

ชื่อผลงาน ผังความคิด พิชิตฝัน

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

หลักสมคูลของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม ROAD MAP พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของ สพฐ. ควรจัดให้มีการสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษาสำหรับชั้นใดโดยเฉพาะ ม.1-3 “เศรษฐกิจพอเพียง” (Sufficiency Economy) เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ จักรีนฤพดินทร สยามินทร์ราชธิราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของ ทางสายกลาง คำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริม ความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล มีทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถค้นพบ พัฒนาศักยภาพของตนเอง วางแผนอนาคตตนเองในด้านการศึกษาต่อและการวางแผนประกอบอาชีพ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมผังความคิด พิชิตฝัน ภายใต้โมเดล “รู้ตน รู้คน รู้งาน ผลิตสู่อาชีพ” เป็นการจัดกิจกรรมแนะแนวการเรียนรู้ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนค้นพบตัวเอง รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้ลักษณะงานอาชีพที่ตนเองสนใจ สามารถพัฒนาตนเองและวางแผนอนาคตตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและอาชีพที่สนใจในยุคไทยแลนด์ 4.0 สอดคล้องกับ มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2558 ให้ดำเนินการเตรียมความพร้อมแก่อัตราากำลังแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการแนะแนวให้รู้ศักยภาพของตนเอง มีความรู้เรื่องโลกของอาชีพและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีความมุ่งหมายและหลักการว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและกำหนดแนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้ให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวการเรียนรู้ต่อและวางแผน

ในการประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ โดยยึดถือแนวทาง “๕ สร้าง สู่ โรงเรียนเป็นเลิศ” (๕ Invention to the Wonderful School) จะสอดคล้องกับแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ความรู้แก่นักเรียน ได้ค้นพบตัวเอง การปรับตัวในการทำงาน รู้ลักษณะอาชีพที่ตนสนใจ คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ สามารถวางแผนและตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพตัวเองได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านปริมาณ

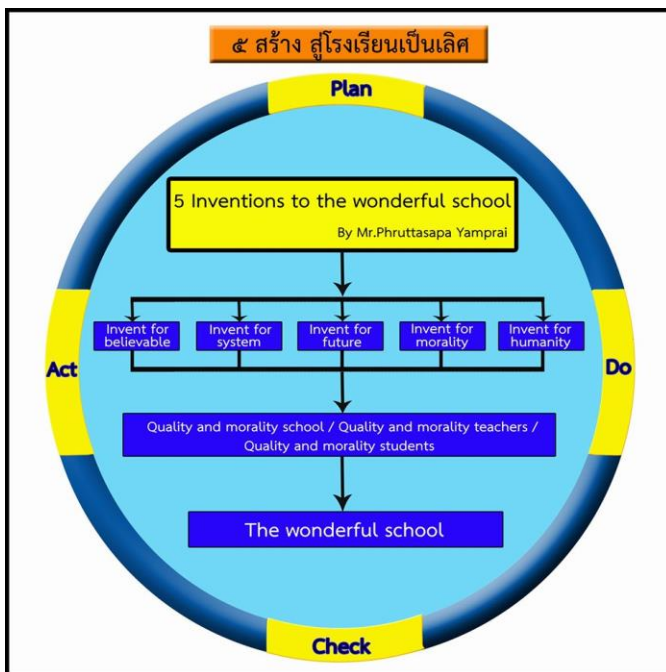
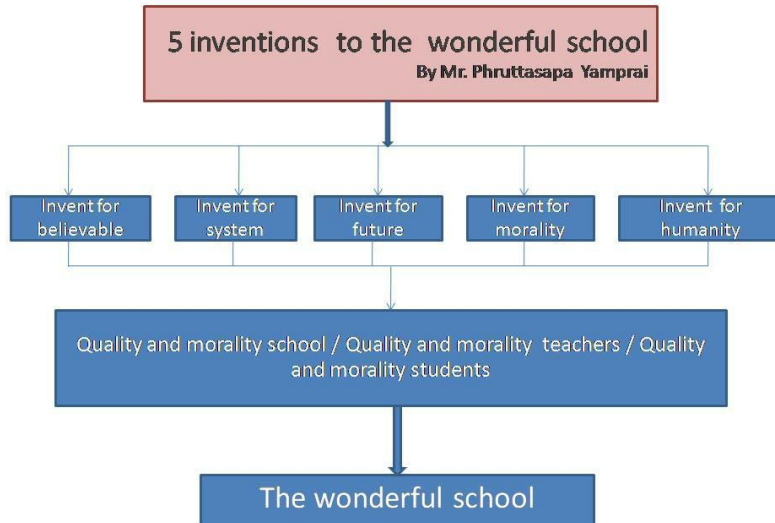
เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ให้ “รู้ตน รู้คน รู้งาน ผสานสู่อชีพ” จำนวน 140 คน

2.2 ด้านคุณภาพ

เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 พัฒนาตนเอง ด้วยทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้ รู้ตน รู้คน รู้งาน ผสานสู่อชีพ วางแผนการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพที่สนใจ อาชีพอิสระที่เหมาะสมกับตนเอง เตรียมความพร้อมและพัฒนาตนเองเข้าสู่ตลาดแรงงาน ในยุคไทยแลนด์ 4.0

3. ขั้นตอนการดำเนินการ

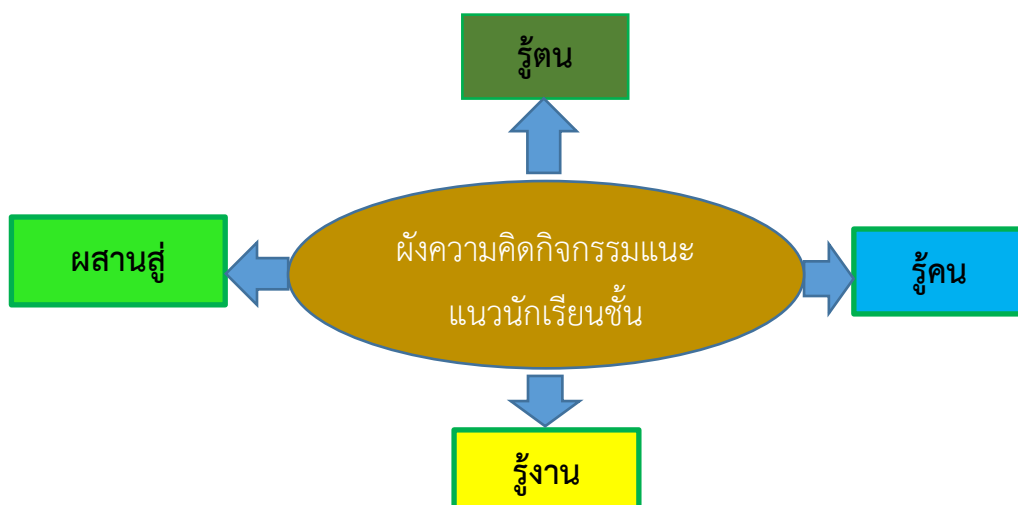
การดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว ของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ยึด “๕ สร้าง สู่ โรงเรียนเป็นเลิศ” (๕ Invention to the Wonderful School) ของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง คือ แนวทางการบริหารงาน 5 สร้าง สู่โรงเรียนเป็นเลิศ คือ 1. สร้างศรัทธา 2. สร้างระบบ 3. สร้างคน 4. สร้างอนาคต 5. สร้างคุณธรรม ทั้งนี้อยู่ภายใต้การควบคุมคุณภาพด้วงวงจรเดมิ่ง แบบ PDCA เพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริหารจัดการมากที่สุด ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณธรรมและมีจริยธรรม ครุมีคุณภาพและจริยธรรม นักเรียนมีคุณภาพและจริยธรรม สู่โรงเรียนเป็นเลิศ ทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 พัฒนาตนเอง ด้วยทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้ “รู้ตน รู้คน รู้งาน ผสานสู่อชีพ” สามารถวางแผนการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพที่สนใจ อาชีพอิสระที่เหมาะสมกับตนเอง เตรียมความพร้อมและพัฒนาตนเองเข้าสู่ตลาดแรงงาน ในยุคไทยแลนด์ 4.0 การพัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมแนะแนวที่มุ่งดำเนินงานภายใต้โมเดล **รู้ตน รู้คน รู้งาน ผสานสู่อชีพ** มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ตาม หลักการบริหารงาน 5 สร้าง สู่โรงเรียนเป็นเลิศ ของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ดังนี้



การปฏิบัติงานกิจกรรมแนะแนว

“๕ สร้าง สู่ โรงเรียนเป็นเลิศ” (๕ Invention to the Wonderful School) คือ 1. สร้าง ศรัทธา 2. สร้างระบบ 3. สร้างคน 4. สร้างอนาคต 5.สร้างคุณธรรม การดำเนินกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในข้อที่ ๓ สร้างคน (Invent for humanity) จาก ๓ ฐาน คือ ฐานปัญญาธรรม ฐานเมตตาธรรม และฐานความเป็นจริงในชีวิต ข้อที่ ๔ สร้างอนาคต (Invent for future) พัฒนาผู้เรียนสู่ Smart Student มีมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ข้อที่ ๕ สร้างคุณธรรม (Invent for morality) โดยมุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้ บนพื้นฐานความเป็นไทย พัฒนาตนเอง ครู บุคลากร ซึ่งเป็นแนวทางหลักในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นำข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 % ซึ่งทำให้สามารถนำข้อมูลนักเรียนมาวิเคราะห์พร้อมกับการจัดกิจกรรมแนะแนวมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวิเคราะห์ตนเอง วางแผนการศึกษาต่อการ ประกอบอาชีพที่สนใจ อาชีพอิสระที่เหมาะสมนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนให้เป็นอริยวินัย โดยการ ขับเคลื่อน ก้าวณมิตร ๗ กับตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาตนเองเข้าสู่ตลาดแรงงาน ในยุคไทยแลนด์ 4.0 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้โมเดล “รู้ตน รู้คน รู้งาน ผลงานสู่อาชีพ ” ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณธรรมและมีจริยธรรม ครูมีคุณภาพและจริยธรรม นักเรียนมีคุณภาพและจริยธรรม สูโรงเรียนเป็นเลิศ

โมเดลผังความคิด “รู้ตน รู้คน รู้งาน ผลงานสู่อาชีพ ”



การบริหารผังความคิด พิชิตฝัน

