



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๔๖๒๐๓๗๕ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๙๗ หมู่ ๖ ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลคลองตาล อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย  
รหัสไปรษณีย์ ๖๔๑๒๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๘ ๒๕๓๘ โทรสาร ๐ ๕๕๖๘ ๒๕๓๘

E-mail : sochochanu@yahoo.com Website : www.ssr.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน</b>		
จำนวนผู้เรียน	๑,๕๐๓	
<b>๑.๒ ข้อมูลบุคลากร</b>		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๔	
ครูมัธยมศึกษา	๘๓	
อื่น ๆ โปรรระบุ	๑๒	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๔๖	
อื่นๆ โปรรระบุ	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>		
มัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๙	
อัตราส่วนห้อง ต่อผู้เรียน	๑ : ๓๕	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
<b>๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
<b>๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน</b>		
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนเกี่ยวกับการระบุวิธีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน เช่น มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการจัดการศึกษาปีที่ผ่านมา วิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียน เพื่อพิจารณาและปรับ กำหนดค่าเป้าหมาย พิจารณาหาทางเลือกในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ในแต่ละห้องเรียน จัดกลุ่มนักเรียน เพื่อปรับพื้นฐาน พัฒนาต่อยอดและสอนซ่อมเสริมนักเรียนตามความต้องการและจำเป็น จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่สอนน้อง กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน หรือต่อยอดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เด็กค้นพบศักยภาพของตนเอง จัดเวทีวิชาการ และการแข่งขันวิชาการในระดับชั้นเรียนและโรงเรียน เป็นต้น ควรระบุวิธีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การประชุมผู้ปกครอง ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ที่ประชุมทราบ การประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง สมุดรายงานผลเรียนรู้ของผู้เรียน หรือการนำผลงานที่โดดเด่นของผู้เรียน หรือผลงานผู้เรียนที่โรงเรียนภาคภูมิใจ แจ้งในที่ประชุมผู้ปกครอง หรือเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเน้น การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเกี่ยวกับการระบุวิธีการนำเสนอผลการบริหารและการจัดการให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น นำเสนอในที่ประชุมผู้ปกครอง หรือการแจ้งให้ผู้เรียนทราบหน้าเสาธงตอนเช้า หรือการเผยแพร่ทางสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เป็นต้น และเพิ่มเติมข้อมูลการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ Covid – 19 โดยการพิจารณาเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีความเหมาะสมต่อการรับมือกับการแพร่ระบาดของโรคใหม่ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาได้แก่ ๑. On-site เรียนที่โรงเรียน โดยมีมาตรการเฝ้าระวังตามประกาศของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) หรือ ๒. On-air เรียนผ่านมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือ DLTV หรือ ๓. On-demand เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ หรือ ๔. On-line เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต หรือ ๕. On-hand เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร เช่น หนังสือ แบบฝึกหัดใบงาน หรือมีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานจากรูปแบบการจัดการเรียนการสอนข้างต้น เป็นต้น โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบจนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลาย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป


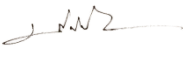

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับการระบุสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน เช่น ระบุชนิดหรือชื่อสื่อที่เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชันที่ส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ หรือสื่อที่ผลิตหรือจัดทำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการใช้เครื่องมือในการเรียนการสอนออนไลน์ Microsoft Team ,Google Hangouts Meet, Zoom Cloud Meetings, Google Classroom หรือ Facebook live เป็นต้น ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับบริบทของโรงเรียน เป็นต้น ควรระบุวิธีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ เช่น สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนโดยการส่งครูเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ทั้งศึกษาด้วยตนเอง ศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น ควรระบุวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น จัดกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class) โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระอื่น ๆ ระดับชั้นอื่น ๆ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จัดประชุมถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรม KM, PLC ของครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น และระดับสถานศึกษา หรืออาจใช้วิธีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Team หรือ Google Hangouts Meet หรือ Zoom Cloud Meetings หรือ เพชปู้กลุ่มปิดของสถานศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีการระบุข้อมูลพื้นฐานที่ครบถ้วนเช่น โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา เป็นต้น เพื่อผู้อ่านจะได้ทราบบริบทของสถานศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น ตลอดจนมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่นการจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของสถานศึกษา เป็นต้น

## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ	
กรรมการ	นายมนัส กันจិនะ	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาววิญญาพัชญ์ เชื้อจันทร์ยอด	

วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

### การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....



ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์  
วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ  
(ร่าง) รายงานการประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ