



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา/ โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 1 รหัสวิชา จ31202

จำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์ 120 ชั่วโมง / ภาคเรียน

จำนวนหน่วยกิต 3.0 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2560

ผู้สอน นางสาวศศิธร แสนสบาย

2. คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียง คำ วลี ประโยค ข้อความ พุทธสนทนา อธิบาย บรรยาย ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง และบุคคลในครอบครัว สถานที่ เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ถ่ายโอน ข้อมูล สัทอักษร ภาพสัญลักษณ์ ฟัง และอ่านประโยค ข้อความ บทเพลง บทกวีแล้วปฏิบัติตาม เล่าเรื่องเป็นถ้อยคำของตนเอง เขียนอักษรจีน คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความ เกี่ยวกับเรื่องราวทั่วไปในอดีต ปัจจุบันและอนาคต พุฒแสดงความคิดเห็นต่อ วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ และความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

โดยใช้ความรู้ หลักการออกเสียงระดับคำ ประโยคและข้อความ น้ำเสียงกริยาท่าทาง ความรู้ด้าน คำศัพท์ของเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง สำนวนภาษาโครงสร้างไวยากรณ์ ภาษาจีน ทักษะการใช้ภาษา กระบวนการ อภิปราย และกระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง และกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเพื่อการเรียนต่อในระดับสูงขึ้น

มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน เห็นประโยชน์และคุณค่าของการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร การพัฒนาทักษะ ทางสังคม การเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและค่านิยมอันพึงประสงค์

3. การเรียนรู้ของรายวิชา

1. อ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคสั้นๆ เป็นสัทอักษรได้
2. ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. สนทนาโดยสามารถเลือกใช้ภาษาในการสื่อสารได้ต่อเนื่อง เหมาะสมกับหัวข้อเรื่องและสถานการณ์
4. พุฒสนทนาต่างๆเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ญาติและเพื่อนได้
5. พุฒขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวและโรงเรียน
6. พุฒบรรยาย อธิบาย ถ่ายโอนข้อมูลสัทอักษร และภาพสัญลักษณ์
7. ฟังประโยค ข้อความ แล้วปฏิบัติตามได้
8. ฟังข้อความ นิทาน เพลง บทกวี แล้วพุด-เขียนเป็นข้อความของตนเองได้
9. เขียนบรรยาย อธิบาย ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และโครงสร้างประโยค
10. เขียนอักษรจีน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความเหมาะสมกับหัวข้อ และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

รวม 10 ผลการเรียนรู้



4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน STEM 10 คะแนน)
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
1.อ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคสั้นๆ ทำเป็นสัทอักษรได้ 2.ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคสั้นๆได้ ถูกต้องตามหลักการออกเสียง 4.พูดสนทนาง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ญาติและเพื่อนได้ 5.พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวและโรงเรียน 6.พูดบรรยาย อธิบาย ถ่ายโอนข้อมูลสัท อักษร และภาพสัญลักษณ์ 7.ฟังประโยค ข้อความ แล้วปฏิบัติตามได้	รู้จักภาษาจีน -สัทอักษร -สวัสดี -แนะนำตัว -ภาษาจีนไม่ยาก -คำศัพท์ -ครอบครัว	10	- การตรวจคำตอบจากสมุด และใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย แบบ เติมคำตอบจำนวน 10 ข้อ	Power point
2.ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคสั้นๆได้ ถูกต้องตามหลักการออกเสียง 3.สนทนาโดยสามารถเลือกใช้ภาษาในการ สื่อสารได้ต่อเนื่อง เหมาะสมกับหัวข้อเรื่อง และสถานการณ์ 5.พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวและโรงเรียน	เจอกันพุงนี้ -สัทอักษร -คำสรรพนาม -คุณไปไหน -สถานที่ -ตัวอักษรจีน - ตัวเลข	15	- การตรวจคำตอบจากสมุด และใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย แบบ เติมคำตอบจำนวน 15 ข้อ	Power point



4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 17 - 21 กรกฎาคม 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
9. เขียนบรรยาย อธิบาย ได้ ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และ โครงสร้างประโยค 10. เขียนอักษรจีน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความเหมาะสมกับหัวข้อ และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	รู้จักภาษาจีน เจอกันพุงนี้	20	- แบบทดสอบอัตนัยแบบเติมคำตอบจำนวน 20 ข้อ

4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
2. ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค สั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง 3. สนทนาโดยสามารถเลือกใช้ ภาษาในการสื่อสารได้ต่อเนื่อง เหมาะสมกับหัวข้อเรื่องและ สถานการณ์ 5. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัวและโรงเรียน 8. ฟังข้อความ นิทาน เพลง บทกวี แล้วพูด-เขียนเป็นข้อความของ ตนเองได้	นี่คือคุณครูหวาง - คำศัพท์ - ตัวอักษรจีน - โครงสร้างไวยากรณ์ ฉันทน์เรียนภาษาจีน - ประเทศ-ชนชาติ - แซ่ของคนจีน	10	- การตรวจคำตอบจากสมุด และใบงาน - แบบทดสอบอัตนัย แบบเติมคำตอบจำนวน 20 ข้อ	Power point
3. สนทนาโดยสามารถเลือกใช้ ภาษาในการสื่อสารได้ต่อเนื่อง เหมาะสมกับหัวข้อเรื่องและ สถานการณ์ 9. เขียนบรรยาย อธิบาย ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และโครงสร้าง ประโยค 10. เขียนอักษรจีน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความเหมาะสมกับ หัวข้อ และถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์	เธอกินอะไร - อาหาร - เครื่องดื่ม - ลักษณะนาม แอปเปิ้ลหนึ่งซึ่งราคา เท่าไร -ผลไม้ -เงินจีน	15	- การตรวจคำตอบจากสมุด - แบบทดสอบอัตนัย แบบเติมคำตอบจำนวน 10 ข้อ - ชิ้นงาน 10 คะแนน	Power point



4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 11 - 15 กันยายน 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
9. เขียนบรรยาย อธิบาย ได้ ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และโครงสร้างประโยค 10. เขียนอักษรจีน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความเหมาะสมกับหัวข้อ และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	นี่คือคุณครูหวาง เธอกินอะไร	30	- แบบทดสอบอัตนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 30 ข้อ

4.6 ชิ้นงาน อาหาร/เครื่องดื่มแสนอร่อย (STEM)

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลาส่งงาน
		ลักษณะประเภท	จำนวนชิ้นงาน		
9. เขียนบรรยาย อธิบาย ได้ ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และโครงสร้างประโยค 10. เขียนอักษรจีน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความเหมาะสมกับหัวข้อ และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	1. คำศัพท์และประโยค ถูกต้อง 2. ความคิดสร้างสรรค์ 3. ความสวยงามของชิ้นงาน	ชิ้นงาน	1 ชิ้น	10 คะแนน	8 ก.ย. 2560