



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีวศึกษาและเทคโนโลยี รายวิชา การออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
รหัส ง 20245 ชั้น ม.3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม เวลา 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)

1. อธิบายประวัติความเป็นมา ประโยชน์และคุณสมบัติเด่นของโปรแกรมออกแบบบรรจุภัณฑ์

2. ความคิดรวบยอด

โปรแกรม Pro/Desktop เป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางการศึกษาที่ใช้สอนนักเรียนในเรื่องการออกแบบและสร้างงาน 3 มิติ สามารถใช้ฝึกทักษะและสร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เช่น การออกแบบโครงสร้างการทำรูปทรง 3 มิติ การออกแบบทางวิศวกรรม สถาปัตยกรรม การออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบชิ้นงาน การจัดทำภาพฉาย

การใช้งานโปรแกรมเหมือนโปรแกรมสำเร็จรูปทั่วไป ประกอบด้วยแถบเครื่องมือและเมนูสำหรับเลือกใช้งานตามลักษณะสำคัญของงาน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / วัดได้)

3.1 ด้านความรู้ (K)

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโปรแกรม
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติสำคัญของโปรแกรม

3.2 ด้านทักษะ (p)

1. อธิบายเกี่ยวกับความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโปรแกรม
2. อธิบายเกี่ยวกับคุณสมบัติสำคัญของโปรแกรม

3.3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

1. มุ่งปฏิบัติงานเสร็จสมบูรณ์ตามกฎ เป้าหมาย คำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

3.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ทักษะการคิด)

3.4.1. ทักษะการคิดวิเคราะห์

- วิเคราะห์ ถึง คุณสมบัติและสำคัญของโปรแกรมการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.4.2. ทักษะการเขียน

- เขียนบอกประวัติความเป็นมาของโปรแกรม คุณสมบัติสำคัญของโปรแกรม

ส่วนประกอบสำคัญของโปรแกรม เขียนบอกความหมายและหน้าที่ของปุ่มสำคัญต่างๆ

3.4.3. ทักษะการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้

- สืบค้นข้อมูลด้านความหมาย เป็นมาของโปรแกรม คุณสมบัติสำคัญของโปรแกรม ส่วนประกอบสำคัญของโปรแกรม เขียนบอกความหมายและหน้าที่ของปุ่มสำคัญต่างๆ

4. การบูรณาการ

การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการความพอเพียง

- การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีเข้าเรียนตรงเวลา ไม่คัดลอกงานคนอื่นส่ง

2. เงื่อนไขความพอเพียง

- มีคุณธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันเพื่อนในการให้ความรู้

3. การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาษาอังกฤษ

- คำศัพท์เกี่ยวกับ ความหมายของแถบเครื่องมือ และปุ่มคำสั่งที่สำคัญ

5. สาระการเรียนรู้

ความรู้ (K)

1. ประวัติความเป็นมาของโปรแกรม
2. คุณสมบัติของโปรแกรม

ทักษะกระบวนการ (P)

1. การเรียกใช้งานโปรแกรม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

1. มีวินัยเข้าห้องเรียนตรงเวลา
2. มีความซื่อสัตย์ไม่คัดลอกงานผู้อื่นมาส่ง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. รักความเป็นไทย
5. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ทักษะการคิด)

3.4.1. ทักษะการคิดวิเคราะห์

- วิเคราะห์ ความสำคัญและคุณสมบัติของโปรแกรม

3.4.2. ทักษะการเขียน

- เขียนบอกประวัติความเป็นมาของโปรแกรม คุณสมบัติสำคัญของโปรแกรม ส่วนประกอบสำคัญของโปรแกรม เขียนบอกความหมายและหน้าที่ของปุ่มสำคัญต่างๆ

3.4.3. ทักษะการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้

- สืบค้นข้อมูลด้านความหมาย และคุณสมบัติของโปรแกรม

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- เขียนบอกประวัติความเป็นมาของโปรแกรม คุณสมบัติสำคัญของโปรแกรม ส่วนประกอบสำคัญของโปรแกรม เขียนบอกความหมายและหน้าที่ของปุ่มสำคัญต่างๆ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินผล	ความสามารถและทักษะ	วิธีการวัดและประเมินผล		
		วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ทักษะการคิดวิเคราะห์	คิดวิเคราะห์แยกแยะประวัติความเป็นมาของโปรแกรม คุณสมบัติของโปรแกรม	นักเรียนอธิบายประวัติความเป็นมาของโปรแกรม คุณสมบัติของโปรแกรม	ใบงาน	ผ่าน: สรุปและอธิบายได้ถูกต้อง
ทักษะการเขียน	เขียนอธิบายประวัติความเป็นมาของโปรแกรม คุณสมบัติของโปรแกรม การเรียกใช้งานโปรแกรม	นักเรียนเขียนอธิบายความหมายสำคัญของโปรแกรม คุณสมบัติของโปรแกรม การเรียกใช้งานโปรแกรม	ใบงาน	ผ่าน: เขียนสรุปและอธิบายได้ถูกต้อง
ทักษะการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้	สามารถสืบค้นข้อมูลความหมายสำคัญของประวัติความเป็นมาของโปรแกรม คุณสมบัติของโปรแกรม การเรียกใช้งานโปรแกรม	นักเรียนสืบค้นข้อมูลความหมายสำคัญของประวัติความเป็นมาของโปรแกรม คุณสมบัติของโปรแกรม	ใบงาน	ผ่าน: ค้นหาค้นหาข้อมูลได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
ใฝ่เรียนรู้	ความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน การทำงานและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม - การเรียน - การร่วมกิจกรรม - การทำงาน - การส่งงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่าน : ตั้งใจเรียนสนใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน การทำงาน มีความเพียรพยายาม
ความซื่อสัตย์สุจริต	ปฏิบัติตรงตามความเป็นจริงทั้งกาย วาจา และยิตหลักความจริง ความถูกต้อง ในการดำเนินชีวิต มีความละ	สังเกตพฤติกรรม - การร่วมกิจกรรมในห้องเรียน - การทำงานภายในห้องเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่าน : ปฏิบัติตามข้อตกลงการใช้ห้องคอมพิวเตอร์และข้อตกลงในวิชา

	อาดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด	- ไม่คัดลอกงานผู้อื่น - ไม่ขโมยอุปกรณ์คอมพิวเตอร์		เรียน
มุ่งมั่นในการทำงาน	ตั้งใจ รับผิดชอบในหน้าที่ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ และทันเวลาที่กำหนด	สังเกตพฤติกรรม - การเรียน - การร่วมกิจกรรม - การทำงาน - การส่งงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่าน : ตั้งใจและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจและเพียรพยายาม
ประเด็นการประเมินผล	ความสามารถและทักษะ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
รักความเป็นไทย	แต่งการถูกต้องตามระเบียบ มีสัมมาคารวะ สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน	สังเกตพฤติกรรม - การแต่งกาย - การเข้าห้องเรียน - การขออนุญาต - การพูดจากับเพื่อนและครู	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่าน : แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน เข้าและออกจากห้องเรียนตรงเวลา ขออนุญาตก่อนเข้าและออกจากห้องพูดจาสุภาพกับเพื่อนและครู
มีจิตสาธารณะ	ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน ชุมชน หรือสังคม ได้จัดขึ้น	สังเกตพฤติกรรมและสอบถามเพื่อนที่ใกล้ชิด - การช่วยเหลืองานเพื่อนและครู - เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่าน : ช่วยเหลืองานเพื่อนและครูผู้ปกครอง ชุมชน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้

1. กล่าวทักทายและเช็คชื่อนักเรียนเข้าเรียน
2. พูดคุยกับนักเรียนเรื่องข้อตกลงกฎกติกาการเข้าเรียนและการใช้ห้อง
3. พูดคุยถึงเรื่อง การออกแบบ ตัวอย่างผลิตภัณฑ์
4. ชี้แจงวัตถุประสงค์ เรียนรู้หน่วยที่ 1
5. แจงหัวข้อสำคัญของสาระการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนนักเรียนเปิดคอมพิวเตอร์และเรียกใช้งานอินเทอร์เน็ตโดยการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตจากเว็บไซต์ www.stv.ac.th
2. ให้นักเรียนค้นหาข้อมูลสำคัญ คือ ประวัติความเป็นมาของโปรแกรม Pro/DESKTOP คุณสมบัติของโปรแกรม Pro/DESKTOP ความสามารถและจุดเด่นของโปรแกรม
3. นักเรียนสรุปใจความสำคัญลงในสมุด
4. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับ
5. นักเรียนซักถามข้อสงสัย

กิจกรรมรวบยอด

1. อภิปรายเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากการสืบค้นข้อมูลเรื่องประวัติความเป็นมา คุณสมบัติและความสามารถของโปรแกรม
2. เรียกใช้งานโปรแกรมและทดลองใช้คำสั่งสำคัญ
3. ทำใบงานที่ 1 เรื่อง ประวัติความเป็นมาและคุณสมบัติของโปรแกรม

กิจกรรมเสนอแนะ

-

7. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

1. เว็บไซต์ www.stv.ac.th
2. Projector
3. คอมพิวเตอร์
4. ใบงานที่1 เรื่อง ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของโปรแกรม

8. การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

8.1 สำหรับครูผู้สอน

ประเด็น \ 3 ห่วง	ความพอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา	จัดเนื้อหาให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน	นำเนื้อหาไปใช้จัดการเรียนรู้ได้ตรงกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	จัดเนื้อหาตรงตามหลักสูตรที่กำหนด
แหล่งเรียนรู้	ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในห้อง ICT 1 อย่างคุ้มค่า	ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมสำหรับการเรียน
สื่อ/อุปกรณ์	มีสื่อและอุปกรณ์เพียงพอสำหรับจำนวนนักเรียน	เป็นสื่อกลางที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างชัดเจนและ	ใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตาม

		ยั่งยืน	เป้าหมายที่วางไว้
เวลา	จัดเวลาให้เหมาะสมเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูสอนตรงตามแผนที่วางไว้และใช้เวลาตรงตามที่กำหนด	สอนได้ครอบคลุมกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
การจัดกิจกรรม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	จัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาและตัวชี้วัด	จัดกิจกรรมได้บรรลุตามตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้
การประเมินผล	สร้างเกณฑ์การวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย	สร้างเกณฑ์การวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและสอดคล้องตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	ประเมินผลอย่างหลากหลายและสอดคล้องตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของโปรแกรม คุณสมบัติของโปรแกรม		
เงื่อนไขคุณธรรม	ครูรักและเมตตาศิษย์ เตรียมการสอน ใบงาน กิจกรรม		

8.2 สำหรับนักเรียน

	ความพอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักพอเพียง	รู้จักพอประมาณในการทำชิ้นงานหรือใบงาน	ใช้เหตุผลในการอธิบายหรือตอบคำถาม	ตระหนักและเห็นคุณค่าในสิ่งที่เรียน
ความรู้	อธิบายความหมายความสำคัญของการประวัติความเป็นมาของโปรแกรม คุณสมบัติเด่นของโปรแกรม		
คุณธรรม	ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ		

9 การประเมินผลลัพธ์

ด้าน	อยู่อย่างพอเพียง สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
วัด				
ความรู้	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของและคุณสมบัตินี้ของโปรแกรม	- มีการเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น	- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	- การเรียนรู้การทำงานร่วมกันในชั้นเรียน
ทักษะ	- การสืบค้นข้อมูลจาก	- มีทักษะในการใช้	- มีทักษะในการใช้	- มีทักษะในการ

	อินเทอร์เน็ต - มีทักษะในการใช้งาน โปรแกรม	คอมพิวเตอร์สืบค้น ข้อมูล	งานคอมพิวเตอร์ สืบค้นข้อมูล	ทำงานร่วมกัน
ค่านิยม	- เห็นคุณค่าในการใช้งาน โปรแกรม - เห็นถึงประโยชน์ของ โปรแกรมในการใช้งานที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน - เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของ อินเทอร์เน็ต	- ทำงานร่วมกับ เพื่อนในห้องเรียน ได้	- ปิดเครื่อง คอมพิวเตอร์ ปิดไฟ พัดลมที่ครั้ง หลังจากเลิกเรียน - เก็บเก้าอี้และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ให้เรียนร้อยก่อน ออกจากห้อง	- ใช้อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์อย่างมี คุณธรรม - ช่วยเหลือแบ่งปัน กัน

10 ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(นายกำธร สังข์มา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(นายสุเชษฐ์ พันธุ์ห้วยพงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(นายศักดิ์ดา ภูมรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ผลการเรียนรู้

9.1.1. ผู้ที่ผ่านตัวชี้วัด

มีจำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

9.1.2. ผู้ที่ไม่ผ่านตัวชี้วัด

มีจำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

1สาเหตุ (ถ้าทราบ).....

2สาเหตุ (ถ้าทราบ).....

3สาเหตุ (ถ้าทราบ).....

4สาเหตุ (ถ้าทราบ).....

5สาเหตุ (ถ้าทราบ).....

แนวทางแก้ปัญหา.....

9.1.3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แก่

1)..... 2).....

แนวทางการพัฒนา / ส่งเสริม

.....
.....

9.1.4 ผู้เรียนได้รับความรู้ (K).....

9.1.5 ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ (P).....

9.1.6 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A)

9.1.7 ผู้เรียนมีทักษะการคิด.....

9.1.8 ผู้เรียนมีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....

9.2 ปัญหาอุปสรรค (ถ้ามี)

.....
.....

9.3 ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเสาวคนธ์ ชนะรัตน์)