



โครงการ ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

ฝ่าย บริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 1,2

สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3, 6

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรสุดา เนียมดวง

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของคณะกรรมการการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนทุกภาคส่วนต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางการมุ่งสร้างคนเก่ง คนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพสามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าและมั่นคง รวมทั้งแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศชาติอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาของเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้อนุมัติให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในเรื่องของการป้องกันการทุจริต และเห็นว่าการกิจกรรม 1. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย 2. บริษัทสร้างความคิด 3. สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต 4. Best practice โรงเรียน

สุจริต ผู้บริหาร และครู 5. ค่ายต้นกล้าสุจริต 6. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 7. การประเมิน ITA สถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน โดยเน้นไปที่การพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญของ โรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ผู้การ ปฏิบัติในโรงเรียน จึงจัดตั้งโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคม ในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ
- 1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอม นักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง และพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ และขยายผลถึงชุมชนในสังคม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการ ทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคม ในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง และพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

5. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1	ไตรมาสที่ 1-ไตรมาสที่ 4	นางสาวภัทราสุดา เนียมดวง
2	กิจกรรมที่ 2	ไตรมาสที่ 1-ไตรมาสที่ 4	นางสาวภัทราสุดา เนียมดวง

ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 64 - 30 มิ.ย. 64

ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 64 - 30 ก.ย. 64

ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 64 - 31 ธ.ค. 64

ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 65 - 31 มี.ค. 65

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม			งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	
								รวมทั้งสิ้น	

หมายเหตุ ขอดั้วจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ และขยายผลถึงชุมชนในสังคม	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง และพัฒนาชีวิตให้มั่นคง	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตามมาตรฐาน โรงเรียนสุจริต
2. เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

(นางสาวภัทรสุดา เนียมดวง)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัมพวัน ค่วนเดิน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ข้อมูลรายละเอียดที่จะนำไปใช้ในตัวโครงการ

รหัสโครงการ

1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ (รหัส 100)

รหัส	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
101	พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	นางกฤตยา ช้อยสูงเนิน
102	พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	นางสาวจินตนา อิ่มพิทักษ์
103	พัฒนางานแผนงาน	นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล
104	ระดมทรัพยากรของสถานศึกษา	นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี
105	ตรวจสอบภายใน	นางสาวจินตนา อิ่มพิทักษ์
106	ประกันคุณภาพภายใน	นางสาวนฤมล สุดเงิน

2. ฝ่ายอำนวยการ (รหัส 200)

รหัส	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
201	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	นางมารศรี ลิ่นจี
202	โครงการพัฒนางานบุคคล	นางสาวพรวนทอง ลาตปะละ
203	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	นางอรุณ ปวีร์ สิทธิปกร
204	โครงการสวัสดิการครู	นางสาวปาริชาติ โกศล
205	โครงการยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแล รักษารถยนต์	นางสาวไพลิน นวลหงษ์
เพิ่มเติม	ปรับปรุงระบบข้อมูล และทะเบียน ประวัติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	นางสาวชารดา บริสุทธิ์
เพิ่มเติม	งานบริหารอัตรากำลัง	นางรวีวรรณ สุขรอด
เพิ่มเติม	โครงการพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา	นางสาววิจิตรา ฉลวย
เพิ่มเติม	งานวินัยและรักษาวินัย	นายภูวิศ ครุฑหลวง

3. ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน (รหัส 300)

รหัส	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
301	พัฒนาระบบสารบรรณฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	นางสุภัทรา พุทธกรณ์
302	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายมานพ จันทร์หอม
303	บริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศและการสื่อสาร	นายมานพ จันทร์หอม
304	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์	นายอาทิตย์ กำจัด
305	ป้องกันแก้ไขพฤติกรรม	นายบุญฤทธิ์ อยู่คร
306	งานรักษาความปลอดภัย	นายสุชีพ ทองมาก
307	ห้องเรียนสีขาวโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน
308	เวรประจำวัน	นายชัยรัตน์ สังข์สีแก้ว
309	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมมาตรฐานสังคมและชุมชนแก่นักเรียน	นายพงศกร ยืนยง
310	เศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวสุพรรณษา แจ็งแก้ว

4. ฝ่ายกิจการนักเรียน (รหัส 400)

รหัส	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
401	งานพัฒนาระบบสารสนเทศ	นางสาววิมลรัตน์ บุญคง
402	พัฒนาระบบสารสนเทศของงานประชาสัมพันธ์	นางสาวกัญฐ์ลดา แสงศิลป์
403	ส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	นางสาวสิริอมร หวลหอม
404	สัมพันธ์ชุมชน	นายไตรรงค์ กล้าบุตร
405	พัฒนางานกิจกรรมทั่วไปฝ่ายกิจการ	นางฐิติพร เทียนศรี

	นักเรียนและสัมพันธชุมชน	
406	To Be Number One	นางสาวจิตินาฏ ปันโงน

5. ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา (รหัส 500)

รหัส	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
501	พัฒนางานสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมการศึกษา	นางสุพิชฌาย์ นวรัตน์รัมย์
502	พัฒนาส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	นางสาวสุภาพร ปัญญา
503	พัฒนาอาคารสถานที่	นายวัชรกฤษณ์ อินมี
504	สาธารณูปโภค (ระบบประปา และระบบไฟฟ้า)	นายบุญฤทธิ์ อยู่คร
505	จัดแต่งภูมิทัศน์	นางสาวจินตนา อิ่มพิทักษ์
506	บ้านพักครู(งานดูแลบ้านพักครู)	นายธรรมรัตน์ เขาเหิน
507	ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	นายวันโชค ขวัญเมือง
508	พัฒนาและปรับปรุงโรงอาหาร	นางจิตาภา เข้มพล
509	ธนาคารออมสิน(ธนาคารออมสินโรงเรียน)	นางสาวเนาวรัตน์ โต๊ะเครื่อง
510	สหกรณ์โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	นางสาวปัญญาณี บุรณะชาติ

6. ฝ่ายวิชาการ (รหัส 600)

งานโครงการฝ่าย (601)

รหัส	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
601.1	โครงการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร	นางวรวรรณ พิมพ์แสง
601.2	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล การเรียน	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี
601.3	โครงการพัฒนางานทะเบียน	นางชุติมา สวนปลิก
601.4	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียน	นายมานพ จันทร์หอม และนางนิตยา มั่งมี
601.5	โครงการพัฒนาตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล	นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย
601.6	โครงการนิเทศภายใน	นางชุติมา สวนปลิก
601.7	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	นางวรวรรณ พิมพ์แสง
601.8	โครงการพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ	นางสาวบุษราภรณ์ โพธิ์ทอง
601.9	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์	นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย
601.10	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	นางสาวกานต์กนิษฐ์ สัมเพ็ชร

วิชาการ งานกิจกรรมนักเรียน (602)

รหัส	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
602.1	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางชุติมา สวนปลิก
602.2	พัฒนากิจกรรมผู้เรียน(กิจกรรมแนะแนว)	นางสาวนัฐาพรรณ ช่างนาวา

602.3	พัฒนากิจกรรมผู้เรียน(ลูกเสือ) ม. 1	นายอาทิตย์ กำจัด
602.3	พัฒนากิจกรรมผู้เรียน(ลูกเสือ) ม. 2	นางสุพิชฌาย์ นวรัตน์รัมย์
602.3	พัฒนากิจกรรมผู้เรียน(ลูกเสือ) ม. 3	นายบุญฤทธิ์ อยู่คร

วิชาการ งานค่ายอัจฉริยภาพ (603)

รหัส	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
603.1	ค่ายรักการอ่าน	นายสมบัติ ประจુ
603.2	การศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตทางประวัติศาสตร์	นายเชษฐา เพชรคง
603.3	ค่ายคนค้นดาวปีที่ 4	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี
603.4	ค่ายพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	นางนิตยา มั่งมี
603.5	พัฒนาศักยภาพทางดนตรีสากล	นางสาวกฤตพร อุดมะ
603.6	ค่ายภาษาอังกฤษ	นางสาวพัชฌันท์ สวัสดิ์
603.7	ค่ายพัฒนาทักษะการทำงานอาชีพ	นางสาวจินตนา อิ่มพิทักษ์
603.8	ค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	นางสุรินทร์พร มีหินกอง

วิชาการ งานพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ (604)

รหัส	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
604.1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นายสมบัติ ประจુ
604.2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายไตรรงค์ กล่าบุตร
604.3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นางสาวกานต์กนิษฐ์ สัมเพ็ชร
604.4	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	นางนิตยา มั่งมี
604.5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา	นายเชษฐา เพชรคง
604.6	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล	นายชวลิต ราชวัณู
604.7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(นาฏศิลป์)	นางมัลลิกา อรัญศรี
604.8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	นายธรรมรัตน์ เขาเหิน
604.9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี)	นางสาวกฤษณ์พร อุดมะ

604.10	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาวจินตนา อิ่มพิทักษ์
604.11	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(เกษตร)	นางสาวจินตนา อิ่มพิทักษ์
604.12	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ (อุตสาหกรรม)	ว่าที่ร้อยตรี สุชีพ ทองมาก
604.13	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (สิ่งประดิษฐ์)	นางสาวณัฐสุดา นงค์เยี่ยม
604.14	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(อาหาร)	นางจิตภา เหมผล
604.15	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวพัทธนันท์ สวัสดิ์

วิชาการ งานทัศนศึกษานอกสถานที่ (605)

รหัส	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
605.1	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นายมนตรี ขอบบุญ
605.2	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นายชัยรัตน์ สังข์สีแก้ว
605.3	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นายมานพ จันทร์หอม
605.4	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวสุรชาติพิศ พูลเลิศ
605.5	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางกฤตยา จ้อยสูงเนิน
605.6	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี

วิชาการ งานโครงการพิเศษ (606)

รหัส	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
606.1	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เรียนร่วม	นายสมบัติ ประจู่
606.2	สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	นางสุรินทร์พร มีหินกอง
606.3	หนึ่งปี หนึ่งโครงการ	นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมี
606.4	งานพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด โรงเรียน	นางชุลี คุรุแก้ว
606.5	สร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม เต็มตามศักยภาพ	นางสาวสุรชาติพิศ พูลเลิศ
606.6	ห้องเรียนอัจฉริยะ	นางสาวสุภาวิณี รอดน้ำ

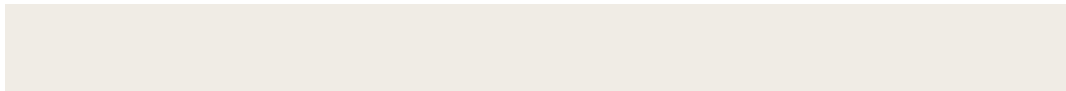
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

1.1 ค่าตอบแทน	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารทำกรนอกเวลา - ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ
1.2 ค่าใช้สอย	<ul style="list-style-type: none"> - เบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ - ค่ารับรอง (รายจ่ายในการเลี้ยงรับรองของทางราชการ) - ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน - ค่าของขวัญ ของรางวัล หรือเงินรางวัล - ค่าพวงมาลัย ช่อดอกไม้ กระเช้าดอกไม้ หรือพวงมาลา
1.3 ค่าวัสดุ	<ul style="list-style-type: none"> - วัสดุสำนักงาน - วัสดุคอมพิวเตอร์ - เชื้อเพลิง - วัสดุอื่นๆ

เงินอุดหนุน เงินเรียนฟรี

เงินอุดหนุน	<p>รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเป็นค่าบำรุงหรือเพื่อช่วยเหลือสนับสนุน เช่น อุดหนุนรายหัว</p>
-------------	--

เงินเรียนฟรี	ค่าเล่าเรียน แบบเรียน <input type="checkbox"/> เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน <input type="checkbox"/> กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
--------------	--



นโยบายการจัดการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จุดเน้นการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อเป็นกรอบการดำเนินการในการจัดทำแผน และการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า
พร้อมทั้ง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ

1 พัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2 พัฒนาการศึกษเพื่อความมั่นคง

3 สร้างความสามารถในการแข่งขัน

4 สร้างโอกาสและ
ความเสมอภาคทางการศึกษา

5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6 ปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบการบริหารจัดการ

ที่มา : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ค้นหาลจาก <http://www.moe.go.th/moe/th/>

Infographic by Hatoti Boonp



จุดเน้น ที่ 1

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- พัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต



1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญหาประติษฐ์ และภาษาอังกฤษ
- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากร ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล



Infographic by Hatai Boonp

ที่มา : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ค้นหาจาก <http://www.moe.go.th/moe/th/>

จุดเน้น ที่ 2

พัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง



พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" เป็นหลักในการดำเนินการ

เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ำมนุษย์



ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย

เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย

เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และทักษะการสื่อสาร

ส่งเสริมใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม

และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด



Infographic by Hatai Boonp

ที่มา : ประชาคมกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ค้นหามาจาก <http://www.moe.go.th/moe/th/>

จุดเน้น ที่ 3

สร้างความสามารถในการแข่งขัน



สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษา
ผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ
ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา
และตามบริบทของพื้นที่



สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการจัดการอย่างมีคุณภาพ

จัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

และสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียน

มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และ

ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ



Infographic by Hatai Boonp

ที่มา : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ค้นหากจาก <http://www.moe.go.th/moe/th/>

จุดเน้น ที่ 4

สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา



พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้



ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัว
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับ
สภาพเศรษฐกิจและมหัพัตยัติของรัฐธรรมณูย

ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติ
พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562



Infographic by Hatai Boonp

ที่มา : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ค้นหาคจาก <http://www.moe.go.th/moe/th/>

จุดเน้น ที่ 5

การจัดการศึกษา
เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ
ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะ
และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ด้านสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมการพัฒนา
สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้



Infographic by Hatai Boong

ที่มา : ประชาคมกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ค้นหามาจาก <http://www.moe.go.th/moe/th/>

จุดเน้น ที่ 6

การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ



ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน



ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน



สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ



พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)



พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคน



สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล

เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ



จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด



ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ



Infographic by Hatai Boonp

ที่มา : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดึงมาจาก <http://www.moe.go.th/moe/th/>



สนองตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าหมายด้านการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทั้งหมด ๕ เป้าหมาย แต่ละเป้าหมายมีนิยามดังนี้

เป้าหมายข้อ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง

เป้าหมายข้อ 2 สื่อสารสองภาษา : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถ ด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อ การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อ การเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น ผลการทดสอบเทียบคะแนน TOELF IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนประมาณร้อยละ 3 ของนักเรียน ชั้น ม.6 เข้าสอบ โดยโรงเรียนหรือ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)

2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง มีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เป้าหมายข้อ 3 ล้ำหน้าทางความคิด : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง

เป้าหมายข้อ 4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์ : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง

เป้าหมายข้อ 5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานะภาพทาง เศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียนอยู่ในระดับสูง

กลยุทธ์หลักของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย
5. สร้างภูมิทัศน์ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้