



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย  
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้  
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ 1 รหัสวิชา อ 31101

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ผู้สอน นางศิริพร ประสารศักดิ์ , นางสาวกัญญาณัฐ บุญพวง , นางสาวศุภราภรณ์ จันทร์เชียงศรี

2. คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดีสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียงในรูปแบบต่างๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์หัวข้อต่างๆเกี่ยวกับตนเองครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมอาหาร เครื่องดื่มใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคตโดยใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยีสื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่างๆแสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเองสามารถนำเสนอข้อมูลความคิดรวบยอด และความคิดเห็นเจรจาโน้มน้าวต่อรองเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ นำเสนอบทกวีหรือบทละครสั้นโดยใช้เค้าโครงแนวคิดของเจ้าของภาษาด้วยความเพลิดเพลิน เข้าร่วมกิจกรรมเปรียบเทียบและนำความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรมประเพณีความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การเข้าสู่สังคมและอาชีพ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

3. ตัวชี้วัดของรายวิชา

ต 1.1 ม 4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน

ม 4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ม 4-6/3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ม 4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ



- ต 1.2 ม 4-6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว  
ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และ  
สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  
ม 4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว  
ม 4-6/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ  
ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม  
ม 4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ  
คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม  
ม 4-6/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่อง  
ต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- ต 1.3 ม 4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง  
และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม  
ม 4-6/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม  
ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ  
ม 4-6/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์  
ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 2.1 ม 4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และ  
สถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  
ม 4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และ  
ประเพณีของเจ้าของภาษา  
ม 4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- ต 2.2 ม 4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวน  
คำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  
ม 4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและ  
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ต 3.1 ม 4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ต 4.1 ม 4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  
สถานศึกษาชุมชนและสังคม
- ต 4.2 ม 4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้ารวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/  
ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  
ม 4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น/  
ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 21 ตัวชี้วัด



#### 4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

##### 4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน (ขึ้นงาน 5 คะแนน STEM)
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน (ขึ้นงาน 5 คะแนน STEM)
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

##### 4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6/2, ต 3.1 ม.4-6/1, ต 4.1 ม.4-6/1, ต 4.2 ม.4-6/1	Past and Present	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - ชิ้นงานการเขียนบรรยายสิ่งที่เคยทำในอดีตได้และบอกข้อมูลเปรียบเทียบโรงเรียนอดีตและปัจจุบันได้ - แบบฝึกทักษะการใช้ used to/didn't use to - การเขียนบรรยายสิ่งที่เคยทำในอดีต used to/didn't use to	- Textbook - CDs - Worksheet - PowerPoint Presentation
ต 1.1 ม.4-6/3, ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/5, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 3.1 ม.4-6/1	Obligations	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - การพูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับงานบ้านที่จำเป็นต้องทำได้ - แบบฝึกทักษะการใช้ have to/had to + V1 - การพูดพูดโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวโดยใช้ have to/ had to + V1	- Textbook - CDs - Worksheet - PowerPoint Presentation
ต 1.1 ม.4-6/2, ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/2, ต 2.1 ม.4-6/1, ต 3.1 ม.4-6/1, ต 4.1 ม.4-6/1, ต 4.2 ม.4-6/1	Places	5	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - การพูดถามตอบเกี่ยวกับเส้นทางจากสถานที่หนึ่งไปยังอีกสถานที่หนึ่ง - เขียนบรรยายเกี่ยวกับตำแหน่งของสิ่งของหรือสถานที่และเขียนบอกเส้นทางไปบ้านได้ - แบบฝึกทักษะการใช้ Preposition of place : below, above, at the bottom of, over, under etc., - แบบฝึกทักษะการใช้ Indirect Questions	- Textbook - CDs - Worksheet - PowerPoint Presentation



#### 4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 17 - 21 มิถุนายน 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ต.1.1 ม.4-6/3, ต.1.1 ม.4-6/4, ต.1.3 ม.4-6/3, ต.2.2 ม.4-6/1	Past and Present Obligations Places	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ (15 คะแนน) - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 10 ข้อ ( 5 คะแนน)

#### 4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ต 1.1 ม.4-6/3, ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/4, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/2, ต 3.1 ม.4-6/1, ต 4.2 ม.4-6/1	Famous People	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - ชิ้นงานการเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ บุคคลหรือคู่รักที่ต้องการได้โดยใช้ประโยค Relative Clauses, Relative Pronouns - แบบฝึกทักษะการใช้ Relative Clauses, Relative Pronouns	- Textbook - CDs - Worksheet - PowerPoint Presentation
ต 1.1 ม.4-6/2, ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/3, ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6/2, ต 3.1 ม.4-6/1,	Personal Life	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - การสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ต้องการทำและ การวางแผนอาชีพในอนาคต - แบบฝึกทักษะการใช้ Future tense with will & going to (Auxiliary verbs :may, might) - การทำงานเป็นคู่และกลุ่ม - ชิ้นงาน Expected occupations (5คะแนน)	- Textbook - CDs - Worksheet - PowerPoint Presentation
ต 1.1 ม.4-6/2, ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/2, ต 1.2 ม.4-6/3, ต 1.2 ม.4-6/5, ต 2.1 ม.4-6/1, ต 4.2 ม.4-6/1	Life Skills	5	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - แบบฝึกทักษะการสร้างประโยคโดยใช้ Will you...?/Can/Could you...?/Would you...?/ I'll...(for offer)/May I...?/ Would you mind if...?	- Textbook - CDs - Worksheet - PowerPoint Presentation



4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 11 - 15 กันยายน 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ต.1.1 ม.4-6/3, ต.1.1 ม.4-6/4, ต.1.3 ม.4-6/3, ต.2.2 ม.4-6/1, ต.3.1 ม.4-6/1, ต.4.1 ม.4-6/1, ต.4.2 ม.4-6/1	Famous People Personal Life Life Skills	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ( 20 คะแนน) - แบบทดสอบอัตนัยจำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)



#### 4.6 ชั้นงาน Expected occupations (STEM)

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชั้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลา ส่งงาน
		ลักษณะ ประเภท	จำนวน ชั้นงาน		
Expected occupations	1. ไปบันทึกขั้นตอนในการคิดวางแผนการทำงาน 2. แนวคิดในการออกแบบ 3.ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชั้นงาน 4. การนำเสนอให้กับเพื่อนๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้สู่หลากหลายอาชีพซึ่งกันและกัน 5. ความประณีตของชั้นงาน	ชั้นงาน	1 ชั้น	10 คะแนน (ก่อนกลางภาค 5 คะแนน) (หลังกลางภาค 5 คะแนน)	28 ส.ค.2560