



แบบรายงานตัวชี้วัด

รายวิชาคณิตศาสตร์

ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนราชภัฏราชบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี



ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- ตัวชี้วัดที่ 1 ค 1.1 ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยม
- ตัวชี้วัดที่ 2 ค 1.1 ม.1/2 เข้าใจเกี่ยวกับเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม และเขียนแสดงจำนวนให้อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ (scientific notation)
- ตัวชี้วัดที่ 3 ค 1.2 ม.1/1. บวก ลบ คูณหารจำนวนเต็ม และนำไปใช้แก้ปัญหา ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ การคูณ การหาร และบอกความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ การคูณกับการหารของจำนวนเต็ม
- ตัวชี้วัดที่ 4 ค 1.2 ม.1/2 บวก ลบ คูณหารเศษส่วนและทศนิยม และนำไปใช้แก้ปัญหา ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ การคูณ การหาร และบอกความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ การคูณกับการหารของเศษส่วน และทศนิยม
- ตัวชี้วัดที่ 5 ค 1.2 ม.1/3 อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการยกกำลังของจำนวนเต็ม เศษส่วนและทศนิยม
- ตัวชี้วัดที่ 6 ค 1.2 ม.1/4 คูณและหารเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกัน และเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม
- ตัวชี้วัดที่ 7 ค 1.3 ม.1/1 ใช้การประมาณค่าในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมรวมถึงใช้ในการพิจารณาความสมเหตุ สมผลของคำตอบที่ได้จากการคำนวณ
- ตัวชี้วัดที่ 8 ค 1.4 ม.1/1 นำความรู้และสมบัติ เกี่ยวกับ จำนวนเต็มไปใช้ในการแก้ปัญหา
- ตัวชี้วัดที่ 9 ค 3.1 ม.1/1 สร้างและบอกขั้นตอนการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต
- ตัวชี้วัดที่ 10 ค 3.1 ม.1/2 สร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตและบอกขั้นตอนการสร้างโดยไม่เน้นการพิสูจน์
- ตัวชี้วัดที่ 11 ค 3.1 ม.1/3 สืบเสาะ สังเกต และคาดการณ์เกี่ยวกับสมบัติทางเรขาคณิต
- ตัวชี้วัดที่ 12 ค 3.1 ม.1/4 อธิบายลักษณะของ รูปเรขาคณิตสามมิติจากภาพที่กำหนดให้
- ตัวชี้วัดที่ 13 ค 3.1 ม.1/5 ระบุภาพ สองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า(front view) ด้านข้าง (side view) หรือด้านบน (top view) ของรูป เรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้
- ตัวชี้วัดที่ 14 ค 3.1 ม.1/6 วาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ เมื่อกำหนดภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนให้
- ตัวชี้วัดที่ 15 ค 4.1 ม.1/1 วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้
- ตัวชี้วัดที่ 16 ค 4.2 ม.1/1 แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย
- ตัวชี้วัดที่ 17 ค 4.2 ม.1/2 เขียนสมการ เชิงเส้น ตัวแปรเดียวจากสถานการณ์ หรือปัญหาอย่างง่าย
- ตัวชี้วัดที่ 18 ค 4.2 ม.1/3 แก้โจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- ตัวชี้วัดที่ 19 ค 4.2 ม.1/4 เขียนกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉาก แสดงความเกี่ยวข้องของปริมาณสองชุดที่กำหนดให้
- ตัวชี้วัดที่ 20 ค 4.2 ม.1/5 อ่านและแปลความหมายของกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉากที่กำหนดให้
- ตัวชี้วัดที่ 21 ค 5.2 ม.1/1 อธิบายได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้ เหตุการณ์ใดจะมีโอกาสเกิดขึ้นได้มากกว่ากัน

ตัวชี้วัดที่ 22 ค 1.1 ม.2/1 เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม และเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน

ตัวชี้วัดที่ 22 ค 1.1 ม.2/2 จำแนกจำนวนจริงที่กำหนดให้และยกตัวอย่างจำนวน ตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ

ตัวชี้วัดที่ 22 ค 1.1 ม.2/3 อธิบายและระบุนิยามที่สองและรากที่สามของจำนวนจริง

ตัวชี้วัดที่ 22 ค 1.1 ม.2/4 ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละในการแก้โจทย์ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 23 ค 1.2 ม.2/1 ทหารากที่สอง และรากที่สามของจำนวนเต็ม โดยการแยกตัวประกอบ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหารวมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ตัวชี้วัดที่ 24 ค 1.2 ม.2/2 อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการหารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็ม เศษส่วน และทศนิยม บอกความสัมพันธ์ของการยกกำลังกับการหารากของจำนวนจริง

ตัวชี้วัดที่ 25 ค 1.3 ม.2/1 หาค่าประมาณของรากที่สอง และรากที่สามของจำนวนจริง และนำไปใช้ในการแก้ปัญหารวมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ตัวชี้วัดที่ 26 ค 1.4 ม.2/1 บอกความเกี่ยวข้องของจำนวนจริง จำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ

ตัวชี้วัดที่ 27 ค 2.1 ม.2/1 เปรียบเทียบหน่วยความยาวหน่วยพื้นที่ในระบบเดียวกันและต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 28 ค 2.1 ม.2/2 คาดคะเนเวลา ระยะทาง พื้นที่ ปริมาตรและน้ำหนักได้อย่างใกล้เคียงและอธิบายวิธีการที่ใช้ในการคาดคะเน

ตัวชี้วัดที่ 29 ค 2.1 ม.2/3 ใช้การ คาดคะเน เกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 30 ค 2.2 ม.2/1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับความยาว และพื้นที่แก้ปัญห ในสถานการณ์ต่าง ๆ

ตัวชี้วัดที่ 31 ค 3.2 ม.2/1 ใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม และสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 32 ค 3.2 ม.2/2 ใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัส และบทกลับในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 33 ค 3.2 ม.2/3 เข้าใจเกี่ยวกับ การแปลงทางเรขาคณิตใน เรื่องการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน และนำไปใช้

ตัวชี้วัดที่ 34 ค 3.2 ม.2/4 บอกภาพที่เกิดขึ้นจากการ เลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุนรูปต้นแบบ และอธิบายวิธีการที่จะได้ภาพที่ปรากฏ เมื่อกำหนดรูปต้นแบบและภาพนั้นให้

ตัวชี้วัดที่ 35 ค 4.2 ม.2/1 แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียวพร้อมทั้งตระหนัก ถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ตัวชี้วัดที่ 36 ค 4.2 ม.2/2 หาพิกัดของจุด และอธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตที่เกิดขึ้นจากการเลื่อนขนาน การสะท้อน และ การหมุนบนระนาบในระบบพิกัดฉาก

ตัวชี้วัดที่ 37 ค 5.1 ม.2/1 อ่านและนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิรูปร่างกลม

ตัวชี้วัดที่ 38 ค 5.2 ม.2/1 อธิบายได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้ เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นแน่นอน เหตุการณ์ใดไม่เกิดขึ้นแน่นอน และเหตุการณ์ใดมีโอกาสเกิดขึ้นได้มากกว่ากัน

ตัวชี้วัดที่ 39 ค 2.1 ม.3/1 หาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก

ตัวชี้วัดที่ 40 ค 2.1 ม.3/2 หาปริมาตรของปริซึมทรงกระบอก พีระมิด กรวยและทรงกลม

ตัวชี้วัดที่ 41 ค 2.1 ม.3/3 เปรียบเทียบหน่วยความจุ หรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม๔. ใช้การคาด คะเนเกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 42 ค 2.2 ม.3/1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

ตัวชี้วัดที่ 43 ค 3.1 ม.3/1 อธิบายลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม

ตัวชี้วัดที่ 44 ค 3.2 ม.3/1 ใช้สมบัติของ รูปสามเหลี่ยมคล้ายในการให้เหตุผล และการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 45 ค 4.2 ม.3/1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับบอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ในการแก้ปัญหาพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ตัวชี้วัดที่ 46 ค 4.2 ม.3/2 เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น

ตัวชี้วัดที่ 47 ค 4.2 ม.3/3 เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร

ตัวชี้วัดที่ 48 ค 4.2 ม.3/4 อ่านและแปลความหมาย กราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร

และกราฟอื่น ๆ

ตัวชี้วัดที่ 49 ค 4.2 ม.3/5 แก่ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และนำไปใช้แก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนัก ถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ตัวชี้วัดที่ 50 ค 5.1 ม.3/1 กำหนดประเด็น และเขียนข้อความคำถามเกี่ยวกับปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งกำหนดวิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 51 ค 5.1 ม.3/2 หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 52 ค 5.1 ม.3/3 นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 53 ค 5.1 ม.3/4 อ่าน แปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการนำเสนอ

ตัวชี้วัดที่ 54 ค 5.2 ม.3/1 หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลองสุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสเกิดขึ้นเท่าๆ กัน และใช้ความรู้ เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล

ตัวชี้วัดที่ 55 ค 5.3 ม.3/1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ

ตัวชี้วัดที่ 56 ค 5.3 ม.3/2 อภิปรายถึงความคลาดเคลื่อน ที่อาจเกิดขึ้นได้จากการนำเสนอ ข้อมูลทางสถิติ

ตัวชี้วัดที่ 57 ค 6.1 ม1-3/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 58 ค 6.1 ม1-3/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 59 ค 6.1 ม1-3/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 60 ค 6.1 ม1-3/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์

ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 61 ค 6.1 ม1-3/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้

หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

ตัวชี้วัดที่ 62 ค 6.1 ม1-3/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดรายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 มีรายละเอียดดังนี้

1. ค 1.1 ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยม
2. ค 1.1 ม.1/2 เข้าใจเกี่ยวกับเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มและเขียนแสดงจำนวนให้อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ (scientific notation)
3. ค 1.2 ม.1/1 บวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็มและนำไปใช้แก้ปัญหา ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ การคูณ การหาร และบอกความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ การคูณกับการหารของจำนวนเต็มจำนวนไปใช้
4. ค 1.2 ม. 1/3 อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการยกกำลังของจำนวนเต็ม เศษส่วน และทศนิยม
5. ค 1.2 ม. 1/4 คูณและหารเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกันและเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม
6. ค 1.4 ม.1/1 นำความรู้และสมบัติเกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในการแก้ปัญหา
7. ค 3.1 ม.1/1 สร้างและบอกขั้นตอนการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต
8. ค 3.1 ม.1/2 สร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต และบอกขั้นตอนการสร้างโดยไม่เน้นการพิสูจน์
9. ค 3.1 ม. 1/3 สืบเสาะ สังเกต และคาดการณ์เกี่ยวกับสมบัติทางเรขาคณิต

การวัดผลและประเมินผลกลางภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 1.1 ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยม
2. ค 1.2 ม.1/1 บวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็มและนำไปใช้แก้ปัญหา ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ การคูณ การหาร และบอกความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ การคูณกับการหารของจำนวนเต็มจำนวนไปใช้
3. ค 1.4 ม.1/1 นำความรู้และสมบัติเกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในการแก้ปัญหา

การวัดผลและประเมินผลปลายภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 1.1 ม.1/2 เข้าใจเกี่ยวกับเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มและเขียนแสดงจำนวนให้อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ (scientific notation)
2. ค 1.2 ม. 1/3 อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการยกกำลังของจำนวนเต็ม เศษส่วน และทศนิยม
3. ค 1.2 ม. 1/4 คูณและหารเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกันและเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม
4. ค 3.1 ม.1/1 สร้างและบอกขั้นตอนการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต
5. ค 3.1 ม.1/2 สร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต และบอกขั้นตอนการสร้างโดยไม่เน้นการพิสูจน์

6. ค 3.1 ม. 1/3 สืบเสาะ สังกัด และคาดการณ์เกี่ยวกับสมบัติทางเรขาคณิต

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 มีรายละเอียดดังนี้

1. ค 1.1 ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่างและเปรียบเทียบ เศษส่วนและทศนิยม
2. ค 1.2 ม.1/2 บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและทศนิยมและนำไปใช้แก้ปัญหาตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ การคูณ การหารและบอกความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ การคูณกับการหารของเศษส่วนและทศนิยม
3. ค 1.3 ม.1/1 ใช้การประมาณค่าในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม รวมถึงใช้ในการพิจารณาความ สมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้จากการคำนวณ
4. ค 3.1 ม.1/3 สืบเสาะ สังเกต และคาดการณ์เกี่ยวกับสมบัติทางเรขาคณิต
5. ค 3.1 ม.1/4 อธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติจากภาพที่กำหนดให้
6. ค 3.1 ม.1/5 ระบุภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า (front view) ด้านข้าง (side view) หรือ ด้านบน (top view) ของรูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้
7. ค 3.1 ม.1/6 วาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ เมื่อกำหนดภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนให้
8. ค 4.1 ม.1/1 วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้
9. ค 4.2 ม.1/1 แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย
10. ค 4.2 ม.1/2 เขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์ หรือปัญหาอย่างง่าย
11. ค 4.2 ม.1/3 แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ
12. ค 4.2 ม.1/4 เขียนกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉากแสดงความเกี่ยวข้องของปริมาณสองชุดที่กำหนดให้
13. ค 4.2 ม.1/5 อ่านและแปลความหมายของกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉากที่กำหนดให้

การวัดผลและประเมินผลกลางภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 1.1 ม.1/2 เข้าใจเกี่ยวกับเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มและเขียนแสดงจำนวนให้อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ (scientific notation)
2. ค 1.2 ม.1/2 บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและทศนิยมและนำไปใช้แก้ปัญหาตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ การคูณ การหารและบอกความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ การคูณกับการหารของเศษส่วนและทศนิยม

การวัดผลและประเมินผลปลายภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 1.3 ม.1/1 ใช้การประมาณค่าในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม รวมถึงใช้ในการพิจารณาความ สมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้จากการคำนวณ
2. ค 3.1 ม.1/3 สืบเสาะ สังเกต และคาดการณ์เกี่ยวกับสมบัติทางเรขาคณิต
3. ค 3.1 ม.1/4 อธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติจากภาพที่กำหนดให้
4. ค 3.1 ม.1/5 ระบุภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า (front view) ด้านข้าง (side view) หรือ ด้านบน (top view) ของรูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้

5. ค 3.1 ม.1/6 วาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ เมื่อกำหนดภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนให้
6. ค 4.1 ม.1/1 วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้
7. ค 4.2 ม.1/1 แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย
8. ค 4.2 ม.1/2 เขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์ หรือปัญหาอย่างง่าย
9. ค 4.2 ม.1/3 แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
10. ค 4.2 ม.1/4 เขียนกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉากแสดงความเกี่ยวข้องของปริมาณสองชุดที่กำหนดให้
11. ค 4.2 ม.1/5 อ่านและแปลความหมายของกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉากที่กำหนดให้

ตัวชี้วัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 มีรายละเอียดดังนี้

1. ค 1.1 ม.2/4 ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละในการแก้โจทย์ปัญหา
2. ค 2.1 ม.2/1 เปรียบเทียบหน่วยความยาว หน่วยพื้นที่ ในระบบเดียวกัน และต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม
3. ค 2.1 ม.2/2 คาดคะเนเวลา ระยะทาง พื้นที่ ปริมาตรและน้ำหนักได้อย่างใกล้เคียง และอธิบายวิธีการที่ใช้ในการคาดคะเน
4. ค 2.1 ม.2/3 ใช้การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. ค 2.2 ม.2/1 ใช้การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
6. ค 3.2 ม.2/1 ใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมและสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา
7. ค 3.2 ม.2/3 เข้าใจเกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตในเรื่องการเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน และการนำไปใช้
8. ค 3.2 ม.2/4 บอกภาพที่เกิดขึ้นจากการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนรูปต้นแบบ และอธิบายวิธีการที่จะได้ภาพที่ปรากฏเมื่อกำหนดรูปต้นแบบและภาพนั้นได้
9. ค 4.2 ม.2/2 หาพิกัดของจุด และอธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตที่เกิดขึ้นจากการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนบนระนาบในระบบพิกัดฉาก
10. ค 5.1 ม.2/1 อ่านและนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิรูปวงกลม

การวัดผลและประเมินผลกลางภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 1.1 ม.2/4 ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละในการแก้โจทย์ปัญหา
2. ค 2.1 ม.2/1 เปรียบเทียบหน่วยความยาว หน่วยพื้นที่ ในระบบเดียวกัน และต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม
3. ค 2.1 ม.2/2 คาดคะเนเวลา ระยะทาง พื้นที่ ปริมาตรและน้ำหนักได้อย่างใกล้เคียง และอธิบายวิธีการที่ใช้ในการคาดคะเน
4. ค 2.1 ม.2/3 ใช้การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. ค 2.2 ม.2/1 ใช้การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

การวัดผลและประเมินผลปลายภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

6. ค 3.2 ม.2/1 ใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมและสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา
7. ค 3.2 ม.2/3 เข้าใจเกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตในเรื่องการเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน และการนำไปใช้
8. ค 3.2 ม.2/4 บอกภาพที่เกิดขึ้นจากการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนรูปต้นแบบ และอธิบายวิธีการที่จะได้ภาพที่ปรากฏเมื่อกำหนดรูปต้นแบบและภาพนั้นได้

9. ค 4.2 ม.2/2 หาพิกัดของจุด และอธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตที่เกิดขึ้นจากการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนบนระนาบในระบบพิกัดฉาก

10. ค 5.1 ม.2/1 อ่านและนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิรูปวงกลม

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 มีรายละเอียดดังนี้

1. ค 1.1 ม.2/1 เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน
2. ค 1.1 ม.2/2 จำแนกจำนวนจริงที่กำหนดให้ และยกตัวอย่างจำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ
3. ค 1.1 ม.2/3 อธิบายและระบุนิยามที่สองและรากที่สามของจำนวนจริง
4. ค 1.2 ม.2/1 หารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็มโดยการแยกตัวประกอบและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
5. ค 1.2 ม.2/2 อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการหารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็ม เศษส่วน และทศนิยม บอกความสัมพันธ์ของการยกกำลังกับการหารากของจำนวนจริง
6. ค 1.3 ม.2/1 หาค่าประมาณของรากที่สอง และรากที่สามของจำนวนจริง และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
7. ค 1.4 ม.2/1 บอกความเกี่ยวข้องของจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ
8. ค 3.2 ม.2/1 ใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมและสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา
9. ค 3.2 ม.2/2 ใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา
10. ค 4.2 ม.2/1 แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

การวัดผลและประเมินผลกลางภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 1.1 ม.2/1 เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน
2. ค 1.1 ม.2/2 จำแนกจำนวนจริงที่กำหนดให้ และยกตัวอย่างจำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ
3. ค 1.1 ม.2/3 อธิบายและระบุนิยามที่สองและรากที่สามของจำนวนจริง
4. ค 1.2 ม.2/1 หารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็มโดยการแยกตัวประกอบและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
5. ค 1.2 ม.2/2 อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการหารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็ม เศษส่วน และทศนิยม บอกความสัมพันธ์ของการยกกำลังกับการหารากของจำนวนจริง
6. ค 1.3 ม.2/1 หาค่าประมาณของรากที่สอง และรากที่สามของจำนวนจริง และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
7. ค 1.4 ม.2/1 บอกความเกี่ยวข้องของจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ
8. ค 3.2 ม.2/2 ใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา

การวัดผลและประเมินผลปลายภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 3.2 ม.2/1 ใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมและสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา
2. ค 4.2 ม.2/1 แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ตัวชี้วัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 มีรายละเอียดดังนี้

1. ค 2.1 ม.3/1 หาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก
2. ค 2.1 ม.3/2 หาปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอกพีระมิด กรวย และทรงกลม
3. ค 2.1 ม.3/3 เปรียบเทียบหน่วยความจุ หรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม
4. ค 2.1 ม.3/4 ใช้การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. ค 2.2 ม.3/1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
6. ค 3.1 ม.3/1 อธิบายลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม
7. ค 3.2 ม.3/1 ใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา
8. ค 4.2 ม.3/2 เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น
9. ค 4.2 ม.3/3 เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร
10. ค 4.2 ม.3/4 อ่านและแปลความหมาย กราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และกราฟอื่น ๆ
11. ค 4.2 ม.3/5 แก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและนำไปใช้แก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

การวัดผลและประเมินผลกลางภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 2.1 ม.3/1 หาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก
2. ค 2.1 ม.3/2 หาปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอกพีระมิด กรวย และทรงกลม
3. ค 2.1 ม.3/3 เปรียบเทียบหน่วยความจุ หรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม
4. ค 2.1 ม.3/4 ใช้การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. ค 2.2 ม.3/1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
6. ค 3.1 ม.3/1 อธิบายลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม
7. ค 4.2 ม.3/2 เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น
8. ค 4.2 ม.3/3 เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร
9. ค 4.2 ม.3/4 อ่านและแปลความหมาย กราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และกราฟอื่น ๆ

การวัดผลและประเมินผลปลายภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 3.2 ม.3/1 ใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา
2. ค 4.2 ม.3/5 แก่ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและนำไปใช้แก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 มีรายละเอียดดังนี้

1. ค 4.2 ม.3/1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
2. ค 5.1 ม.3/1 กำหนดประเด็น และเขียนข้อความเกี่ยวกับปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งกำหนดวิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม
3. ค 5.1 ม.3/2 หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
4. ค 5.1 ม.3/3 นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม
5. ค 5.1 ม.3/4 อ่านแปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการนำเสนอ
6. ค 5.2 ม.3/1 หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลองสุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสเกิดขึ้นเท่า ๆ กัน และใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล
7. ค 5.3 ม.3/1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ
8. ค 5.3 ม.3/2 อภิปรายถึงความคลาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ
9. ค 6.1 ม.3/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
10. ค 6.1 ม.3/2 ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
11. ค 6.1 ม.3/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
12. ค 6.1 ม.3/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
13. ค 6.1 ม.3/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ
14. ค 6.1 ม.3/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การวัดผลและประเมินผลกลางภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 4.2 ม.3/1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
2. ค 5.2 ม.3/1 หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลองสุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสเกิดขึ้นเท่า ๆ กัน และใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล
3. ค 5.3 ม.3/1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ

การวัดผลและประเมินผลปลายภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 5.1 ม.3/1 กำหนดประเด็น และเขียนข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งกำหนดวิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม
2. ค 5.1 ม.3/2 ทาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ และเลือกใช้ได้ อย่างเหมาะสม
3. ค 5.1 ม.3/3. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม
4. ค 5.1 ม.3/4 อ่านแปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการนำเสนอ
5. ค 5.3 ม.3/1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ
6. ค 5.3 ม.3/2 อภิปรายถึงความคลาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ
7. ค 6.1 ม.3/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
8. ค 6.1 ม.3/2 ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
9. ค 6.1 ม.3/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
10. ค 6.1 ม.3/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
11. ค 6.1 ม.3/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้หลักการ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ
12. ค 6.1 ม.3/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



แบบรายงานข้อสอบตามตัวชี้วัด

รายวิชา.....

ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนราชภัฏราชบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี



ข้อสอบตัวชี้วัดรายวิชา..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ 1

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 5.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

หมายเหตุ : ข้อสอบ O-NET ที่วิเคราะห์ตามตัวชี้วัดให้ใส่ในข้อ 6-10 และข้อสอบจาก PISA ที่วิเคราะห์แล้วให้สอบในข้อที่ 11 เป็นต้นไป และข้อสอบตัวเลือกให้กำหนด 4 ตัวเลือก

ข้อสอบตัวชี้วัดรายวิชา..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ 2

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 5.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

หมายเหตุ : ข้อสอบ O-NET ที่วิเคราะห์ตามตัวชี้วัดให้ใส่ในข้อ 6-10 และข้อสอบจาก PISA ที่วิเคราะห์แล้วให้สอบในข้อที่ 11 เป็นต้นไป และข้อสอบตัวเลือกให้กำหนด 4 ตัวเลือก



แบบรายงานข้อสอบตามตัวชี้วัด

รายวิชา.....

ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนราชภัฏราชบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี



ข้อสอบตัวชี้วัดรายวิชา..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ 1

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 5.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

หมายเหตุ : ข้อสอบ O-NET ที่วิเคราะห์ตามตัวชี้วัดให้ใส่ในข้อ 6-10 และข้อสอบจาก PISA ที่
วิเคราะห์แล้วให้สอบในข้อที่ 11 เป็นต้นไป และข้อสอบตัวเลือกให้กำหนด 5 ตัวเลือก

ข้อสอบตัวชี้วัดรายวิชา..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ 2

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 5.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

หมายเหตุ : ข้อสอบ O-NET ที่วิเคราะห์ตามตัวชี้วัดให้ใส่ในข้อ 6-10 และข้อสอบจาก PISA ที่วิเคราะห์แล้วให้สอบในข้อที่ 11 เป็นต้นไป และข้อสอบตัวเลือกให้กำหนด 5 ตัวเลือก