



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย  
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้  
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา การค้นคว้าเบื้องต้น 1 รหัสวิชา ท21201 (เพิ่มเติม)  
จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 0.5 หน่วยกิต  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560  
ผู้สอน นางพิชญากร สิทธิ และนางเอื้องเดือน วัชร

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ประเภทของข้อมูลสารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ รู้จักใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ รู้จักเลือกใช้ทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ ตามความสนใจ ความสามารถและความถนัดของตน มีจิตสำนึกที่ดี มีมารยาทและคุณธรรมในการใช้ห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้ และเห็นความสำคัญของหนังสือและการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และวิธีเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง เพื่อใช้เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน กระบวนการฝึกปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม

3. ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

1. อธิบายความหมายและระบุดัตถุประสงค์ของแหล่งเรียนรู้ได้
2. ตระหนักถึงความสำคัญและจำแนกประเภทของแหล่งเรียนรู้ได้
3. เลือกใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
4. อธิบายความหมายและบอกประโยชน์ของห้องสมุดได้
5. ตระหนักถึงความสำคัญและจำแนกประเภทของห้องสมุดได้
6. ปฏิบัติตามระเบียบและมารยาทในการใช้ห้องสมุด
7. สามารถเลือกใช้บริการของห้องสมุดได้ตามความสนใจ
8. เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดได้ตามความสนใจ
9. อธิบายความหมายทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดได้
10. จำแนกประเภทของทรัพยากรสารสนเทศได้
11. บอกลักษณะทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดแต่ละประเภทได้
12. ใช้ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดแต่ละประเภทเพื่อการเรียนรู้ได้
13. แยกประเภทของหนังสือได้
14. บอกส่วนต่างๆ ของหนังสือได้
15. ใช้ประโยชน์จากส่วนต่าง ๆ ของหนังสือได้
16. ระบุนิธีระวังรักษาหนังสือได้อย่างน้อย 5 ข้อ



#### 4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

##### 4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

##### 4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
1. อธิบายความหมายและระบุวัตถุประสงค์ของแหล่งเรียนรู้ได้ 2. ตระหนักถึงความสำคัญและจำแนกประเภทของแหล่งเรียนรู้ได้ 3. เลือกใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	แหล่งเรียนรู้รอบตัวเรา	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน	- Note Book - Projector - Power Point
4. อธิบายความหมายและบอกประโยชน์ของห้องสมุดได้ 5. ตระหนักถึงความสำคัญและจำแนกประเภทของห้องสมุดได้ 6. ปฏิบัติตามระเบียบและมีมารยาทในการใช้ห้องสมุด 7. สามารถเลือกใช้บริการของห้องสมุดได้ตามความสนใจ 8. เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดได้ตามความสนใจ	ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด	15	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ - ชิ้นงาน 5 คะแนน	- Note Book - Projector - Power Point



#### 4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
1. อธิบายความหมายและระบุวัตถุประสงค์ของแหล่งเรียนรู้ได้ 2. ตระหนักถึงความสำคัญและจำแนกประเภทของแหล่งเรียนรู้ได้ 3. เลือกใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4. อธิบายความหมายและบอกประโยชน์ของห้องสมุดได้ 5. ตระหนักถึงความสำคัญและจำแนกประเภทของห้องสมุดได้ 6. ปฏิบัติตามระเบียบและมีการยาทในการใช้ห้องสมุด 7. สามารถเลือกใช้บริการของห้องสมุดได้ตามความสนใจ 8. เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดได้ตามความสนใจ	- แหล่งเรียนรู้รอบตัวเรา - ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ - แบบทดสอบแบบปรนัย จับคู่ จำนวน 10 ข้อ

#### 4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
1. อธิบายความหมายทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดได้ 2. จำแนกประเภทของทรัพยากรสารสนเทศได้ 3. บอกลักษณะทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดแต่ละประเภทได้ 4. ใช้ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดแต่ละประเภทเพื่อการเรียนรู้ได้	ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด	10	- การตรวจชิ้นงาน	- Note Book - Projector - ตัวอย่างชิ้นงาน
5. แยกประเภทของหนังสือได้ 6. บอกส่วนต่างๆ ของหนังสือได้ 7. ใช้ประโยชน์จากส่วนต่างๆ ของหนังสือได้ 8. ระบุวิธีระวางรักษาหนังสือได้อย่างน้อย 5 ข้อ	ส่วนต่าง ๆ ของหนังสือและการระวางรักษาหนังสือ	15	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ - ชิ้นงาน 5 คะแนน	- Note Book - Projector - ตัวอย่างชิ้นงาน



#### 4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
1. อธิบายความหมายทรัพยากร สารสนเทศห้องสมุดได้	- ทรัพยากร สารสนเทศ ของห้องสมุด	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ
2. จำแนกประเภทของทรัพยากร สารสนเทศได้	- ส่วนต่าง ๆ ของ หนังสือ และการระมัดรักษา หนังสือ		- แบบทดสอบปรนัย แบบเติม คำตอบ จำนวน 10 ข้อ
3. บอกลักษณะทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุดแต่ละประเภทได้			- แบบทดสอบอัตนัย อธิบาย จำนวน 2 ข้อ
4. ใช้ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด แต่ละประเภทเพื่อการเรียนรู้ได้			
5. แยกประเภทของหนังสือได้			
6. บอกส่วนต่างๆ ของหนังสือได้			
7. ใช้ประโยชน์จากส่วนต่าง ๆ ของ หนังสือได้			
8. ระบุวิธีระมัดรักษาหนังสือได้ อย่างน้อย 5 ข้อ			