการ) 79 คน พนักงานราชการ 3 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน

* วุฒิทางการศึกษาของครู (ข้าราชการ) ปริญญาตรี 43 คน สูงกว่าปริญญาตรี 31 คน

* อายุเฉลี่ยของครู (ข้าราชการ) 48 ปี และประสบการณ์สอนเฉลี่ย 27 ปี

1.4 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพทั่วไป

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตั้งอยู่เลขที่ 97 หมู่ 6 ตำบลคลองตาล (เขตเทศบาลตำบลศรีสำโรง) อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย มีพื้นที่ 82 ไร่ 6 ตารางวา ระยะทางจากที่ว่าการอำเภอศรีสำโรงถึงโรงเรียน ประมาณ 2 กิโลเมตร และทางแยกจากถนนจรดวิถีถ่องเข้าสู่โรงเรียน ประมาณ 400 เมตร

ที่ตั้งอำเภอศรีสำโรง

อำเภอศรีสำโรงมีอาณาเขตประกอบด้วย เนื้อที่ประมาณ 565.73 ตารางกิโลเมตร โดยมีพื้นที่ติดต่อกับอำเภออื่น ๆ ดังนี้

| | |
|-------------|--|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับอำเภอสวรรคโลก อำเภอทุ่งเสลี่ยม |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับอำเภอเมืองสุโขทัย อำเภอบ้านด่านลานหอย |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับอำเภอบ้านด่านลานหอย อำเภอทุ่งเสลี่ยม |

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ทั่วไปเป็นที่ราบเหมาะกับการอาชีพเกษตรกรรม สภาพทางด้านตะวันตก บริเวณตำบลนาขุนไกร ตำบลราวต้นจันทร์ มีป่าไม้และภูเขาเป็นบางส่วน อำเภอศรีสำโรงมีแม่น้ำยมไหลผ่านตั้งแต่ตำบลวัดเกาะ สามเรือน คลองตาล บ้านนา วังทอง วังใหญ่ และทับผึ้ง

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นที่ลุ่ม ฤดูน้ำหลากจะมีน้ำท่วมขังเป็นประจำทุกปี ประชากรบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมีอาชีพหลัก คือ เกษตรกร ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานลอยกระทงเผาเทียนเล่นไฟ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพ เกษตรกร

ร้อยละ 98 นับถือศาสนา พุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 25,000.- บาท

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็ง

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตั้งอยู่ในทำเลที่สะดวกต่อการคมนาคม ทำให้นักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการสะดวกต่อการเดินทาง ท้องถิ่นและโรงเรียนมีความเจริญด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนตื่นตัวในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มากขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเป็นอย่างดี ผู้นำชุมชน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในกิจการของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีการปรับตัวในเรื่องการศึกษาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนการพัฒนาศึกษา ดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูป การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย และมีผลงานเชิงประจักษ์ มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลาย มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และสนองความต้องการของชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

จุดอ่อน

การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่เป็นไปตามผลที่คาดหวัง เนื่องจากผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกร รายได้น้อยไม่สามารถที่จะช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ แต่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ทำให้แบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้บ้าง จุดอ่อนที่เป็นประเด็นสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่สามารถพัฒนาสู่เป้าหมายความเป็นเลิศในทุกด้าน ตามนโยบายยกระดับมาตรฐานการศึกษา เนื่องจากนโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ทำให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีมากเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และบุคลากรยังขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้น้อย ทำให้ขาดทักษะและประสบการณ์การสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ

โอกาส

โรงเรียนได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครู และนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียน มีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนในฝัน และได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้

อุปสรรค

อุปสรรคที่สำคัญคือ ประชากรในชุมชนบางส่วนเห็นว่ามิโรงเรียนที่มีคุณภาพดีกว่า โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ส่งผลให้นักเรียนในชุมชนที่สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีปริมาณไม่มากเท่าที่ควร ครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการอบรมเลี้ยงดูบุตร พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด ทิ้งบุตรอยู่กับญาติผู้ใหญ่ ส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่น ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และความกระตือรือร้น รวมถึงการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุข และการใช้สื่อต่าง ๆ อุปสรรคที่เป็นประเด็นสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ บุคลากรในองค์กรมีอายุเฉลี่ยในเกณฑ์ที่สูง เป็นอุปสรรคประการหนึ่งในการพัฒนาองค์กร และโรงเรียนกำลังอยู่ในระหว่างการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแต่บุคลากรบางส่วนอยู่ในภาวะเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีได้ช้า ส่งผลให้การจัดทำ และพัฒนาสื่อที่ใช้ในการเรียนรู้ เกิดประสิทธิผลในการนำไปใช้ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

1.5 แหล่งเรียนรู้และการใช้

นับตั้งแต่ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2502 โรงเรียนมีการพัฒนาโดยตลอด ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน 4 หลัง อาคารประกอบ 8 หลัง จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 39 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5 ห้อง คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน 166 เครื่อง คอมพิวเตอร์ใช้เพื่อบริหารจัดการ 22 เครื่อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการภาษา 2 ห้อง ห้องเครือข่ายไร้พรมแดน 1 ห้อง ห้องศูนย์ภาษาไทย 1 ห้อง ห้องศูนย์สังคมศึกษา 1 ห้อง ห้องประวัติศาสตร์ 1 ห้อง ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา 2 ห้อง ห้องศิลปะ 2 ห้อง ห้องดนตรี 2 ห้อง ห้องนาฏศิลป์ 1 ห้อง ห้องอุตสาหกรรม 2 ห้อง ห้องคหกรรม 2 ห้อง

ห้องสมุดมีขนาด 225 ตารางเมตร (คิดเป็นประมาณ 4 ห้องเรียน) มีหนังสือทั้งหมด 14,142 เล่ม หนังสือ e-book 11,102 เล่ม การสืบค้นและการยืม – คืน ใช้ระบบ ICT

โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน จำนวน 30 เครื่อง มีนักเรียนมาใช้บริการอินเทอร์เน็ต 1,290 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 84.25 ของผู้เรียนทั้งหมด และโรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 196 เครื่อง ใช้เพื่อบริหารจัดการ 50 เครื่อง

ส่วนที่ 2

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ปัจจัยภายใน

| จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรจบการศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่า 2. ครูสอนตรงวิชาเอกและความถนัด 3. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 4. โรงเรียนมีการตรวจสอบและ พัฒนาการศึกษอย่างต่อเนื่อง 5. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 6. โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนขาดจิตสำนึกในการรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม 2. นักเรียนบางส่วนมีภาวะเสี่ยง 3. ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ดีพอ 4. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ |

ปัจจัยภายนอก

| จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ท้องถิ่นและองค์กรในพื้นที่มีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี 2. องค์กรต่าง ๆ และชุมชนให้การสนับสนุนและร่วมมือดี 3. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนและสะดวกต่อการคมนาคม 4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี 5. สภาพเศรษฐกิจในชุมชนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนบางส่วนขาดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา 2. ผู้ปกครองบางส่วนขาดการเอาใจใส่ดูแลต่อการเรียนของบุตรหลาน 3. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา 4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม รายได้น้อยทำให้ไม่สามารถสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ |

การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็ง

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตั้งอยู่ในทำเลที่สะดวกต่อการคมนาคม ทำให้นักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการสะดวกต่อการเดินทาง ท้องถิ่นและโรงเรียนมีความเจริญด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนตื่นตัวในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มากขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี ผู้นำชุมชน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในกิจการของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีการปรับตัวในเรื่องการศึกษาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนการพัฒนาศึกษา ดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูป การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย และมีผลงานเชิงประจักษ์ มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลาย มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และสนองความต้องการของชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

จุดอ่อน

การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่เป็นไปตามผลที่คาดหวัง เนื่องจากผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกร รายได้น้อยไม่สามารถที่จะช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ แต่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ทำให้แบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้บ้าง จุดอ่อนที่เป็นประเด็นสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่สามารถพัฒนาสู่เป้าหมายความเป็นเลิศในทุกด้าน ตามนโยบายยกระดับมาตรฐานการศึกษา เนื่องจากนโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ทำให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีมากเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้น้อย ทำให้ขาดทักษะและประสบการณ์ การสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ

โอกาส

โรงเรียนได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครู และนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียน มีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้

อุปสรรค

อุปสรรคที่สำคัญคือ ประชากรในชุมชนบางส่วนเห็นว่ามิโรงเรียนที่มีคุณภาพดีกว่า โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ส่งผลให้นักเรียนในชุมชนที่สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีปริมาณไม่มากเท่าที่ควร ครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการอบรมเลี้ยงดูบุตร พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด ทั้งบุตรอยู่กับญาติผู้ใหญ่ ส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่นขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ แล้วนำข้อมูลมาประเมินสถานภาพและการวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ ปรากฏว่าโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีสภาพภายนอกเป็นโอกาส เอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็ง ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษา ที่มีการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคลากร จึงทำให้โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนแห่งโอกาส วิทยาศาสตร์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย มั่นใจทักษะดำรงชีวิต ปฏิบัติจริงสิ่งแวดล้อม พร้อมประสานชุมชนบนการบริหารอย่างมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และเทียบเคียง โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียง โรงเรียนมาตรฐานสากล
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
6. พัฒนาผู้เรียนเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนและมีศักยภาพเป็นพลโลก
7. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนา
8. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และเทียบเคียง โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเทียบเคียง โรงเรียนมาตรฐานสากล
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ผู้บริหาร ครู บุคลากร มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
6. ผู้เรียนมีศักยภาพเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนและมีศักยภาพเป็นพลโลก
7. โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
8. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์หลัก

1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย
5. สร้างภูมิทัศน์ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน

โครงการ ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน (100)

1. โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี (101)
2. โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ (102)
3. โครงการพัฒนางานแผนงาน (103)
4. โครงการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา (104)
5. โครงการตรวจสอบภายใน (105)
6. โครงการประกันคุณภาพภายใน (106)

โครงการ ฝ่ายอำนวยการ (200)

1. โครงการพัฒนางานสารบรรณ (201)
2. โครงการพัฒนางานบุคคล (202)
3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ (203)
4. โครงการสวัสดิการครู (204)
5. โครงการยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์ (205)

โครงการ ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน (300)

1. โครงการงานพัฒนาระบบสารบรรณข้อมูลสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน (301)
2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (302)
3. โครงการบริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศและการสื่อสาร (303)
4. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ (304)

5. โครงการ โครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน (305)
6. โครงการงานรักษาความปลอดภัย (รหัส 306)
7. โครงการห้องเรียนสีขาวโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ (307)
8. โครงการพัฒนาเวรประจำวัน (308)
9. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมมาตรฐานสังคมและชุมชนแก่นักเรียน (309)
10. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (310)

โครงการ ฝ้ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน (400)

1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของฝ้ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน (401)
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของงานประชาสัมพันธ์ (402)
3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน (403)
4. โครงการสัมพันธ์ชุมชน (404)
5. โครงการพัฒนางานกิจกรรมทั่วไปฝ้ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน (405)
6. โครงการชมรม TO BE NUMBER ONE (406)

โครงการ ฝ้ายส่งเสริมการศึกษา (500)

1. โครงการพัฒนางานสารสนเทศฝ้ายส่งเสริมการศึกษา (501)
2. โครงการพัฒนาส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (502)
3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ (503)
4. โครงการสาธารณูปโภค (ระบบประปาและระบบไฟฟ้า) (504)
5. โครงการจัดตกแต่งภูมิทัศน์ (505)
6. โครงการงานดูแลบ้านพักครู (506)
7. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (507)
8. โครงการพัฒนาและปรับปรุงโรงอาหาร (508)
9. โครงการธนาคารออมสิน (ธนาคารออมสิน โรงเรียน) (509)
10. โครงการสหกรณ์โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ (510)

โครงการ ฝ้ายวิชาการ

1. โครงการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร
2. โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียน
3. โครงการพัฒนางานทะเบียน
4. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียน
5. โครงการพัฒนานุเคราะห์ครูมืออาชีพ
6. โครงการนิเทศภายใน

7. โครงการพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ
8. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เรียนร่วม
10. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
11. โครงการสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
12. โครงการนิเทศภายใน
13. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาู้
14. โครงการการศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตทางประวัติศาสตร์
15. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
16. โครงการหนึ่งปี หนึ่งโครงการ

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ โรงเรียนศรีลำโพงชนูปถัมภ์

ด้านประสิทธิผล

1. นักเรียนได้เรียนอย่างหลากหลายทั่วถึงเป็นธรรม
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณธรรม มีจริยธรรมได้มาตรฐาน
3. นักเรียนมีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ครูและผู้บริหารมีศักยภาพและมีสมรรถนะสูง
5. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการให้บริการชุมชน
6. โรงเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยไว้ให้บริการ

ด้านคุณภาพการให้บริการ

7. นักเรียน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการรับบริการจากโรงเรียน
8. ให้บริการด้านทุน/งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างพอเพียงและทั่วถึง
9. ชุมชนมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
10. มีระบบประเมินผลที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ

ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

11. มาตรฐานชาติ
 - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก(สมศ.)
12. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ด้านการพัฒนาองค์กร

13. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
14. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยระบบคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการจัดการและการเรียนการสอน
15. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
16. พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาโดยกระจายอำนาจ ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม
17. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติผู้
มาตรฐานสากล (1, 11, 12)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง (2, 17)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
และมีความเป็นไทย (3, 13, 14)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5

สร้างภูมิทัศน์ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม (14)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล
เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุน
การจัดการศึกษา (4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 16)

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|---|--|--|--|--|----------|--------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายบริหาร งบประมาณ 1. โครงการประกันคุณภาพภายใน | 1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง | -โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ระดมดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา 2553 ข้อ 14 8 ขึ้นตอน อย่างเป็นระบบและมีหลักฐานตรวจสอบได้ 2. โดยกิจกรรมผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80 | -โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ระดมดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา 2553 ข้อ 14 8 ขึ้นตอน อย่างเป็นระบบและมีหลักฐานตรวจสอบได้ 2. โดยกิจกรรมผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 82 | -โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ระดมดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา 2553 ข้อ 14 8 ขึ้นตอน อย่างเป็นระบบและมีหลักฐานตรวจสอบได้ 2. โดยกิจกรรมผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 85 | 1,816 | นางสาวนฤมล สุดเงิน |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|---|---|--|--|--|----------|----------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมาย อย่าง หลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายบริหาร งบประมาณ 2. ตรวจสอบภายใน | 1. ผู้บริหารมีการ บริหารที่มีประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ในการบริหาร 2. สถานศึกษามีการจัด องค์กร โครงสร้างการ บริหาร และระบบการ บริหารงานที่มีความ คล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยน ได้ตามความเหมาะสม 3. สถานศึกษามีการ บริหารโดยใช้หลักการมี ส่วนร่วม และมีการ ตรวจสอบ ถ่วงดุลและมี การบริหารเชิงกลยุทธ์ | - เพื่อให้ผู้ปฏิบัติ งานมีผลการ ปฏิบัติงานที่ ถูกต้องเป็น ขั้นตอนและเป็น ระบบโดยผ่าน เกณฑ์ตามที่ โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80 | - เพื่อให้ผู้ปฏิบัติ งานมีผลการ ปฏิบัติงานที่ ถูกต้องเป็น ขั้นตอนและเป็น ระบบโดยผ่าน เกณฑ์ตามที่ โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 82 | - เพื่อให้ผู้ปฏิบัติ งานมีผลการ ปฏิบัติงานที่ ถูกต้องเป็น ขั้นตอนและเป็น ระบบโดยผ่าน เกณฑ์ตามที่ โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 85 | 1,497 | นางสาวจินตนา อัมพิทักษ์ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|---|--|---|---|--|------------------|-------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายอำนวยการ 1. พัฒนางานบุคคล | 1. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร 2. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม 3. สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบ ถ่วงดุลและมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ | - สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบ ถ่วงดุล - งานบุคลากร มีวัสดุสำนักงาน แฟ้มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงาน ตามที่ต้องการ อย่างมีคุณภาพ โดยผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียน กำหนดร้อยละ80 | - สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบ ถ่วงดุล - งานบุคลากร มีวัสดุสำนักงาน แฟ้มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงาน ตามที่ต้องการ อย่างมีคุณภาพ โดยผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียน กำหนดร้อยละ82 | -- สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบ ถ่วงดุล - งานบุคลากร มีวัสดุสำนักงาน แฟ้มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงาน ตามที่ต้องการ อย่างมีคุณภาพ โดยผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียน กำหนดร้อยละ85 | 1,239,600 | นางรวิวรรณ สุขรอด |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--------------|--------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายอำนวยการ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศ | - จัดทำเก็บข้อมูลประวัติครูบุคลากร เก็บข้อมูลจากงานประชาสัมพันธ์ และถ่ายเอกสารข้อมูลของครูบุคลากร - มีวัสดุสำนักงาน เพิ่มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการ | - งานสารสนเทศมีวัสดุสำนักงาน เพิ่มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการอย่างมีคุณภาพ - งานสารสนเทศมีอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งาน ได้ดีมีคุณภาพ โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80 | - งานสารสนเทศมีวัสดุสำนักงาน เพิ่มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการอย่างมีคุณภาพ - งานสารสนเทศมีอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งาน ได้ดีมีคุณภาพ โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 82 | - งานสารสนเทศมีวัสดุสำนักงาน เพิ่มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการอย่างมีคุณภาพ - งานสารสนเทศมีอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งาน ได้ดีมีคุณภาพ โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 85 | 7,203 | นางอรุณ ปวีร์ สิทธิพร |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|---|---|--|--|--|----------|-----------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ส่งเสริมการ พฤติกรรมนักเรียน 1. ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน | 1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนไม่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากมาตรฐานสังคม 2. แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนได้ร้อยละ 80 3. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามกติกาสังคมร้อยละ 80 | - นักเรียนของโรงเรียนที่ระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกติกาดีกา โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80 | - นักเรียนของโรงเรียนที่ระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกติกาดีกา โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 85 | - นักเรียนของโรงเรียนที่ระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกติกาดีกา โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 90 | 10,800 | นายบุญฤทธิ์ อยู่คู่คร |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---------------|-----------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ส่งเสริมการ พัฒนากิจกรรมนักเรียน 2.งานรักษาความปลอดภัย | 1. นักเรียนมีระบบดูแลความปลอดภัยด้านการจราจรในโรงเรียน 2. การจราจรภายในโรงเรียนมีสภาพลดอุบัติเหตุจากการใช้รถ ใช้ถนน | -ระบบการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนด้านการจราจร และการป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียน กำหนดร้อยละ80 | -ระบบการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนด้านการจราจร และการป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียน กำหนดร้อยละ82 | -ระบบการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนด้านการจราจร และการป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียน กำหนดร้อยละ85 | 22,415 | ว่าที่ร.ต.สุชีพทองมาก |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|--|---|---|---|---|----------|-------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมาย อย่าง หลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายกิจการนักเรียน และสัมพันธ์ชุมชน 1. ส่งเสริม ประชาธิปไตย ภายในโรงเรียน | 1. ผู้เรียนมีทักษะในการ จัดการบริหารงาน แก้ปัญหา ด้วยระบบ ประชาธิปไตย ส่งเสริม ลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี ในสังคม ผู้เรียนรู้จักการ ทำงานเป็นทีม มีความคิด สร้างสรรค์งานเพื่อ ส่วนรวม 2. ผู้เรียนพัฒนางานและ ภูมิใจในผลงานของ ตนเอง | -นักเรียนทุก ระดับชั้นให้ ความร่วมมือใน การทำกิจกรรมที่ สถานักเรียนจัด ขึ้น โดยผ่าน เกณฑ์ตามที่ โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80 | -นักเรียนทุก ระดับชั้นให้ ความร่วมมือใน การทำกิจกรรมที่ สถานักเรียนจัด ขึ้น โดยผ่าน เกณฑ์ตามที่ โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 85 | -นักเรียนทุก ระดับชั้นให้ ความร่วมมือใน การทำกิจกรรมที่ สถานักเรียนจัด ขึ้น โดยผ่าน เกณฑ์ตามที่ โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 90 | 108,464 | นางสาวสิริอมร หวลหอม |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----------|------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมาย อย่าง หลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายวิชาการ 1. งานพัฒนา คุณภาพแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดโรงเรียน | 1. ดำเนินการตาม กิจกรรมได้ตามเป้าหมาย 2. จากการสอบถาม ผู้ใช้บริการห้องสมุด 3. สรุปสถิติการใช้ ห้องสมุด | - นักเรียน คณะ ครู-อาจารย์ บุคค กร ในโรงเรียน ได้รับประโยชน์ จาก ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารสารสนเทศ และมีทักษะด้าน การอ่าน รักการ อ่านและการ สืบค้น ได้มากขึ้น - ห้องสมุดมี มาตรฐานในการ ให้บริการอย่างมี คุณภาพและ ประทับใจจากผู้ เข้าใช้บริการ สูงขึ้นร้อยละ 80 | - นักเรียน คณะ ครู-อาจารย์ บุคค กร ในโรงเรียน ได้รับประโยชน์ จาก ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารสารสนเทศ และมีทักษะด้าน การอ่าน รักการ อ่านและการ สืบค้น ได้มากขึ้น - ห้องสมุดมี มาตรฐานในการ ให้บริการอย่างมี คุณภาพและ ประทับใจจากผู้ เข้าใช้บริการ สูงขึ้นร้อยละ 85 | - นักเรียน คณะ ครู-อาจารย์ บุคค กร ในโรงเรียน ได้รับประโยชน์ จาก ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารสารสนเทศ และมีทักษะด้าน การอ่าน รักการ อ่านและการ สืบค้น ได้มากขึ้น - ห้องสมุดมี มาตรฐานในการ ให้บริการอย่างมี คุณภาพและ ประทับใจจากผู้ เข้าใช้บริการ สูงขึ้นร้อยละ 90 | 119,955 | นางชูลี ครุฑแก้ว |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|---|--|--|--|--|----------|--------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายวิชาการ 1. สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | - ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานชาติและมาตรฐานเขตพื้นที่ | - ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานชาติและมาตรฐานเขตพื้นที่ - มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ทางวิชาการ สำหรับใช้งานที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานครบถ้วน โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80 | - ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานชาติและมาตรฐานเขตพื้นที่ - มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ทางวิชาการ สำหรับใช้งานที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานครบถ้วน โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 85 | - ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานชาติและมาตรฐานเขตพื้นที่ - มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ทางวิชาการ สำหรับใช้งานที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานครบถ้วน โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 90 | 340,235 | นางสาวกานต์ กนิษฐ์ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|---|--|--|--|--|----------|---------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายวิชาการ 2. พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ | 1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบครุมืออาชีพ ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ 80 | - ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบครุมืออาชีพ - ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ 80 | - ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบครุมืออาชีพ - ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ 80 | - ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบครุมืออาชีพ - ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ 80 | 200,000 | นางวราวรรณ พิมพ์แสง |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|--|---|--|---|---|----------|---------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมาย อย่าง หลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายวิชาการ 1. พัฒนากิจกรรม ผู้เรียน (แนะแนว) | 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ และคุณลักษณะของ กิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนมีแนวทาง ตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ สามารถวางแผนการเรียน และอาชีพให้สอดคล้อง กับความสนใจ ความ ถนัด ความสามารถและ บุคลิกภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนได้พัฒนาการ จัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งาน | - งานแนะแนวมี การพัฒนาให้มี คุณภาพครบตาม มาตรฐานการ แนะแนวทั้ง3ด้าน โดยผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียน กำหนดร้อยละ85 | - งานแนะแนวมี การพัฒนาให้มี คุณภาพครบตาม มาตรฐานการ แนะแนวทั้ง3ด้าน โดยผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียน กำหนดร้อยละ 85 | - งานแนะแนวมี การพัฒนาให้มี คุณภาพครบตาม มาตรฐานการ แนะแนวทั้ง3ด้าน โดยผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียน กำหนดร้อยละ 85 | 94,689 | นางสาวนิฐา พรธรณ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|--|--|--|--|--|----------|-------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายวิชาการ 2. พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี-รักษาดินแดน) | 1. เพื่อปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของชาติ 2. เพื่อวางรากฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีระเบียบและวินัยในตนเอง รู้จักการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน | - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือลูกเสือ เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร ทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเรียนรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุขสามารถแก้ปัญหา มีการฝึกฝนตนเองอย่างต่อเนื่องและปฏิบัติตามนโยบายที่รัฐกำหนดให้ โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 85 | - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือลูกเสือ เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร ทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเรียนรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุขสามารถแก้ปัญหา มีการฝึกฝนตนเองอย่างต่อเนื่องและปฏิบัติตามนโยบายที่รัฐกำหนดให้ โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 87 | - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือลูกเสือ เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร ทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเรียนรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุขสามารถแก้ปัญหา มีการฝึกฝนตนเองอย่างต่อเนื่องและปฏิบัติตามนโยบายที่รัฐกำหนดให้ โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 90 | 194,363 | นางชุติมา สวนปลิก |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|--|--|--|---|---|----------|-----------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| <p>กลยุทธ์ที่ 4</p> <p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย</p> | <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>3. การศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตทางประวัติศาสตร์</p> <p>ประวัติศาสตร์เมืองกรุงเก่าสุโขทัยตามรอยพ่อขุนราม</p> | <p>1 ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สุโขทัยมากยิ่งขึ้นในสถานที่จริง</p> <p>2 ทำให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและความรักชาติเป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติได้ยิ่งขึ้น</p> <p>3 ผู้เรียนสามารถที่จะเป็นกระบอกเสียงที่สำคัญในการเผยแพร่เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้ดำรงอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกสืบต่อไปได้</p> | <p>-นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สุโขทัยมากขึ้น</p> <p>นักเรียนเกิดความรักชาติและช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติเพื่อให้นักเรียนได้เผยแพร่เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้ดำรงอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกสืบต่อไปร้อยละ 90</p> | <p>นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สุโขทัยมากขึ้น</p> <p>นักเรียนเกิดความรักชาติและช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติเพื่อให้นักเรียนได้เผยแพร่เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้ดำรงอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกสืบต่อไปร้อยละ 92</p> | <p>นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สุโขทัยมากขึ้น</p> <p>นักเรียนเกิดความรักชาติและช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติเพื่อให้นักเรียนได้เผยแพร่เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้ดำรงอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกสืบต่อไปร้อยละ 95</p> | 14,274 | นายเชษฐา เพชรคง |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|--|---|---|---|---|----------|--|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย | ฝ่ายวิชาการ 4. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ม.1-ม.6 | - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา 1-6 ได้ไปทัศนศึกษา ณ. แหล่งเรียนรู้ที่กำหนด | - นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม นำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ85 | - นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม นำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ87 | - นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม นำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ90 | 280,695 | นายเฉลิมพล ทองจ้อย นายชัยรัตน์ สังข์สีแก้ว นายเชษฐา กันนา นายไตรรงค์ กล่าบุตร นายบุญเกิด เผือกใต้ นางสาวเรวดี เพ็ญศรี |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|---|--|---|---|---|----------|------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายวิชาการ 5.พัฒนางานทะเบียน | จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีหลักฐานเอกสารทางการศึกษาที่ถูกต้องมีคุณภาพประสิทธิภาพไว้ใช้เป็นหลักฐาน | 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 มีปพ. 1 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 มีปพ. 2 4.โรงเรียน มีปพ. 3 ช่วงชั้นที่ 3,4 5.งานทะเบียนมีคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งานได้ 6.งานทะเบียนมีปริ้นเตอร์พร้อมใช้งานได้ ร้อยละ 100 | 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 มีปพ. 1 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 มีปพ. 2 4.โรงเรียน มีปพ. 3 ช่วงชั้นที่ 3,4 5.งานทะเบียนมีคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งานได้ 6.งานทะเบียนมีปริ้นเตอร์พร้อมใช้งานได้ ร้อยละ 100 | 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 มีปพ. 1 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 มีปพ. 2 4.โรงเรียน มีปพ. 3 ช่วงชั้นที่ 3,4 5.งานทะเบียนมีคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งานได้ 6.งานทะเบียนมีปริ้นเตอร์พร้อมใช้งานได้ ร้อยละ 100 | 17,931 | นางชุตีมาสวนปลิก |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|--|---|--|--|--|----------|------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมาย อย่าง หลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายวิชาการ 6. พัฒนางานวัดผล และประเมินผลการ เรียน | 2.ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนเป็น ระบบ ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ 3.ครู , นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ ตรงกันเมื่อ ได้รับข้อมูล สารสนเทศจากงานวัด และ ประเมินผลการเรียน | 1.นักเรียนและ ผู้ปกครองที่ได้รับ ข้อมูลแสดงผลการ พัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนทุกคนมีความ เข้าใจและร่วมกัน แก้ไขปัญหากรณี นักเรียนมีผลการเรียน ไม่ผ่านตามเกณฑ์ ได้ ตามกำหนดเวลา 2.ร.ร.ศรีสำโรงชนูป ถัมภ์มีการพัฒนา ระบบข้อมูล สารสนเทศของงาน วัดผลและประเมินผล อย่างต่อเนื่องเป็น ระบบ และมีความ สมบูรณ์ถูกต้อง ร้อยละ 100 | 1.นักเรียนและ ผู้ปกครองที่ได้รับ ข้อมูลแสดงผลการ พัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนทุกคนมีความ เข้าใจและร่วมกัน แก้ไขปัญหากรณี นักเรียนมีผลการเรียน ไม่ผ่านตามเกณฑ์ ได้ ตามกำหนดเวลา 2.ร.ร.ศรีสำโรงชนูป ถัมภ์มีการพัฒนา ระบบข้อมูล สารสนเทศของงาน วัดผลและประเมินผล อย่างต่อเนื่องเป็น ระบบ และมีความ สมบูรณ์ถูกต้อง ร้อยละ 100 | 1.นักเรียนและ ผู้ปกครองที่ได้รับ ข้อมูลแสดงผลการ พัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนทุกคนมีความ เข้าใจและร่วมกัน แก้ไขปัญหากรณี นักเรียนมีผลการเรียน ไม่ผ่านตามเกณฑ์ ได้ ตามกำหนดเวลา 2.ร.ร.ศรีสำโรงชนูป ถัมภ์มีการพัฒนา ระบบข้อมูล สารสนเทศของงาน วัดผลและประเมินผล อย่างต่อเนื่องเป็น ระบบ และมีความ สมบูรณ์ถูกต้อง ร้อยละ 100 | 57,208 | นางสาวเรวดี เพ็ญศรี |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|--|--|--|--|--|----------|-------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายวิชาการ 7. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี | บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้ดีขึ้น | บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้ดีขึ้น ร้อยละ 70 | บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้ดีขึ้น ร้อยละ 75 | บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้ดีขึ้น ร้อยละ 80 | 100,808 | นายมานพ จันทร์หอม |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|--|--|----------|------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายวิชาการ 8. นิเทศภายใน | ครูที่ได้รับการนิเทศสามารถนำสิ่งที่ได้รับ ลงสู่การปฏิบัติได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 | ครูที่ได้รับการนิเทศสามารถนำสิ่งที่ได้รับ ลงสู่การปฏิบัติได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 | ครูที่ได้รับการนิเทศสามารถนำสิ่งที่ได้รับ ลงสู่การปฏิบัติได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 | ครูที่ได้รับการนิเทศสามารถนำสิ่งที่ได้รับ ลงสู่การปฏิบัติได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90 | 920 | นางชุตีมาสวนปลีก |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|--|---|---|---|---|----------|-----------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมาย อย่าง หลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายวิชาการ 9. พัฒนากิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลา ู้ | นักเรียนมีทักษะในการมี ความรู้พื้นฐานการ ประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้าน พลเมืองสุภาพ และ สิ่งแวดล้อมและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | 1. ผู้เรียนมีทักษะ การคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ 2. ผู้เรียนสามารถ ทำงานเป็นทีมได้ ร้อยละ 70 | 1. ผู้เรียนมีทักษะ การคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ 2. ผู้เรียนสามารถ ทำงานเป็นทีมได้ ร้อยละ 75 | 1. ผู้เรียนมีทักษะ การคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ 2. ผู้เรียนสามารถ ทำงานเป็นทีมได้ ร้อยละ 80 | 30,997 | นางนิตยา มั่งมี |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|--|---|--|--|--|----------|---------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมาย อย่าง หลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายวิชาการ 10.พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ (เรียนรวม) | ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ตามพัฒนาการ และมีผล การประเมินผ่านตาม เกณฑ์ การประเมิน เฉพาะบุคคล | 1.ผลการประเมิน การมีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพของ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 2. ผลการ ประเมินการมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ของ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 | 1.ผลการประเมิน การมีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพของ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 75 2. ผลการ ประเมินการมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ของ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 75 | 1.ผลการประเมิน การมีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพของ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 2. ผลการ ประเมินการมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ของ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 | 10,687 | นายสมบัติ ประจู่ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|---|--|---|---|---|----------|---------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายวิชาการ 11. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร | 1. โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตร ครบถ้วน 100 % 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครอบคลุมทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด 100 % | 1.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นและแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ 70 | 1.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นและแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ 75 | 1.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นและแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ 80 | 17,640 | นางวราวรรณ พิมพ์แสง |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|---|---|--|--|--|----------|---------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายวิชาการ 12. พัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียน | 1 ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ 2 ครู , นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ตรงกันเมื่อได้รับข้อมูลสารสนเทศจากงานวัดและ | โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของงานวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ร้อยละ 70 | โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของงานวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ร้อยละ 75 | โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของงานวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ร้อยละ 80 | 57,208 | นางสาวเรวดี เพ็ญศรี |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|--|---|---|---|---|----------|-----------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมาย อย่าง หลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ฝ่ายวิชาการ 13. การสร้างโอกาส การเรียนรู้ให้นักเรียน พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ | 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ และคุณลักษณะของ กิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนมีแนวทาง ตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ สามารถวางแผนการเรียน และอาชีพให้สอดคล้อง กับความสนใจ ความ ถนัด ความสามารถและ บุคลิกภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนได้พัฒนาการ จัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งาน | 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ความรู้จาก แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนที่ไปศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนที่สนใจเข้า ร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและ วิชาชีพในงาน นิทรรศการวิชาการ ของโรงเรียน ผ่าน เกณฑ์การตัดสิน 3. ผู้เรียนที่มี ความสามารถร้อย ละ 80 (จาก 300 คน) ได้รับรางวัล จากการเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพกับ | 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ความรู้จาก แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนที่ไปศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนที่สนใจเข้า ร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและ วิชาชีพในงาน นิทรรศการวิชาการ ของโรงเรียน ผ่าน เกณฑ์การตัดสิน 3. ผู้เรียนที่มี ความสามารถร้อย ละ 80 (จาก 300 คน) ได้รับรางวัล จากการเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพกับ | 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ความรู้จาก แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนที่ไปศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนที่สนใจเข้า ร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและ วิชาชีพในงาน นิทรรศการวิชาการ ของโรงเรียน ผ่าน เกณฑ์การตัดสิน 3. ผู้เรียนที่มี ความสามารถร้อย ละ 80 (จาก 300 คน) ได้รับรางวัล จากการเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพกับ | 464,890 | นางสาวสุธาทิพย์ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|---|---|--|--|--|----------|--------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง | ฝ่าย กิจการนักเรียน และสัมพันธ์ชุมชน 1. To Be Number One | นักเรียนระดับชั้น ม. 1 - 6 ทุกคนจำนวน 1,600 คน และบุคลากรใน โรงเรียนศรีสำโรงชนูป ถัมภ์ จำนวน 74 คน มี คุณภาพชีวิต และ สุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคล ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างปกติสุข | นักเรียน โรงเรียน ศรีสำโรงชนูป ถัมภ์ ทุกคนมี คุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น เป็นเยาวชนที่ มีคุณภาพของ สังคม เป็นหนึ่ง ได้โดยไม่พึ่งยา เสพติดร้อยละ 70 | นักเรียน โรงเรียน ศรีสำโรงชนูป ถัมภ์ ทุกคนมี คุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น เป็นเยาวชนที่ มีคุณภาพของ สังคม เป็นหนึ่ง ได้โดยไม่พึ่งยา เสพติดร้อยละ 75 | นักเรียน โรงเรียน ศรีสำโรงชนูป ถัมภ์ ทุกคนมี คุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น เป็นเยาวชนที่ มีคุณภาพของ สังคม เป็นหนึ่ง ได้โดยไม่พึ่งยา เสพติดร้อยละ 80 | 26,878 | นางสาวฐิตินาฎ ปิ่นโงน |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|---|--|--|--|--|----------|-------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง | ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน และสัมพันธ์ชุมชน 2. ส่งเสริม ประชาธิปไตย ภายในโรงเรียน | นักเรียนพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง | นักเรียนทุก ระดับชั้นให้ ความร่วมมือใน การทำกิจกรรมที่ สถานักเรียนจัด ขึ้นร้อยละ 70 | นักเรียนทุก ระดับชั้นให้ ความร่วมมือใน การทำกิจกรรมที่ สถานักเรียนจัด ขึ้นร้อยละ 75 | นักเรียนทุก ระดับชั้นให้ ความร่วมมือใน การทำกิจกรรมที่ สถานักเรียนจัด ขึ้นร้อยละ 80 | 108,464 | นางสาวสิริอมร หวลหอม |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|---|--|---|---|---|----------|-----------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง | ฝ่ายวิชาการ 1. สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ | - ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ และมาตรฐานเขตพื้นที่ | - ผู้เรียนมี คุณลักษณะตาม เกณฑ์มาตรฐาน ชาติและมาตรฐาน เขตพื้นที่ - มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ทางวิชาการ สำหรับใช้งานที่มี ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน ครบถ้วน โดยผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ80 | - ผู้เรียนมี คุณลักษณะตาม เกณฑ์มาตรฐาน ชาติและมาตรฐาน เขตพื้นที่ - มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ทางวิชาการ สำหรับใช้งานที่มี ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน ครบถ้วน โดยผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ85 | - ผู้เรียนมี คุณลักษณะตาม เกณฑ์มาตรฐาน ชาติและมาตรฐาน เขตพื้นที่ - มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ทางวิชาการ สำหรับใช้งานที่มี ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน ครบถ้วน โดยผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ90 | 340,235 | นางสาวกานต์ กนิษฐ์ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|---|--|--|---|---|----------|--------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง | ฝ่ายวิชาการ 2. พัฒนากิจกรรม ผู้เรียน (แนะแนว) | 1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในธรรมชาติและ คุณลักษณะของกิจกรรม แนะแนว 2. นักเรียนมีแนวทาง ตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ สามารถวางแผนการเรียน และอาชีพให้สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถและ บุคลิกภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนได้พัฒนาการ จัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งาน | - งานแนะแนวมี การพัฒนาให้มี คุณภาพครบตาม มาตรฐานการ แนะแนวทั้ง3ด้าน โดยผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียน กำหนดร้อยละ85 | - งานแนะแนวมี การพัฒนาให้มี คุณภาพครบตาม มาตรฐานการ แนะแนวทั้ง3ด้าน โดยผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียน กำหนดร้อยละ 85 | - งานแนะแนวมี การพัฒนาให้มี คุณภาพครบตาม มาตรฐานการ แนะแนวทั้ง3ด้าน โดยผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียน กำหนดร้อยละ 85 | 94,689 | นางสาวนิฐา พรรณ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|---|---|--|--|--|----------|----------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง | ฝ่ายวิชาการ 3. พัฒนากิจกรรม ผู้เรียน (ลูกเสือ- เนตรนารี-รักษา ดินแดน) | 1. เพื่อปฏิบัติตาม นโยบายของรัฐบาลใน การดำเนินงานพัฒนา การศึกษาส่งเสริมความ เจริญและความมั่นคงของ ชาติ 2. เพื่อวางรากฐานการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีระเบียบและ วินัยในตนเอง รู้จักการอยู่ ร่วมกับ ผู้อื่นได้และ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน | - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และ นักศึกษาวิชาทหาร ทุก คนมีระเบียบวินัยใน ตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดทนมี ความรับผิดชอบและ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเรียนรู้และ ปฏิบัติกิจกรรมด้วย ตนเองอย่างเป็น ระบบ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหา มี การฝึกฝนตนเอง อย่างต่อเนื่องและ ปฏิบัติตามนโยบายที่ รัฐกำหนดให้ โดยผ่านเกณฑ์ตามที่ โรงเรียนกำหนดร้อยละ 80 | - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และ นักศึกษาวิชาทหาร ทุก คนมีระเบียบวินัยใน ตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดทนมี ความรับผิดชอบและ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเรียนรู้และ ปฏิบัติกิจกรรมด้วย ตนเองอย่างเป็น ระบบ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหา มี การฝึกฝนตนเอง อย่างต่อเนื่องและ ปฏิบัติตามนโยบายที่ รัฐกำหนดให้ โดยผ่านเกณฑ์ตามที่ โรงเรียนกำหนดร้อยละ 85 | - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และ นักศึกษาวิชาทหาร ทุก คนมีระเบียบวินัยใน ตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดทนมี ความรับผิดชอบและ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเรียนรู้และ ปฏิบัติกิจกรรมด้วย ตนเองอย่างเป็น ระบบ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหา มี การฝึกฝนตนเอง อย่างต่อเนื่องและ ปฏิบัติตามนโยบายที่ รัฐกำหนดให้ โดยผ่านเกณฑ์ตามที่ โรงเรียนกำหนดร้อยละ 90 | 194,363 | นางชุตีมา สวนปลิก |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|--|---|--|--|--|----------|--|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง | ฝ่ายวิชาการ 4. ทักษะศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ ม.1-ม.6 | - นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา 1-6 ได้ไป ทัศนศึกษา ณ. แหล่ง เรียนรู้ที่กำหนด | - นักเรียนมี ความรู้และ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ธรรมชาติ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม นำมาประยุกต์ให้ เกิดประโยชน์ต่อ ตนเอง โดยผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ85 | - นักเรียนมี ความรู้และ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ธรรมชาติ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม นำมาประยุกต์ให้ เกิดประโยชน์ต่อ ตนเอง โดยผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ87 | - นักเรียนมี ความรู้และ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ธรรมชาติ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม นำมาประยุกต์ให้ เกิดประโยชน์ต่อ ตนเอง โดยผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ90 | 280,695 | นายมนตรี ขอบุญ นายชัยรัตน์ สังข์สีแก้ว นายมานพ จันทร์หอม น.ส.สุชาติพิทย์ พูลเลิศ นางกฤตยา จ้อยสูง เนิน นางสาวเรวดี เพ็ญศรี |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|---|--|---|---|---|----------|-----------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง | ฝ่ายวิชาการ 5. พัฒนากิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลา เรียนรู้ | นักเรียนมีทักษะในการมี ความรู้พื้นฐานการ ประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้าน พลเมืองสุขภาพ และ สิ่งแวดล้อมและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | 1.ผู้เรียนมีทักษะ การคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ 2.ผู้เรียนสามารถ ทำงานเป็นทีมได้ ร้อยละ 70 | 1.ผู้เรียนมีทักษะ การคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ 2.ผู้เรียนสามารถ ทำงานเป็นทีมได้ ร้อยละ 75 | 1.ผู้เรียนมีทักษะ การคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ 2.ผู้เรียนสามารถ ทำงานเป็นทีมได้ ร้อยละ 80 | 30,997 | นางนิตยา มั่งมี |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|--|---|--|--|--|----------|---------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง | ฝ่ายวิชาการ 6.พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ (เรียนรวม) | ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ตามพัฒนาการ และมีผล การประเมินผ่านตาม เกณฑ์ การประเมิน เฉพาะบุคคล | 1.ผลการประเมิน การมีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพของ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 2. ผลการ ประเมินการมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ของ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 | 1.ผลการประเมิน การมีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพของ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 75 2. ผลการ ประเมินการมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ของ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 75 | 1.ผลการประเมิน การมีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพของ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 2. ผลการ ประเมินการมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ของ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 | 10,687 | นายสมบัติ ประจู่ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|--|--|---|---|---|----------|------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง | ฝ่ายวิชาการ 12. พัฒนางานวัดผล และประเมินผลการ เรียน | 1 ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนเป็น ระบบ ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ 2 ครู , นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ ตรงกันเมื่อได้รับข้อมูล สารสนเทศจากงานวัด และ | โรงเรียนศรี สำโรงชนูปถัมภ์ มีการพัฒนา ระบบข้อมูล สารสนเทศของ งานวัดผลและ ประเมินผล อย่างต่อเนื่องเป็น ระบบ และมี ความสมบูรณ์ ถูกต้อง ร้อยละ 70 | โรงเรียนศรี สำโรงชนูปถัมภ์ มีการพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ของงานวัดผล และประเมินผล อย่างต่อเนื่องเป็น ระบบ และมี ความสมบูรณ์ ถูกต้อง ร้อยละ 75 | โรงเรียนศรี สำโรงชนูปถัมภ์ มีการพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ของงานวัดผล และประเมินผล อย่างต่อเนื่องเป็น ระบบ และมี ความสมบูรณ์ ถูกต้อง ร้อยละ 80 | 57,208 | นางสาวเรวดี เพ็ญศรี |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|--|--|---|---|---|----------|----------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง | ฝ่ายวิชาการ 13. การสร้างโอกาส การเรียนรู้ให้นักเรียน พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ | 1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในธรรมชาติและ คุณลักษณะของกิจกรรม แนะแนว 2. นักเรียนมีแนวทาง ตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ สามารถวางแผนการเรียน และอาชีพให้สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถและ บุคลิกภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนได้พัฒนาการ จัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งาน | 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ความรู้จาก แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนที่ไปศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนที่สนใจเข้า ร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและ วิชาชีพในงาน นิทรรศการวิชาการ ของโรงเรียน ผ่าน เกณฑ์การตัดสิน 3. ผู้เรียนที่มี ความสามารถร้อย ละ 80 (จาก 300 คน) ได้รับรางวัล จากการเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพกับ | 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ความรู้จาก แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนที่ไปศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนที่สนใจเข้า ร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและ วิชาชีพในงาน นิทรรศการวิชาการ ของโรงเรียน ผ่าน เกณฑ์การตัดสิน 3. ผู้เรียนที่มี ความสามารถร้อย ละ 80 (จาก 300 คน) ได้รับรางวัล จากการเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพกับ | 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ความรู้จาก แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนที่ไปศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนที่สนใจเข้า ร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและ วิชาชีพในงาน นิทรรศการวิชาการ ของโรงเรียน ผ่าน เกณฑ์การตัดสิน 3. ผู้เรียนที่มี ความสามารถร้อย ละ 80 (จาก 300 คน) ได้รับรางวัล จากการเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพกับ | 464,890 | น.ส.ศุชาติพิย์ |

| |
|--------------|
| กลยุทธ์ที่ 3 |
|--------------|

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|---|--|---|---|---|----------|----------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นคนเก่ง | ฝ่าย ส่งเสริม พหุกิจกรรมนักเรียน 1.พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน | นักเรียนร้อยละ 80 "ได้รับคำปรึกษา ดูแล และ พัฒนาตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ดูแลตามสิทธิ ของนักเรียนและ ได้พัฒนา ศักยภาพที่ แตกต่างของแต่ละ บุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 75 | นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ดูแลตามสิทธิ ของนักเรียนและ ได้พัฒนา ศักยภาพที่ แตกต่างของแต่ละ บุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 | นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ดูแลตามสิทธิ ของนักเรียนและ ได้พัฒนา ศักยภาพที่ แตกต่างของแต่ละ บุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 | 106,956 | นายมานพ จันทร์หอม |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|--|---|---|---|---|----------|--------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นคนเก่ง | ฝ่าย ส่งเสริม พหุกิจกรรมนักเรียน 2. ป้องกันและแก้ไข พหุกิจกรรมนักเรียน | 1.นักเรียนร้อยละ 80 ของ โรงเรียนไม่มีพฤติกรรม เบี่ยงเบนไปจากมาตรฐาน สังคม 2. แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ของนักเรียน ได้ร้อยละ 80 3. นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตามกติกาของ สังคมร้อยละ 80 | นักเรียนของ โรงเรียนที่ ระเบียบวินัยและ ปฏิบัติตามกฎ กติการ้อยละ 80 | นักเรียนของ โรงเรียนที่ ระเบียบวินัยและ ปฏิบัติตามกฎ กติการ้อยละ 85 | นักเรียนของ โรงเรียนที่ ระเบียบวินัยและ ปฏิบัติตามกฎ กติการ้อยละ 90 | 10,800 | นายบุญฤทธิ์ อยู่คร |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|--|--|----------|-----------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นคนเก่ง | ฝ่าย ส่งเสริม พุทธศักรมนักเรียน 3. พัฒนาเวรประจำวัน | พื้นที่ร้อยละ 80 ของ โรงเรียนสะอาด | 1. พื้นที่บริเวณ โรงเรียนศรี ตำโรงชนูปถัมภ์ สะอาด 2. นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนศรี ตำโรงชนูปถัมภ์ มีความ รับผิดชอบ มี คุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 | 1. พื้นที่บริเวณ โรงเรียนศรี ตำโรงชนูปถัมภ์ สะอาด 2. นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนศรี ตำโรงชนูปถัมภ์ มีความ รับผิดชอบ มี คุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 85 | 1. พื้นที่บริเวณ โรงเรียนศรี ตำโรงชนูปถัมภ์ สะอาด 2. นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนศรี ตำโรงชนูปถัมภ์ มีความ รับผิดชอบ มี คุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 90 | 11,260 | นายชัยรัตน์ สังข์สี แก้ว |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--|--|--|--|----------|----------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | |
| กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นคนเก่ง | ฝ่าย ส่งเสริม พฤติกรรมนักเรียน 4. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม มาตรฐานสังคมและ ชุมชนแก่นักเรียน | เยาวชนเกิดการพัฒนา ตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น จนนำไปสู่ การพัฒนาครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และ จรรโลงไว้ซึ่งความมั่นคง ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | สามารถพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมตาม มาตรฐานสังคม ของนักเรียน ได้ดีกว่าเดิม ร้อย ละ 80 ตาม เกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนต้อง พัฒนาไปในทาง ที่ดีขึ้น ร้อยละ 80 | สามารถพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมตาม มาตรฐานสังคม ของนักเรียน ได้ดีกว่าเดิม ร้อย ละ 80 ตาม เกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนต้อง พัฒนาไปในทาง ที่ดีขึ้น ร้อยละ 85 | สามารถพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมตาม มาตรฐานสังคม ของนักเรียน ได้ดีกว่าเดิม ร้อย ละ 80 ตาม เกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนต้อง พัฒนาไปในทาง ที่ดีขึ้น ร้อยละ 90 | 72,325 | นายพงศกร ยืนยง |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|--|--|--|--|--|----------|-------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นคนเก่ง | ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน และสัมพันธ์ชุมชน 5. ส่งเสริม ประชาธิปไตย ภายในโรงเรียน | นักเรียนพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง | นักเรียนทุก ระดับชั้นให้ ความร่วมมือใน การทำกิจกรรมที่ สถานักเรียนจัด ขึ้นร้อยละ 70 | นักเรียนทุก ระดับชั้นให้ ความร่วมมือใน การทำกิจกรรมที่ สถานักเรียนจัด ขึ้นร้อยละ 75 | นักเรียนทุก ระดับชั้นให้ ความร่วมมือใน การทำกิจกรรมที่ สถานักเรียนจัด ขึ้นร้อยละ 80 | 108,464 | นางสาวสิริอมร หวลหอม |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|---|--|--|--|--|----------|--------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นคนเก่ง | ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน และสัมพันธ์ชุมชน 6. To Be Number One | นักเรียนระดับชั้น ม.1 - 6 ทุกคนจำนวน 1,600 คน และบุคลากรใน โรงเรียนศรีสำโรงชนูป ถัมภ์ จำนวน 74 คน มี คุณภาพชีวิต และ สุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคล ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างปกติสุข | นักเรียน โรงเรียน ศรีสำโรงชนูป ถัมภ์ ทุกคนมี คุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น เป็นเยาวชนที่ มีคุณภาพของ สังคม เป็นหนึ่ง ได้โดยไม่พึ่งยา เสพติดย่อยละ 70 | นักเรียน โรงเรียน ศรีสำโรงชนูป ถัมภ์ ทุกคนมี คุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น เป็นเยาวชนที่ มีคุณภาพของ สังคม เป็นหนึ่ง ได้โดยไม่พึ่งยา เสพติดย่อยละ 75 | นักเรียน โรงเรียน ศรีสำโรงชนูป ถัมภ์ ทุกคนมี คุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น เป็นเยาวชนที่ มีคุณภาพของ สังคม เป็นหนึ่ง ได้โดยไม่พึ่งยา เสพติดย่อยละ 80 | 26,878 | นางสาวฐิตินาฏ ปิ่นโงน |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|---|---|--|---|---|----------|---------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย</p> | <p>ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน 1. โครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> | <p>1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองในการร่วมกิจกรรมของชุมชน 2. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> | <p>-นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา 2563 ได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างน้อยร้อยละ 70</p> | <p>นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา 2564 ได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างน้อยร้อยละ 75</p> | <p>นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา 2565 ได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างน้อยร้อยละ 80</p> | 30,000 | นายไตรรงค์ กล้าบุตร |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----------|----------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย | ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน 2. ชมรม TO BE NUMBER ONE | 1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองในการร่วมกิจกรรมของชุมชน 2. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน | -นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด ร้อยละ 100 | -นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด ร้อยละ 100 | -นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด ร้อยละ 100 | 14,866 | นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|--|---|--|--|--|----------|----------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย | ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน 3. ส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน | 1. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการบริหารงานแก้ปัญหา ด้วยระบบประชาธิปไตย ส่งเสริมลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดีในสังคม ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีความคิดสร้างสรรค์งานเพื่อส่วนรวม 2. ผู้เรียนพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง | -นักเรียนทุกระดับชั้นให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่สถานักเรียนจัดขึ้น โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80 | -นักเรียนทุกระดับชั้นให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่สถานักเรียนจัดขึ้น โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 85 | -นักเรียนทุกระดับชั้นให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่สถานักเรียนจัดขึ้น โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 90 | 108,464 | นางสาวสิริอมร ทวลหอม |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|---|--|---|---|---|----------|---------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| <p>กลยุทธ์ที่ 4</p> <p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย</p> | <p>ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา</p> <p>1. ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนและ</p> | <p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการบริหารงานแก้ปัญหา ด้วยระบบประชาธิปไตย ส่งเสริมลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดีในสังคม ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีความคิดสร้างสรรค์งานเพื่อส่วนรวม</p> <p>2. ผู้เรียนพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> | <p>- งานอนามัยมีห้องพยาบาลที่ถูกลักษณะพร้อมยาและเวชภัณฑ์ สำหรับการรักษาเบื้องต้น อย่างเพียงพอ ตามงบประมาณที่ได้รับเป็นระยะ 1 ปีการศึกษา</p> <p>- นักเรียนได้รับความรู้และวิธีการที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพของตนเอง โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 85</p> | <p>- งานอนามัยมีห้องพยาบาลที่ถูกลักษณะพร้อมยาและเวชภัณฑ์ สำหรับการรักษาเบื้องต้น อย่างเพียงพอ ตามงบประมาณที่ได้รับเป็นระยะ 1 ปีการศึกษา</p> <p>- นักเรียนได้รับความรู้และวิธีการที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพของตนเอง โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 85</p> | <p>- งานอนามัยมีห้องพยาบาลที่ถูกลักษณะพร้อมยาและเวชภัณฑ์ สำหรับการรักษาเบื้องต้น อย่างเพียงพอ ตามงบประมาณที่ได้รับเป็นระยะ 1 ปีการศึกษา</p> <p>- นักเรียนได้รับความรู้และวิธีการที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพของตนเอง โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 85</p> | 15,000 | นายวัน โชคขวัญเมือง |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|--|---|---|---|---|----------|-----------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย | ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา 2. พัฒนาและปรับปรุงโรงอาหาร | 1. ดำเนินการตามกิจกรรมได้ตามเป้าหมาย 2. จากการสอบถามผู้ใช้บริการโรงอาหาร 3. สรุปสถิติการใช้โรงอาหาร | - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้และวิธีการที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ - งานโภชนาการมีสถานที่รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการ - นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการด้านอาหารกลางวัน โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 85 | - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้และวิธีการที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ - งานโภชนาการมีสถานที่รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการ - นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการด้านอาหารกลางวัน โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 85 | - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้และวิธีการที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ - งานโภชนาการมีสถานที่รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการ - นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการด้านอาหารกลางวัน โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 85 | 35,160 | นางจิตกา เข้มพล |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|--|--|---|--|--|----------|--------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต บิดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย | ฝ่ายวิชาการ 1. พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (แนะแนว) | 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและคุณลักษณะของกิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนมีแนวทางตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและสามารถวางแผนการเรียนและอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนได้พัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัยเพียงพอต่อการใช้งาน | - งานแนะแนวมีการพัฒนาให้มีคุณภาพครบตามมาตรฐานการแนะแนวทั้ง3ด้าน โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ85 | - งานแนะแนวมีการพัฒนาให้มีคุณภาพครบตามมาตรฐานการแนะแนวทั้ง3ด้าน โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 85 | - งานแนะแนวมีการพัฒนาให้มีคุณภาพครบตามมาตรฐานการแนะแนวทั้ง3ด้าน โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 85 | 94,689 | น.ส.นิจาพรรณ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|---|--|--|--|--|----------|--------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| <p>กลยุทธ์ที่ 4</p> <p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย</p> | <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>2. พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี-รักษาดินแดน)</p> | <p>1. เพื่อปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของชาติ</p> <p>2. เพื่อวางรากฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนมีระเบียบและวินัยในตนเอง รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน</p> | <p>-ผู้บังคับบัญชาลูกเสือลูกเสือเนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดทนมีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>สามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข</p> <p>สามารถแก้ปัญหาที่มีการฝึกฝนตนเองอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตามนโยบายที่รัฐกำหนดให้</p> <p>โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 85</p> | <p>-ผู้บังคับบัญชาลูกเสือลูกเสือเนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดทนมีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>สามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข</p> <p>สามารถแก้ปัญหาที่มีการฝึกฝนตนเองอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตามนโยบายที่รัฐกำหนดให้</p> <p>โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 87</p> | <p>-ผู้บังคับบัญชาลูกเสือลูกเสือเนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดทนมีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>สามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข</p> <p>สามารถแก้ปัญหาที่มีการฝึกฝนตนเองอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตามนโยบายที่รัฐกำหนดให้</p> <p>โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 90</p> | 194,363 | นางชุตีมา สนวนปลิก |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|--|--|--|---|---|----------|-----------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| <p>กลยุทธ์ที่ 4</p> <p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย</p> | <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>3. การศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตทางประวัติศาสตร์</p> <p>ประวัติศาสตร์เมืองกรุงเก่าสุโขทัยตามรอยพ่อขุนราม</p> | <p>1 ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สุโขทัยมากยิ่งขึ้นในสถานที่จริง</p> <p>2 ทำให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและความรักชาติเป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติได้ยิ่งขึ้น</p> <p>3 ผู้เรียนสามารถที่จะเป็นกระบอกเสียงที่สำคัญในการเผยแพร่เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้ดำรงอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกสืบต่อไปได้</p> | <p>-นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สุโขทัยมากขึ้น</p> <p>นักเรียนเกิดความรักชาติและช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติเพื่อให้นักเรียนได้เผยแพร่เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้ดำรงอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกสืบต่อไปร้อยละ 90</p> | <p>นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สุโขทัยมากขึ้น</p> <p>นักเรียนเกิดความรักชาติและช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติเพื่อให้นักเรียนได้เผยแพร่เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้ดำรงอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกสืบต่อไปร้อยละ 92</p> | <p>นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สุโขทัยมากขึ้น</p> <p>นักเรียนเกิดความรักชาติและช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติเพื่อให้นักเรียนได้เผยแพร่เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้ดำรงอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกสืบต่อไปร้อยละ 95</p> | 14,274 | นายเชษฐา เพชรคง |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|--|---|--|--|--|----------|--|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต บัณฑิตหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย | ฝ่ายวิชาการ 4. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ม.1-ม.6 | - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา 1-6 ได้ไปทัศนศึกษา ณ. แหล่งเรียนรู้ที่กำหนด | - นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม นำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ85 | - นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม นำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ87 | - นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม นำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง โดยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ90 | 280,695 | นายมนตรี ขอบุญ นายชัยรัตน์ สังข์สีแก้ว นายมานพ จันทร์หอม น.ส.สุชาติพิทย์ พูลเลิศ นางกฤตยา จ้อยสูงเนิน นางสาวเรวดี เพ็ญศรี |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|---|---|--|--|--|----------|------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต บิดหลัก เศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย | ฝ่ายวิชาการ 5. การสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ | 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและคุณลักษณะของกิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนมีแนวทางตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและสามารถวางแผนการเรียนและอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนได้พัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัยเพียงพอต่อการใช้งาน | - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ไปศึกษา - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่สนใจเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในงานนิทรรศการวิชาการของโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การตัดสิน - ผู้เรียนที่มีความสามารถร้อยละ 80 (จาก 300 คน) ได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพกับ | - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ไปศึกษา - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่สนใจเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในงานนิทรรศการวิชาการของโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การตัดสิน - ผู้เรียนที่มีความสามารถร้อยละ 80 (จาก 300 คน) ได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพกับ | - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ไปศึกษา - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่สนใจเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในงานนิทรรศการวิชาการของโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การตัดสิน - ผู้เรียนที่มีความสามารถร้อยละ 80 (จาก 300 คน) ได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพกับ | 464,890 | น.ส.สุรชาติพย์ พูลเลิศ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|--|---------------------|---|---|---|----------|--------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย</p> <p>(ต่อ)</p> | <p>ฝ่ายวิชาการ 5. การสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>(ต่อ)</p> | | <p>หน่วยงานภายนอก - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการคัดเลือกเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา</p> <p>ในระดับอุดมศึกษา - ร้อยละ 50 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 - มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ของประเทศ</p> | <p>หน่วยงานภายนอก - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการคัดเลือกเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา</p> <p>ในระดับอุดมศึกษา - ร้อยละ 50 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 - มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ของประเทศ</p> | <p>หน่วยงานภายนอก - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการคัดเลือกเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา</p> <p>ในระดับอุดมศึกษา - ร้อยละ 50 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 - มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ของประเทศ</p> | | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|---|--|--|--|--|----------|------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| <p>กลยุทธ์ที่ 5</p> <p>สร้างภูมิทัศน์ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม</p> | <p>ฝ่าย ส่งเสริมการศึกษา</p> <p>1.พัฒนาอาคารสถานที่</p> | <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับ การบริการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับ ความสะดวกในการบริการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</p> | <p>บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้อาคารเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>อย่างน้อยร้อยละ 70</p> | <p>บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้อาคารเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>อย่างน้อยร้อยละ 75</p> | <p>บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้อาคารเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>อย่างน้อยร้อยละ 80</p> | 175,930 | นายวัชรกฤษ อินมิ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|--|---|---|--|---|----------|--------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| <p>กลยุทธ์ที่ 5</p> <p>สร้างภูมิทัศน์ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม</p> | <p>ฝ่าย ส่งเสริมการศึกษา</p> <p>2. สาธารณูปโภค (ระบบประปาและระบบไฟฟ้า)</p> | <p>1.นักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับ ความสะดวกสบายในด้านสาธารณูปโภคที่โรงเรียนจัดให้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม การซ่อม การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.หน่วยงานจึงได้พัฒนาปรับเปลี่ยนกระบวนการใช้ การดูแลรักษา การซ่อมและปรับปรุงให้พร้อมใช้อยู่เสมอ</p> | <p>นักเรียนจำนวน ประมาณ 1,600 คน บุคลากรด้านอื่น ๆ 100 คน</p> <p>ได้รับบริการด้าน สาธารณูปโภคจาก โรงเรียนอย่าง เพียงพอ ด้วยความ สะดวก สะอาด และปลอดภัย อย่างน้อยร้อยละ 70</p> | <p>นักเรียนจำนวน ประมาณ 1,600 คน บุคลากรด้านอื่น ๆ 100 คน</p> <p>ได้รับบริการด้าน สาธารณูปโภค จากโรงเรียน อย่างเพียงพอ ด้วยความ สะดวก สะอาด และ ปลอดภัย อย่างน้อยร้อยละ 75</p> | <p>นักเรียนจำนวน ประมาณ 1,600 คน บุคลากรด้านอื่น ๆ 100 คน</p> <p>ได้รับบริการด้าน สาธารณูปโภคจาก โรงเรียนอย่าง เพียงพอ ด้วยความ สะดวก สะอาด และปลอดภัย อย่างน้อยร้อยละ 80</p> | 20,000 | นายบุญฤทธิ์ อยู่คร |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|---|--|---|---|---|----------|----------------------------|
| | | | ปี2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 5 สร้างภูมิทัศน์ พัฒนา บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม | ฝ่าย ส่งเสริม การศึกษา 3.จัดแต่งภูมิทัศน์ | 1.นักเรียน ครู และบุคลากร ของโรงเรียนได้รับ การบริการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ที่โรงเรียนจัดให้อย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียน ครู และบุคลากรของ โรงเรียนได้รับ ความสะดวก ใน การบริการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่าง ต่อเนื่อง 3.นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่าง เต็มศักยภาพ | บุคลากรของ โรงเรียนใช้ ประโยชน์ในการ พัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาชั้น พื้นฐานให้ สูงขึ้น และ อยู่ใน โรงเรียนอย่างมี ความสุข อย่างน้อยร้อยละ 70 | บุคลากรของ โรงเรียนใช้ ประโยชน์ในการ พัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาชั้น พื้นฐานให้ สูงขึ้น และ อยู่ใน โรงเรียนอย่างมี ความสุข อย่างน้อยร้อยละ 75 | บุคลากรของ โรงเรียนใช้ ประโยชน์ในการ พัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาชั้น พื้นฐานให้ สูงขึ้น และ อยู่ใน โรงเรียนอย่างมี ความสุข อย่างน้อยร้อยละ 80 | 10,000 | นางสาวจินตนา อัมพิทักษ์ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----------|----------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| <p>กลยุทธ์ที่ 5</p> <p>สร้างภูมิทัศน์ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม</p> | <p>ฝ่าย ส่งเสริมการศึกษา</p> <p>4. บ้านพักครู(งานดูแลบ้านพักครู)</p> | <p>1.นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับ การบริการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับ ความสะดวก ในการบริการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</p> | <p>บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้อาคารเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>70</p> | <p>บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้อาคารเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>75</p> | <p>บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้อาคารเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>80</p> | - | นายธรรมรัตน์ เขาเหิน |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|---|--------------------------------|--|---|---|----------|---------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 5 สร้างภูมิทัศน์ พัฒนา บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม | ฝ่าย ส่งเสริม การศึกษา 5.พัฒนาและ ปรับปรุงโรง อาหาร | สรุปสถิติการใช้โรงอาหาร | 1.นักเรียนและ บุคลากรใน โรงเรียนได้รับ ความรู้และวิธีการ ที่ถูกต้องตามหลัก โภชนาการ 2.งานโภชนาการมี สถานที่ รับประทานอาหาร ที่ถูกสุขลักษณะ ตามหลัก โภชนาการ 3.นักเรียนและ บุคลากรได้รับการ บริการด้านอาหาร กลางวัน อย่างน้อยร้อยละ 70 | 1.นักเรียนและ บุคลากรใน โรงเรียนได้รับ ความรู้และ วิธีการที่ถูกต้อง ตามหลัก โภชนาการ 2.งาน โภชนาการ มีสถานที่ รับประทานอาหาร ที่ถูก สุขลักษณะตาม หลักโภชนาการ 3.นักเรียนและ บุคลากรได้รับ การบริการด้าน อาหารกลางวัน อย่างน้อยร้อยละ 75 | 1.นักเรียนและ บุคลากรใน โรงเรียนได้รับ ความรู้และ วิธีการที่ถูกต้อง ตามหลัก โภชนาการ 2.งาน โภชนาการ มีสถานที่ รับประทานอาหาร ที่ถูก สุขลักษณะตาม หลักโภชนาการ 3.นักเรียนและ บุคลากรได้รับ การบริการด้าน อาหารกลางวัน อย่างน้อยร้อยละ 80 | 35,160 | นางจิตาภา เข้มพล |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|--|--|---|---|---|----------|------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 5 สร้างภูมิทัศน์ พัฒนา บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม | ฝ่าย อำนวยการ 6.ยานพาหนะซ่อม บำรุงดูแลรักษา รถยนต์ | 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ของโรงเรียนได้รับการส่งเสริม การบริการด้านยานยนต์ พาหนะ มีความสะดวกในการเดินทางใน การเดินทาง ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ภายในโรงเรียนและ แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่าง เต็มศักยภาพ | บุคลากรของ โรงเรียนใช้ ประโยชน์ในการ พัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาชั้น พื้นฐานให้สูงขึ้น และอยู่ในโรงเรียน อย่างมีความสุข อย่างน้อยร้อยละ 70 | บุคลากรของ โรงเรียนใช้ ประโยชน์ในการ พัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาชั้น พื้นฐานให้สูงขึ้น และอยู่ใน โรงเรียนอย่างมี ความสุข อย่างน้อยร้อยละ 75 | บุคลากรของ โรงเรียนใช้ ประโยชน์ในการ พัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาชั้น พื้นฐานให้สูงขึ้น และอยู่ใน โรงเรียนอย่างมี ความสุข อย่างน้อยร้อยละ 80 | 29,848 | นางสาวไพลิน นวลหงษ์ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|---|--|---|---|---|----------|-----------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 5 สร้างภูมิทัศน์ พัฒนา บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม | ฝ่าย ส่งเสริมการ พุทธิกรรมนักเรียน 7. พัฒนาส่งเสริม การใช้นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ (โสตทัศนูปกรณ์) | 1. บันทึกสถิติการ ให้บริการ โสตทัศนูปกรณ์ 2. รายงานแบบบันทึก การติดตั้งอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ | 1. มีวัสดุและอุปกรณ์ ประกอบการ ซ่อมแซมปรับปรุง อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอตลอดปี การศึกษา 2560 2. ซ่อมแซม เปลี่ยน อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ที่ ชำรุดตลอดปี การศึกษา 3. สํารวจ และจด บันทึกข้อมูลการใช้ อุปกรณ์ด้าน โสตทัศนูปกรณ์ อย่างน้อยร้อยละ 70 | 1. มีวัสดุและอุปกรณ์ ประกอบการ ซ่อมแซมปรับปรุง อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอตลอดปี การศึกษา 2560 2. ซ่อมแซม เปลี่ยน อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ที่ ชำรุดตลอดปี การศึกษา 3. สํารวจ และจด บันทึกข้อมูลการใช้ อุปกรณ์ด้าน โสตทัศนูปกรณ์ อย่างน้อยร้อยละ 75 | 1. มีวัสดุและอุปกรณ์ ประกอบการ ซ่อมแซมปรับปรุง อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอตลอดปี การศึกษา 2560 2. ซ่อมแซม เปลี่ยน อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ที่ ชำรุดตลอดปี การศึกษา 3. สํารวจ และจด บันทึกข้อมูลการใช้ อุปกรณ์ด้าน โสตทัศนูปกรณ์ อย่างน้อยร้อยละ 80 | 20,000 | นางสาวสุภาพร ปัญญา |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--------------|-----------------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| <p>กลยุทธ์ที่ 5 สร้างภูมิทัศน์ พัฒนา บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม</p> | <p>ฝ่าย วิชาการ 8. พัฒนาการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ (สวนพฤกษศาสตร์)</p> | <p>1.นักเรียนสามารถเรียนรู้ ในสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็น บรรยากาศสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนทำ มีจิตสำนึก ในการดูแลและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน 2.นักเรียนสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ สามารถเรียนรู้การอยู่ ร่วมกับผู้อื่น ได้ดี มี ความสุข สามารถ แก้ปัญหาได้ 3.พัฒนารูปแบบและ กระบวนการการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนเชิงบูรณาการกับ สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน</p> | <p>1.นักเรียนมีความ เพียรพยายาม ละเอียดรอบครอบ ในการทำงาน มี ความภาคภูมิใจใน ผลงาน ของตนและมีการ เรียนแบบมีส่วน ร่วมกับผู้อื่นได้ 2.มีสภาพแวดล้อมที่ ร่มรื่น สวยงามเอื้อ ต่อการเรียนการสอน เชิงบูรณาการกับ สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษา</p> | <p>1.นักเรียนมีความ เพียรพยายาม ละเอียดรอบครอบ ในการทำงาน มี ความภาคภูมิใจใน ผลงาน ของตนและมีการ เรียนแบบมีส่วน ร่วมกับผู้อื่นได้ 2.มีสภาพแวดล้อมที่ ร่มรื่น สวยงามเอื้อ ต่อการเรียนการสอน เชิงบูรณาการกับ สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษา</p> | <p>1.นักเรียนมีความ เพียรพยายาม ละเอียดรอบครอบ ในการทำงาน มี ความภาคภูมิใจใน ผลงาน ของตนและมีการ เรียนแบบมีส่วน ร่วมกับผู้อื่นได้ 2.มีสภาพแวดล้อมที่ ร่มรื่น สวยงามเอื้อ ต่อการเรียนการสอน เชิงบูรณาการกับ สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษา</p> | <p>9,552</p> | <p>นางสุรินทร์พร มีหินกอง</p> |

กลยุทธ์ที่ 6

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|--|---|---|---|---|----------|---------------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตาม แนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษา หลักธรรมาภิ บาล เน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนและความ ร่วมมือกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา | ฝ่ายบริหาร งบประมาณ 1. พัฒนาแผนงาน โรงเรียน | 1.มีระบบข้อมูล สารสนเทศ บุคลากรและ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลจากงาน แผนงานอย่างสม่ำเสมอ 2. มีการพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศอย่าง ต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน 3. มีข้อมูลสารสนเทศที่ จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง รวดเร็วและสะดวกต่อ การใช้งาน | 1 บุคลากรใน สถานศึกษา ได้รับ ข้อมูลจากงาน แผนงาน 100% 2.มีเอกสารปฏิบัติงาน ใช้การบริหาร งบประมาณประจำปี 2563 100% 3 หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องได้รับข้อมูล จากงานแผนงาน 100% | 1 บุคลากรใน สถานศึกษา ได้รับ ข้อมูลจากงาน แผนงาน 100% 2.มีเอกสาร ปฏิบัติงานใช้การ บริหารงบประมาณ ประจำปี2563 100% 3 หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องได้รับ ข้อมูลจากงาน แผนงาน 100% | 1 บุคลากรใน สถานศึกษา ได้รับ ข้อมูลจากงาน แผนงาน 100% 2.มีเอกสาร ปฏิบัติงานใช้การ บริหารงบประมาณ ประจำปี2563 100% 3 หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องได้รับ ข้อมูลจากงาน แผนงาน 100% | 23,997 | นาง ลำจวน สุข ทรัพย์ทวีผล |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|---|--|--|---|---|----------|---------------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา | ฝ่ายบริหาร งบประมาณ 2.พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี | เพื่ออำนวยความสะดวกในเรื่องงานสวัสดิการต่าง ๆ แก่บุคลากรในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาที่มาใช้บริการ | 1. อำนวยความสะดวกแก่บุคลากรที่มาใช้บริการได้100 2. มีระบบบัญชีรับ – จ่ายเงินทุกประเภท ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 100 % | 1. อำนวยความสะดวกแก่บุคลากรที่มาใช้บริการได้ 100 % 2. มีระบบบัญชีรับ – จ่ายเงินทุกประเภทถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 100% | 1. อำนวยความสะดวกแก่บุคลากรที่มาใช้บริการได้ 100 % 2. มีระบบบัญชีรับ – จ่ายเงินทุกประเภท ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 100 % | 33,942 | นางกฤตยา จ้อยสูงเนิน |
| | ฝ่ายบริหาร งบประมาณ 3.พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ | ทุกฝ่ายงานของโรงเรียน มีพัสดุใช้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. เพื่อให้ทุกฝ่ายงานได้รับบริการอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ100 % | 1.เพื่อให้ทุกฝ่ายงานได้รับบริการอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 100% | 1.เพื่อให้ทุกฝ่ายงานได้รับบริการอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 100 % | 38,748 | นางสาว จินตนา อิม พิทักษ์ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--------------|--|---|---|---|---|-----------|----------------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 6 | ฝ่ายบริหาร งบประมาณ 4. การตรวจสอบ ภายใน | การตรวจสอบงานที่ ปฏิบัติในโรงเรียนมี ความถูกต้องชัดเจนทุก ชิ้นงาน และผู้ปฏิบัติงาน มีผลการปฏิบัติงานที่ ถูกต้องเป็นขั้นตอนและ เป็นระบบ | 1. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมี ผลการปฏิบัติงานที่ ถูกต้องเป็นขั้นตอน และเป็นระบบร้อยละ 80 | 1. เพื่อให้ ผู้ปฏิบัติงานมีผล การปฏิบัติงานที่ ถูกต้องเป็น ขั้นตอนและเป็น ระบบ ร้อยละ85 | 1. เพื่อให้ ผู้ปฏิบัติงานมีผล การปฏิบัติงานที่ ถูกต้องเป็น ขั้นตอนและเป็น ระบบ ร้อยละ87 | 1,497 | นางสาว จินตนา อิม พิทักษ์ |
| กลยุทธ์ที่ 6 | ฝ่ายบริหาร งบประมาณ 5.ระดมทรัพยากร ของสถานศึกษา | โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนและความ ร่วมมือในการจัดการ ระดมทรัพยากรในการจัด การศึกษาจาก คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ เอกชนและ ผู้ปกครอง | 1. นักเรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล ร้อยละ80 2. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นร้อยละ80 | 1. นักเรียนมี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล ร้อยละ85 2. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นร้อยละ 85 | 1. นักเรียนมี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล ร้อยละ87 2. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นร้อยละ 87 | 2,160,000 | นางสาวสโร ชินทร์ ประ สมศรี |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|---|--|--|--|---|----------|---------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตาม แนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา | ฝ่ายบริหาร งบประมาณ 6.ประกันคุณภาพภายใน | 1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง | โรงเรียนศรี ลำโรงชนูปถัมภ์ ระดมดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา 2553 ข้อ 14 8 ขั้นตอนอย่างเป็นระบบภายในตามกฎกระทรวง | โรงเรียนศรี ลำโรงชนูปถัมภ์ ระดมดำเนินการระบบประกันคุณภาพว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา 2553 ข้อ 14 8 ขั้นตอนอย่างเป็นระบบภายในตามกฎกระทรวง | โรงเรียนศรี ลำโรงชนูปถัมภ์ ระดมดำเนินการระบบประกันคุณภาพว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา 2553 ข้อ 14 8 ขั้นตอนอย่างเป็นระบบภายใน ตามกฎกระทรวง | 1,816 | นางสาว นฤมล สุดเงิน |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|---|---|----------|-----------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา | ฝ่ายอำนวยการ 7.พัฒนางานสารบรรณ | 1.การจัดการเอกสารในงานสารบรรณเป็นปัจจุบันและเสร็จทันกำหนดการ 2. ใ้บุคลากรและหน่วยงานในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร/สิทธิประโยชน์อย่างครบถ้วนและทันต่อความต้องการ | บุคลากรของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ซึ่งได้แก่คณะครู นั้กการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ ของรัฐ และนักเรียนทุกคนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ ข้อมูลข่าวสารสิทธิประโยชน์อย่างรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์ 100 % | บุคลากรของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ซึ่งได้แก่คณะครู นั้กการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ ของรัฐ และนักเรียนทุกคนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ ข้อมูลข่าวสารสิทธิประโยชน์อย่างรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์ 100 % | บุคลากรของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ซึ่งได้แก่คณะครู นั้กการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ ของรัฐ และนักเรียนทุกคนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ ข้อมูลข่าวสารสิทธิประโยชน์อย่างรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์ 100 % | 48,032 | นางมารศรี ลีนจี |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|------------------------------|--|---|---|---|-----------|--------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา | ฝ่ายอำนวยการ 8.งานบุคลากร | 1. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร 2. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม 3. สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบ ถ่วงดุลและมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ | 1.สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบ ถ่วงดุล ร้อยละ80 2 งานบุคลากร มีวัสดุสำนักงาน เพิ่มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการอย่างมีคุณภาพร้อยละ80 | 1.สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบ ถ่วงดุล ร้อยละ85 2 งานบุคลากร มีวัสดุสำนักงาน เพิ่มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการอย่างมีคุณภาพร้อยละ90 | 1.สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบ ถ่วงดุล ร้อยละ95 2 งานบุคลากร มีวัสดุสำนักงาน เพิ่มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการอย่างมีคุณภาพร้อยละ95 | 1,254,603 | นาง รวิวรรณ สุบรรณ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|--|--|----------|-----------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา | ฝ่ายอำนวยการ 9.พัฒนาระบบสารสนเทศ | มีวัสดุสำนักงาน เพิ่มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการ | 1.งานสารสนเทศมี วัสดุสำนักงาน เพิ่มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการอย่างมีคุณภาพร้อยละ80 2 งานสารสนเทศมี อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้งาน ได้ดีมีคุณภาพร้อยละ80 | 1.งานสารสนเทศมี วัสดุสำนักงาน เพิ่มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการอย่างมีคุณภาพร้อยละ85 2 งานสารสนเทศมี อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้งาน ได้ดีมีคุณภาพร้อยละ85 | 1.งานสารสนเทศมี วัสดุสำนักงาน เพิ่มเก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการอย่างมีคุณภาพร้อยละ90 2 งานสารสนเทศ มีอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้งาน ได้ดีมีคุณภาพร้อยละ90 | 7,203 | นางอรุณ ปวีร์สิทธิปกร |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|--|---|--|--|--|----------|----------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตาม แนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษา หลักธรรมาภิ บาล เน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนและความ ร่วมมือกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา | ฝ่ายอำนวยการ 10.งานสวัสดิการ ครู | 1. ผู้บริหารมีการ บริหารที่มีประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ในการบริหาร 2. สถานศึกษามีการ บริหารโดยใช้หลักการมี ส่วนร่วม และมีการ ตรวจสอบ ถ่วงดุลและ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ 3. บุคลากรทั้งในและ นอกสถานศึกษาที่มี ส่วนเกี่ยวข้องกับ สถานศึกษาได้รับขวัญ และกำลังใจจาก ผู้บริหารและเพื่อน ร่วมงาน | 1.สถานศึกษามีการ บริหารโดยใช้ หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบ ถ่วงดุล ร้อยละ80 2 โรงเรียนสร้าง ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ผู้บริหาร บุคลากร ทั้งในและนอก สถานศึกษาใน โอกาสอันสมควร ร้อยละ80 | 1.สถานศึกษามีการ บริหารโดยใช้ หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบ ถ่วงดุล ร้อยละ85 2 โรงเรียนสร้าง ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ผู้บริหาร บุคลากร ทั้งในและนอก สถานศึกษาใน โอกาสอันสมควร ร้อยละ85 | 1.สถานศึกษามี การบริหารโดยใช้ หลักการมีส่วนร่วม และมีการ ตรวจสอบ ถ่วงดุลร้อยละ90 2 โรงเรียนสร้าง ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้บริหาร บุคลากรทั้งในและ นอกสถานศึกษา ในโอกาสอัน สมควร ร้อยละ90 | 38,830 | นางสาว ปาริชาติ โกศล |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|---|---|--|--|--|----------|-------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา | ฝ่ายส่งเสริม พฤติกรรมนักเรียน 12.พัฒนาเวรประจำวัน | นักเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนมากที่สุด | 1. ครูเวรประจำวัน ร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนเป็นอย่างดี ร้อยละ 80 | 1. ครูเวรประจำวัน ร้อยละ 85 มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนเป็นอย่างดี ร้อยละ 85 | 1. ครูเวรประจำวัน ร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนเป็นอย่างดี ร้อยละ 90 | 11,260 | นายชัยรัตน์ สังข์สีแก้ว |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|---|--|---|---|---|----------|---------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตาม แนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษา หลักธรรมาภิ บาล เน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนและความ ร่วมมือกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา | ฝ่ายส่งเสริม พฤติกรรมนักเรียน 13.พัฒนาระบบ สารบรรณข้อมูล สารสนเทศฝ่าย ส่งเสริมพฤติกรรม นักเรียน | ระบบสารสนเทศและ งานสารบรรณของฝ่าย ปกครองเป็นระบบ และง่ายต่อการค้นหา | งานสารสนเทศและ งานสารบรรณของ ฝ่ายปกครอง จัดเป็น ระเบียบง่ายต่อการ ค้นหาร้อยละ 100 | งานสารสนเทศและ งานสารบรรณของ ฝ่ายปกครอง จัดเป็น ระเบียบง่ายต่อการ ค้นหาร้อยละ 100 | งานสารสนเทศและ งานสารบรรณของ ฝ่ายปกครอง จัดเป็น ระเบียบง่ายต่อการ ค้นหาร้อยละ 100 | 21,204 | นาง สุภัทรา พุทธรณ์ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|---|---|--|--|--|----------|----------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา | ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน 14.พัฒนาระบบสารสนเทศของงานประชาสัมพันธ์ | จัดเก็บรวบรวมเอกสารงานกิจกรรมนักเรียนเป็นระบบ | นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา 2563 ทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วไปของโรงเรียนอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 | นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา 2564 ทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วไปของโรงเรียนอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 | นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วไปของโรงเรียนอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 | 92,725 | นางกัญท์ลดา แสงศิลป์ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|--|--|---|---|---|---|----------|----------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา ตาม แนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษา หลักธรรมาภิ บาล เน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนและความ ร่วมมือกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา | ฝ่ายกิจการนักเรียน และสัมพันธ์ชุมชน 15.สัมพันธ์ชุมชน | 1. นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถของ ตนเองในการร่วม กิจกรรมของชุมชน 2. เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียน และชุมชน | นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชนอย่างน้อย ร้อยละ 70 | นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชนอย่างน้อย ร้อยละ 75 | นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชนอย่างน้อย ร้อยละ 80 | 30,000 | นาย ไทรรงค์ กล้าบุตร |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|--|--|---|---|---|----------|----------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| <p>กลยุทธ์ที่ 6</p> <p>พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> | <p>ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา</p> <p>16.พัฒนางานสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมการศึกษา</p> | <p>1.การพัฒนาระบบสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2 มีวัสดุ – ครุภัณฑ์เพียงพอสอดคล้องกับความต้องการปฏิบัติงานบุคลากรฝ่ายส่งเสริมการศึกษาในการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p> | <p>1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริการของฝ่ายส่งเสริมการศึกษาร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียน ได้รับการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ ไฟฟ้า น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัย มั่นคง แข็งแรง มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน. ร้อยละ 100</p> | <p>1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริการของฝ่ายส่งเสริมการศึกษาร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียน ได้รับการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ ไฟฟ้า น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัย มั่นคง แข็งแรง มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ 100</p> | <p>1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริการของฝ่ายส่งเสริมการศึกษาร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียน ได้รับการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ ไฟฟ้า น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัย มั่นคง แข็งแรง มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ 100</p> | 1,000 | นาง สุพิชฌาย์ นวรัตน์ รมย์ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|--|---|--|--|--|----------|-------------------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| <p>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> | <p>ฝ่ายวิชาการ 17.พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ</p> | <p>1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง รวดเร็วและสะดวกต่อการใช้งาน</p> | <p>1 บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการร้อยละ 100</p> <p>2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการอย่างครบถ้วน ทันเหตุการณ์ร้อยละ 100</p> | <p>1 บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการร้อยละ 100</p> <p>2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการอย่างครบถ้วน ทันเหตุการณ์ร้อยละ 100</p> | <p>1 บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการร้อยละ 100</p> <p>2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการอย่างครบถ้วน ทันเหตุการณ์ร้อยละ 100</p> | 54,018 | <p>น.ส.บุษราภรณ์ โพธิ์ทอง</p> |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | | | | |
|---|--|--|---|---|---|----------|-------------------|
| | | | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| <p>กลยุทธ์ที่ 6</p> <p>พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> | <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>18.พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> | <p>บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น</p> | <p>1 มีเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร ร้อยละ 100</p> <p>2 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น ร้อยละ 100</p> | <p>1 มีเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร ร้อยละ 100</p> <p>2 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น ร้อยละ 100</p> | <p>1 มีเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร ร้อยละ 100</p> <p>2 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น ร้อยละ 100</p> | 100,808 | นายมานพ จันทร์หอม |

ส่วนที่ 5

แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่าง ๆ ภายในแผน มีการกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
3. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบให้คณะครู
4. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างของแผน ตลอดจนทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน
8. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบ การคิดริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน
11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน

12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือ ข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้
ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบ ถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(1) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 1 ปี การศึกษาแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2560 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2561

(2) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษา 3 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2562 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 3 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา ในครั้งต่อไป

2. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา

