

แบบบันทึกสรุปรายงานผลการคัดกรองระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่.....
ครูที่ปรึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ ชั้น ม. / ปีการศึกษา

สรุปจำนวนนักเรียนในความดูแล.....คน แยกกลุ่มตามคัดกรอง ดังนี้

- กลุ่มปกติ.....คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)
- กลุ่มป้องกัน(เสียง).....คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)
- กลุ่มช่วยเหลือ(มีปัญหา).....คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)
- ความสามารถพิเศษ.....คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)

ช่วยเหลือนักเรียนได้แล้ว.....คน อยู่ในระหว่างช่วยเหลือ.....คน ส่งต่อ.....คน

ผลการดำเนินงานกับกลุ่มช่วยเหลือ จำแนกตามลักษณะปัญหาของนักเรียน

ผลการคัดกรองนักเรียน/ห้อง	จำนวน (คน)	ช่วยเหลือได้ แล้ว (คน)	อยู่ใน ระหว่างการ ช่วยเหลือ (คน)	ส่งต่อ (คน)	หมายเหตุ
ลักษณะปัญหา					
- ด้านการเรียน					
- ด้านสุขภาพกาย(ด้านร่างกาย)					
- EQ (ความฉลาดทางอารมณ์)					
- SDQ (จุดแข็งจุดอ่อนด้านพฤติกรรม)					
- ด้านเศรษฐกิจ					
- ด้านการคุ้มครอง					
- ด้านสารเสพติด	บุหรี				
	ยาเสพติด.....				
- ด้านพฤติกรรมทางเพศ					
ความสามารถพิเศษ					
- ดนตรี การแสดง ร้องเพลง					
- กีฬา แอโรบิค					
- ศิลปะ วาดภาพ					
- คอมพิวเตอร์					
- ด้านวิชาการ(กลุ่มสาระต่างๆ)					
- นักเรียนแกนนำกิจกรรมต่างๆ					

ผู้รายงาน

(.....)

ที่ปรึกษา

ผู้รายงาน

(.....)

ที่ปรึกษา

แบบบันทึกสรุปรายงานผลการคัดกรองระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่.....
 หัวหน้าระดับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ ชั้น ม. ปีการศึกษา

สรุปจำนวนนักเรียนในความดูแล.....คน แยกกลุ่มตามคัดกรอง ดังนี้

- กลุ่มปกติ.....คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)
- กลุ่มป้องกัน(เสียง).....คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)
- กลุ่มช่วยเหลือ(มีปัญหา).....คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)
- ความสามารถพิเศษ.....คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)

ช่วยเหลือนักเรียนได้แล้ว.....คน อยู่ในระหว่างช่วยเหลือ.....คน ส่งต่อ.....คน

ผลการดำเนินงานกับกลุ่มช่วยเหลือ จำแนกตามลักษณะปัญหาของนักเรียน

ผลการคัดกรองนักเรียน/ห้อง	จำนวน (คน)	ช่วยเหลือได้ แล้ว (คน)	อยู่ใน ระหว่างการ ช่วยเหลือ (คน)	ส่งต่อ (คน)	หมายเหตุ
ลักษณะปัญหา					
- ด้านการเรียน					
- ด้านสุขภาพกาย(ด้านร่างกาย)					
- EQ (ความฉลาดทางอารมณ์)					
- SDQ (จุดแข็งจุดอ่อนด้านพฤติกรรม)					
- ด้านเศรษฐกิจ					
- ด้านการคุ้มครอง					
- ด้านสารเสพติด	บุหรี				
	ยาเสพติด.....				
- ด้านพฤติกรรมทางเพศ					
ความสามารถพิเศษ					
- ดนตรี การแสดง ร้องเพลง					
- กีฬา แอโรบิค					
- ศิลปะ วาดภาพ					
- คอมพิวเตอร์					
- ด้านวิชาการ(กลุ่มสาระต่างๆ)					
- นักเรียนแกนนำกิจกรรมต่างๆ					

ผู้รายงาน

(.....)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่