



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

- ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ 1 รหัสวิชา ส21102
จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 0.5 หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
ผู้สอน 1. นางวิรินทร์ คูโนรัมย์ 2. นางสาวกิตติยา พ่วงจินดา 3. นายไผ่ภิรมย์ พรหมอนันต์

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและลงมือปฏิบัติในเรื่อง วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย และสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย

ตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

3. มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ม 1/1 วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์

ม 1/2 เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์

ม.1/3 นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ม.1/1 อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย

รวม 4 ตัวชี้วัด



4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน
- คะแนนสอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ส 4.1 ม 1/1 ม 1/2	เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	15	แบบทดสอบปรนัยก่อนเรียนหลังเรียน เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ แบบฝึกหัด สมุด ใบงาน - เรื่อง ความสำคัญของเวลาและช่วงเวลา - เรื่อง การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ - เรื่อง การใช้ศักราชในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย - เรื่อง ที่มาของศักราช - เรื่อง การเปรียบเทียบศักราชแบบต่างๆ	1) Note Book 2) Projector 3) หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.1 4) วิดีทัศน์การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ 5) วิดีทัศน์เรื่องมนุษยยุคหิน 6) บัตรคำ บัตรภาพ 7) ใบงานการเทียบศักราช 8) ภาพเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์
ส 4.1 ม 1/3	วิธีการทางประวัติศาสตร์	10	แบบทดสอบปรนัยก่อนเรียนหลังเรียน เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ แบบฝึกหัด สมุด ใบงาน - ใบงานความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ - ใบงานหลักฐานทางประวัติศาสตร์ - ใบงานการศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น - ประเมินการนำเสนอผลงานกรณีศึกษารายงานการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย ยุคสมัยใดก็ได้ที่นักเรียนสนใจ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ 10 คะแนน	1)Note Book 2)Projector 3) หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.1 4) ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย ทั้งหลักฐานชั้นต้น และหลักฐาน 5) วิดีทัศน์เกี่ยวกับการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย 6) แผนที่ประเทศไทย 7) ใบงานวิธีการทางประวัติศาสตร์ 8) เรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเอง



4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 17 – 21 กรกฎาคม 2560)

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ส 4.1 ม 1/1 ม 1/2	เวลาและการแบ่งยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์	20	- แบบทดสอบปรนัย เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ รวม 10 คะแนน - แบบทดสอบอัตนัย ทักษะการเขียนบรรยาย แสดงการคิดวิเคราะห์ จำนวน 5 ข้อ (ข้อละ 2 คะแนน) รวม 10 คะแนน

4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ส 4.3 ม 1/1	รัฐโบราณในดินแดนไทย	25	- แบบทดสอบปรนัยก่อนเรียน หลังเรียน เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ - ตรวจแบบฝึกหัด สมุด ใบงานรัฐโบราณในดินแดนไทย - การประเมินระหว่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ - แบบฝึกหัด เรื่อง อารยธรรม รัฐโบราณในดินแดนไทย - การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) โมเดลกำงปลา รัฐโบราณในดินแดนไทย 10 คะแนน	1) Note Book 2) Projector 3) หนังสือประวัติศาสตร์ 4) วิดีทัศน์เกี่ยวกับมนุษย์ใน สมัยก่อนประวัติศาสตร์ 5) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม ประวัติศาสตร์รัฐโบราณใน ดินแดนไทย 6) แผนที่ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 7) วิดีทัศน์รัฐโบราณใน ดินแดนไทย

4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 11 – 15 กันยายน 2560)

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ส 4.3 ม 1/1	รัฐโบราณในดินแดนไทย	30	- แบบทดสอบปรนัย เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ รวม 20 คะแนน - แบบทดสอบอัตนัย ทักษะการเขียนบรรยาย แสดงการคิดวิเคราะห์ จำนวน 5 ข้อ (ข้อละ 2 คะแนน) รวม 10 คะแนน



4.6 ชิ้นงาน (STEM)

1) Fish Bone Diagram 10 คะแนน

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลาส่ง
		ลักษณะประเภท	จำนวนชิ้นงาน		
ส 4.3 ม 1/1	<p>ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none">1) Fish Bone Diagram ออกแบบชิ้นงานด้วยก้างปลาโมเดล2) ออกแบบก้างปลาโครงเรื่อง อาณาจักรหรือรัฐโบราณที่นักเรียนสนใจศึกษา3) รูปแบบชิ้นงานมีความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ4) มีความประณีตสวยงาม5) เค้โครงเรื่อง เนื้อหาที่น่าสนใจถูกต้อง อ้างอิงกับข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์6) สืบเสาะหาความรู้ ข้อมูลทางประวัติศาสตร์	Fish Bone Diagram	นักเรียนคนละ 1 ใบงาน	10 คะแนน (ก่อนปลายภาค)	วันจันทร์ที่ 4 กันยายน 2560