



แบบรายงานตัวชี้วัด

รายวิชาคณิตศาสตร์

ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา

อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี



ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ตัวชี้วัดที่ 1 ค 1.1 ม.4-6/1 แสดงความสัมพันธ์ของจำนวนต่าง ๆ ในระบบจำนวนจริง
- ตัวชี้วัดที่ 2 ค 1.1 ม.4-6/2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง
- ตัวชี้วัดที่ 3 ค 1.1 ม.4-6/3 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์
- ตัวชี้วัดที่ 4 ค 1.2 ม.4-6/1 เข้าใจความหมายและหาผลลัพธ์ที่เกิดจากการบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนจริง จำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์
- ตัวชี้วัดที่ 5 ค 1.3 ม.4-6/1 หาค่าประมาณของจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังโดยใช้วิธีการคำนวณที่เหมาะสม
- ตัวชี้วัดที่ 6 ค 1.4 ม.4-6/1 เข้าใจสมบัติของจำนวนจริงเกี่ยวกับการบวก การคูณ การเท่ากัน การไม่เท่ากันและนำไปใช้ได้
- ตัวชี้วัดที่ 7 ค 2.1 ม.4-6/1 ใช้ความรู้เรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมในการคาดคะเนระยะทางและความสูง
- ตัวชี้วัดที่ 8 ค 2.2 ม.4-6/1 แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับระยะทางและความสูงโดยใช้อัตราส่วนตรีโกณมิติ
- ตัวชี้วัดที่ 9 ค 4.1 ม.4-6/1 มีความคิดรวบยอดในเรื่องเซต และการดำเนินการของเซต
- ตัวชี้วัดที่ 10 ค 4.1 ม.4-6/2 เข้าใจและสามารถใช้การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย
- ตัวชี้วัดที่ 11 ค 4.1 ม.4-6/3 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เขียนแสดงความสัมพันธ์และฟังก์ชันในรูปต่าง ๆ เช่น ตาราง กราฟ และสมการ
- ตัวชี้วัดที่ 12 ค 4.1 ม.4-6/4 เข้าใจความหมายของลำดับและหาพจน์ทั่วไปของลำดับจำกัด
- ตัวชี้วัดที่ 13 ค 4.1 ม.4-6/5 เข้าใจความหมายของลำดับเลขคณิต หาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิต และลำดับเรขาคณิต และนำไปใช้
- ตัวชี้วัดที่ 14 ค 4.2 ม.4-6/1 เขียนแผนภาพเวนนิง – ออยเลอร์แสดงเซต และนำไปใช้แก้ปัญหา
- ตัวชี้วัดที่ 15 ค 4.2 ม.4-6/2 ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของการให้เหตุผลโดยใช้แผนภาพเวนนิง-ออยเลอร์
- ตัวชี้วัดที่ 16 ค 4.2 ม.4-6/3 แก้สมการและอสมการตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสอง
- ตัวชี้วัดที่ 17 ค 4.2 ม.4-6/4 สร้างความสัมพันธ์หรือฟังก์ชันจากสถานการณ์หรือปัญหาและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
- ตัวชี้วัดที่ 18 ค 4.2 ม.4-6/5 ใช้กราฟของสมการอสมการฟังก์ชันในการแก้ปัญหา
- ตัวชี้วัดที่ 19 ค 4.2 ม.4-6/6 เข้าใจความหมายของผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิต หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิตโดยใช้สูตรและนำไปใช้
- ตัวชี้วัดที่ 20 ค 5.1 ม.4-6/1 เข้าใจวิธีการสำรวจความคิดเห็นอย่างง่าย
- ตัวชี้วัดที่ 21 ค 5.1 ม.4-6/2 หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐานฐานนิยม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูล

- ตัวชี้วัดที่ 22 ค 5.1 ม.4-6/3 เลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลและวัตถุประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ 23 ค 5.2 ม.4-6/1 นำผลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นไปใช้ในการคาดการณ์ในสถานการณ์ที่กำหนดให้
- ตัวชี้วัดที่ 24 ค 5.2 ม.4-6/2 อธิบายการทดลองสุ่ม เหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ และนำผลที่ได้ไปใช้ในการคาดการณ์ในสถานการณ์ที่กำหนดให้
- ตัวชี้วัดที่ 25 ค 5.3 ม.4-6/1 ใช้ข้อมูลข่าวสารและค่าสถิติช่วยในการตัดสินใจ
- ตัวชี้วัดที่ 26 ค 5.3 ม.4-6/2 ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา
- ตัวชี้วัดที่ 27 ค 6.1 ม.4-6/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ตัวชี้วัดที่ 28 ค 6.1 ม.4-6/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ตัวชี้วัดที่ 29 ค 6.1 ม.4-6/3 ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ตัวชี้วัดที่ 30 ค 6.1 ม.4-6/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
- ตัวชี้วัดที่ 31 ค 6.1 ม.4-6/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ
- ตัวชี้วัดที่ 32 ค 6.1 ม.4-6/6 มีความคิดสร้างสรรค์

หมายเหตุ ตัวชี้วัดที่ 27 – 32 (อยู่ในสาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์) เป็นตัวชี้วัดที่ต้องใช้ในการเรียนและแฝงในข้อสอบของตัวชี้วัดอื่น ๆ จึงไม่สามารถออกข้อสอบในตัวชี้วัดเหล่านี้ได้

ตัวชี้วัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 มีรายละเอียดดังนี้

1. ค 1.1 ม.4-6/1 แสดงความสัมพันธ์ของจำนวนต่าง ๆ ในระบบจำนวนจริง
2. ค 1.1 ม.4-6/2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง
3. ค 1.2 ม.4-6/1 เข้าใจความหมายและหาผลลัพธ์ที่เกิดจากการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนจริง
4. ค 1.4 ม.4-6/1 เข้าใจสมบัติของจำนวนจริงเกี่ยวกับการบวก การคูณ การเท่ากัน การไม่เท่ากันและนำไปใช้ได้
5. ค 4.1 ม.4-6/1 มีความคิดรวบยอดในเรื่องเซต และการดำเนินการของเซต
6. ค 4.2 ม.4-6/1 เขียนแผนภาพเวนน – ออยเลอร์แสดงเซต และนำไปใช้แก้ปัญหาได้
7. ค 4.2 ม.4-6/3 แก่สมการและอสมการตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสอง

การวัดผลและประเมินผลกลางภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 4.1 ม.4-6/1 มีความคิดรวบยอดในเรื่องเซต และการดำเนินการของเซต
2. ค 4.2 ม.4-6/1 เขียนแผนภาพเวนน – ออยเลอร์แสดงเซต และนำไปใช้แก้ปัญหาได้

การวัดผลและประเมินผลปลายภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 1.1 ม.4-6/1 แสดงความสัมพันธ์ของจำนวนต่าง ๆ ในระบบจำนวนจริง
2. ค 1.2 ม.4-6/1 เข้าใจความหมายและหาผลลัพธ์ที่เกิดจากการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนจริง
3. ค 1.4 ม.4-6/1 เข้าใจสมบัติของจำนวนจริงเกี่ยวกับการบวก การคูณ การเท่ากัน การไม่เท่ากันและนำไปใช้ได้
4. ค 1.1 ม.4-6/2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง
5. ค 4.2 ม.4-6/3 แก่สมการและอสมการตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสอง

ตัวชี้วัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 มีรายละเอียดดังนี้

1. ค 4.1 ม.4-6/2 เข้าใจและสามารถใช้การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย
2. ค 4.1 ม.4-6/3 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เขียนแสดงความสัมพันธ์และฟังก์ชันในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตาราง กราฟ และสมการ
3. ค 4.2 ม.4-6/2 ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของการให้เหตุผลโดยใช้แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์
4. ค 4.2 ม.4-6/4 สร้างความสัมพันธ์หรือฟังก์ชันจากสถานการณ์หรือปัญหาและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
5. ค 4.2 ม.4-6/5 ใช้กราฟของสมการอสมการฟังก์ชันในการแก้ปัญหา

การวัดผลและประเมินผลกลางภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 4.1 ม.4-6/2 เข้าใจและสามารถใช้การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย
2. ค 4.2 ม.4-6/2 ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของการให้เหตุผลโดยใช้แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์

การวัดผลและประเมินผลปลายภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 4.1 ม.4-6/3 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เขียนแสดงความสัมพันธ์และฟังก์ชันในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตาราง กราฟ และสมการ
2. ค 4.2 ม.4-6/4 สร้างความสัมพันธ์หรือฟังก์ชันจากสถานการณ์หรือปัญหาและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
3. ค 4.2 ม.4-6/5 ใช้กราฟของสมการอสมการฟังก์ชันในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 มีรายละเอียดดังนี้

1. ค 1.1 ม.4-6/3 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็น จำนวนตรรกยะ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์
2. ค 1.2 ม.4-6/1 เข้าใจความหมายและหาผลลัพธ์ที่เกิดจากการบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์
3. ค 1.3 ม.4-6/1 หาค่าประมาณของจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังโดยใช้วิธีการคำนวณที่เหมาะสม
4. ค 2.1 ม.4-6/1 ใช้ความรู้เรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมในการคาดคะเนระยะทางและความสูง
5. ค 2.2 ม.4-6/1 แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระยะทางและความสูงโดยใช้อัตราส่วนตรีโกณมิติ

การวัดผลและประเมินผลกลางภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 1.1 ม.4-6/3 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็น จำนวนตรรกยะ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์
2. ค 1.2 ม.4-6/1 เข้าใจความหมายและหาผลลัพธ์ที่เกิดจากการบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์
3. ค 1.3 ม.4-6/1 หาค่าประมาณของจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังโดยใช้วิธีการคำนวณที่เหมาะสม

การวัดผลและประเมินผลปลายภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 1.1 ม.4-6/3 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็น จำนวนตรรกยะ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์
2. ค 1.2 ม.4-6/1 เข้าใจความหมายและหาผลลัพธ์ที่เกิดจากการบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์
3. ค 1.3 ม.4-6/1 หาค่าประมาณของจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังโดยใช้วิธีการคำนวณที่เหมาะสม
4. ค 2.1 ม.4-6/1 ใช้ความรู้เรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมในการคาดคะเนระยะทางและความสูง
5. ค 2.2 ม.4-6/1 แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระยะทางและความสูงโดยใช้อัตราส่วนตรีโกณมิติ

ตัวชี้วัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 มีรายละเอียดดังนี้

1. ค 5.2 ม.4-6/2 อธิบายการทดลองสุ่ม เหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ และนำผลที่ได้ไปใช้ในการคาดการณ์ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้
2. ค 5.3 ม.4-6/2 ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

การวัดผลและประเมินผลกลางภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 5.2 ม.4-6/2 อธิบายการทดลองสุ่ม เหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ และนำผลที่ได้ไปใช้ในการคาดการณ์ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

หมายเหตุ ออกเฉพาะการหาจำนวนวิธีของเหตุการณ์ โดยใช้กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ

การวัดผลและประเมินผลปลายภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 5.2 ม.4-6/2 อธิบายการทดลองสุ่ม เหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ และนำผลที่ได้ไปใช้ในการคาดการณ์ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้
2. ค 5.3 ม.4-6/2 ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 มีรายละเอียดดังนี้

1. ค 5.1 ม.4-6/1 เข้าใจวิธีการสำรวจความคิดเห็นอย่างง่าย
2. ค 5.1 ม.4-6/2 หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูล
3. ค 5.1 ม.4-6/3 เลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลและวัตถุประสงค์
4. ค 5.2 ม.4-6/1 นำผลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นไปใช้ในการคาดการณ์ในสถานการณ์ที่กำหนดให้
5. ค 5.3 ม.4-6/1 ใช้ข้อมูลข่าวสารและค่าสถิติช่วยในการตัดสินใจ

การวัดผลและประเมินผลกลางภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 5.3 ม.4-6/1 ใช้ข้อมูลข่าวสารและค่าสถิติช่วยในการตัดสินใจ
2. ค 5.1 ม.4-6/2 หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูล

การวัดผลและประเมินผลปลายภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 5.3 ม.4-6/1 ใช้ข้อมูลข่าวสารและค่าสถิติช่วยในการตัดสินใจ
2. ค 5.1 ม.4-6/2 หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูล
3. ค 5.1 ม.4-6/3 เลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลและวัตถุประสงค์
4. ค 5.1 ม.4-6/1 เข้าใจวิธีการสำรวจความคิดเห็นอย่างง่าย
5. ค 5.2 ม.4-6/1 นำผลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นไปใช้ในการคาดการณ์ในสถานการณ์ที่กำหนดให้

ตัวชี้วัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 มีรายละเอียดดังนี้

1. ค 4.1 ม.4-6/4 เข้าใจความหมายของลำดับและหาพจน์ทั่วไปของลำดับจำกัด
2. ค 4.1 ม.4-6/5 เข้าใจความหมายของลำดับเลขคณิต หาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิต และลำดับเรขาคณิต และนำไปใช้ได้
3. ค 4.2 ม.4-6/6 เข้าใจความหมายของผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิต หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิตโดยใช้สูตรและนำไปใช้

การวัดผลและประเมินผลกลางภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 4.1 ม.4-6/4 เข้าใจความหมายของลำดับและหาพจน์ทั่วไปของลำดับจำกัด
2. ค 4.1 ม.4-6/5 เข้าใจความหมายของลำดับเลขคณิต หาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิต และลำดับเรขาคณิต และนำไปใช้ได้

การวัดผลและประเมินผลปลายภาคใช้ตัวชี้วัด อะไรบ้างในการจัดสอบ

1. ค 4.1 ม.4-6/4 เข้าใจความหมายของลำดับและหาพจน์ทั่วไปของลำดับจำกัด
2. ค 4.1 ม.4-6/5 เข้าใจความหมายของลำดับเลขคณิต หาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิต และลำดับเรขาคณิต และนำไปใช้ได้
3. ค 4.2 ม.4-6/6 เข้าใจความหมายของผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิต หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิตโดยใช้สูตรและนำไปใช้



แบบรายงานข้อสอบตามตัวชี้วัด

รายวิชา.....

ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา

อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี



ข้อสอบตัวชี้วัดรายวิชา..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ 1

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 5.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

หมายเหตุ : ข้อสอบ O-NET ที่วิเคราะห์ตามตัวชี้วัดให้ใส่ในข้อ 6-10 และข้อสอบจาก PISA ที่วิเคราะห์แล้วให้
สอบในข้อที่ 11 เป็นต้นไป และข้อสอบตัวเลือกให้กำหนด 5 ตัวเลือก

ข้อสอบตัวชี้วัดรายวิชา..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ 2

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

ข้อสอบตัวชี้วัดที่ 5.

ข้อสอบข้อที่ 1.

ข้อสอบข้อที่ 2.

ข้อสอบข้อที่ 3.

ข้อสอบข้อที่ 4.

ข้อสอบข้อที่ 5.

หมายเหตุ : ข้อสอบ O-NET ที่วิเคราะห์ตามตัวชี้วัดให้ใส่ในข้อ 6-10 และข้อสอบจาก PISA ที่วิเคราะห์แล้วให้
สอบในข้อที่ 11 เป็นต้นไป และข้อสอบตัวเลือกให้กำหนด 5 ตัวเลือก