



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย  
ประมวลรายวิชา/ โครงการจัดการเรียนรู้  
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1.ชื่อรายวิชา ภาษาไทย 1 รหัสวิชา ท 21101

จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง / สัปดาห์ 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2560

ผู้สอน นางอลิสา สารอด

นางสาวทัศนีย์ ใจบุญ

นางสาวอุษาวดี ชุกกลิ่นหอม

นางสาวนำพร จิรัญตร

นายพุมไพโรจน์ โชติกุลศิริปัญญา

## 2. คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงบทร้อยกรองและจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายส่วนตัว พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู แต่งบทร้อยกรองการวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม ระบุเหตุผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจนเหมาะสมและสละสลวย พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลากหลายความหมาย เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ เสียงในภาษาไทย วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมทั้งยกเหตุผลประกอบการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง อ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือเขียนเรียงความ พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู สร้างคำในภาษาไทย อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

โดยใช้การฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

สามารถในการคิด การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การพูด การแสดงออกซึ่งการแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยี ตลอดจนเห็นคุณค่าการนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต

### 3. ตัวชี้วัดของรายวิชา

- ท 1.1 ม. 1/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
- ม. 1/2 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
- ม. 1/3 ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
- ม. 1/4 ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆจากการอ่าน
- ม. 1/5 ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท
- ม. 1/7 ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งาน ของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระบับที่ยากขึ้น
- ม. 1/9 มีมารยาทในการอ่าน
- ท 2.1 ม. 1/1 คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
- ม. 1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
- ม. 1/4 เขียนเรียงความ
- ม. 1/6 เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ
- ม. 1/7 เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ
- ม. 1/8 เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ
- ม. 1/9 มีมารยาทในการเขียน
- ท 3.1 ม. 1/1 พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
- ม. 1/2 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู
- ม. 1/3 พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
- ม. 1/4 ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ
- ม. 1/6 มีมารยาทในการฟังและดู
- ท 4.1 ม. 1/1 อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย
- ม. 1/2 สร้างคำในภาษาไทย
- ม. 1/5 แต่งบทร้อยกรอง
- ม. 1/6 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต
- ท 5.1 ม. 1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
- ม. 1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ
- ม. 1/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
- ม. 1/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- ม. 1/5 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รวม 28 ตัวชี้วัด

#### 4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

##### 4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

##### 4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ท 1.1 ม. 1/1,ม. 1/2, ม. 1/9	ภาพย์พระไชยสุริยา สุภาชิตพระร่วง	25	-การตรวจคำตอบจากสมุดและ ใบงาน	- Note Book
ท 2.1 ม. 1/1,ม. 1/7, ม. 1/9			-แบบทดสอบปรนัยแบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 20 ข้อ	- Projector
ท 3.1 ม. 1/1,ม. 1/2, ม. 1/6			-การท่องบทอาขยาน	- ใบงาน , แบบฝึก
ท 4.1 ม. 1/1,ม. 1/5			-ชิ้นงาน (เฉพาะชิ้นที่ตกลงกัน)	
ท 5.1 ม. 1/2,ม. 1/5			-สมุดบันทึกการอ่าน	

##### 4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (18 กรกฎาคม 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ท 1.1 ม. 1/1,ม. 1/2,ม. 1/9	ภาพย์พระไชยสุริยา สุภาชิตพระร่วง	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ
ท 2.1 ม. 1/1,ม. 1/7,ม. 1/9			4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ
ท 3.1 ม. 1/1,ม. 1/2,ม. 1/6			-แบบทดสอบอัตนัย (แบบเขียน)
ท 4.1 ม. 1/1,ม. 1/5			จำนวน 2 ข้อ
ท 5.1 ม. 1/2,ม. 1/5			

#### 4.4 คะแนนก่อนปลายภาค รวม 25 คะแนน

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนปลายภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ท 1.1 ม.1/4	ราชาธิราช ตอน	25	-การตรวจคำตอบจากสมุดและ	- Note Book
ท 2.1 ม. 1/6	สมิงพระรามอาสา		ใบงาน	- Projector
ท 3.1 ม.1/4	โคลงโลกนิติ		-แบบทดสอบปรนัยแบบ	- ใบงาน ,
ท 4.1 ม. 1/1			เลือกตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน	แบบฝึก
ท 5.1 ม. 1/2			20 ข้อ	
			-การท่องบทอาขยาน	
			-ชิ้นงาน (เฉพาะชิ้นที่ตกลงกัน)	
			-สมุดบันทึกการอ่าน	

#### 4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (11-15 กันยายน 2560)

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน
ท 1.1 ม.1/4	ราชาธิราช ตอน	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ
ท 2.1 ม. 1/6	สมิงพระรามอาสา		4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ
ท 3.1 ม.1/4	โคลงโลกนิติ		- แบบทดสอบอัตนัย (แบบเขียน)
ท 4.1 ม. 1/1			จำนวน 2 ข้อ 5 คะแนน
ท 5.1 ม. 1/2			

#### 4.6 ชิ้นงาน (STEM)

หน่วยการเรียนรู้หรือ สาระการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/หรือ ผลการเรียนรู้/ บูรณาการ	วิธีการเก็บ คะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลาส่งงาน
		ลักษณะ ประเภท	จำนวนชิ้นงาน		
1) ภาพยนตร์ ไชยสุริยา	1.ประเมินการ ท่องบทอาขยาน	ชิ้นงาน	5 ชิ้น	10 คะแนน (ก่อนกลางภาค 5 คะแนนและ หลังกลางภาค 5 คะแนน)	19 มิถุนายน 2560 และ 21 สิงหาคม 2560 (ท่องอาขยาน)
2)โคลงโลกนิติ	2.ประเมินบันทึก การอ่าน				
3)จารึกสุภาษิต พระร่วง	3.ประเมินการ แต่งบทร้อยกรอง				
4) ราชธานี ดอน สมิง พระรามอาสา	4.ประเมินการทำ ภาพสามมิติ สำนวนไทย				
	5.ประเมินการทำ แผนผังความคิด (My mapping)				